



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi di SASSARI |
| Nome del corso in italiano RD | Archeologia (IdSua:1535708) |
| Nome del corso in inglese RD | Archaeology |
| Classe | LM-2 - Archeologia RD |
| Lingua in cui si tiene il corso RD | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD | https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/cds-lm-2-archeologia |
| Tasse | https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Referenti e Strutture

| | |
|--|--|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | SIMBULA Pinuccia Franca |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio di Corso di laurea |
| Struttura didattica di riferimento | Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|----------|-----------------|--------------|-----------|------|-----------------|
| 1. | GARAU | Elisabetta | L-ANT/10 | RU | 1 | Caratterizzante |
| 2. | PROSPERI | Valentina | L-FIL-LET/05 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 3. | RENDELI | Marco | L-ANT/06 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 4. | DEPALMAS | Anna | L-ANT/01 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 5. | SIMBULA | Pinuccia Franca | M-STO/01 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 6. | ZUCCA | Raimondo | L-ANT/03 | PO | 1 | Caratterizzante |

Rappresentanti Studenti

Rappresentanti degli studenti non indicati

| | |
|------------------------------|---|
| Gruppo di gestione AQ | Michele Guirguis Pinuccia Simbula Pier Giorgio Spanu |
| Tutor | Pinuccia Franca SIMBULA Raimondo ZUCCA Pier Giorgio Ignazio SPANU Marco RENDELI Anna DEPALMAS Elisabetta GARAU |



Il Corso di Studio in breve

06/06/2017

Il corso di laurea magistrale in Archeologia offre agli studenti una solida formazione scientifica e metodologica nel campo delle discipline storiche e archeologiche, approfondendo la preparazione già acquisita dagli studenti nelle medesime discipline e in materie affini affrontate nel corso di base in Scienze dei Beni Culturali: pertanto il corso di laurea in Archeologia si propone come logica prosecuzione di quest'ultimo, le cui finalità sono quelle di offrire una formazione di base e propedeutica nei diversi settori dei Beni Culturali, in particolare archeologici e storici dell'antichità e del medioevo. Il corso si articola in quattro curricula, tre rivolti ad approfondire tematiche e discipline differenziate per ambiti cronologici e culturali, il quarto caratterizzato da discipline di ambito metodologico e tecnologico.

Gli studenti potranno scegliere, dal primo anno, tra i curricula in Preistoria e protostoria, Archeologia classica, Archeologia medievale e postmedievale e, infine, in Metodologia, archeometria e tecnologie per i beni archeologici.

Nei primi tre curricula sono previste discipline storiche, con conoscenze specifiche nel campo della storia antica e medievale (Storia del Vicino Oriente antico, Epigrafia latina, Storia del commercio e della navigazione nel medioevo), metodologiche e scientifiche di stretto ambito archeologico (Archeologia dei paesaggi, Archeozoologia, Archeometria) o geografico, ma funzionali alla ricerca archeologica (Geografia dei paesaggi, Applicazioni GIS ai Beni Culturali), archeologiche (Paleontologia, Protostoria europea, Preistoria e protostoria della Sardegna, Archeologia del Vicino Oriente Antico, Etruscologia e antichità italiche, Archeologia e storia dell'arte greca e romana, Archeologia tardoantica e altomedievale, Archeologia medievale e postmedievale), con percorsi, corrispondenti ai curricula, indirizzati all'approfondimento di differenti ambiti cronologici (Preistoria e protostoria, EtÀ classica, EtÀ tardoantica, medievale e post-medievale). A queste discipline si aggiungono materie di ambito filologico-letterario (Storia della lingua latina, Agiografia, Letteratura latina medievale e umanistica, Storia della cultura e della tradizione classica) e demo-etno-antropologico (Antropologia culturale ed etnologia). Il quarto curriculum, oltre a prevedere esami di ambito storico (Epigrafia latina, Storia del commercio e della navigazione nel medioevo, Storia del vicino oriente antico), filologico letterario (Agiografia, Letteratura latina medievale e umanistica, Storia della lingua latina), geografico (Geografia dei paesaggi costieri, Applicazioni GIS ai Beni Culturali) e demo-antropologico (Antropologia culturale, Etnologia), si caratterizza per una prevalenza di discipline metodologiche e tecnologiche (Archeometria, Geofisica applicata, Tecnologia delle produzioni ceramiche, Archeologia dei Paesaggi, Archeozoologia, Archeologia funeraria, Archeologia subacquea, Archeobotanica, Archeologia professionale e archeologia pubblica).

Il percorso formativo è completato da attività di tirocinio, svolte in cantieri di scavo, in attività di prospezione archeologica e di laboratorio coordinate da docenti del Corso in ambito nazionale e internazionale, o in alternativa presso Enti e Istituzioni convenzionate. Gli studenti sono inoltre incentivati a partecipare alla mobilità internazionale, nell'ambito dei programmi Erasmus e Ulisse; sono attive numerose convenzioni con Centri universitari d'eccellenza europei ed extraeuropei.

Link inserito: <https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/cds-lm-2-archeologia>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

10/04/2014

Per la Costituzione del Corso di Laurea magistrale sono iniziati, da alcuni mesi (i primi incontri ufficiali si sono tenuti a partire dal 2007), incontri con Istituzioni ed Enti convenzionati (Soprintendenze, Assessorati alla Pubblica Istruzione, Cultura e Servizio Tutela del Paesaggio, Musei locali e nazionali, Enti locali, Scuole superiori (anche in occasione delle attività di Orientamento in ingresso) per la predisposizione delle prime redazioni del progetto formativo. Si è cercato di elaborare una progettazione didattica finale del Corso in esame che potesse collegare il valore culturale e il valore occupazionale in modo concertato, puntuale e utile.

Tale sportello di consultazione con gli Enti territoriali viene tenuto continuamente aperto anche quando non si è in fase di trasformazione-istituzione del corso di laurea. Infatti, si ritiene che il contatto con il territorio rappresenti un'opportunità di crescita professionale che permette agli studenti di avere una prima esperienza nel mondo del lavoro. Lo scopo è quello di agevolare le scelte professionali, di fare acquisire elementi applicativi in una specifica attività e di agevolare e facilitare l'ingresso nella realtà produttiva locale, nazionale, internazionale.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

19/04/2017

Le consultazioni con le diverse parti sociali vengono svolte costantemente soprattutto nel corso delle attività di tirocinio formativo che gli studenti svolgono presso enti di differente tipologia (soprintendenze, musei, biblioteche, enti locali, associazioni culturali). Tale rapporto consente di valutare l'efficacia delle attività formative estese nell'ambito lavorativo in cui gli studenti si preparano a lavorare dopo aver conseguito la laurea.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Archeologi

funzione in un contesto di lavoro:

Archeologo responsabile in cantieri archeologici.

competenze associate alla funzione:

Competenze nel campo delle metodologie della ricerca archeologica; conoscenze e competenze nelle discipline storiche e archeologiche e capacità di condurre una corretta esegesi delle fonti; conoscenze informatiche di base e informatiche applicate ai Beni Culturali, in particolare per la gestione dei dati (GIS, database etc.); competenze di tipo legislativo e amministrativo di base.

sbocchi occupazionali:

Archeologo.

Archeologi**funzione in un contesto di lavoro:**

Attività e consulenze di ambito archeologico presso Enti e Istituzioni.

competenze associate alla funzione:

Competenze nel campo delle metodologie della ricerca archeologica; conoscenze e competenze nelle discipline storiche e archeologiche e capacità di condurre una corretta esegesi delle fonti; conoscenze informatiche di base e informatiche applicate ai Beni Culturali, in particolare per la gestione dei dati (GIS, database etc.) e dell'archeologia virtuale; competenze di tipo legislativo e amministrativo di base.

sbocchi occupazionali:

Archeologo.

Archeologi**funzione in un contesto di lavoro:**

Attività di coordinamento presso Musei e parchi archeologici.

competenze associate alla funzione:

Competenze nel campo delle metodologie della ricerca archeologica; conoscenze e competenze nelle discipline storiche e archeologiche e capacità di condurre una corretta esegesi delle fonti; conoscenze informatiche di base e informatiche applicate ai Beni Culturali, in particolare per la gestione dei dati (GIS, database etc.) e dell'archeologia virtuale; competenze di tipo museografico e museologico; competenze di tipo legislativo e amministrativo di base; capacità e competenze comunicative funzionali ad attività organizzative ed espositive, di accoglienza e didattiche in musei, parchi e aree archeologiche.

sbocchi occupazionali:

Archeologo.

Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità , filologico letterarie e storico-artistiche**funzione in un contesto di lavoro:**

Attività di coordinamento presso Università ed enti di ricerca.

competenze associate alla funzione:

Competenze nel campo delle metodologie della ricerca archeologica; conoscenze e competenze nelle discipline storiche e archeologiche e capacità di condurre una corretta esegesi delle fonti; conoscenze informatiche di base e informatiche applicate ai Beni Culturali, in particolare per la gestione dei dati (GIS, database etc.) e dell'archeologia virtuale; capacità di coordinamento; conoscenze nell'uso di strumentazioni e attrezzature specifiche.

sbocchi occupazionali:

Tecnici laureati presso laboratori archeologici.

Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità , filologico letterarie e storico-artistiche**funzione in un contesto di lavoro:**

Attività di ricerca presso Università ed enti di ricerca.

competenze associate alla funzione:

Competenze nel campo delle metodologie della ricerca archeologica; conoscenze e competenze nelle discipline storiche e archeologiche e capacità di condurre una corretta esegesi delle fonti; conoscenze informatiche di base e informatiche applicate ai Beni Culturali, in particolare per la gestione dei dati (GIS, database etc.) e dell'archeologia virtuale; capacità di coordinamento e comunicative; conoscenze nell'uso di strumentazioni e attrezzature specifiche.

sbocchi occupazionali:

Ricercatori.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Archeologi - (2.5.3.2.4)
2. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità , filologico-letterarie e storico-artistiche - (2.6.2.4.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

10/04/2014

Per accedere al corso di Laurea Magistrale in Archeologia (LM2), è necessario il possesso della Laurea triennale in Scienze dei Beni Culturali (L1).

Per iscriversi sono richiesti inoltre dei requisiti curriculari che riguardano il possesso di un numero minimo di CFU conseguiti dallo studente in alcuni settori scientifico disciplinari.

In particolare, si richiede che vengano acquisiti almeno 30 CFU nei SSD di ambito archeologico, di cui:

- 6 CFU nel SSD L-ANT/10 (Metodologie della ricerca archeologica);
- 24 CFU nei seguenti SSD: L-ANT/01 (Preistoria e Protostoria), L-ANT/06 (Etruscologia e antichità italiche), L-ANT/07 (Archeologia classica), L-ANT/08 (Archeologia cristiana e medievale), L-ANT/09 (Topografia antica), L-OR/05 (Archeologia del Vicino Oriente antico), L-ANT/06 (Archeologia fenicio-punica).



