

## Scheda di monitoraggio annuale Corso di Laurea Magistrale LM78-84

(dati al 29/9/2018)

### COMMENTO:

**I. Sezione iscritti:** immatricolazioni basse per il primo anno di attivazione del corso rispetto ad area geografica e nazionale, probabilmente a causa della specificità regionale a bassa densità di popolazione.

### II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Indicatore studenti con almeno 40 cfu appena sotto la media nazionale e di area per LM78 e appena sopra per LM84. Indicatore iscritti al primo anno provenienti da altro ateneo decisamente sopra la media per LM78. Al di sotto della media nazionale e di area il rapporto studenti regolari/docenti e indicatore dei docenti di riferimento per SSD, dato probabilmente dovuto al fatto che gli studenti considerati sono solo quelli del primo anno, non essendo attivo il secondo nel 2016. Sopra la media di area e in linea con la media nazionale l'indicatore di qualità della ricerca dei docenti (QRDLM). Tutti gli altri dati non sono disponibili.

### III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Valori pari allo 0% e dunque sotto le medie geografica e nazionale. Il dato è probabilmente dovuto al fatto che l'unico anno considerato è il 2016, vale a dire il primo anno di attivazione di corso, e dunque sono presenti solo studenti del primo anno.

### IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Rispetto agli indicazioni disponibili, valori in linea con le medie di area geografica e nazionale relativamente ai CFU conseguiti al I anno. Sotto media le prosecuzioni nel secondo anno con 20 CFU, ovvero 1/3 dei CFU del primo anno. In linea con le medie o al di sopra il numero di coloro che proseguono con 40 CFU.

### V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

La maggior parte dei dati non è disponibile probabilmente per il fatto che il corso nel 2016 era attivo solo al primo anno. Rispetto al numero di studenti che proseguono al secondo anno il valore è al 100% per LM78 e all'83% per LM84, ma riferito ad un solo studente. Basso il rapporto tra gli studenti iscritti al primo anno e i docenti degli insegnamenti del primo anno.

### CONCLUSIONI

Non sono ancora disponibili i dati sulla occupabilità in quanto nel 2016 non vi erano laureati, essendo il corso attivo solo al primo anno.

La gran maggioranza gli indicatori mostra una situazione complessivamente soddisfacente, seppure riferita ad un solo anno di attivazione del corso (2016). Ancora poco attendibili gli indicatori sull'internazionalizzazione. Dato il basso numero di immatricolazioni il corso di Laurea intende puntare sull'orientamento in ingresso. Già dal 2017 si è inoltre attivato un sistema di monitoraggio e tutorato interno con lo scopo di poter seguire meglio gli studenti iscritti e migliorarne le performance in modo da sfruttare positivamente il basso rapporto studenti/docenti.