

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

| | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| Denominazione del CdS | Scienze storiche e filosofiche |
| Città | SASSARI |
| Codizione | 0900107307900002 |
| Ateneo | Università degli Studi di SASSARI |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | SUD E ISOLE |
| Classe di laurea | LM-78 |
| Interclasse | LM-84 |
| Tipo | Laurea Magistrale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 2 anni |

| | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | Si | Si | Si | Si | Si |

| | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 |
|--|------|------|------|------|------|
| LM-78 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| LM-78 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 11 | 11 | 11 | 11 | 12 |
| LM-78 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 38 | 37 | 37 | 38 | 38 |
| LM-84 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| LM-84 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| LM-84 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 |

| telematici in Italia | | | | | | | |
|----------------------|--|------------------------|------|--------|--------------------------------|-----------------------|-------|
| Indicatore | | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici | |
| iC00a LM-78 | Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM) | 2019 | 7 | - | 31,6 | 48,8 | |
| | | 2020 | 12 | - | 35,9 | 52,6 | |
| | | 2021 | 13 | - | 28,2 | 45,9 | |
| | | 2022 | 5 | - | 31,6 | 46,1 | |
| | | 2023 | 9 | - | 31,3 | 45,2 | |
| iC00a LM-84 | | 2019 | 11 | - | 35,0 | 55,7 | |
| | | 2020 | 26 | - | 38,7 | 65,4 | |
| | | 2021 | 18 | - | 35,9 | 60,1 | |
| | | 2022 | 14 | - | 36,9 | 61,9 | |
| | | 2023 | 8 | - | 41,0 | 61,9 | |
| iC00c LM-78 | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM | 2019 | 2 | - | 22,8 | 39,9 | |
| | | 2020 | 7 | - | 28,9 | 41,9 | |
| | | 2021 | 10 | - | 21,8 | 36,1 | |
| | | 2022 | 4 | - | 25,7 | 37,6 | |
| | | 2023 | 3 | - | 27,1 | 38,0 | |
| iC00c LM-84 | | 2019 | 8 | - | 27,4 | 44,9 | |
| | | 2020 | 17 | - | 26,0 | 47,3 | |
| | | 2021 | 12 | - | 26,8 | 44,0 | |
| | | 2022 | 6 | - | 27,0 | 47,7 | |
| | | 2023 | 5 | - | 34,2 | 48,5 | |
| iC00d LM-78 | | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2019 | 19 | - | 91,6 | 134,1 |
| | | | 2020 | 27 | - | 97,1 | 140,3 |
| | | | 2021 | 30 | - | 88,9 | 132,6 |
| | | | 2022 | 28 | - | 91,4 | 132,3 |
| | | | 2023 | 27 | - | 89,9 | 126,5 |
| | | | | | | | |