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

19/04/2017

Le modalità di ammissione prevedono la verifica dei requisiti previsti per l'accesso al corso mediante analisi della carriera dello studente. L'accertamento avviene tramite un colloquio in cui vengono verificate le conoscenze e le competenze acquisite in particolare per coloro che provengono da altri atenei o da corsi di laurea differenti da Scienze dei beni culturali. Si tratta di una verifica globale e non di dettaglio nelle singole discipline, anche al fine di orientare lo studente nella scelta del curriculum sulla base degli interessi scientifici e del percorso formativo pregresso.



QUADRO A4.a


Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

I laureati nel Corso di Laurea in Archeologia acquisiscono conoscenze specialistiche negli ambiti dei Beni Culturali e della

Filologia, Letterature e Storie dell'Antichità relativamente a tematiche inerenti il mondo antico nei suoi risvolti filologico-letterari, storico-epigrafici, storico-geografici, artistici, archeologici e concernenti ogni espressione della vita materiale con il supporto dei più avanzati strumenti di analisi; dovranno essere in grado di utilizzare tutte le fonti necessarie per lo studio di processi storici e di contesti archeologici; dei contesti spaziali, geografici ed ambientali del mondo antico. I laureati dovranno essere capaci di utilizzare le conoscenze acquisite, nonché di elaborare e realizzare progetti di ricerca nei campi di loro competenza e di potersi confrontare con colleghi stranieri, grazie anche alle esperienze offerte presso Università dell'Unione Europea, nel quadro del progetto Socrates-Erasmus, grazie ad esperienze didattiche alternative come le summer schools. I laureati dovranno inoltre acquisire un'ottima padronanza della lingua italiana, con relativa conoscenza dei lessici disciplinari; per i curricula classici sarà inoltre indispensabile la conoscenza delle lingue antiche; tutti dovranno essere in grado di utilizzare fluentemente in forma scritta ed orale, almeno una lingua dell'Unione Europea. I laureati dovranno acquisire una conoscenza adeguata degli strumenti telematici ed informatici per affrontare la ricerca e per diffondere contenuti scientifici.

I laureati nella Classe LM-2 Archeologia acquisiranno tramite percorsi disegnati secondo uno schema cronologico e culturale conoscenze specialistiche nei diversi ambiti. Si punterà ad una conoscenza approfondita delle problematiche storiche, archeologiche e tecnologiche, sia dal punto di vista dei contenuti, sia da quello dei metodi di studio. Saranno in grado di sviluppare in autonomia di ricerca soluzioni a problemi archeologici e storici che si potranno loro presentare; per acquisire dette competenze il laureato compie un percorso formativo che comprende il superamento di esami dopo la frequenza (non obbligatoria) di lezioni frontali. A completamento del percorso formativo si devono frequentare obbligatoriamente attività pratiche di tirocinio presso enti e istituzioni del settore (Soprintendenze, musei, parchi archeologici e centri di ricerca) e attività di scavo e ricognizione archeologica dirette da docenti del corso in collaborazione con i suddetti enti. Per lo svolgimento di tale attività si intendono confermare le convenzioni già attive, che sono alla base di un costante rapporto tra Università e parti interessate del mondo del lavoro.

Pdf inserito: [visualizza](#)

|  QUADRO A4.b.1 | Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi | | |
|---|---|--|--|
| Conoscenza e capacità di comprensione | | | |
| | | | |
| Capacità di applicare conoscenza e comprensione | | | |

|  QUADRO A4.b.2 | Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio | | |
|--|---|--|--|
| DISCIPLINE DELL'AMBITO STORICO | | | |
| Conoscenza e comprensione conoscenza dell'epigrafia latina e della storia del commercio e della navigazione medievale. | | | |
| Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di applicare conoscenza e comprensione capacità di sviluppare ricerche in campo storico e archivistico | | | |
| Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative: Visualizza Insegnamenti | | | |

[Chiudi Insegnamenti](#)

EPIGRAFIA LATINA [url](#)

PALETOLOGIA (*modulo di PREISTORIA*) [url](#)

PREISTORIA DELLA SARDEGNA (*modulo di PREISTORIA*) [url](#)

STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO [url](#)

STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO [url](#)

STORIA DEL COMMERCIO E DELLA NAVIGAZIONE NEL MEDIOEVO [url](#)

STORIA DEL COMMERCIO E DELLA NAVIGAZIONE NEL MEDIOEVO [url](#)

EPIGRAFIA LATINA [url](#)

PROTOSTORIA DELLA SARDEGNA [url](#)

PROTOSTORIA EUROPEA [url](#)

DISCIPLINE DELL'AMBITO GEOGRAFICO

Conoscenza e comprensione

Conoscenza delle caratteristiche geografiche del territorio di riferimento, conoscenza delle modalità di analisi e interpretazione delle informazioni geografiche, comprensione delle rappresentazioni grafiche di tali informazioni su carte geografiche

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Competenze avanzate nell'elaborazione e interpretazione dei dati e delle informazioni geografiche, anche grazie all'utilizzo di competenze telematiche (ex. GIS)

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

APPLICAZIONI GIS AI BENI CULTURALI (*modulo di GEOGRAFIA DEI PAESAGGI E APPLICAZIONI GIS AI BENI CULTURALI*) [url](#)

GEOGRAFIA DEI PAESAGGI COSTIERI (*modulo di GEOGRAFIA DEI PAESAGGI E APPLICAZIONI GIS AI BENI CULTURALI*) [url](#)

DISCIPLINE DELL'AMBITO ARCHEOLOGICO

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione dell'Archeologia e storia dell'arte greca e romana; dell'Archeozoologia e della Paleontologia; dell'Archeologia dei paesaggi; della Protostoria europea; della Preistoria e Protostoria della Sardegna; dell'Etruscologia, dell'Archeologia e storia dell'arte greca e romana, dell'Archeologia tardoantica, altomedievale, medievale e postmedievale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di cogliere le interconnessioni fra fatti storici, produzione letteraria e fenomeni artistici in età antica
Capacità di applicare le conoscenze acquisite in contesti di scavo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA (*modulo di ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA*) [url](#)

ARCHEOLOGIA DEI PAESAGGI [url](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO [url](#)

ARCHEOZOLOGIA [url](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA (*modulo di ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA*) [url](#)

PALETOLOGIA (*modulo di PREISTORIA*) [url](#)

PREISTORIA DELLA SARDEGNA (*modulo di PREISTORIA*) [url](#)

ARCHEOLOGIA MEDIEVALE E POSTMEDIEVALE [url](#)

TECNOLOGIA DELLA PRODUZIONE CERAMICA [url](#)

TIROCINIO [url](#)

ETRUSCOLOGIA E ANTICHITA' ITALICHE [url](#)

PROTOSTORIA DELLA SARDEGNA [url](#)

PROTOSTORIA EUROPEA [url](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA [url](#)

ARCHEOLOGIA TARDOANTICA E ALTOMEDIEVALE [url](#)

ARCHEOBOTANICA [url](#)

ARCHEOLOGIA FUNERARIA [url](#)

DISCIPLINE DELL'AMBITO DEMO-ETNO-ANTROPOLOGICO

Conoscenza e comprensione

Conoscenza avanzata delle pratiche della ricerca antropologica; conoscenza avanzata degli attuali quadri teorici ed epistemologici delle discipline di riferimento; conoscenza e comprensione delle problematiche relative all'identità e alla multiculturalità in contesti storici e contemporanei

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare le conoscenze teorico-pratiche acquisite nella ricerca sociale, a scopo culturale o commerciale

Capacità critica di analisi dei quadri teorici ed epistemologici legati alla contemporaneità, soprattutto in rapporto ai temi dell'identità e della multiculturalità

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare le conoscenze teorico-pratiche acquisite nella ricerca sociale, a scopo culturale o commerciale

Capacità critica di analisi dei quadri teorici ed epistemologici legati alla contemporaneità, soprattutto in rapporto ai temi dell'identità e della multiculturalità

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE E ETNOLOGIA [url](#)

PALETOLOGIA (*modulo di PREISTORIA*) [url](#)

DISCIPLINE DELL'AMBITO SCIENTIFICO E TECNICO

Conoscenza e comprensione

Conoscenza dei metodi di prospezione geofisica per l'archeologia, di elementi di mineralogia generale e sistematica.

Conoscenza delle metodologie analitiche più utilizzate per la caratterizzazione dei materiali lapidei: microscopia ottica a trasmissione; microscopia elettronica a scansione (SEM) e microanalisi EDS; fluorescenza a raggi X; diffrattometria a raggi X.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di classificazione delle principali rocce ignee, sedimentarie e metamorfiche utilizzate come materiali da costruzione e ornamentali.

Utilizzo delle metodologie analitiche più utilizzate per la caratterizzazione dei materiali lapidei.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

APPLICAZIONI GIS AI BENI CULTURALI (*modulo di GEOGRAFIA DEI PAESAGGI E APPLICAZIONI GIS AI BENI CULTURALI*) [url](#)

ARCHEOMETRIA [url](#)

GEOFISICA APPLICATA [url](#)

TECNOLOGIA DELLA PRODUZIONE CERAMICA [url](#)

ARCHEOBOTANICA [url](#)

ARCHEOLOGIA FUNERARIA [url](#)

DISCIPLINE NELL'AMBITO DELLE FILOLOGIE E LETTERATURE ANTICHE E MEDIEVALI

Conoscenza e comprensione

Conoscenza soddisfacente della lingua latina, delle filologie e letterature antiche, medievali e umanistiche espresse in

lingua latina o nei volgari romanzi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di accostarsi ai testi latini in originale.

Capacità di utilizzare le conoscenze apprese per ricerche agiografiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LETTERATURA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA [url](#)

STORIA DELLA CULTURA E DELLA TRADIZIONE CLASSICA [url](#)

STORIA DELLA LINGUA LATINA [url](#)

AGIOGRAFIA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati magistrali dovranno, forti della loro conoscenza delle fonti documentali, porsi di fronte alle correnti ed ai filoni di studio in maniera consapevole ed autonoma mostrando indipendenza di giudizio ed originalità nell'approccio alle problematiche. Essi dovranno essere inoltre consapevoli del quadro storiografico entro cui si siano andate costituendo le varie correnti critiche.

Ai laureati in Archeologia verranno offerti gli strumenti per acquisire una conoscenza del patrimonio archeologico mediterraneo ed europeo che consenta di avere la consapevolezza della importanza dell'archeologia della Sardegna. SarÃ dotato di strumenti bibliografici e di esperienza sul campo per inserire la propria ricerca nel quadro piÃ¹ ampio dell'Italia e del Mediterraneo. Questi strumenti saranno acquisiti attraverso lezioni, partecipazione a seminari e convegni, partecipazione ad attivitÃ di ricerca congiunte con altre universitÃ italiane e straniere.

