

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Scienze dei beni culturali
Città	SASSARI
Codice	0900106200100004
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si
	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	15	15	15	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	39	39	40	41	41

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	53	-	87,3	125,9
	2016	51	-	110,8	144,8
	2017	57	-	104,9	154,7

	LMCU; LM)	2018	68	-	107,9	144,4
		2019	58	-	111,5	151,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	31	-	62,3	98,7
		2016	27	-	85,0	116,7
		2017	32	-	80,6	123,1
		2018	50	-	80,9	113,4
		2019	44	-	83,4	118,1
		2015	263	-	271,8	423,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	235	-	279,4	434,1
		2017	229	-	304,1	469,2
		2018	244	-	323,2	477,3
		2019	230	-	332,1	483,9
		2015	127	-	167,0	284,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	111	-	196,8	308,7
		2017	118	-	218,1	338,2
		2018	137	-	233,1	343,2
		2019	129	-	246,4	353,3
		2015	96	-	128,0	225,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	80	-	153,2	246,7
		2017	77	-	172,8	270,9
		2018	96	-	197,4	283,3
		2019	98	-	194,5	282,6
		2015	18	-	6,8	26,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	15	-	10,4	27,6
		2017	12	-	8,8	27,1
		2018	20	-	13,0	30,2
		2019	12	-	17,4	35,8
		2015	44	-	35,4	65,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	35	-	38,4	69,9
		2017	40	-	35,1	65,3
		2018	38	-	37,1	67,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	32	127	25,2%	-	-	-	58,6	167,0	35,1%	115,3	284,3	40,6%
		2016	37	111	33,3%	-	-	-	69,4	196,8	35,2%	125,1	308,7	40,5%
		2017	48	118	40,7%	-	-	-	84,5	218,1	38,8%	137,7	338,2	40,7%
		2018	52	137	38,0%	-	-	-	96,5	233,1	41,4%	147,1	343,2	42,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	18	44	40,9%	-	-	-	6,8	35,4	19,2%	26,4	65,9	40,1%
		2016	15	35	42,9%	-	-	-	10,4	38,4	27,0%	27,6	69,9	39,5%
		2017	12	40	30,0%	-	-	-	8,8	35,1	25,1%	27,1	65,3	41,5%
		2018	20	38	52,6%	-	-	-	13,0	37,1	35,1%	30,2	67,5	44,7%
		2019	12	39	30,8%	-	-	-	17,4	43,9	39,5%	35,8	74,4	48,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	21	53	39,6%	-	-	-	11,9	87,3	13,6%	29,9	125,9	23,7%
		2016	10	51	19,6%	-	-	-	9,8	110,8	8,9%	30,5	144,8	21,1%
		2017	8	57	14,0%	-	-	-	11,8	104,9	11,3%	37,4	154,7	24,1%
		2018	8	68	11,8%	-	-	-	12,8	107,9	11,9%	34,0	144,4	23,5%
		2019	8	58	13,8%	-	-	-	12,6	111,5	11,3%	35,5	151,0	23,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	127	20	6,4	-	-	-	194,6	22,6	8,6	295,6	24,4	12,1
		2016	111	18	6,2	-	-	-	241,8	24,0	10,1	330,5	25,1	13,2
		2017	118	15	7,9	-	-	-	270,3	24,7	10,9	362,5	25,9	14,0
		2018	137	16	8,6	-	-	-	294,2	25,9	11,4	371,0	26,9	13,8
		2019	129	14	9,2	-	-	-	295,7	26,3	11,2	373,6	27,3	13,7
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	49	10,2%	-	-	-	3,6	22,1	16,4%	14,5	43,7	33,1%
		2016	9	34	26,5%	-	-	-	4,4	23,8	18,4%	15,5	48,0	32,4%
		2017	12	28	42,9%	-	-	-	6,1	26,2	23,1%	16,0	46,0	34,9%
		2018	10	34	29,4%	-	-	-	5,1	27,9	18,2%	14,3	49,2	29,1%
		2019	3	28	10,7%	-	-	-	5,3	29,3	18,0%	14,2	49,6	28,7%
		2015	3	49	6,1%	-	-	-	3,0	23,6	12,7%	12,7	45,4	28,1%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	7	34	20,6%	-	-	-	3,5	25,3	13,9%	12,8	49,1	26,1%
		2017	10	28	35,7%	-	-	-	4,6	27,9	16,6%	12,7	48,2	26,3%
		2018	9	34	26,5%	-	-	-	4,4	27,9	15,7%	12,8	50,4	25,3%
		2019	3	28	10,7%	-	-	-	4,3	29,3	14,8%	12,7	50,8	25,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	3	40	7,5%	-	-	-	3,0	21,1	14,2%	12,7	42,0	30,3%
		2016	7	16	43,8%	-	-	-	3,5	8,9	39,6%	12,8	22,6	56,7%
		2017	10	16	62,5%	-	-	-	4,6	10,8	42,8%	12,7	23,7	53,4%
		2018	9	13	69,2%	-	-	-	4,4	8,8	50,0%	12,8	20,9	61,2%
		2019	3	4	75,0%	-	-	-	4,3	8,1	53,3%	12,7	20,3	62,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	10,00	11,00	90,9%	-	-	-	9,5	9,8	96,4%	10,2	10,5	97,0%
		2016	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	9,8	10,1	96,5%	9,9	10,3	96,4%
		2017	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,1	10,5	96,4%	10,3	10,6	96,9%
		2018	8,50	9,50	89,5%	-	-	-	10,4	10,9	95,7%	10,4	10,8	96,8%
		2019	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	10,4	11,0	94,9%	10,5	10,9	96,5%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	126	3.318	38,0%	-	-	-	16,5	5.087,3	3,2%	87,5	9.170,5	9,5%
		2016	224	3.165	70,8%	-	-	-	43,6	5.919,5	7,4%	95,4	9.900,1	9,6%
		2017	42	3.631	11,6%	-	-	-	35,3	6.905,7	5,1%	114,1	10.863,1	10,5%
		2018	142	3.987	35,6%	-	-	-	63,0	7.484,1	8,4%	118,4	11.188,4	10,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2015	4	18	222,2%	-	-	-	0,5	7,3	63,2%	1,7	27,2	63,0%
		2016	0	15	0,0%	-	-	-	0,2	10,4	20,7%	1,5	27,6	55,4%
		2017	1	12	83,3%	-	-	-	0,3	9,4	35,5%	2,0	27,8	72,9%
		2018	6	20	300,0%	-	-	-	1,2	13,9	86,5%	2,3	30,9	73,8%
		2019	2	12	166,7%	-	-	-	0,9	17,4	54,2%	3,3	35,8	92,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il	2015	0	53	0,0%	-	-	-	0,3	87,3	3,8%	2,3	125,9	18,1%
		2016	2	51	39,2%	-	-	-	0,4	110,8	3,4%	2,4	144,8	16,7%
		2017	2	57	35,1%	-	-	-	0,9	104,9	8,3%	3,1	154,7	20,2%

