



## ▶ Informazioni generali sul Corso di Studi

**Università** Università degli Studi di SASSARI

**Nome del corso in italiano** Scienze storiche e filosofiche(*IdSua:1535816*)



**Nome del corso in inglese** Historical and philosophical sciences



**Classe** LM-78 - Scienze filosofiche & LM-84 - Scienze storiche



**Lingua in cui si tiene il corso** italiano



**Eventuale indirizzo internet del corso di laurea** <https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/lm-78-lm-84-interclasse-magistrale-scienze-filosofiche-e-sc>



**Tasse** <https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti>

**Modalità di svolgimento** a. Corso di studio convenzionale

## ▶ Referenti e Strutture

**Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS** MEAZZA Carmelino

**Organo Collegiale di gestione del corso di studio** Consiglio di Corso di Laurea

**Struttura didattica di riferimento** Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione

**Docenti di Riferimento**

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	GHISU	Sebastiano	M-FIL/06	RU	1	Caratterizzante
2.	MARGINESU	Giovanni	L-ANT/02	PA	1	Caratterizzante

3.	MEAZZA	Carmelino	M-FIL/03	PA	1	Caratterizzante
4.	MURA	Alberto Mario	M-FIL/02	PO	1	Caratterizzante
5.	RUGGERI	Paola	L-ANT/03	PA	1	Caratterizzante
6.	VISENTIN	Mauro	M-FIL/01	PO	1	Caratterizzante
7.	ZUCCA	Diego	M-FIL/07	RD	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Rappresentanti degli studenti non indicati
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Alberto Mura Diego Zucca
<b>Tutor</b>	Carmelino MEAZZA Diego ZUCCA

## ▶ Il Corso di Studio in breve

06/06/2017

Il corso di laurea magistrale interclasse in Scienze storiche e filosofiche si pone come obiettivo il conseguimento di una formazione interdisciplinare che sappia integrare in modo efficace e unitario il sapere articolato che deriva da una solida formazione storica con il rigore analitico e l'abitudine al ragionamento astratto propri delle discipline filosofiche. Attraverso uno studio ampio e approfondito dei contenuti disciplinari delle due aree di riferimento, il laureato in Scienze storiche e filosofiche raggiungerà una approfondita conoscenza delle tecniche di indagine sulle fonti originali inserite nel loro contesto di produzione e trasmissione e maturerà una profonda consapevolezza del carattere storico di ogni esercizio di problematizzazione filosofica. Tale consapevolezza sarà accompagnata da un'adeguata conoscenza del dibattito metodologico ed epistemologico sullo statuto delle scienze storiche e filosofiche. Su questa base il corso di laurea si propone di formare la figura di un operatore culturale in grado di intraprendere con competenza e capacità critiche e euristiche, la lettura e l'interpretazione di fonti storiche e di testi della tradizione filosofica.

Il percorso formativo è completato da attività di tirocinio, svolte presso istituzioni culturali e Enti pubblici convenzionati e di laboratorio, coordinate da docenti del Corso. Gli studenti sono inoltre incentivati a partecipare alla mobilità internazionale, nell'ambito dei programmi Erasmus e Ulisse; sono attive numerose convenzioni con Centri universitari di eccellenza europei ed extraeuropei.

Link inserito:

<https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/lm-78-lm-84-interclasse-magistrale-scienze-filosofiche-e-scienze-storiche>



► QUADRO A1.a  
RD

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

29/01/2016

In data 01 ottobre 2015 sono state consultate le parti sociali individuate come parti interessate all'apertura del nuovo corso di laurea interclasse. La tipologia di consultazione scelta è quella in forma diretta tramite l'invio di mail concernenti il progetto del corso di laurea.

La consultazione, promossa dal direttore del Dipartimento, ha coinvolto le categorie di soggetti esterni interessati, individuate tra gli enti e le organizzazioni che si occupano di cultura e formazione. In particolare si sono ritenuti interessati all'apertura del corso i seguenti soggetti: Assessorati alla cultura dei Comuni, Biblioteche, Librerie, Musei storici, Soprintendenza ai beni culturali, Riviste storiche, associazioni attive nel campo della cultura e nell'organizzazione di eventi culturali di rilevanza sovra-provinciale o regionale, Licei classici e scientifici in cui è attivo l'insegnamento in Storia e di Filosofia.

Va tenuto presente inoltre che l'unica università che possa essere considerata geograficamente contigua è quella di Cagliari e nel manifesto degli studi di questa università non risulta un corso di laurea magistrale interclasse LM78 e LM84.

Nell'ateneo di Cagliari sono presenti le due classi, ma separatamente. L'offerta del presente corso di laurea magistrale interclasse è dunque l'unica sul territorio.

L'invito ad esprimersi è stato rivolto ai seguenti enti e organizzazioni, divisi per categorie:

- Assessorati alla cultura di alcuni Comuni del nord Sardegna: Comune di Aglientu, Comune di Castelsardo, Comune di Valledoria, Comune di Sorso. I soggetti ai quali è stata inviata la mail ricoprono il ruolo di assessore alla cultura.
- Biblioteche: Biblioteca Comunale di Sassari; Biblioteca Comunale di Castelsardo; Biblioteca Comunale di Valledoria. I soggetti ai quali è stata inviata la mail ricoprono il ruolo di direttore della biblioteca.
- Libreria Koinè di Sassari, nella persona del titolare.
- Museo di Castelsardo, nella persona del direttore del museo.
- Riviste storiche del territorio: Almanacco gallurese, nella persona del suo direttore.
- Associazioni operanti attivamente nel campo della cultura: Associazione Culturale Liberos, Associazione centro studi Giulio Cossu di Aglientu, Associazione Culturale Coilibrà, Associazione Centro ricerche filosofiche letterarie e scienze umane di Sassari. I soggetti ai quali è stata inviata la mail ricoprono il ruolo di presidente o di segretario dell'associazione.
- Scuole superiori: Istituto di istruzione superiore Paglietti di Porto Torres (che comprende, tra gli altri istituti, il liceo scientifico di Castelsardo e quello di Porto Torres), Liceo Classico, Musicale e Coreutico, D. A. Azuni di Sassari. I soggetti ai quali è stata inviata la mail ricoprono il ruolo di dirigente scolastico.

La consultazione si è rivolta principalmente ad un target locale avendo il corso di studi una utenza potenziale prevalentemente regionale in Sardegna. A tale scopo si sono individuati gli enti e le istituzioni più rappresentative per quanto riguarda le librerie, le riviste storiche del territorio, le associazioni e gli istituti scolastici. Si è scelto di contattare Comuni e biblioteche sulla base di un'ampia distribuzione geografica e tra gli stessi si sono scelti Comuni molto attivi in ambito culturale e biblioteche impegnate nella realizzazione di eventi.

La consultazione è stata effettuata in modo diretto senza il ricorso a studi di settore. Tutti i soggetti che hanno prodotto risposta hanno dato un parere positivo all'apertura del nuovo corso di Laurea interclasse. Da molte delle risposte si evince una esigenza di adeguata formazione culturale alla quale l'offerta proposta risponde. In tal senso vanno i pareri del direttore della biblioteca comunale di Castelsardo: "Senza ombra di dubbio la formazione di personale qualificato e soprattutto formato adeguatamente potrebbe in prospettiva essere un valore aggiunto; del presidente del centro ricerche filosofiche, letterarie e scienze umane di Sassari, associazione impegnata nell'organizzazione di eventi orientati al turismo culturale: «Mi pare che questo corso possa formare figure professionali che, a partire dalle solide basi culturali, siano in grado sostenere il nostro impegno, come quello di altre associazioni, nell'elaborazione di offerte culturali in senso ampio e rispetto alla formulazione dei contenuti di alto profilo delle manifestazioni culturali»; e del direttore dell'Almanacco Gallurese, nonché direttore della Casa editrice Iniziative Editoriali: «In un contesto di grandi cambiamenti come questo che stiamo vivendo, la funzione della cultura e di quella filosofica in particolare, si rivela determinante per orientare il pensiero e rendere tutti più consapevoli e partecipati. Complessivamente dunque le risposte sono state non solo favorevoli ed incoraggianti verso la realizzazione del progetto di apertura del corso, ma hanno anche visto emergere una forte esigenza di collaborazione che potrebbe trovare uno sbocco

nella realizzazione di attività comuni di Public Engagement (Terza Missione) e nell'attivazione di tirocini.

► QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

28/04/2017

Dai primi mesi di attivazione del corso il presidente ha intrapreso direttamente o attraverso altri docenti del corso e collaboratori, una azione di coinvolgimento delle parti sociali, individuate in particolar modo nelle scuole, nelle istituzioni (comuni), nelle associazioni culturali del territorio e nelle imprese culturali. Nei primi mesi di attività ha avuto modo di incontrare:

- scuole: Liceo Scientifico di Castelsardo, Istituto di istruzione superiore Paglietti di Porto Torres, Liceo Classico, Musicale e Coreutico, D. A. Azuni di Sassari, Liceo Scientifico Spano di Sassari, Liceo Scientifico Marconi di Sassari, Liceo Artistico F. Figari di Sassari.
- comuni: Comune di Sassari, Comune di Sorso, Comune di Sennori, Comune di Castelsardo, Comune di Perfugas, Comune di Tempio Pausania.
- Associazioni: Associazione Turistica Pro loco Castelsardo, Associazione Culturale Coilibrè, Associazione Culturale Liberos, Associazione Centro ricerche filosofiche letterarie e scienze umane di Sassari, Associazione Culturale Inschibboleth, Associazione centro studi Giulio Cossu di Tempio Pausania, Associazione Amici di Monica di Tempio Pausania, Centro Culturale di Sassari, Associazione Il Sestante, Associazione Banco Alimentare della Sardegna, Associazione Mondo X Sardegna, Associazione Happening, Associazione Volontari per il Servizio Internazionale, sede di Sassari.
- imprese culturali: Libreria Koinè di Sassari, Isterre srl, impresa sociale, Cooperativa sociale Studio e progetto 2, C.A.R.M.A. Società cooperativa, inschibboleth soc. coop.

