



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SASSARI
Nome del corso in italiano	Lettere (<i>IdSua:1588809</i>)
Nome del corso in inglese	Humanities
Classe	L-10 - Lettere
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/cds-l-10-lettere
Tasse	https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BRUZZONE Antonella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BRUZZONE	Antonella		PO	1	
2.	ERBI'	Margherita		RD	1	

3.	LUCHE	Laura	PA	1
4.	LUPINU	Giovanni	PA	1
5.	MATT	Luigi	PO	1
6.	MELE	Giuseppe	PA	1
7.	MORACE	Rosanna Simona	PA	1
8.	RUGGERI	Paola	PA	1
9.	SALE	Giorgio	RU	1
10.	VOGEL	Klaus	RU	1

Rappresentanti Studenti

Chessa Alessandra a.chessa18@studenti.uniss.it
Fumu Francesco f.fumu@studenti.uniss.it

Gruppo di gestione AQ

Laura Luche
Pier Giorgio Ignazio Spanu

Tutor

Giovanni LUPINU
Luigi MATT
Laura LUCHE
Giorgio SALE
Antonella BRUZZONE
Klaus VOGEL
Giuseppe MELE
Margherita ERBI'



Il Corso di Studio in breve

24/05/2023

Il Corso di laurea triennale in Lettere fornisce agli studenti una solida formazione negli ambiti tradizionalmente considerati centrali per la cultura umanistica: in particolare il settore filologico-letterario e linguistico, quelli storico, filosofico, geografico e artistico. In ognuno di essi si offre, oltre alle conoscenze di base, un sicuro indirizzo metodologico.

Il Corso è articolato in quattro curricula: a) il curriculum "Storico letterario", orientato all'approfondimento degli studi storici, letterari e filologico-linguistici, in particolare per quanto riguarda il periodo dal medioevo alla contemporaneità; b) il curriculum "Classico", incentrato sullo studio approfondito della lingua e letteratura greca e della lingua e letteratura latina, della storia greca e della storia romana e delle discipline indispensabili per la comprensione dei vari aspetti del mondo antico e tardoantico; c) il curriculum di "Linguistica e letterature moderne", in cui si prevede, come attività peculiare, lo studio di due lingue e due letterature straniere moderne (europee ed extraeuropee), nonché della lingua e della letteratura araba; d) il curriculum "Filosofico", caratterizzato dal ruolo preminente riservato alle discipline fondamentali dell'ambito filosofico.

Il Corso di laurea triennale in Lettere forma persone culturalmente e professionalmente duttili, che possono trovare una idonea collocazione nei settori in cui hanno importanza a diversi livelli le capacità di interpretare criticamente i testi, le abilità nella trasmissione del sapere, le competenze argomentative e discorsive in generale: nell'editoria, nella comunicazione e promozione culturale, nella valorizzazione del patrimonio culturale e della memoria storica. In linea con la tradizione degli studi, lo sbocco occupazionale privilegiato è l'insegnamento, al quale si accede attraverso un percorso che

prevede innanzi tutto il conseguimento di una delle lauree magistrali di riferimento, alle quali il laureato triennale in Lettere potrà accedere con l'adeguata preparazione (anche concretamente rilevabile nel numero di crediti ottenuti nei settori scientifico-disciplinari).

Link: <https://dissuf.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/cds-l-10-lettere> (Sito del corso di laurea in Lettere)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

- Premessa: il corso di laurea in Lettere si propone, prioritariamente, di fornire ai propri studenti una solida formazione metodologica e di base, anche al servizio di un percorso di maturazione critica ed etica della persona. Le competenze specifiche si potranno definire e sviluppare in percorsi più professionalizzanti, in primo luogo la laurea magistrale, attraverso la quale si accede allo sbocco occupazionale privilegiato per i laureati del corso, ossia l'insegnamento delle materie cosiddette umanistiche nelle scuole secondarie.

Per questo motivo, il dialogo con il mondo delle professioni si è focalizzato sulla messa a punto di un'interazione efficace con l'istituzione scolastica, con un duplice scopo: a) essere costantemente in relazione con i potenziali utenti del corso per conoscerne, ai fini di una progettualità e di una operatività ben ancorate al reale, i percorsi formativi di provenienza e le attese riguardo all'istruzione nell'università in generale e nel corso di laurea in Lettere in particolare; b) dialogare con i docenti delle scuole per calibrare un'offerta didattica capace, limitatamente al proprio segmento formativo, di leggere le peculiarità della scuola di oggi e rendersi perciò pienamente idonea a formare i futuri attori del mondo dell'istruzione.

Si è altresì mantenuto un dialogo costante con la laurea magistrale di riferimento presente nell'Ateneo di Sassari (Scienze delle Lettere Classiche e Moderne, interclasse LM14/15), attiva presso il Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali, al fine di consentire il raccordo fra il percorso triennale e quello magistrale.

- Organo o soggetto accademico che effettua la consultazione: prof. Giovanni Lupinu, in qualità di presidente del corso di laurea in Lettere.

- Istituzioni consultate direttamente:

Liceo Classico D.A. Azuni di Sassari (12 marzo 2013);

Liceo Classico, Scientifico, Linguistico, di Scienze Umane G.M. Dettori di Tempio Pausania (15 aprile 2013);

Liceo Ginnasio Statale G. Asproni di Nuoro (20 aprile 2013);

Corso di LM14/15 attivo presso l'Ateneo di Sassari.

- Modalità della consultazione: visita alle scuole e incontro con gli studenti dell'ultimo anno e i rispettivi docenti; incontri in sede col Presidente del Corso di LM14/15, prof. Marco Manotta.

- Documentazione: resoconto allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

14/06/2023

Il 6 marzo 2017 si è tenuto presso i locali del Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione un incontro di

consultazione sul progetto formativo relativo al Corso, con lo scopo di verificare, a distanza di qualche anno dalle consultazioni iniziali, il giudizio di alcuni rappresentanti del mondo del lavoro. Sono intervenuti i seguenti soggetti: Dott. Paolo Cau (direttore dell'Archivio Storico del Comune di Sassari); Dott.ssa Viviana Tarasconi (direttrice della Biblioteca Universitaria di Sassari); Dott. Carlo Delfino (fondatore e proprietario della casa editrice "Carlo Delfino editore"); Dott. Gianni Satta (fondatore, titolare e direttore tecnico dell'agenzia di viaggi "Ajò Tours s.r.l di Sassari). La Dott.ssa Valentina Camboni (rappresentante legale dell'agenzia "Across Sardinia Congressi"), che non ha potuto partecipare all'incontro, ha compilato successivamente lo stesso questionario sottoposto ai presenti.

Sono stati illustrati dal Presidente del Corso e dalla Prof.ssa Piredda, allora responsabile del Corso per i rapporti con le parti sociali, i singoli curricula, gli obiettivi formativi del corso e i profili professionali. Nella successiva discussione è emerso da parte dei soggetti intervenuti il riconoscimento della correttezza nella predisposizione del piano formativo dei curricula, che permette un'adeguata formazione culturale dei laureati. Come emerge dalla relazione presentata dalla prof.ssa Piredda in Consiglio (riportata nel verbale della seduta dell'11 aprile 2017), e dalla documentazione ad essa allegata (costituita dai questionari sottoposti alle parti sociali), la valutazione dei soggetti interessati è pienamente positiva. Tra il febbraio e il marzo 2019 la prof.ssa Piredda ha sottoposto il medesimo questionario ad altri soggetti: Dott. Giovanni Conoci (Vicepresidente Confindustria Centro Nord Sardegna); Dott. Alberto Pinna (Editore Casa Editrice EDES, Sassari); Dott. Aldo Addis (Titolare della Libreria Koinè di Sassari). Come emerge dalla relazione presentata dalla prof.ssa Piredda in Consiglio (riportata nel verbale della seduta del 3 aprile 2019), e dalla documentazione ad essa allegata (costituita dai questionari sottoposti alle parti sociali), anche in questo caso la valutazione dei soggetti interessati è stata pienamente positiva.

Nella seduta del Consiglio di CdS del 17 maggio 2022 sono stati nominati quali Referenti per i rapporti con le parti sociali, ciascuno relativamente al proprio ambito di competenza, i professori Giovanni Lupinu, Luigi Matt, Marco Maulu, Giuseppe Mele, Paola Ruggeri.

Nei mesi di maggio e giugno 2023 la Presidente e i Referenti per i rapporti con le Parti Sociali, dopo aver illustrato nel dettaglio l'offerta didattica, con le modiche, le integrazioni, gli adattamenti apportati nel tempo ai piani di studio, aver chiarito gli obiettivi formativi del Corso e aver precisato gli sbocchi occupazionali previsti per i Laureati, hanno sottoposto alle Parti Sociali il questionario di valutazione dell'adeguatezza della proposta formativa e culturale del CdS. Questi i soggetti interpellati: Dott. Giovanni Fiori (Direttore della Biblioteca Universitaria di Sassari); Dott. Giovanni Conoci (Vicepresidente Confindustria Centro Nord Sardegna); Dott. Carlo Delfino (Fondatore e proprietario della Casa Editrice "Carlo Delfino", Sassari); Dott. Alberto Pinna (Amministratore della Casa Editrice EDES, Sassari); Dott.ssa Federica Puglisi (Direttrice dell'Archivio di Stato di Sassari); Dott. Aldo Addis (Titolare della Libreria Koinè di Sassari); Maria Ludovica Pulina (Titolare della Libreria Dessi Mondadori di Sassari).

Come si evince dalla relazione esposta dalla Presidente in Consiglio (riportata nel verbale nr. 4/2023 della seduta del 13 giugno 2023 qui in calce allegato), e dalla documentazione ad essa allegata (costituita dai questionari sottoposti alle parti sociali), il giudizio espresso dai soggetti consultati risulta del tutto positivo. Sono emersi anche degli utili suggerimenti in merito all'ampliamento delle figure professionali individuate.

Link: <https://dissuf.uniss.it/it/didattica/parti-sociali/parti-sociali-l-10-lettere> (Documenti e verbali)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Estratto Verbale Consiglio di CdS L10 nr. 4/2023 del 13 giugno 2023



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali

funzione in un contesto di lavoro:

Responsabile dei servizi generali e di segreteria presso le amministrazioni pubbliche e le imprese private.

competenze associate alla funzione:

Competenze argomentative e linguistico-discorsive atte a porre in essere servizi amministrativi di livello elevato: nella fattispecie, preparare rapporti informativi, redigere verbali di riunioni, gestire richieste di informazioni, organizzare incontri e conferenze.

sbocchi occupazionali:

Segretario amministrativo e tecnico degli affari generali.

Assistenti di archivio e di biblioteca**funzione in un contesto di lavoro:**

Addetto ad archivi e biblioteche.

competenze associate alla funzione:

Competenze culturali umanistiche di base di ampio spettro atte a porre in essere servizi amministrativi di livello elevato: nella fattispecie, classificare e archiviare documenti e altri supporti informativi e partecipare a ricerche sui materiali informativi disponibili.

sbocchi occupazionali:

Assistente di archivio e di biblioteca.

Guide turistiche**funzione in un contesto di lavoro:**

Accompagnatore turistico presso un'agenzia di viaggio.

competenze associate alla funzione:

Competenze culturali e linguistiche atte a garantire un qualificato accompagnamento ai turisti nei viaggi organizzati, illustrando e descrivendo opere d'arte, itinerari paesaggistici, architettonici e luoghi di interesse storico-artistico.

sbocchi occupazionali:

Guida turistica.

Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali**funzione in un contesto di lavoro:**

Addetto all'accoglienza e all'informazione negli enti pubblici e nelle imprese.

competenze associate alla funzione:

Competenze culturali umanistiche di base di ampio spettro atte a porre in essere servizi per la pianificazione e l'organizzazione di eventi culturali e di fiere.

sbocchi occupazionali:

Organizzatore di fiere, esposizioni ed eventi culturali

Organizzatori di convegni e ricevimenti**funzione in un contesto di lavoro:**

Addetto all'accoglienza e all'informazione negli enti pubblici e nelle imprese.

competenze associate alla funzione:

Competenze culturali umanistiche e linguistico-discorsive atte a pianificare e organizzare convegni, conferenze e ricevimenti garantendo anche servizi di accoglienza ai convenuti.

sbocchi occupazionali:

Organizzatore di convegni e ricevimenti

**QUADRO A2.b****Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
2. Assistenti di archivio e di biblioteca - (3.3.1.1.2)
3. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
4. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)
5. Guide turistiche - (3.4.1.5.2)

**QUADRO A3.a****Conoscenze richieste per l'accesso**

Le abilità e conoscenze fondamentali che consentono l'accesso buono o ottimale al corso di laurea in Lettere sono quelle acquisibili presso le scuole medie superiori, in particolare:

- a) padronanza della lingua italiana;
- b) conoscenza di base di una lingua dell'Unione Europea;
- c) cultura generale e formazione umanistica di base.

Tali abilità e conoscenze fondamentali saranno valutate mediante un test di accesso e un colloquio. In caso di verifica non positiva saranno approntati percorsi formativi ad hoc atti a colmare le lacune entro il primo anno di corso.


**QUADRO A3.b****Modalità di ammissione**

05/06/2023

Il test di ingresso non selettivo è mirato a verificare la buona padronanza della lingua italiana e la cultura generale nelle discipline umanistiche, con particolare attenzione alle conoscenze di base della lingua latina. Il test è strutturato in una serie di domande a risposta multipla di lingua italiana e di cultura generale; in questioni di grammatica latina e di traduzione dal latino in italiano; in un breve componimento volto a saggiare le capacità di scrittura. Sono previsti percorsi di recupero, sostegno e affiancamento nello studio: 1) un corso di scrittura argomentativa e comprensione del testo; 2) un

corso di lingua greca; 3) un corso di lingua latina con prova finale per tutti gli studenti il cui curriculum di studi pregresso non abbia previsto lo studio del latino e nei casi in cui ciò si rivelasse opportuno sulla base del risultato del test. Inoltre per gli studenti che dimostrassero carenze di altri requisiti di base verrà individuato un docente-tutor che li supporti.

Link: <http://>

 **QUADRO A4.a** | **Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo**

16/03/2014


Il Corso di laurea in Lettere ha come obiettivo primario e generale quello di fornire le conoscenze di base nelle discipline dell'area umanistica dall'antichità ai giorni nostri, puntando a coniugare la sicura padronanza della lingua nazionale, orale e scritta, con la conoscenza della cultura europea ed extraeuropea contemporanea, in primo luogo attraverso le lingue e le letterature. L'attenzione marcata alle lingue e alle letterature moderne europee e perieuropee, che si affianca a quella per le principali discipline della tradizione umanistica, può anzi essere considerata peculiare del Corso. È garantita inoltre una formazione adeguata nel campo dell'informatica umanistica.

Poiché si tratta di un corso di laurea a preminente vocazione metodologica, per i laureati triennali lo sbocco occupazionale privilegiato, ossia l'insegnamento delle materie cosiddette umanistiche nelle scuole secondarie, passa attraverso la continuazione degli studi nella laurea magistrale. Rispetto a quest'ultima, la laurea triennale fornisce in larga misura le competenze disciplinari di base che costituiranno l'ossatura culturale del futuro insegnante.

Il titolo triennale garantirà altresì la partecipazione ai concorsi pubblici che la prevedano come requisito indispensabile; nel settore privato, poi, assicurerà l'adeguata formazione di operatori ad ampio e qualificato spettro umanistico nel campo delle attività editoriali e della promozione culturale in senso lato.

Sono obiettivi formativi specifici del corso:

- a) l'acquisizione delle conoscenze di base in ambito storico, artistico, geografico, filosofico, con abilità di lettura di testi in originale;
- b) l'acquisizione di specifiche conoscenze nel campo delle letterature antiche e moderne di ambito nazionale, europeo ed extraeuropeo, degli strumenti e dei metodi pertinenti e dell'abilità di lettura, in lingua originale, di testi letterari delle singole tradizioni;
- c) l'acquisizione, oltreché di una piena padronanza della lingua italiana (parlata e scritta) nella sua evoluzione diacronica, di una soddisfacente conoscenza di una seconda lingua dell'Unione Europea, della lingua latina e del panorama romanzo;
- d) l'acquisizione di una formazione filologica di base, che preveda la conoscenza della storia delle scienze filologiche e dei loro metodi e strumenti specifici, per poter affrontare la lettura critica e l'analisi di testi letterari in italiano antico e moderno e nelle lingue classiche;
- e) l'acquisizione di conoscenze di base di linguistica storica e teorica, con particolare attenzione ai modelli di analisi sincronica delle lingue e del linguaggio e ai modelli di spiegazione del mutamento linguistico.

 **QUADRO**
A4.b.1 | **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**



Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Curriculum storico letterario

Conoscenza e comprensione

Conoscenze specifiche in tre discipline fra storia greca, storia romana, storia medievale, storia moderna e storia contemporanea.

Acquisizione di piena padronanza della lingua italiana, nel suo sviluppo diacronico, con conoscenze specifiche di filologia e letteratura italiana.

Conoscenza soddisfacente della lingua e letteratura latina e di una lingua straniera dell'Unione Europea.

Conoscenze specifiche di glottologia.

Conoscenze specifiche di filologia romanza.

Conoscenze specifiche nell'ambito di una letteratura moderna europea o extraeuropea.

Conoscenze specifiche di una disciplina filosofica.

Conoscenze di base di geografia, di antropologia culturale e di informatica umanistica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di storicizzare adeguatamente le tematiche delle diverse discipline del proprio percorso formativo.

Capacità di lettura e interpretazione criticamente matura, e filologicamente fondata, dei testi dei diversi periodi della letteratura italiana.

Capacità di accostarsi in originale ai testi latini nonché ai testi redatti in una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano.

Capacità di cogliere, in direzione comparatistica, le dinamiche delle relazioni fra produzioni letterarie di paesi diversi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

CORSO BASE DI LINGUA GRECA OFA (MORFOLOGIA, NOZIONI DI SINTASSI, LESSICO FONDAMENTALE) [url](#)

CORSO BASE DI LINGUA LATINA OFA (MORFOLOGIA, NOZIONI DI SINTASSI, LESSICO FONDAMENTALE) [url](#)

ESTETICA [url](#)

FILOLOGIA DELLA LETTERATURA ITALIANA [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA [url](#)

GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO E DELL'AMBIENTE [url](#)

GLOTTOLOGIA [url](#)

LABORATORIO DI INFORMATICA UMANISTICA [url](#)

LETTERATURA FRANCESE [url](#)

LETTERATURA ITALIANA [url](#)
LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA [url](#)
LETTERATURA LATINA - MODULO 1 (*modulo di LETTERATURA LATINA*) [url](#)
LETTERATURA LATINA - MODULO 2 (*modulo di LETTERATURA LATINA*) [url](#)
LETTERATURA TEDESCA [url](#)
LETTERATURE ISPANO-AMERICANE [url](#)
LINGUA FRANCESE [url](#)
LINGUA INGLESE [url](#)
LINGUA SPAGNOLA [url](#)
LINGUA TEDESCA [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
STORIA CONTEMPORANEA [url](#)
STORIA CONTEMPORANEA [url](#)
STORIA CONTEMPORANEA [url](#)
STORIA DELLA CULTURA E DELLA TRADIZIONE CLASSICA [url](#)
STORIA DELLA LINGUA ITALIANA [url](#)
STORIA GRECA [url](#)
STORIA GRECA [url](#)
STORIA GRECA [url](#)
STORIA MEDIEVALE [url](#)
STORIA MEDIEVALE [url](#)
STORIA MEDIEVALE [url](#)
STORIA MODERNA [url](#)
STORIA MODERNA [url](#)
STORIA MODERNA [url](#)
STORIA ROMANA [url](#)
STORIA ROMANA [url](#)
STORIA ROMANA [url](#)

Curriculum di linguistica e letterature moderne

Conoscenza e comprensione

Conoscenza soddisfacente di due lingue straniere dell'Unione Europea.
Conoscenze specifiche nell'ambito di due letterature moderne europee o extraeuropee.
Conoscenze specifiche nell'ambito della linguistica romanza.
Conoscenze specifiche in storia moderna e storia contemporanea.
Acquisizione di piena padronanza della lingua italiana, nel suo sviluppo diacronico, con conoscenze specifiche di letteratura italiana.
Conoscenze specifiche di glottologia.
Conoscenze specifiche di una disciplina filosofica.
Conoscenze specifiche di storia dell'arte moderna o di lingua e letteratura araba.
Conoscenza soddisfacente della letteratura latina.
Conoscenze di base di geografia e informatica umanistica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di accostarsi in originale ai testi redatti in due lingue dell'Unione Europea diverse dall'italiano.
Capacità di cogliere, in direzione comparatistica, le dinamiche delle relazioni fra produzioni letterarie di paesi diversi.
Capacità di storicizzare adeguatamente le tematiche delle diverse discipline del proprio percorso formativo.
Capacità di lettura e interpretazione criticamente matura, e filologicamente fondata, dei testi dei diversi periodi della letteratura italiana.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

CORSO BASE DI LINGUA GRECA OFA (MORFOLOGIA, NOZIONI DI SINTASSI, LESSICO FONDAMENTALE) [url](#)

CORSO BASE DI LINGUA LATINA OFA (MORFOLOGIA, NOZIONI DI SINTASSI, LESSICO FONDAMENTALE) [url](#)

ESTETICA [url](#)

FILOSOFIA TEORETICA [url](#)

GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO E DELL'AMBIENTE [url](#)

GLOTTOLOGIA [url](#)

LABORATORIO DI INFORMATICA UMANISTICA [url](#)

LETTERATURA FRANCESE [url](#)

LETTERATURA FRANCESE [url](#)

LETTERATURA ITALIANA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA [url](#)

LETTERATURA LATINA 1 [url](#)

LETTERATURA LATINA 2 [url](#)

LETTERATURA TEDESCA [url](#)

LETTERATURA TEDESCA [url](#)

LETTERATURE ISPANO-AMERICANE [url](#)

LETTERATURE ISPANO-AMERICANE [url](#)

LINGUA E LETTERATURA ARABA [url](#)

LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LINGUA TEDESCA [url](#)

LINGUA TEDESCA [url](#)

LINGUISTICA ROMANZA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA [url](#)

STORIA MODERNA [url](#)

Curriculum filosofico

Conoscenza e comprensione

Acquisizione delle conoscenze fondamentali relative alle principali discipline dell'ambito filosofico (filosofia teoretica, filosofia morale, storia della filosofia, logica e filosofia della scienza).

Conoscenze specifiche in due discipline fra storia greca, romana, medievale, moderna e contemporanea.

Acquisizione di piena padronanza della lingua italiana, nel suo sviluppo diacronico, con conoscenze specifiche di letteratura italiana.

Conoscenza soddisfacente della lingua e letteratura latina e di una lingua straniera dell'Unione Europea.

Conoscenze specifiche nell'ambito di una letteratura moderna europea o extraeuropea.

Conoscenze di base di linguistica generale e applicata, di antropologia culturale, di psicologia dello sviluppo, e di informatica umanistica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di cogliere, all'interno di un'impostazione generale degli studi di tipo storicistico, l'evoluzione e l'articolazione del pensiero filosofico, individuando le forme in cui la tradizione ad esso relativa è presente nel dibattito contemporaneo.

Capacità di storicizzare adeguatamente le tematiche delle diverse discipline del proprio percorso formativo.

Capacità di lettura e interpretazione criticamente matura dei testi dei diversi periodi della letteratura italiana.

Capacità di accostarsi in originale ai testi latini nonché ai testi redatti in una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano.