Abilità comunicative

I laureati dovranno mostrare capacitÃ espressive e compositive nella realizzazione di comunicazioni scientifiche e di saggi scritti, tenendo conto del pubblico cui si rivolgono, e dunque dovranno sviluppare capacitÃ linguistiche in ambito didattico, divulgativo e scientifico. Dovranno anche essere in grado di realizzare esposizioni che si avvarranno di supporti informatici e di tecnologie audiovisive.

Il laureato sarÃ in grado di presentare le complessitÃ dell'interpretazione di un complesso o un contesto antico in convegni e conferenze. Inoltre sarÃ in grado di offrire forme di divulgazione per il grande pubblico attraverso mostre e supporti virtuali. Saranno in grado di produrre in autonomia proposte per forme nuove di ricerca e di valorizzazione di complessi monumentali anche alla luce delle piÃ¹ avanzate tecnologie informatiche. CiÃ² avverrÃ attraverso lezioni e attivitÃ seminariali e di laboratorio con verifiche in itinere.

Il corso di studi magistrale dovrÃ fornire allo studente gli strumenti per orientarsi nella complessa realtÃ bibliografica relativa al mondo antico che richiede una analisi specifica delle fonti bibliografiche (riviste, monografie, studi d'insieme, repertori di fonti epigrafiche, storiche e cartografiche); una solida formazione linguistica; la capacitÃ di poter raggiungere le informazioni di base attraverso la padronanza dei principali studi sul mondo antico; un continuo

Capacità di apprendimento

aggiornamento relativo a database e strumenti per il reperimento di informazioni on line. Il laureato possiede le conoscenze di base, possiede esperienze maturate in Sardegna, in Italia e all'estero, potrà confrontare i propri metodi di lavoro e analisi con Visiting professors invitati dall'Università o con esperti italiani e stranieri che parteciperanno alle operazioni di ricerca organizzate dalla Facoltà e dai Dipartimenti. Queste attività, assieme ad attività di laboratorio e a lezioni frontali, saranno verificate in itinere. Ciò permetterà l'acquisizione di quelle capacità di autonomia necessarie per l'ingresso nel mondo del lavoro o che consentano la prosecuzione del curriculum formativo in Master di II livello in Beni Culturali, Scuole di specializzazione, Dottorati di ricerca e, successivamente, al conferimento di assegni di ricerca o di contratti con il mondo universitario e/o con altri Enti preposti ai Beni Culturali.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste nella elaborazione e successiva discussione di una tesi originale, articolata ed approfondita, predisposta in forma di testo scritto di ampiezza concordata, su un argomento coerente con il percorso formativo seguito dallo studente inerente le capacità di analisi storico, archeologica, filologica classica e proprietà di linguaggio e di espressione di un tema analizzato secondo criteri di analisi critica.

Elaborati realizzati attraverso nuove tecnologie, come audiovisivi o ricostruzioni virtuali, specie per le discipline relative all'arte antica ed all'archeologia ed alla cartografia antica potranno essere ammessi.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

06/06/2017

Il laureando presenta, con l'eventuale ausilio di proiezioni, il proprio elaborato che viene successivamente discusso dal relatore, dal correlatore e dagli altri membri della Commissione che potranno intervenire su aspetti specifici della ricerca. Al punteggio di base, calcolato in relazione alla media ponderata dei voti d'esame, si possono aggiungere fino a 6 punti per la valutazione della presentazione dell'elaborato, 1 punto per la partecipazione al programma Erasmus e fino a 2 punti di premialità per la laurea in corso.

Link inserito: <https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/tesi-di-laurea>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano degli Studi con curricula

Link: <https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/cds-lm-2-archeologia/piani-di-studiomanifesto-degli-studi>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/orario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://uniss.esse3.cineca.it/Guide/PaginaListaAppelli.do?jsessionid=994678D6F9EF7BD75578465A1E33E95B.esse3-uniss-prod-C>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale



<https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/calendario-didattico>

▶ QUADRO B3


Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|--------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | L-FIL-LET/06 | Anno di corso 1 | AGIOGRAFIA link | PIREDDA ANNA MARIA GIACINTA | PA | 6 | 30 | |

| | | | | | | | | |
|-----|----------|-----------------|---|------------------|----|----|----|---|
| 2. | M-DEA/01 | Anno di corso 1 | ANTROPOLOGIA CULTURALE (modulo di ANTROPOLOGIA CULTURALE E ETNOLOGIA) link | BACHIS FRANCESCO | | 6 | 30 | |
| 3. | M-GGR/02 | Anno di corso 1 | APPLICAZIONI GIS AI BENI CULTURALI (modulo di GEOGRAFIA DEI PAESAGGI E APPLICAZIONI GIS AI BENI CULTURALI) link | PODDA CINZIA | | 6 | 15 | |
| 4. | M-GGR/02 | Anno di corso 1 | APPLICAZIONI GIS AI BENI CULTURALI (modulo di GEOGRAFIA DEI PAESAGGI E APPLICAZIONI GIS AI BENI CULTURALI) link | SCANU GIUSEPPE | PO | 6 | 25 | |
| 5. | L-ANT/10 | Anno di corso 1 | ARCHEOLOGIA DEI PAESAGGI link | GARAU ELISABETTA | RU | 6 | 30 |  |
| 6. | L-OR/05 | Anno di corso 1 | ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO link | GUIRGUIS MICHELE | RD | 6 | 30 | |
| 7. | L-ANT/07 | Anno di corso 1 | ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA (modulo di ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA) link | RENDELI MARCO | PA | 6 | 30 | |
| 8. | L-ANT/07 | Anno di corso 1 | ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA (modulo di ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA) link | GARAU ELISABETTA | RU | 6 | 30 | |
| 9. | L-ANT/08 | Anno di corso 1 | ARCHEOLOGIA MEDIEVALE E POSTMEDIEVALE link | MILANESE MARCO | PO | 12 | 60 | |
| 10. | GEO/09 | Anno di corso 1 | ARCHEOMETRIA link | MAMELI PAOLA | RU | 6 | 30 | |
| 11. | L-ANT/10 | Anno di corso 1 | ARCHEOZOOLOGIA link | ZEDDA MARCO | PA | 6 | 30 | |
| 12. | L-ANT/03 | Anno di corso 1 | EPIGRAFIA LATINA link | IBBA ANTONIO | RU | 12 | 30 | |
| 13. | L-ANT/03 | Anno di corso 1 | EPIGRAFIA LATINA link | ZUCCA RAIMONDO | PO | 12 | 30 |  |
| 14. | M-DEA/01 | Anno di corso | ETNOLOGIA (modulo di ANTROPOLOGIA CULTURALE E | BACHIS FRANCESCO | | 6 | 30 | |

| | | | | | | | | | |
|-----|--------------|-----------------|---|-------------------------------|----|----|----|--|---|
| | | 1 | ETNOLOGIA) link | | | | | | |
| 15. | GEO/11 | Anno di corso 1 | GEOFISICA APPLICATA link | LONGO VITTORIO | | 6 | 30 | | |
| 16. | M-GGR/01 | Anno di corso 1 | GEOGRAFIA DEI PAESAGGI COSTIERI (<i>modulo di GEOGRAFIA DEI PAESAGGI E APPLICAZIONI GIS AI BENI CULTURALI</i>) link | PANIZZA VALERIA | PA | 6 | 30 | | |
| 17. | L-FIL-LET/08 | Anno di corso 1 | LETTERATURA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA link | RICCI LUIGI GIOVANNI GIUSEPPE | PO | 6 | 30 | | |
| 18. | L-ANT/01 | Anno di corso 1 | PALETOLOGIA (<i>modulo di PREISTORIA</i>) link | MELIS MARIA GRAZIA | PA | 6 | 30 | | |
| 19. | L-ANT/01 | Anno di corso 1 | PREISTORIA DELLA SARDEGNA (<i>modulo di PREISTORIA</i>) link | MELIS MARIA GRAZIA | PA | 6 | 30 | | |
| 20. | M-STO/01 | Anno di corso 1 | STORIA DEL COMMERCIO E DELLA NAVIGAZIONE NEL MEDIOEVO link | SIMBULA PINUCCIA FRANCA | PA | 12 | 60 | |  |
| 21. | L-OR/01 | Anno di corso 1 | STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO link | GUIRGUIS MICHELE | RD | 12 | 60 | | |
| 22. | L-FIL-LET/05 | Anno di corso 1 | STORIA DELLA CULTURA E DELLA TRADIZIONE CLASSICA link | PROSPERI VALENTINA | PA | 6 | 30 | |  |
| 23. | L-FIL-LET/04 | Anno di corso 1 | STORIA DELLA LINGUA LATINA link | BRUZZONE ANTONELLA | PA | 6 | 30 | | |
| 24. | L-ANT/10 | Anno di corso 1 | TECNOLOGIA DELLA PRODUZIONE CERAMICA link | DE ROSA BEATRICE ALBA LIDIA | | 6 | 30 | | |
| 25. | L-ANT/10 | Anno di corso 2 | ARCHEOBOTANICA link | DEIANA ALESSANDRA | | 6 | 30 | | |
| 26. | L-ANT/10 | Anno di corso 2 | ARCHEOLOGIA FUNERARIA link | FORNACIARI ANTONIO | | 6 | 30 | | |
| 27. | L-ANT/10 | Anno di corso | ARCHEOLOGIA PROFESSIONALE E ARCHEOLOGIA PUBBLICA link | MILANESE MARCO | PO | 6 | 30 | | |

| | | | | | | | | |
|-----|----------|-----------------|--|----------------------------|----|----|----|---|
| | | 2 | | | | | | |
| 28. | L-ANT/10 | Anno di corso 2 | ARCHEOLOGIA SUBACQUEA link | SPANU PIER GIORGIO IGNAZIO | PA | 6 | 30 | |
| 29. | L-ANT/08 | Anno di corso 2 | ARCHEOLOGIA TARDOANTICA E ALTOMEDIEVALE link | SPANU PIER GIORGIO IGNAZIO | PA | 12 | 60 | |
| 30. | L-ANT/06 | Anno di corso 2 | ETRUSCOLOGIA E ANTICHITA' ITALICHE link | RENDELI MARCO | PA | 12 | 60 |  |
| 31. | L-ANT/01 | Anno di corso 2 | PROTOSTORIA DELLA SARDEGNA link | DEPALMAS ANNA | PA | 6 | 30 |  |
| 32. | L-ANT/01 | Anno di corso 2 | PROTOSTORIA EUROPEA link | DEPALMAS ANNA | PA | 6 | 30 |  |

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: <http://sba.uniss.it/>



Ogni anno l'Università di Sassari organizza la manifestazione "Le Giornate dell'Orientamento", che nel 2017 si ^{11/04/2017} è tenuta dal 4 al 7 aprile presso i locali di Via Vienna, sede dei Dipartimenti di Chimica e Farmacia e di Medicina Veterinaria. In questa occasione l'Ateneo ha aperto le porte agli studenti delle classi quarte e quinte e ai docenti accompagnatori provenienti dagli istituti superiori di tutta la Sardegna, creando un momento di incontro per presentare l'offerta formativa, comunicare le modalità di accesso ai corsi di studio e i servizi offerti dall'Università, fornire supporto nella scelta del percorso universitario e facilitare l'inserimento degli studenti nella nuova realtà universitaria. Il corso di laurea in Archeologia, in questa occasione, ha potuto proporre la propria offerta formativa e i servizi offerti agli studenti, dando la possibilità alle future matricole di confrontarsi direttamente con i docenti del corso, con lo staff della Segreteria didattica e con gli studenti già iscritti ai corsi di studio del Dipartimento.

