



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SASSARI
Nome del corso in italiano	Scienze storiche e filosofiche (IdSua:1535816)
Nome del corso in inglese	Historical and philosophical sciences
Classe	LM-78 - Scienze filosofiche & LM-84 - Scienze storiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/lm-78-lm-84-interclasse-magistrale-scienze-filosofiche-e-sc
Tasse	https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MEAZZA Carmelino
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	GHISU	Sebastiano	M-FIL/06	RU	1	Caratterizzante
2.	MARGINESU	Giovanni	L-ANT/02	PA	1	Caratterizzante

3.	MEAZZA	Carmelino	M-FIL/03	PA	1	Caratterizzante
4.	MURA	Alberto Mario	M-FIL/02	PO	1	Caratterizzante
5.	RUGGERI	Paola	L-ANT/03	PA	1	Caratterizzante
6.	VISENTIN	Mauro	M-FIL/01	PO	1	Caratterizzante
7.	ZUCCA	Diego	M-FIL/07	RD	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
Gruppo di gestione AQ	Alberto Mura Diego Zucca
Tutor	Carmelino MEAZZA Diego ZUCCA



Il Corso di Studio in breve

06/06/2017

Il corso di laurea magistrale interclasse in Scienze storiche e filosofiche si pone come obiettivo il conseguimento di una formazione interdisciplinare che sappia integrare in modo efficace e unitario il sapere articolato che deriva da una solida formazione storica con il rigore analitico e l'abitudine al ragionamento astratto propri delle discipline filosofiche. Attraverso uno studio ampio e approfondito dei contenuti disciplinari delle due aree di riferimento, il laureato in Scienze storiche e filosofiche raggiungerà una approfondita conoscenza delle tecniche di indagine sulle fonti originali inserite nel loro contesto di produzione e trasmissione e maturerà una profonda consapevolezza del carattere storico di ogni esercizio di problematizzazione filosofica. Tale consapevolezza sarà accompagnata da un'adeguata conoscenza del dibattito metodologico ed epistemologico sullo statuto delle scienze storiche e filosofiche. Su questa base il corso di laurea si propone di formare la figura di un operatore culturale in grado di intraprendere con competenza e capacità critiche e euristiche, la lettura e l'interpretazione di fonti storiche e di testi della tradizione filosofica.

Il percorso formativo è completato da attività di tirocinio, svolte presso istituzioni culturali e Enti pubblici convenzionati e di laboratorio, coordinate da docenti del Corso. Gli studenti sono inoltre incentivati a partecipare alla mobilità internazionale, nell'ambito dei programmi Erasmus e Ulisse; sono attive numerose convenzioni con Centri universitari di eccellenza europei ed extraeuropei.

Link inserito:

<https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/lm-78-lm-84-interclasse-magistrale-scienze-filosofiche-e-scienze-storiche>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

29/01/2016

In data 01 ottobre 2015 sono state consultate le parti sociali individuate come parti interessate all'apertura del nuovo corso di laurea interclasse. La tipologia di consultazione scelta Ã quella in forma diretta tramite l'invio di mail concernenti il progetto del corso di laurea.

La consultazione, promossa dal direttore del Dipartimento, ha coinvolto le categorie di soggetti esterni interessati, individuate tra gli enti e le organizzazioni che si occupano di cultura e formazione. In particolare si sono ritenuti interessati all'apertura del corso i seguenti soggetti: Assessorati alla cultura dei Comuni, Biblioteche, Librerie, Musei storici, Soprintendenza ai beni culturali, Riviste storiche, associazioni attive nel campo della cultura e nell'organizzazione di eventi culturali di rilevanza sovra-provinciale o regionale, Licei classici e scientifici in cui Ã attivo l'insegnamento in Storia e di Filosofia.

Va tenuto presente inoltre che l'unica universitÃ che possa essere considerata geograficamente contigua Ã quella di Cagliari e nel manifesto degli studi di questa universitÃ non risulta un corso di laurea magistrale interclasse LM78 e LM84. Nell'ateneo di Cagliari sono presenti le due classi, ma separatamente. L'offerta del presente corso di laurea magistrale interclasse Ã dunque l'unica sul territorio.

L'invito ad esprimersi Ã stato rivolto ai seguenti enti e organizzazioni, divisi per categorie:

- Assessorati alla cultura di alcuni Comuni del nord Sardegna: Comune di Aglientu, Comune di Castelsardo, Comune di Valledoria, Comune di Sorso. I soggetti ai quali Ã stata inviata la mail ricoprono il ruolo di assessore alla cultura.
- Biblioteche: Biblioteca Comunale di Sassari; Biblioteca Comunale di Castelsardo; Biblioteca Comunale di Valledoria. I soggetti ai quali Ã stata inviata la mail ricoprono il ruolo di direttore della biblioteca.
- Libreria KoinÃ di Sassari, nella persona del titolare.
- Museo di Castelsardo, nella persona del direttore del museo.
- Riviste storiche del territorio: Almanacco gallurese, nella persona del suo direttore.
- Associazioni operanti attivamente nel campo della cultura: Associazione Culturale Liberos, Associazione centro studi Giulio Cossu di Aglientu, Associazione Culturale CoilibrÃ, Associazione Centro ricerche filosofiche letterarie e scienze umane di Sassari. I soggetti ai quali Ã stata inviata la mail ricoprono il ruolo di presidente o di segretario dell'associazione.
- Scuole superiori: Istituto di istruzione superiore Paglietti di Porto Torres (che comprende, tra gli altri istituti, il liceo scientifico di Castelsardo e quello di Porto Torres), Liceo Classico, Musicale e Coreutico, D. A. Azuni di Sassari. I soggetti ai quali Ã stata inviata la mail ricoprono il ruolo di dirigente scolastico.

La consultazione si Ã rivolta principalmente ad un target locale avendo il corso di studi una utenza potenziale prevalentemente regionale in Sardegna. A tale scopo si sono individuati gli enti e le istituzioni piÃ rappresentative per quanto riguarda le librerie, le riviste storiche del territorio, le associazioni e gli istituti scolastici. Si Ã scelto di contattare Comuni e biblioteche sulla base di un'ampia distribuzione geografica e tra gli stessi si sono scelti Comuni molto attivi in ambito culturale e biblioteche impegnate nella realizzazione di eventi.

La consultazione Ã stata effettuata in modo diretto senza il ricorso a studi di settore. Tutti i soggetti che hanno prodotto risposta hanno dato un parere positivo all'apertura del nuovo corso di Laurea interclasse. Da molte delle risposte si evince una esigenza di adeguata formazione culturale alla quale l'offerta proposta risponde. In tal senso vanno i pareri del direttore della biblioteca comunale di Castelsardo: "Senza ombra di dubbio la formazione di personale qualificato e soprattutto formato adeguatamente potrÃ in prospettiva essere un valore aggiunto"; del presidente del centro ricerche filosofiche, letterarie e scienze umane di Sassari, associazione impegnata nell'organizzazione di eventi orientati al turismo culturale: "Mi pare che questo corso possa formare figure professionali che, a partire dalle solide basi culturali, siano in grado sostenere il nostro impegno, come quello di altre associazioni, nell'elaborazione di offerte culturali in senso ampio e rispetto alla formulazione dei contenuti di alto profilo delle manifestazioni culturali"; e del direttore dell'Almanacco Gallurese, nonchÃ direttore della Casa editrice Iniziative Editoriali: "In un contesto di grandi cambiamenti come questo che stiamo vivendo, la funzione della cultura e di quella filosofica in particolare, si rivela determinante per orientare il pensiero e rendere tutti piÃ consapevoli e partecipi. Complessivamente dunque le risposte sono state non solo favorevoli ed incoraggianti verso la realizzazione del progetto di apertura del corso, ma hanno anche visto emergere una forte esigenza di collaborazione che potrebbe trovare uno sbocco

nella realizzazione di attività comuni di Public Engagement (Terza Missione) e nell'attivazione di tirocini.

▶ QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

28/04/2017

Dai primi mesi di attivazione del corso il presidente ha intrapreso direttamente o attraverso altri docenti del corso e collaboratori, una azione di coinvolgimento delle parti sociali, individuate in particolar modo nelle scuole, nelle istituzioni (comuni), nelle associazioni culturali del territorio e nelle imprese culturali. Nei primi mesi di attività ha avuto modo di incontrare:

- scuole: Liceo Scientifico di Castelsardo, Istituto di istruzione superiore Paglietti di Porto Torres, Liceo Classico, Musicale e Coreutico, D. A. Azuni di Sassari, Liceo Scientifico Spano di Sassari, Liceo Scientifico Marconi di Sassari, Liceo Artistico F. Figari di Sassari.
- comuni: Comune di Sassari, Comune di Sorso, Comune di Sennori, Comune di Castelsardo, Comune di Perfugas, Comune di Tempio Pausania.
- Associazioni: Associazione Turistica Pro loco Castelsardo, Associazione Culturale Coilibra, Associazione Culturale Liberos, Associazione Centro ricerche filosofiche letterarie e scienze umane di Sassari, Associazione Culturale Inschibboleth, Associazione centro studi Giulio Cossu di Tempio Pausania, Associazione Amici di Monica di Tempio Pausania, Centro Culturale di Sassari, Associazione Il Sestante, Associazione Banco Alimentare della Sardegna, Associazione Mondo X Sardegna, Associazione Happening, Associazione Volontari per il Servizio Internazionale, sede di Sassari.
- imprese culturali: Libreria Koin© di Sassari, Isterre srl, impresa sociale, Cooperativa sociale Studio e progetto 2, C.A.R.M.A. Società cooperativa, inschibboleth soc. coop.