Capacità di cogliere, in direzione comparatistica, le dinamiche delle relazioni fra produzioni letterarie di paesi diversi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

CORSO BASE DI LINGUA GRECA OFA (MORFOLOGIA, NOZIONI DI SINTASSI, LESSICO FONDAMENTALE) [url](#)

CORSO BASE DI LINGUA LATINA OFA (MORFOLOGIA, NOZIONI DI SINTASSI, LESSICO FONDAMENTALE) [url](#)

ESTETICA [url](#)

FILOSOFIA MORALE [url](#)

FILOSOFIA TEORETICA [url](#)

LABORATORIO DI INFORMATICA UMANISTICA [url](#)

LETTERATURA FRANCESE [url](#)

LETTERATURA ITALIANA 1 (*modulo di LETTERATURA ITALIANA*) [url](#)

LETTERATURA ITALIANA 2 (*modulo di LETTERATURA ITALIANA*) [url](#)

LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA [url](#)

LETTERATURA LATINA - MODULO 1 (*modulo di LETTERATURA LATINA*) [url](#)

LETTERATURA LATINA - MODULO 2 (*modulo di LETTERATURA LATINA*) [url](#)

LETTERATURA PER L'INFANZIA [url](#)

LETTERATURA TEDESCA [url](#)

LETTERATURE ISPANO-AMERICANE [url](#)

LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LINGUA TEDESCA [url](#)

LINGUISTICA GENERALE E APPLICATA [url](#)

LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELL'EDUCAZIONE [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (*modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA*) [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA (*modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA*) [url](#)

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA [url](#)

STORIA GRECA [url](#)

STORIA GRECA [url](#)

STORIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA MODERNA [url](#)

STORIA MODERNA [url](#)

STORIA ROMANA [url](#)

STORIA ROMANA [url](#)

Conoscenza e comprensione

Conoscenza soddisfacente della lingua e letteratura greca e della lingua e letteratura latina.
Conoscenze specifiche in storia greca e storia romana.
Acquisizione di piena padronanza della lingua italiana, nel suo sviluppo diacronico, con conoscenze specifiche di letteratura italiana.
Conoscenze specifiche di glottologia.
Conoscenze specifiche di storia della cultura e della tradizione classica.
Conoscenza soddisfacente di una lingua straniera dell'Unione Europea.
Conoscenze specifiche nell'ambito di una letteratura moderna europea o extraeuropea.
Conoscenze di base di geografia, di storia della filosofia antica, di una disciplina epigrafica o archeologica e di informatica umanistica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di accostarsi in originale ai testi greci e latini.
Capacità di storicizzare adeguatamente le tematiche delle diverse discipline del proprio percorso formativo.
Capacità di lettura e interpretazione criticamente matura dei testi dei diversi periodi della letteratura italiana.
Capacità di accostarsi in originale ai testi redatti in una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano.
Capacità di cogliere, in direzione comparatistica, le dinamiche delle relazioni fra produzioni letterarie di paesi diversi, e la persistenza nelle letterature moderne di elementi della tradizione classica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA [url](#)

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

CORSO BASE DI LINGUA GRECA OFA (MORFOLOGIA, NOZIONI DI SINTASSI, LESSICO FONDAMENTALE) [url](#)

CORSO BASE DI LINGUA LATINA OFA (MORFOLOGIA, NOZIONI DI SINTASSI, LESSICO FONDAMENTALE) [url](#)

EPIGRAFIA LATINA [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA [url](#)

GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO E DELL'AMBIENTE [url](#)

GLOTTOLOGIA [url](#)

GRAMMATICA GRECA [url](#)

GRAMMATICA LATINA [url](#)

LABORATORIO DI INFORMATICA UMANISTICA [url](#)

LETTERATURA GRECA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA 1 (modulo di LETTERATURA ITALIANA) [url](#)

LETTERATURA ITALIANA 2 (modulo di LETTERATURA ITALIANA) [url](#)

LETTERATURA ITALIANA 2 [url](#)

LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA [url](#)

LETTERATURA LATINA - MODULO 1 (modulo di LETTERATURA LATINA) [url](#)

LETTERATURA LATINA - MODULO 2 (modulo di LETTERATURA LATINA) [url](#)

LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LINGUA TEDESCA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

STORIA DELLA CULTURA E DELLA TRADIZIONE CLASSICA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA [url](#)



Autonomia di giudizio	<p>Il laureato in Lettere dovrà conseguire la capacità di vagliare ed elaborare in modo autonomo e critico i saperi e le metodologie acquisite, con particolare sensibilità per la loro funzione di crescita etica e sociale.</p> <p>In quest'ottica, le diverse discipline d'insegnamento agiranno nella direzione di uno sviluppo e di un esercizio maturi della capacità di rapportarsi in modo colto, duttile e originale a problemi complessi.</p>	
Abilità comunicative	<p>Il laureato in Lettere dovrà saper comunicare in modo appropriato con gli altri specialisti delle discipline umanistiche, a fini di interazione e cooperazione; dovrà altresì saper comunicare a un pubblico non-specialistico i contenuti e le metodologie delle medesime discipline.</p> <p>In questa prospettiva, gli esami di profitto costituiranno uno strumento di esplorazione e utile messa a punto di segmenti del percorso formativo; i momenti seminariali ed esercitativi, dove previsti, daranno poi occasione di sperimentare e migliorare la capacità di trasmettere proficuamente a un uditorio i frutti del proprio percorso. Importante occasione di approfondimento e di verifica delle capacità di analisi, elaborazione e comunicazione dei contenuti e dei metodi del percorso svolto sarà la prova finale che, davanti a una commissione, consiste nella discussione di un elaborato, originale o meno, che abbia per argomento un'area tematica affrontata nel percorso formativo, anche con possibilità di approccio interdisciplinare. Pure lo svolgimento di periodi di studio all'estero, che sarà particolarmente incoraggiato, come è tradizione dell'Ateneo, potrà costituire occasione di sviluppo delle abilità comunicative.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>La rigorosa formazione culturale del laureato in Lettere getterà le basi per la prosecuzione degli studi al fine di conseguire la laurea magistrale nonché, eventualmente, master universitari e dottorati di ricerca. La solidità metodologica offerta dagli insegnamenti di base, la gradualità nella scansione degli esami di profitto, la prova finale condurranno lo studente a interiorizzare capacità di ragionamento che, unite ad affidabili basi scientifiche e metodologiche, risultino adeguate alla soluzione di problemi eterogenei.</p>	



28/02/2022

Il CdS L-10 offre 18 CFU nella categoria 'affini'.

L'utilizzo delle affini è particolarmente utile per caratterizzare meglio i 4 curricula presenti (per esempio 3 storie per il curriculum storico-letterario, 2 lingue per il curriculum di Linguistica e letterature straniere, ecc.) e per consentire il conseguimento degli obiettivi formativi del CdS.



L'esame di laurea consisterà nella discussione pubblica di una tesi predisposta in forma di elaborato scritto, o multimediale, su un argomento coerente con il percorso formativo seguito dallo studente.

La discussione ha come fine anche quello di valutare la preparazione generale dello studente e la maturità critica raggiunta.



22/05/2023

Con la guida di un docente di una delle discipline di cui ha sostenuto l'esame lo studente elaborerà un breve scritto, di varia tipologia, coerente con un carico di lavoro corrispondente a 6 CFU. In tale elaborato lo studente dovrà dimostrare di saper mettere a frutto con consapevolezza critica, pur senza necessità di contributi originali, le conoscenze e gli strumenti metodologici acquisiti nel percorso di studio.

Link: <https://dissuf.uniss.it/it/didattica/tesi-di-laurea> (Pagina del sito dedicata alle tesi di laurea)

**▶ QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di studi schematico

Link: <https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/cds-l-10-lettere/piani-di-studiomanifesti-degli-studi>

▶ QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/orario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<https://uniss.esse3.cineca.it/Guide/PaginaListaAppelli.do?sessionId=994678D6F9EF7BD75578465A1E33E95B.esse3-uniss-prod-03>

▶ QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/calendario-didattico>

▶ QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	CORSO BASE DI LINGUA GRECA OFA (MORFOLOGIA, NOZIONI DI SINTASSI, LESSICO FONDAMENTALE) link	CARUSO VALENTINA		12	60	
2.	NN	Anno di corso 1	CORSO BASE DI LINGUA LATINA OFA (MORFOLOGIA, NOZIONI DI SINTASSI, LESSICO FONDAMENTALE) link	CARUSO VALENTINA		12	60	
3.	M-FIL/04	Anno di corso 1	ESTETICA link	CHERCHI GAVINA LUIGIA GIUSEPPINA	PA	12	90	
4.	M-FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA TEORETICA link	SEDDONE GUIDO	PA	12	60	
5.	L-LIN/01	Anno di corso 1	GLOTTOLOGIA link	LUPINU GIOVANNI	PA	12	60	✓
6.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	LETTERATURA GRECA link	ERBI MARGHERITA	RD	12	60	✓
7.	L-FIL-LET/11	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA link	MORACE ROSANNA SIMONA	PA	6	30	
8.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE link			12		
9.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE link			12		
10.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE link			12		
11.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			12		
12.	L-LIN/12	Anno di	LINGUA INGLESE link			12		

		corso 1						
13.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link					12
14.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA link					12
15.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA link					12
16.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA link					12
17.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA link					12
18.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA link					12
19.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA link					12
20.	M-FIL/06 M-FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA link					12
21.	M-FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (<i>modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA</i>) link	ZUCCA DIEGO	PA	6	40	
22.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA (<i>modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA</i>) link	GHISU SEBASTIANO	PA	6	30	
23.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA link	MATT LUIGI	PO	12	60	
24.	M-DEA/01	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA CULTURALE link				6	
25.	L-FIL-LET/13	Anno di corso 2	FILOGIA DELLA LETTERATURA ITALIANA link				6	
26.	M-FIL/01	Anno di corso 2	FILOSOFIA TEORETICA link				12	
27.	M-GGR/01	Anno di corso 2	GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO E DELL'AMBIENTE link				6	
28.	M-GGR/01	Anno di corso 2	GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO E DELL'AMBIENTE link				6	
29.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 2	GRAMMATICA GRECA link				6	
30.	L-LIN/03	Anno di corso 2	LETTERATURA FRANCESE link				12	
31.	L-LIN/03	Anno di corso 2	LETTERATURA FRANCESE link				12	
32.	L-LIN/03	Anno di corso 2	LETTERATURA FRANCESE link				12	
33.	L-FIL-LET/10 L-FIL-LET/10	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA link				12	
34.	L-FIL-LET/10 L-FIL-LET/10	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA link				12	
35.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA link				12	
36.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA 1 (<i>modulo di LETTERATURA ITALIANA</i>) link				6	
37.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA 1 (<i>modulo di LETTERATURA ITALIANA</i>) link				6	
38.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA 1 (<i>modulo di LETTERATURA ITALIANA</i>) link				6	
39.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA 2 (<i>modulo di LETTERATURA ITALIANA</i>) link				6	
40.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA 2 (<i>modulo di LETTERATURA ITALIANA</i>) link				6	

41.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA 2 (<i>modulo di LETTERATURA ITALIANA</i>) link	6
42.	L-FIL-LET/04 L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA link	12
43.	L-FIL-LET/04 L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA link	12
44.	L-FIL-LET/04 L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA link	12
45.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA - MODULO 1 (<i>modulo di LETTERATURA LATINA</i>) link	6
46.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA - MODULO 1 (<i>modulo di LETTERATURA LATINA</i>) link	6
47.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA - MODULO 1 (<i>modulo di LETTERATURA LATINA</i>) link	6
48.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA - MODULO 2 (<i>modulo di LETTERATURA LATINA</i>) link	6
49.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA - MODULO 2 (<i>modulo di LETTERATURA LATINA</i>) link	6
50.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA - MODULO 2 (<i>modulo di LETTERATURA LATINA</i>) link	6
51.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA 1 link	6
52.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA 2 link	6
53.	M-PED/02	Anno di corso 2	LETTERATURA PER L'INFANZIA link	6
54.	L-LIN/13	Anno di corso 2	LETTERATURA TEDESCA link	12
55.	L-LIN/13	Anno di corso 2	LETTERATURA TEDESCA link	12
56.	L-LIN/13	Anno di corso 2	LETTERATURA TEDESCA link	12
57.	L-LIN/06	Anno di corso 2	LETTERATURE ISPANO-AMERICANE link	12
58.	L-LIN/06	Anno di corso 2	LETTERATURE ISPANO-AMERICANE link	12
59.	L-LIN/06	Anno di corso 2	LETTERATURE ISPANO-AMERICANE link	12
60.	L-OR/12	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA ARABA link	12
61.	L-OR/12	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA ARABA - MODULO 1 (<i>modulo di LINGUA E LETTERATURA ARABA</i>) link	6
62.	L-OR/12	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA ARABA - MODULO 2 (<i>modulo di LINGUA E LETTERATURA ARABA</i>) link	6
63.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA FRANCESE link	12
64.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA FRANCESE link	12
65.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA FRANCESE - ese (<i>modulo di LINGUA FRANCESE</i>) link	8
66.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA FRANCESE - ese (<i>modulo di LINGUA FRANCESE</i>) link	8
67.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA FRANCESE - lez (<i>modulo di LINGUA FRANCESE</i>) link	4
68.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA FRANCESE - lez (<i>modulo di LINGUA FRANCESE</i>) link	4

