



## Informazioni generali sul Corso di Studio

<b>Università</b>	Università degli Studi di SASSARI
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze storiche e filosofiche ( <i>IdSua:1569717</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Historical and philosophical sciences
<b>Classe</b>	LM-78 - Scienze filosofiche & LM-84 - Scienze storiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/lm-78-lm-84-interclasse-magistrale-scienze-filosofiche-e-scienze-storiche">https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/lm-78-lm-84-interclasse-magistrale-scienze-filosofiche-e-scienze-storiche</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti">https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GHISU Sebastiano
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CHERCHI	Gavina Luigia Giuseppina	PA	1		
2.	GHISU	Sebastiano	PA	1		
3.	MEAZZA	Carmelino	PA	1		

4.	MURA	Alberto Mario	PO	1
5.	VISENTIN	Mauro	PO	1
6.	ZUCCA	Diego	RD	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Rappresentanti degli studenti non indicati
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Alberto Mura Elia Mura Giorgia Maria Sanna Diego Zucca
<b>Tutor</b>	Carmelino MEAZZA Diego ZUCCA



### Il Corso di Studio in breve

05/07/2020

Il corso di laurea magistrale interclasse in Scienze storiche e filosofiche si pone come obiettivo il conseguimento di una formazione interdisciplinare che sappia integrare in modo efficace e unitario il sapere articolato che deriva da una solida formazione storica con il rigore analitico e l'abitudine al ragionamento astratto propri delle discipline filosofiche. Attraverso uno studio ampio e approfondito dei contenuti disciplinari delle due aree di riferimento, il laureato in Scienze storiche e filosofiche raggiungerà una approfondita conoscenza delle tecniche di indagine sulle fonti originali inserite nel loro contesto di produzione e trasmissione e maturerà una profonda consapevolezza del carattere storico di ogni esercizio di problematizzazione filosofica. Tale consapevolezza sarà accompagnata da un'adeguata conoscenza del dibattito metodologico ed epistemologico sullo statuto delle scienze storiche e filosofiche. Su questa base il corso di laurea si propone di formare la figura di un operatore culturale in grado di intraprendere con competenza e capacità critiche e euristiche, la lettura e l'interpretazione di fonti storiche e di testi della tradizione filosofica.

Il percorso formativo è completato da attività di tirocinio, svolte presso istituzioni culturali e Enti pubblici convenzionati e di laboratorio, coordinate da docenti del Corso. Gli studenti sono inoltre incentivati a partecipare alla mobilità internazionale, nell'ambito dei programmi Erasmus e Ulisse; sono attive numerose convenzioni con Centri universitari di eccellenza europei ed extraeuropei.

Rispetto alla specificità dell'offerta va, inoltre, tenuto presente che l'unica università che possa essere considerata geograficamente contigua è quella di Cagliari e nel manifesto degli studi di questa università non risulta un corso di laurea magistrale interclasse LM78 e LM84. Nell'ateneo di Cagliari sono presenti le due classi, ma separatamente. L'offerta del presente corso di laurea magistrale interclasse è dunque l'unica sul territorio. A differenza dei corsi appartenenti ad una sola delle due classi, attivi nello stesso contesto territoriale, il punto di forza del corso magistrale in scienze storiche e filosofiche sta senz'altro nella possibilità di offrire una formazione completa e integrata in entrambi gli ambiti di riferimento.

L'attività didattica viene svolta in presenza ma può essere integrata da attività a distanza (e-learning - videolezioni, materiale didattico, esercitazioni). Nel caso non sia possibile svolgere l'attività in presenza (per esempio durante l'emergenza sanitaria) il corso adotterà modalità a distanza secondo le linee guida generali dell'Ateneo.

Link: <https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/lm-78-lm-84-interclasse-magistrale-scienze-filosofiche-e-scienze-storiche> ( Pagina web del CdS )





## QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

29/01/2016

In data 01 ottobre 2015 sono state consultate le parti sociali individuate come parti interessate all'apertura del nuovo corso di laurea interclasse. La tipologia di consultazione scelta è quella in forma diretta tramite l'invio di mail concernenti il progetto del corso di laurea.

La consultazione, promossa dal direttore del Dipartimento, ha coinvolto le categorie di soggetti esterni interessati, individuate tra gli enti e le organizzazioni che si occupano di cultura e formazione. In particolare si sono ritenuti interessati all'apertura del corso i seguenti soggetti: Assessorati alla cultura dei Comuni, Biblioteche, Librerie, Musei storici, Soprintendenza ai beni culturali, Riviste storiche, associazioni attive nel campo della cultura e nell'organizzazione di eventi culturali di rilevanza sovra-provinciale o regionale, Licei classici e scientifici in cui è attivo l'insegnamento in Storia e di Filosofia.

Va tenuto presente inoltre che l'unica università che possa essere considerata geograficamente contigua è quella di Cagliari e nel manifesto degli studi di questa università non risulta un corso di laurea magistrale interclasse LM78 e LM84. Nell'ateneo di Cagliari sono presenti le due classi, ma separatamente. L'offerta del presente corso di laurea magistrale interclasse è dunque l'unica sul territorio.

L'invito ad esprimersi è stato rivolto ai seguenti enti e organizzazioni, divisi per categorie:

- Assessorati alla cultura di alcuni Comuni del nord Sardegna: Comune di Aglientu, Comune di Castelsardo, Comune di Valledoria, Comune di Sorso. I soggetti ai quali è stata inviata la mail ricoprono il ruolo di assessore alla cultura.
- Biblioteche: Biblioteca Comunale di Sassari; Biblioteca Comunale di Castelsardo; Biblioteca Comunale di Valledoria. I soggetti ai quali è stata inviata la mail ricoprono il ruolo di direttore della biblioteca.
- Libreria Koinè di Sassari, nella persona del titolare.
- Museo di Castelsardo, nella persona del direttore del museo.
- Riviste storiche del territorio: Almanacco gallurese, nella persona del suo direttore.
- Associazioni operanti attivamente nel campo della cultura: Associazione Culturale Liberos, Associazione centro studi Giulio Cossu di Aglientu, Associazione Culturale Coilibri, Associazione Centro ricerche filosofiche letterarie e scienze umane di Sassari. I soggetti ai quali è stata inviata la mail ricoprono il ruolo di presidente o di segretario dell'associazione.
- Scuole superiori: Istituto di istruzione superiore Paglietti di Porto Torres (che comprende, tra gli altri istituti, il liceo scientifico di Castelsardo e quello di Porto Torres), Liceo Classico, Musicale e Coreutico, D. A. Azuni di Sassari. I soggetti ai quali è stata inviata la mail ricoprono il ruolo di dirigente scolastico.

La consultazione si è rivolta principalmente ad un target locale avendo il corso di studi una utenza potenziale prevalentemente regionale in Sardegna. A tale scopo si sono individuati gli enti e le istituzioni più rappresentative per quanto riguarda le librerie, le riviste storiche del territorio, le associazioni e gli istituti scolastici. Si è scelto di contattare Comuni e biblioteche sulla base di un'ampia distribuzione geografica e tra gli stessi si sono scelti Comuni molto attivi in ambito culturale e biblioteche impegnate nella realizzazione di eventi.

La consultazione è stata effettuata in modo diretto senza il ricorso a studi di settore. Tutti i soggetti che hanno prodotto risposta hanno dato un parere positivo all'apertura del nuovo corso di Laurea interclasse. Da molte delle risposte si evince una esigenza di adeguata formazione culturale alla quale l'offerta proposta risponde. In tal senso vanno i pareri del direttore della biblioteca comunale di Castelsardo: "Senza ombra di dubbio la formazione di personale qualificato e soprattutto formato adeguatamente potrà in prospettiva essere un valore aggiunto"; del presidente del centro ricerche filosofiche, letterarie e scienze umane di Sassari, associazione impegnata nell'organizzazione di eventi orientati al turismo culturale: "Mi pare che questo corso possa formare figure professionali che, a partire dalle solide basi culturali, siano in grado sostenere il nostro impegno, come quello di altre associazioni, nell'elaborazione di offerte culturali in senso ampio e rispetto alla formulazione dei contenuti di alto profilo delle manifestazioni culturali"; e del direttore dell'Almanacco Gallurese, nonché direttore della Casa editrice Iniziative Editoriali: "In un contesto di grandi cambiamenti come questo che stiamo vivendo, la funzione della cultura e di quella filosofica in particolare, si rivela determinante per orientare il pensiero

e rendere tutti più consapevoli e partecipi".

Complessivamente dunque le risposte sono state non solo favorevoli ed incoraggianti verso la realizzazione del progetto di apertura del corso, ma hanno anche visto emergere una forte esigenza di collaborazione che potrebbe trovare uno sbocco nella realizzazione di attività comuni di Public Engagement (Terza Missione) e nell'attivazione di tirocini.