Da questi contatti sono nati una serie di progetti che hanno coinvolto studenti del corso di laurea in tirocinio, e attività di terza missione e di orientamento sia in entrata che in uscita.

Al fine di ufficializzare quanto appreso nelle consultazioni avvenute sempre nella forma di incontri diretti con i rappresentanti delle parti coinvolte, il presidente, in data 18 aprile 2017, ha inviato una mail ai rappresentanti delle istituzioni sopra citate chiedendo un parere sul corso in forma scritta.

La consultazione si è rivolta principalmente ad un target locale avendo il corso di studi una utenza potenziale prevalentemente regionale in Sardegna. A tale scopo si sono individuati, come in fase di attivazione del corso, gli enti e le istituzioni più rappresentative per quanto riguarda le librerie, le riviste storiche del territorio, le associazioni e gli istituti scolastici. Si è scelto di contattare Comuni molto attivi in ambito culturale e biblioteche impegnate nella realizzazione di eventi.

La consultazione è stata effettuata in modo diretto senza il ricorso a studi di settore. Tutti i soggetti che hanno prodotto risposta hanno espresso un giudizio positivo sul nuovo corso di Laurea interclasse. Da molte delle risposte si evince una esigenza di adeguata formazione culturale alla quale l'offerta proposta risponde. In tal senso vanno i pareri del titolare della libreria Koinè, il quale afferma di poter giudicare come molto positivi gli obiettivi e i contenuti del corso aggiungendo che "La realtà della nostra città che è in gravissima difficoltà, non solo economica, necessita di una proposta formativa per i nostri giovani che sia di alto profilo e che li invogli a percorrere la strada degli studi universitari, invertendo così il triste primato di abbandono scolastico e di numero di laureati che affligge la nostra regione; del presidente del centro ricerche filosofiche, letterarie e scienze umane di Sassari, associazione impegnata nell'organizzazione di eventi orientati al turismo culturale: «Siamo lieti di poter confermare che il corso si presenta, a nostro parere, ben organizzato e funzionale rispetto alle figure professionali che noi ricerchiamo. Da anni infatti, come ben sa, siamo impegnati in numerose iniziative di carattere congressuale che vedono impegnati i corsi di laurea in filosofia. Certamente l'impianto di questo corso è da preferirsi ai precedenti corsi di studio in filosofia; dell'assessore alla cultura del comune di Sennori la quale ritiene che l'offerta data dal

Corso di laurea magistrale [â€œ] Ã“ innovativa e validaâ€œ, e aggiunge: âLa caratteristica che piÃ¹ mi ha incuriosito Ã“ l'inserimento di tirocini che danno la possibilitÃ di formarsi empiricamente. La figura di operatore culturale Ã“, a mio avviso , una figura che deve avere un'alta preparazione anche sul campo pratico e questo corso da la possibilitÃ di confrontarsi con quello che sarÃ poi il mondo del lavoro dell'operatore culturale stessoâ€œ. Sulla stessa linea va letta anche la risposta dell'assessore alla cultura del comune di Castelsardo: âRitengo che l'offerta possa produrre figure professionali del tutto in linea con le strategie turistiche della nostra amministrazione, che ormai da anni investe nel turismo culturaleâ€œ.

Complessivamente dunque le risposte sono state non solo favorevoli, ma hanno anche confermato la volontÃ di collaborazione che potrebbe trovare uno sbocco nell'ampliamento delle giÃ numerose attivitÃ di Public Engagement (Terza Missione) e nell'attivazione di nuovi tirocini.

QUADRO A2.a 	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
<b>Ricercatore scientifico</b>	
<b>funzione in un contesto di lavoro:</b> Ricercatore e consulente per universitÃ , centri di ricerca e istituzioni pubbliche e private.	
<b>competenze associate alla funzione:</b> CapacitÃ di impostare, condurre e coordinare ricerche specialistiche nel campo delle discipline storiche o filosofiche.  <b>sbocchi occupazionali:</b> Ricercatore in discipline storiche Ricercatore in discipline filosofiche	
<b>Manager e operatore culturale</b>	
<b>funzione in un contesto di lavoro:</b> Operatore di elevata responsabilitÃ nel campo dei servizi e della produzione culturale, funzioni di responsabilitÃ nel campo della gestione delle risorse umane.	
<b>competenze associate alla funzione:</b> CapacitÃ di promuovere e coordinare iniziative culturali che abbiano attinenza non solo con l'ambito umanistico, ma con competenze interdisciplinari. CapacitÃ di svolgere attivitÃ di consulenza a supporto di enti pubblici e imprese private operanti nel settore della produzione culturale e della comunicazione scientificamente qualificata. CapacitÃ nella gestione e coordinamento di risorse umane.	
<b>sbocchi occupazionali:</b> Archivista Bibliotecario Consulente per enti pubblici e imprese private	
<b>Consulente nel campo della comunicazione e dell'informazione</b>	
<b>funzione in un contesto di lavoro:</b> Consulente e coordinatore nel campo della comunicazione e dell'informazione con specifico riferimento alle competenze di carattere storico-filosofico.	
<b>competenze associate alla funzione:</b> CapacitÃ di svolgere attivitÃ di consulenza a supporto di enti pubblici e imprese private operanti nel settore della produzione culturale e della comunicazione scientificamente qualificata.	

Capacità di coordinare attività editoriali di vario livello.

**sbocchi occupazionali:**

Redattori, pubblicisti e giornalisti (previa iscrizione all'ordine, ove necessaria)

Revisori di testi



QUADRO A2.b

**Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Storici - (2.5.3.4.1)
2. Filosofi - (2.5.3.4.4)
3. Redattori di testi per la pubblicità - (2.5.4.1.3)
4. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
5. Archivisti - (2.5.4.5.1)
6. Bibliotecari - (2.5.4.5.2)



QUADRO A3.a

**Conoscenze richieste per l'accesso**

03/02/2016

Per l'ammissione al Corso occorre essere in possesso di una laurea, conseguita ai sensi del DM 270/2004, in Scienze dei Beni culturali - L1, Filosofia - L5, Lettere - L 10, Mediazione linguistica - L12, Scienze dell'educazione e della formazione - L 19, Scienze della comunicazione - L20, Storia - L42, oppure di una laurea conseguita secondo le corrispondenti classi del DM 509/1999 o di ordinamenti previgenti, oppure di un altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo ai fini dell'ammissione al corso.

Inoltre i laureati nelle predette classi, per l'ammissione al Corso devono aver conseguito non meno di 40 CFU in alcuni dei seguenti SSD:

M-FIL/01 Filosofia Teoretica

M-FIL/02 Logica e Filosofia della Scienza

M-FIL/03 Filosofia Morale

M-FIL/04 Estetica

M-FIL/05 Filosofia e teorie dei linguaggi

M-FIL/06 Storia della Filosofia

M-FIL/07 Storia della filosofia antica

L-ANT/02 Storia greca

L-ANT/03 Storia romana

M-STO/01 Storia medievale

M-STO/02 Storia moderna

M-STO/04 Storia contemporanea

M-DEA/01 Discipline etnoantropologiche

M-GGR/01, M-GGR/02 Geografia

Inoltre, è richiesto un livello di competenza in una delle lingue dell'Unione Europea che saranno impartite nel Corso pari al livello B1.

I requisiti curriculari e le conoscenze iniziali necessarie per l'accesso al corso, verranno verificati mediante le modalità di

accertamento che verranno stabilite nel Regolamento didattico.

#### ► QUADRO A3.b

#### ModalitÃ di ammissione

19/04/2017

L'immatricolazione Ã“ subordinata all'esito positivo di un colloquio dinanzi a una apposita Commissione nominata dal Consiglio di Corso di studi tra i docenti afferenti. Il colloquio Ã“ volto a verificare il possesso dei requisiti curricolari e delle competenze necessarie per seguire con profitto il Corso di studio, secondo il curriculum indicato dal candidato. In difetto dei requisiti curricolari la Commissione indicherÃ di norma le necessarie integrazioni da acquisire prima dell'immatricolazione al Corso.



#### QUADRO A4.a

#### Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

29/01/2016

Il corso di laurea magistrale interclasse in Scienze storiche e filosofiche si pone come obiettivo il conseguimento di una formazione interdisciplinare che sappia integrare in modo efficace e unitario il sapere articolato che deriva da una solida formazione storica con il rigore analitico e l'abitudine al ragionamento astratto propri delle discipline filosofiche. Attraverso uno studio ampio e approfondito dei contenuti disciplinari delle due aree di riferimento, il laureato in Scienze storiche e filosofiche dovrÃ aver maturato una profonda consapevolezza del carattere storico di ogni esercizio di problematizzazione filosofica e saprÃ accompagnare a tale consapevolezza un'adeguata conoscenza del dibattito metodologico ed epistemologico sullo statuto delle scienze storiche e filosofiche. Su questa base, uno dei principali obiettivi specifici che il corso di laurea si propone Ã“ quello di formare la figura di un operatore culturale in grado di intraprendere con competenza, adeguate conoscenze e capacitÃ critiche la lettura e l'interpretazione di fonti storiche e di testi della tradizione filosofica. Il corso di laurea intende perseguire tale obiettivo, fornendo allo studente strumenti appropriati tanto per una contestualizzazione quanto per un'analisi contenutistica e formale dei documenti in oggetto. CiÃ² non solo in termini di conoscenza dei saperi disciplinari specifici dell'area storica e filosofica, ma anche dello sviluppo di attitudine al pensiero critico e dialogico.