Da questi contatti sono nati una serie di progetti che hanno coinvolto studenti del corso di laurea in tirocinio, e attività di terza missione e di orientamento sia in entrata che in uscita.


Al fine di ufficializzare quanto appreso nelle consultazioni avvenute sempre nella forma di incontri diretti con i rappresentanti delle parti coinvolte, il presidente, in data 18 aprile 2017, ha inviato una mail ai rappresentanti delle istituzioni sopra citate chiedendo un parere sul corso in forma scritta.

La consultazione si è rivolta principalmente ad un target locale avendo il corso di studi una utenza potenziale prevalentemente regionale in Sardegna. A tale scopo si sono individuati, come in fase di attivazione del corso, gli enti e le istituzioni più rappresentative per quanto riguarda le librerie, le riviste storiche del territorio, le associazioni e gli istituti scolastici. Si è scelto di contattare Comuni molto attivi in ambito culturale e biblioteche impegnate nella realizzazione di eventi.

La consultazione è stata effettuata in modo diretto senza il ricorso a studi di settore. Tutti i soggetti che hanno prodotto risposta hanno espresso un giudizio positivo sul nuovo corso di Laurea interclasse. Da molte delle risposte si evince una esigenza di adeguata formazione culturale alla quale l'offerta proposta risponde. In tal senso vanno i pareri del titolare della libreria Koin©, il quale afferma di poter giudicare come molto positivi gli obiettivi e i contenuti del corso aggiungendo che "La realtà della nostra città che è in gravissima difficoltà, non solo economica, necessita di una proposta formativa per i nostri giovani che sia di alto profilo e che li invogli a percorrere la strada degli studi universitari, invertendo così il triste primato di abbandono scolastico e di numero di laureati che affligge la nostra regione; del presidente del centro ricerche filosofiche, letterarie e scienze umane di Sassari, associazione impegnata nell'organizzazione di eventi orientati al turismo culturale: «Siamo lieti di poter confermare che il corso si presenta, a nostro parere, ben organizzato e funzionale rispetto alle figure professionali che noi ricerchiamo. Da anni infatti, come ben sa, siamo impegnati in numerose iniziative di carattere congressuale che vedono impegnati i corsi di laurea in filosofia. Certamente l'impianto di questo corso è da preferirsi ai precedenti corsi di studio in filosofia»; dell'assessore alla cultura del comune di Sennori la quale ritiene che l'offerta data dal

Corso di laurea magistrale [â] Ã" innovativa e validaâ, e aggiunge: âLa caratteristica che piÃ¹ mi ha incuriosito Ã" l'inserimento di tirocini che danno la possibilitÃ di formarsi empiricamente. La figura di operatore culturale Ã", a mio avviso , una figura che deve avere un'alta preparazione anche sul campo pratico e questo corso da la possibilitÃ di confrontarsi con quello che sarÃ poi il mondo del lavoro dell'operatore culturale stessoâ. Sulla stessa linea va letta anche la risposta dell'assessore alla cultura del comune di Castelsardo: âRitengo che l'offerta possa produrre figure professionali del tutto in linea con le strategie turistiche della nostra amministrazione, che ormai da anni investe nel turismo culturaleâ.

Complessivamente dunque le risposte sono state non solo favorevoli, ma hanno anche confermato la volontÃ di collaborazione che potrebbe trovare uno sbocco nell'ampliamento delle giÃ numerose attivitÃ di Public Engagement (Terza Missione) e nell'attivazione di nuovi tirocini.

 QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
Ricercatore scientifico	
<p>funzione in un contesto di lavoro: Ricercatore e consulente per universitÃ , centri di ricerca e istituzioni pubbliche e private.</p> <p>competenze associate alla funzione: CapacitÃ di impostare, condurre e coordinare ricerche specialistiche nel campo delle discipline storiche o filosofiche.</p> <p>sbocchi occupazionali: Ricercatore in discipline storiche Ricercatore in discipline filosofiche</p>	
Manager e operatore culturale	
<p>funzione in un contesto di lavoro: Operatore di elevata responsabilitÃ nel campo dei servizi e della produzione culturale, funzioni di responsabilitÃ nel campo della gestione delle risorse umane.</p> <p>competenze associate alla funzione: CapacitÃ di promuovere e coordinare iniziative culturali che abbiano attinenza non solo con l'ambito umanistico, ma con competenze interdisciplinari. CapacitÃ di svolgere attivitÃ di consulenza a supporto di enti pubblici e imprese private operanti nel settore della produzione culturale e della comunicazione scientificamente qualificata. CapacitÃ nella gestione e coordinamento di risorse umane.</p> <p>sbocchi occupazionali: Archivista Bibliotecario Consulente per enti pubblici e imprese private</p>	
Consulente nel campo della comunicazione e dell'informazione	
<p>funzione in un contesto di lavoro: Consulente e coordinatore nel campo della comunicazione e dell'informazione con specifico riferimento alle competenze di carattere storico-filosofico.</p> <p>competenze associate alla funzione: CapacitÃ di svolgere attivitÃ di consulenza a supporto di enti pubblici e imprese private operanti nel settore della produzione culturale e della comunicazione scientificamente qualificata.</p>	

Capacità di coordinare attività editoriali di vario livello.

sbocchi occupazionali:

Redattori, pubblicisti e giornalisti (previa iscrizione all'ordine, ove necessaria)
Revisori di testi



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Storici - (2.5.3.4.1)
2. Filosofi - (2.5.3.4.4)
3. Redattori di testi per la pubblicità - (2.5.4.1.3)
4. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
5. Archivist - (2.5.4.5.1)
6. Bibliotecari - (2.5.4.5.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

03/02/2016

Per l'ammissione al Corso occorre essere in possesso di una laurea, conseguita ai sensi del DM 270/2004, in Scienze dei Beni culturali - L1, Filosofia - L5, Lettere - L 10, Mediazione linguistica - L12, Scienze dell'educazione e della formazione - L 19, Scienze della comunicazione - L20, Storia - L42, oppure di una laurea conseguita secondo le corrispondenti classi del DM 509/1999 o di ordinamenti previgenti, oppure di un altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo ai fini dell'ammissione al corso.

Inoltre i laureati nelle predette classi, per l'ammissione al Corso devono aver conseguito non meno di 40 CFU in alcuni dei seguenti SSD:

M-FIL/01 - Filosofia Teoretica
M-FIL/02 Logica e Filosofia della Scienza
M-FIL/03 Filosofia Morale
M-FIL/04 Estetica
M-FIL/05 Filosofia e teorie dei linguaggi
M-FIL/06 Storia della Filosofia
M-FIL/07 Storia della filosofia antica
L-ANT/02 Storia greca
L-ANT/03 Storia romana
M-STO/01 Storia medievale
M-STO/02 Storia moderna
M-STO/04 Storia contemporanea
M-DEA/01 Discipline etnoantropologiche
M-GGR/01, M-GGR/02 Geografia

Inoltre, è richiesto un livello di competenza in una delle lingue dell'Unione Europea che saranno impartite nel Corso pari al livello B1.

I requisiti curriculari e le conoscenze iniziali necessarie per l'accesso al corso, verranno verificati mediante le modalità di

accertamento che verranno stabilite nel Regolamento didattico.

▶ QUADRO A3.b | **Modalità di ammissione**

19/04/2017

L'immatricolazione è subordinata all'esito positivo di un colloquio dinanzi a una apposita Commissione nominata dal Consiglio di Corso di studi tra i docenti afferenti. Il colloquio è volto a verificare il possesso dei requisiti curriculari e delle competenze necessarie per seguire con profitto il Corso di studio, secondo il curriculum indicato dal candidato. In difetto dei requisiti curriculari la Commissione indicherà di norma le necessarie integrazioni da acquisire prima dell'immatricolazione al Corso.

▶ QUADRO A4.a | **Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo**

29/01/2016

Il corso di laurea magistrale interclasse in Scienze storiche e filosofiche si pone come obiettivo il conseguimento di una formazione interdisciplinare che sappia integrare in modo efficace e unitario il sapere articolato che deriva da una solida formazione storica con il rigore analitico e l'abitudine al ragionamento astratto propri delle discipline filosofiche. Attraverso uno studio ampio e approfondito dei contenuti disciplinari delle due aree di riferimento, il laureato in Scienze storiche e filosofiche dovrà aver maturato una profonda consapevolezza del carattere storico di ogni esercizio di problematizzazione filosofica e saprà accompagnare a tale consapevolezza un'adeguata conoscenza del dibattito metodologico ed epistemologico sullo statuto delle scienze storiche e filosofiche. Su questa base, uno dei principali obiettivi specifici che il corso di laurea si propone è quello di formare la figura di un operatore culturale in grado di intraprendere con competenza, adeguate conoscenze e capacità critiche la lettura e l'interpretazione di fonti storiche e di testi della tradizione filosofica. Il corso di laurea intende perseguire tale obiettivo, fornendo allo studente strumenti appropriati tanto per una contestualizzazione quanto per un'analisi contenutistica e formale dei documenti in oggetto. Ciò non solo in termini di conoscenza dei saperi disciplinari specifici dell'area storica e filosofica, ma anche dello sviluppo di attitudine al pensiero critico e dialogico.