Presso il Dipartimento è attivo un servizio di tutorato e orientamento rivolto alle future matricole. Il servizio, gestito dal referente alla didattica offre accoglienza alle matricole, fornisce informazioni sull'offerta formativa e sui servizi agli studenti, offre supporto per le procedure di immatricolazione ai corsi di studio del Dipartimento.

All'inizio di ogni anno accademico inoltre il Dipartimento organizza una giornata di presentazione dei Corsi di studio rivolta ai nuovi iscritti. Durante la giornata i Presidenti e i docenti dei corsi, insieme allo staff amministrativo, accolgono le matricole fornendo informazioni sulla didattica, sui compiti dei vari uffici e sui servizi offerti dal Dipartimento ai propri studenti. Gli studenti-tutor e i rappresentanti degli studenti accompagnano i nuovi colleghi attraverso un percorso guidato del Dipartimento mostrando loro la struttura e, in collaborazione con il servizio bibliotecario, vengono spiegate le modalità di accesso alla biblioteca e al servizio di prestito. Per l'occasione viene realizzata una Guida ai servizi del Dipartimento e dell'Ateneo e viene distribuito il materiale informativo relativo agli insegnamenti impartiti per ciascun corso di studi.



Presso il Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione è attiva una Segreteria didattica che svolge funzioni di supporto ai corsi di studi e di raccordo tra la Direzione, i docenti, gli studenti e la Segreteria studenti. Tra i suoi compiti vi ^{11/04/2017} è la programmazione didattica dei corsi, l'orientamento in ingresso e in itinere, la gestione del calendario didattico, il supporto agli studenti sulle attività didattiche, sui piani di studio, sui tirocini curriculari, sulle mobilità internazionali e su tutti gli aspetti connessi al percorso formativo.

Gli studenti iscritti ai corsi del Dipartimento hanno l'opportunità di usufruire di tutta una serie di azioni di orientamento e tutoraggio. Presso il Dipartimento infatti è attiva una procedura di tutoraggio per gli studenti iscritti al I anno dei corsi di studio: ogni studente viene affidato ad un docente-tutor di riferimento, che ha il compito di monitorarne la carriera, fornire supporto e orientamento. Con questa procedura il Dipartimento si pone l'obiettivo di prevenire gli abbandoni, identificare gli studenti a maggior rischio di fuori-corso sulla base del monitoraggio periodico dei CFU acquisiti, e poter predisporre per tempo azioni di intervento mirate verso gli studenti che riscontrano maggiori difficoltà nel proseguimento della carriera universitaria.



L'assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno Ã svolta dall'Ufficio Tirocini del Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione che ha funzioni di coordinamento, gestione e consulenza relativamente ai tirocini curriculari (sono esclusi gli stage). 13/04/2016

L'ufficio ha tra i propri compiti:

- la gestione delle pratiche amministrative inerenti ai tirocini curriculari: stipula di convenzioni, attivazione, gestione e coordinamento dei tirocini curriculari degli studenti del Dipartimento;
- la collaborazione con l'apposita Commissione Tirocini, attualmente composta dai seguenti docenti: Valeria Panizza (Presidente), Anna Depalmas e Elisabetta Garau;
- la cura dei rapporti con le strutture convenzionate (aziende, associazioni, enti pubblici e privati, etc);
- la rilevazione statistica e il monitoraggio dell'andamento dei tirocini;
- l'incontro tra il mondo universitario e il territorio.

Il Servizio fornisce:

- consulenza e orientamento prima della scelta dell'ente e del tutor universitario;
- un elenco aggiornato delle possibilitÃ di tirocinio offerte agli studenti presso strutture extrauniversitarie convenzionate;
- il libretto di tirocinio;
- tutta la modulistica necessaria.

All'ufficio si devono consegnare:

- qualsiasi tipo di istanza relativa al tirocinio (ad esempio le istanze di sostituzione ente o tutor, istanze di sospensione/interruzione del tirocinio, etc.); tutte le istanze (nonchÃ© le proposte di stipula di convenzione) vengono sottoposte all'attenzione dall'apposita Commissione, che si riunisce periodicamente e che predispone un verbale per ogni singola seduta;
- il contratto di tirocinio (progetto formativo) giÃ definito, sottoscritto dal responsabile dell'ente, dai tutor e dal tirocinante;
- tutta la documentazione finale relativa al tirocinio curriculare (libretto compilato in ogni sua parte, relazione del tirocinante, valutazione del tutor referente e il modulo di valutazione personale).

CONVENZIONI ATTIVE:

L'elenco delle convenzioni comprende sia le nuove convenzioni stipulate dal Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione, sia le convenzioni attivate dalla ex FacoltÃ di Lettere e Filosofia, in attesa di essere ristipulate dal Dipartimento (Il Consiglio di Dipartimento ha deliberato, in data 21 giugno 2012 - verbale n. 6, onde evitare ogni soluzione di continuitÃ , di approvare in blocco tutte le Convenzioni in essere con la ex FacoltÃ di Lettere e Filosofia, cosÃ che le stesse continuino a essere valide anche nelle more del rinnovo).

L'elenco degli enti convenzionati, in continuo aggiornamento, Ã disponibile online al seguente link:

http://www.dissufdidattica.uniss.it/download/3540/elenco_enti_convenzionati_L1_LM1_LM2_LM5.pdf

DATI DI RISULTATO

Nota bene: oltre a tirocini curriculari presso enti convenzionati con il Dipartimento, gli studenti iscritti nel corso di laurea magistrale in Archeologia hanno la possibilitÃ di svolgere attivitÃ di scavo e prospezione archeologica promosse nell'ambito dei diversi insegnamenti, oppure attivitÃ di laboratorio coordinate da docenti del Corso, che possono essere convalidate ai fini del tirocinio. Il numero esiguo di tirocini curriculari svolti presso enti convenzionati Ã correlato al fatto che la prevalenza degli studenti opta per le attivitÃ di didattica integrativa svolte nell'ambito del Dipartimento.

Dati di risultato parziali relativi al corrente anno accademico 2014/2015 (dal 1/11/2014 al 18/03/2015)

- NÃ tirocini attivati: 1

Dati di risultato relativi all'anno accademico 2013/2014 - NÃ tirocini attivati : 8

Dati di risultato relativi all'anno accademico 2012/2013 - NÃ tirocini attivati : 4

Nel file in allegato Ã riportato l'elenco degli enti convenzionati presso i quali gli studenti hanno svolto il tirocinio curriculare e il numero degli studenti che hanno svolto il tirocinio presso ciascun ente. I dati riguardano il corrente anno accademico 2014/2015 (dati parziali sino al 18 marzo 2015) e l'anno accademico 2013/2014.

Descrizione link: Pagina web dedicata ai tirocini curriculari

Link inserito: <http://www.dissufdidattica.uniss.it/index.php?sez=2&arg=5&txt=0>

Pdf inserito: [visualizza](#)

i In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

[informazioni] In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

I programmi di mobilità internazionale dell'Università di Sassari sono coordinati dal comitato Erasmus di ateneo, presieduto dal prof. Luciano Gutierrez e costituito dai delegati dei dipartimenti, dai referenti amministrativi dei dipartimenti e dell'ufficio relazioni internazionali. Quest'ultimo offre piena assistenza agli studenti in uscita o in entrata nei diversi programmi di mobilità (Erasmus, Ulisse, Marco Polo) e iniziative in qualche modo accostabili (Summer schools). Tale assistenza è garantita anche mediante la continua implementazione di un sito internet moderno ed efficiente, che offre un'informazione puntuale: <https://www.uniss.it/internazionale>.

In termini generali, è necessario ricordare che l'Università di Sassari mette tempestivamente a disposizione dei suoi studenti Erasmus i finanziamenti che l'Unione Europea, il Ministero dell'Università e soprattutto la Regione Autonoma della Sardegna destinano per la mobilità internazionale studentesca. Grazie a questi finanziamenti e agli ulteriori contributi stanziati dalle strutture didattiche dell'Ateneo, gli studenti Erasmus dell'Università di Sassari possono contare su un sostegno economico che non ha uguali né in Italia né in Europa. Negli ultimi anni la borsa Erasmus for study erogata dall'Università di Sassari si è attestata tra i 550 e 600 euro mensili, cui si aggiunge per i più meritevoli una premialità. Nel Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione il coordinamento con gli uffici centrali di Ateneo, la gestione dei programmi di mobilità internazionale, la piena informazione per gli studenti sulle sedi universitarie (in Austria, Belgio, Cipro, Croazia, Francia, Germania, Grecia, Malta, Polonia, Portogallo, Regno Unito, repubblica Ceca, Romania, Slovenia, Spagna, Turchia, Ungheria; ulteriori destinazioni sono possibili tramite accordi di mobilità individuale, raggiungibili in ambito

extraeuropeo grazie al programma Ulisse) e le possibilità offerte dai programmi di mobilità sono garantiti dal delegato alla mobilità internazionale studentesca, prof.ssa Maria Grazia Melis, che presiede la Commissione per le mobilità

internazionali, dallo sportello tutor Erasmus e dai referenti dei numerosi accordi bilaterali. Anche il Dipartimento dispone, nel suo sito web, di uno spazio che illustra in modo chiaro e completo il funzionamento e le possibilità dei diversi programmi di mobilità internazionale studentesca. Link inserito: <https://www.uniss.it/internazionale>