## ► QUADRO A1.b

### **Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

19/05/2021

Dai primi mesi di attivazione del corso il presidente ha intrapreso direttamente o attraverso altri docenti del corso e collaboratori, una azione di coinvolgimento delle parti sociali, individuate in particolar modo nelle scuole, nelle istituzioni (comuni), nelle associazioni culturali del territorio e nelle imprese culturali. Nei primi mesi di attività ha avuto modo di incontrare:

- Scuole: Liceo Scientifico di Castelsardo (nella persona del Dirigente Scolastico, prof. Francesco Sircana), Istituto di istruzione superiore Paglietti di Porto Torres (nella persona del Dirigente Scolastico, prof. Francesco Sircana), Liceo Classico, Musicale e Coreutico, D. A. Azuni di Sassari (nella persona del Dirigente Scolastico, prof. Massimo Sechi), Liceo Scientifico Spano di Sassari (nella persona del Dirigente Scolastico, prof.ssa Maria Paola Curreli), Liceo Scientifico Marconi di Sassari (nella persona del Dirigente Scolastico reggente, prof. Massimo Sechi), Liceo Artistico F. Figari di Sassari (nella persona del Dirigente Scolastico, prof. Angelo Fara).
- Comuni: Comune di Sassari (nella persona dell'assessore alla cultura Monica Spanedda), Comune di Sorso (nella persona dell'assessore alla cultura Angelo Spanu), Comune di Sennori (nella persona dell'assessore alla cultura Elena Cornalis), Comune di Castelsardo (nella persona dell'assessore alla cultura Maria Speranza Frassetto), Comune di Perfugas (nella persona dell'assessore alla cultura Tonello Sechi), Comune di Tempio Pausania (nella persona dell'assessore alla cultura Giovanni Antonio Addis).
- Associazioni: Associazione Turistica Pro loco Castelsardo (nella persona del presidente Vittorio Spanu), Associazione Culturale Coilibri (nella persona del presidente Maria Sechi), Associazione Culturale Liberos (nella persona del presidente Aldo Addis), Associazione Centro ricerche filosofiche letterarie e scienze umane di Sassari (nella persona del presidente Salvatore Pintore), Associazione Culturale Inschibboleth (nella persona del presidente Giuseppe Pintus), Associazione centro studi Giulio Cossu di Tempio Pausania (nella persona del presidente Luigi Agus), Associazione Amici di Monica di Tempio Pausania (nella persona del suo presidente), Centro Culturale di Sassari (nella persona del presidente Tonino Pinna), Associazione Il Sestante (nella persona del presidente Cristian Chighini), Associazione Banco Alimentare della Sardegna (nella persona del presidente Giorgio Frasconi), Associazione Mondo X Sardegna (nella persona del presidente Salvatore Morittu), Associazione Happening (nella persona del presidente Vannina Ledda), Associazione Volontari per il Servizio Internazionale, sede di Sassari (nella persona del responsabile di sede Laura Tanca).
- Imprese culturali: Libreria Koiné di Sassari (nella persona del titolare Aldo Addis), Isterre srl (nella persona dell'Amministratore Unico Francesca Casula), Cooperativa sociale Studio e progetto 2 (nella persona del Presidente Alessandro Ghisaura), C.A.R.M.A. Società cooperativa (nella persona del Presidente Maria Rossella Serra) inschibboleth soc. coop. (nella persona del Presidente Csilla Szalay).

Da questi contatti sono nati una serie di progetti che hanno coinvolto studenti del corso di laurea in tirocinio, e attività di terza missione e di orientamento sia in entrata che in uscita.

Al fine di ufficializzare quanto appreso nelle consultazioni avvenute sempre nella forma di incontri diretti con i rappresentanti delle parti coinvolte, il presidente, in data 18 aprile 2017, ha inviato una mail ai rappresentanti delle istituzioni sopra citate chiedendo un parere sul corso in forma scritta.

La consultazione si rivolta principalmente ad un target locale avendo il corso di studi una utenza potenziale prevalentemente regionale in Sardegna. A tale scopo si sono individuati, come in fase di attivazione del corso, gli enti e le istituzioni più rappresentative per quanto riguarda le librerie, le riviste storiche del territorio, le associazioni e gli istituti scolastici. Si scelto di contattare Comuni molto attivi in ambito culturale e biblioteche impegnate nella realizzazione di

eventi.

Sulla base delle risposte ricevute il presidente ha prodotto una relazione riepilogativa costituita dal presente testo. La consultazione stata effettuata in modo diretto senza il ricorso a studi di settore. Tutti i soggetti che hanno prodotto risposta hanno espresso un giudizio positivo sul nuovo corso di Laurea interclasse. Da molte delle risposte si evince una esigenza di adeguata formazione culturale alla quale l'offerta proposta risponde. In tal senso vanno i pareri del titolare della libreria Koinè, il quale afferma di poter giudicare come molto positivi gli obiettivi e i contenuti del corso aggiungendo che "La realtà della nostra città che è in gravissima difficoltà, non solo economica, necessita di una proposta formativa per i nostri giovani che sia di alto profilo e che li invogli a percorrere la strada degli studi universitari, invertendo così il triste primato di abbandono scolastico e di numero di laureati che affligge la nostra regione"; del presidente del centro ricerche filosofiche, letterarie e scienze umane di Sassari, associazione impegnata nell'organizzazione di eventi orientati al turismo culturale: "Siamo lieti di poter confermare che il corso si presenta, a nostro parere, ben organizzato e funzionale rispetto alle figure professionali che noi ricerchiamo. Da anni infatti, come ben sa, siamo impegnati in numerose iniziative di carattere congressuale che vedono impegnati i corsi di laurea in filosofia. Certamente l'impianto di questo corso da preferirsi ai precedenti corsi di studio in filosofia"; dell'assessore alla cultura del comune di Sennori, la quale ritiene che l'offerta data dal Corso di laurea magistrale innovativa e valida, e aggiunge: "La caratteristica che più mi ha incuriosito l'inserimento di tirocini che danno la possibilità di formarsi empiricamente. La figura di operatore culturale, a mio avviso, una figura che deve avere un'alta preparazione anche sul campo pratico e questo corso dà la possibilità di confrontarsi con quello che sarà poi il mondo del lavoro dell'operatore culturale stesso". Sulla stessa linea va letta anche la risposta dell'assessore alla cultura del comune di Castelsardo: "Ritengo che l'offerta possa produrre figure professionali del tutto in linea con le strategie turistiche della nostra amministrazione, che ormai da anni investe nel turismo culturale".

Complessivamente, dunque, le risposte sono state non solo favorevoli, ma hanno anche confermato la volontà di collaborazione che potrebbe trovare uno sbocco nell'ampliamento delle gi numerose attività di Public Engagement (Terza Missione) e nell'attivazione di nuovi tirocini.

Durante il consiglio di corso di studi del mese di aprile 2018, il consiglio ha stabilito di riprendere le consultazioni delle parti sociali attraverso incontri individuali del presidente o di suoi delegati con soggetti appartenenti alle categorie già individuate nelle precedenti consultazioni. Il consiglio ha stabilito che le consultazioni saranno attivate a partire dal mese di maggio.

Nel Gennaio del 2021 il Consiglio di Corso di Studi ha deliberato l'istituzione di un Comitato di indirizzo, incaricando il Presidente di effettuare le necessarie consultazioni al fine di individuarne i componenti. Il che è avvenuto nelle settimane successive. Nella riunione del Consiglio di corso del 13 aprile 2021 ne sono stati nominati membri, oltre al Prof. Sebastiano Ghisu e al Prof. Giuseppe Mele, la Dott.ssa Federica Puglisi (Direttrice dell'Archivio di Stato di Sassari), il Prof. Paolo Vodret (in rappresentanza dell'Ambito territoriale di Sassari dell'Ufficio Scolastico Regionale), la Dott.ssa Giovanna Monti (della casa editrice Inschibboleth), il Dott. Antonello Piredda (Comune di Sassari) e il Dott. Pasquale Lubinu (Sindaco di Ossi).

Link : <https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/parti-sociali/parti-sociali-lm-7884-scienze-filosofiche-e-storiche> ( Documenti e verbali )

 QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
---	---

#### Ricercatore scientifico

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

Ricercatore e consulente per università, centri di ricerca e istituzioni pubbliche e private.

##### **competenze associate alla funzione:**

Capacità di impostare, condurre e coordinare ricerche specialistiche nel campo delle discipline storiche o filosofiche.

**sbocchi occupazionali:**

Ricercatore in discipline storiche

Ricercatore in discipline filosofiche

**Manager e operatore culturale**

**funzione in un contesto di lavoro:**

Operatore di elevata responsabilità nel campo dei servizi e della produzione culturale, funzioni di responsabilità nel campo della gestione delle risorse umane.

**competenze associate alla funzione:**

Capacità di promuovere e coordinare iniziative culturali che abbiano attinenza non solo con l'ambito umanistico, ma con competenze interdisciplinari.

Capacità di svolgere attività di consulenza a supporto di enti pubblici e imprese private operanti nel settore della produzione culturale e della comunicazione scientificamente qualificata.

Capacità nella gestione e coordinamento di risorse umane.

**sbocchi occupazionali:**

Archivista

Bibliotecario

Consulente per enti pubblici e imprese private

**Consulente nel campo della comunicazione e dell'informazione**

**funzione in un contesto di lavoro:**

Consulente e coordinatore nel campo della comunicazione e dell'informazione con specifico riferimento alle competenze di carattere storico-filosofico.

**competenze associate alla funzione:**

Capacità di svolgere attività di consulenza a supporto di enti pubblici e imprese private operanti nel settore della produzione culturale e della comunicazione scientificamente qualificata.

Capacità di coordinare attività editoriali di vario livello.

**sbocchi occupazionali:**

Redattori, pubblicisti e giornalisti (previa iscrizione all'ordine, ove necessaria)

Revisori di testi



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Storici - (2.5.3.4.1)
2. Filosofi - (2.5.3.4.4)
3. Redattori di testi per la pubblicità - (2.5.4.1.3)
4. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
5. Archivisti - (2.5.4.5.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

03/02/2016

Per l'ammissione al Corso occorre essere in possesso di una laurea, conseguita ai sensi del DM 270/2004, in Scienze dei Beni culturali - L1, Filosofia - L5, Lettere - L 10, Mediazione linguistica - L12, Scienze dell'educazione e della formazione - L 19, Scienze della comunicazione - L20, Storia - L42, oppure di una laurea conseguita secondo le corrispondenti classi del DM 509/1999 o di ordinamenti previgenti, oppure di un altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo ai fini dell'ammissione al corso.

Inoltre i laureati nelle predette classi, per l'ammissione al Corso devono aver conseguito non meno di 40 CFU in alcuni dei seguenti SSD:

M-FIL/01 - Filosofia Teoretica

M-FIL/02 Logica e Filosofia della Scienza

M-FIL/03 Filosofia Morale

M-FIL/04 Estetica

M-FIL/05 Filosofia e teorie dei linguaggi

M-FIL/06 Storia della Filosofia

M-FIL/07 Storia della filosofia antica

L-ANT/02 Storia greca

L-ANT/03 Storia romana

M-STO/01 Storia medievale

M-STO/02 Storia moderna

M-STO/04 Storia contemporanea

M-DEA/01 Discipline etnoantropologiche

M-GGR/01, M-GGR/02 Geografia

Inoltre, è richiesto un livello di competenza in una delle lingue dell'Unione Europea che saranno impartite nel Corso pari al livello B1.

