

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DEL TIROCINANTE E DEL SOGGETTO PROMOTORE
(DA COMPILARE A CURA DEL TUTOR DELL'ENTE/AZIENDA OSPITANTE)

TUTOR DELL'ENTE/AZIENDA OSPITANTE

Cognome e nome
Denominazione Ente/Azienda
Città

DATI TIROCINANTE

Cognome e nome
Data inizio tirocinio Data conclusione tirocinio

VALUTAZIONE SULLA PREPARAZIONE DEL TIROCINANTE

1. Quale giudizio esprime sulla preparazione dello studente a conclusione del tirocinio?
Risponda sulla base di una scala graduata da 1 a 5 (1=per niente; 2=poco; 3=abbastanza; 4=molto; 5= moltissimo)

	1	2	3	4	5
A) Ha manifestato motivazione e interesse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B) Ha acquisito delle competenze adeguate in relazione all'attività	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C) Ha acquisito la capacità di utilizzare linguaggi "tecnici"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D) È stato in grado di declinare nella pratica gli assunti teorici acquisiti nel percorso universitario	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E) Ha acquisito autonomia nell'aspetto operativo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F) Ha acquisito affidabilità e responsabilità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G) Ha colto la dimensione deontologica dell'attività di tirocinio (rispetto della privacy, distinzione di ruoli e compiti, ecc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H) Ha acquisito la capacità di analisi e di osservazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I) È stato di supporto alle attività	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J) Ha acquisito capacità di adattamento e flessibilità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K) Ha acquisito capacità di esecuzione dei compiti assegnati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L) Altro (specificare)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Considerazioni in merito alla preparazione finale dello studente

3. Ritieni che la preparazione dello studente nel complesso abbia soddisfatto l'aspettativa dell'Ente/Azienda?

1. per niente 2. poco 3. abbastanza 4. molto 5. moltissimo

4. La preparazione dello studente complessivamente risulta allineata e congruente con la domanda di competenze richieste dall'Ente/Azienda?

1. per niente 2. poco 3. abbastanza 4. molto 5. moltissimo

5. È stata riscontrata la mancanza di specifiche competenze che avrebbero reso più proficuo il tirocinio?

6. Sulla base delle sue competenze e delle esigenze dell'Ente/Azienda che rappresenta, quali aspetti della preparazione universitaria giudica positivi?

Risponda sulla base di una scala graduata da 1 a 5 (1=per niente; 2=poco; 3=abbastanza; 4=molto; 5= moltissimo)

		1	2	3	4	5
A)	Discipline filosofiche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B)	Discipline psico-pedagogiche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C)	Competenze linguistiche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D)	Competenze nei campi della teoria e dei metodi delle conoscenze storiche, sociali e culturali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Sulla base delle tue competenze e delle esigenze dell'Ente/Azienda che rappresenta, quali aspetti della preparazione universitaria credevano vadano incentivati?

Risponda sulla base di una scala graduata da 1 a 5 (1=per niente; 2=poco; 3=abbastanza; 4=molto; 5= moltissimo)

		1	2	3	4	5
A)	Discipline filosofiche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B)	Discipline psico-pedagogiche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C)	Competenze linguistiche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D)	Competenze nei campi della teoria e dei metodi delle conoscenze storiche, sociali e culturali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Suggerimenti in merito alla preparazione universitaria:

9. È capitato che l'Ente/Azienda abbia successivamente assunto un tirocinante?

Si

No

GESTIONE DEL TIROCINIO

10. Ha interagito con l'ufficio che si occupa degli aspetti amministrativi e burocratici del tirocinio?

Sì

No

Non io direttamente

11. Nel caso abbia risposto "Sì", è soddisfatto/a del servizio offerto dall'ufficio tirocinio, in merito ai seguenti aspetti?
Risponda sulla base di una scala graduata da 1 a 5 (1=per niente; 2=poco; 3=abbastanza; 4=molto; 5= moltissimo)

		1	2	3	4	5
A)	Orario di servizio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B)	Modalità di comunicazione (telefono, mail, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C)	Disponibilità del personale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D)	Raggiungibilità fisica della sede	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E)	Capacità di dare soluzione al problema specifico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F)	Altro (specificare)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Suggerimenti in merito agli aspetti amministrativi:

RAPPORTI CON I TUTOR DELL'UNIVERSITÀ

13. Ha interagito con il tutor dell'università?

Sì

No

Non io direttamente

14. Se "Sì", come valuti il tutor in termini di:
Risponda sulla base di una scala graduata da 1 a 5 (1=per niente; 2=poco; 3=abbastanza; 4=molto; 5= moltissimo)

		1	2	3	4	5
A)	Disponibilità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B)	Reperibilità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C)	Competenza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D)	Capacità di dare soluzione al problema specifico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. Suggerimenti in merito al rapporto con il tutor dell'Università: