

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Comunicazione pubblica e professioni dell'informazione
Città	SASSARI
Codice	0900106202000003
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-20
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si
	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	14	14	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	53	54	53	53	51

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	79	-	134,6	184,9
	2016	57	-	133,2	202,5
	2017	63	-	147,7	214,4

	LMCU; LM)	2018	56	-	154,8	233,3
		2019	49	-	156,1	237,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	54	-	98,8	146,5
		2016	41	-	97,1	162,4
		2017	47	-	108,1	172,1
		2018	32	-	114,1	189,3
		2019	26	-	114,1	192,3
		2015	308	-	465,7	587,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	278	-	471,1	609,9
		2017	247	-	481,3	654,5
		2018	225	-	487,9	699,6
		2019	192	-	491,4	721,8
		2015	201	-	311,3	437,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	152	-	315,1	465,8
		2017	138	-	328,8	506,8
		2018	131	-	344,6	551,7
		2019	121	-	350,9	573,3
		2015	153	-	237,6	343,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	114	-	242,0	370,5
		2017	106	-	251,1	406,4
		2018	91	-	265,1	445,8
		2019	83	-	270,6	463,4
		2015	21	-	31,3	52,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	12	-	33,1	57,3
		2017	22	-	32,8	60,9
		2018	24	-	38,5	71,9
		2019	14	-	41,3	80,0
		2015	40	-	78,9	103,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	36	-	86,1	107,9
		2017	56	-	80,1	109,5
		2018	50	-	84,4	119,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	69	201	34,3%	-	-	-	146,3	311,3	47,0%	238,2	437,9	54,4%
		2016	50	152	32,9%	-	-	-	160,6	315,1	51,0%	268,0	465,8	57,5%
		2017	59	138	42,8%	-	-	-	174,8	328,8	53,2%	293,7	506,8	58,0%
		2018	72	131	55,0%	-	-	-	179,9	344,6	52,2%	330,9	551,7	60,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	21	40	52,5%	-	-	-	31,3	78,9	39,7%	52,9	103,7	51,1%
		2016	12	36	33,3%	-	-	-	33,1	86,1	38,5%	57,3	107,9	53,1%
		2017	22	56	39,3%	-	-	-	32,8	80,1	40,9%	60,9	109,5	55,6%
		2018	24	50	48,0%	-	-	-	38,5	84,4	45,6%	71,9	119,9	60,0%
		2019	14	53	26,4%	-	-	-	41,3	83,4	49,5%	80,0	127,2	62,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	42	79	53,2%	-	-	-	18,9	134,6	14,0%	49,0	184,9	26,5%
		2016	14	57	24,6%	-	-	-	21,9	133,2	16,4%	55,1	202,5	27,2%
		2017	7	63	11,1%	-	-	-	27,5	147,7	18,6%	59,6	214,4	27,8%
		2018	4	56	7,1%	-	-	-	23,1	154,8	14,9%	64,7	233,3	27,7%
		2019	2	49	4,1%	-	-	-	24,3	156,1	15,5%	68,8	237,5	29,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	201	19	10,6	-	-	-	361,2	18,4	19,6	435,4	17,1	25,5
		2016	152	15	10,1	-	-	-	366,0	18,4	19,9	483,4	17,8	27,2
		2017	138	14	9,9	-	-	-	381,5	17,2	22,1	526,9	18,3	28,8
		2018	131	14	9,4	-	-	-	401,9	18,6	21,6	575,1	19,1	30,2
		2019	121	13	9,3	-	-	-	409,6	18,5	22,2	608,1	20,3	29,9
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	7	19	36,8%	-	-	-	14,1	51,2	27,5%	28,8	68,7	41,9%
		2016	11	36	30,6%	-	-	-	17,4	52,9	32,8%	35,0	78,1	44,9%
		2017	12	31	38,7%	-	-	-	21,6	57,9	37,3%	35,1	75,1	46,8%
		2018	11	40	27,5%	-	-	-	21,4	61,2	35,0%	32,9	78,6	41,9%
		2019	12	39	30,8%	-	-	-	20,8	60,5	34,3%	34,3	82,2	41,7%
		2015	6	19	31,6%	-	-	-	13,3	55,5	23,9%	26,6	71,8	37,1%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	11	36	30,6%	-	-	-	16,9	57,3	29,5%	32,9	82,3	39,9%
		2017	11	31	35,5%	-	-	-	19,7	62,0	31,8%	32,3	79,0	40,9%
		2018	8	40	20,0%	-	-	-	17,9	58,0	30,8%	31,0	80,6	38,4%
		2019	12	39	30,8%	-	-	-	18,6	60,5	30,7%	32,2	84,4	38,2%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	6	17	35,3%	-	-	-	13,3	50,1	26,5%	26,6	65,8	40,5%
		2016	11	20	55,0%	-	-	-	16,9	32,6	51,9%	32,9	55,3	59,5%
		2017	11	22	50,0%	-	-	-	19,7	36,8	53,6%	32,3	53,0	61,0%
		2018	8	22	36,4%	-	-	-	17,9	32,6	54,9%	31,0	49,6	62,4%
		2019	12	22	54,5%	-	-	-	18,6	30,9	60,1%	32,2	50,1	64,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	6,00	12,00	50,0%	-	-	-	7,7	10,2	76,1%	7,9	9,2	85,3%
		2016	6,00	9,50	63,2%	-	-	-	7,2	9,5	76,0%	7,9	9,3	84,4%
		2017	6,00	8,00	75,0%	-	-	-	6,9	9,2	75,2%	8,3	9,7	85,2%
		2018	8,50	9,00	94,4%	-	-	-	7,7	9,7	78,7%	8,5	10,1	84,5%
		2019	8,50	9,00	94,4%	-	-	-	7,5	9,3	80,2%	8,6	10,2	84,1%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	2015	463	5.997	77,2%	-	-	-	138,3	11.044,2	12,5%	195,9	16.759,9	11,7%
	2016	515	3.893	132,3%	-	-	-	122,1	11.704,2	10,4%	221,0	18.424,1	12,0%
	2017	271	4.530	59,8%	-	-	-	157,3	12.485,9	12,6%	246,2	20.148,1	12,2%
	2018	232	5.086	45,6%	-	-	-	141,5	12.947,6	10,9%	273,7	22.263,8	12,3%
iC11	2015	2	21	95,2%	-	-	-	2,3	31,3	73,1%	5,1	52,9	96,0%
	2016	4	12	333,3%	-	-	-	2,4	33,1	71,1%	5,3	57,3	92,6%
	2017	3	22	136,4%	-	-	-	3,6	32,8	108,8%	5,9	60,9	96,9%
	2018	11	24	458,3%	-	-	-	2,9	38,5	76,3%	6,2	71,9	85,8%
	2019	4	14	285,7%	-	-	-	3,6	41,3	86,4%	7,3	80,0	91,6%
iC12	2015	1	79	12,7%	-	-	-	1,4	134,6	10,2%	4,8	184,9	25,7%
	2016	0	57	0,0%	-	-	-	1,1	133,2	8,4%	5,1	202,5	25,4%
	2017	0	63	0,0%	-	-	-	1,4	147,7	9,3%	5,0	214,4	23,3%

	precedente titolo di studio allestero*	2018	0	56	0,0%	-	-	-	1,9	154,8	12,1%	5,6	233,3	24,0%
		2019	0	49	0,0%	-	-	-	1,6	156,1	10,4%	5,9	237,5	25,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	2015	35,5	60,0	59,1%	-	-	-	30,7	60,0	51,1%	35,6	60,1	59,4%
	2016	26,2	60,0	43,7%	-	-	-	33,1	60,0	55,1%	37,0	60,1	61,6%
	2017	32,3	60,0	53,8%	-	-	-	32,8	60,0	54,7%	36,4	60,1	60,6%
	2018	45,1	60,0	75,1%	-	-	-	31,3	60,0	52,1%	37,6	60,1	62,6%
iC14	2015	35	54	64,8%	-	-	-	71,0	98,8	71,9%	114,6	146,5	78,3%
	2016	25	41	61,0%	-	-	-	72,1	97,1	74,2%	128,5	162,4	79,1%
	2017	36	47	76,6%	-	-	-	79,2	108,1	73,3%	134,2	172,1	78,0%
	2018	26	32	81,3%	-	-	-	80,4	114,1	70,4%	148,7	189,3	78,5%
iC15	2015	33	54	61,1%	-	-	-	62,8	98,8	63,6%	104,1	146,5	71,1%
	2016	22	41	53,7%	-	-	-	64,8	97,1	66,7%	117,1	162,4	72,1%
	2017	29	47	61,7%	-	-	-	71,8	108,1	66,4%	121,4	172,1	70,5%
	2018	26	32	81,3%	-	-	-	71,1	114,1	62,3%	136,3	189,3	72,0%
iC15BIS	2015	33	54	61,1%	-	-	-	62,8	98,8	63,6%	104,2	146,5	71,1%
	2016	22	41	53,7%	-	-	-	64,9	97,1	66,8%	117,1	162,4	72,2%
	2017	29	47	61,7%	-	-	-	71,8	108,1	66,5%	121,6	172,1	70,6%
	2018	26	32	81,3%	-	-	-	71,1	114,1	62,3%	136,4	189,3	72,0%
iC16	2015	25	54	46,3%	-	-	-	39,2	98,8	39,7%	72,8	146,5	49,7%
	2016	16	41	39,0%	-	-	-	41,6	97,1	42,9%	85,6	162,4	52,7%
	2017	21	47	44,7%	-	-	-	48,2	108,1	44,6%	88,8	172,1	51,6%
	2018	21	32	65,6%	-	-	-	47,5	114,1	41,6%	103,2	189,3	54,5%
iC16BIS	2015	25	54	46,3%	-	-	-	39,3	98,8	39,7%	73,2	146,5	50,0%
	2016	17	41	41,5%	-	-	-	42,2	97,1	43,4%	86,0	162,4	53,0%
	2017	22	47	46,8%	-	-	-	48,4	108,1	44,8%	89,4	172,1	52,0%
	2018	21	32	65,6%	-	-	-	47,6	114,1	41,7%	103,8	189,3	54,8%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	16	55	29,1%	-	-	-	42,5	108,1	39,3%	61,1	126,8	48,1%
		2016	25	67	37,3%	-	-	-	44,4	112,6	39,4%	66,9	135,0	49,5%
		2017	17	49	34,7%	-	-	-	42,8	93,9	45,5%	73,0	136,9	53,3%
		2018	27	54	50,0%	-	-	-	45,8	98,8	46,3%	81,7	146,5	55,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	17	40	42,5%	-	-	-	34,3	61,6	55,8%	56,2	91,1	61,6%
		2016	23	36	63,9%	-	-	-	43,1	80,3	53,6%	62,3	102,3	60,9%
		2017	34	53	64,2%	-	-	-	44,2	76,0	58,2%	63,7	100,6	63,3%
		2018	21	44	47,7%	-	-	-	51,7	83,3	62,1%	73,9	112,9	65,4%
		2019	24	51	47,1%	-	-	-	46,3	78,4	59,0%	77,5	118,6	65,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.050	2.250	46,7%	-	-	-	953,4	1.406,2	67,8%	871,4	1.313,7	66,3%