I requisiti curriculare e le conoscenze iniziali necessarie per l'accesso al corso, verranno verificati mediante le modalità di accertamento che verranno stabilite nel Regolamento didattico.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

26/06/2020

L'immatricolazione è subordinata all'esito positivo di un colloquio dinanzi a una apposita Commissione nominata dal Consiglio di Corso di studi tra i docenti afferenti. Tale colloquio, se l'emergenza sanitaria lo richiederà, potrà avvenire anche a distanza, in modalità telematica. Esso è volto a verificare il possesso dei requisiti curricolari e delle competenze

necessarie per seguire con profitto il Corso di studio, secondo il curriculum indicato dal candidato. I requisiti curriculari sono quelli indicati nel quadro A3.a (da considerare come non vincolanti). Nello specifico, durante il colloquio orale sarà verificato il possesso di tali CFU e saranno verificate le competenze acquisite durante i precedenti percorsi di studi attraverso una analisi dei programmi svolti per le varie discipline. Nello specifico, il colloquio tenderà a verificare che si possieda una buona conoscenza delle diverse epoche storiche e della storia della filosofia dalle origini fino ad oggi. Per coloro che richiedono l'iscrizione al curriculum filosofico sarà verificata anche la conoscenza dei principali temi del dibattito filosofico. In difetto dei requisiti curricolari la Commissione proporrà al candidato dei percorsi di riallineamento volti all'acquisizione delle conoscenze mancanti.



#### QUADRO A4.a

#### Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

29/01/2016

Il corso di laurea magistrale interclasse in Scienze storiche e filosofiche si pone come obiettivo il conseguimento di una formazione interdisciplinare che sappia integrare in modo efficace e unitario il sapere articolato che deriva da una solida formazione storica con il rigore analitico e l'abitudine al ragionamento astratto propri delle discipline filosofiche. Attraverso uno studio ampio e approfondito dei contenuti disciplinari delle due aree di riferimento, il laureato in Scienze storiche e filosofiche dovrà aver maturato una profonda consapevolezza del carattere storico di ogni esercizio di problematizzazione filosofica e saprà accompagnare a tale consapevolezza un'adeguata conoscenza del dibattito metodologico ed epistemologico sullo statuto delle scienze storiche e filosofiche. Su questa base, uno dei principali obiettivi specifici che il corso di laurea si propone è quello di formare la figura di un operatore culturale in grado di intraprendere con competenza, adeguate conoscenze e capacità critiche la lettura e l'interpretazione di fonti storiche e di testi della tradizione filosofica. Il corso di laurea intende perseguire tale obiettivo, fornendo allo studente strumenti appropriati tanto per una contestualizzazione quanto per un'analisi contenutistica e formale dei documenti in oggetto. Ciò non solo in termini di conoscenza dei saperi disciplinari specifici dell'area storica e filosofica, ma anche dello sviluppo di attitudine al pensiero critico e dialogico.



#### QUADRO A4.b.1

#### Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

##### Conoscenza e capacità di comprensione

Il laureato magistrale in Scienze storiche e filosofiche dovrà possedere solide conoscenze negli ambiti disciplinari caratterizzanti il corso di laurea e rivelarsi capace di una loro organizzazione in un quadro sistematico. Attraverso uno studio costantemente teso a coniugare la dimensione storica con quella speculativa, approfondirà la conoscenza di fonti e documenti, acquisendo una sicura capacità di loro lettura critica, tanto nel senso della loro contestualizzazione storica quanto in quello della loro analisi sia contenutistica sia formale. Tali competenze saranno sorrette da una padronanza dei lessici

specialistici, da una conoscenza articolata della storia delle idee e dei concetti, e da competenze logiche e argomentative adeguate. La conoscenza delle proposte ermeneutiche della più recente storiografia sarà accompagnata da un'attenzione costante per gli sviluppi contemporanei della riflessione teorica e filosofica sullo statuto delle scienze storiche.

Le conoscenze e le competenze verranno acquisite con lezioni frontali e approfondimenti seminariali tenuti dai docenti in aula, attraverso lo studio individuale e la presentazione di elaborati scritti in aula, per favorire lo sviluppo delle capacità di sintesi dei problemi e la discussione critica degli argomenti trattati. I livelli di conoscenza e capacità di comprensione saranno verificati dai docenti attraverso test di ingresso, valutazioni in itinere e l'esame finale nelle singole discipline previsti in forma orale e/o scritta.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato magistrale in Scienze storiche e filosofiche dovrà essere in grado di applicare le competenze acquisite in termini sia di contestualizzazione sia di analisi critica, rivelandosi capace di orientarsi autonomamente al cospetto di problematiche inedite o di nuove tendenze emergenti nell'ambito dei saperi disciplinari da lui studiati e di impostare in modo adeguato la lettura critica di testi e documenti. L'abitudine a istituire collegamenti rigorosi e organici tra determinazioni concettuali e articolazione storica lo renderà capace di operare in modo consapevole ed efficace nell'ambito della riflessione e della pratica relative alle diverse forme di trasmissione dei saperi e delle tradizioni culturali, sia nella modalità della produzione scritta specialistica, sia in quella della divulgazione nei suoi diversi aspetti.

I laureati magistrali nell'interclasse dovranno essere in grado di stabilire rapporti tra le conoscenze filosofiche, storiche e scientifiche acquisite e le problematiche poste dalla propria attività lavorativa e di tradurre nell'attività di organizzazione e mediazione culturale, la prospettiva storica e interculturale maturata.

Il raggiungimento degli obiettivi avverrà attraverso la frequenza delle attività didattiche frontali e seminariali, le esercitazioni su testi originali, su materiali bibliografici e documentari, eventuali visite guidate presso enti e/o istituzioni culturali e discussioni individuali con il docente. La padronanza degli argomenti, degli strumenti e delle metodologie acquisite sarà valutata attraverso prove in itinere, quali esercitazioni individuali o di gruppo nelle specifiche materie e avrà modo di essere affinata ed espressa pienamente nella fase di elaborazione e di discussione della tesi finale.

► QUADRO  
A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

**Discipline di ambito filosofico**

**Conoscenza e comprensione**

Conoscenza autonoma dei temi, dei momenti storici e degli aspetti problematici affrontati dal pensiero filosofico

dall'antichità all'età contemporanea.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di analisi autonoma delle problematiche interne alla tradizione filosofica, competenze nell'orientarsi tra le nuove tendenze del dibattito filosofico contemporaneo, elaborazione critica delle idee e dei concetti, capacità di approfondimento e trasmissione di contenuti e valori culturali dell'indagine filosofica.

#### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO [url](#)

ANTROPOLOGIA FILOSOFICA [url](#)

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

ESTETICA [url](#)

FILOSOFIA DELLA SCIENZA [url](#)

FILOSOFIA DELLA STORIA [url](#)

FILOSOFIA MORALE [url](#)

FILOSOFIA TEORETICA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (*modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA*) [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA (*modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA*) [url](#)

### **Discipline di ambito storico-istituzionale**

#### **Conoscenza e comprensione**

Conoscenza avanzata degli sviluppi della storia delle civiltà dall'età antica a quella attuale, delle istituzioni, delle fonti per la conoscenza e la ricostruzione storica, degli strumenti euristici e storiografici.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Competenze avanzate nella comprensione delle dinamiche storiche alla base dei fenomeni, dei processi e delle strutture del mondo contemporaneo; padronanza degli strumenti critici per l'esegesi delle fonti; conoscenza critica degli orientamenti della storiografia; comprensione e conoscenza delle vicende storico-istituzionali e capacità di valutazione critica delle interpretazioni passate e attuali.

#### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO [url](#)

ANTICHITA' E ISTITUZIONI ROMANE [url](#)

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

FILOSOFIA DELLA STORIA [url](#)

PALEOGRAFIA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO [url](#)

STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE [url](#)

STORIA ED EPIGRAFIA GRECA [url](#)

STORIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA MODERNA CORSO AVANZATO [url](#)

TEORIA GENERALE DELLO STATO [url](#)

## **Discipline sociali e del territorio**

### **Conoscenza e comprensione**

Conoscenza delle pratiche della ricerca antropologica; conoscenza e comprensione delle problematiche relative all'identità e alla multiculturalità in contesti storici e contemporanei

Conoscenza degli strumenti concettuali di analisi e interpretazione per la lettura del paesaggio in senso evolutivo.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di applicare le conoscenze teorico-pratiche nella ricerca sociale o culturale, soprattutto in rapporto ai temi sociali fondamentali dell'identità e della multiculturalità

Competenze avanzate nella comprensione delle complesse relazioni fra l'ambiente fisico e l'opera dei gruppi umani.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTURE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

ANTROPOLOGIA FILOSOFICA [url](#)

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

DIDATTICA DELL'INSEGNAMENTO [url](#)

GEOGRAFIA [url](#)

STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE [url](#)

## **Discipline di ambito filologico**

### **Conoscenza e comprensione**

Conoscenza della lingua latina, delle filologie e letterature antiche, medievali e umanistiche espresse in lingua latina o nei volgari romanzi.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di accostarsi ai testi in originale e utilizzare le conoscenze apprese nella ricerca per l'approccio diretto alle fonti.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTURE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO [url](#)

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

LETTERATURA GRECA [url](#)

LETTERATURA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA [url](#)

PALEOGRAFIA [url](#)

STORIA DELLA LINGUA LATINA [url](#)

## **Discipline di ambito linguistico**

### **Conoscenza e comprensione**

Valida conoscenza (sia scritta e sia orale) di una lingua straniera.

## **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Utilizzo di una lingua per l'efficace comunicazione sui contenuti relativi alle discipline oggetto del corso.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LINGUA TEDESCA [url](#)



QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento**

### **Autonomia di giudizio**

L'attenzione alla ricerca implica una forte e costante sollecitazione degli studenti a sviluppare la propria capacità di elaborare giudizi autonomi, motivati e articolati. Tale sollecitazione si basa su un incoraggiamento a conoscere i più aggiornati sviluppi della ricerca disciplinare in ognuna delle aree di specializzazione e d'indirizzo del corso di studi, ma anche a essere in grado di arricchire quella conoscenza elaborando apporti originali. Particolare rilevanza in tal senso assumono due tratti caratteristici del corso di studi: il costante confronto con le fonti e la pluralità degli approcci e delle interpretazioni. L'autonomia di giudizio verrà acquisita mediante partecipazione alle varie attività didattiche (lezioni, seminari), partecipazione a eventi culturali (conferenze, dibattiti, workshops), consultazione di testi di diverso orientamento critico. L'acquisizione di tale capacità verrà valutata mediante le seguenti modalità: esami di profitto e prove di valutazione scritta, esercitazioni nel corso delle attività didattiche, valutazione della tesi finale.