69.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE link	12
70.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE link	12
71.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE - ese (modulo di LINGUA INGLESE) link	8
72.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE - ese (modulo di LINGUA INGLESE) link	8
73.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE - lez (modulo di LINGUA INGLESE) link	4
74.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE - lez (modulo di LINGUA INGLESE) link	4
75.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA SPAGNOLA link	12
76.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA SPAGNOLA link	12
77.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA SPAGNOLA - ese (modulo di LINGUA SPAGNOLA) link	8
78.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA SPAGNOLA - ese (modulo di LINGUA SPAGNOLA) link	8
79.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA SPAGNOLA - lez (modulo di LINGUA SPAGNOLA) link	4
80.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA SPAGNOLA - lez (modulo di LINGUA SPAGNOLA) link	4
81.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA TEDESCA link	12
82.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA TEDESCA link	12
83.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA TEDESCA - ese (modulo di LINGUA TEDESCA) link	8
84.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA TEDESCA - ese (modulo di LINGUA TEDESCA) link	8
85.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA TEDESCA - lez (modulo di LINGUA TEDESCA) link	4
86.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA TEDESCA - lez (modulo di LINGUA TEDESCA) link	4
87.	L-LIN/01	Anno di corso 2	LINGUISTICA GENERALE E APPLICATA link	6
88.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 2	LINGUISTICA ROMANZA link	6
89.	M-PSI/01	Anno di corso 2	PSICOLOGIA GENERALE link	6
90.	M-STO/04	Anno di corso 2	STORIA CONTEMPORANEA link	12
91.	M-PED/02	Anno di corso 2	STORIA DELL'EDUCAZIONE link	6
92.	L-FIL-LET/05	Anno di corso 2	STORIA DELLA CULTURA E DELLA TRADIZIONE CLASSICA link	6
93.	L-ANT/02	Anno di corso 2	STORIA GRECA link	12
94.	M-STO/01	Anno di corso 2	STORIA MEDIEVALE link	12
95.	M-STO/02	Anno di corso 2	STORIA MODERNA link	12
96.	L-ANT/03	Anno di corso 2	STORIA ROMANA link	12
97.	L-ANT/03	Anno di corso 2	STORIA ROMANA link	12
98.	M-DEA/01	Anno di corso 3	ANTROPOLOGIA CULTURALE link	12

99.	M-DEA/01	Anno di corso 3	ANTROPOLOGIA CULTURALE link	6
100.	M-DEA/01	Anno di corso 3	ANTROPOLOGIA CULTURALE (<i>modulo di ANTROPOLOGIA CULTURALE</i>) link	6
101.	L-ANT/07	Anno di corso 3	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA link	6
102.	NN	Anno di corso 3	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE link	12
103.	L-ANT/03	Anno di corso 3	EPIGRAFIA LATINA link	6
104.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 3	FILOLOGIA ROMANZA link	12
105.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 3	FILOLOGIA ROMANZA link	12
106.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 3	FILOLOGIA ROMANZA I (<i>modulo di FILOLOGIA ROMANZA</i>) link	6
107.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 3	FILOLOGIA ROMANZA I (<i>modulo di FILOLOGIA ROMANZA</i>) link	6
108.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 3	FILOLOGIA ROMANZA II (<i>modulo di FILOLOGIA ROMANZA</i>) link	6
109.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 3	FILOLOGIA ROMANZA II (<i>modulo di FILOLOGIA ROMANZA</i>) link	6
110.	M-FIL/03	Anno di corso 3	FILOSOFIA MORALE link	12
111.	M-GGR/01	Anno di corso 3	GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO E DELL'AMBIENTE link	6
112.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 3	GRAMMATICA LATINA link	6
113.	INF/01	Anno di corso 3	LABORATORIO DI INFORMATICA UMANISTICA link	6
114.	L-LIN/03	Anno di corso 3	LETTERATURA FRANCESE link	12
115.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 3	LETTERATURA ITALIANA link	12
116.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 3	LETTERATURA ITALIANA 1 (<i>modulo di LETTERATURA ITALIANA</i>) link	6
117.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 3	LETTERATURA ITALIANA 2 link	6
118.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 3	LETTERATURA ITALIANA 2 (<i>modulo di LETTERATURA ITALIANA</i>) link	6
119.	L-LIN/13	Anno di corso 3	LETTERATURA TEDESCA link	12
120.	L-LIN/06	Anno di corso 3	LETTERATURE ISPANO-AMERICANE link	12
121.	M-DEA/01	Anno di corso 3	METODOLOGIA DELLA RICERCA ANTROPOLOGICA (<i>modulo di ANTROPOLOGIA CULTURALE</i>) link	6
122.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	6
123.	M-PSI/04	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO link	12
124.	M-STO/04	Anno di corso 3	STORIA CONTEMPORANEA link	12
125.	M-STO/04	Anno di corso 3	STORIA CONTEMPORANEA link	12
126.	M-STO/04	Anno di corso 3	STORIA CONTEMPORANEA link	12
127.	M-FIL/07	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA link	6
128.	L-ANT/02	Anno di corso 3	STORIA GRECA link	12

129.	L-ANT/02	Anno di corso 3	STORIA GRECA link	12
130.	M-STO/01	Anno di corso 3	STORIA MEDIEVALE link	12
131.	M-STO/01	Anno di corso 3	STORIA MEDIEVALE link	12
132.	M-STO/02	Anno di corso 3	STORIA MODERNA link	12
133.	M-STO/02	Anno di corso 3	STORIA MODERNA link	12
134.	L-ANT/03	Anno di corso 3	STORIA ROMANA link	12
135.	L-ANT/03	Anno di corso 3	STORIA ROMANA link	12

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule a disposizione del Dipartimento

Link inserito: <https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/aule-didattiche-e-laboratori> Altro link inserito: <http://>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e aule informatiche a disposizione del Dipartimento

Link inserito: <https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/aule-didattiche-e-laboratori> Altro link inserito: <http://>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale/posti studio

Link inserito: <https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/aule-didattiche-e-laboratori> Altro link inserito: <http://>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Pagina web del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://sba.uniss.it/> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Da quando è stato attivato dall'Ateneo il Progetto UNISCO, il CdS di Lettere ha sempre partecipato con un proprio insegnamento, diverso di anno in anno. Il progetto è finalizzato a rafforzare e istituzionalizzare nel territorio il rapporto tra Scuola e Università, favorendo un'integrazione tra le attività formative scolastiche e quelle di base dei primi anni dei Corsi di laurea universitari, in modo tale da consentire allo studente di accostarsi al mondo accademico con maggiore consapevolezza, misurando e arricchendo il proprio bagaglio culturale in relazione ai requisiti di accesso del singolo Corso di studio. Il progetto prevede che agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado venga offerta la possibilità di partecipare a corsi di 16 ore accademiche tenuti da docenti universitari in vari ambiti disciplinari, conseguendo al termine degli stessi 2 CFU che saranno riconosciuti all'atto dell'iscrizione all'Università. Se verrà confermato per l'a.a. 2023-2024, il CdS di Lettere assicurerà la partecipazione con un'attività formativa dedicata.

Il DISSUF partecipa poi annualmente alle Giornate dell'Orientamento organizzate dall'Ateneo. In queste occasioni (nel corrente anno 2023 il 31 marzo) il CdS presenta l'offerta formativa agli alunni delle scuole del territorio che aderiscono.

Presso il Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione è attivo un servizio di tutorato e orientamento rivolto alle future matricole. Il servizio, gestito dal Referente per la didattica e che si avvale della collaborazione di studenti tutor offre accoglienza, fornisce informazioni sull'offerta formativa e sui servizi agli studenti, garantisce un supporto per le procedure di immatricolazione ai Corsi di studio del Dipartimento.

Il CdS ha uno studente tutor 300 ore specifico per l'orientamento e tutorato in ingresso e in itinere: per i dettagli si veda sotto "Orientamento e tutorato in itinere".

05/06/2023

All'inizio di ogni anno accademico il Dipartimento organizza una giornata di presentazione dei Corsi di studio rivolta ai nuovi iscritti, nella quale i presidenti e i docenti dei Corsi di studio, insieme al manager didattico e a membri della segreteria didattica, accolgono le matricole, fornendo informazioni sulla didattica, sui compiti dei vari uffici e sui servizi offerti dal Dipartimento ai propri studenti. Gli studenti tutor e i rappresentanti degli studenti accompagnano i nuovi colleghi in un percorso guidato all'interno del Dipartimento per mostrare loro la struttura; in collaborazione con il servizio bibliotecario sono spiegate le modalità di accesso alla Biblioteca e al servizio di prestito. Per l'occasione è realizzata una Guida ai servizi del Dipartimento e dell'Ateneo e viene distribuito materiale informativo relativo agli insegnamenti impartiti per ciascun Corso di studio.

Viene quindi proposto agli studenti di tutti i Corsi di Laurea del DISSUF un questionario di orientamento, il cui esito è utile a meglio comprendere le esigenze e i bisogni degli studenti e quindi a intraprendere eventuali interventi correttivi.

A integrazione delle politiche generali di orientamento preuniversitario perseguite dall'Ateneo e dal Dipartimento, il Corso di laurea in Lettere realizza di norma incontri, nelle Scuole secondarie di secondo grado del territorio che diano la disponibilità, fra i propri docenti e gli studenti delle ultime classi accompagnati dai rispettivi insegnanti: ciò al fine di aiutare gli studenti coinvolti a effettuare l'eventuale scelta del Corso di laurea in Lettere in maniera maggiormente informata, motivata e consapevole. In tali incontri vengono fornite le indicazioni fondamentali sul progetto culturale, sull'offerta formativa, sull'organizzazione del Corso di studio e sui suoi possibili sbocchi occupazionali. La prassi delle presentazioni del corso di laurea a distanza instaurata durante l'emergenza sanitaria potrà essere una modalità da affiancare agli incontri in presenza per favorire un'azione di orientamento in ingresso più capillare volta a raggiungere un maggior numero di studenti.

Per potenziare e migliorare ulteriormente l'orientamento in ingresso, il corso di Studi ha presentato a maggio 2023 una richiesta di un finanziamento partecipando al progetto POT "SUL - Scuola e Università per Lettere. Strategie per l'orientamento scolastico e per il tutorato universitario" (Università Capofila: Roma Sapienza) Una delle due azioni in cui sono articolate le attività del progetto riguarda nello specifico l'"Orientamento alle iscrizioni" (Azione A).

Descrizione link: Servizio orientamento dell'Ateneo

Link inserito: <https://www.uniss.it/didattica/il-servizio-orientamento>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

07/06/2023

Presso il Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione è attiva una Segreteria didattica che svolge funzioni di supporto ai Corsi di studio e di raccordo tra gli stessi, la Direzione, gli studenti e la Segreteria studenti. Tra i suoi compiti vi è l'ausilio alla programmazione didattica dei Corsi di studio e all'orientamento in ingresso e in itinere, la gestione del calendario didattico, il supporto agli studenti per vari aspetti del percorso formativo (in particolare sulle attività didattiche e sui piani di studio).

Gli studenti iscritti ai Corsi di studio del Dipartimento hanno inoltre l'opportunità di usufruire di azioni di orientamento e tutorato, svolte sia dal corpo docente sia dagli studenti tutor del Dipartimento.

In particolare, presso il Dipartimento è attivo un servizio di tutorato per gli studenti iscritti. L'obiettivo è quello di prevenire gli abbandoni nei primi anni di corso, identificando gli studenti a maggior rischio di abbandono, sulla base del monitoraggio periodico dei CFU acquisiti, e di predisporre per tempo azioni di intervento mirate a vantaggio degli studenti con maggiori difficoltà nel proseguimento della carriera universitaria. Viene anche sottoposto agli studenti di tutti i CdS del Dipartimento un questionario utile per le attività di Orientamento e di personalizzazione dell'offerta formativa al fine di monitorare i bisogni formativi.

In aggiunta, il Corso di laurea in Lettere, coordinandosi coi servizi offerti dal Dipartimento, e in primo luogo con l'ufficio del referente per la didattica, assiste gli studenti nel loro percorso di studi, li rende consapevoli e partecipi del percorso formativo nelle sue articolazioni e possibilità, assicura loro sostegno individuale.

Le attività di orientamento e tutorato in itinere sono principalmente di due tipi:

a) Attività informativa: pubblicazione di materiali che abbiano attinenza, anche indirettamente, con le attività del Corso di laurea; supporto e consulenza, per la compilazione del piano di studio individuale, nei casi in cui ciò si renda utile, per i problemi relativi alle propedeuticità e alla frequenza ai singoli insegnamenti; supporto e consulenza in relazione ai programmi di mobilità studentesca. Tali attività vengono svolte sia mediante colloqui individuali sia attraverso assemblee in cui gli studenti possono incontrare collettivamente i docenti. Un primo orientamento viene offerto in occasione dei colloqui individuali che seguono il test d'ingresso obbligatorio: la commissione, formata da docenti del corso, risponde ai dubbi degli studenti, li sostiene nella scelta del curriculum più adatto alle loro attitudini, dà alcuni consigli per un efficace ingresso nel mondo degli studi universitari. Il CdS ha uno studente tutor 300 ore per l'orientamento e tutorato in ingresso e in itinere che nello spazio fisico dedicato, sito via Zanfarino, 62 - Piano Terra, e sulla piattaforma Microsoft Teams (codice: ujita3ag) offre assistenza e chiarimenti su pratiche amministrative (per es. rinnovo iscrizione, ricalcolo tasse, rinuncia agli studi) e didattiche (per es. utilizzo piattaforma moodle, piano di studi); difficoltà inerenti all'accesso a servizi di Ateneo e di Dipartimento; problematiche di diversa tipologia riscontrate nel percorso di studio.

b) Attività di supporto allo studio, sia attraverso l'organizzazione di corsi di base che colmino lacune pregresse (fatto che, tipicamente, si riscontra in alcune discipline come ad esempio la lingua latina), sia attraverso forme di tutorato individuale offerte da docenti del Corso agli studenti, con particolare attenzione a quelli che hanno mostrato lacune in occasione del test di ingresso.