| | | | | | | |
|--------------------|---|------|----|---|-------|-------|
| iC00d LM- 84 | | 2019 | 29 | - | 94,3 | 155,0 |
| | | 2020 | 47 | - | 104,3 | 171,4 |
| | | 2021 | 50 | - | 105,6 | 174,3 |
| | | 2022 | 49 | - | 107,1 | 179,3 |
| | | 2023 | 47 | - | 109,7 | 182,0 |
| iC00e LM- 78 | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2019 | 13 | - | 60,1 | 92,2 |
| | | 2020 | 17 | - | 64,5 | 98,0 |
| | | 2021 | 19 | - | 58,5 | 88,4 |
| | | 2022 | 14 | - | 56,9 | 87,1 |
| | | 2023 | 8 | - | 58,0 | 82,8 |
| iC00e LM- 84 | | 2019 | 23 | - | 61,9 | 104,9 |
| | | 2020 | 37 | - | 70,8 | 114,9 |
| | | 2021 | 36 | - | 67,7 | 113,6 |
| | | 2022 | 30 | - | 69,0 | 113,5 |
| | | 2023 | 20 | - | 71,6 | 117,0 |
| iC00f LM- 78 | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2019 | 10 | - | 48,7 | 79,7 |
| | | 2020 | 11 | - | 53,0 | 83,5 |
| | | 2021 | 17 | - | 49,7 | 75,6 |
| | | 2022 | 13 | - | 47,8 | 75,0 |
| | | 2023 | 7 | - | 51,4 | 72,4 |
| iC00f LM- 84 | | 2019 | 17 | - | 51,7 | 87,4 |
| | | 2020 | 26 | - | 54,3 | 92,1 |
| | | 2021 | 27 | - | 53,2 | 89,8 |
| | | 2022 | 20 | - | 54,4 | 90,1 |
| | | 2023 | 13 | - | 60,2 | 94,9 |
| iC00g LM- 78 | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2019 | 1 | - | 13,4 | 18,1 |
| | | 2020 | 3 | - | 12,7 | 19,7 |
| | | 2021 | 3 | - | 13,0 | 21,2 |
| | | 2022 | 2 | - | 12,3 | 19,3 |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|----------------|------------------------|------|---|---|------|------|
| | | 2023 | 4 | - | 12,7 | 20,1 |
| iC00g LM-84 | | 2019 | 5 | - | 11,9 | 16,1 |
| | | 2020 | 2 | - | 11,6 | 17,6 |
| | | 2021 | 4 | - | 11,0 | 20,3 |
| | | 2022 | 5 | - | 12,9 | 21,3 |
| | | 2023 | 4 | - | 15,1 | 21,2 |
| iC00h LM-78 | laureati (L; LM; LMCU) | 2019 | 1 | - | 25,8 | 36,0 |
| | | 2020 | 3 | - | 25,5 | 36,6 |
| | | 2021 | 3 | - | 23,8 | 36,3 |
| | | 2022 | 3 | - | 23,5 | 35,2 |
| | | 2023 | 4 | - | 25,2 | 37,4 |
| iC00h LM-84 | | 2019 | 6 | - | 28,0 | 34,8 |
| | | 2020 | 3 | - | 23,4 | 35,3 |
| | | 2021 | 5 | - | 21,8 | 39,5 |
| | | 2022 | 8 | - | 26,6 | 39,7 |
| | | 2023 | 8 | - | 28,7 | 43,6 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|------|-----|-----|-------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC01 LM-78 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell’a.s. | 2019 | 3 | 13 | 23,1% | - | - | - | 30,0 | 60,1 | 49,9% | 43,6 | 92,2 | 47,3% |
| | | 2020 | 5 | 17 | 29,4% | - | - | - | 25,2 | 64,5 | 39,0% | 42,4 | 98,0 | 43,3% |
| | | 2021 | 7 | 19 | 36,8% | - | - | - | 27,1 | 58,5 | 46,3% | 39,4 | 88,4 | 44,6% |
| | | 2022 | 7 | 14 | 50,0% | - | - | - | 27,8 | 56,9 | 48,8% | 40,9 | 87,1 | 47,0% |
| iC01 LM-84 | | 2019 | 7 | 23 | 30,4% | - | - | - | 29,6 | 61,9 | 47,8% | 46,0 | 104,9 | 43,8% |
| | | 2020 | 11 | 37 | 29,7% | - | - | - | 30,6 | 70,8 | 43,2% | 46,4 | 114,9 | 40,4% |
| | | 2021 | 6 | 36 | 16,7% | - | - | - | 27,7 | 67,7 | 40,9% | 43,5 | 113,6 | 38,3% |
| | | 2022 | 10 | 30 | 33,3% | - | - | - | 32,4 | 69,0 | 47,0% | 47,6 | 113,5 | 41,9% |
| | | | | | | | | | | | | | | |

[illegible]