		2016	810	2.070	39,1%	-	-	-	1.041,2	1.460,9	71,3%	897,7	1.356,5	66,2%
		2017	780	2.160	36,1%	-	-	-	895,8	1.332,1	67,2%	879,8	1.435,7	61,3%
		2018	720	1.830	39,3%	-	-	-	935,1	1.382,9	67,6%	895,3	1.485,6	60,3%
		2019	725	1.465	49,5%	-	-	-	938,2	1.378,1	68,1%	925,6	1.687,7	54,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	44	54	81,5%	-	-	-	77,6	98,8	78,5%	124,2	146,5	84,8%
		2016	33	41	80,5%	-	-	-	78,5	97,1	80,8%	139,3	162,4	85,8%
		2017	41	47	87,2%	-	-	-	87,2	108,1	80,7%	145,0	172,1	84,2%
		2018	28	32	87,5%	-	-	-	90,1	114,1	79,0%	161,6	189,3	85,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	15	67	22,4%	-	-	-	27,0	112,6	24,0%	48,7	135,0	36,1%
		2016	14	49	28,6%	-	-	-	27,6	93,9	29,3%	54,4	136,9	39,8%
		2017	19	54	35,2%	-	-	-	33,1	98,8	33,5%	63,5	146,5	43,3%
		2018	16	41	39,0%	-	-	-	34,4	97,1	35,4%	70,5	162,4	43,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	6	54	11,1%	-	-	-	4,0	98,8	4,0%	4,8	146,5	3,2%
		2016	6	41	14,6%	-	-	-	4,4	97,1	4,5%	5,5	162,4	3,4%
		2017	4	47	8,5%	-	-	-	4,9	108,1	4,5%	5,2	172,1	3,0%
		2018	2	32	6,3%	-	-	-	6,3	114,1	5,5%	6,2	189,3	3,3%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	28	55	50,9%	-	-	-	41,4	108,1	38,2%	43,1	126,8	34,0%
		2016	25	67	37,3%	-	-	-	43,6	112,6	38,7%	44,7	135,0	33,1%
		2017	21	49	42,9%	-	-	-	31,6	93,9	33,7%	42,6	136,9	31,1%
		2018	23	54	42,6%	-	-	-	35,1	98,8	35,5%	42,2	146,5	28,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	2015	31	40	77,5%	-	-	-	52,8	61,6	85,7%	77,5	91,1	85,0%
	2016	29	36	80,6%	-	-	-	67,9	80,3	84,5%	87,8	102,3	85,9%
	2017	43	53	81,1%	-	-	-	65,0	76,0	85,5%	86,6	100,6	86,0%
	2018	33	44	75,0%	-	-	-	71,4	83,3	85,7%	98,7	112,9	87,4%
	2019	41	51	80,4%	-	-	-	67,8	78,4	86,4%	104,0	118,6	87,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	2015	308	18,8	16,4	-	-	-	538,0	11,7	45,9	582,7	10,9	53,2
	2016	278	17,3	16,1	-	-	-	545,2	12,2	44,8	630,2	11,3	55,7
	2017	247	18,0	13,7	-	-	-	557,8	11,1	50,3	677,5	12,0	56,6
	2018	225	15,3	14,8	-	-	-	567,1	11,5	49,2	725,9	12,4	58,6
	2019	192	12,2	15,7	-	-	-	572,7	11,5	49,9	763,1	14,1	54,3
iC28	2015	85	4,5	18,9	-	-	-	160,7	3,3	49,2	195,8	3,5	55,9
	2016	61	3,5	17,4	-	-	-	161,5	3,2	51,0	221,4	3,8	58,0
	2017	68	5,3	13,0	-	-	-	179,9	3,2	55,8	234,5	4,1	57,1
	2018	63	4,3	14,8	-	-	-	183,2	3,1	59,6	254,8	4,0	64,0
	2019	53	6,3	8,4	-	-	-	184,6	3,4	54,2	261,4	5,4	48,8