#### QUADRO A4.b.1

#### Conoscenza e comprensione, e CapacitÃ di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

#### Conoscenza e capacitÃ di comprensione

Il laureato magistrale in Scienze storiche e filosofiche dovrÃ possedere solide conoscenze negli ambiti disciplinari caratterizzanti il corso di laurea e rivelarsi capace di una loro organizzazione in un quadro sistematico. Attraverso uno studio costantemente teso a coniugare la dimensione storica con quella speculativa, approfondirÃ la conoscenza di fonti e documenti, acquisendo una sicura capacitÃ di loro lettura critica, tanto nel senso della loro contestualizzazione storica quanto in quello della loro analisi sia contenutistica sia formale. Tali competenze saranno sorrette da una padronanza dei lessici specialistici, da una conoscenza articolata della storia delle idee e dei concetti, e da competenze logiche e argomentative adeguate. La conoscenza delle proposte ermeneutiche della piÃ¹ recente storiografia sarÃ accompagnata da un'attenzione costante per gli sviluppi contemporanei della riflessione teorica e filosofica sullo statuto delle scienze storiche.

Le conoscenze e le competenze verranno acquisite con lezioni frontali e approfondimenti

	seminariali tenuti dai docenti in aula, attraverso lo studio individuale e la presentazione di elaborati scritti in aula, per favorire lo sviluppo delle capacità di sintesi dei problemi e la discussione critica degli argomenti trattati. I livelli di conoscenza e capacità di comprensione saranno verificati dai docenti attraverso test di ingresso, valutazioni in itinere e l'esame finale nelle singole discipline previsti in forma orale e/o scritta.
--	---

<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	<p>Il laureato magistrale in Scienze storiche e filosofiche dovrà essere in grado di applicare le competenze acquisite in termini sia di contestualizzazione sia di analisi critica, rivelandosi capace di orientarsi autonomamente al cospetto di problematiche inedite o di nuove tendenze emergenti nell'ambito dei saperi disciplinari da lui studiati e di impostare in modo adeguato la lettura critica di testi e documenti. L'abitudine a istituire collegamenti rigorosi e organici tra determinazioni concettuali e articolazione storica lo renderà capace di operare in modo consapevole ed efficace nell'ambito della riflessione e della pratica relative alle diverse forme di trasmissione dei saperi e delle tradizioni culturali, sia nella modalità della produzione scritta specialistica, sia in quella della divulgazione nei suoi diversi aspetti.</p> <p>I laureati magistrali nell'interclasse dovranno essere in grado di stabilire rapporti tra le conoscenze filosofiche, storiche e scientifiche acquisite e le problematiche poste dalla propria attività lavorativa e di tradurre nell'attività di organizzazione e mediazione culturale, la prospettiva storica e interculturale maturata.</p> <p>Il raggiungimento degli obiettivi avverrà attraverso la frequenza delle attività didattiche frontali e seminariali, le esercitazioni su testi originali, su materiali bibliografici e documentari, eventuali visite guidate presso enti e/o istituzioni culturali e discussioni individuali con il docente. La padronanza degli argomenti, degli strumenti e delle metodologie acquisite sarà valutata attraverso prove in itinere, quali esercitazioni individuali o di gruppo nelle specifiche materie e avrà modo di essere affinata ed espressa pienamente nella fase di elaborazione e di discussione della tesi finale.</p>
--	---

<span style="font-size: 1.5em;">▶</span> QUADRO A4.b.2	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio</b>
--	--

## Discipline di ambito filosofico

### Conoscenza e comprensione

Conoscenza autonoma dei temi, dei momenti storici e degli aspetti problematici affrontati dal pensiero filosofico dall'antichità all'età contemporanea.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di analisi autonoma delle problematiche interne alla tradizione filosofica, competenze nell'orientarsi tra le nuove tendenze del dibattito filosofico contemporaneo, elaborazione critica delle idee e dei concetti, capacità di approfondimento e trasmissione di contenuti e valori culturali dell'indagine filosofica.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FILOSOFIA TEORETICA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (*modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA*) [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA (*modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA*) [url](#)

ANTROPOLOGIA FILOSOFICA [url](#)

ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO [url](#)

ESTETICA [url](#)

FILOSOFIA DELLA SCIENZA [url](#)

FILOSOFIA MORALE [url](#)

FILOSOFIA DELLA STORIA [url](#)

## Discipline di ambito storico-istituzionale

### Conoscenza e comprensione

Conoscenza avanzata degli sviluppi della storia delle civiltÀ dall'âetÂ antica a quella attuale, delle istituzioni, delle fonti per la conoscenza e la ricostruzione storica, degli strumenti euristici e storiografici.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Competenze avanzate nella comprensione delle dinamiche storiche alla base dei fenomeni, dei processi e delle strutture del mondo contemporaneo; padronanza degli strumenti critici per lâesegesi delle fonti; conoscenza critica degli orientamenti della storiografia; comprensione e conoscenza delle vicende storico-istituzionali e capacità di valutazione critica delle interpretazioni passate e attuali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTICHITA' E ISTITUZIONI ROMANE [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA ED EPIGRAFIA GRECA [url](#)

STORIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA MODERNA [url](#)

PALEOGRAFIA [url](#)

STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE [url](#)

## Discipline sociali e del territorio

### Conoscenza e comprensione

Conoscenza delle pratiche della ricerca antropologica; conoscenza e comprensione delle problematiche relative all'identitÂ e alla multiculturalitÂ in contesti storici e contemporanei

Conoscenza degli strumenti concettuali di analisi e interpretazione per la lettura del paesaggio in senso evolutivo.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare le conoscenze teorico-pratiche nella ricerca sociale o culturale, soprattutto in rapporto ai temi sociali fondamentali dell'identitÂ e della multiculturalitÂ

Competenze avanzate nella comprensione delle complesse relazioni fra l'ambiente fisico e l'opera dei gruppi umani.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

GEOGRAFIA STORICA [url](#)

## Discipline di ambito filologico

### Conoscenza e comprensione

Conoscenza della lingua latina, delle filologie e letterature antiche, medievali e umanistiche espresse in lingua latina o nei volgari romanzi.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di accostarsi ai testi in originale e utilizzare le conoscenze apprese nella ricerca per lâapproccio diretto alle

fonti.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LETTERATURA GRECA [url](#)

LETTERATURA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA [url](#)

STORIA DELLA LINGUA LATINA [url](#)

## Discipline di ambito linguistico

### Conoscenza e comprensione

Valida conoscenza (sia scritta e sia orale) di una lingua straniera.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Utilizzo di una lingua per l'efficace comunicazione sui contenuti relativi alle discipline oggetto del corso.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LINGUA TEDESCA [url](#)



QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**

**Abilità comunicative**

**Capacità di apprendimento**

### Autonomia di giudizio

L'attenzione alla ricerca implica una forte e costante sollecitazione degli studenti a sviluppare la propria capacità di elaborare giudizi autonomi, motivati e articolati. Tale sollecitazione si basa su un incoraggiamento a conoscere i più aggiornati sviluppi della ricerca disciplinare in ognuna delle aree di specializzazione e d'indirizzo del corso di studi, ma anche a essere in grado di arricchire quella conoscenza elaborando apporti originali. Particolare rilevanza in tal senso assumono due tratti caratteristici del corso di studi: il costante confronto con le fonti e la pluralità degli approcci e delle interpretazioni. L'autonomia di giudizio verrà acquisita mediante partecipazione alle varie attività didattiche (lezioni, seminari), partecipazione a eventi culturali (conferenze, dibattiti, workshops), consultazione di testi di diverso orientamento critico. L'acquisizione di tale capacità verrà valutata mediante le seguenti modalità: esami di profitto e prove di valutazione scritta, esercitazioni nel corso delle attività didattiche, valutazione della tesi finale.

### Abilità comunicative

I laureati magistrali nel corso interclasse saranno in grado di argomentare ad alto livello i temi della propria ricerca. La consapevolezza delle differenze dei vari periodi e contesti storici sarà tradotta in una capacità di utilizzare i registri orali, scritti e multimediali con padronanza. Essi dovranno essere in grado di elaborare ed organizzare, sia nella esposizione orale che in quella scritta, uno stile adeguato alla comunicazione delle proprie idee, utilizzando le tipologie testuali standard del proprio settore scientifico, come la recensione, il saggio critico, la relazione entro tempi definiti, la redazione di papers preparatori. Dovranno saper differenziare la propria tecnica di trasmissione di conoscenze a seconda del circuito di comunicazione prescelto. anche attraverso l'uso delle più moderne e appropriate tecnologie didattiche. Tali abilità saranno

	acquisite mediante partecipazione alle varie attività didattiche (lezioni, seminari), partecipazione a eventi culturali (conferenze, dibattiti, workshops), consultazione di testi di diverso orientamento critico. L'acquisizione di tali abilità verrà valutata mediante le seguenti modalità : esami di profitto e prove di valutazione scritta, esercitazioni nel corso delle attività didattiche, valutazione della tesi finale.
<b>Capacità di apprendimento</b>	I laureati magistrali dovranno aver sviluppato d'utilità nel comprendere ed argomentare, nonché capacità nell'organizzare autonomamente i propri percorsi di studio e di ricerca, anche in prospettiva di una prosecuzione (Dottorati, Lauree magistrali aggiuntive, Tirocini Formativi Attivi o Master). Dovranno inoltre aver sviluppato la capacità di orientarsi nell'offerta formativa di alta specializzazione mediante una piena consapevolezza dei diversi orientamenti della ricerca nel campo delle scienze umane e della comunicazione del sapere. Tali capacità di apprendimento saranno acquisite mediante partecipazione alle varie attività didattiche (lezioni, seminari), partecipazione a eventi culturali (conferenze, dibattiti, workshops), consultazione di testi di diverso orientamento critico. L'acquisizione di tali capacità verrà valutata mediante le seguenti modalità : esami di profitto e prove di valutazione scritta, esercitazioni nel corso delle attività didattiche, valutazione della tesi finale.