| | Ateneo/i in convenzione | data convenzione | durata convenzione A.A. | titolo |
|----|--|-------------------------|--------------------------------|---------------|
| 1 | Universität Salzburg (Salzburg AUSTRIA) | 29/01/2014 | 7 | Solo italiano |
| 2 | Université de Liège (Liège BELGIO) | 21/01/2014 | 7 | Solo italiano |
| 3 | University of Cyprus - Panepistimio Kyprou (Nicosia CIPRO) | 08/11/2013 | 7 | Solo italiano |
| 4 | University of Zadar (Zadar CROAZIA) | 10/01/2014 | 7 | Solo italiano |
| 5 | UNIVERSITE MICHEL DE MONTAIGNE - BORDEAUX III (Bordeaux FRANCIA) | 31/12/2013 | 7 | Solo italiano |
| 6 | Université de Corse Pascal-Paoli (Corte FRANCIA) | 01/01/2014 | 3 | Solo italiano |
| 7 | Université de Bourgogne (Dijon FRANCIA) | 14/11/2013 | 7 | Solo italiano |
| 8 | Université Pierre Mendès (Grenoble FRANCIA) | 21/12/2013 | 7 | Solo italiano |
| 9 | UNIVERSITE D'AIX-MARSEILLE (Marsiglia FRANCIA) | 06/01/2014 | 7 | Solo italiano |
| 10 | Université de Toulouse II - Le Mirail (Toulouse FRANCIA) | 05/12/2013 | 3 | Solo italiano |
| 11 | Université Paul Sabatier (Toulouse 3) (Toulouse FRANCIA) | 01/01/2014 | 7 | Solo italiano |
| 12 | Ruhr Universität (Bochum GERMANIA) | 31/10/2013 | 7 | Solo italiano |
| 13 | Albert Ludwigs Universität (Freiburg im Breisgau GERMANIA) | 31/10/2013 | 7 | Solo italiano |
| 14 | RUPRECHT-KARLS-UNIVERSITÄT HEIDELBERG (Heidelberg GERMANIA) | 05/05/2014 | 7 | Solo italiano |
| 15 | University of Hildesheim (Hildesheim GERMANIA) | 28/10/2013 | 7 | Solo italiano |
| 16 | Universität Leipzig (Leipzig GERMANIA) | 12/12/2013 | 7 | Solo italiano |
| 17 | Universität Paderborn (Paderborn GERMANIA) | 16/01/2014 | 7 | Solo italiano |
| 18 | Eberhard Karls Universität (Tübingen GERMANIA) | 17/01/2014 | 7 | Solo italiano |
| 19 | Bergischen Universität Wuppertal (Wuppertal GERMANIA) | 21/06/2016 | 5 | Solo italiano |

| | | | | |
|----|--|------------|---|---------------|
| 20 | Demokritos University of Thrace (Thrace GRECIA) | 01/01/2014 | 7 | Solo italiano |
| 21 | University of Malta (Malta MALTA) | 05/12/2013 | 7 | Solo italiano |
| 22 | Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw (Warsaw POLONIA) | 14/12/2016 | 6 | Solo italiano |
| 23 | UNIVERSIDADE DE COIMBRA (Coimbra PORTOGALLO) | 13/01/2014 | 7 | Solo italiano |
| 24 | Instituto Politécnico (Tomar PORTOGALLO) | 10/12/2013 | 7 | Solo italiano |
| 25 | Liverpool John Moore University (Liverpool REGNO UNITO) | 29/07/2016 | 5 | Solo italiano |
| 26 | Institute of Education University of London (London REGNO UNITO) | 21/01/2014 | 7 | Solo italiano |
| 27 | Univerzita Palackého v Olomouci (Olomouc REPUBBLICA CECA) | 30/11/2016 | 5 | Solo italiano |
| 28 | Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" (Iași ROMANIA) | 09/02/2015 | 6 | Solo italiano |
| 29 | Universidad din Oradea (Oradea ROMANIA) | 30/10/2013 | 7 | Solo italiano |
| 30 | LUCIAN BLAGA UNIVERSITY OF SIBIU (Sibiu ROMANIA) | 30/10/2013 | 7 | Solo italiano |
| 31 | University of Primorska di Koper (Koper SLOVENIA) | 18/02/2015 | 6 | Solo italiano |
| 32 | Universidad de Alcalá (Alcalá de Henares SPAGNA) | 19/12/2013 | 7 | Solo italiano |
| 33 | Universitat Autònoma de Barcelona (Barcelona SPAGNA) | 17/12/2013 | 7 | Solo italiano |
| 34 | Universitat de Barcelona (Barcelona SPAGNA) | 21/01/2014 | 7 | Solo italiano |
| 35 | Universidad de Cádiz (Cadice SPAGNA) | 01/01/2014 | 7 | Solo italiano |
| 36 | Universidad de Córdoba (Cordoba SPAGNA) | 29/12/2013 | 7 | Solo italiano |
| 37 | Universidad de Castilla-La Mancha Ciudad real (Ciudad Real SPAGNA) | 17/12/2013 | 7 | Solo italiano |
| 38 | Universitat de Girona (Girona SPAGNA) | 03/12/2013 | 7 | Solo italiano |
| 39 | Universidad de Granada (Granada SPAGNA) | 21/11/2013 | 2 | Solo italiano |
| 40 | Universidad de Granada (Granada SPAGNA) | 22/01/2013 | 6 | Solo italiano |
| 41 | Universidad de Huelva (Huelva SPAGNA) | 04/12/2013 | 7 | Solo italiano |

Solo

| | | | | |
|----|---|------------|---|---------------|
| 42 | Universidad de Jaen (Jaen SPAGNA) | 29/11/2013 | 7 | italiano |
| 43 | Universidad Carlos III (Madrid SPAGNA) | 07/01/2014 | 7 | Solo italiano |
| 44 | Universidad Complutense (Madrid SPAGNA) | 30/10/2013 | 7 | Solo italiano |
| 45 | Universidad de Granada (Melilla SPAGNA) | 01/01/2014 | 7 | Solo italiano |
| 46 | Universidad de Oviedo (Oviedo SPAGNA) | 24/09/2013 | 7 | Solo italiano |
| 47 | Universitat de les Illes Balears (UIB) (Palma (illes Balears) SPAGNA) | 17/09/2013 | 7 | Solo italiano |
| 48 | Universidad de Salamanca (Salamanca SPAGNA) | 18/11/2013 | 7 | Solo italiano |
| 49 | Universidad de Sevilla (Siviglia SPAGNA) | 13/11/2013 | 7 | Solo italiano |
| 50 | Universitat Rovira i Virgili (Tarragona SPAGNA) | 28/01/2013 | 7 | Solo italiano |
| 51 | Universidad de Valladolid (Valladolid SPAGNA) | 06/03/2014 | 7 | Solo italiano |
| 52 | Universidad de Zaragoza (Zaragoza SPAGNA) | 13/12/2013 | 7 | Solo italiano |
| 53 | Artvin Coruh Univeritesi (Artvin TURCHIA) | 11/11/2013 | 7 | Solo italiano |
| 54 | Mehmet Akif Ersoy University âBurdur (Burdur TURCHIA) | 09/09/2014 | 7 | Solo italiano |
| 55 | Mimar Sinan Guzel Santalr Universitesi -Istanbul (Istanbul TURCHIA) | 20/01/2014 | 7 | Solo italiano |
| 56 | EÅ¶tvÅ¶s LorÅ¶nd TudomÅ¶nyegyetem (Budapest UNGHERIA) | 14/05/2015 | 6 | Solo italiano |
| 57 | KÅ¶zÅ¶p-eurÅ¶pai Egyetem (Budapest UNGHERIA) | 11/01/2014 | 7 | Solo italiano |
| 58 | PÅ¶zmÅ¶ny PÅ¶ter Katolikus Egyetem (Budapest UNGHERIA) | 01/01/2014 | | Solo italiano |

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

30/03/2016

Il corso di laurea magistrale in Archeologia ha il fondamentale obiettivo di fornire ai suoi iscritti una formazione approfondita in ambito archeologico, funzionale all'inserimento lavorativo in ambiti nei quali Ã¨ prevista la presenza della figura professionale e scientifica dell'Archeologo. Oltre ad utilizzare i canali d'Ateneo per il placement, soprattutto con il supporto del Centro Orientamento d'Ateneo, all'interno del Corso di Laurea azioni di orientamento al lavoro sono attivate nell'ambito dei programmi di tirocinio e nella didattica sul campo, che si svolgono nell'ambito di Enti e Istituzioni preposti alla ricerca, alla tutela e alla valorizzazione dei Beni archeologici o nei quali Ã¨ comunque prevista la specifica figura professionale dell'Archeologo: in tali ambiti Ã¨ significativo, ai fini orientativi e formativi, il contatto diretto con operatori del settore. Sono perennemente attivi dei tavoli di confronto con rappresentanti del mondo del lavoro in campo archeologico (MiBACT,

Soprintendenze, Associazioni di professionisti) al fine di adeguare i programmi di insegnamento al nuovo quadro normativo e darne comunicazione puntuale agli stessi studenti.

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Per l'anno accademico 2016/17 la rilevazione delle opinioni degli studenti ^{29/09/2017} è stata svolta mediante questionario online (tramite il gestionale Esse3). I questionari online utilizzati sono stati adeguati allo schema proposto dall'ANVUR. Dai dati disponibili sulle ultime Rilevazioni dell'opinione degli studenti (96 risposte da parte degli studenti frequentanti e 20 risposte dai non frequentanti), si evince una valutazione complessivamente molto positiva; la media di tutte le risposte si attesta infatti su un punteggio di 7,88 (precedente rilevazione: 8,15). Gli studenti mostrano un notevole interesse per gli argomenti trattati durante il corso (D11: 8,73); tra i più alti gradi di apprezzamento si segnala il rispetto degli orari (D5: 8,66) e la disponibilità/reperibilità dei docenti (D10: 8,34). Si registrano valutazioni lievemente inferiori, ma comunque positive, per tutte le altre voci del questionario, nello specifico in relazione all'adeguatezza dei locali e delle attrezzature per le numerose attività di didattica integrativa (D:16 7,17) e in relazione al carico di studio (D13: 7,08) e all'organizzazione complessiva degli insegnamenti durante il semestre (D14: 7,02). Le opinioni degli studenti non frequentanti sono molto positive e si discostano di poco rispetto a quelle degli studenti frequentanti: le modalità di espletamento dell'esame sono state definite in modo chiaro (D4: 9,3), il materiale didattico è considerato adeguato (D3: 8,7) e anche il carico di studio in proporzione ai crediti assegnati (D2: 8).