▶ QUADRO A4.b.1 | **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Il laureato magistrale in Scienze storiche e filosofiche dovrà possedere solide conoscenze negli ambiti disciplinari caratterizzanti il corso di laurea e rivelarsi capace di una loro organizzazione in un quadro sistematico. Attraverso uno studio costantemente teso a coniugare la dimensione storica con quella speculativa, approfondirà la conoscenza di fonti e documenti, acquisendo una sicura capacità di loro lettura critica, tanto nel senso della loro contestualizzazione storica quanto in quello della loro analisi sia contenutistica sia formale. Tali competenze saranno sorrette da una padronanza dei lessici specialistici, da una conoscenza articolata della storia delle idee e dei concetti, e da competenze logiche e argomentative adeguate. La conoscenza delle proposte ermeneutiche della più recente storiografia sarà accompagnata da un'attenzione costante per gli sviluppi contemporanei della riflessione teorica e filosofica sullo statuto delle scienze storiche.</p> <p>Le conoscenze e le competenze verranno acquisite con lezioni frontali e approfondimenti</p>	
--	--	--

seminariali tenuti dai docenti in aula, attraverso lo studio individuale e la presentazione di elaborati scritti in aula, per favorire lo sviluppo delle capacità di sintesi dei problemi e la discussione critica degli argomenti trattati. I livelli di conoscenza e capacità di comprensione saranno verificati dai docenti attraverso test di ingresso, valutazioni in itinere e l'esame finale nelle singole discipline previsti in forma orale e/o scritta.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Scienze storiche e filosofiche dovrà essere in grado di applicare le competenze acquisite in termini sia di contestualizzazione sia di analisi critica, rivelandosi capace di orientarsi autonomamente al cospetto di problematiche inedite o di nuove tendenze emergenti nell'ambito dei saperi disciplinari da lui studiati e di impostare in modo adeguato la lettura critica di testi e documenti. L'abitudine a istituire collegamenti rigorosi e organici tra determinazioni concettuali e articolazione storica lo renderà capace di operare in modo consapevole ed efficace nell'ambito della riflessione e della pratica relative alle diverse forme di trasmissione dei saperi e delle tradizioni culturali, sia nella modalità della produzione scritta specialistica, sia in quella della divulgazione nei suoi diversi aspetti.

I laureati magistrali nell'interclasse dovranno essere in grado di stabilire rapporti tra le conoscenze filosofiche, storiche e scientifiche acquisite e le problematiche poste dalla propria attività lavorativa e di tradurre nell'attività di organizzazione e mediazione culturale, la prospettiva storica e interculturale maturata.

Il raggiungimento degli obiettivi avverrà attraverso la frequenza delle attività didattiche frontali e seminariali, le esercitazioni su testi originali, su materiali bibliografici e documentari, eventuali visite guidate presso enti e/o istituzioni culturali e discussioni individuali con il docente. La padronanza degli argomenti, degli strumenti e delle metodologie acquisite sarà valutata attraverso prove in itinere, quali esercitazioni individuali o di gruppo nelle specifiche materie e avrà modo di essere affinata ed espressa pienamente nella fase di elaborazione e di discussione della tesi finale.

▶ QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Discipline di ambito filosofico

Conoscenza e comprensione

Conoscenza autonoma dei temi, dei momenti storici e degli aspetti problematici affrontati dal pensiero filosofico dall'antichità all'età contemporanea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di analisi autonoma delle problematiche interne alla tradizione filosofica, competenze nell'orientarsi tra le nuove tendenze del dibattito filosofico contemporaneo, elaborazione critica delle idee e dei concetti, capacità di approfondimento e trasmissione di contenuti e valori culturali dell'indagine filosofica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FILOSOFIA TEORETICA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (*modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA*) [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA (*modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA*) [url](#)

ANTROPOLOGIA FILOSOFICA [url](#)

ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO [url](#)

ESTETICA [url](#)

FILOSOFIA DELLA SCIENZA [url](#)

Discipline di ambito storico-istituzionale

Conoscenza e comprensione

Conoscenza avanzata degli sviluppi della storia delle civiltà dall'antica a quella attuale, delle istituzioni, delle fonti per la conoscenza e la ricostruzione storica, degli strumenti euristici e storiografici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Competenze avanzate nella comprensione delle dinamiche storiche alla base dei fenomeni, dei processi e delle strutture del mondo contemporaneo; padronanza degli strumenti critici per l'analisi delle fonti; conoscenza critica degli orientamenti della storiografia; comprensione e conoscenza delle vicende storico-istituzionali e capacità di valutazione critica delle interpretazioni passate e attuali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[ANTICHITA' E ISTITUZIONI ROMANE url](#)

[STORIA CONTEMPORANEA url](#)

[STORIA ED EPIGRAFIA GRECA url](#)

[STORIA MEDIEVALE url](#)

[STORIA MODERNA url](#)

[PALEOGRAFIA url](#)

[STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE url](#)

Discipline sociali e del territorio

Conoscenza e comprensione

Conoscenza delle pratiche della ricerca antropologica; conoscenza e comprensione delle problematiche relative all'identità e alla multiculturalità in contesti storici e contemporanei
Conoscenza degli strumenti concettuali di analisi e interpretazione per la lettura del paesaggio in senso evolutivo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare le conoscenze teorico-pratiche nella ricerca sociale o culturale, soprattutto in rapporto ai temi sociali fondamentali dell'identità e della multiculturalità
Competenze avanzate nella comprensione delle complesse relazioni fra l'ambiente fisico e l'opera dei gruppi umani.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[ANTROPOLOGIA CULTURALE url](#)

[GEOGRAFIA STORICA url](#)

Discipline di ambito filologico

Conoscenza e comprensione

Conoscenza della lingua latina, delle filologie e letterature antiche, medievali e umanistiche espresse in lingua latina o nei volgari romanzi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di accostarsi ai testi in originale e utilizzare le conoscenze apprese nella ricerca per l'approccio diretto alle

fonti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LETTERATURA GRECA [url](#)

LETTERATURA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA [url](#)

STORIA DELLA LINGUA LATINA [url](#)

Discipline di ambito linguistico

Conoscenza e comprensione

Valida conoscenza (sia scritta e sia orale) di una lingua straniera.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Utilizzo di una lingua per lâefficace comunicazione sui contenuti relativi alle discipline oggetto del corso.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)


[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LINGUA TEDESCA [url](#)

 QUADRO A4.c		Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>L'attenzione alla ricerca implica una forte e costante sollecitazione degli studenti a sviluppare la propria capacità di elaborare giudizi autonomi, motivati e articolati. Tale sollecitazione si basa su un incoraggiamento a conoscere i piÃ¹ aggiornati sviluppi della ricerca disciplinare in ognuna delle aree di specializzazione e d'indirizzo del corso di studi, ma anche a essere in grado di arricchire quella conoscenza elaborando apporti originali. Particolare rilevanza in tal senso assumono due tratti caratteristici del corso di studi: il costante confronto con le fonti e la pluralità degli approcci e delle interpretazioni. L'autonomia di giudizio verrà acquisita mediante partecipazione alle varie attività didattiche (lezioni, seminari), partecipazione a eventi culturali (conferenze, dibattiti, workshops), consultazione di testi di diverso orientamento critico. L'acquisizione di tale capacità verrà valutata mediante le seguenti modalità: esami di profitto e prove di valutazione scritta, esercitazioni nel corso delle attività didattiche, valutazione della tesi finale.</p>	
Abilità comunicative	<p>I laureati magistrali nel corso interclasse saranno in grado di argomentare ad alto livello i temi della propria ricerca. La consapevolezza delle differenze dei vari periodi e contesti storici sarà tradotta in una capacità di utilizzare i registri orali, scritti e multimediali con padronanza. Essi dovranno essere in grado di elaborare ed organizzare, sia nella esposizione orale che in quella scritta, uno stile adeguato alla comunicazione delle proprie idee, utilizzando le tipologie testuali standard del proprio settore scientifico, come la recensione, il saggio critico, la relazione entro tempi definiti, la redazione di papers preparatori. Dovranno saper differenziare la propria tecnica di trasmissione di conoscenze a seconda del circuito di comunicazione prescelto, anche attraverso l'uso delle piÃ¹ moderne e appropriate tecnologie didattiche. Tali abilità saranno</p>	

acquisite mediante partecipazione alle varie attività didattiche (lezioni, seminari), partecipazione a eventi culturali (conferenze, dibattiti, workshops), consultazione di testi di diverso orientamento critico. L'acquisizione di tali abilità verrà valutata mediante le seguenti modalità: esami di profitto e prove di valutazione scritta, esercitazioni nel corso delle attività didattiche, valutazione della tesi finale.