### **Abilità comunicative**

I laureati magistrali nel corso interclasse saranno in grado di argomentare ad alto livello i temi della propria ricerca. La consapevolezza delle differenze dei vari periodi e contesti storici sarà tradotta in una capacità di utilizzare i registri orali, scritti e multimediali con padronanza. Essi dovranno essere in grado di elaborare ed organizzare, sia nella esposizione orale che in quella scritta, uno stile adeguato alla comunicazione delle proprie idee, utilizzando le tipologie testuali standard del proprio settore scientifico, come la recensione, il saggio critico, la relazione entro tempi definiti, la redazione di papers preparatori. Dovranno saper differenziare la propria tecnica di trasmissione di conoscenze a seconda del circuito di comunicazione prescelto. anche attraverso l'uso delle più moderne e appropriate tecnologie didattiche. Tali abilità saranno acquisite mediante partecipazione alle varie attività didattiche (lezioni, seminari), partecipazione a eventi culturali (conferenze, dibattiti, workshops), consultazione di testi di diverso orientamento critico. L'acquisizione di tali abilità verrà valutata mediante le

seguenti modalità: esami di profitto e prove di valutazione scritta, esercitazioni nel corso delle attività didattiche, valutazione della tesi finale.

### **Capacità di apprendimento**

I laureati magistrali dovranno aver sviluppato duttilità nel comprendere ed argomentare, nonché capacità nell'organizzare autonomamente i propri percorsi di studio e di ricerca, anche in prospettiva di una prosecuzione (Dottorati, Lauree magistrali aggiuntive, Tirocini Formativi Attivi o Master). Dovranno inoltre aver sviluppato la capacità di orientarsi nell'offerta formativa di alta specializzazione mediante una piena consapevolezza dei diversi orientamenti della ricerca nel campo delle scienze umane e della comunicazione del sapere. Tali capacità di apprendimento saranno acquisite mediante partecipazione alle varie attività didattiche (lezioni, seminari), partecipazione a eventi culturali (conferenze, dibattiti, workshops), consultazione di testi di diverso orientamento critico. L'acquisizione di tali capacità verrà valutata mediante le seguenti modalità: esami di profitto e prove di valutazione scritta, esercitazioni nel corso delle attività didattiche, valutazione della tesi finale.



### **QUADRO A5.a**

#### **Caratteristiche della prova finale**

29/01/2016

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una dissertazione scritta (tesi), connotata da originalità dell'indagine, coerente con il percorso formativo e concordata con il docente-relatore. Il testo della dissertazione, articolato e approfondito, sarà supportato da un adeguato apparato critico ed eventualmente corredata da fonti e supporti multimediali. La tesi sarà discussa davanti alla Commissione e in presenza di almeno un correlatore che verificherà: le competenze acquisite dal laureando nel proprio campo di studi; la capacità di elaborare percorsi di ricerca originali; il possesso di solide capacità critiche nella formulazione dei temi trattati; consapevolezza degli strumenti di ricerca.



### **QUADRO A5.b**

#### **Modalità di svolgimento della prova finale**

05/07/2020

Il testo della dissertazione, articolato e approfondito, sarà pubblicamente discusso davanti alla Commissione e ad almeno un relatore. Il protrarsi dell'emergenza sanitaria potrà rendere necessario lo svolgimento della pubblica discussione in modalità telematica, a distanza, secondo le linee generali stabilite dall'Ateneo. Nella valutazione della tesi la Commissione terrà conto dell'originalità del tema affrontato, della capacità dimostrata dal laureando di applicare criticamente gli strumenti di ricerca all'interno dell'area di studi prescelta e degli elementi di novità dei risultati raggiunti.

I criteri di assegnazione del voto per la prova finale saranno conformi a quanto indicato nel Regolamento di Dipartimento. La votazione finale sarà espressa sulla base della media ponderata dei voti riportati negli esami di profitto a cui si sommeranno i punti attribuiti dalla Commissione per la tesi finale espressa in centodecimi con eventuale lode.

La discussione si svolge normalmente in presenza, ma il CdS può valutare modalità di discussione a distanza secondo le linee guida generali dell'Ateneo (per esempio durante un'emergenza sanitaria).

Link : <https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/tesi-di-laurea>



► QUADRO B1	Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)
-------------	--

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di studi

Link: <https://dissuf.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/lm-78-lm-84-interclasse-magistrale-scienze-filosofiche-e-scienze-storiche/documentazione-lm78-lm-84>

► QUADRO B2.a	Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative
---------------	--

<http://orario.uniss.it/AgendaStudenti/>

► QUADRO B2.b	Calendario degli esami di profitto
---------------	------------------------------------

<https://uniss.esse3.cineca.it/Guide/PaginaListaAppelli.do;jsessionid=994678D6F9EF7BD75578465A1E33E95B.esse3-uniss-prod-03>

► QUADRO B2.c	Calendario sessioni della Prova finale
---------------	--

<https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/calendario-didattico>

► QUADRO B3	Docenti titolari di insegnamento
-------------	----------------------------------

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L- ANT/03 L- ANT/03	Anno di corso 1	ANTICHITA' E ISTITUZIONI ROMANE <a href="#">link</a>	RUGGERI PAOLA	PA	12	60	
2.	M- DEA/01 M- DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA CULTURALE <a href="#">link</a>			6		
3.	M- FIL/03 M- FIL/03	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA FILOSOFICA <a href="#">link</a>			6		
4.	M- PED/03 M- PED/03	Anno di corso 1	DIDATTICA DELL'INSEGNAMENTO <a href="#">link</a>	DETTORI GIUSEPPE FILIPPO	PA	6	30	
5.	M- FIL/01 M- FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA TEORETICA <a href="#">link</a>	VISENTIN MAURO	PO	12	90	✓
6.	M- FIL/02 M- FIL/02	Anno di corso 1	STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO <a href="#">link</a>	MURA ALBERTO MARIO	PO	6	30	✓
7.	M- FIL/07 M-	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA <a href="#">link</a>			12		

	FIL/07 M- FIL/06 M- FIL/06								
8.	M- FIL/07 M- FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA ( <i>modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA</i> ) <a href="#">link</a>	ZUCCA DIEGO	RD	6	30		
9.	M- FIL/06 M- FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA ( <i>modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA</i> ) <a href="#">link</a>	GHISU SEBASTIANO	PA	6	60		
10.	L- ANT/02 L- ANT/02	Anno di corso 1	STORIA ED EPIGRAFIA GRECA <a href="#">link</a>	MARGINESU GIOVANNI	PA	12	60		
11.	M- STO/01 M- STO/01	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE <a href="#">link</a>	SECHE GIUSEPPE	ID	12	60		
12.	M- STO/02 M- STO/02	Anno di corso 1	STORIA MODERNA CORSO AVANZATO <a href="#">link</a>	MELE GIUSEPPE	PA	6	30		
13.	IUS/09 IUS/09	Anno di corso 1	TEORIA GENERALE DELLO STATO <a href="#">link</a>	BIANCO GIOVANNI	PA	12	60		

► QUADRO B4 Aule

Descrizione link: Aule a disposizione del Dipartimento  
Link inserito: <https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/aula-didattiche-e-laboratori>

► QUADRO B4 Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e aule informatiche a disposizione del Dipartimento  
Link inserito: <https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/aula-didattiche-e-laboratori>

► QUADRO B4 Sale Studio

Descrizione link: Sale/posti studio  
Link inserito: <https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/aula-didattiche-e-laboratori>

► QUADRO B4 Biblioteche

Descrizione link: Link al sistema bibliotecario di Ateneo  
Link inserito: <http://sba.uniss.it/>  
Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO B5 Orientamento in ingresso

L'Università di Sassari organizza annualmente la manifestazione 'Le Giornate dell'Orientamento'. In questa occasione l'Ateneo apre le porte agli studenti delle classi quarte e quinte e ai docenti accompagnatori provenienti dagli istituti superiori di tutta la Sardegna, creando un momento di incontro per presentare l'offerta formativa, comunicare le modalità di accesso ai corsi di studio e i servizi offerti dall'Università, fornire supporto nella scelta del percorso universitario e facilitare l'inserimento degli studenti nella nuova realtà universitaria. I Corsi di

26/06/2020

laurea, in questa occasione, propongono la propria offerta formativa e i servizi offerti agli studenti, dando la possibilità alle future matricole di confrontarsi direttamente con i docenti dei corsi, con lo staff della Segreteria didattica e con gli studenti già iscritti ai corsi di studio del Dipartimento.

Presso il Dipartimento è attivo un servizio di tutorato e orientamento rivolto alle future matricole. Il servizio, gestito dagli studenti-tutor con la supervisione dei Presidenti dei corsi di studio e in collaborazione con i servizi didattici del Dipartimento, offre accoglienza alle matricole, fornisce informazioni sull'offerta formativa e sui servizi agli studenti, offre supporto per le procedure di immatricolazione ai corsi di studio del Dipartimento.

All'inizio di ogni anno accademico inoltre il Dipartimento organizza una giornata di presentazione dei Corsi di studio rivolta ai nuovi iscritti. Durante la giornata i Presidenti e i docenti dei corsi, insieme allo staff amministrativo, accolgono le matricole fornendo informazioni sulla didattica, sui compiti dei vari uffici e sui servizi offerti dal Dipartimento ai propri studenti. Gli studenti-tutor e i rappresentanti degli studenti accompagnano i nuovi colleghi attraverso un percorso guidato del Dipartimento mostrando loro la struttura e, in collaborazione con il servizio bibliotecario, vengono spiegate le modalità di accesso alla biblioteca e al servizio di prestito. Per l'occasione viene realizzata una Guida ai servizi del Dipartimento e dell'Ateneo e viene distribuito il materiale informativo relativo agli insegnamenti impartiti per ciascun corso di studi.

Il protrarsi dell'emergenza sanitaria potrebbe rendere necessario lo svolgimento di tutte le attività di orientamento - o eventualmente di una sola parte di esse - in modalità telematica.

## ► QUADRO B5

### Orientamento e tutorato in itinere

05/07/2020

Presso il Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione è attiva una Segreteria didattica che svolge funzioni di supporto ai corsi di studi e di raccordo tra la Direzione, i docenti, gli studenti e la Segreteria studenti. Tra i suoi compiti vi è la programmazione didattica dei corsi, l'orientamento in ingresso e in itinere, la gestione del calendario didattico, il supporto agli studenti sulle attività didattiche, sui piani di studio, sui tirocini curriculari, sulle mobilità internazionali e su tutti gli aspetti connessi al percorso formativo.