	precedente titolo di studio allestero*	2018	2	68	29,4%	-	-	-	1,1	107,9	10,4%	3,0	144,4	20,6%
		2019	1	58	17,2%	-	-	-	0,9	111,5	8,4%	3,1	151,0	20,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	21,5	60,0	35,8%	-	-	-	27,5	60,0	45,9%	30,4	60,0	50,7%
		2016	21,1	60,0	35,2%	-	-	-	27,4	60,0	45,7%	29,9	60,0	49,8%
		2017	28,8	60,0	48,0%	-	-	-	29,1	60,0	48,5%	30,0	60,0	50,0%
		2018	28,5	60,0	47,5%	-	-	-	27,5	60,0	45,8%	30,0	60,0	50,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	23	31	74,2%	-	-	-	45,1	62,3	72,4%	73,8	98,7	74,8%
		2016	18	27	66,7%	-	-	-	61,6	85,0	72,4%	86,9	116,7	74,5%
		2017	26	32	81,3%	-	-	-	59,3	80,6	73,5%	89,7	123,1	72,9%
		2018	31	50	62,0%	-	-	-	57,5	80,9	71,1%	82,0	113,4	72,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	15	31	48,4%	-	-	-	37,1	62,3	59,5%	61,5	98,7	62,3%
		2016	12	27	44,4%	-	-	-	50,9	85,0	59,9%	71,2	116,7	61,1%
		2017	19	32	59,4%	-	-	-	49,3	80,6	61,2%	74,0	123,1	60,1%
		2018	29	50	58,0%	-	-	-	47,2	80,9	58,3%	67,5	113,4	59,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	15	31	48,4%	-	-	-	37,2	62,3	59,7%	61,6	98,7	62,3%
		2016	12	27	44,4%	-	-	-	50,9	85,0	59,9%	71,3	116,7	61,1%
		2017	19	32	59,4%	-	-	-	49,4	80,6	61,2%	74,2	123,1	60,2%
		2018	29	50	58,0%	-	-	-	47,3	80,9	58,4%	67,7	113,4	59,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	5	31	16,1%	-	-	-	18,3	62,3	29,4%	35,9	98,7	36,4%
		2016	5	27	18,5%	-	-	-	25,8	85,0	30,3%	42,1	116,7	36,1%
		2017	12	32	37,5%	-	-	-	27,2	80,6	33,7%	44,8	123,1	36,4%
		2018	16	50	32,0%	-	-	-	26,1	80,9	32,3%	42,9	113,4	37,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	5	31	16,1%	-	-	-	18,5	62,3	29,7%	36,1	98,7	36,5%
		2016	5	27	18,5%	-	-	-	26,0	85,0	30,6%	42,4	116,7	36,3%
		2017	12	32	37,5%	-	-	-	27,3	80,6	33,8%	45,1	123,1	36,6%
		2018	18	50	36,0%	-	-	-	26,4	80,9	32,6%	43,2	113,4	38,1%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	22	67	32,8%	-	-	-	17,1	55,1	31,0%	38,3	97,3	39,4%
		2016	17	50	34,0%	-	-	-	19,3	58,6	32,9%	39,5	99,0	39,9%
		2017	14	38	36,8%	-	-	-	19,4	54,1	35,8%	40,4	98,2	41,1%
		2018	14	31	45,2%	-	-	-	23,7	62,3	38,0%	43,1	98,7	43,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	24	42	57,1%	-	-	-	16,8	28,6	58,6%	37,0	56,2	65,8%
		2016	20	33	60,6%	-	-	-	21,3	34,8	61,4%	43,8	66,1	66,2%
		2017	30	38	78,9%	-	-	-	18,9	28,4	66,7%	36,9	54,4	67,8%
		2018	26	37	70,3%	-	-	-	22,2	34,3	64,7%	41,4	61,5	67,4%
