

Scheda del Corso di Studio (dati 29/9/2018 - approvazione 11/12/18)

Denominazione del CdS Scienze della comunicazione

Area geografica SUD E ISOLE

Classe di laurea L-20

Laurea Triennale

Erogazione Convenzionale

Durata normale 3 anni

PREMESSA

La classe L20 presenta nell'area geografica di riferimento, per il triennio 2014-2016, un quadro di stabilità in termini sia di corsi attivati, sia di numero di iscritti, laddove a livello nazionale si registra un dato in crescita per gli avvisi di carriera e i neo immatricolati. Naturalmente, i raffronti con i dati dell'Area geografica e dell'Italia hanno un significato tendenziale, se si considera che, in termini assoluti, quei valori medi sono influenzati dal numero di iscritti di atenei di grandi dimensioni. Il CdL, pur mantenendo un numero di nuovi iscritti superiore alla soglia delle 50 unità, registra un decremento, seppur non lineare nel tempo. Risultano in controtendenza rispetto ai dati di riferimento di area e nazionali gli indicatori relativi agli iscritti regolari ai fini del CSTD, che per il CdL subiscono una contrazione significativa.

Nel complesso emerge nel triennio considerato una sostanziale stabilità degli iscritti che garantisce al CdL il mantenimento del requisito richiesto per l'accreditamento.

GRUPPO A - DIDATTICA

Il primo indicatore relativo alla didattica (iC01) presenta valori al di sotto dei dati dell'Area geografica e di quelli nazionali, rilevando un calo per il 2016. Il dato relativo ai laureati in corso (iC02) si colloca al livello di quello nazionale, superandolo nel 2015, e ben al di sopra del rispettivo valore dell'Area geografica per i primi due anni del triennio, subendo nel 2016 una netta diminuzione, forse attribuibile alla costruzione del relativo indicatore piuttosto che a un effettivo mutamento nella realtà. Il Rapporto studenti regolari/docenti (iC05) si mantiene al di sotto dei valori di riferimento in ragione delle piccole dimensioni del CdL rispetto alla numerosità media negli altri contesti territoriali. La percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti, sul livello dell'area di riferimento nel primo anno considerato, registra un andamento altalenante nei due anni successivi. La condizione dei laureati a un anno dal Titolo appare più favorevole di quella riportata dai dati relativi all'area di riferimento.

GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

Gli indicatori di internazionalizzazione riferiti all'esperienza degli studenti registrano valori decisamente al di sopra di quelli riferiti all'Area geografica e superiori all'Italia nel suo complesso. Si rileva una tendenza crescente sia rispetto alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari, con un valore per il 2016 che è oltre 8 volte quello nazionale e decuplica quello di area, sia rispetto alla percentuale di laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, pari a un terzo della popolazione di riferimento a fronte del 9,3 nazionale e al 7,1 del Sud e delle Isole.

GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI

La performance degli iscritti al primo anno di iscrizione in termini di CFU acquisiti (iC13) colloca il CdL in linea con le medie di Area e nazionali, registrando tuttavia un andamento oscillante nel triennio. La perdita di iscritti nel passaggio al secondo anno continua ad essere un punto critico degno di particolare attenzione, giacché nel 2016 si rileva una "dispersione" superiore agli anni precedenti. Peraltro, per coloro che proseguono nel CdL, si osserva una performance (iC15 e iC15bis) in linea o migliore rispetto a quanto avviene nell'Area geografica per i primi due anni del

triennio, ma in diminuzione nel 2016. Gli indicatori iC16 e iC16BIS evidenziano una performance migliore rispetto all'Area geografica, in linea con il dato nazionale ma in calo nel 2016. Risulta invece in miglioramento la regolarità dei tempi di laurea (iC17). L'indicatore (iC18) rivela un grado di soddisfazione superiore a quello registrato a livello nazionale e nell'area di riferimento.

SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE

Gli indicatori ricompresi in questa sezione evidenziano performance soddisfacenti a fronte di criticità analoghe a quelle che emergono dai dati di area.

SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

L'indicatore disponibile (iC25) conferma un buon livello di soddisfazione tra gli studenti che portano a termine il percorso formativo nel CdL.

SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Il rapporto iscritti/docenti appare nettamente al di sotto dei valori nazionali e di area, in ragione delle ridotte dimensioni del corpo studentesco se paragonato alla numerosità media dei CdL nella classe L20 negli atenei di medie e grandi dimensioni. La situazione della docenza appare favorevole a una didattica efficace per come emerge dagli indicatori considerati.

CONCLUSIONI

Nel periodo considerato si rileva una sostanziale stabilità degli iscritti che garantisce al CdL la numerosità richiesta quale requisito per l'accreditamento. Gli indicatori relativi al Gruppo A (Didattica) presentano un quadro ambivalente, con alcuni aspetti positivi, se paragonati alle tendenze di Area e nazionali, e persistenti elementi di criticità. Si mantengono su un livello assai positivo i dati relativi all'internazionalizzazione e soddisfacente appare anche la performance degli iscritti agli anni successivi, dei laureati e la regolarità delle carriere. La situazione della docenza configura una buona sostenibilità del CdL nel medio periodo.