 QUADRO A5.a	<b>Caratteristiche della prova finale</b>
---	---

29/01/2016

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una dissertazione scritta (tesi), connotata da originalità dell'indagine, coerente con il percorso formativo e concordata con il docente-relatore. Il testo della dissertazione, articolato e approfondito, sarà supportato da un adeguato apparato critico ed eventualmente corredata da fonti e supporti multimediali. La tesi sarà discussa davanti alla Commissione e in presenza di almeno un correlatore che verificherà : le competenze acquisite dal laureando nel proprio campo di studi; la capacità di elaborare percorsi di ricerca originali; il possesso di solide capacità critiche nella formulazione dei temi trattati; consapevolezza degli strumenti di ricerca.

 QUADRO A5.b	<b>Modalità di svolgimento della prova finale</b>
---	---

06/06/2017

Il testo della dissertazione, articolato e approfondito, sarà pubblicamente discusso davanti alla Commissione e ad almeno un relatore. Nella valutazione della tesi la Commissione terrà conto dell'originalità del tema affrontato, della capacità dimostrata dal laureando di applicare criticamente gli strumenti di ricerca all'interno dell'area di studi prescelta e degli elementi di novità dei risultati raggiunti.

I criteri di assegnazione del voto per la prova finale saranno conformi a quanto indicato nel Regolamento di Dipartimento. La votazione finale sarà espressa sulla base della media ponderata dei voti riportati negli esami di profitto a cui si sommeranno i punti attribuiti dalla Commissione per la tesi finale espressa in centodecimi con eventuale lode.

Link inserito: <https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/tesi-di-laurea>



► QUADRO B1

**Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano degli Studi con curricula

Link:

<https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/lm-78-lm-84-interclasse-magistrale-scienze-filosofiche-e-scienze-storiche/pi>

► QUADRO B2.a

**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/orario-delle-lezioni>

► QUADRO B2.b

**Calendario degli esami di profitto**

<https://uniss.esse3.cineca.it/Guide/PaginaListaAppelli.do;jsessionid=994678D6F9EF7BD75578465A1E33E95B.esse3-uniss-prod-C>

► QUADRO B2.c

**Calendario sessioni della Prova finale**

<https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/calendario-didattico>

► QUADRO B3

**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-ANT/03 L-ANT/03	Anno di corso 1	ANTICHITA' E ISTITUZIONI ROMANE <a href="#">link</a>	RUGGERI PAOLA	PA	12	60	

2.	M-FIL/03 M-FIL/03	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA FILOSOFICA <a href="#">link</a>	MEAZZA CARMELINO	PA	6	30	
3.	M-FIL/01 M-FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA TEORETICA <a href="#">link</a>	VISENTIN MAURO	PO	12	60	
4.	M-STO/04 M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	LUSSANA FIAMMA	PA	6	30	
5.	M-FIL/07 M-FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA ( <i>modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA</i> ) <a href="#">link</a>	ZUCCA DIEGO	RD	6	30	
6.	M-FIL/06 M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA ( <i>modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA</i> ) <a href="#">link</a>	GHISU SEBASTIANO	RU	6	30	
7.	L-ANT/02 L-ANT/02	Anno di corso 1	STORIA ED EPIGRAFIA GRECA <a href="#">link</a>	MARGINESU GIOVANNI	PA	12	60	
8.	M-STO/01 M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE <a href="#">link</a>	SIMBULA PINUCCIA FRANCA	PA	12	60	
9.	M-STO/02 M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA MODERNA <a href="#">link</a>	MELE GIUSEPPE	PA	6	30	
10.	M-FIL/04 M-FIL/04	Anno di corso 2	ESTETICA <a href="#">link</a>	CHERCHI GAVINA LUIGIA GIUSEPPINA	PA	6	30	
11.	M-FIL/02 M-FIL/02	Anno di corso 2	FILOSOFIA DELLA SCIENZA <a href="#">link</a>	MURA ALBERTO MARIO	PO	6	30	
12.	M-FIL/03 M-FIL/03	Anno di corso 2	FILOSOFIA DELLA STORIA <a href="#">link</a>	FIORATO PIERFRANCESCO	PA	6	30	
13.	M-FIL/03 M-FIL/03	Anno di corso 2	FILOSOFIA MORALE <a href="#">link</a>	MEAZZA CARMELINO	PA	6	30	
14.	M-GGR/01 M-GGR/01	Anno di corso 2	GEOGRAFIA STORICA <a href="#">link</a>	PANIZZA VALERIA	PA	6	30	

15.	L-FIL-LET/08 L-FIL-LET/08	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA <a href="#">link</a>	RICCI LUIGI GIOVANNI GIUSEPPE	PO	6	30
16.	M-STO/09 M-STO/09	Anno di corso 2	PALEOGRAFIA <a href="#">link</a>	LAI ANDREA		6	30
17.	L-FIL-LET/04 L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	STORIA DELLA LINGUA LATINA <a href="#">link</a>	BRUZZONE ANTONELLA	PA	6	30
18.	SPS/03 SPS/03	Anno di corso 2	STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE <a href="#">link</a>	NIEDDU ANNAMARI	RU	6	30

► QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://http://sba.uniss.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO B5

Orientamento in ingresso

11/04/2017

L'Università di Sassari organizza annualmente la manifestazione "Le Giornate dell'Orientamento". In questa occasione l'Ateneo apre le porte agli studenti delle classi quarte e quinte e ai docenti accompagnatori provenienti dagli istituti superiori di tutta la Sardegna, creando un momento di incontro per presentare l'offerta formativa, comunicare le modalità di accesso ai corsi di studio e i servizi offerti dall'Università, fornire supporto nella scelta del percorso universitario e facilitare l'inserimento degli studenti nella nuova realtà universitaria. I Corsi di laurea, in questa occasione, propongono la propria offerta formativa e i servizi offerti agli studenti, dando la possibilità alle future matricole di confrontarsi direttamente con i docenti dei corsi, con lo staff della Segreteria didattica e con gli studenti già iscritti ai corsi di studio del Dipartimento.

Presso il Dipartimento c'è attivo un servizio di tutorato e orientamento rivolto alle future matricole. Il servizio, gestito dagli studenti-tutor con la supervisione dei Presidenti dei corsi di studio e in collaborazione con i servizi didattici del Dipartimento, offre accoglienza alle matricole, fornisce informazioni sull'offerta formativa e sui servizi agli studenti, offre supporto per le procedure di immatricolazione ai corsi di studio del Dipartimento.

All'inizio di ogni anno accademico inoltre il Dipartimento organizza una giornata di presentazione dei Corsi di studio rivolta ai nuovi iscritti. Durante la giornata i Presidenti e i docenti dei corsi, insieme allo staff amministrativo, accolgono le matricole fornendo informazioni sulla didattica, sui compiti dei vari uffici e sui servizi offerti dal Dipartimento ai propri studenti. Gli studenti-tutor e i rappresentanti degli studenti accompagnano i nuovi colleghi attraverso un percorso guidato del Dipartimento mostrando loro la struttura e, in collaborazione con il servizio bibliotecario, vengono spiegate le modalità di accesso alla biblioteca e al servizio di prestito. Per l'occasione viene realizzata una Guida ai servizi del Dipartimento e dell'Ateneo e viene distribuito il materiale informativo relativo agli insegnamenti impartiti per ciascun corso di studi.

#### ► QUADRO B5

#### Orientamento e tutorato in itinere

11/04/2017

Presso il Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione c'è attiva una Segreteria didattica che svolge funzioni di supporto ai corsi di studi e di raccordo tra la Direzione, i docenti, gli studenti e la Segreteria studenti. Tra i suoi compiti vi c'è la programmazione didattica dei corsi, l'orientamento in ingresso e in itinere, la gestione del calendario didattico, il supporto agli studenti sulle attività didattiche, sui piani di studio, sui tirocini curriculari, sulle mobilità internazionali e su tutti gli aspetti connessi al percorso formativo.

Gli studenti iscritti ai corsi del Dipartimento hanno l'opportunità di usufruire di tutta una serie di azioni di orientamento e tutoraggio, svolte sia dal corpo docente che dagli studenti-tutor del Dipartimento. Presso il Dipartimento infatti c'è attiva una procedura di tutoraggio per gli studenti iscritti al I anno dei corsi di studio: ogni studente viene affidato ad un docente-tutor di riferimento, che ha il compito di monitorarne la carriera, fornire supporto e orientamento. Con questa procedura il Dipartimento si pone l'obiettivo di prevenire gli abbandoni, identificare gli studenti a maggior rischio di fuori-corso sulla base del monitoraggio periodico dei CFU acquisiti, e poter predisporre per tempo azioni di intervento mirate verso gli studenti che riscontrano maggiori difficoltà nel proseguimento della carriera universitaria.

#### ► QUADRO B5

#### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

10/02/2016

L'assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno c'è svolta dall'Ufficio Tirocini del Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione che ha funzioni di coordinamento, gestione e consulenza relativamente ai tirocini curriculari (sono esclusi gli stage).