Gli studenti iscritti ai corsi del Dipartimento hanno l'opportunità di usufruire di tutta una serie di azioni di orientamento e tutoraggio, svolte sia dal corpo docente che dagli studenti-tutor del Dipartimento. Presso il Dipartimento infatti è attiva una procedura di tutoraggio per gli studenti iscritti al I anno dei corsi di studio: ogni studente viene affidato ad un docente-tutor di riferimento, che ha il compito di monitorarne la carriera, fornire supporto e orientamento. Con questa procedura il Dipartimento si pone l'obiettivo di prevenire gli abbandoni, identificare gli studenti a maggior rischio di fuori-corso sulla base del monitoraggio periodico dei CFU acquisiti, e poter predisporre per tempo azioni di intervento mirate verso gli studenti che riscontrano maggiori difficoltà nel proseguimento della carriera universitaria.

Il Dipartimento adotta anche modalità di orientamento a distanza con svariati strumenti.

## ► QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

09/11/2018

L'assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno è svolta dall'Ufficio Tirocini del Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione che ha funzioni di coordinamento, gestione e consulenza relativamente ai tirocini curriculari (sono esclusi gli stage).

L'ufficio ha tra i propri compiti:

- la gestione delle pratiche amministrative inerenti ai tirocini curriculari: stipula di convenzioni, attivazione, gestione e coordinamento dei tirocini curriculari degli studenti del Dipartimento;
- la collaborazione con l'apposita Commissione Tirocini, attualmente composta dai seguenti docenti: Valeria Panizza (Presidente), Anna Depalmas e Antonio Ibba.
- la cura dei rapporti con le strutture convenzionate (aziende, associazioni, enti pubblici e privati, etc.);
- la rilevazione statistica e il monitoraggio dell'andamento dei tirocini;
- l'incontro tra il mondo universitario e il territorio.

Il Servizio fornisce:

- consulenza e orientamento prima della scelta dell'ente e del tutor universitario;
- un elenco aggiornato delle possibilità di tirocino offerte agli studenti presso strutture extrauniversitarie convenzionate;
- il libretto di tirocino;
- tutta la modulistica necessaria.

All'ufficio si devono consegnare:

- qualsiasi tipo di istanza relativa al tirocino (ad esempio le istanze di sostituzione ente o tutor, istanze di sospensione/interruzione del tirocino, etc.); tutte le istanze (nonché le proposte di stipula di convenzione) vengono sottoposte all'attenzione dell'apposita Commissione, che si riunisce periodicamente e che predispone un verbale per ogni singola seduta;
- il contratto di tirocino (progetto formativo) già definito, sottoscritto dal responsabile dell'ente, dai tutor e dal tirocinante;
- tutta la documentazione finale relativa al tirocino curriculare (libretto compilato in ogni sua parte, relazione del tirocinante, valutazione del tutor referente e il modulo di valutazione personale).

## ► QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interrateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interrateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

I programmi di mobilità internazionale dell'Università di Sassari sono coordinati dal comitato Erasmus di ateneo, presieduto dal prof. Luciano Gutierrez e costituito dai delegati dei dipartimenti, dai referenti amministrativi dei dipartimenti e dell'ufficio relazioni internazionali. Quest'ultimo offre piena assistenza agli studenti in uscita o in entrata nei diversi programmi di mobilità (Erasmus, Ulisse, Marco Polo) e iniziative in qualche modo accostabili (Summer schools). Tale assistenza è garantita anche mediante la continua implementazione di un sito internet moderno ed efficiente, che offre un'informazione puntuale: <https://www.uniss.it/internazionale>.

In termini generali, è necessario ricordare che l'Università di Sassari mette tempestivamente a disposizione dei suoi studenti Erasmus i finanziamenti che l'Unione Europea, il Ministero dell'Università e soprattutto la Regione Autonoma della Sardegna destinano per la mobilità internazionale studentesca. Grazie a questi finanziamenti e agli ulteriori contributi stanziati dalle strutture didattiche dell'Ateneo, gli studenti Erasmus dell'Università di Sassari possono contare su un sostegno economico che non ha eguali né in Italia né in Europa. Negli ultimi anni la borsa Erasmus for study erogata dall'Università di Sassari si è attestata tra i 550 e 600 euro mensili, cui si aggiunge per i più meritevoli una premialità.

Nel Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione il coordinamento con gli uffici centrali di Ateneo, la gestione dei programmi di mobilità internazionale, la piena informazione per gli studenti sulle sedi universitarie (in Austria, Belgio, Cipro, Croazia, Francia, Germania, Grecia, Malta, Polonia, Portogallo, Regno Unito, repubblica Ceca, Romania, Slovenia, Spagna, Turchia, Ungheria; ulteriori destinazioni sono possibili tramite accordi di mobilità individuale, raggiungibili in ambito extraeuropeo grazie al programma Ulisse) e le possibilità offerte dai programmi di mobilità sono garantiti dal delegato alla mobilità internazionale studentesca, prof.ssa Maria Grazia Melis, che presiede la Commissione per le mobilità internazionali, dallo sportello tutor Erasmus e dai referenti dei numerosi accordi bilaterali. Anche il Dipartimento dispone, nel suo sito web, di uno spazio che illustra in modo chiaro e completo il funzionamento e le possibilità dei diversi programmi di mobilità internazionale studentesca. Link inserito: <https://www.uniss.it/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Cipro	University Of Cyprus	209649-EPP-1-2014-1-CY-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
2	Croazia	Sveucliste U Zadru	256182-EPP-1-2014-1-HR-EPPKA3-ECHE	15/01/2014	solo italiano
3	Francia	Universite D'Aix Marseille	263443-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	17/01/2014	solo italiano
4	Francia	Universite De Corse Pascal Paoli	28008-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	14/12/2016	solo italiano
5	Francia	Universite Dijon Bourgogne	28459-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	14/11/2013	solo italiano
6	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	28250-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	12/03/2016	solo italiano
7	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	28619-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	26/10/2017	solo italiano
8	Francia	UniversitÃ© Pierre MendÃ©s France Grenoble 2		22/12/2013	solo italiano
9	Germania	Eberhard Karls Universitaet Tuebingen	29861-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	17/01/2014	solo italiano
10	Germania	Ruhr-Universitaet Bochum	29880-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	31/10/2013	solo italiano
11	Germania	Universitaet Leipzig	29687-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	12/12/2013	solo italiano
12	Grecia	Democritus University Of Thrace	29115-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	03/06/2014	solo italiano
13	Portogallo	Instituto Politecnico De Tomar	29236-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	10/12/2013	solo italiano
14	Portogallo	Instituto Politecnico De Tomar	29236-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	10/12/2013	solo italiano
15	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	13/01/2014	solo italiano
16	Repubblica Ceca	Univerzita Palackeho V Olomouci	46413-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	30/11/2016	solo italiano
17	Romania	Universitatea 1 Decembrie 1918	223983-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	10/12/2013	solo italiano
18	Romania	Universitatea 1 Decembrie 1918	223983-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	10/12/2013	solo italiano
19	Romania	Universitatea Alexandru Ioan Cuza Din Iasi	45820-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	09/02/2015	solo italiano
20	Romania	Universitatea Alexandru Ioan Cuza Din Iasi	45820-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	09/02/2015	solo italiano
21	Romania	Universitatea Din Oradea	44253-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	21/09/2016	solo italiano
22	Romania	Universitatea Dunarea De Jos Din Galati	56018-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	23/12/2013	solo italiano
23	Romania	Universitatea Dunarea De Jos Din Galati	56018-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	23/12/2013	solo italiano
24	Romania	Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu	50428-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	30/10/2013	solo italiano
25	Slovenia	Univerza Na Primorskem Universita Del Litorale	221927-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	23/11/2016	solo italiano
26	Spagna	Universidad De Alcala	29533-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	16/01/2014	solo italiano
27	Spagna	Universidad De Burgos	29614-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	02/10/2018	solo italiano
28	Spagna	Universidad De Cordoba	28689-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	29/11/2013	solo italiano
29	Spagna	Universidad De Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	30/11/2015	solo italiano
30	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	05/12/2013	solo italiano
31	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	06/03/2014	solo italiano
32	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	13/12/2013	solo italiano
33	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	21/01/2014	solo italiano
34	Spagna	Universitat De Girona	28687-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	18/03/2014	solo italiano
35	Spagna	Universitat De Les Illes Balears	28542-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	22/10/2013	solo italiano
36	Spagna	Universitat De Valencia	29450-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	06/03/2014	solo italiano
37	Spagna	Universitat Rovira I Virgili	28675-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	28/11/2019	solo italiano
38	Ungheria	Kozep-Europai Egyetem	223712-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	13/02/2014	solo italiano

## ► QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

09/11/2018

L'Ateneo di Sassari, all'interno dell'Ufficio Orientamento e diritto allo studio, offre un servizio di Job Placement, che ha lo scopo di promuovere l'integrazione tra la formazione universitaria e il mondo del lavoro.

Il servizio di rivolge:

- ai laureati presso l'Ateneo di Sassari in cerca di una prima collocazione, di una riqualificazione professionale o di nuove opportunità lavorative;
- alle aziende, enti pubblici e privati che ricerchino specifiche professionalità da inserire all'interno del proprio organico.

Il Servizio placement offre: supporto nella compilazione del curriculum vitae e della lettera di presentazione; incontri di orientamento professionale individuali o gruppo; gestione banca dati laureati; assistenza nell'elaborazione di un progetto professionale; supporto alle aziende nell'utilizzo dei servizi placement; analisi delle esigenze dell'impresa per la definizione e la scelta dei profili professionali più idonei; incrocio tra domande e offerte di lavoro.

Il Servizio permette alle aziende di visualizzare, all'interno della banca dati, i curriculum vitae degli studenti e dei laureati degli ultimi dodici mesi che hanno concesso l'autorizzazione alla pubblicazione dei propri dati, oppure di pubblicare annunci di lavoro.

Gli studenti e i laureati possono visualizzare le opportunità di lavoro pubblicate nella bacheca dell'Università di Sassari o in quella AlmaLaurea, possono accedere ai servizi del Consorzio interuniversitario AlmaLaurea per aggiornare il curriculum vitae, per compilare il questionario laureandi e per inviare la candidatura ad annunci di lavoro.

## ► QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

## ► QUADRO B6

### Opinioni studenti

13/09/2021

I risultati della valutazione degli studenti risultano complessivamente positivi per quanto esistano ancora ampi margini di miglioramento. Tra le rilevazioni effettuate sugli studenti frequentanti la maggior parte delle voci si situano nella fascia che va dall'8 al 9. Al di sopra del 9 troviamo punti importanti come l'adeguatezza del materiale didattico, la capacità del docente di stimolare l'interesse verso la disciplina, la chiarezza nell'esposizione e la soddisfazione complessiva per come l'insegnamento è stato svolto, la reperibilità del docente, il rispetto dell'orario delle lezioni. La chiarezza nella indicazione delle modalità di esame raggiunge un comunque buono 8,93.

Pesantemente negativa è invece la valutazione della distribuzione delle lezioni nell'arco della giornata e nella settimana e l'incidenza dell'orario delle lezioni sull'attività di studio. Sono punti su cui si dovrà senz'altro nuovamente intervenire interagendo con gli studenti e i loro rappresentanti.

Più critiche, ma non gravemente critiche, appaiono le valutazioni degli studenti non frequentanti relativamente alle conoscenze preliminari possedute, il carico di studio e il materiale didattico. Non si può del tutto escludere che proprio l'assenza dalle lezioni determini una valutazione più negativa, il che significa che le fonti di informazione (prevolentemente il Syllabus) devono essere ancora sottoposte ad una verifica.

Descrizione link: Nucleo di Valutazione: Rilevazione opinione studenti (ex L. 370/1999)

Link inserito: <https://www.uniss.it/ateneo/governo/nucleo-di-valutazione/opinioni-degli-studenti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Medie risposte per CdS e confronto con media Dip. e Ateneo

## ► QUADRO B7

### Opinioni dei laureati

13/09/2021

Metodi

L'Ateneo rileva l'opinione dei laureati sulla base dell'indagine annuale sul Profilo dei laureati, gestita dal consorzio 'AlmaLaurea'. Gli ultimi dati rilevati riguardano il Profilo dei laureati 2019 (disponibili sul sito web AlmaLaurea: si veda il link) e sono aggiornati dal Consorzio Interuniversitario 'AlmaLaurea' all'aprile 2021.

Il CdS esamina i risultati di tale rilevazione attraverso il lavoro del Gruppo del Riesame, della CPDS e nell'ambito delle sedute dei Consigli di CdS, discutendone anche con i rappresentanti degli studenti allo scopo d'individuare problematiche e punti di forza del percorso formativo e dell'esperienza degli studenti e intervenire con azioni correttive e di miglioramento.

Risultati

AlmaLaurea ha rilevato per l'anno 2020 soltanto tre laureati e non ha potuto di conseguenza rilevare alcun dato statisticamente significativo.

Descrizione link: AlmaLaurea: Profilo dei laureati 2020

Link inserito: <http://www2.almal Laurea.it/cgi-bin/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=L&ateneo=70029&facolta=1219&gruppo=tutti&pa=70029&classe=11205&corso=tutti&postcorso=090010730790002&isstella=0&isstella=0&presui=tutti&disagg>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo laureati 2020





## ► QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

13/09/2021

Gli iscritti al CdL Interclasse LM-78/84 nell'anno accademico 2020/2021 sono 77 di cui 40 donne e 37 uomini. Risulta un forte incremento di iscritti (complessivamente 42 nuovi immatricolati). Anche corrispondentemente a ciò, si ha un relativo riequilibrio nella distribuzione geografica delle provenienze: si rileva certo una prevalenza della provincia di Sassari (con 38 iscritti) e quindi di Olbia-Tempio (6), infine Nuoro (4). Si aggiungono 2 dalla provincia di Verona, 1 da quella di Milano, 2 da Cagliari e 1 iscritto dall'estero.

Per quanto riguarda la provenienza scolastica, notiamo senz'altro una prevalenza della maturità liceale con 38 iscritti, quindi della maturità tecnica con 21. Gli iscritti che provengono dalle Magistrale sono 7. Da rilevare che un iscritto risulta aver conseguito la maturità all'estero ed un altro con titolo di laurea estero.

Forte prevalenza dei laureati in corso: nell'AA 17/18 5 su 5, in quello successivo 5 su 4 e, infine, nell'AA 19/20 8 su 9.

Fisiologicamente in crescita la percentuale dei fuori corso sugli iscritti (esclusi gli immatricolati): il numero dei fuori corso: 7, 5% nell'AA 18/19; 18,36% in quello successivo e 27,37% nell'AA 20/21. Se calcoliamo anche gli immatricolati abbiamo invece un incremento inferiore: 15,12% nel 20/21; 13,23% nel 19/20; 6,52% nel 18/19.

Per quanto riguarda i CFU acquisti nell'Anno Accademico 2020/2021, su 77 iscritti complessivi il 37,6 si colloca nella Fascia 0, il 25,9% nella Fascia 1 con CFU da 1 a 20; il 22% nella Fascia 2; 10,3% nella Fascia 3 e, infine, il 3,8% nella Fascia 4. Da un confronto con dati dell'anno precedente notiamo una crescita nella sola Fascia 3.

In relazione, invece, ai CFU acquisiti nel corso di studi, sempre su 65 iscritti complessivi, il 16,8% risulta nella Fascia 0; il 37,6% nella Fascia 1; il 23,3% nella Fascia 2; il 15,5 nella Fascia 3; il 6,5 nella Fascia 4. Per quanto riguarda quest'ultimo dato, se confrontato con quello dell'anno precedente rileviamo una crescita percentuale nelle Fasce 3 e 4 ed una diminuzione nella Fascia 1.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sintesi dati

## ► QUADRO C2

### Efficacia Esterna

13/09/2021

Metodi

L'Ateneo rileva i dati sull'efficacia esterna sulla base dell'indagine annuale sulla condizione occupazionale dei laureati, gestita dal consorzio AlmaLaurea. I dati più recenti sono pertinenti al Profilo dei laureati 2019 (ricavabili dal sito web AlmaLaurea) e sono aggiornati dal suddetto Consorzio al mese di aprile 2021.

Risultati

L'a.a. 2020/2021 è il quinto di questo CdS Magistrale interclasse. AlmaLaurea rileva tre laureati. Non risulta alcun dato.

Descrizione link: AlmaLaurea condizione occupazionale laureati 2020 a un anno dalla laurea

Link inserito: <http://www2.almalaeura.it/cgi-bin/universita/statistiche/framescheda.php?>

<http://www2.almalaeura.it/cgi-bin/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=LS&ateneo=70029&facolta=1219&gruppo=tutti&pa=70029&classe=11200&postcorso=090010730790002&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&iscrils=tutti&disa>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo occupazionale almaLaurea 2020 a 1 anno

## ► QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

13/09/2021

Il Corso (che ha un carattere prevalentemente teorico e generalista, coerentemente con la tradizione degli studi in lettere), non prevede attività di stage né di tirocinio curriculare o extra-curriculare.

Link inserito: <http://>





## ► QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AQ Ateneo

## ► QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

09/11/2018

Il Dipartimento di Storia, scienze dell'uomo e della formazione ha costituito un Gruppo per l'assicurazione della qualità, al cui interno è presente almeno un docente per ognuno dei corsi di laurea del dipartimento. Al livello del corso di studio, l'organizzazione e le responsabilità della Assicurazione della Qualità fanno capo al Gruppo di gestione AQ del corso, formato Alberto Mario Mura (docente), Gavina Cherchi (docente), Federico Deiara (studente), Alessandro Ponti (Studente). Il Gruppo di gestione AQ del corso è stato individuato garantendo la presenza di un pari numero di docenti e studenti, si riunisce almeno due volte l'anno e, basandosi sul rapporto di riesame annuale e sulle indicazioni del Gruppo AQ di dipartimento, programma le azioni volte al costante miglioramento della qualità del corso.

## ► QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

09/11/2018

Il CdS si inserisce nel programma di assicurazione della qualità che segue il modello AVA. Annualmente, in fase di predisposizione del Rapporto annuale di riesame, il gruppo di riesame rende conto delle azioni già intraprese e degli esiti, analizza i dati statistici del CdS in fase di ingresso, di percorso e di uscita e individua obiettivi di miglioramento che vengono programmati mediante azioni da intraprendere, relative scadenze e responsabilità. L'analisi della situazione tiene conto, oltre che dei dati statistici, anche della Relazione annuale della Commissione paritetica e delle evidenze emerse tramite i questionari di valutazione degli studenti. Ciclicamente è inoltre previsto un Rapporto ciclico di riesame che rimetta in discussione sia la domanda di formazione, tramite la consultazione delle parti sociali interessate alle figure professionali previste in uscita dal corso, sia la coerenza tra i risultati di apprendimento attesi in fase di progettazione del CdS e quelli effettivamente ottenuti dagli studenti, sia il sistema di gestione del CdS. Il gruppo di assicurazione della qualità interno al CdS verifica periodicamente che il processo venga svolto secondo finalità di miglioramento continuo. Fino ad ora il gruppo, non potendo basarsi su un numero sufficiente di dati statistici, ha lavorato soprattutto su dati di monitoraggio delle carriere studenti al fine di individuare le criticità. A partire dall'anno accademico 2017-18 il gruppo ha proposto e stato attivato un piano di incontri individuali del presidente del corso di studi con ogni studente, al fine di acquisire il suo parere sull'organizzazione della didattica ed eventuali suggerimenti per migliorarla, ma anche al fine di conoscere le ragioni del ritardo un ritardo, laddove vi fosse, nel conseguimento dei CFU e mettere in atto le condizioni per recuperare tale ritardo. Tale sistema è favorito dal basso numero di studenti del corso. Gli incontri sono stati svolti da aprile a maggio 2018, sono stati contattati tutti gli studenti e hanno risposto, presentandosi all'appuntamento, oltre il 70%. Alla fine degli incontri sarà

redatta una relazione finale che raccoglie i dati degli incontri, i numeri, le esigenze messe in rilievo e i principali suggerimenti.