		2019	25	35	71,4%	-	-	-	28,7	40,7	70,5%	49,3	70,6	69,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	855	975	87,7%	-	-	-	1.306,6	1.604,5	81,4%	1.326,8	1.649,3	80,4%
		2016	780	960	81,3%	-	-	-	1.207,8	1.562,8	77,3%	1.285,9	1.649,6	78,0%
		2017	655	1.030	63,6%	-	-	-	1.255,4	1.659,1	75,7%	1.294,9	1.693,4	76,5%
		2018	790	1.090	72,5%	-	-	-	1.344,8	1.766,5	76,1%	1.330,2	1.757,7	75,7%
		2019	580	1.030	56,3%	-	-	-	1.290,7	1.725,4	74,8%	1.309,6	1.760,7	74,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	25	31	80,6%	-	-	-	50,1	62,3	80,5%	81,4	98,7	82,5%
		2016	21	27	77,8%	-	-	-	67,8	85,0	79,8%	96,1	116,7	82,4%
		2017	27	32	84,4%	-	-	-	65,4	80,6	81,2%	100,8	123,1	81,8%
		2018	36	50	72,0%	-	-	-	63,3	80,9	78,2%	91,1	113,4	80,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	10	50	20,0%	-	-	-	9,5	58,6	16,2%	24,1	99,0	24,4%
		2016	9	38	23,7%	-	-	-	9,9	54,1	18,2%	25,2	98,2	25,6%
		2017	12	31	38,7%	-	-	-	13,2	62,3	21,2%	27,6	98,7	28,0%
		2018	8	27	29,6%	-	-	-	18,9	85,0	22,2%	33,6	116,7	28,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	31	0,0%	-	-	-	2,2	62,3	3,5%	3,1	98,7	3,1%
		2016	3	27	11,1%	-	-	-	3,6	85,0	4,3%	4,4	116,7	3,8%
		2017	1	32	3,1%	-	-	-	3,5	80,6	4,3%	5,2	123,1	4,2%
		2018	3	50	6,0%	-	-	-	3,6	80,9	4,5%	4,7	113,4	4,1%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	29	67	43,3%	-	-	-	20,0	55,1	36,3%	35,7	97,3	36,7%
		2016	21	50	42,0%	-	-	-	22,7	58,6	38,8%	36,0	99,0	36,4%
		2017	14	38	36,8%	-	-	-	19,4	54,1	35,8%	35,5	98,2	36,1%
		2018	10	31	32,3%	-	-	-	21,9	62,3	35,2%	33,4	98,7	33,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	2015	33	42	78,6%	-	-	-	24,8	28,6	86,9%	49,4	56,2	87,8%
	2016	29	33	87,9%	-	-	-	30,0	34,8	86,3%	58,3	66,1	88,1%
	2017	35	38	92,1%	-	-	-	25,2	28,4	88,7%	47,9	54,4	88,1%
	2018	36	37	97,3%	-	-	-	31,2	34,3	91,1%	55,3	61,5	90,0%
	2019	34	35	97,1%	-	-	-	37,1	40,7	91,2%	64,5	70,6	91,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	2015	263	8,1	32,4	-	-	-	279,6	13,4	20,9	426,2	13,7	31,0
	2016	235	8,0	29,4	-	-	-	322,8	13,0	24,8	459,5	13,7	33,4
	2017	229	8,6	26,7	-	-	-	354,5	13,8	25,6	497,5	14,1	35,3
	2018	244	9,1	26,9	-	-	-	378,1	14,7	25,7	506,9	14,6	34,6
	2019	230	8,6	26,8	-	-	-	391,4	14,3	27,3	515,2	14,7	35,1
iC28	2015	55	3,5	15,7	-	-	-	91,0	5,3	17,1	134,3	5,3	25,3
	2016	57	4,0	14,3	-	-	-	119,4	4,9	24,5	156,4	4,8	32,4
	2017	60	3,8	16,0	-	-	-	115,5	5,3	21,7	165,7	5,5	30,3
	2018	74	4,0	18,5	-	-	-	117,2	5,3	21,9	155,1	5,7	27,0
	2019	65	4,0	16,3	-	-	-	123,5	5,2	23,6	163,0	5,3	30,6