L'ufficio ha tra i propri compiti:

- la gestione delle pratiche amministrative inerenti ai tirocini curriculari: stipula di convenzioni, attivazione, gestione e

- coordinamento dei tirocini curriculare degli studenti del Dipartimento;
- la collaborazione con l'apposita Commissione Tirocini, attualmente composta dai seguenti docenti: Valeria Panizza (Presidente), Anna Depalmas e Antonio Ibbra.
  - la cura dei rapporti con le strutture convenzionate (aziende, associazioni, enti pubblici e privati, etc);
  - la rilevazione statistica e il monitoraggio dell'andamento dei tirocini;
  - l'incontro tra il mondo universitario e il territorio.

Il Servizio fornisce:

- consulenza e orientamento prima della scelta dell'ente e del tutor universitario;
- un elenco aggiornato delle possibilità di tirocinio offerte agli studenti presso strutture extrauniversitarie convenzionate;
- il libretto di tirocinio;
- tutta la modulistica necessaria.

All'ufficio si devono consegnare:

- qualsiasi tipo di istanza relativa al tirocinio (ad esempio le istanze di sostituzione ente o tutor, istanze di sospensione/interruzione del tirocinio, etc.); tutte le istanze (nonché le proposte di stipula di convenzione) vengono sottoposte all'attenzione dall'apposita Commissione, che si riunisce periodicamente e che dispone un verbale per ogni singola seduta;
- il contratto di tirocinio (progetto formativo) già definito, sottoscritto dal responsabile dell'ente, dai tutor e dal tirocinante;
- tutta la documentazione finale relativa al tirocinio curriculare (libretto compilato in ogni sua parte, relazione del tirocinante, valutazione del tutor referente e il modulo di valutazione personale).

## ► QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

I programmi di mobilità internazionale dell'Università di Sassari sono coordinati dal comitato Erasmus di ateneo, presieduto dal prof. Luciano Gutierrez e costituito dai delegati dei dipartimenti, dai referenti amministrativi dei dipartimenti e dell'ufficio relazioni internazionali. Quest'ultimo offre piena assistenza agli studenti in uscita o in entrata nei diversi programmi di mobilità (Erasmus, Ulisse, Marco Polo) e iniziative in qualche modo accostabili (Summer schools). Tale assistenza è garantita anche mediante la continua implementazione di un sito internet moderno ed efficiente, che offre un'informazione puntuale: <https://www.uniss.it/internazionale>.

In termini generali, è necessario ricordare che l'Università di Sassari mette tempestivamente a disposizione dei suoi studenti Erasmus i finanziamenti che l'Unione Europea, il Ministero dell'Università e soprattutto la Regione Autonoma della Sardegna destinano per la mobilità internazionale studentesca. Grazie a questi finanziamenti e agli ulteriori contributi stanziati dalle strutture didattiche dell'Ateneo, gli studenti Erasmus dell'Università di Sassari possono contare su un sostegno

economico che non ha eguali nÃ© in Italia nÃ© in Europa. Negli ultimi anni la borsa Erasmus for study erogata dall'UniversitÃ di Sassari si Ã“ attestata tra i 550 e 600 euro mensili, cui si aggiunge per i piÃ¹ meritevoli una premialitÃ . Nel Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione il coordinamento con gli uffici centrali di Ateneo, la gestione dei programmi di mobilitÃ internazionale, la piena informazione per gli studenti sulle sedi universitarie (in Austria, Belgio, Cipro, Croazia, Francia, Germania, Grecia, Malta, Polonia, Portogallo, Regno Unito, repubblica Ceca, Romania, Slovenia, Spagna, Turchia, Ungheria; ulteriori destinazioni sono possibili tramite accordi di mobilitÃ individuale, raggiungibili in ambito extraeuropeo grazie al programma Ulisse) e le possibilitÃ offerte dai programmi di mobilitÃ sono garantiti dal delegato alla mobilitÃ internazionale studentesca, prof.ssa Maria Grazia Melis, che presiede la Commissione per le mobilitÃ

internazionali, dallo sportello tutor Erasmus e dai referenti dei numerosi accordi bilaterali. Anche il Dipartimento dispone, nel suo sito web, di uno spazio che illustra in modo chiaro e completo il funzionamento e le possibilità dei diversi programmi di mobilità internazionale studentesca. Link inserito: <https://www.uniss.it/internazionale>

<b>Ateneo/i in convenzione</b>	<b>data convenzione</b>	<b>durata convenzione A.A.</b>	<b>titolo</b>
1 Universitat Salzburg (Salzburg AUSTRIA)	01/01/2014	7	Solo italiano
2 Università de Liège (Liège BELGIO)	01/01/2014	7	Solo italiano
3 University of Cyprus - Panepistimio Kyprou (Nicosia CIPRO)	01/01/2014	7	Solo italiano
4 University of Zadar (Zadar CROAZIA)	01/01/2014	7	Solo italiano
5 Aix-Marseille University (AMU) (Aix Marseille FRANCIA)	01/01/2014	7	Solo italiano
6 UNIVERSITE' MICHEL DE MONTAIGNE (Bordeaux FRANCIA)	01/01/2014	6	Solo italiano
7 Université de Corse Pascal-Paoli (Corte FRANCIA)	01/01/2014	3	Solo italiano
8 Université de Bourgogne (Dijon FRANCIA)	01/01/2014	7	Solo italiano
9 Université de Toulouse II - Le Mirail (Toulouse FRANCIA)	01/01/2014	7	Solo italiano
10 Université de Toulouse II - Le Mirail (Toulouse FRANCIA)	01/01/2014	3	Solo italiano
11 Ruhr Universität (Bochum GERMANIA)	01/01/2014	7	Solo italiano
12 Albert Ludwigs Universität (Freiburg im Breisgau GERMANIA)	01/01/2014	7	Solo italiano
13 RUPRECHT-KARLS-UNIVERSITÄT HEIDELBERG (Heidelberg GERMANIA)	05/05/2014	7	Solo italiano
14 University of Hildesheim (Hildesheim GERMANIA)	01/01/2014	7	Solo italiano
15 Universität Leipzig (Leipzig GERMANIA)	01/01/2014	7	Solo italiano
16 Universität Paderborn (Paderborn GERMANIA)	16/01/2014	7	Solo italiano
17 Eberhard Karls Universität Tübingen (Tübingen GERMANIA)	01/01/2014	7	Solo italiano
18 Bergischen Universität Wuppertal (Wuppertal GERMANIA)	21/06/2016	5	Solo italiano
19 Demokritos University of Thrace (Thrace GRECIA)	01/01/2014	7	Solo italiano

20	University of Malta (Malta MALTA)	01/01/2014	7	Solo italiano
21	Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw (Warsaw POLONIA)	14/12/2016	6	Solo italiano
22	UNIVERSIDADE DE COIMBRA (Coimbra PORTOGALLO)	01/01/2014	7	Solo italiano
23	Instituto Politécnico (Tomar PORTOGALLO)	01/01/2014	7	Solo italiano
24	Liverpool John Moore University (Liverpool REGNO UNITO)	29/07/2016	5	Solo italiano
25	Institute of Education University of London (London REGNO UNITO)	01/01/2014	7	Solo italiano
26	Univerzita Palackého v Olomouci (Olomouc REPUBBLICA CECA)	30/11/2016	5	Solo italiano
27	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" (Iași ROMANIA)	01/01/2014	7	Solo italiano
28	Universidad din Oradea (Oradea ROMANIA)	30/10/2013	7	Solo italiano
29	LUCIAN BLAGA UNIVERSITY OF SIBIU (Sibiu ROMANIA)	01/01/2014	7	Solo italiano
30	University of Primorska di Koper (Koper SLOVENIA)	18/02/2015	6	Solo italiano
31	Universitat Autònoma de Barcelona (Barcelona SPAGNA)	01/01/2014	7	Solo italiano
32	Universitat de Barcelona (Barcelona SPAGNA)	01/01/2014	7	Solo italiano
33	Universidad de Cádiz (Cádiz SPAGNA)	01/01/2014	7	Solo italiano
34	Universidad de Córdoba (Cordoba SPAGNA)	01/01/2014	7	Solo italiano
35	Universidad de Castilla-La Mancha Ciudad real (Cuidad Real SPAGNA)	01/01/2014	7	Solo italiano
36	Universitat de Girona (Girona SPAGNA)	01/01/2014	6	Solo italiano
37	Universidad de Granada (Granada SPAGNA)	01/01/2014	7	Solo italiano
38	Universidad de Granada (Granada SPAGNA)	01/01/2014	6	Solo italiano
39	Universidad de Huelva (Huelva SPAGNA)	01/01/2014	7	Solo italiano
40	Universidad de Jaén (Jaén SPAGNA)	01/01/2014	7	Solo italiano
41	Universidad Carlos III (Madrid SPAGNA)	01/01/2014	7	Solo italiano
				Solo

42	Universidad Complutense (Madrid SPAGNA)	01/01/2014	7	italiano
43	Universidad de Granada (Melilla SPAGNA)	01/01/2014	7	Solo italiano
44	Universidad de Oviedo (Oviedo SPAGNA)	01/01/2014	7	Solo italiano
45	Universitat de les Illes Balears (UIB) (Palma (illes Balears) SPAGNA)	01/01/2014	7	Solo italiano
46	Universidad de Salamanca (Salamanca SPAGNA)	01/01/2014	7	Solo italiano
47	Universidad de Sevilla (Siviglia SPAGNA)	01/01/2014	7	Solo italiano
48	Universitat Rovira I Virgili (Tarragona SPAGNA)	01/01/2014	7	Solo italiano
49	Universitat de València (Valencia SPAGNA)	01/01/2014	7	Solo italiano
50	Universidad de Valladolid (Valladolid SPAGNA)	01/01/2014	7	Solo italiano
51	Universidad de Zaragoza (Zaragoza SPAGNA)	01/01/2014	7	Solo italiano
52	Artvin Coruh Universitesi (Artvin TURCHIA)	01/01/2014	7	Solo italiano
53	Mehmet Akif Ersoy University âBurdur (Burdur TURCHIA)	09/09/2014	7	Solo italiano
54	Eötvös Loránd Tudományegyetem (Budapest UNGHERIA)	14/05/2015	6	Solo italiano
55	Közép-európai Egyetem (Budapest UNGHERIA)	01/01/2014	7	Solo italiano
56	Pázmány Péter Katolikus Egyetem (Budapest UNGHERIA)	01/01/2014	7	Solo italiano

► QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

10/02/2016

L'Ateneo di Sassari, all'interno dell'Ufficio Orientamento e diritto allo studio, offre un servizio di Job Placement, che ha lo scopo di promuovere l'integrazione tra la formazione universitaria e il mondo del lavoro.