Capacità di apprendimento

I laureati magistrali dovranno aver sviluppato duttilità nel comprendere ed argomentare, nonché capacità nell'organizzare autonomamente i propri percorsi di studio e di ricerca, anche in prospettiva di una prosecuzione (Dottorati, Lauree magistrali aggiuntive, Tirocini Formativi Attivi o Master). Dovranno inoltre aver sviluppato la capacità di orientarsi nell'offerta formativa di alta specializzazione mediante una piena consapevolezza dei diversi orientamenti della ricerca nel campo delle scienze umane e della comunicazione del sapere. Tali capacità di apprendimento saranno acquisite mediante partecipazione alle varie attività didattiche (lezioni, seminari), partecipazione a eventi culturali (conferenze, dibattiti, workshops), consultazione di testi di diverso orientamento critico. L'acquisizione di tali capacità verrà valutata mediante le seguenti modalità: esami di profitto e prove di valutazione scritta, esercitazioni nel corso delle attività didattiche, valutazione della tesi finale.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

29/01/2016

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una dissertazione scritta (tesi), connotata da originalità dell'indagine, coerente con il percorso formativo e concordata con il docente-relatore. Il testo della dissertazione, articolato e approfondito, sarà supportato da un adeguato apparato critico ed eventualmente corredato da fonti e supporti multimediali. La tesi sarà discussa davanti alla Commissione e in presenza di almeno un correlatore che verificherà: le competenze acquisite dal laureando nel proprio campo di studi; la capacità di elaborare percorsi di ricerca originali; il possesso di solide capacità critiche nella formulazione dei temi trattati; consapevolezza degli strumenti di ricerca.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

06/06/2017

Il testo della dissertazione, articolato e approfondito, sarà pubblicamente discusso davanti alla Commissione e ad almeno un relatore. Nella valutazione della tesi la Commissione terrà conto dell'originalità del tema affrontato, della capacità dimostrata dal laureando di applicare criticamente gli strumenti di ricerca all'interno dell'area di studi prescelta e degli elementi di novità dei risultati raggiunti.

I criteri di assegnazione del voto per la prova finale saranno conformi a quanto indicato nel Regolamento di Dipartimento. La votazione finale sarà espressa sulla base della media ponderata dei voti riportati negli esami di profitto a cui si sommeranno i punti attribuiti dalla Commissione per la tesi finale espressa in centodecimi con eventuale lode.

Link inserito: <https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/tesi-di-laurea>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano degli Studi con curricula

Link:

<https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/lm-78-lm-84-interclasse-magistrale-scienze-filosofiche-e-scienze-storiche/pi>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/orario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://uniss.esse3.cineca.it/Guide/PaginaListaAppelli.do?jsessionid=994678D6F9EF7BD75578465A1E33E95B.esse3-uniss-prod-C>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale








<https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/calendario-didattico>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-ANT/03 L-ANT/03	Anno di corso 1	ANTICHITA' E ISTITUZIONI ROMANE link	RUGGERI PAOLA	PA	12	60	

2.	M-FIL/03 M-FIL/03	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA FILOSOFICA link	MEAZZA CARMELINO	PA	6	30	
3.	M-FIL/01 M-FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA TEORETICA link	VISENTIN MAURO	PO	12	60	
4.	M-STO/04 M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA link	LUSSANA FIAMMA	PA	6	30	
5.	M-FIL/07 M-FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (<i>modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA</i>) link	ZUCCA DIEGO	RD	6	30	
6.	M-FIL/06 M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA (<i>modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA</i>) link	GHISU SEBASTIANO	RU	6	30	
7.	L-ANT/02 L-ANT/02	Anno di corso 1	STORIA ED EPIGRAFIA GRECA link	MARGINESU GIOVANNI	PA	12	60	
8.	M-STO/01 M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE link	SIMBULA PINUCCIA FRANCA	PA	12	60	
9.	M-STO/02 M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA MODERNA link	MELE GIUSEPPE	PA	6	30	
10.	M-FIL/04 M-FIL/04	Anno di corso 2	ESTETICA link	CHERCHI GAVINA LUIGIA GIUSEPPINA	PA	6	30	
11.	M-FIL/02 M-FIL/02	Anno di corso 2	FILOSOFIA DELLA SCIENZA link	MURA ALBERTO MARIO	PO	6	30	
12.	M-FIL/03 M-FIL/03	Anno di corso 2	FILOSOFIA DELLA STORIA link	FIORATO PIERFRANCESCO	PA	6	30	
13.	M-FIL/03 M-FIL/03	Anno di corso 2	FILOSOFIA MORALE link	MEAZZA CARMELINO	PA	6	30	
14.	M-GGR/01 M-GGR/01	Anno di corso 2	GEOGRAFIA STORICA link	PANIZZA VALERIA	PA	6	30	

15.	L-FIL-LET/08 L-FIL-LET/08	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA link	RICCI LUIGI GIOVANNI GIUSEPPE	PO	6	30
16.	M-STO/09 M-STO/09	Anno di corso 2	PALEOGRAFIA link	LAI ANDREA		6	30
17.	L-FIL-LET/04 L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	STORIA DELLA LINGUA LATINA link	BRUZZONE ANTONELLA	PA	6	30
18.	SPS/03 SPS/03	Anno di corso 2	STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE link	NIEDDU ANNAMARI	RU	6	30



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://http://sba.uniss.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

11/04/2017

L'Università di Sassari organizza annualmente la manifestazione "Le Giornate dell'Orientamento". In questa occasione l'Ateneo apre le porte agli studenti delle classi quarte e quinte e ai docenti accompagnatori provenienti dagli istituti superiori di tutta la Sardegna, creando un momento di incontro per presentare l'offerta formativa, comunicare le modalità di accesso ai corsi di studio e i servizi offerti dall'Università, fornire supporto nella scelta del percorso universitario e facilitare l'inserimento degli studenti nella nuova realtà universitaria. I Corsi di laurea, in questa occasione, propongono la propria offerta formativa e i servizi offerti agli studenti, dando la possibilità alle future matricole di confrontarsi direttamente con i docenti dei corsi, con lo staff della Segreteria didattica e con gli studenti già iscritti ai corsi di studio del Dipartimento.

Presso il Dipartimento è attivo un servizio di tutorato e orientamento rivolto alle future matricole. Il servizio, gestito dagli studenti-tutor con la supervisione dei Presidenti dei corsi di studio e in collaborazione con i servizi didattici del Dipartimento, offre accoglienza alle matricole, fornisce informazioni sull'offerta formativa e sui servizi agli studenti, offre supporto per le procedure di immatricolazione ai corsi di studio del Dipartimento.

All'inizio di ogni anno accademico inoltre il Dipartimento organizza una giornata di presentazione dei Corsi di studio rivolta ai nuovi iscritti. Durante la giornata i Presidenti e i docenti dei corsi, insieme allo staff amministrativo, accolgono le matricole fornendo informazioni sulla didattica, sui compiti dei vari uffici e sui servizi offerti dal Dipartimento ai propri studenti. Gli studenti-tutor e i rappresentanti degli studenti accompagnano i nuovi colleghi attraverso un percorso guidato del Dipartimento mostrando loro la struttura e, in collaborazione con il servizio bibliotecario, vengono spiegate le modalità di accesso alla biblioteca e al servizio di prestito. Per l'occasione viene realizzata una Guida ai servizi del Dipartimento e dell'Ateneo e viene distribuito il materiale informativo relativo agli insegnamenti impartiti per ciascun corso di studi.

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

11/04/2017

Presso il Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione è attiva una Segreteria didattica che svolge funzioni di supporto ai corsi di studi e di raccordo tra la Direzione, i docenti, gli studenti e la Segreteria studenti. Tra i suoi compiti vi è la programmazione didattica dei corsi, l'orientamento in ingresso e in itinere, la gestione del calendario didattico, il supporto agli studenti sulle attività didattiche, sui piani di studio, sui tirocini curriculari, sulle mobilità internazionali e su tutti gli aspetti connessi al percorso formativo.

Gli studenti iscritti ai corsi del Dipartimento hanno l'opportunità di usufruire di tutta una serie di azioni di orientamento e tutoraggio, svolte sia dal corpo docente che dagli studenti-tutor del Dipartimento. Presso il Dipartimento infatti è attiva una procedura di tutoraggio per gli studenti iscritti al I anno dei corsi di studio: ogni studente viene affidato ad un docente-tutor di riferimento, che ha il compito di monitorarne la carriera, fornire supporto e orientamento. Con questa procedura il Dipartimento si pone l'obiettivo di prevenire gli abbandoni, identificare gli studenti a maggior rischio di fuori-corso sulla base del monitoraggio periodico dei CFU acquisiti, e poter predisporre per tempo azioni di intervento mirate verso gli studenti che riscontrano maggiori difficoltà nel proseguimento della carriera universitaria.

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

10/02/2016

L'assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno è svolta dall'Ufficio Tirocini del Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione che ha funzioni di coordinamento, gestione e consulenza relativamente ai tirocini curriculari (sono esclusi gli stage).

L'ufficio ha tra i propri compiti:

- la gestione delle pratiche amministrative inerenti ai tirocini curriculari: stipula di convenzioni, attivazione, gestione e

coordinamento dei tirocini curriculari degli studenti del Dipartimento;

- la collaborazione con l'apposita Commissione Tirocini, attualmente composta dai seguenti docenti: Valeria Panizza (Presidente), Anna Depalmas e Antonio Ibba.
- la cura dei rapporti con le strutture convenzionate (aziende, associazioni, enti pubblici e privati, etc);
- la rilevazione statistica e il monitoraggio dell'andamento dei tirocini;
- l'incontro tra il mondo universitario e il territorio.