► QUADRO D4

**Riesame annuale**

► QUADRO D5

**Progettazione del CdS**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Progetto di Scienze storiche e filosofiche

► QUADRO D6

**Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio**



## ▶ Altre Informazioni RD

**Codice interno all'ateneo del corso** A074^2016

**Massimo numero di crediti riconoscibili** DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

## ▶ Date delibere di riferimento RD

Data di approvazione della struttura didattica 02/03/2016

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione 11/04/2016

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni 01/10/2015

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento 23/12/2015

## ▶ Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo ha verificato positivamente la sussistenza dei requisiti indispensabili per l'attivazione del corso. I docenti di riferimento sono stati indicati dal corso in numero sufficiente a verificare il requisito sulla docenza necessaria 'a regime'. Riguardo la sostenibilità in termini di strutture, il Nucleo ritiene tale requisito soddisfatto anche alla luce della platea studentesca del corso LM-78 di cui quello in oggetto si propone come trasformazione

## ▶ Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento"*

*entro la scadenza del 15 febbraio 2021 SOLO per i corsi di nuova istituzione. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione tecnico-illustrativa per accreditamento nuovi corsi 2016-17

## Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse

Le affinità tra la Filosofia e la Storia non sono un fenomeno recente, visto che dai primi pensatori greci in poi la filosofia è stata la matrice comune di tali discipline fino a circa il XIX sec., quando si è assistito ad una specializzazione delle discipline umanistiche e delle scienze storiche sia nei campi di studio sia nella metodologia di analisi dei problemi o nelle strategie di risoluzione. Accanto a questa differenziazione è però emersa la necessità di mettere nuovamente in relazione le conoscenze e le metodologie delle scienze umane attraverso occasioni di formazione e confronto interdisciplinare. L'attuale vicinanza disciplinare tra il pre-esistente corso magistrale LM78 e l'attivazione del nuovo corso interclasse LM78-LM84 viene oggi testimoniata sul piano didattico-scientifico anche da ulteriori motivazioni.

## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Il Comitato di Coordinamento della Regione Sardegna riunitosi in data 23 dicembre 2015 ha espresso parere favorevole all'istituzione/attivazione del corso di laurea magistrale interclasse.

► Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	292102492	<b>ANTICHITA' E ISTITUZIONI ROMANE</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/03	Paola RUGGERI <i>Professore Associato confermato</i>	L-ANT/03	<u>60</u>
2	2021	292102493	<b>DIDATTICA DELL'INSEGNAMENTO</b> <i>semestrale</i>	M-PED/03	Giuseppe Filippo DETTORI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PED/03	<u>30</u>
3	2020	292101747	<b>ESTETICA</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/04	<b>Docente di riferimento</b> Gavina Luigia Giuseppina CHERCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/04	<u>30</u>
4	2020	292101748	<b>FILOSOFIA DELLA SCIENZA</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/02	<b>Docente di riferimento</b> Alberto Mario MURA <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/02	<u>30</u>
5	2020	292101750	<b>FILOSOFIA DELLA STORIA</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Guido SEDDONE <i>Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di PARMA</i>	M-FIL/01	<u>30</u>
6	2020	292101749	<b>FILOSOFIA MORALE</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/03	<b>Docente di riferimento</b> Carmelino MEAZZA <i>Professore Associato confermato</i>	M-FIL/03	<u>30</u>
7	2021	292102494	<b>FILOSOFIA TEORETICA</b> <i>annuale</i>	M-FIL/01	<b>Docente di riferimento</b> Mauro VISENTIN <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/01	<u>90</u>
8	2020	292101751	<b>LETTERATURA GRECA</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/02	Margherita ERBI'		<u>30</u>
9	2020	292101752	<b>LETTERATURA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/08	Luigi SILVANO <i>Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di TORINO</i>	L-FIL-LET/05	<u>30</u>
10	2020	292101745	<b>PALEOGRAFIA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/09	Andrea LAI <i>Attivita' di</i>	M-STO/09	<u>30</u>

					<i>insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>
11	2021	292102495	<b>STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/02	<b>Docente di riferimento</b> Alberto Mario MURA <i>Professore Ordinario</i> M-FIL/02 <a href="#">30</a>
12	2021	292102497	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA</b> (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA) <i>semestrale</i>	M-FIL/07	<b>Docente di riferimento</b> Diego ZUCCA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> M-FIL/07 <a href="#">30</a>
13	2021	292102498	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA</b> (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA) <i>annuale</i>	M-FIL/06	<b>Docente di riferimento</b> Sebastiano GHISU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> M-FIL/06 <a href="#">60</a>
14	2021	292102499	<b>STORIA ED EPIGRAFIA GRECA</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/02	Giovanni MARGINESU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> L-ANT/02 <a href="#">60</a>
15	2021	292102500	<b>STORIA MEDIEVALE</b> <i>semestrale</i>	M-STO/01	Giuseppe SECHE <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> M-STO/01 <a href="#">60</a>
16	2021	292102501	<b>STORIA MODERNA CORSO AVANZATO</b> <i>semestrale</i>	M-STO/02	Giuseppe MELE <i>Professore Associato confermato</i> M-STO/02 <a href="#">30</a>
17	2021	292102502	<b>TEORIA GENERALE DELLO STATO</b> <i>semestrale</i>	IUS/09	Giovanni BIANCO <i>Professore Associato confermato</i> IUS/09 <a href="#">60</a>
					ore totali <a href="#">720</a>



## Offerta didattica programmata

### Curriculum: Curriculum filosofico

#### Attività caratterizzanti

LM-78 Scienze filosofiche				LM-84 Scienze storiche			
	ambito disciplinare	settore	CFU	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica  <i>FILOSOFIA TEORETICA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>			L-ANT/02 Storia greca  <i>STORIA ED EPIGRAFIA GRECA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza  <i>FILOSOFIA DELLA SCIENZA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	30	18 - 30	L-ANT/03 Storia romana  <i>ANTICHITA' E ISTITUZIONI ROMANE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/03 Filosofia morale  <i>FILOSOFIA MORALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			Storia generale ed europea  M-STO/01 Storia medievale  <i>STORIA MEDIEVALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	30	30 - 54	
	M-FIL/04 Estetica  <i>ESTETICA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			M-STO/02 Storia moderna  <i>STORIA MODERNA CORSO AVANZATO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Storia della filosofia	M-FIL/06 Storia della filosofia  <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>	12	12 - 18	Discipline storiche, sociali e del territorio  M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche  <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12 - 36	
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica  <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			M-GGR/01 Geografia  <i>GEOGRAFIA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	Discipline classiche, L-ANT/02 Storia greca  <i>STORIA ED</i>	18	18 - 48	Fonti, metodologie, tecniche e  M-STO/09 Paleografia  <i>PALEOGRAFIA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	6	6 - 18	

storiche, antropologiche e politico- sociali	<b>EPIGRAFIA GRECA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</b>		strumenti della ricerca storica
<b>L-ANT/03 Storia romana</b>			
	<b>ANTICHITA' E ISTITUZIONI ROMANE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</b>		
<b>M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche</b>			
	<b>ANTROPOLOGIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</b>		
Storia delle scienze	0	0 - 12	
<b>AA Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48</b>			
<b>Totale per la classe</b>	60	48 - 108	

LM-78 Scienze filosofiche				LM-84 Scienze storiche			
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
	M-GGR/01 Geografia  <i>GEOGRAFIA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>				M-FIL/01 Filosofia teoretica  <i>FILOSOFIA TEORETICA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>	42	30 - 72  cfu min
Attività formative affini o integrative	M-STO/01 Storia medievale  <i>STORIA MEDIEVALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	30	30 - 72  cfu min	Attività formative affini o integrative	<i>FILOSOFIA DELLA SCIENZA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	42	30 - 72  cfu min
	M-STO/02 Storia moderna  <i>STORIA MODERNA  CORSO AVANZATO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>						
	M-STO/09 Paleografia  <i>PALEOGRAFIA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>				M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza  <i>FILOSOFIA MORALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	12	
	<b>Totale attività Affini</b>	30	30 - 72		M-FIL/03 Filosofia morale  <i>ESTETICA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>		
					M-FIL/04 Estetica  <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>		
					M-FIL/06 Storia della filosofia  <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>		
					M-FIL/07 Storia della filosofia antica  <i>STORIA DELLA</i>		

	<b>FILOSOFIA ANTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</b>
<b>Totale attività Affini</b>	42      30 - 72

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		10	10 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	1 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		7	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 0
<b>Totale Altre Attività</b>		30	29 - 42

## Curriculum: Curriculum storico

### Attività caratterizzanti

LM-78 Scienze filosofiche		LM-84 Scienze storiche	
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica	24	18 - 30
	<i>FILOSOFIA TEORETICA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>		
	M-FIL/03 Filosofia morale		
	<i>ANTROPOLOGIA FILOSOFICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
Storia generale ed europea	L-ANT/02 Storia greca	30	30 - 54
	<i>STORIA ED EPIGRAFIA GRECA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		
L-ANT/03 Storia romana			
	<i>ANTICHITA' E ISTITUZIONI ROMANE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		

	<b>FILOSOFIA DELLA STORIA (2 anno) - 6 CFU - obbl</b>			
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</b>			
Storia della filosofia	12	12 - 18		
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica			
	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</b>			
	L-ANT/02 Storia greca			
	<b>STORIA ED EPIGRAFIA GRECA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</b>			
Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	L-ANT/03 Storia romana			
	<b>ANTICHITA' E ISTITUZIONI ROMANE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</b>	18	18 - 48	
	SPS/03 Storia delle istituzioni politiche			
	<b>STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE (2 anno) - 6 CFU - obbl</b>			
Storia delle scienze		0	0 - 12	
<b>AA Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48</b>				
<b>Totale per la classe</b>		54	48 - 108	

LM-78 Scienze filosofiche			LM-84 Scienze storiche			
ambito disciplinare	settore	CFU	ambito disciplinare	settore	CFU	
Attività formative affini o integrative	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca <i>LETTERATURA GRECA (2 anno) - 6 CFU</i>	36 cfu	30 - 72	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca <i>LETTERATURA GRECA (2 anno) - 6 CFU</i>	42 cfu	30 - 72