Il servizio di rivolge:

- ai laureati presso l'Ateneo di Sassari in cerca di una prima collocazione, di una riqualificazione professionale o di nuove opportunità lavorative;
- alle aziende, enti pubblici e privati che ricerchino specifiche professionalità da inserire all'interno del proprio organico.

Il Servizio placement offre: supporto nella compilazione del curriculum vitae e della lettera di presentazione; incontri di orientamento professionale individuali o gruppo; gestione banca dati laureati; assistenza nell'elaborazione di un progetto professionale; supporto alle aziende nell'utilizzo dei servizi placement; analisi delle esigenze dell'impresa per la definizione e la scelta dei profili professionali più idonei; incrocio tra domande e offerte di lavoro.

Il Servizio permette alle aziende di visualizzare, all'interno della banca dati, i curriculum vitae degli studenti e dei laureati degli

ultimi dodici mesi che hanno concesso l'autorizzazione alla pubblicazione dei propri dati, oppure di pubblicare annunci di lavoro.

Gli studenti e i laureati possono visualizzare le opportunità di lavoro pubblicate nella bacheca dell'Università di Sassari o in quella Almalaurea, possono accedere ai servizi del Consorzio interuniversitario Almalaurea per aggiornare il curriculum vitae, per compilare il questionario laureandi e per inviare la candidatura ad annunci di lavoro.

#### ► QUADRO B5

#### Eventuali altre iniziative

#### ► QUADRO B6

#### Opinioni studenti

29/09/2017

I risultati della valutazione degli studenti per quanto complessivamente positivi e ancora parziali risultano meno buoni degli altri corsi di laurea del Dipartimento. Un dato di particolare interesse è senz'altro costituito dal fatto che i dati del vecchio corso di laurea in Scienze dell'uomo (interamente filosofico) risultano essere, al contrario di quanto avviene per l'interclasse, molto positivi e al di sopra degli altri corsi di laurea del Dipartimento. Le voci in cui c'è maggiore scostamento di valutazione (da 1,47 a 1,63 punti di differenza) tra il precedente corso e l'attuale interclasse riguardano in particolare la capacità del docente di stimolare l'interesse (voce D6), l'interesse verso gli argomenti trattati (voce D11) e soprattutto la soddisfazione su come è stato svolto l'insegnamento (voce D12). Le maggiori criticità sono inoltre espresse soprattutto dagli studenti frequentanti (F) che valutano peggio dei colleghi non frequentanti (NF) il carico di studio (F 7,84, NF 8,00), ma anche l'interesse per la materia (F 7,74, NF 8,00). Il punteggio più basso e del quale dunque si dovrà tenere maggiormente conto è dato dall'organizzazione complessiva (6,42).

Il corso di laurea, a partire da questi dati si sta attivando per individuare le strategie migliori per migliorare le criticità, nel dialogo con gli studenti ed in particolare attraverso le analisi delle singole carriere ed una conseguente attività di tutoraggio.

Link inserito: <https://www.uniss.it/ateneo/governo/nucleo-di-valutazione/opinioni-degli-studenti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

#### ► QUADRO B7

#### Opinioni dei laureati

29/09/2017

L'a.a. 2016/2017 è il primo di questo CdS Magistrale interclasse, quindi non vi sono laureati e non sono state rilevate opinioni.

Non è significativo neanche il profilo occupazionale dei laureati del precedente ordinamento LM78 poiché vi sono solo 5 laureati.

Viene comunque allegato il documento e il link di riferimento per questi ultimi.

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2016&corstipo=LS&ateneo=70029&facolta=1219&>

Pdf inserito: [visualizza](#)





## ► QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

04/09/2017

L'Ateneo raccoglie ed analizza i dati statistici inerenti la popolazione studentesca tramite data-warehouse che interroga la banca dati di Ateneo (Esse3). I dati riferiti all'a.a. 2016/2017 sono ovviamente parziali, in quanto le attività didattiche riferite a quell'anno non sono ancora chiuse (in particolar modo per quanto attiene dati di percorso e di uscita).

#### Dati di ingresso

Gli iscritti al CdL Interclasse LM-78/84 sono 19 (corrisponde col numero di immatricolati perché il corso è stato attivato nel 2016/2017). Equa la distribuzione per genere (9 femmine e 10 maschi).

Per quanto concerne la provenienza geografica degli studenti (tutti sardi) c'è una prevalenza della provincia di Sassari (12), seguita dalle province di Nuoro (5) e Olbia-Tempio (2).

La provenienza scolastica degli iscritti riguarda in maggioranza i licei (17).

#### Dati di percorso

Per quanto riguarda i crediti acquisiti nell'a.a. 2016-17 si evidenzia quanto segue:

• si collocano nella fascia di 0 cfu il 22% del totale degli iscritti;

• il 33% ha sostenuto esami per un totale compreso tra 1 e 20 cfu;

• il 17% e il 22% rispettivamente nella fascia dei 21-40 e dei 41-60 cfu;

• il 6% con 61-80 cfu.

L'a.a 2016-17 è il primo di questo CdS Magistrale interclasse, quindi non vi sono fuori corso.

#### Dati in uscita

L'a.a 2016-17 è il primo di questo CdS Magistrale interclasse, quindi non vi sono laureati.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ► QUADRO C2

### Efficacia Esterna

29/09/2017

L'a.a. 2016/2017 è il primo di questo CdS Magistrale interclasse, quindi non vi sono laureati e non è possibile valutare l'efficacia esterna.

Il link e l'allegato inseriti si riferiscono ai laureati del vecchio ordinamento LM78 (quindi una sola classe), corso che ha avuto il suo ultimo anno di attivazione nel 2015/2016.

Descrizione link: Occupazionale vecchio ordinamento LM78

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2016&corstipo=LS&ateneo=70029&facolta=1219&>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ► QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso (che ha un carattere prevalentemente teorico e generalista, coerentemente con la tradizione degli studi in ~~2016/2017~~<sup>2017/2018</sup>) non prevede attività di stage nè di tirocinio curriculare o extra-curriculare.



► QUADRO D1

**Struttura organizzativa e responsabilitÀ a livello di Ateneo**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: RESPONSABILITÀ E ASSETTO ORGANIZZATIVO AQ ATENEO

► QUADRO D2

**Organizzazione e responsabilitÀ della AQ a livello del Corso di Studio**

11/02/2016

Al livello del corso di studio, l'organizzazione e le responsabilitÀ della Assicurazione della QualitÀ fanno capo al Gruppo di gestione AQ, formato dai proff. Alberto Mura e Diego Zucca. Il Gruppo di gestione AQ, basandosi sul rapporto di riesame annuale, porta avanti le azioni previste secondo le modalitÀ e scadenze previste. Il CdS puÀ contare anche sul Gruppo di lavoro sull'Assicurazione della QualitÀ di Dipartimento.

► QUADRO D3

**Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

08/02/2016

Il CdS si inserisce nel programma di assicurazione della qualitÀ che segue il modello AVA.

Annualmente, in fase di predisposizione del Rapporto annuale di riesame, il gruppo di riesame rende conto delle azioni giÀ intraprese e degli esiti, analizza i dati statistici del CdS in fase di ingresso, di percorso e di uscita e individua obiettivi di miglioramento che vengono programmati mediante azioni da intraprendere, relative scadenze e responsabilitÀ. L'analisi della situazione tiene conto, oltre che dei dati statistici, anche della Relazione annuale della Commissione paritetica e delle evidenze emerse tramite i questionari di valutazione degli studenti.

Ciclicamente Ã“ inoltre previsto un Rapporto ciclico di riesame che rimetta in discussione sia la domanda di formazione, tramite la consultazione delle parti sociali interessate alle figure professionali previste in uscita dal corso, sia la coerenza tra i risultati di apprendimento attesi in fase di progettazione del CdS e quelli effettivamente ottenuti dagli studenti, sia il sistema di gestione del CdS.

Il gruppo di assicurazione della qualitÀ interno al CdS verifica periodicamente che il processo venga svolto secondo finalitÀ di miglioramento continuo.