Il Servizio fornisce:

- consulenza e orientamento prima della scelta dell'ente e del tutor universitario;
- un elenco aggiornato delle possibilità di tirocinio offerte agli studenti presso strutture extrauniversitarie convenzionate;
- il libretto di tirocinio;
- tutta la modulistica necessaria.

All'ufficio si devono consegnare:

- qualsiasi tipo di istanza relativa al tirocinio (ad esempio le istanze di sostituzione ente o tutor, istanze di sospensione/interruzione del tirocinio, etc.); tutte le istanze (nonch  le proposte di stipula di convenzione) vengono sottoposte all'attenzione dall'apposita Commissione, che si riunisce periodicamente e che predispone un verbale per ogni singola seduta;
- il contratto di tirocinio (progetto formativo) gi  definito, sottoscritto dal responsabile dell'ente, dai tutor e dal tirocinante;
- tutta la documentazione finale relativa al tirocinio curriculare (libretto compilato in ogni sua parte, relazione del tirocinante, valutazione del tutor referente e il modulo di valutazione personale).

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilit  internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilit  internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilit  degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilit  sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilit  Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilit  conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

I programmi di mobilit  internazionale dell'Universit  di Sassari sono coordinati dal comitato Erasmus di ateneo, presieduto dal prof. Luciano Gutierrez e costituito dai delegati dei dipartimenti, dai referenti amministrativi dei dipartimenti e dell'ufficio relazioni internazionali. Quest'ultimo offre piena assistenza agli studenti in uscita o in entrata nei diversi programmi di mobilit  (Erasmus, Ulisse, Marco Polo) e iniziative in qualche modo accostabili (Summer schools). Tale assistenza   garantita anche mediante la continua implementazione di un sito internet moderno ed efficiente, che offre un'informazione puntuale: <https://www.uniss.it/internazionale>.

In termini generali,   necessario ricordare che l'Universit  di Sassari mette tempestivamente a disposizione dei suoi studenti Erasmus i finanziamenti che l'Unione Europea, il Ministero dell'Universit  e soprattutto la Regione Autonoma della Sardegna destinano per la mobilit  internazionale studentesca. Grazie a questi finanziamenti e agli ulteriori contributi stanziati dalle strutture didattiche dell'Ateneo, gli studenti Erasmus dell'Universit  di Sassari possono contare su un sostegno

economico che non ha eguali n in Italia n in Europa. Negli ultimi anni la borsa Erasmus for study erogata dall'Universit di Sassari si  attestata tra i 550 e 600 euro mensili, cui si aggiunge per i pi meritevoli una premialit . Nel Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione il coordinamento con gli uffici centrali di Ateneo, la gestione dei programmi di mobilit internazionale, la piena informazione per gli studenti sulle sedi universitarie (in Austria, Belgio, Cipro, Croazia, Francia, Germania, Grecia, Malta, Polonia, Portogallo, Regno Unito, repubblica Ceca, Romania, Slovenia, Spagna, Turchia, Ungheria; ulteriori destinazioni sono possibili tramite accordi di mobilit individuale, raggiungibili in ambito extraeuropeo grazie al programma Ulisse) e le possibilit offerte dai programmi di mobilit sono garantiti dal delegato alla mobilit internazionale studentesca, prof.ssa Maria Grazia Melis, che presiede la Commissione per le mobilit

internazionali, dallo sportello tutor Erasmus e dai referenti dei numerosi accordi bilaterali. Anche il Dipartimento dispone, nel suo sito web, di uno spazio che illustra in modo chiaro e completo il funzionamento e le possibilità dei diversi programmi di mobilità internazionale studentesca. Link inserito: <https://www.uniss.it/internazionale>

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Universität Salzburg (Salzburg AUSTRIA)	01/01/2014	7	Solo italiano
2	Université de Liège (Liège BELGIO)	01/01/2014	7	Solo italiano
3	University of Cyprus - Panepistimio Kyprou (Nicosia CIPRO)	01/01/2014	7	Solo italiano
4	University of Zadar (Zadar CROAZIA)	01/01/2014	7	Solo italiano
5	Aix-Marseille University (AMU) (Aix Marseille FRANCIA)	01/01/2014	7	Solo italiano
6	UNIVERSITE' MICHEL DE MONTAIGNE (Bordeaux FRANCIA)	01/01/2014	6	Solo italiano
7	Université de Corse Pascal-Paoli (Corte FRANCIA)	01/01/2014	3	Solo italiano
8	Université de Bourgogne (Dijon FRANCIA)	01/01/2014	7	Solo italiano
9	Université de Toulouse II - Le Mirail (Toulouse FRANCIA)	01/01/2014	7	Solo italiano
10	Université de Toulouse II - Le Mirail (Toulouse FRANCIA)	01/01/2014	3	Solo italiano
11	Ruhr Universität (Bochum GERMANIA)	01/01/2014	7	Solo italiano
12	Albert Ludwigs Universität (Freiburg im Breisgau GERMANIA)	01/01/2014	7	Solo italiano
13	RUPRECHT-KARLS-UNIVERSITÄT HEIDELBERG (Heidelberg GERMANIA)	05/05/2014	7	Solo italiano
14	University of Hildesheim (Hildesheim GERMANIA)	01/01/2014	7	Solo italiano
15	Universität Leipzig (Leipzig GERMANIA)	01/01/2014	7	Solo italiano
16	Universität Paderborn (Paderborn GERMANIA)	16/01/2014	7	Solo italiano
17	Eberhard Karls Universität (Tübingen GERMANIA)	01/01/2014	7	Solo italiano
18	Bergischen Universität Wuppertal (Wuppertal GERMANIA)	21/06/2016	5	Solo italiano
19	Demokritos University of Thrace (Thrace GRECIA)	01/01/2014	7	Solo italiano

20	University of Malta (Malta MALTA)	01/01/2014	7	Solo italiano
21	Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw (Warsaw POLONIA)	14/12/2016	6	Solo italiano
22	UNIVERSIDADE DE COIMBRA (Coimbra PORTOGALLO)	01/01/2014	7	Solo italiano
23	Instituto Politécnico (Tomar PORTOGALLO)	01/01/2014	7	Solo italiano
24	Liverpool John Moore University (Liverpool REGNO UNITO)	29/07/2016	5	Solo italiano
25	Institute of Education University of London (London REGNO UNITO)	01/01/2014	7	Solo italiano
26	Univerzita Palackého v Olomouci (Olomouc REPUBBLICA CECA)	30/11/2016	5	Solo italiano
27	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" (Iași ROMANIA)	01/01/2014	7	Solo italiano
28	Universidad din Oradea (Oradea ROMANIA)	30/10/2013	7	Solo italiano
29	LUCIAN BLAGA UNIVERSITY OF SIBIU (Sibiu ROMANIA)	01/01/2014	7	Solo italiano
30	University of Primorska di Koper (Koper SLOVENIA)	18/02/2015	6	Solo italiano
31	Universitat Autònoma de Barcelona (Barcelona SPAGNA)	01/01/2014	7	Solo italiano
32	Universitat de Barcelona (Barcelona SPAGNA)	01/01/2014	7	Solo italiano
33	Universidad de Cádiz (Cadice SPAGNA)	01/01/2014	7	Solo italiano
34	Universidad de Córdoba (Cordoba SPAGNA)	01/01/2014	7	Solo italiano
35	Universidad de Castilla-La Mancha Ciudad real (Ciudad Real SPAGNA)	01/01/2014	7	Solo italiano
36	Universitat de Girona (Girona SPAGNA)	01/01/2014	6	Solo italiano
37	Universidad de Granada (Granada SPAGNA)	01/01/2014	7	Solo italiano
38	Universidad de Granada (Granada SPAGNA)	01/01/2014	6	Solo italiano
39	Universidad de Huelva (Huelva SPAGNA)	01/01/2014	7	Solo italiano
40	Universidad de Jaen (Jaen SPAGNA)	01/01/2014	7	Solo italiano
41	Universidad Carlos III (Madrid SPAGNA)	01/01/2014	7	Solo italiano

Solo

42	Universidad Complutense (Madrid SPAGNA)	01/01/2014	7	italiano
43	Universidad de Granada (Melilla SPAGNA)	01/01/2014	7	Solo italiano
44	Universidad de Oviedo (Oviedo SPAGNA)	01/01/2014	7	Solo italiano
45	Universitat de les Illes Balears (UIB) (Palma (illes Balears) SPAGNA)	01/01/2014	7	Solo italiano
46	Universidad de Salamanca (Salamanca SPAGNA)	01/01/2014	7	Solo italiano
47	Universidad de Sevilla (Siviglia SPAGNA)	01/01/2014	7	Solo italiano
48	Universitat Rovira I Virgili (Tarragona SPAGNA)	01/01/2014	7	Solo italiano
49	Universitat de València (Valencia SPAGNA)	01/01/2014	7	Solo italiano
50	Universidad de Valladolid (Valladolid SPAGNA)	01/01/2014	7	Solo italiano
51	Universidad de Zaragoza (Zaragoza SPAGNA)	01/01/2014	7	Solo italiano
52	Artvin Coruh Univeritesi (Artvin TURCHIA)	01/01/2014	7	Solo italiano
53	Mehmet Akif Ersoy University âBurdur (Burdur TURCHIA)	09/09/2014	7	Solo italiano
54	Eğitim ve Öğretim Bakanlığı (Budapest UNGHERIA)	14/05/2015	6	Solo italiano
55	Közvetítő és Tanácsadó Iroda (Budapest UNGHERIA)	01/01/2014	7	Solo italiano
56	Pályázatkezelő Központ Katolikus Egyetem (Budapest UNGHERIA)	01/01/2014	7	Solo italiano

L'Ateneo di Sassari, all'interno dell'Ufficio Orientamento e diritto allo studio, offre un servizio di Job Placement, che ha lo scopo di promuovere l'integrazione tra la formazione universitaria e il mondo del lavoro.