Descrizione link: Nucleo di Valutazione: Rilevazione opinione studenti (ex L. 370/1999)

Link inserito: <https://www.uniss.it/ateneo/governo/nucleo-di-valutazione/opinioni-degli-studenti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'Ateneo rileva l'opinione dei laureati tramite l'indagine annuale sul Profilo dei laureati, gestita dal consorzio AlmaLaurea. Gli ^{29/09/2017} ultimi dati disponibili sono quelli relativi al Profilo dei laureati 2016 (estrapolabili direttamente dal sito web AlmaLaurea, si veda il link) e sono aggiornati dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea all'aprile 2017. I dati riportano un tasso di risposta dell'84,2% (16 questionari su 19 laureati). L'età media alla laurea è di 31,5 anni (solo il 21,1% si laurea entro i 23-26 anni). I giudizi sull'esperienza universitaria riportano un totale di 87,5% che si ritiene complessivamente soddisfatto del Corso di Laurea (decisamente sì: 25%; più sì che no: 62,5%); il 100% del campione di intervistati si ritiene soddisfatto del rapporto con i Docenti (decisamente sì: 68,8%; più sì che no: 25%) e il 93,8% è soddisfatto del rapporto avuto con gli altri Studenti. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono considerate sempre adeguate dal 18,8% del campione, spesso adeguate dal 43,8% e raramente adeguate dal 25%. Sul piano delle dotazioni informatiche il 31,3% rileva il numero inadeguato delle stesse (il 43,8% valuta le postazioni informatiche come non utilizzate). I servizi offerti dal Sistema Bibliotecario registrano una

valutazione positiva per il 93,8% degli intervistati (decisamente positiva: 25%; abbastanza positiva: 68,8%). Il carico di studio degli insegnamenti Ã¨ giudicato complessivamente sostenibile (in relazione alla sua durata) dall'87,5% del campione (decisamente adeguato: 37,5%; piÃ¹ si che no: 50%). Il 68,8% degli intervistati si iscriverebbe allo stesso Corso nello stesso Ateneo.

Descrizione link: Almalaurea: Profilo dei laureati

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2016&corstipo=LS&ateneo=70029&facolta=1219&>

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'Ateneo raccoglie ed analizza i dati statistici inerenti la popolazione studentesca tramite la banca dati di Ateneo (Esse3).
N.B.: i dati riferiti all'a.a. 2016/2017, elaborati nella seconda metà di settembre 2017 sono parziali, specialmente per i dati di percorso e di uscita.

30/09/2017

PARTE I: DATI DI INGRESSO; FONTE DEI DATI: STATISTICHE DI ATENEEO

- Iscritti al I anno nel 2016-17 (% per genere): n. 18 (M 33,4%; F 66,6%).
- Provenienza geografica degli iscritti al I anno nel 2016-17: Sassari 11 (61,2%), altra provincia della Sardegna 7 (38,8%).
- Tutti gli immatricolati nel 2015-16 provengono da un percorso di Laurea triennale L1 e solo 2 provengono da un Corso di Laurea estero.

PARTE II: DATI DI PERCORSO; FONTE DEI DATI: STATISTICHE (PROVVISORIE) DI ATENEEO.

- Iscritti totali in prospettiva pluriennale: 2014-15: 80; 2015-16: 80; 2016-17: 73. I dati disponibili denotano una sostanziale continuità nel numero degli iscritti.
- Esami sostenuti per anno di Corso in prospettiva pluriennale: nella precedente rilevazione il numero di CFU totali sostenuti per l'a.a. 2015-16 era di 2601, per una media CFU/Studente pari a 32,5 CFU. I dati parziali per l'a.a. 2016/2017 mostrano un totale di 1248 CFU maturati su 73 iscritti, con una media CFU/Studente pari a 17 CFU. 27 Studenti si collocano nella fascia 0, a fronte di 19 Studenti in fascia 1 (CFU 1-20) e ben 27 Studenti che si collocano tra le fasce 2 e 3 (tra 21 e 60 CFU). Si evince, dunque, una bipartizione tra Studenti attivi e inattivi: il dato è confermato nel rapporto tra gli iscritti in corso/fuori corso (60,3%/39,7%).

PARTE II: DATI DI USCITA; FONTE DEI DATI: STATISTICHE (PROVVISORIE) DI ATENEEO; RAPPORTO ALMALAUREA.

I dati di Ateneo mostrano un totale di Laureati durante l'a.a. 2015/2016 quantificabile in 20 unità, di cui solo 9 (pari al 45%) in corso.

L'indagine annuale sul Profilo dei laureati, gestita dal consorzio Almalaurea, riguarda il Profilo dei laureati 2016 (estrapolabili direttamente dal sito web Almalaurea, si veda il link nel campo B7) e sono aggiornati dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea all'aprile 2017. I dati riportano un tasso di risposta dell'84,2% (16 questionari su 19 laureati). L'età media alla laurea è di 31,5 anni (solo il 21,1% si laurea entro i 23-26 anni). I giudizi sull'esperienza universitaria riportano un totale di 87,5% che si ritiene complessivamente soddisfatto del Corso di Laurea (decisamente sì: 25%; più o meno sì: 62,5%); il 100% del campione di intervistati si ritiene soddisfatto del rapporto con i Docenti (decisamente sì: 68,8%; più o meno sì: 25%).

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

L'Ateneo rileva i dati sull'efficacia esterna tramite l'indagine annuale sulla condizione occupazionale dei laureati, gestita dal consorzio Almalaurea. Gli ultimi dati disponibili sono quelli relativi al Profilo dei laureati 2016 (estrapolabili direttamente dal sito web Almalaurea, si veda il link) e sono aggiornati dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea all'aprile 2017. I dati (estrapolabili direttamente dal sito web Almalaurea, si veda il link) riportano un tasso di risposta dell'84,2% (16 questionari su 19 laureati).

30/09/2017

Il 62,5% degli intervistati intende proseguire gli studi (31,3 dottorato di ricerca, il 25% specializzazione, il 6,3% master universitario).

Nell'ambito delle conoscenze informatiche, dichiarano di averne una conoscenza almeno buona un'ampia percentuale di

laureati (il 93,8% word; il 68,8% excel-powerpoint et similia; l'81,3% sistemi operativi; il 31,3% CAD e programmazione assistita).

In relazione alle competenze linguistiche, il 31,3% dichiara una conoscenza almeno buona dell'inglese scritto e parlato, il 37,5% del francese scritto e parlato e il 31,3% dello spagnolo scritto (25% spagnolo parlato).

Descrizione link: Almalaurea : Condizione occupazionale dei laureati

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2016&corstipo=LS&ateneo=70029&facolta=1219&>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Per il corso di Laurea Magistrale in Archeologia non ci sono dati disponibili relativi all'a.a. 2016/2017 poich  gli ^{29/09/2017} Studenti di tale corso hanno optato per le attivit  di scavo archeologico e di laboratorio condotte dai Docenti del Corso e che riguardano diversi ambiti cronologici e culturali che spaziano dalla Preistoria all'Archeologia Post-medievale. Tali attivit  vengono effettuate in regime di Concessione ministeriale (MiBACT) e spesso nell'ambito di Progetti di ricerca nazionali e internazionali, ma anche in collaborazione sia con le Soprintendenze della Sardegna (enti convenzionati con il Dipartimento anche per lo svolgimento del tirocinio curriculare), sia con Comuni, Province e Municipalit  del territorio sardo ed estero. Gli scavi e le attivit  di laboratorio parallele vengono riconosciute dal competente Consiglio di Corso di Laurea ai fini dell'acquisizione dei cfu per le attivit  di tirocinio.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: RESPONSABILITA E ASSETTO ORGANIZZATIVO AQ ATENEO

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

10/04/2017

Al livello del corso di studio, l'organizzazione e le responsabilità della AQ fanno capo al Gruppo di gestione AQ, formato dai proff. Pinuccia F. Simbula, Pier Giorgio Spanu e Michele Guirguis, dal referente per la didattica del DiSSUF e da una rappresentanza studentesca.

Il Gruppo di gestione AQ, basandosi sul rapporto di riesame annuale, individua, in apposite riunioni, uno o due obiettivi al massimo sui quali ritiene prioritario e realistico concentrare le politiche di miglioramento della qualità del corso di laurea: le osservazioni del Gruppo di gestione AQ vengono portate in consiglio di corso di laurea e discusse in questa sede con cadenza almeno bimestrale.

Il documento che farà fede relativamente alle politiche del corso di laurea M. in Archeologia riguardo alla gestione delle politiche per la qualità sarà costituito dai verbali del Consiglio.

Il CdS può contare anche sul Gruppo di lavoro sull'Assicurazione della Qualità di Dipartimento.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

10/04/2017

Il CdS si inserisce nel programma di assicurazione della qualità che segue il modello AVA.

Annualmente, in fase di predisposizione del Rapporto annuale di riesame, il gruppo di riesame rende conto delle azioni già intraprese e degli esiti, analizza i dati statistici del CdS in fase di ingresso, di percorso e di uscita e individua obiettivi di miglioramento che vengono programmati mediante azioni da intraprendere, relative scadenze e responsabilità. L'analisi della situazione tiene conto, oltre che dei dati statistici, anche della Relazione annuale della Commissione paritetica e dei verbali degli incontri periodici della stessa Commissione; inoltre, analizza i dati emersi dai questionari di valutazione degli studenti. È inoltre prevista la redazione di un Rapporto di riesame ciclico finalizzato a rimettere in discussione sia la domanda di formazione, tramite la consultazione delle parti sociali interessate alle figure professionali previste in uscita dal corso, sia la coerenza tra i risultati di apprendimento attesi in fase di progettazione del CdS e quelli effettivamente ottenuti dagli studenti, nonché il sistema di gestione del CdS.

Il gruppo di assicurazione della qualità interno al CdS opera con una verifica periodica affinché il processo di assicurazione della qualità avvenga nella prospettiva di un miglioramento continuo.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare lâattivazione del Corso di Studio



Altre Informazioni

R^{AD}



Codice interno all'ateneo del corso 1230^2012

Massimo numero di crediti riconoscibili 12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date delibere di riferimento

R^{AD}



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico 04/06/2012

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico 07/08/2012

Data di approvazione della struttura didattica 16/04/2012

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione 18/04/2012

Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione 25/01/2010

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni 21/10/2009 - 20/01/2010

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento 25/01/2010



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

R^{AD}

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di istituzione del corso:

- a) compatibile con le risorse qualitative e quantitative di docenza;
- b) buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita

nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[*Linee guida per i corsi di studio non telematici*](#)

[*Linee guida per i corsi di studio telematici*](#)

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di istituzione del corso:

- a) compatibile con le risorse qualitative e quantitative di docenza;
- b) buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

CRD

Il Comitato regionale di coordinamento della Regione Sardegna, esaminata la documentazione e l'ordinamento didattico presentati dal Rettore di questa Università, a conclusione della discussione sviluppatasi sull'argomento, esprime parere favorevole alla proposta di istituzione.