► QUADRO D4

**Riesame annuale**

► QUADRO D5

**Progettazione del CdS**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Progetto di Scienze storiche e filosofiche

► QUADRO D6

**Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio**



▶ **Altre Informazioni**



R&D

**Codice interno all'ateneo del corso**

A074^2016

**Massimo numero di crediti riconoscibili**

DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

▶ **Date delibere di riferimento**



R&D

Data di approvazione della struttura didattica

02/03/2016

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

11/04/2016

Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione

14/12/2015

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

01/10/2015 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

23/12/2015

▶ **Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione**

R&D

Il Nucleo ha verificato positivamente la sussistenza dei requisiti indispensabili per l'attivazione del corso. I docenti di riferimento sono stati indicati dal corso in numero sufficiente a verificare il requisito sulla docenza necessaria "a regime". Riguardo la sostenibilità in termini di strutture, il Nucleo ritiene tale requisito soddisfatto anche alla luce della platea studentesca del corso LM-78 di cui quello in oggetto si propone come trasformazione

▶ **Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento**



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee*

*guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida per i corsi di studio non telematici*

*Linee guida per i corsi di studio telematici*

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione tecnico-illustrativa per accreditamento nuovi corsi 2016-17

► **Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse**

R&D

Le affinità tra la Filosofia e la Storia non sono un fenomeno recente, visto che dai primi pensatori greci in poi la filosofia è stata la matrice comune di tali discipline fino a circa il XIX sec., quando si è assistito ad una specializzazione delle discipline umanistiche e delle scienze storiche sia nei campi di studio sia nella metodologia di analisi dei problemi o nelle strategie di risoluzione. Accanto a questa differenziazione è peraltro emersa la necessità di mettere nuovamente in relazione le conoscenze e le metodologie delle scienze umane attraverso occasioni di formazione e confronto interdisciplinare. L'attuale vicinanza disciplinare tra il pre-esistente corso magistrale LM78 e l'attivazione del nuovo corso interclasse LM78- LM84 viene oggi testimoniata sul piano didattico-scientifico anche da ulteriori motivazioni.

► **Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento**

R&D

Il Comitato di Coordinamento della Regione Sardegna riunitosi in data 23 dicembre 2015 ha espresso parere favorevole all'istituzione/attivazione del corso di laurea magistrale interclasse.



## Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2017	291703215	<b>ANTICHITA' E ISTITUZIONI ROMANE</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/03	<b>Docente di riferimento</b> Paola RUGGERI <i>Professore Associato confermato</i>	L-ANT/03	60
2	2017	291703226	<b>ANTROPOLOGIA FILOSOFICA</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/03	<b>Docente di riferimento</b> Carmelino MEAZZA <i>Professore Associato confermato</i>	M-FIL/03	30
3	2016	291700884	<b>ESTETICA</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/04	<b>Docente di riferimento</b> Sebastiano GHISU <i>Ricercatore confermato</i>	M-FIL/06	30
4	2016	291700885	<b>FILOSOFIA DELLA SCIENZA</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/02	<b>Docente di riferimento</b> Alberto Mario MURA <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/02	30
5	2016	291700887	<b>FILOSOFIA DELLA STORIA</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/03	<b>Docente di riferimento</b> Pierfrancesco FIORATO <i>Professore Associato confermato</i>	M-FIL/03	30
6	2016	291700886	<b>FILOSOFIA MORALE</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/03	<b>Docente di riferimento</b> Carmelino MEAZZA <i>Professore Associato confermato</i>	M-FIL/03	30
7	2017	291703216	<b>FILOSOFIA TEORETICA</b> <i>annuale</i>	M-FIL/01	<b>Docente di riferimento</b> Mauro VISENTIN <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/01	60
8	2016	291700895	<b>GEOGRAFIA DEI PAESAGGI</b> <i>semestrale</i>	M-GGR/01	<b>Valeria PANIZZA</b> <i>Professore Associato confermato</i>	M-GGR/01	30
					Maria Sotera		

9	2016	291700888	<b>LETTERATURA GRECA</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/02	FORNARO <i>Professore Associato confermato</i>	L-FIL-LET/02	<b>30</b>
10	2016	291700896	<b>LINGUA FRANCESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Patrick Jean Yves LE MASSON		<b>65</b>
11	2016	291700896	<b>LINGUA FRANCESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Giorgio SALE <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/03	<b>10</b>
12	2016	291700897	<b>LINGUA INGLESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		<b>65</b>
13	2016	291700897	<b>LINGUA INGLESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Stefania FODDAI		<b>10</b>
14	2016	291700898	<b>LINGUA SPAGNOLA</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Docente non specificato		<b>65</b>
15	2016	291700898	<b>LINGUA SPAGNOLA</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Laura LUCHE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/06	<b>10</b>
16	2016	291700899	<b>LINGUA TEDESCA</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/14	Docente non specificato		<b>65</b>
17	2016	291700899	<b>LINGUA TEDESCA</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/14	Doris Anita HOEHMANN <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/14	<b>10</b>
18	2016	291700900	<b>PALEOGRAFIA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/09	Antonio MUSARRA		<b>30</b>
19	2017	291703217	<b>STORIA CONTEMPORANEA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	Fiamma LUSSANA <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/04	<b>30</b>
20	2017	291703219	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA</b> (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA) <i>semestrale</i>	M-FIL/07	Diego ZUCCA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-FIL/07	<b>30</b>
21	2017	291703220	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA</b> (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA) <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Sebastiano GHISU <i>Ricercatore confermato</i>	M-FIL/06	<b>30</b>
22	2016	291700891	<b>STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE</b> <i>semestrale</i>	SPS/03	Salvatore MURA		<b>30</b>
			<b>STORIA ED EPIGRAFIA</b>		<b>Docente di riferimento</b> Giovanni		

23	2017	291703221	<b>GRECA</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/02	MARGINESU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ANT/02	<b>60</b>
24	2017	291703222	<b>STORIA MEDIEVALE</b> <i>semestrale</i>	M-STO/01	Pinuccia Franca SIMBULA <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/01	<b>60</b>
25	2017	291703223	<b>STORIA MODERNA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/02	Giuseppe MELE <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/02	<b>30</b>
							<b>ore totali</b> <b>930</b>



## Curriculum: Curriculum filosofico

### Attività caratterizzanti

LM-78 Scienze filosofiche		LM-84 Scienze storiche	
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica  <i>FILOSOFIA TEORETICA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>		
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza  <i>FILOSOFIA DELLA SCIENZA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	30	18 - 30
	M-FIL/03 Filosofia morale  <i>FILOSOFIA MORALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>		
	M-FIL/04 Estetica  <i>ESTETICA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>		
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi		
	M-FIL/06 Storia della filosofia  <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica  <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12 - 18
Storia della filosofia	L-ANT/02 Storia greca  <i>STORIA ED EPIGRAFIA GRECA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		
	L-ANT/03 Storia romana  <i>ANTICHITA' E ISTITUZIONI ROMANE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		
	M-STO/01 Storia medievale  <i>STORIA MEDIEVALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	30	30 - 54
	M-STO/02 Storia moderna  <i>STORIA MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	M-STO/04 Storia contemporanea  <i>STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiane L-ANT/07 Archeologia classica L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale L-OR/06 Archeologia fenicio-punica		

Cu|

	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale		M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche	
	L-ANT/02 Storia greca  <i>STORIA ED EPIGRAFIA GRECA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		<i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (1 anno)</i> - 6 CFU - semestrale - obbl	
	L-ANT/03 Storia romana  <i>ANTICHITA' E ISTITUZIONI ROMANE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		M-GGR/01 Geografia  <i>GEOGRAFIA STORICA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche  <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (1 anno)</i> - 6 CFU - semestrale - obbl	Discipline storiche, sociali e del territorio	M-STO/06 Storia delle religioni M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese SECS-P/01 Economia politica SECS-P/12 Storia economica SPS/02 Storia delle dottrine politiche SPS/03 Storia delle istituzioni politiche SPS/04 Scienza politica SPS/06 Storia delle relazioni internazionali SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	
Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	M-STO/06 Storia delle religioni M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese SECS-P/01 Economia politica SECS-P/12 Storia economica SPS/02 Storia delle dottrine politiche SPS/03 Storia delle istituzioni politiche SPS/04 Scienza politica SPS/06 Storia delle relazioni internazionali SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	18 - 48	12 - 36	
	Storia delle scienze	0 - 12	L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia M-STO/09 Paleografia  <i>PALEOGRAFIA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	
	<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48</b>		<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48</b>	
	<b>Totale per la classe</b>	60 - 108	<b>Totale per la classe</b>	48 - 108

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
	L-ANT/06 Etruscologia e antichita' italiche L-ANT/07 Archeologia classica L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro L-OR/06 Archeologia fenicio-punica M-GGR/01 Geografia  <i>GEOGRAFIA STORICA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>				M-FIL/01 Filosofia teoretica  <i>FILOSOFIA TEORETICA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>		
	M-STO/01 Storia medievale  <i>STORIA MEDIEVALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	30	30 - 72		M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza  <i>FILOSOFIA DELLA SCIENZA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>		
Attività ½ formative affini o integrative	M-STO/02 Storia moderna  <i>STORIA MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	30	cfu min 12	Attività ½ formative affini o integrative	M-FIL/03 Filosofia morale  <i>FILOSOFIA MORALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>		
	M-STO/04 Storia contemporanea  <i>STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				M-FIL/04 Estetica  <i>ESTETICA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	30 - 72	
	M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia M-STO/09 Paleografia  <i>PALEOGRAFIA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>				M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi M-FIL/06 Storia della filosofia  <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	42	cfu min 12
	<b>Totale attività Affini</b>	30	30 - 72		M-FIL/07 Storia della filosofia antica  <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
					M-FIL/08 Storia della filosofia medievale		
					<b>Totale attività Affini</b>	42	30 - 72

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	12 - 12
Per la prova finale	10	10 - 18

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità e informatiche e telematiche	-	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	1 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			7
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			- 0 - 0
<b>Totale Altre Attività</b>			30 29 - 42