Il servizio di rivolge:

ai laureati presso l'Ateneo di Sassari in cerca di una prima collocazione, di una riqualificazione professionale o di nuove opportunità lavorative:

alle aziende, enti pubblici e privati che ricerchino specifiche professionalità da inserire all'interno del proprio organico.

Il Servizio placement offre: supporto nella compilazione del curriculum vitae e della lettera di presentazione; incontri di orientamento professionale individuali o gruppo; gestione banca dati laureati; assistenza nell'elaborazione di un progetto professionale; supporto alle aziende nell'utilizzo dei servizi placement; analisi delle esigenze dell'impresa per la definizione e la scelta dei profili professionali più idonei; incrocio tra domande e offerte di lavoro.

Il Servizio permette alle aziende di visualizzare, all'interno della banca dati, i curriculum vitae degli studenti e dei laureati degli

ultimi dodici mesi che hanno concesso l'autorizzazione alla pubblicazione dei propri dati, oppure di pubblicare annunci di lavoro.

Gli studenti e i laureati possono visualizzare le opportunità di lavoro pubblicate nella bacheca dell'Università di Sassari o in quella Almalaurea, possono accedere ai servizi del Consorzio interuniversitario Almalaurea per aggiornare il curriculum vitae, per compilare il questionario laureandi e per inviare la candidatura ad annunci di lavoro.

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

I risultati della valutazione degli studenti per quanto complessivamente positivi e ancora parziali risultano meno buoni degli altri corsi di laurea del Dipartimento. Un dato di particolare interesse è senz'altro costituito dal fatto che i dati del vecchio corso di laurea in Scienze dell'uomo (interamente filosofico) risultano essere, al contrario di quanto avviene per l'interclasse, molto positivi e al di sopra degli altri corsi di laurea del Dipartimento. Le voci in cui c'è maggiore scostamento di valutazione (da 1,47 a 1,63 punti di differenza) tra il precedente corso e l'attuale interclasse riguardano in particolare la capacità del docente di stimolare l'interesse (voce D6), l'interesse verso gli argomenti trattati (voce D11) e soprattutto la soddisfazione su come è stato svolto l'insegnamento (voce D12). Le maggiori criticità sono inoltre espresse soprattutto dagli studenti frequentanti (F) che valutano peggio dei colleghi non frequentanti (NF) il carico di studio (F 7,84, NF 8,00), ma anche l'interesse per la materia (F 7,74, NF 8,00). Il punteggio più basso e del quale dunque si dovrà tenere maggiormente conto è dato dall'organizzazione complessiva (6,42).

Il corso di laurea, a partire da questi dati si sta attivando per individuare le strategie migliori per migliorare le criticità, nel dialogo con gli studenti ed in particolare attraverso le analisi delle singole carriere ed una conseguente attività di tutoraggio.

Link inserito: <https://www.uniss.it/ateneo/governo/nucleo-di-valutazione/opinioni-degli-studenti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

29/09/2017

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'a.a. 2016/2017 è il primo di questo CdS Magistrale interclasse, quindi non vi sono laureati e non sono state rilevate opinioni.

Non è significativo neanche il profilo occupazionale dei laureati del precedente ordinamento LM78 poiché vi sono solo 5 laureati.

Viene comunque allegato il documento e il link di riferimento per questi ultimi.

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2016&corstipo=LS&ateneo=70029&facolta=1219&>

Pdf inserito: [visualizza](#)

29/09/2017



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'Ateneo raccoglie ed analizza i dati statistici inerenti la popolazione studentesca tramite data-warehouse che interroga la banca dati di Ateneo (Esse3). I dati riferiti all'a.a. 2016/2017 sono ovviamente parziali, in quanto le attività didattiche riferite a quell'anno non sono ancora chiuse (in particolar modo per quanto attiene dati di percorso e di uscita). 04/09/2017

Dati di ingresso

Gli iscritti al CdL Interclasse LM-78/84 sono 19 (corrisponde col numero di immatricolati perché il corso è stato attivato nel 2016/2017). Equa la distribuzione per genere (9 femmine e 10 maschi).

Per quanto concerne la provenienza geografica degli studenti (tutti sardi) c'è una prevalenza della provincia di Sassari (12), seguita dalle province di Nuoro (5) e Olbia-Tempio (2).

La provenienza scolastica degli iscritti riguarda in maggioranza i licei (17).

Dati di percorso

Per quanto riguarda i crediti acquisiti nell'a.a. 2016-17 si evidenzia quanto segue:

• si collocano nella fascia di 0 cfu il 22% del totale degli iscritti;

• il 33% ha sostenuto esami per un totale compreso tra 1 e 20 sfu;

• il 17% e il 22% rispettivamente nella fascia dei 21-40 e dei 41-60 cfu;

• il 6% con 61-80 cfu.

L'a.a 2016-17 è il primo di questo CdS Magistrale interclasse, quindi non vi sono fuori corso.

Dati in uscita

L'a.a 2016-17 è il primo di questo CdS Magistrale interclasse, quindi non vi sono laureati.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

L'a.a. 2016/2017 è il primo di questo CdS Magistrale interclasse, quindi non vi sono laureati e non è possibile valutare l'efficacia esterna. 29/09/2017

Il link e l'allegato inseriti si riferiscono ai laureati del vecchio ordinamento LM78 (quindi una sola classe), corso che ha avuto il suo ultimo anno di attivazione nel 2015/2016.

Descrizione link: Occupazionale vecchio ordinamento LM78

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2016&corstipo=LS&ateneo=70029&facolta=1219&>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso (che ha un carattere prevalentemente teorico e generalista, coerentemente con la tradizione degli studi in ~~2019/20~~^{2017/18}) non prevede attività di stage né di tirocinio curriculare o extra-curriculare.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: RESPONSABILITA E ASSETTO ORGANIZZATIVO AQ ATENEO

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

11/02/2016

Al livello del corso di studio, l'organizzazione e le responsabilità della Assicurazione della Qualità fanno capo al Gruppo di gestione AQ, formato dai proff. Alberto Mura e Diego Zucca. Il Gruppo di gestione AQ, basandosi sul rapporto di riesame annuale, porta avanti le azioni previste secondo le modalità e scadenze previste. Il CdS può contare anche sul Gruppo di lavoro sull'Assicurazione della Qualità di Dipartimento.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

08/02/2016

Il CdS si inserisce nel programma di assicurazione della qualità che segue il modello AVA.

Annualmente, in fase di predisposizione del Rapporto annuale di riesame, il gruppo di riesame rende conto delle azioni già intraprese e degli esiti, analizza i dati statistici del CdS in fase di ingresso, di percorso e di uscita e individua obiettivi di miglioramento che vengono programmati mediante azioni da intraprendere, relative scadenze e responsabilità. L'analisi della situazione tiene conto, oltre che dei dati statistici, anche della Relazione annuale della Commissione paritetica e delle evidenze emerse tramite i questionari di valutazione degli studenti.

Ciclicamente è inoltre previsto un Rapporto ciclico di riesame che rimetta in discussione sia la domanda di formazione, tramite la consultazione delle parti sociali interessate alle figure professionali previste in uscita dal corso, sia la coerenza tra i risultati di apprendimento attesi in fase di progettazione del CdS e quelli effettivamente ottenuti dagli studenti, sia il sistema di gestione del CdS.