Offerta didattica erogata

| | coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento | docente | settore docente | ore di didattica assistita |
|---|--------|-----------|---|----------------------|--|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2017 | 291703311 | AGIOGRAFIA <i>semestrale</i> | L-FIL-LET/06 | Anna Maria Giacinta PIREDDA <i>Professore Associato confermato</i> | L-FIL-LET/06 | 30 |
| 2 | 2017 | 291703225 | ANTROPOLOGIA CULTURALE (modulo di ANTROPOLOGIA CULTURALE E ETNOLOGIA) <i>semestrale</i> | M-DEA/01 | Francesco BACHIS | | 30 |
| 3 | 2017 | 291703291 | APPLICAZIONI GIS AI BENI CULTURALI (modulo di GEOGRAFIA DEI PAESAGGI E APPLICAZIONI GIS AI BENI CULTURALI) <i>semestrale</i> | M-GGR/02 | Cinzia PODDA | | 15 |
| 4 | 2017 | 291703291 | APPLICAZIONI GIS AI BENI CULTURALI (modulo di GEOGRAFIA DEI PAESAGGI E APPLICAZIONI GIS AI BENI CULTURALI) <i>semestrale</i> | M-GGR/02 | Giuseppe SCANU <i>Professore Ordinario</i> | M-GGR/02 | 25 |
| 5 | 2016 | 291701116 | ARCHEOBOTANICA <i>semestrale</i> | L-ANT/10 | Alessandra DEIANA | | 30 |
| 6 | 2017 | 291703293 | ARCHEOLOGIA DEI PAESAGGI <i>semestrale</i> | L-ANT/10 | Docente di riferimento Elisabetta GARAU <i>Ricercatore confermato</i> | L-ANT/10 | 30 |
| 7 | 2017 | 291703294 | ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO <i>semestrale</i> | L-OR/05 | Michele GUIRGUIS <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | L-OR/06 | 30 |
| 8 | 2017 | 291703299 | ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA (modulo di ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA) <i>semestrale</i> | L-ANT/07 | Docente di riferimento Marco RENDELI <i>Professore Associato confermato</i> | L-ANT/06 | 30 |
| | | | ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA (modulo di ARCHEOLOGIA E | | Docente di riferimento Elisabetta | | |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|----------|--|----------|----|
| 9 | 2017 | 291703289 | STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA) <i>semestrale</i> | L-ANT/07 | GARAU <i>Ricercatore confermato</i> | L-ANT/10 | 30 |
| 10 | 2016 | 291701117 | ARCHEOLOGIA FUNERARIA <i>semestrale</i> | L-ANT/10 | Antonio FORNACIARI | | 30 |
| 11 | 2017 | 291703312 | ARCHEOLOGIA MEDIEVALE E POSTMEDIEVALE <i>semestrale</i> | L-ANT/08 | Marco MILANESE <i>Professore Ordinario</i> | L-ANT/10 | 60 |
| 12 | 2016 | 291701118 | ARCHEOLOGIA PROFESSIONALE E ARCHEOLOGIA PUBBLICA <i>semestrale</i> | L-ANT/10 | Marco MILANESE <i>Professore Ordinario</i> | L-ANT/10 | 30 |
| 13 | 2016 | 291701119 | ARCHEOLOGIA SUBACQUEA <i>semestrale</i> | L-ANT/10 | Pier Giorgio Ignazio SPANU <i>Professore Associato confermato</i> | L-ANT/08 | 30 |
| 14 | 2016 | 291701113 | ARCHEOLOGIA TARDOANTICA E ALTOMEDIEVALE <i>annuale</i> | L-ANT/08 | Pier Giorgio Ignazio SPANU <i>Professore Associato confermato</i> | L-ANT/08 | 60 |
| 15 | 2017 | 291703295 | ARCHEOMETRIA <i>semestrale</i> | GEO/09 | Paola MAMELI <i>Ricercatore confermato</i> | GEO/09 | 30 |
| 16 | 2017 | 291703296 | ARCHEOZOOLOGIA <i>semestrale</i> | L-ANT/10 | Marco ZEDDA <i>Professore Associato confermato</i> | VET/01 | 30 |
| 17 | 2017 | 291703301 | EPIGRAFIA LATINA <i>annuale</i> | L-ANT/03 | Docente di riferimento Raimondo ZUCCA <i>Professore Ordinario</i> | L-ANT/03 | 30 |
| 18 | 2017 | 291703301 | EPIGRAFIA LATINA <i>annuale</i> | L-ANT/03 | Antonio IBBA <i>Ricercatore confermato</i> | L-ANT/03 | 30 |
| 19 | 2017 | 291703297 | ETNOLOGIA (modulo di ANTROPOLOGIA CULTURALE E ETNOLOGIA) <i>semestrale</i> | M-DEA/01 | Francesco BACHIS | | 30 |
| 20 | 2016 | 291701105 | ETRUSCOLOGIA E ANTICHITA' ITALICHE <i>semestrale</i> | L-ANT/06 | Docente di riferimento Marco RENDELI <i>Professore Associato confermato</i> | L-ANT/06 | 60 |
| 21 | 2017 | 291703316 | GEOFISICA APPLICATA <i>semestrale</i> | GEO/11 | Vittorio LONGO | | 30 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|--------------|--|--------------|----|
| 22 | 2017 | 291703298 | GEOGRAFIA DEI PAESAGGI COSTIERI (modulo di GEOGRAFIA DEI PAESAGGI E APPLICAZIONI GIS AI BENI CULTURALI) <i>semestrale</i> | M-GGR/01 | Valeria PANIZZA <i>Professore Associato confermato</i> | M-GGR/01 | 30 |
| 23 | 2017 | 291703213 | LETTERATURA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA <i>semestrale</i> | L-FIL-LET/08 | Luigi Giovanni Giuseppe RICCI <i>Professore Ordinario</i> | L-FIL-LET/08 | 30 |
| 24 | 2017 | 291703305 | PALETOLOGIA (modulo di PREISTORIA) <i>semestrale</i> | L-ANT/01 | Maria Grazia MELIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | L-ANT/01 | 30 |
| 25 | 2017 | 291703307 | PREISTORIA DELLA SARDEGNA (modulo di PREISTORIA) <i>semestrale</i> | L-ANT/01 | Maria Grazia MELIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | L-ANT/01 | 30 |
| 26 | 2016 | 291701109 | PROTOSTORIA DELLA SARDEGNA <i>semestrale</i> | L-ANT/01 | Docente di riferimento Anna DEPALMAS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | L-ANT/01 | 30 |
| 27 | 2016 | 291701110 | PROTOSTORIA EUROPEA <i>semestrale</i> | L-ANT/01 | Docente di riferimento Anna DEPALMAS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | L-ANT/01 | 30 |
| 28 | 2017 | 291703314 | STORIA DEL COMMERCIO E DELLA NAVIGAZIONE NEL MEDIOEVO <i>semestrale</i> | M-STO/01 | Docente di riferimento Pinuccia Franca SIMBULA <i>Professore Associato confermato</i> | M-STO/01 | 60 |
| 29 | 2017 | 291703309 | STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO <i>semestrale</i> | L-OR/01 | Michele GUIRGUIS <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> | L-OR/06 | 60 |
| 30 | 2017 | 291703303 | STORIA DELLA CULTURA E DELLA TRADIZIONE CLASSICA <i>semestrale</i> | L-FIL-LET/05 | Docente di riferimento Valentina PROSPERI <i>Professore Associato confermato</i> | L-FIL-LET/05 | 30 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|--------------|---|--------------|------|
| 31 | 2017 | 291703214 | STORIA DELLA LINGUA LATINA <i>semestrale</i> | L-FIL-LET/04 | Antonella BRUZZONE <i>Professore Associato confermato</i> | L-FIL-LET/04 | 30 |
| 32 | 2017 | 291703319 | TECNOLOGIA DELLA PRODUZIONE CERAMICA <i>semestrale</i> | L-ANT/10 | Beatrice Alba Lidia DE ROSA | | 30 |
| | | | | | | ore totali | 1090 |



Curriculum: Preistoria e protostoria

| Attività caratterizzanti | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad | |
|---|--|---------|---------|---------|-----------|
| Storia antica e medievale | L-OR/01 Storia del vicino oriente antico ↳ <i>STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> | 12 | 12 | 12 - 24 | Cu |
| Lingue e letterature antiche e medievali | L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina ↳ <i>STORIA DELLA LINGUA LATINA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> L-FIL-LET/05 Filologia classica ↳ <i>STORIA DELLA CULTURA E DELLA TRADIZIONE CLASSICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | 12 | 6 | 6 - 12 | Cu |
| Archeologia e antichità classiche e medievali | L-ANT/01 Preistoria e protostoria ↳ <i>PALETOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>PREISTORIA DELLA SARDEGNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>PROTOSTORIA DELLA SARDEGNA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> ↳ <i>PROTOSTORIA EUROPEA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiche ↳ <i>ETRUSCOLOGIA E ANTICHITÀ ITALICHE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica ↳ <i>ARCHEOLOGIA DEI PAESAGGI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> ↳ <i>ARCHEOZOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | 42 | 36 | 30 - 48 | Cu |
| | | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|----|----------|
| Formazione tecnica, scientifica e giuridica | GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali ↳ <i>ARCHEOMETRIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | 6 | 6 | 6 - 18 |
| Archeologia e antichità orientali | L-OR/05 Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico ↳ <i>ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | 6 | 6 | 6 - 12 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48) | | | | |
| Totale attività caratterizzanti | | | 66 | 60 - 114 |

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad | | | |
|---|--|---------|---------|----------------|----|---------|--|
| Attività formative affini o integrative | M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche ↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> ↳ <i>ETNOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | 24 | 12 | 12 - 12 min 12 | | | |
| | M-GGR/01 Geografia ↳ <i>GEOGRAFIA DEI PAESAGGI COSTIERI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | | | | |
| | M-GGR/02 Geografia economico-politica ↳ <i>APPLICAZIONI GIS AI BENI CULTURALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | | | | |
| | Totale attività Affini | | | | 12 | 12 - 12 | |

| Altre attività | | CFU | CFU Rad |
|--|--------------------------------------|-----|---------|
| A scelta dello studente | | 12 | 12 - 12 |
| Per la prova finale | | 18 | 18 - 18 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | 0 | 0 - 12 |
| | Abilità informatiche e telematiche | - | - |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 12 | 12 - 12 |

| | | |
|---|----|---------|
| Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | - | - |
| Totale Altre Attività | 42 | 42 - 54 |