Breve commento

PREMESSA

La classe L20 presenta nell'area geografica di riferimento, per il triennio 2017-2019, un quadro di stabilità in termini sia di corsi attivati, sia di numero di iscritti, laddove a livello nazionale si registra un dato in leggera crescita per gli avvii di carriera e i neo immatricolati. Il CdL, pur mantenendo un numero di nuovi iscritti superiore alla soglia delle 50 unità, registra un decremento, seppur non lineare nell'ultimo quinquennio. I dati di riferimento di area e nazionali relativi agli iscritti regolari ai fini del CSTD appaiono stabili, laddove invece il CdL registra una contrazione ulteriore rispetto agli anni precedenti.

GRUPPO A - DIDATTICA

Il primo indicatore relativo alla didattica (iC01) migliora ulteriormente e in misura significativa ponendosi al di sopra dei valori dell'Area geografica e allineandosi sempre più a quelli nazionali nell'arco del triennio: 2016 (32,9%), 2017 (43,1%), 2018 (55,0%). Il dato relativo ai laureati in corso (iC02) si colloca a un livello intermedio tra quello nazionale e il rispettivo valore dell'Area geografica; in particolare, nel 2018 si evidenzia un notevole aumento in termini percentuali rispetto al biennio precedente. Il Rapporto studenti regolari/docenti (iC05) si mantiene al di sotto dei valori di riferimento in ragione delle piccole dimensioni del CdL rispetto alla numerosità media negli altri contesti territoriali. La percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti (iC08), sul livello dell'area di riferimento e del dato nazionale si mantiene nel 2019 su un livello assai elevato (94,4%). Gli indicatori relativi alla condizione dei laureati a un anno dal Titolo (iC06; iC06BIS; iC06TER) mostrano, rispetto al calo registrato dal 2017 al 2018 un deciso miglioramento che riallinea i valori con il trend quinquennale, avvicinandoli a quelli di riferimento di Area geografica e, con un gap che però persiste, a quelli Nazionali.

GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

Sebbene in calo rispetto alla media quinquennale, gli indicatori di internazionalizzazione riferiti all'esperienza degli studenti (iC10; iC11) registrano valori decisamente al di sopra di quelli riferiti all'Area geografica e superiori all'Italia nel suo complesso, evidenziando la vocazione all'internazionalizzazione dell'Ateneo in generale e del CdS in particolare.

GRUPPO E ULTERIORI INDICATORI

Nel complesso gli indicatori del Gruppo E registrano uneccellente performance del CdL, in termini comparativi sia con i valori d'Area sia con i valori nazionali. Gli iscritti al primo anno in termini di CFU acquisiti (iC13) si collocano, nell'ultimo biennio considerato, nettamente al di sopra delle medie di Area e nazionali. Per coloro che proseguono al secondo anno nel CdL, si osservano valori (iC15 e iC15bis) decisamente superiori e in miglioramento. Anche gli indicatori iC16 e iC16BIS evidenziano una performance decisamente migliore rispetto all'Area geografica, che sopravanza nell'ultimo anno il dato nazionale. Risulta inoltre migliorata la regolarità dei tempi di laurea (iC17), dove si rileva un posizionamento migliore rispetto all'Area geografica e un tendenziale allineamento con il dato nazionale. L'indicatore (iC18), che già nel 2018 aveva evidenziato un di soddisfazione (laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio), si mantiene sullo stesso livello, ma, se interpretato alla luce del dato relativo all'indicatore complessivo di soddisfazione (iC25), non desta particolare preoccupazione. L'ultimo indicatore (iC19) registra un buon riequilibrio nel carico di docenza sostenuto da docenti strutturati.

Sperimentazione percorso di studio e regolarità delle carriere

Gli indicatori ricompresi in questa sezione evidenziano performance soddisfacenti a fronte di criticità analoghe a quelle che emergono dai dati di area.

Sperimentazione soddisfazione e occupabilità

L'indicatore disponibile (iC25) conferma un buon livello di soddisfazione tra gli studenti che portano a termine il percorso formativo nel CdL ma in ripresa rispetto all'anno precedente.

Sperimentazione consistenza e qualificazione del corpo docente

Il rapporto iscritti/docenti appare nettamente al di sotto dei valori nazionali e di area, in ragione delle ridotte dimensioni del corpo studentesco se paragonato alla numerosità media dei CdL nella classe L20 negli atenei di medie e grandi dimensioni. Se per un verso la situazione della docenza appare favorevole a una didattica efficace, per come emerge dagli indicatori considerati, per altro verso, in considerazione del rallentamento del turn-over subito nell'ultimo decennio, non appare rinviabile la questione del reclutamento di risorse docenti stabili, soprattutto negli ambiti disciplinari chiave.

CONCLUSIONI

Nel periodo considerato, pur in un quadro di decremento della consistenza del corpo studentesco, si rileva una sostanziale stabilità degli iscritti che garantisce al CdL la numerosità richiesta quale requisito per l'accreditamento. Gli indicatori relativi al Gruppo A (Didattica) presentano un quadro ambivalente, con alcuni aspetti positivi, se paragonati alle tendenze di Area e nazionali, e

persistenti elementi di criticità. Si mantengono su un livello positivo i dati relativi all'internazionalizzazione e soddisfacente appare anche la performance degli iscritti agli anni successivi, dei laureati e la regolarità delle carriere. La situazione della docenza configura una buona sostenibilità del CdL nel breve periodo, ma gli imminenti pensionamenti di alcuni docenti a tempo indeterminato pone il problema di un adeguato programma di reclutamento. Deve essere monitorata e approfondita la situazione occupazionale post-laurea e lassenza di una LM che possa costituire uno sbocco coerente per gli studi dei laureati.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)