Il gruppo di assicurazione della qualità interno al CdS verifica periodicamente che il processo venga svolto secondo finalità di miglioramento continuo.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Progetto di Scienze storiche e filosofiche

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare lâattivazione del Corso di Studio



Altre Informazioni

RAD



Codice interno all'ateneo del corso

A074^2016

Massimo numero di crediti riconoscibili

DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date delibere di riferimento

RAD



Data di approvazione della struttura didattica

02/03/2016

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

11/04/2016

Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione

14/12/2015

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

01/10/2015 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

23/12/2015



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

RAD

Il Nucleo ha verificato positivamente la sussistenza dei requisiti indispensabili per l'attivazione del corso. I docenti di riferimento sono stati indicati dal corso in numero sufficiente a verificare il requisito sulla docenza necessaria "a regime" .
Riguardo la sostenibilità in termini di strutture, il Nucleo ritiene tale requisito soddisfatto anche alla luce della platea studentesca del corso LM-78 di cui quello in oggetto si propone come trasformazione



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee

guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione tecnico-illustrativa per accREDITamento nuovi corsi 2016-17



Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse

R^aD

Le affinità tra la Filosofia e la Storia non sono un fenomeno recente, visto che dai primi pensatori greci in poi la filosofia è stata la matrice comune di tali discipline fino a circa il XIX sec., quando si è assistito ad una specializzazione delle discipline umanistiche e delle scienze storiche sia nei campi di studio sia nella metodologia di analisi dei problemi o nelle strategie di risoluzione. Accanto a questa differenziazione è per² emersa la necessità di mettere nuovamente in relazione le conoscenze e le metodologie delle scienze umane attraverso occasioni di formazione e confronto interdisciplinare. L'attuale vicinanza disciplinare tra il pre-esistente corso magistrale LM78 e l'attivazione del nuovo corso interclasse LM78- LM84 viene oggi testimoniata sul piano didattico-scientifico anche da ulteriori motivazioni.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^aD

Il Comitato di Coordinamento della Regione Sardegna riunitosi in data 23 dicembre 2015 ha espresso parere favorevole all'istituzione/attivazione del corso di laurea magistrale interclasse.



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2017	291703215	ANTICHITA' E ISTITUZIONI ROMANE <i>semestrale</i>	L-ANT/03	Docente di riferimento Paola RUGGERI <i>Professore Associato confermato</i>	L-ANT/03	60
2	2017	291703226	ANTROPOLOGIA FILOSOFICA <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Docente di riferimento Carmelino MEAZZA <i>Professore Associato confermato</i>	M-FIL/03	30
3	2016	291700884	ESTETICA <i>semestrale</i>	M-FIL/04	Docente di riferimento Sebastiano GHISU <i>Ricercatore confermato</i>	M-FIL/06	30
4	2016	291700885	FILOSOFIA DELLA SCIENZA <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Docente di riferimento Alberto Mario MURA <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/02	30
5	2016	291700887	FILOSOFIA DELLA STORIA <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Pierfrancesco FIORATO <i>Professore Associato confermato</i>	M-FIL/03	30
6	2016	291700886	FILOSOFIA MORALE <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Docente di riferimento Carmelino MEAZZA <i>Professore Associato confermato</i>	M-FIL/03	30
7	2017	291703216	FILOSOFIA TEORETICA <i>annuale</i>	M-FIL/01	Docente di riferimento Mauro VISENTIN <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/01	60
8	2016	291700895	GEOGRAFIA DEI PAESAGGI <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Valeria PANIZZA <i>Professore Associato confermato</i>	M-GGR/01	30

Maria Sotera

9	2016	291700888	LETTERATURA GRECA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/02	FORNARO <i>Professore Associato confermato</i>	L-FIL-LET/02	30
10	2016	291700896	LINGUA FRANCESE <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Patrick Jean Yves LE MASSON		65
11	2016	291700896	LINGUA FRANCESE <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Giorgio SALE <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/03	10
12	2016	291700897	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		65
13	2016	291700897	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Stefania FODDAI		10
14	2016	291700898	LINGUA SPAGNOLA <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Docente non specificato		65
15	2016	291700898	LINGUA SPAGNOLA <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Laura LUCHE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/06	10
16	2016	291700899	LINGUA TEDESCA <i>semestrale</i>	L-LIN/14	Docente non specificato		65
17	2016	291700899	LINGUA TEDESCA <i>semestrale</i>	L-LIN/14	Doris Anita HOEHMANN <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/14	10
18	2016	291700900	PALEOGRAFIA <i>semestrale</i>	M-STO/09	Antonio MUSARRA		30
19	2017	291703217	STORIA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	M-STO/04	Fiamma LUSSANA <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/04	30
20	2017	291703219	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA) <i>semestrale</i>	M-FIL/07	Docente di riferimento Diego ZUCCA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-FIL/07	30
21	2017	291703220	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA) <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Docente di riferimento Sebastiano GHISU <i>Ricercatore confermato</i>	M-FIL/06	30
22	2016	291700891	STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE <i>semestrale</i>	SPS/03	Salvatore MURA		30
			STORIA ED EPIGRAFIA		Docente di riferimento Giovanni		

23	2017	291703221	GRECA <i>semestrale</i>	L-ANT/02	MARGINESU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ANT/02	60
24	2017	291703222	STORIA MEDIEVALE <i>semestrale</i>	M-STO/01	Pinuccia Franca SIMBULA <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/01	60
25	2017	291703223	STORIA MODERNA <i>semestrale</i>	M-STO/02	Giuseppe MELE <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/02	30
						ore totali	930



Curriculum: Curriculum filosofico

Attività caratterizzanti

LM-78 Scienze filosofiche				LM-84 Scienze storiche			
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica <i>FILOSOFIA TEORETICA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>	30	18 - 30	L-ANT/02 Storia greca <i>STORIA ED EPIGRAFIA GRECA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza <i>FILOSOFIA DELLA SCIENZA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			L-ANT/03 Storia romana <i>ANTICHITA' E ISTITUZIONI ROMANE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/03 Filosofia morale <i>FILOSOFIA MORALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			M-STO/01 Storia medievale <i>STORIA MEDIEVALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	30	30 - 54	
	M-FIL/04 Estetica <i>ESTETICA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			M-STO/02 Storia moderna <i>STORIA MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			M-STO/04 Storia contemporanea <i>STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Storia della filosofia	M-FIL/06 Storia della filosofia <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12 - 18	L-ANT/06 Etruscologia e antichita' italiane			
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			L-ANT/07 Archeologia classica			
				L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale			
				L-OR/06 Archeologia fenicio-punica			

Cu

	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale		
	L-ANT/02 Storia greca <i>STORIA ED EPIGRAFIA GRECA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		
	L-ANT/03 Storia romana <i>ANTICHITA' E ISTITUZIONI ROMANE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	M-STO/06 Storia delle religioni M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese SECS-P/01 Economia politica SECS-P/12 Storia economica SPS/02 Storia delle dottrine politiche SPS/03 Storia delle istituzioni politiche SPS/04 Scienza politica SPS/06 Storia delle relazioni internazionali SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	18	18 - 48
Storia delle scienze		0	0 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48			
Totale per la classe		60	48 - 108

	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	M-GGR/01 Geografia <i>GEOGRAFIA STORICA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>		
Discipline storiche, sociali e del territorio	M-STO/06 Storia delle religioni M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese SECS-P/01 Economia politica SECS-P/12 Storia economica SPS/02 Storia delle dottrine politiche SPS/03 Storia delle istituzioni politiche SPS/04 Scienza politica SPS/06 Storia delle relazioni internazionali SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	12	12 - 36
Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica	L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia M-STO/09 Paleografia <i>PALEOGRAFIA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	6	6 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48			
Totale per la classe		48	48 - 108

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Attività $\frac{1}{2}$ formative affini o integrative	L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiane				M-FIL/01 Filosofia teoretica		
	L-ANT/07 Archeologia classica				<i>FILOSOFIA TEORETICA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>		
	L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale				M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza		
	L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica				<i>FILOSOFIA DELLA SCIENZA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>		
	L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro				M-FIL/03 Filosofia morale		
	L-OR/06 Archeologia fenicio-punica				<i>FILOSOFIA MORALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>		
	M-GGR/01 Geografia				M-FIL/04 Estetica		
	<i>GEOGRAFIA STORICA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>				<i>ESTETICA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>		30 - 72
	M-STO/01 Storia medievale		30 - 72		M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi	42	cfu min
	<i>STORIA MEDIEVALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	30	cfu min		M-FIL/06 Storia della filosofia		12
	M-STO/02 Storia moderna		12	<i>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>STORIA MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			M-FIL/07 Storia della filosofia antica			
	M-STO/04 Storia contemporanea			<i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			M-FIL/08 Storia della filosofia medievale			
	M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia						
	M-STO/09 Paleografia			Totale attività Affini	42	30 - 72	
	<i>PALEOGRAFIA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>						
	Totale attività Affini	30	30 - 72				

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	12 - 12
Per la prova finale	10	10 - 18

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità $\frac{1}{2}$ informatiche e telematiche	-	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	1 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		7	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 0
Totale Altre Attività		30	29 - 42

Attività caratterizzanti

LM-78 Scienze filosofiche				LM-84 Scienze storiche			
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica <i>FILOSOFIA TEORETICA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>	24	18 - 30	Storia generale ed europea	L-ANT/02 Storia greca <i>STORIA ED EPIGRAFIA GRECA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	30	30 - 54
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 Filosofia morale <i>FILOSOFIA DELLA STORIA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> <i>ANTROPOLOGIA FILOSOFICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				M-ANT/03 Storia romana <i>ANTICHITA' E ISTITUZIONI ROMANE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		
	M-FIL/04 Estetica M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi				M-STO/01 Storia medievale <i>STORIA MEDIEVALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>		
Storia della filosofia	M-FIL/06 Storia della filosofia <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12 - 18		M-STO/02 Storia moderna <i>STORIA MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica <i>STORIA DELLA</i>				M-STO/04 Storia contemporanea <i>STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
					L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiane		