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|---|---|------|-------|--------|------|---|-----|------|---------|-------|-------|---------|--------|--------|
| iC10BIS LM-84 | | 2019 | 72 | 814 | 88,5% | - | - | - | 28,0 | 2.787,4 | 10,0% | 150,3 | 4.418,2 | 34,0% | |
| | | 2020 | 0 | 1.218 | 0,0% | - | - | - | 3,4 | 2.960,1 | 1,2% | 95,5 | 4.576,3 | 20,9% | |
| | | 2021 | 0 | 888 | 0,0% | - | - | - | 12,0 | 2.768,8 | 4,3% | 150,6 | 4.349,7 | 34,6% | |
| | | 2022 | 0 | 1.013 | 0,0% | - | - | - | 10,2 | 2.855,4 | 3,6% | 101,7 | 4.566,1 | 22,3% | |
| iC11 LM-78 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero* | 2019 | 0 | 1 | 0,0% | - | - | - | 1,0 | 13,4 | 74,5% | 2,3 | 18,1 | 125,6% | |
| | | 2020 | 2 | 3 | 666,7% | - | - | - | 0,6 | 12,7 | 46,1% | 3,1 | 19,7 | 157,8% | |
| | | 2021 | 0 | 3 | 0,0% | - | - | - | 0,3 | 13,0 | 19,2% | 2,2 | 21,2 | 104,1% | |
| | | 2022 | 0 | 2 | 0,0% | - | - | - | 0,8 | 12,3 | 61,2% | 2,1 | 19,3 | 107,5% | |
| iC11 LM-84 | | 2023 | 1 | 4 | 250,0% | - | - | - | 0,8 | 12,7 | 65,8% | 2,7 | 20,1 | 135,5% | |
| | | 2019 | 1 | 5 | 200,0% | - | - | - | 0,4 | 11,9 | 37,4% | 1,6 | 16,1 | 102,0% | |
| | | 2020 | 1 | 2 | 500,0% | - | - | - | 0,3 | 11,6 | 28,8% | 2,2 | 17,6 | 124,0% | |
| | | 2021 | 0 | 4 | 0,0% | - | - | - | 0,7 | 11,0 | 60,6% | 2,8 | 20,3 | 135,8% | |
| | | 2022 | 0 | 5 | 0,0% | - | - | - | 0,1 | 12,9 | 8,6% | 2,4 | 21,3 | 112,2% | |
| iC12 LM-78 | | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2023 | 0 | 4 | 0,0% | - | - | - | 0,1 | 15,1 | 7,4% | 2,3 | 21,2 | 109,4% |
| | | | 2019 | 0 | 7 | 0,0% | - | - | - | 0,1 | 31,6 | 2,6% | 0,7 | 48,8 | 14,6% |
| | | | 2020 | 0 | 12 | 0,0% | - | - | - | 0,5 | 35,9 | 13,9% | 1,0 | 52,6 | 19,0% |
| | 2021 | | 0 | 13 | 0,0% | - | - | - | 0,5 | 28,2 | 17,8% | 1,4 | 45,9 | 29,6% | |
| | 2022 | | 0 | 5 | 0,0% | - | - | - | 0,5 | 31,6 | 15,8% | 1,2 | 46,1 | 25,6% | |
| | 2023 | | 0 | 9 | 0,0% | - | - | - | 0,4 | 31,3 | 13,3% | 1,1 | 45,2 | 23,3% | |
| | iC12 LM-84 | | 2019 | 0 | 11 | 0,0% | - | - | - | 0,6 | 35,0 | 15,9% | 2,3 | 55,7 | 40,4% |
| | | | 2020 | 0 | 26 | 0,0% | - | - | - | 0,1 | 38,7 | 2,9% | 2,9 | 65,4 | 43,6% |
| | | | 2021 | 0 | 18 | 0,0% | - | - | - | 1,0 | 35,9 | 27,9% | 3,3 | 60,1 | 55,5% |
| | | | 2022 | 0 | 14 | 0,0% | - | - | - | 0,6 | 36,9 | 15,1% | 3,4 | 61,9 | 54,8% |
| 2023 | | 0 | 8 | 0,0% | - | - | - | 0,1 | 41,0 | 2,7% | 4,1 | 61,9 | 65,8% | | |