Si prevede anche l'istituzione di azioni di affiancamento e sostegno alla didattica di specifici insegnamenti individuati dal CdS affidate a studenti capaci e meritevoli iscritti ai corsi di laurea magistrale o ad un dottorato di ricerca, per i quali l'Ateneo ha stanziato dei fondi riservati (per l'incentivazione delle attività di tutorato e per le attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero ai sensi dell'art. 1, comma 1, lett. b, del decreto legge n. 105 del 2003). Al CdS sono stati attribuiti assegni per tre insegnamenti (30 ore ciascuno); il CdS ha presentato il proprio progetto nel mese di febbraio 2023.

All'attività di tutorato è dedicata anche la seconda azione (Azione B) prevista dal progetto POT "SUL - Scuola e Università per Lettere. Strategie per l'orientamento scolastico e per il tutorato universitario" (Università Capofila: Roma Sapienza) alla cui richiesta di finanziamento partecipa anche il CdS (vedi sopra "Orientamento in ingresso").

Periodicamente vengono organizzati incontri assembleari con gli studenti (soprattutto del primo anno di corso) volti a monitorare la loro esperienza e a individuare le eventuali criticità riscontrate: questa attività è utile per tenere sempre aperto il dialogo tra docenti e studenti del CdS.

Nel marzo del 2023 (vedi verbale nr. 2/2003 del Consiglio di CdS del 14 marzo) è stata istituita la Commissione di monitoraggio delle carriere, finalizzata a favorire il raggiungimento per gli immatricolati puri dell'obiettivo PRO3, «obiettivo AA» o «indicatore sentinella», che riguarda il conseguimento da parte degli immatricolati puri di almeno 40 CFU nell'anno solare successivo a quello di iscrizione.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

22/05/2023

Non sono previsti fra le attività curriculari né tirocini né stage.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

[informazioni] In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.[informazioni]

I programmi di mobilità internazionale dell'Università di Sassari sono coordinati dal comitato Erasmus di Ateneo, costituito dai delegati dei dipartimenti, dai referenti amministrativi dei dipartimenti e dell'ufficio relazioni internazionali. Quest'ultimo offre piena assistenza agli studenti in uscita o in entrata nei diversi programmi di mobilità (Erasmus, Ulisse, Marco Polo) e iniziative in qualche modo accostabili (Summer schools). Tale assistenza è garantita anche mediante la continua implementazione di un sito internet moderno ed efficiente, che offre un'informazione puntuale: <https://www.uniss.it/internazionale>.

In termini generali, è necessario ricordare che l'Università di Sassari mette tempestivamente a disposizione dei suoi studenti Erasmus i finanziamenti che l'Unione Europea, il Ministero dell'Università e soprattutto la Regione Autonoma della Sardegna destinano per la mobilità internazionale studentesca. Grazie a questi finanziamenti e agli ulteriori contributi stanziati dalle strutture didattiche dell'Ateneo, gli studenti Erasmus dell'Università di Sassari possono contare su un sostegno economico che non ha uguali né in Italia né in Europa. Negli ultimi anni la borsa Erasmus for study erogata dall'Università di Sassari si è attestata tra i 550 e 600 euro mensili, cui si aggiunge per i più meritevoli una premialità.

Nel Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione il coordinamento con gli uffici centrali di Ateneo, la gestione dei programmi di mobilità internazionale, la piena informazione per gli studenti sulle sedi universitarie (in Austria, Belgio, Cipro, Croazia, Francia, Germania, Grecia, Malta, Polonia, Portogallo, Regno Unito, Repubblica Ceca, Romania, Slovenia, Spagna, Turchia, Ungheria; ulteriori destinazioni sono possibili tramite accordi di mobilità individuale, raggiungibili in ambito extraeuropeo grazie al programma Ulisse) e le possibilità offerte dai programmi di mobilità sono garantiti dal delegato alla mobilità internazionale studentesca, prof. Fabio Pruneri, che presiede la Commissione per le mobilità internazionali, dallo sportello tutor Erasmus e dai referenti dei numerosi accordi bilaterali. Anche il Dipartimento dispone, nel suo sito web, di uno spazio che illustra in modo chiaro e completo il funzionamento e le possibilità dei diversi programmi di mobilità internazionale studentesca. Link inserito: <https://www.uniss.it/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Universite De Liege	28133-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	08/11/2013	solo italiano
2	Croazia	Sveuciliste U Zadru	256182-EPP-1-2014-1-HR-EPPKA3-ECHE	15/01/2014	solo italiano
3	Francia	Universite D'Aix Marseille	263443-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	17/01/2014	solo italiano
4	Francia	Universite De Corse Pascal Paoli	28008-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	14/12/2016	solo italiano
5	Francia	Universite De Toulouse Ii - Le Mirail	27953-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	21/11/2016	solo italiano
6	Francia	Universite Dijon Bourgogne	28459-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	14/11/2013	solo italiano
7	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	28250-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	13/03/2016	solo italiano
8	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	28619-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	26/10/2017	solo italiano
9	Francia	Universit�� Pierre Mend��s		22/12/2013	solo italiano
10	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	28409-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/01/2018	solo italiano
11	Germania	Bergische Universitaet Wuppertal	29681-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	27/06/2016	solo italiano
12	Germania	Eberhard Karls Universitaet Tuebingen	29861-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	17/01/2014	solo italiano
13	Germania	Ruhr-Universitaet Bochum	29880-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	31/10/2013	solo italiano
14	Germania	Ruprecht-Karls-Universitaet Heidelberg	29870-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	05/05/2014	solo italiano
15	Germania	Universitaet Leipzig	29687-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	12/12/2013	solo italiano
16	Grecia	Democritus University Of Thrace	29115-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	03/06/2014	solo italiano
17	Polonia	Uniwersytet Lodzki	49245-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	03/07/2018	solo italiano
18	Portogallo	Instituto Politecnico De Tomar	29236-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	10/12/2013	solo italiano
19	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	13/01/2014	solo italiano
20	Repubblica Ceca	Univerzita Palackeho V Olomouci	46413-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	30/11/2016	solo italiano
21	Romania	Universitatea 1 Decembrie 1918	223983-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	10/12/2013	solo italiano
22	Romania	Universitatea Alexandru Ioan Cuza Din Iasi	45820-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	09/02/2015	solo italiano
23	Romania	Universitatea Din Craiova	56020-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	16/07/2019	solo italiano
24	Romania	Universitatea Din Oradea	44253-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	21/09/2016	solo italiano

25	Romania	Universitatea Dunarea De Jos Din Galati	56018-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	23/12/2016	solo italiano
26	Romania	Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu	50428-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	30/10/2013	solo italiano
27	Slovenia	Univerza Na Primorskem Universita Del Litorale	221927-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	23/11/2016	solo italiano
28	Spagna	Universidad Carlos Iii De Madrid	28672-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	16/01/2014	solo italiano
29	Spagna	Universidad De Alcala	29533-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	31/12/2013	solo italiano
30	Spagna	Universidad De Burgos	29614-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	02/10/2018	solo italiano
31	Spagna	Universidad De Cadiz	28564-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	17/02/2014	solo italiano
32	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	29543-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	17/12/2013	solo italiano
33	Spagna	Universidad De Cordoba	28689-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	29/11/2013	solo italiano
34	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	21/11/2013	solo italiano
35	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	22/11/2013	solo italiano
36	Spagna	Universidad De Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	30/11/2015	solo italiano
37	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	05/12/2013	solo italiano
38	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	25/11/2013	solo italiano
39	Spagna	Universidad De Sevilla	29649-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	30/05/2016	solo italiano
40	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	06/03/2014	solo italiano
41	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	13/12/2013	solo italiano
42	Spagna	Universitat Autonoma De Barcelona	29438-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	17/12/2013	solo italiano
43	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	21/01/2014	solo italiano
44	Spagna	Universitat De Girona	28687-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	18/03/2014	solo italiano
45	Spagna	Universitat De Les Illes Balears	28542-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	22/10/2013	solo italiano
46	Spagna	Universitat De Valencia	29450-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	06/03/2014	solo italiano
47	Spagna	Universitat Rovira I Virgili	28675-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	28/11/2019	solo italiano
48	Ungheria	Eotvos Lorand Tudományegyetem	45677-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	01/02/2018	solo italiano
49	Ungheria	Pazmany Peter Katolikus Egyetem	66278-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	07/03/2014	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

05/06/2023

Il Corso, che ha un carattere prevalentemente teorico e generalista, in linea con la tradizione degli studi in Lettere, ha come obiettivo principale fornire ai suoi iscritti una solida formazione di base nei settori da sempre considerati fondamentali per la cultura umanistica. Per i laureati triennali lo sbocco occupazionale privilegiato, l'insegnamento delle materie umanistiche nelle scuole secondarie di primo e secondo grado, prevede un percorso che ha come primo requisito la continuazione degli studi in un corso di laurea magistrale. Per questo motivo, nell'offerta formativa si è posta particolare attenzione alla possibilità per gli studenti di acquisire già con la laurea triennale la gran parte dei crediti necessari per accedere alle varie classi di insegnamento che costituiscono il naturale proseguimento del percorso universitario.

L'Ateneo di Sassari, all'interno dell'Ufficio Orientamento e diritto allo studio, offre un servizio di Job Placement, che ha lo scopo di promuovere l'integrazione tra la formazione universitaria e il mondo del lavoro. Il servizio è rivolto ai laureati presso l'Ateneo di Sassari in cerca di una prima collocazione, di una riqualificazione professionale o di nuove opportunità lavorative, nonché alle aziende, agli enti pubblici e privati che ricerchino specifiche professionalità da inserire all'interno del proprio organico.

Il Servizio placement offre supporto nella compilazione del curriculum vitae e della lettera di presentazione; incontri di orientamento professionale individuali o di gruppo; gestione banca dati laureati; assistenza nell'elaborazione di un progetto professionale; supporto alle aziende nell'utilizzo dei servizi placement; analisi delle esigenze dell'impresa per la definizione e la scelta dei profili professionali più idonei; incrocio tra domande e offerte di lavoro.

Il Servizio permette alle aziende di visualizzare, all'interno della banca dati, i curricula degli studenti e dei laureati degli ultimi dodici mesi che hanno concesso l'autorizzazione alla pubblicazione dei propri dati, oppure di pubblicare annunci di lavoro.

Gli studenti e i laureati possono visualizzare le opportunità di lavoro pubblicate nella bacheca dell'Università di Sassari o in quella di AlmaLaurea, possono accedere ai servizi del Consorzio interuniversitario AlmaLaurea per aggiornare il curriculum vitae, per compilare il questionario laureandi e per inviare la candidatura ad annunci di lavoro.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Al momento non ne sono previste.

Link inserito: <http://>

22/05/2023

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

I questionari on-line somministrati agli studenti sono stati adeguati allo schema proposto dall'ANVUR.

I dati (estratti dalla piattaforma SisValDidat nel mese di agosto 2023) sono relativi a 686 schede di risposta degli studenti del Corso di studio e sono riportati come medie ponderate rispetto alle votazioni da 1 a 10 nei diversi insegnamenti.

I risultati della valutazione degli studenti sono nel complesso ottimi (decisamente superiori, per ognuno degli aspetti su cui gli studenti sono chiamati a esprimersi, alla media delle valutazioni nel Dipartimento e nell'Ateneo), e mostrano sostanziale continuità rispetto al passato.

In particolare vengono apprezzate la puntualità di lezioni ed esercitazioni (valore medio: 9.16), la capacità dei docenti di stimolare l'interesse (valore medio: 8.77) e di esporre in modo chiaro (valore medio: 8.83), la congruenza tra l'insegnamento svolto con le indicazioni pubblicate a riguardo (valore medio: 9.00), la chiarezza nella definizione delle modalità d'esame (valore medio: 8.46).

Molto utili all'apprendimento e alla preparazione degli specifici insegnamenti sono giudicati gli esami (parziali) intermedi, ovvero le prove in itinere (8.40), nonché le attività didattiche integrative (8.82).

La disponibilità dei docenti a fornire chiarimenti e spiegazioni è valutata ottimamente (valore medio: 8.95).

Soddisfacenti, e sostanzialmente coincidenti con quelle dell'anno precedente, appaiono le valutazioni riguardo alla proporzionalità tra carico di studio e crediti assegnati (valore medio: 8.02; precedente: 8.20) e all'adeguatezza del materiale didattico indicato e/o fornito (valore medio: 8.52; precedente: 8.61).