## Attività caratterizzanti

LM-78 Scienze filosofiche				LM-84 Scienze storiche			
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica  <i>FILOSOFIA TEORETICA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>			L-ANT/02 Storia greca  <i>STORIA ED EPIGRAFIA GRECA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 Filosofia morale  <i>FILOSOFIA DELLA STORIA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> <i>ANTROPOLOGIA FILOSOFICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	24	18 - 30	L-ANT/03 Storia romana  <i>ANTICHITA' E ISTITUZIONI ROMANE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/04 Estetica M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi  			M-STO/01 Storia medievale  <i>STORIA MEDIEVALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>		30	30 - 54
Storia della filosofia	M-FIL/06 Storia della filosofia  <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			M-STO/02 Storia moderna  <i>STORIA MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica  <i>STORIA DELLA</i>	12	12 - 18	M-STO/04 Storia contemporanea  <i>STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
				L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiane			

	<i>FILOSOFIA ANTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		L-ANT/07 Archeologia classica L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale L-OR/06 Archeologia fenicio-punica M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-GGR/01 Geografia
	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale		
	L-ANT/02 Storia greca <i>STORIA ED EPIGRAFIA GRECA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		<i>GEOGRAFIA STORICA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>
	L-ANT/03 Storia romana <i>ANTICHITA' E ISTITUZIONI ROMANE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		M-STO/06 Storia delle religioni M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese
Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche	18	SECS-P/01 Economia politica
	M-STO/06 Storia delle religioni	48	SECS-P/12 Storia economica
	M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese		SPS/02 Storia delle dottrine politiche
	SECS-P/01 Economia politica		SPS/03 Storia delle istituzioni politiche
	SECS-P/12 Storia economica		<i>STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche		SPS/04 Scienza politica
	SPS/03 Storia delle istituzioni politiche		SPS/06 Storia delle relazioni internazionali
	<i>STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>		SPS/07 Sociologia generale
	SPS/04 Scienza politica		SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali		
Storia delle scienze	SPS/07 Sociologia generale		L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	0 - 12	L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48</b>			M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia
<b>Totale per la classe</b>		54 - 108	M-STO/09 Paleografia
			<i>PALEOGRAFIA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48</b>			
<b>Totale per la classe</b>		48 - 108	

LM-78 Scienze filosofiche				LM-84 Scienze storiche			
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
	L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiche L-ANT/07 Archeologia classica L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca  <i>LETTERATURA GRECA (2 anno) - 6 CFU</i>				L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca  <i>LETTERATURA GRECA (2 anno) - 6 CFU</i>		
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina  <i>STORIA DELLA LINGUA LATINA (2 anno) - 6 CFU</i>				L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina  <i>STORIA DELLA LINGUA LATINA (2 anno) - 6 CFU</i>		
	L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica  <i>LETTERATURA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA (2 anno) - 6 CFU</i>				L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica  <i>LETTERATURA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA (2 anno) - 6 CFU</i>		
Attività formative affini o integrative	L-LIN/01 Glottologia e linguistica L-OR/06 Archeologia fenicio-punica M-GGR/01 Geografia  <i>GEOGRAFIA STORICA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	30 - 72 36 12	cfs min	Attività formative affini o integrative	M-FIL/01 Filosofia teoretica  <i>FILOSOFIA TEORETICA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>	30 - 72 42 cfu min 12	
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-STO/01 Storia medievale  <i>STORIA MEDIEVALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>				M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 Filosofia morale  <i>ANTROPOLOGIA FILOSOFICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	M-STO/02 Storia moderna  <i>STORIA MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				M-FIL/04 Estetica M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi M-FIL/06 Storia della filosofia  <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	M-STO/04 Storia				M-FIL/07 Storia della filosofia antica  <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		

<p>contemporanea</p> <p><b>STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</b></p> <hr/> <p>M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia</p> <p>M-STO/09 Paleografia</p> <p><b>PALEOGRAFIA (2 anno) - 6 CFU - obbl</b></p> <hr/>	<p>M-FIL/08 Storia della filosofia medievale</p> <p>M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione</p> <hr/> <p><b>Totale attività Affini</b> 42 30 - 72</p> <hr/>
<p><b>Totale attività Affini</b> 36 30 - 72</p>	

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	12 - 12
Per la prova finale	10	10 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)		
Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
Abilità ½ informatiche e telematiche	-	0 - 0
Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 0
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	1 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	7	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	0 - 0
<b>Totale Altre Attività</b>	<b>30</b>	<b>29 - 42</b>



## Riepilogo settori / CFU

vedi riepilogo



### Attività caratterizzanti

RD

LM-78 Scienze filosofiche

LM-84 Scienze storiche

ambito disciplinare	settore	CFU	ambito disciplinare	settore	CFU
Istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/04 Estetica M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi	18 - 30	Storia generale ed europea	L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana M-STO/01 Storia medievale M-STO/02 Storia moderna M-STO/04 Storia contemporanea	30 - 54
Storia della filosofia	M-FIL/06 Storia della filosofia M-FIL/07 Storia della filosofia antica M-FIL/08 Storia della filosofia medievale	12 - 18	Storia dei paesi extraeuropei	L-ANT/06 Etruscologia e antichita' italiche L-ANT/07 Archeologia classica L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale L-OR/06 Archeologia fenicio-punica	-
Discipline classiche, storiche,	L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-STO/06 Storia delle religioni M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese SECS-P/01 Economia politica SECS-P/12 Storia	18 -	Discipline storiche, sociali e del territorio	M-GGR/01 Geografia M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche M-STO/06 Storia delle religioni M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese SECS-P/01 Economia politica SECS-P/04 Storia del pensiero economico SECS-P/12 Storia	12 - 36

antropologiche e politico-sociali	economica SPS/01 Filosofia politica SPS/02 Storia delle dottrine politiche SPS/03 Storia delle istituzioni politiche SPS/04 Scienza politica SPS/06 Storia delle relazioni internazionali SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	48	economica SPS/02 Storia delle dottrine politiche SPS/03 Storia delle istituzioni politiche SPS/04 Scienza politica SPS/06 Storia delle relazioni internazionali SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi
Storia delle scienze	INF/01 Informatica M-PED/02 Storia della pedagogia M-PSI/01 Psicologia generale M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche SECS-P/04 Storia del pensiero economico	0 - 12	Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48)</b>			L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia M-STO/09 Paleografia
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48)</b>			6 - 18
<b>Totale per la classe</b>	48 - 108	<b>Totale per la classe</b>	48 - 108



LM-78 Scienze filosofiche

ambito disciplinare	settore	CFU	
		min	max
L-ANT/06 - Etruscologia e antichità italiche			
L-ANT/07 - Archeologia classica			
L-ANT/08 - Archeologia cristiana e medievale			
L-ANT/10 - Metodologie della ricerca archeologica			
L-ART/04 - Museologia e critica artistica e del restauro			

LM-84 Scienze storiche

ambito disciplinare	settore	CFU	
		min	max
INF/01 - Informatica			
L-FIL-LET/02 - Lingua e letteratura greca			
L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina			
L-FIL-LET/08 - Letteratura latina medievale e umanistica			
L-LIN/01 - Glottologia e			

Attività formative affini o integrative	L-FIL-LET/02 - Lingua e letteratura greca		linguistica
	L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina		M-FIL/01 - Filosofia teoretica
	L-FIL-LET/08 - Letteratura latina medievale e umanistica	30	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza
	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica	72	M-FIL/03 - Filosofia morale
	L-OR/06 - Archeologia fenicio-punica		M-FIL/04 - Estetica
	M-GGR/01 - Geografia		M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi
	M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione		M-FIL/06 - Storia della filosofia
	M-STO/01 - Storia medievale		M-FIL/07 - Storia della filosofia antica
	M-STO/02 - Storia moderna		M-FIL/08 - Storia della filosofia medievale
	M-STO/04 - Storia contemporanea		M-PED/02 - Storia della pedagogia
	M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia		M-PSI/01 - Psicologia generale
	M-STO/09 - Paleografia		M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione
			SPS/01 - Filosofia politica

► **Altre attività**  
RD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale	10	18
Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	0	0
Abilità informatiche e telematiche	0	0
Tirocini formativi e di orientamento	0	0
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	1	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	7	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	0	0



## Riepilogo CFU

RD

### **CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

LM-78 Scienze filosofiche: CFU totali del corso 107 - 222

---

---

LM-84 Scienze storiche: CFU totali del corso 107 - 222

---

---



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

RD



## Note relative alle attività di base

RD



## Note relative alle altre attività

RD



## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

RD

Il gruppo 5 del Corso Ã“ formato da SSD (L-FIL-LET/02 , L-FIL-LET/04 , L-FIL-LET/08 , L-LIN/01, M-PSI/04) che solo in parte sono compresi negli ambiti disciplinari caratterizzanti delle due classi di laurea che compongono il corso interclasse. In particolare l'inserimento dei SSD di tipo L-FIL-LET tra gli affini (pur presenti in parte nel DM della classe LM78) permette di proporre insegnamenti di L-FIL-LET in opzione tra di loro, per fornire allo studente ulteriori strumenti critici che rafforzino le competenze nell'esame dei testi storico-filosofici.

Il gruppo 9 del corso Ã“ formato da SSD di storia (M-STO/01 , M-STO/02 , M-STO/04) che comprendono, da Declaratorie Ministeriali, tematiche molto ampie. Nonostante il SSD M-STO/04 sia presente negli ambiti caratterizzanti di entrambe le classi di laurea che compongono il corso interclasse, si ritiene qualificante inserirlo tra le discipline affini per proporre insegnamenti di M-STO in opzione tra di loro, al fine di consentire allo studente approfondimenti e possibilità di affinamento degli strumenti critici per lo studio storico dei fenomeni politico-istituzionali, economico-sociali, religiosi, militari, relazioni di

genere, culturali, storiografici e metodologici.



Note relative alle attività caratterizzanti

R&D