L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina	min 12	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina	min 12	
<b>STORIA DELLA LINGUA LATINA (2 anno) - 6 CFU</b>		<b>STORIA DELLA LINGUA LATINA (2 anno) - 6 CFU</b>		
L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica		L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica		
<b>LETTERATURA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA (2 anno) - 6 CFU</b>		<b>LETTERATURA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA (2 anno) - 6 CFU</b>		
M-GGR/01 Geografia		M-FIL/01 Filosofia teoretica		
<b>GEOGRAFIA (2 anno) - 6 CFU - obbl</b>		<b>FILOSOFIA TEORETICA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</b>		
M-STO/01 Storia medievale		M-FIL/03 Filosofia morale		
<b>STORIA MEDIEVALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</b>		<b>FILOSOFIA DELLA STORIA (2 anno) - 6 CFU - obbl</b>		
M-STO/02 Storia moderna		<b>ANTROPOLOGIA FILOSOFICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</b>		
<b>STORIA MODERNA CORSO AVANZATO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</b>		M-FIL/06 Storia della filosofia		
M-STO/09 Paleografia		<b>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</b>		
<b>PALEOGRAFIA (2 anno) - 6 CFU - obbl</b>		M-FIL/07 Storia della filosofia antica		
<b>Totale attività Affini</b>	<b>36</b>	<b>30 - 72</b>	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</b>	
			<b>Totale attività Affini</b>	<b>42</b>
				<b>30 - 72</b>

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		10	10 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	1 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		7	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 0

**Totale Altre Attività**

30 | 29 - 42



## Riepilogo settori / CFU

Gruppo	Settori	CFU	LM-78	LM-84
			Attività - ambito	Attività - ambito
1	L-ANT/02 , L-ANT/03	12-24	Carat Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	Carat Storia generale ed europea
2	M-DEA/01 , M-STO/06 , M-STO/07 , SECS-P/01 , SECS-P/12 , SPS/02 , SPS/03 , SPS/04 , SPS/06 , SPS/07 , SPS/08	6-18	Carat Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	Carat Discipline storiche, sociali e del territorio
3	M-FIL/01 , M-FIL/02 , M-FIL/03 , M-FIL/04 , M-FIL/05	18-30	Carat Istituzioni di filosofia	Attività formative affini o integrative
5	L-FIL-LET/02 , L-FIL-LET/04 , L-FIL-LET/08 , L-LIN/01 , M-PSI/04	0-12	Attività formative affini o integrative	Attività formative affini o integrative
6	M-FIL/06 , M-FIL/07 , M-FIL/08	12-18	Carat Storia della filosofia	Attività formative affini o integrative
7	L-ANT/06 , L-ANT/07 , L-ANT/08 , L-OR/06 , M-GGR/01	6-12	Attività formative affini o integrative	Carat Discipline storiche, sociali e del territorio
9	M-STO/01 , M-STO/02 , M-STO/04	18-30	Attività formative affini o integrative	Carat Storia generale ed europea
10	L-ANT/10 , L-ART/04 , M-STO/08 , M-STO/09	6-18	Attività formative affini o integrative	Carat Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica
11	INF/01 , M-PED/02 , M-PSI/01	0-6	Carat Storia delle scienze	Attività formative affini o integrative
12	L-FIL-LET/02 , L-FIL-LET/04 , SPS/01	0-6	Carat Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	Attività formative affini o integrative
13	M-STO/05 , SECS-P/04	0-6	Carat Storia delle scienze	Carat Discipline storiche, sociali e del territorio
Totale crediti		78 - 180		

### LM-78 Scienze filosofiche

Attività	Ambito	Crediti	
Carat	Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	18	48
Carat	Istituzioni di filosofia	18	30
Carat	Storia della filosofia	12	18
Carat	Storia delle scienze	0	12

Attività formative affini o integrative

30 72

Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti **48**

Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti **48**

Minimo CFU da D.M. per le attività affini **12**

Somma crediti minimi ambiti affini **30**

Totale

78 180

#### LM-84 Scienze storiche

Attività	Ambito	Crediti	
Carat	Discipline storiche, sociali e del territorio	12	36
Carat	Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica	6	18
Carat	Storia dei paesi extraeuropei		
Carat	Storia generale ed europea	30	54
Attività formative affini o integrative		30	72
Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti <b>48</b>			
Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti <b>48</b>			
Minimo CFU da D.M. per le attività affini <b>12</b>			
Somma crediti minimi ambiti affini <b>30</b>			
Totale		78	180

#### Attività caratterizzanti

R&D

LM-78 Scienze filosofiche

LM-84 Scienze storiche

ambito disciplinare	settore	CFU	ambito disciplinare	settore	CFU
Istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/04 Estetica M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi	18 - 30	Storia generale ed europea	L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana M-STO/01 Storia medievale M-STO/02 Storia moderna M-STO/04 Storia contemporanea	30 - 54
Storia della filosofia	M-FIL/06 Storia della filosofia M-FIL/07 Storia della filosofia antica M-FIL/08 Storia della filosofia medievale	12 - 18	Storia dei paesi extraeuropei Discipline storiche, sociali e del territorio	L-ANT/06 Etruscologia e antichita' italiche L-ANT/07 Archeologia classica L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale L-OR/06 Archeologia	12 - 36
Discipline classiche,	L-ANT/02 Storia greca	18 -			

storiche, antropologiche e politico-sociali	L-ANT/03 Storia romana 48 L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-STO/06 Storia delle religioni M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese SECS-P/01 Economia politica SECS-P/12 Storia economica SPS/01 Filosofia politica SPS/02 Storia delle dottrine politiche SPS/03 Storia delle istituzioni politiche SPS/04 Scienza politica SPS/06 Storia delle relazioni internazionali SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	fenicio-punica M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-GGR/01 Geografia M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche M-STO/06 Storia delle religioni M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese SECS-P/01 Economia politica SECS-P/04 Storia del pensiero economico SECS-P/12 Storia economica SPS/02 Storia delle dottrine politiche SPS/03 Storia delle istituzioni politiche SPS/04 Scienza politica SPS/06 Storia delle relazioni internazionali SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi
---	--	--

Storia delle scienze	INF/01 Informatica M-PED/02 Storia della pedagogia M-PSI/01 Psicologia generale 0 - M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche SECS-P/04 Storia del pensiero economico 12	Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica	L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro 6 - M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia M-STO/09 Paleografia 18
----------------------	---	--	---

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo** (minimo da D.M. 48)

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo** (minimo da D.M. 48)

**Totale per la classe** 48 - 108

**Totale per la classe** 48 - 108



LM-78 Scienze filosofiche

LM-84 Scienze storiche

ambito disciplinare	settore	CFU	ambito disciplinare	settore	CFU

		min	max			min	max
Attività formative affini o integrative	L-ANT/06 - Etruscologia e antichità italiane L-ANT/07 - Archeologia classica L-ANT/08 - Archeologia cristiana e medievale L-ANT/10 - Metodologie della ricerca archeologica L-ART/04 - Museologia e critica artistica e del restauro L-FIL-LET/02 - Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina L-FIL-LET/08 - Letteratura latina medievale e umanistica L-LIN/01 - Glottologia e linguistica M-FIL/01 - Filosofia teoretica M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 - Filosofia morale M-FIL/04 - Estetica M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi M-FIL/06 - Storia della filosofia M-FIL/07 - Storia della filosofia antica M-FIL/08 - Storia della filosofia medievale M-PED/02 - Storia della pedagogia M-PSI/01 - Psicologia generale M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-STO/01 - Storia medievale M-STO/02 - Storia moderna M-STO/04 - Storia contemporanea M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia M-STO/09 - Paleografia	30	72	Attività formative affini o integrative	INF/01 - Informatica L-FIL-LET/02 - Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina L-FIL-LET/08 - Letteratura latina medievale e umanistica L-LIN/01 - Glottologia e linguistica M-FIL/01 - Filosofia teoretica M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 - Filosofia morale M-FIL/04 - Estetica M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi M-FIL/06 - Storia della filosofia M-FIL/07 - Storia della filosofia antica M-FIL/08 - Storia della filosofia medievale M-PED/02 - Storia della pedagogia M-PSI/01 - Psicologia generale M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione SPS/01 - Filosofia politica	30	72



## Altre attività

R&D

	ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		10	18
	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	0	0
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	1	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		7	

**Totale Altre Attività**

29 - 42



### Riepilogo CFU

R&D

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

120

LM-78 Scienze filosofiche: CFU totali del corso 107 - 222

LM-84 Scienze storiche: CFU totali del corso 107 - 222



### Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R&D



### Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R&D



### Note relative alle attività di base

R&D

**Note relative alle altre attività**

**RD**

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini**

**RD**

(**Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : INF/01 , L-ANT/06 , L-ANT/07 , L-ANT/08 , L-ANT/10 , L-ART/04 , L-FIL-LET/02 , L-FIL-LET/04 , L-OR/06 , M-FIL/01 , M-FIL/02 , M-FIL/03 , M-FIL/04 , M-FIL/05 , M-FIL/06 , M-FIL/07 , M-FIL/08 , M-GGR/01 , M-PED/02 , M-PSI/01 , M-STO/01 , M-STO/02 , M-STO/04 , M-STO/08 , M-STO/09 , SPS/01 )**

Il gruppo 5 del Corso è formato da SSD (L-FIL-LET/02 , L-FIL-LET/04 , L-FIL-LET/08 , L-LIN/01, M-PSI/04) che solo in parte sono compresi negli ambiti disciplinari caratterizzanti delle due classi di laurea che compongono il corso interclasse. In particolare l'inserimento dei SSD di tipo L-FIL-LET tra gli affini (pur presenti in parte nel DM della classe LM78) permette di proporre insegnamenti di L-FIL-LET in opzione tra di loro, per fornire allo studente ulteriori strumenti critici che rafforzino le competenze nell'esame dei testi storico-filosofici.

Il gruppo 9 del corso è formato da SSD di storia (M-STO/01 , M-STO/02 , M-STO/04) che comprendono, da Declaratorie Ministeriali, tematiche molto ampie. Nonostante il SSD M-STO/04 sia presente negli ambiti caratterizzanti di entrambe le classi di laurea che compongono il corso interclasse, si ritiene qualificante inserirlo tra le discipline affini per proporre insegnamenti di M-STO in opzione tra di loro, al fine di consentire allo studente approfondimenti e possibilità di affinamento degli strumenti critici per lo studio storico dei fenomeni politico-istituzionali, economico-sociali, religiosi, militari, relazioni di genere, culturali, storiografici e metodologici.

**Note relative alle attività caratterizzanti**

**RD**