Meno confortante il giudizio sulle conoscenze preliminari possedute in relazione agli argomenti trattati a lezione (valore medio: 7.85), ma il parametro, pressoché identico a quello dell'anno precedente (valore medio: 7.84), è comunque superiore alla media di Dipartimento e di Ateneo.

In generale gli studenti si sono espressi molto positivamente in merito all'interesse per gli argomenti trattati nei singoli insegnamenti (valore medio: 8.51). Molto buono anche il dato sulla soddisfazione complessiva per gli insegnamenti (valore medio: 8.62).

Descrizione link: Nucleo di Valutazione: Rilevazione opinione studenti (ex L. 370/1999)

Link inserito: <https://www.uniss.it/ateneo/governo/nucleo-di-valutazione/opinioni-degli-studenti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni studenti (piattaforma SisValDidat)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Metodi

L'Ateneo rileva l'opinione dei laureati sulla base dell'indagine annuale sul Profilo dei laureati, gestita dal consorzio AlmaLaurea. Gli ultimi dati rilevati riguardano il Profilo dei laureati 2022 (disponibili sul sito web AlmaLaurea: si veda il link) e sono aggiornati dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea al mese di giugno 2023.

Il CdS, che ha un referente per l'assicurazione della qualità, esamina nell'ambito delle sedute dei Consigli i risultati di tale rilevazione, anche recependo il lavoro della CPDS, allo scopo di individuare problematiche e punti di forza del percorso formativo e dell'esperienza degli studenti e di intervenire con azioni correttive e di miglioramento.

Risultati

L'Ateneo rileva l'opinione dei laureati tramite l'indagine annuale sul Profilo dei laureati, gestita dal consorzio AlmaLaurea. Gli ultimi dati disponibili sono quelli relativi al Profilo dei laureati 2022 (estrapolabili direttamente dal sito web AlmaLaurea) e fanno riferimento ai questionari compilati dai laureati dell'anno solare 2022. I dati AlmaLaurea 2021 riportano un tasso di risposta del 94,2 (su 52 laureati 49 hanno compilato il questionario).

I giudizi nell'insieme risultano più che positivi. Nel dettaglio: i giudizi sull'esperienza universitaria rivelano che l'89,8% si dichiara complessivamente soddisfatto del Corso di Laurea («decisamente sì»: 55,1%, «più sì che no»: 34,7%); l'87,8% si dichiara soddisfatto del rapporto con i docenti in generale («decisamente sì»: 38,8%, «più sì che no»: 49%); l'83,7% si dichiara soddisfatto del rapporto con gli altri studenti («decisamente sì»: 51%; «più sì che no»: 32,7%).

Abbastanza buona la valutazione delle aule, complessivamente positiva per il 73,3% degli studenti («sempre o quasi sempre adeguate»: 13,3% «spesso adeguate»: 60%); ottima quella delle biblioteche, complessivamente positiva per il 97,6% («decisamente positiva»: 29,3%, «abbastanza positiva»: 68,3%).

Discreto il giudizio sulle postazioni informatiche, «presenti e in numero adeguato» per il 67,6%; le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) sono però stimate idonee dall'84% del campione (risultano «sempre o quasi sempre adeguate» per il 16%, «spesso adeguate» per il 68%); molto buono il giudizio complessivo sugli spazi dedicati allo studio individuale, «adeguati» per l'82,5%.

Positiva la valutazione del carico di studio degli insegnamenti, considerato complessivamente adeguato alla durata del corso di studio dall'81,6% del campione («decisamente sì»: 36,7%, «più sì che no»: 44,9%).

L'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni) è stata ritenuta soddisfacente dal 73,4%: «sempre o quasi sempre»: 36,7%; «per più della metà degli esami»: 36,7%.

I dati indicano un significativo gradimento del corso. Il 73,5% degli intervistati, infatti, si iscriverebbe allo stesso corso nello stesso ateneo; il 6,1% si iscriverebbe a un altro corso dello stesso ateneo, il 10,2% allo stesso corso ma in un altro ateneo, l'8,2% a un altro corso di un altro ateneo; nessuno degli intervistati dichiara che non si iscriverebbe più all'Università.

Il 91,8% del campione intende proseguire gli studi, iscrivendosi a un corso di laurea magistrale biennale (85,7%), a un corso di laurea magistrale a ciclo unico (2%), a una scuola di specializzazione post lauream (2%), ad altra laurea di primo livello (2%).

Descrizione link: Almalaurea: Profilo dei laureati 2022

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L.&ateneo=70029&facolta=1219&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70029&classe=10005&postcorso=0900106201000002&isstella=0&isstella=0&presui=1>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Almalaurea: Profilo dei laureati 2022



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

07/09/2023

C1

Dati di ingresso

Per quanto riguarda il numero degli immatricolati generici, nel 2022/2023 si registra una stabilizzazione rispetto ai dati che negli anni precedenti sono stati costantemente in crescita (130 immatricolati a fronte di 158 immatricolati nell'a.a. 2021/2022, 145 nell'a.a. 2020/2021 e 111 nell'a.a. 2019/2020); gli iscritti risultano 371 a fronte di 398 nell'a.a. 2021/2022 e parimenti 371 nell'a.a. 2020/2021.

Come tradizione del Corso, e in generale degli studi in Lettere, si ha una prevalenza femminile, anche se meno marcata rispetto al passato (83 femmine contro 47 maschi di immatricolati a fronte di 115 contro 43 nell'a.a. 2021/2022).

Per quanto riguarda la scuola di provenienza, si conferma la prevalenza di studenti diplomati nei licei e nell'ex istituto magistrale (in totale 90 studenti, pari al 69,2%) in linea con la tendenza all'aumento dell'anno precedente rispetto al passato (la percentuale dell'a.a. 2021/2022 era pari al 68,9% rispetto al 2020/2021 in cui si registrava un 59,3%), con una netta prevalenza degli immatricolati provenienti dal Liceo scientifico (39), e a seguire dal Liceo classico (25) e dal Liceo socio-psico-pedagogico (15).

Relativamente alla provenienza geografica degli immatricolati, la maggior parte degli studenti risulta residente nella provincia di Sassari (114 studenti); per il resto si hanno in prevalenza studenti provenienti dalle altre province sarde (14); 2 studenti provengono da altre regioni (Lombardia e Liguria), mentre non vi sono studenti che provengono dall'estero.

Dati di percorso e uscita

Su 130 immatricolati nell'a.a. 2022/2023 la situazione attuale dei crediti ottenuti per l'a.a. 2022/2023 (che non si è ancora concluso: i dati sono aggiornati alla sessione estiva) denota le seguenti variazioni rispetto a quella dell'anno precedente: un leggero aumento del numero degli studenti che non hanno conseguito nemmeno un cfu, un deciso aumento degli studenti che hanno conseguito da 1 a 30 cfu, una netta diminuzione degli studenti che hanno conseguito più di 30 cfu.

Nel dettaglio*:

0 cfu: 64 studenti, pari al 49,2% (precedente: 47,4% e 44,9%);
1-30 cfu: 46 studenti pari al 35,3% (precedente: 22,1% e 16,4%);
31-60 cfu: 20 studenti pari a 15,3% (precedente: 30,3% e 35,4%).

Su 371 iscritti totali nell'a.a. 2022/2023 la situazione attuale dei crediti ottenuti per l'a.a. 2022/2023 (che non si è ancora concluso: i dati sono aggiornati alla sessione estiva) mostra qualche differenza rispetto all'anno precedente: in generale aumenta lievemente la percentuale di coloro che hanno acquisito cfu nelle varie fasce; diminuisce la percentuale di coloro che non hanno acquisito nemmeno un cfu; e diminuiscono i dati relativi al conseguimento dei cfu contemplati nelle fasce 31-60 cfu e 151-180 cfu.

Nel dettaglio*:

0 cfu: 78 studenti, pari al 21% (precedente: 23,5% e 22,1%);
1-30 cfu: 75 studenti, pari al 20,2% (precedente: 15,3% e 12,5%);
31-60 cfu: 62 studenti, pari al 16,7% (precedente: al 23,8% e 23,1%);
61-90 cfu: 65 studenti, pari al 17,5% (precedente: 14,3% e 12,3%);
91-120 cfu: 43 studenti, pari all'11,5% (precedente: 8,7% e 12,0%);
121-150: 30 studenti, pari all'8% (precedente: 7,9% e 6,7%);
151-180: 18 studenti, pari al 4,8% (precedente: 6,1% e 11%).

Risultano iscritti 371 studenti, di cui in corso 297, pari all'80%: la percentuale degli studenti in corso è leggermente in diminuzione rispetto alle due percentuali calcolate per l'anno precedente* (82,5% e 81,4%).

I laureati nell'ultimo anno accademico concluso (2021/2022: ultimo anno accademico con tutte le sessioni svolte) sono stati 50, di cui 39 in corso: il dato è in aumento se si confronta con quello dell'a.a. 2020/2021 (rispettivamente 46 e 30).

* Le percentuali dell'a.a. 2021/2022 su cui sono stati svolti i confronti sono due: la prima percentuale è calcolata sulla base dei dati forniti lo scorso anno nello stesso periodo di rilevazione; la seconda è calcolata sulla base dei dati, in parte difformi, forniti quest'anno. Peraltro per l'a.a. 2021/2022 la tabella attuale presenta un numero di iscritti superiore di 10 unità rispetto a quanto risultava dalla tabella fornita lo scorso anno, ovvero 398 iscritti nella tabella attuale contro 389/(390) iscritti nella tabella dello scorso anno: i conteggi relativi per quanto riguarda la seconda percentuale sono dunque stati effettuati su tale cifra di 398.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sintesi dati

QUADRO C2

Efficacia Esterna

07/09/2023

C2

Metodi

L'Ateneo rileva i dati sull'efficacia esterna sulla base dell'indagine annuale sulla condizione occupazionale dei laureati, gestita dal consorzio AlmaLaurea. I dati più recenti sono pertinenti al Profilo dei laureati 2022 (ricavabili dal sito web AlmaLaurea), a un anno dal conseguimento della Laurea, e sono aggiornati dal suddetto Consorzio al mese di giugno 2023. La scheda-dati fornita fa riferimento alla definizione meno restrittiva di occupato (che comprende quanti sono impegnati in attività di formazione retribuita).

Risultati

I dati AlmaLaurea relativi al 2022 sui laureati del Corso a un anno dal conseguimento del titolo (28 intervistati su 53 laureati, pari a un tasso di risposta del 52,8) mostrano che il 92,9% si è iscritto a un corso di laurea magistrale (attualmente iscritti: 89,3%), con un dato ancora in crescita rispetto allo scorso anno in cui si registrava una percentuale già molto alta dell'83,3%. Il 60% si è iscritto nello stesso Ateneo sassarese nel quale ha conseguito il titolo di primo livello.

Tra i motivi che hanno portato all'iscrizione alla laurea magistrale risultano importanti prevalentemente le opportunità lavorative (ha risposto «Perché è necessaria per trovare lavoro» il

19,2%; «Per migliorare le possibilità di trovare lavoro» il 42,3%; «Per migliorare le condizioni dell'attuale lavoro»: 3,8%), ma anche in ottima percentuale il miglioramento della formazione culturale (indicato come obiettivo dal 34,6%).

La soddisfazione per gli studi intrapresi è mediamente espressa dalla votazione di 8,7 (scala in decimi), dato in crescita rispetto allo scorso anno in cui si registrava un valore già molto alto di 8,2.

Per quanto riguarda la condizione occupazionale, non si registra alcun laureato che lavori senza essere iscritto a una laurea magistrale: il 17,9% dei laureati che lavora, infatti, è iscritto a una laurea magistrale. Il 71,4%, ovvero la grande maggioranza dei laureati, non lavora ma è iscritto a un corso di laurea magistrale; il 7,1% non lavora, non è iscritto a un corso di laurea magistrale e non cerca lavoro; un 3,6% non lavora, non è iscritto a un corso di laurea magistrale ma cerca lavoro.

Fra le professioni svolte un 60% di laureati dichiara "Professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione; il restante 40% "altre professioni".

Il 100% dei laureati che prosegue il lavoro iniziato prima della laurea e che ha notato un miglioramento nel lavoro dichiara che il miglioramento è relativo alle competenze professionali. Il 60% dei laureati valuta molto adeguata la formazione professionale acquisita all'università e molto efficace la laurea conseguita in relazione al lavoro svolto.

L'età media per il conseguimento della laurea è di 27,1 anni (dato che migliora leggermente rispetto allo scorso anno: 27,9 anni), per una durata media degli studi di 3,9 anni con un indice di ritardo dello 0,30 (dati in netto miglioramento rispetto allo scorso anno: 4,6 anni, 0,52); la media dei voti di laurea è di 106,4 (dato in miglioramento rispetto allo scorso anno: 105,1).