Breve commento

I. Sezione iscritti: Il numero delle immatricolazioni mostra un trend in lieve calo, come anche i valori sugli immatricolati puri, inferiori alle medie darea e nazionale. Una flessione si rileva altresì tra gli iscritti, i cui dati risultano al di sotto delle medie di riferimento.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Indicatori oscillanti, per lo più lievemente inferiori alla media. In particolare va evidenziato in particolare il calo nella percentuale di laureati in corso, anche al di sotto delle medie di area geografica e nazionale, mentre va rilevato il dato positivo degli iscritti al I anno provenienti da altre Regioni, superiore alla media geografica.

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Valori per lo più nettamente al di sopra delle medie di area geografica e nazionale. Va rilevato un calo nella percentuale di laureati che entro la durata normale del corso maturano 12 CFU all'estero, benché decisamente superiore darea e nazionale.

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Indicatori riferibili a un trend pressoché costante rispetto ai penultimi dati, eccetto che un calo tra gli studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio e che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno, ma con valori pressoché in linea con le medie di area geografica e nazionale. I valori di tale gruppo indicano, inoltre, un incremento degli immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Riguardo al percorso di studio si registrano valori in calo (corrispondenti all'incremento degli abbandoni), più sensibili rispetto a quelli delle medie di area geografica e nazionale. La flessione è indicata anche dalla percentuale dimmatricolati che si laureano in corso, con valori comunque superiori alle medie darea geografica e nazionale. Riguardo al rapporto studenti/docenti si registra un trend pressoché costante.

CONCLUSIONI

I valori presi in esame rivelano un trend in calo degli immatricolati, che, come osservato nella precedente scheda, potrebbe dipendere, almeno in parte, alla presenza, in Ateneo, di un corso di laurea daltra classe (L-15). Infatti i corsi L-1 e L-15 indicano alcune prospettive professionali simili, sebbene tali corsi siano differentemente strutturati nell'articolazione e negli obiettivi formativi. Inoltre L-1 ha la sua naturale prosecuzione nella laurea magistrale (LM-2), che mira ad approfondire le competenze nell'ambito dei beni archeologici e della gestione dei beni culturali.

Il CdS è impegnato costantemente ad incrementare il numero dimmatricolazioni potenziando le attività di orientamento anche tramite un rapporto sempre più stretto con le scuole. Per raggiungere il suddetto obiettivo e per rendere più coerente il percorso formativo il CdS ha apportato delle modifiche, in particolare per il curriculum di Gestione dei beni culturali, anche in accordo con le indicazioni fornite dal Comitato dindirizzo e dagli stakeholders, connessi, queste ultime, alle esigenze del mondo del lavoro.

Quanto alle carriere i numeri indicano un trend oscillante: i dati positivi riguardano l'internazionalizzazione; si nota un aumento degli immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso; le criticità sono rilevabili nel calo del numero di CFU nel passaggio al II anno (valore pressoché in linea con le media darea e nazionale) e dei laureati regolari (la cui percentuale è comunque superiore alle media sudette).

Alla luce di tale quadro il CdS si prefigge di portare avanti con maggior forza le azioni di monitoraggio, in ingresso e in itinere, impegnandosi a confrontarsi ancora più frequentemente con la componente studentesca per individuare tempestivamente le problematiche legate alle criticità evidenziate sulla base dei dati esaminati (compresi gli abbandoni) e le possibili soluzioni.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