	<i>FILOSOFIA ANTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale				
	L-ANT/02 Storia greca				
	<i>STORIA ED EPIGRAFIA GRECA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>				
	L-ANT/03 Storia romana				
	<i>ANTICHITA' E ISTITUZIONI ROMANE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>				
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche				
	M-STO/06 Storia delle religioni				
	M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese				
Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	SECS-P/01 Economia politica	18	18 - 48		
	SECS-P/12 Storia economica				
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche				
	SPS/03 Storia delle istituzioni politiche				
	<i>STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>				
	SPS/04 Scienza politica				
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali				
	SPS/07 Sociologia generale				
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi				
	Storia delle scienze	0	0 - 12		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48					
Totale per la classe	54	48 - 108			
	L-ANT/07 Archeologia classica				
	L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale				
	L-OR/06 Archeologia fenicio-punica				
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche				
	M-GGR/01 Geografia				
	<i>GEOGRAFIA STORICA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>				
	M-STO/06 Storia delle religioni				
	M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese				
Discipline storiche, sociali e del territorio	SECS-P/01 Economia politica	12	12 - 36		
	SECS-P/12 Storia economica				
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche				
	SPS/03 Storia delle istituzioni politiche				
	<i>STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>				
	SPS/04 Scienza politica				
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali				
	SPS/07 Sociologia generale				
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi				
		L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica			
Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica	L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro				
	M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia	6	6 - 18		
	M-STO/09 Paleografia				
	<i>PALEOGRAFIA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48					
Totale per la classe	48	48 - 108			

LM-78 Scienze filosofiche

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Attività $\frac{1}{2}$ formative affini o integrative	L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiche	36	cfu min 12
	L-ANT/07 Archeologia classica		
	L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale		
	L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica		
	L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro		
	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca		
	<i>LETTERATURA GRECA (2 anno) - 6 CFU</i>		
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina		
	<i>STORIA DELLA LINGUA LATINA (2 anno) - 6 CFU</i>		
	L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica		
	<i>LETTERATURA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA (2 anno) - 6 CFU</i>		
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica		
L-OR/06 Archeologia fenicio-punica			
M-GGR/01 Geografia			
<i>GEOGRAFIA STORICA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
M-STO/01 Storia medievale			
<i>STORIA MEDIEVALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
M-STO/02 Storia moderna			
<i>STORIA MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
M-STO/04 Storia			

LM-84 Scienze storiche

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Attività $\frac{1}{2}$ formative affini o integrative	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca	42	cfu min 12
	<i>LETTERATURA GRECA (2 anno) - 6 CFU</i>		
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina		
	<i>STORIA DELLA LINGUA LATINA (2 anno) - 6 CFU</i>		
	L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica		
	<i>LETTERATURA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA (2 anno) - 6 CFU</i>		
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica		
	M-FIL/01 Filosofia teoretica		
	<i>FILOSOFIA TEORETICA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>		
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza		
	M-FIL/03 Filosofia morale		
	<i>ANTROPOLOGIA FILOSOFICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
<i>FILOSOFIA DELLA STORIA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
M-FIL/04 Estetica			
M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
M-FIL/06 Storia della filosofia			
<i>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
M-FIL/07 Storia della filosofia antica			
<i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

contemporanea <i>STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			M-FIL/08 Storia della filosofia medievale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione
M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia M-STO/09 Paleografia <i>PALEOGRAFIA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Totale attività Affini	36	30 - 72	Totale attività Affini 42 30 - 72

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		10	10 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità $\frac{1}{2}$ informatiche e telematiche	-	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	1 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		7	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 0
Totale Altre Attività		30	29 - 42



Riepilogo settori / CFU

vedi riepilogo



Attività caratterizzanti

R²D

LM-78 Scienze filosofiche

LM-84 Scienze storiche

ambito disciplinare	settore	CFU
Istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica	18 - 30
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza	
	M-FIL/03 Filosofia morale	
	M-FIL/04 Estetica	
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi	
Storia della filosofia	M-FIL/06 Storia della filosofia	12 - 18
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica	
	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale	
Discipline classiche, storiche,	L-ANT/02 Storia greca	18 -
	L-ANT/03 Storia romana	
	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca	
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina	
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche	
	M-STO/06 Storia delle religioni	
	M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese	
	SECS-P/01 Economia politica	
SECS-P/12 Storia		

ambito disciplinare	settore	CFU
Storia generale ed europea	L-ANT/02 Storia greca	30 - 54
	L-ANT/03 Storia romana	
	M-STO/01 Storia medievale	
	M-STO/02 Storia moderna	
Storia dei paesi extraeuropei	M-STO/04 Storia contemporanea	-
Discipline storiche, sociali e del territorio	L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiane	12 - 36
	L-ANT/07 Archeologia classica	
	L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale	
	L-OR/06 Archeologia fenicio-punica	
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche	
	M-GGR/01 Geografia	
	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche	
	M-STO/06 Storia delle religioni	
	M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese	
	SECS-P/01 Economia politica	
SECS-P/04 Storia del pensiero economico		
SECS-P/12 Storia		

antropologiche e politico-sociali	economica SPS/01 Filosofia politica SPS/02 Storia delle dottrine politiche SPS/03 Storia delle istituzioni politiche SPS/04 Scienza politica SPS/06 Storia delle relazioni internazionali SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	48		economica SPS/02 Storia delle dottrine politiche SPS/03 Storia delle istituzioni politiche SPS/04 Scienza politica SPS/06 Storia delle relazioni internazionali SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	
Storia delle scienze	INF/01 Informatica M-PED/02 Storia della pedagogia M-PSI/01 Psicologia generale M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche SECS-P/04 Storia del pensiero economico	0 - 12	Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica	L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia M-STO/09 Paleografia	6 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48)			Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48)		
Totale per la classe		48 - 108	Totale per la classe		48 - 108



LM-78 Scienze filosofiche

ambito disciplinare	settore	CFU	
		min	max
	L-ANT/06 - Etruscologia e antichità italiane		
	L-ANT/07 - Archeologia classica		
	L-ANT/08 - Archeologia cristiana e medievale		
	L-ANT/10 - Metodologie della ricerca archeologica		
	L-ART/04 - Museologia e critica artistica e del restauro		

LM-84 Scienze storiche

ambito disciplinare	settore	CFU	
		min	max
	INF/01 - Informatica		
	L-FIL-LET/02 - Lingua e letteratura greca		
	L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina		
	L-FIL-LET/08 - Letteratura latina medievale e umanistica		
	L-LIN/01 - Glottologia e		

Attività $\frac{1}{2}$ formative affini o integrative	L-FIL-LET/02 - Lingua e letteratura greca	30	72	Attività $\frac{1}{2}$ formative affini o integrative	linguistica	30	72
	L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina				M-FIL/01 - Filosofia teoretica		
	L-FIL-LET/08 - Letteratura latina medievale e umanistica				M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza		
	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica				M-FIL/03 - Filosofia morale		
	L-OR/06 - Archeologia fenicio-punica				M-FIL/04 - Estetica		
	M-GGR/01 - Geografia				M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi		
	M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione				M-FIL/06 - Storia della filosofia		
	M-STO/01 - Storia medievale				M-FIL/07 - Storia della filosofia antica		
	M-STO/02 - Storia moderna				M-FIL/08 - Storia della filosofia medievale		
	M-STO/04 - Storia contemporanea				M-PED/02 - Storia della pedagogia		
	M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia				M-PSI/01 - Psicologia generale		
	M-STO/09 - Paleografia				M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione		
					SPS/01 - Filosofia politica		

▶ Altre attività R&D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		10	18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
	Abilità $\frac{1}{2}$ informatiche e telematiche	0	0
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	1	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		7	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

LM-78 Scienze filosofiche: CFU totali del corso 107 - 222

LM-84 Scienze storiche: CFU totali del corso 107 - 222



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD

Il gruppo 5 del Corso $\tilde{}$ formato da SSD (L-FIL-LET/02 , L-FIL-LET/04 , L-FIL-LET/08 , L-LIN/01, M-PSI/04) che solo in parte sono compresi negli ambiti disciplinari caratterizzanti delle due classi di laurea che compongono il corso interclasse. In particolare l'inserimento dei SSD di tipo L-FIL-LET tra gli affini (pur presenti in parte nel DM della classe LM78) permette di proporre insegnamenti di L-FIL-LET in opzione tra di loro, per fornire allo studente ulteriori strumenti critici che rafforzino le competenze nell'esame dei testi storico-filosofici.

Il gruppo 9 del corso $\tilde{}$ formato da SSD di storia (M-STO/01 , M-STO/02 , M-STO/04) che comprendono, da Declaratorie Ministeriali, tematiche molto ampie. Nonostante il SSD M-STO/04 sia presente negli ambiti caratterizzanti di entrambe le classi di laurea che compongono il corso interclasse, si ritiene qualificante inserirlo tra le discipline affini per proporre insegnamenti di M-STO in opzione tra di loro, al fine di consentire allo studente approfondimenti e possibilità di affinamento degli strumenti critici per lo studio storico dei fenomeni politico-istituzionali, economico-sociali, religiosi, militari, relazioni di

genere, culturali, storiografici e metodologici.



Note relative alle attività caratterizzanti
R&D