Descrizione link: Almalaurea condizione occupazionale laureati 2022 a un anno dalla laurea

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L.&ateneo=70029&facolta=1219&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70029&classe=10005&postcorso=0900106201000002&isstella=0&condocc=tutti&iscri>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Almalaurea condizione occupazionale laureati 2022 a un anno dalla laurea

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curricolare o extra-curricolare

C3

07/09/2023

Il Corso, che ha un carattere prevalentemente teorico metodologico e generalista, coerentemente con la tradizione degli studi in Lettere, non prevede nell'attuale ordinamento attività di stage né di tirocinio curricolare o extra-curricolare.

Link inserito: <http://>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

15/06/2023

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AQ Ateneo

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

22/05/2023

Il Corso di Lettere ha un delegato per l'Assicurazione della qualità, attualmente la prof.ssa Laura Luche, che verifica il corretto andamento delle attività didattiche e rileva eventuali criticità, segnalandole al presidente del CdS e al manager didattico del Dipartimento. Periodicamente il delegato relaziona nel Consiglio di CdS sui vari aspetti riguardanti la qualità della didattica.

Descrizione link: Pagina AQ del Dipartimento

Link inserito: <https://dissuf.uniss.it/it/didattica/assicurazione-della-qualita>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

22/05/2023

Le osservazioni e le proposte del delegato per l'Assicurazione della qualità del CdS e del delegato del Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione vengono portate in Consiglio di Corso di Laurea e discusse in quella sede; esse (insieme con ciò che emerge dai lavori della Commissione paritetica, e in particolare dalla relazione annuale da questa predisposta) costituiscono una base di partenza per le azioni di miglioramento da intraprendere.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Altre Informazioni

R^aD



Codice interno all'ateneo del corso	1218^2014
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento

R^aD



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	31/03/2014
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	26/05/2014
Data di approvazione della struttura didattica	15/01/2014
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	29/01/2014
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	22/01/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di trasformazione del corso:

- motivata, anche in base alla necessità di migliorare i parametri di efficienza didattica del quinquennio passato;
- compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà (garantendo la sostituzione delle eventuali cessazioni). Il Nucleo si riserva di esprimere un giudizio definitivo circa l'analisi di copertura dei settori scientifico disciplinari dopo aver verificato, con l'ausilio della procedura CINECA, la copertura delle classi per tutti i corsi che la Facoltà intende attivare;
- buona circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



i

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di trasformazione del corso:

- a) motivata, anche in base alla necessità di migliorare i parametri di efficienza didattica del quinquennio passato;
- b) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà (garantendo la sostituzione delle eventuali cessazioni). Il Nucleo si riserva di esprimere un giudizio definitivo circa l'analisi di copertura dei settori scientifico disciplinari dopo aver verificato, con l'ausilio della procedura CINECA, la copertura delle classi per tutti i corsi che la Facoltà intende attivare;
- c) buona circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	292302317	CORSO BASE DI LINGUA GRECA OFA (MORFOLOGIA, NOZIONI DI SINTASSI, LESSICO FONDAMENTALE) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Valentina CARUSO		60
2	2023	292302322	CORSO BASE DI LINGUA LATINA OFA (MORFOLOGIA, NOZIONI DI SINTASSI, LESSICO FONDAMENTALE) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Valentina CARUSO		60
3	2023	292302252	ESTETICA <i>annuale</i>	M-FIL/04	Gavina Luigia Giuseppina CHERCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/04	90
4	2022	292301483	FILOLOGIA DELLA LETTERATURA ITALIANA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/13	Dino Gesuino MANCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/13	30
5	2021	292300512	FILOLOGIA ROMANZA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/09	Marco MAULU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/09	60
6	2021	292302314	FILOLOGIA ROMANZA II (modulo di FILOLOGIA ROMANZA) <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/09	Michela DEL SAVIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/09	30
7	2021	292300524	FILOSOFIA MORALE <i>annuale</i>	M-FIL/03	Carmelino MEAZZA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-FIL/03	60
8	2023	292302345	FILOSOFIA TEORETICA <i>annuale</i>	M-FIL/01	Guido SEDDONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/01	60
9	2023	292302319	GLOTTOLOGIA <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente di riferimento Giovanni LUPINU <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/01	60
10	2022	292301463	GRAMMATICA GRECA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/02	Docente di riferimento Margherita ERBI'	L-FIL-LET/02	30

Ricercatore a
t.d. - t.pieno
(art. 24 c.3-b L.
240/10)

11	2021	292300505	GRAMMATICA LATINA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/04	Docente di riferimento Antonella BRUZZONE Professore Ordinario (L. 240/10)	L-FIL-LET/04	30
12	2021	292300509	LABORATORIO DI INFORMATICA UMANISTICA <i>annuale</i>	INF/01	Marco FADDA		60
13	2021	292300519	LETTERATURA FRANCESE <i>semestrale</i>	L-LIN/03	Docente di riferimento Giorgio SALE Ricercatore confermato	L-LIN/03	60
14	2023	292302273	LETTERATURA GRECA <i>annuale</i>	L-FIL-LET/02	Docente di riferimento Margherita ERBI' Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	L-FIL-LET/02	60
15	2021	292300520	LETTERATURA ITALIANA <i>annuale</i>	L-FIL-LET/10	Docente di riferimento Rosanna Simona MORACE Professore Associato (L. 240/10)	L-FIL-LET/10	60
16	2021	292300506	LETTERATURA ITALIANA 2 <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/10	Docente di riferimento Rosanna Simona MORACE Professore Associato (L. 240/10)	L-FIL-LET/10	30
17	2023	292302323	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/11	Docente di riferimento Rosanna Simona MORACE Professore Associato (L. 240/10)	L-FIL-LET/10	30
18	2022	292301468	LETTERATURA LATINA - MODULO 1 (modulo di LETTERATURA LATINA) <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/04	Docente di riferimento Antonella BRUZZONE Professore Ordinario (L. 240/10)	L-FIL-LET/04	30
19	2022	292301469	LETTERATURA LATINA - MODULO 2 (modulo di LETTERATURA	L-FIL-LET/04	Docente di riferimento Antonella BRUZZONE	L-FIL-LET/04	30

			LATINA) <i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
20	2021	292300521	LETTERATURA TEDESCA <i>semestrale</i>	L-LIN/13	Docente di riferimento Klaus VOGEL <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/13	60
21	2021	292300522	LETTERATURE ISPANO- AMERICANE <i>semestrale</i>	L-LIN/06	Docente di riferimento Laura LUCHE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/06	60
22	2022	292302315	LINGUA E LETTERATURA ARABA - MODULO 1 (modulo di LINGUA E LETTERATURA ARABA) <i>annuale</i>	L-OR/12	Elias NADDAF		35
23	2022	292302316	LINGUA E LETTERATURA ARABA - MODULO 2 (modulo di LINGUA E LETTERATURA ARABA) <i>annuale</i>	L-OR/12	Elias NADDAF		75
24	2022	292301508	LINGUA FRANCESE - ese (modulo di LINGUA FRANCESE) <i>annuale</i>	L-LIN/04	Frederique BRIOT		100
25	2022	292301509	LINGUA FRANCESE - lez (modulo di LINGUA FRANCESE) <i>annuale</i>	L-LIN/04	Danielle SCAFIDI		20
26	2022	292301511	LINGUA INGLESE - ese (modulo di LINGUA INGLESE) <i>annuale</i>	L-LIN/12	Stefania FODDAI		100
27	2022	292301514	LINGUA SPAGNOLA - ese (modulo di LINGUA SPAGNOLA) <i>annuale</i>	L-LIN/07	Maria Andrea CHARRY ABLANQUE		100
28	2022	292301515	LINGUA SPAGNOLA - lez (modulo di LINGUA SPAGNOLA) <i>annuale</i>	L-LIN/07	Docente di riferimento Laura LUCHE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/06	20
29	2022	292301517	LINGUA TEDESCA - ese (modulo di LINGUA TEDESCA) <i>annuale</i>	L-LIN/14	Kristina Maria WEILEMANN		100
30	2022	292301518	LINGUA TEDESCA - lez (modulo di LINGUA TEDESCA) <i>annuale</i>	L-LIN/14	Kristina Maria WEILEMANN		20
31	2022	292301531	LINGUISTICA GENERALE E APPLICATA <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente di riferimento Giovanni LUPINU <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/01	30

32	2022	292301519	LINGUISTICA ROMANZA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/09	Marco MAULU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/09	30
33	2022	292301532	LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA <i>annuale</i>	M-FIL/02	Ludovica LORUSSO		60
34	2022	292301493	STORIA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	M-STO/04	Alexander HÖBEL		60
35	2022	292301494	STORIA DELLA CULTURA E DELLA TRADIZIONE CLASSICA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/05	Valentina PROSPERI <i>Professore Associato confermato</i>	L-FIL-LET/05	30
36	2021	292300507	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA <i>semestrale</i>	M-FIL/07	Diego ZUCCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/07	40
37	2023	292302374	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA) <i>semestrale</i>	M-FIL/07	Diego ZUCCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/07	40
38	2023	292302375	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA) <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Sebastiano GHISU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/06	30
39	2023	292302324	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	Docente di riferimento Luigi MATT <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/12	60
40	2022	292301495	STORIA GRECA <i>semestrale</i>	L-ANT/02	Giovanni MARGINESU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ANT/02	60
41	2022	292301496	STORIA MEDIEVALE <i>semestrale</i>	M-STO/01	Alessandro SODDU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/01	60
42	2022	292301497	STORIA MODERNA <i>semestrale</i>	M-STO/02	Docente di riferimento Giuseppe MELE <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/02	60
43	2022	292301498	STORIA ROMANA <i>semestrale</i>	L-ANT/03	Docente di riferimento Paola RUGGERI <i>Professore Associato confermato</i>	L-ANT/03	60

**Curriculum: Storico letterario**

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana ↳ LETTERATURA ITALIANA (2 anno) - 12 CFU - obbl	12	12	6 - 12
Filologia, linguistica generale e applicata	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana ↳ STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl L-LIN/01 Glottologia e linguistica ↳ GLOTTOLOGIA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl	24	24	18 - 24
Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia	M-FIL/04 Estetica ↳ ESTETICA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl M-GGR/01 Geografia ↳ GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO E DELL'AMBIENTE (3 anno) - 6 CFU - obbl	18	18	12 - 48
Lingue e letterature classiche	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina ↳ LETTERATURA LATINA - MODULO 1 (2 anno) - 6 CFU - obbl	6	6	6 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)				
Totale attività di Base			60	42 - 102

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letterature moderne	<p>L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana</p> <hr/> <p>↳ <i>FILOLOGIA DELLA LETTERATURA ITALIANA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>L-LIN/03 Letteratura francese</p> <hr/> <p>↳ <i>LETTERATURA FRANCESE (2 anno) - 12 CFU</i></p> <hr/> <p>L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane</p> <hr/> <p>↳ <i>LETTERATURE ISPANO-AMERICANE (2 anno) - 12 CFU</i></p> <hr/> <p>L-LIN/13 Letteratura tedesca</p> <hr/> <p>↳ <i>LETTERATURA TEDESCA (2 anno) - 12 CFU</i></p> <hr/>	42	18	12 - 36
Filologia, linguistica e letteratura	<p>L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina</p> <hr/> <p>↳ <i>LETTERATURA LATINA - MODULO 2 (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>L-FIL-LET/05 Filologia classica</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLA CULTURA E DELLA TRADIZIONE CLASSICA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza</p> <hr/> <p>↳ <i>FILOLOGIA ROMANZA (3 anno) - 12 CFU - obbl</i></p> <hr/>	24	24	12 - 42
Storia, archeologia e storia dell'arte	<p>L-ANT/02 Storia greca</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA GRECA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA GRECA (2 anno) - 12 CFU</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA GRECA (3 anno) - 12 CFU</i></p> <hr/> <p>L-ANT/03 Storia romana</p> <hr/> <p><i>STORIA ROMANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p>	180	36	24 - 42

↳			
↳	STORIA ROMANA (2 anno) - 12 CFU		
↳	STORIA ROMANA (3 anno) - 12 CFU		
M-STO/01 Storia medievale			
↳	STORIA MEDIEVALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale		
↳	STORIA MEDIEVALE (2 anno) - 12 CFU		
↳	STORIA MEDIEVALE (3 anno) - 12 CFU		
M-STO/02 Storia moderna			
↳	STORIA MODERNA (1 anno) - 12 CFU - semestrale		
↳	STORIA MODERNA (2 anno) - 12 CFU		
↳	STORIA MODERNA (3 anno) - 12 CFU		
M-STO/04 Storia contemporanea			
↳	STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 12 CFU - semestrale		
↳	STORIA CONTEMPORANEA (2 anno) - 12 CFU		
↳	STORIA CONTEMPORANEA (3 anno) - 12 CFU		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)			
Totale attività caratterizzanti		78	48 - 120