CFU totali per il conseguimento del titolo **120**

CFU totali inseriti nel curriculum *Preistoria e protostoria*: 120 114 - 180

| Attività caratterizzanti | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|---|---------|---------|---------|
| Storia antica e medievale | L-ANT/03 Storia romana ↳ <i>EPIGRAFIA LATINA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i> | 12 | 12 | 12 - 24 |
| Lingue e letterature antiche e medievali | L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina ↳ <i>STORIA DELLA LINGUA LATINA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> L-FIL-LET/05 Filologia classica ↳ <i>STORIA DELLA CULTURA E DELLA TRADIZIONE CLASSICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | 12 | 6 | 6 - 12 |
| Archeologia e antichità classiche e medievali | L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale ↳ <i>ARCHEOLOGIA TARDOANTICA E ALTOMEDIEVALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica ↳ <i>ARCHEOLOGIA DEI PAESAGGI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> ↳ <i>ARCHEOZOOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiche ↳ <i>ETRUSCOLOGIA E ANTICHITÀ ITALICHE (2 anno) - 12 CFU - obbl</i> L-ANT/07 Archeologia classica | 42 | 36 | 30 - 48 |

| | | | | |
|---|--|---|----|----------|
| | <p>↳ ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> | | | |
| Formazione tecnica, scientifica e giuridica | <p>GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali</p> <hr/> <p>↳ ARCHEOMETRIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> | 6 | 6 | 6 - 18 |
| Archeologia e antichità orientali | <p>L-OR/05 Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico</p> <hr/> <p>↳ ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> | 6 | 6 | 6 - 12 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48) | | | | |
| Totale attività caratterizzanti | | | 66 | 60 - 114 |

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|--|---------|---------|----------------|
| Attività formative affini o integrative | M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche | 24 | 12 | 12 - 12 min 12 |
| | ↳ ANTROPOLOGIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale | | | |
| | ↳ ETNOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale | | | |
| | M-GGR/01 Geografia | | | |
| | ↳ GEOGRAFIA DEI PAESAGGI COSTIERI (1 anno) - 6 CFU - semestrale | | | |
| M-GGR/02 Geografia economico-politica | | | | |
| | ↳ APPLICAZIONI GIS AI BENI CULTURALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale | | | |
| Totale attività Affini | | | 12 | 12 - 12 |

| Altre attività | CFU | CFU Rad |
|----------------|-----|---------|
| | | |

| | | | |
|---|---|-----------|----------------|
| A scelta dello studente | | 12 | 12 - 12 |
| Per la prova finale | | 18 | 18 - 18 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | 0 | 0 - 12 |
| | Abilità $\frac{1}{2}$ informatiche e telematiche | - | - |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 12 | 12 - 12 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |
| Totale Altre Attività | | 42 | 42 - 54 |

CFU totali per il conseguimento del titolo **120**

CFU totali inseriti nel curriculum *Archeologia classica*: 120 114 - 180

| Attività caratterizzanti | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|---|---------|---------|---------|
| Storia antica e medievale | M-STO/01 Storia medievale ↳ <i>STORIA DEL COMMERCIO E DELLA NAVIGAZIONE NEL MEDIOEVO (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> | 12 | 12 | 12 - 24 |
| Lingue e letterature antiche e medievali | L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica ↳ <i>AGIOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica ↳ <i>LETTERATURA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | 12 | 6 | 6 - 12 |
| Archeologia e antichità $\frac{1}{2}$ classiche e | L-ANT/07 Archeologia classica ↳ <i>ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale ↳ <i>ARCHEOLOGIA MEDIEVALE E POSTMEDIEVALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> | 42 | 36 | 30 - 48 |

| | | | | |
|---|--|---|----|----------|
| medievali | <p>↳ ARCHEOLOGIA TARDOANTICA E ALTOMEDIEVALE (2 anno) - 12 CFU - obbl</p> <hr/> <p>L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica</p> <hr/> <p>↳ ARCHEOLOGIA DEI PAESAGGI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <hr/> <p>↳ ARCHEOZOOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> | | | |
| Formazione tecnica, scientifica e giuridica | <p>GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali</p> <hr/> <p>↳ ARCHEOMETRIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> | 6 | 6 | 6 - 18 |
| Archeologia e antichità 1/2 orientali | <p>L-OR/05 Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico</p> <hr/> <p>↳ ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> | 6 | 6 | 6 - 12 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48) | | | | |
| Totale attività caratterizzanti | | | 66 | 60 - 114 |

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|--|---------|---------|----------------|
| Attività 1/2 formative affini o integrative | M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche | | | |
| | ↳ ANTROPOLOGIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale | | | |
| | ↳ ETNOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale | | | |
| | M-GGR/01 Geografia | 24 | 12 | 12 - 12 min 12 |
| | ↳ GEOGRAFIA DEI PAESAGGI COSTIERI (1 anno) - 6 CFU - semestrale | | | |
| | M-GGR/02 Geografia economico-politica | | | |
| | ↳ APPLICAZIONI GIS AI BENI CULTURALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale | | | |
| Totale attività Affini | | | 12 | 12 - 12 |

| Altre attività | | CFU | CFU Rad |
|---|---|-----------|----------------|
| A scelta dello studente | | 12 | 12 - 12 |
| Per la prova finale | | 18 | 18 - 18 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | 0 | 0 - 12 |
| | Abilità $\frac{1}{2}$ informatiche e telematiche | - | - |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 12 | 12 - 12 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |
| Totale Altre Attività | | 42 | 42 - 54 |

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Archeologia medievale e postmedievale*:

120 114 - 180

| Attività caratterizzanti | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---------------------------|--|---------|---------|---------|
| Storia antica e medievale | L-ANT/03 Storia romana ↳ <i>EPIGRAFIA LATINA (1 anno) - 12 CFU - annuale</i> | 36 | 12 | 12 - 24 |
| | L-OR/01 Storia del vicino oriente antico ↳ <i>STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i> | | | |
| | M-STO/01 Storia medievale ↳ <i>STORIA DEL COMMERCIO E DELLA NAVIGAZIONE NEL MEDIOEVO (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i> | | | |
| Lingue e letterature | L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina ↳ <i>STORIA DELLA LINGUA LATINA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | 6 - |
| | L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica | | | |

| | | | | |
|---|--|----|----|----------|
| antiche e medievali | <p>↳ <i>AGIOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica</p> <hr/> <p>↳ <i>LETTERATURA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> | 18 | 6 | 12 |
| Archeologia e antichità classiche e medievali | <p>L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica</p> <hr/> <p>↳ <i>ARCHEOLOGIA DEI PAESAGGI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ARCHEOZOOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TECNOLOGIA DELLA PRODUZIONE CERAMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ARCHEOBOTANICA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ARCHEOLOGIA FUNERARIA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ARCHEOLOGIA PROFESSIONALE E ARCHEOLOGIA PUBBLICA (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ARCHEOLOGIA SUBACQUEA (2 anno) - 6 CFU</i></p> <hr/> | 42 | 30 | 30 - 48 |
| Formazione tecnica, scientifica e giuridica | <p>GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali</p> <hr/> <p>↳ <i>ARCHEOMETRIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>GEO/11 Geofisica applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>GEOFISICA APPLICATA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> | 12 | 12 | 6 - 18 |
| Archeologia e antichità orientali | <p>L-OR/05 Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico</p> <hr/> <p>↳ <i>ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> | 6 | 6 | 6 - 12 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48) | | | | |
| Totale attività caratterizzanti | | | 66 | 60 - 114 |

| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|-----------------|---------|---------|---------|---------|
| | | | | |

| | | | | |
|--|---|----|----------------|----------------|
| Attività ½ formative affini o integrative | M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche | 24 | 12 | 12 - 12 min 12 |
| | ↳ ANTROPOLOGIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale | | | |
| | ↳ ETNOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale | | | |
| | M-GGR/01 Geografia | | | |
| | ↳ GEOGRAFIA DEI PAESAGGI COSTIERI (1 anno) - 6 CFU - semestrale | | | |
| M-GGR/02 Geografia economico-politica | 24 | 12 | 12 - 12 min 12 | |
| ↳ APPLICAZIONI GIS AI BENI CULTURALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale | | | | |
| Totale attività Affini | | | 12 | 12 - 12 |

| Altre attività | | CFU | CFU Rad |
|---|---|-----|---------|
| A scelta dello studente | | 12 | 12 - 12 |
| Per la prova finale | | 18 | 18 - 18 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | 0 | 0 - 12 |
| | Abilità ½ informatiche e telematiche | - | - |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 12 | 12 - 12 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |
| Totale Altre Attività | | 42 | 42 - 54 |

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Metodologia, archeometria e tecnologie per i beni archeologici*:

120 114 - 180



Attività caratterizzanti

R²D

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|--|--|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Storia antica e medievale | L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana L-OR/01 Storia del vicino oriente antico L-OR/02 Egittologia e civiltà copta M-STO/01 Storia medievale | 12 | 24 | - |
| Lingue e letterature antiche e medievali | L-ANT/05 Papirologia L-FIL-LET/01 Civiltà egee L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina L-FIL-LET/05 Filologia classica L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica | 6 | 12 | - |
| Archeologia e antichità classiche e medievali ^{1/2} | L-ANT/01 Preistoria e protostoria L-ANT/04 Numismatica L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiche L-ANT/07 Archeologia classica L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale L-ANT/09 Topografia antica L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica L-ART/01 Storia dell'arte medievale L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro | 30 | 48 | - |
| Formazione tecnica, scientifica e giuridica | CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei beni culturali FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) GEO/01 Paleontologia e paleoecologia GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali GEO/11 Geofisica applicata ICAR/17 Disegno ICAR/19 Restauro INF/01 Informatica IUS/10 Diritto amministrativo IUS/18 Diritto romano e diritti dell'antichità | 6 | 18 | - |
| Archeologia e antichità orientali ^{1/2} | L-OR/05 Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico L-OR/06 Archeologia fenicio-punica | 6 | 12 | - |

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:

-

Totale Attività Caratterizzanti

60 - 114



Attività affini

R^{AD}

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|--|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Attività $\frac{1}{2}$ formative affini o integrative | L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese | | | |
| | L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola | | | |
| | L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca | 12 | 12 | 12 |
| | M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche | | | |
| | M-GGR/01 - Geografia | | | |
| | M-GGR/02 - Geografia economico-politica | | | |
| | SPS/03 - Storia delle istituzioni politiche | | | |
| Totale Attività Affini | | | | 12 - 12 |



Altre attività

R^{AD}

| ambito disciplinare | | CFU min | CFU max |
|---|---|---------|---------|
| A scelta dello studente | | 12 | 12 |
| Per la prova finale | | 18 | 18 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | 0 | 12 |
| | Abilità $\frac{1}{2}$ informatiche e telematiche | - | - |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 12 | 12 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |

**Riepilogo CFU**
R^aD**CFU totali per il conseguimento del titolo****120**

Range CFU totali del corso

114 - 180

**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**
R^aD

Sono stati recepiti integralmente i rilievi formulati dal CUN.

**Note relative alle attività di base**
R^aD**Note relative alle altre attività**
R^aD**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini**
R^aD**Note relative alle attività caratterizzanti**
R^aD