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese	54	18	18 - 24 min 18
	↳ LINGUA FRANCESE (1 anno) - 12 CFU - annuale			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	↳ LINGUA SPAGNOLA (1 anno) - 12 CFU - annuale			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			

↳ LINGUA INGLESE (1 anno) - 12 CFU - annuale		
L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca		
↳ LINGUA TEDESCA (1 anno) - 12 CFU - annuale		
M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche		
↳ ANTROPOLOGIA CULTURALE (3 anno) - 6 CFU - obbl		
Totale attività Affini	18	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24	24 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Storico letterario*:

180

132 - 294

Curriculum: Linguistica e letterature moderne

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana ↳ LETTERATURA ITALIANA (3 anno) - 12 CFU - obbl	12	12	6 - 12
Filologia, linguistica generale e applicata	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana ↳ STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl L-LIN/01 Glottologia e linguistica ↳ GLOTTOLOGIA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl	24	24	18 - 24
Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia	M-FIL/01 Filosofia teoretica ↳ FILOSOFIA TEORETICA (1 anno) - 12 CFU - annuale M-FIL/04 Estetica ↳ ESTETICA (1 anno) - 12 CFU - annuale M-GGR/01 Geografia ↳ GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO E DELL'AMBIENTE (2 anno) - 6 CFU - obbl	30	18	12 - 48
Lingue e letterature classiche	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina ↳ LETTERATURA LATINA 1 (2 anno) - 6 CFU - obbl	6	6	6 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)				
Totale attività di Base			60	42 - 102

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letterature		72	24	12 -

moderne	<p>L-LIN/03 Letteratura francese</p> <hr/> <p>↳ LETTERATURA FRANCESE (2 anno) - 12 CFU</p> <hr/> <p>↳ LETTERATURA FRANCESE (3 anno) - 12 CFU</p> <hr/> <p>L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane</p> <hr/> <p>↳ LETTERATURE ISPANO-AMERICANE (2 anno) - 12 CFU</p> <hr/> <p>↳ LETTERATURE ISPANO-AMERICANE (3 anno) - 12 CFU</p> <hr/> <p>L-LIN/13 Letteratura tedesca</p> <hr/> <p>↳ LETTERATURA TEDESCA (2 anno) - 12 CFU</p> <hr/> <p>↳ LETTERATURA TEDESCA (3 anno) - 12 CFU</p> <hr/>			36
Filologia, linguistica e letteratura	<p>L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza</p> <hr/> <p>↳ LINGUISTICA ROMANZA (2 anno) - 6 CFU - obbl</p> <hr/> <p>L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese</p> <hr/> <p>↳ LINGUA FRANCESE (2 anno) - 12 CFU</p> <hr/> <p>L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola</p> <hr/> <p>↳ LINGUA SPAGNOLA (2 anno) - 12 CFU</p> <hr/> <p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <hr/> <p>↳ LINGUA INGLESE (2 anno) - 12 CFU</p> <hr/> <p>L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca</p> <hr/> <p>↳ LINGUA TEDESCA (2 anno) - 12 CFU</p> <hr/>	54	18	12 - 42
Storia, archeologia e storia dell'arte	<p>L-OR/12 Lingua e letteratura araba</p> <hr/> <p>↳ LINGUA E LETTERATURA ARABA (2 anno) - 12 CFU - obbl</p> <hr/> <p>M-STO/02 Storia moderna</p> <hr/> <p>↳ STORIA MODERNA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	36	36	24 - 42

M-STO/04 Storia contemporanea			
↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (3 anno) - 12 CFU - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)			
Totale attività caratterizzanti		78	48 - 120

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina	60	18	18 - 24 min 18
	↳ <i>LETTERATURA LATINA 2 (2 anno) - 6 CFU</i>			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	↳ <i>LINGUA FRANCESE (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	↳ <i>LINGUA SPAGNOLA (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
↳ <i>LINGUA INGLESE (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>				
L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca				
↳ <i>LINGUA TEDESCA (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>				
M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche				
↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (2 anno) - 6 CFU</i>				
Totale attività Affini			18	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24	24 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Linguistica e letterature moderne</i>:	180	132 - 294

Curriculum: Filosofico

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana	6	6	6 - 12
	↳ LETTERATURA ITALIANA 1 (2 anno) - 6 CFU - obbl			
Filologia, linguistica generale e applicata	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana	18	18	18 - 24
	↳ STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	LINGUISTICA GENERALE E APPLICATA (2 anno) - 6 CFU - obbl			

	↳			
Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia	M-FIL/01 Filosofia teoretica			
	↳ <i>FILOSOFIA TEORETICA (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	↳ <i>LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	↳ <i>FILOSOFIA MORALE (3 anno) - 12 CFU - obbl</i>			
	M-FIL/04 Estetica		60	48
↳ <i>ESTETICA (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>				
M-FIL/06 Storia della filosofia				
↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
M-FIL/07 Storia della filosofia antica				
↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
Lingue e letterature classiche	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina			
↳ <i>LETTERATURA LATINA - MODULO 1 (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>		6	6	6 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)				
Totale attività di Base			78	42 - 102

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letterature moderne	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana	42	18	12 - 36
	↳ <i>LETTERATURA ITALIANA 2 (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			

	<p>L-LIN/03 Letteratura francese</p> <p>↳ LETTERATURA FRANCESE (2 anno) - 12 CFU</p> <p>L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane</p> <p>↳ LETTERATURE ISPANO-AMERICANE (2 anno) - 12 CFU</p> <p>L-LIN/13 Letteratura tedesca</p> <p>↳ LETTERATURA TEDESCA (2 anno) - 12 CFU</p>			
Filologia, linguistica e letteratura	<p>L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina</p> <p>↳ LETTERATURA LATINA - MODULO 2 (2 anno) - 6 CFU - obbl</p> <p>L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese</p> <p>↳ LINGUA FRANCESE (1 anno) - 12 CFU - annuale</p> <p>L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola</p> <p>↳ LINGUA SPAGNOLA (1 anno) - 12 CFU - annuale</p> <p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <p>↳ LINGUA INGLESE (1 anno) - 12 CFU - annuale</p> <p>L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca</p> <p>↳ LINGUA TEDESCA (1 anno) - 12 CFU - annuale</p>	54	18	12 - 42
Storia, archeologia e storia dell'arte	<p>L-ANT/02 Storia greca</p> <p>↳ STORIA GRECA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</p> <p>↳ STORIA GRECA (3 anno) - 12 CFU</p> <p>L-ANT/03 Storia romana</p> <p>↳ STORIA ROMANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</p>	120	24	24 - 42

↳ <i>STORIA ROMANA (3 anno) - 12 CFU</i>			
M-STO/01 Storia medievale			
↳ <i>STORIA MEDIEVALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
↳ <i>STORIA MEDIEVALE (3 anno) - 12 CFU</i>			
M-STO/02 Storia moderna			
↳ <i>STORIA MODERNA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
↳ <i>STORIA MODERNA (3 anno) - 12 CFU</i>			
M-STO/04 Storia contemporanea			
↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (3 anno) - 12 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)			
Totale attività caratterizzanti		60	48 - 120

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche	42	18	18 - 24 min 18
	↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (3 anno) - 12 CFU</i>			
	M-PED/02 Storia della pedagogia			
	↳ <i>LETTERATURA PER L'INFANZIA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>STORIA DELL'EDUCAZIONE (2 anno) - 6 CFU</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (2 anno) - 6 CFU</i>			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (3 anno) - 12 CFU</i>			

Totale attività Affini	18	18 - 24
-------------------------------	----	---------

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24	24 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Filosofico</i>:	180	132 - 294

Curriculum: Classico

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana ↳ LETTERATURA ITALIANA 1 (2 anno) - 6 CFU - obbl	6	6	6 - 12
Filologia, linguistica generale e applicata	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana	24	24	18 - 24

	<p>↳ <i>STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>L-LIN/01 Glottologia e linguistica</p> <hr/> <p>↳ <i>GLOTTOLOGIA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia	<p>M-FIL/07 Storia della filosofia antica</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (3 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>M-GGR/01 Geografia</p> <hr/> <p>↳ <i>GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO E DELL'AMBIENTE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/>	12	12	12 - 48
Lingue e letterature classiche	<p>L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca</p> <hr/> <p>↳ <i>LETTERATURA GRECA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina</p> <hr/> <p>↳ <i>LETTERATURA LATINA - MODULO 1 (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/>	18	18	6 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)				
Totale attività di Base			60	42 - 102

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letterature moderne	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana			
	↳ <i>LETTERATURA ITALIANA 2 (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	12	12	12 - 36
	↳ <i>LETTERATURA ITALIANA 2 (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Filologia, linguistica e letteratura	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca	42	42	12 - 42
	↳ <i>GRAMMATICA GRECA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			

	<p>L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina</p> <hr/> <p>↳ LETTERATURA LATINA - MODULO 2 (2 anno) - 6 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ GRAMMATICA LATINA (3 anno) - 6 CFU - obbl</p> <hr/> <p>L-FIL-LET/05 Filologia classica</p> <hr/> <p>↳ STORIA DELLA CULTURA E DELLA TRADIZIONE CLASSICA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</p> <hr/> <p>L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza</p> <hr/> <p>↳ FILOLOGIA ROMANZA (3 anno) - 12 CFU - obbl</p> <hr/>			
Storia, archeologia e storia dell'arte	<p>L-ANT/02 Storia greca</p> <hr/> <p>↳ STORIA GRECA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>L-ANT/03 Storia romana</p> <hr/> <p>↳ STORIA ROMANA (2 anno) - 12 CFU - obbl</p> <hr/>	24	24	24 - 42
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			78	48 - 120

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>L-ANT/03 Storia romana</p> <hr/> <p>↳ EPIGRAFIA LATINA (3 anno) - 6 CFU</p> <hr/>	60	18	18 - 24 min 18
	<p>L-ANT/07 Archeologia classica</p> <hr/> <p>↳ ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA (3 anno) - 6 CFU</p> <hr/>			
	<p>L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese</p> <hr/> <p>↳ LINGUA FRANCESE (2 anno) - 12 CFU</p> <hr/>			

L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
↳ LINGUA SPAGNOLA (2 anno) - 12 CFU			
L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
↳ LINGUA INGLESE (2 anno) - 12 CFU			
L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
↳ LINGUA TEDESCA (2 anno) - 12 CFU			
Totale attività Affini		18	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24	24 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum Classico:	180	132 - 294



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana	6	12	-
Filologia, linguistica generale e applicata	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana L-LIN/01 Glottologia e linguistica	18	24	-
Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia	M-FIL/01 Filosofia teoretica M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/04 Estetica M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi M-FIL/06 Storia della filosofia M-FIL/07 Storia della filosofia antica M-GGR/01 Geografia M-PSI/01 Psicologia generale M-STO/06 Storia delle religioni	12	48	-
Lingue e letterature classiche	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina	6	18	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:

-

Totale Attività di Base

42 - 102



Attività caratterizzanti

R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Letterature moderne	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana			
	L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana			
	L-LIN/03 Letteratura francese			
	L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane			
	L-LIN/10 Letteratura inglese	12	36	-
	L-LIN/13 Letteratura tedesca			
	L-LIN/21 Slavistica			
Filologia, linguistica e letteratura	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca			
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina			
	L-FIL-LET/05 Filologia classica			
	L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica			
	L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica			
	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza	12	42	-
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca				
	L-LIN/21 Slavistica			
Storia, archeologia e storia dell'arte	L-ANT/02 Storia greca	24	42	
	L-ANT/03 Storia romana			-
	L-ART/02 Storia dell'arte moderna			
	L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba			
	M-STO/01 Storia medievale			
	M-STO/02 Storia moderna			
	M-STO/04 Storia contemporanea			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:

-

Totale Attività Caratterizzanti

48 - 120



Attività affini R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	24	18

Totale Attività Affini

18 - 24



Altre attività R^aD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	12	12	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-		
Ulteriori attività formative	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6

(art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	6	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività		24 - 48	

► Riepilogo CFU RAD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	132 - 294

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN RAD

In riferimento al rilievo relativo a al range attribuito alla prova finale, abbiamo constatato che si è trattato di un mero errore materiale in sede di inserimento dei dati (informazioni e cfu) nella banca dati RAD.

Abbiamo provveduto ad apportare la modifica coerentemente con quella che era l'impostazione originaria del corso (6 cfu di minimo e di massimo).

► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe RAD

► Note relative alle attività di base RAD



Note relative alle altre attività

R&D



Note relative alle attività caratterizzanti

R&D