[illegible]

[illegible]

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------|-----|-----|-------|---|---|---|-------|-------|-------|-------|---------|-------|
| | | 2022 | 700 | 850 | 82,4% | - | - | - | 737,2 | 871,0 | 84,6% | 961,8 | 1.131,3 | 85,0% |
| | | 2023 | 610 | 760 | 80,3% | - | - | - | 742,5 | 797,0 | 93,2% | 972,5 | 1.099,6 | 88,4% |
| | | 2019 | - | | | | | | | | | | | |
| | | 2020 | - | | | | | | | | | | | |
| | | 2021 | - | | | | | | | | | | | |
| | | 2022 | - | | | | | | | | | | | |
| | | 2023 | - | | | | | | | | | | | |

[illegible]

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|--|------|---|---|-------|---|---|---|-----|------|-------|------|------|-------|
| | lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2023 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| iC26 LM-84 | | 2020 | 1 | 4 | 25,0% | - | - | - | 6,9 | 16,4 | 41,9% | 8,6 | 18,4 | 46,9% |
| | | 2023 | 1 | 6 | 16,7% | - | - | - | 7,4 | 17,6 | 42,4% | 13,9 | 25,6 | 54,0% |
| iC26BIS LM-78 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2020 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| | | 2023 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| iC26BIS LM-84 | | 2020 | 1 | 4 | 25,0% | - | - | - | 6,6 | 16,4 | 39,9% | 8,3 | 18,4 | 45,0% |
| | | 2023 | 1 | 6 | 16,7% | - | - | - | 6,9 | 17,6 | 39,2% | 13,4 | 25,6 | 52,5% |
| iC26TER LM-78 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2020 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| | | 2023 | 0 | 0 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| iC26TER LM-84 | | 2020 | 1 | 3 | 33,3% | - | - | - | 6,6 | 14,8 | 44,4% | 8,3 | 16,6 | 49,9% |
| | | 2023 | 1 | 5 | 20,0% | - | - | - | 6,9 | 15,7 | 44,0% | 13,4 | 23,0 | 58,4% |

[illegible]

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------|----|-----|------------|---|---|---|------|-----|-----|------|-----|-----|
| | | 2022 | 19 | 5,1 | 3,7 | - | - | - | 33,8 | 4,3 | 7,9 | 47,4 | 6,4 | 7,4 |
| | | 2023 | 18 | 4,6 | 3,9 | - | - | - | 31,4 | 4,7 | 6,7 | 47,2 | 6,4 | 7,4 |
| | | 2019 | - | | | | | | | | | | | |
| | | 2020 | - | | | | | | | | | | | |
| | | 2021 | - | | | | | | | | | | | |
| | | 2022 | - | | | | | | | | | | | |
| | | 2023 | - | | | | | | | | | | | |

PDF generato il 09/03/2025

Breve commento

Nell'Ateneo di Sassari è presente un solo corso di Laurea Magistrale interclasse in Scienze storiche e filosofiche LM 78-84. Esso forma i filosofi e gli storici, sia nelle professioni legate alla docenza che in quelle legate alla ricerca.

I. Attrattività del Corso di studi

Gli immatricolati nel 2023 rispetto al 2022 risultano in crescita nella classe LM-78, in calo nella LM-84. Gli immatricolati per la prima volta in un corso di laurea magistrale sono in calo sia nella classe LM-78 che in quella LM-84. Gli iscritti complessivi risultano complessivamente in leggero calo tra gli anni 2022 e 2024. Più specificatamente, sono in calo gli iscritti regolari ai fini del costo standard e così gli immatricolati puri. I dati sono costantemente inferiori rispetto all'area geografica e quella nazionale.

Per quanto riguarda la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da un altro ateneo, in LM-78 risulta una percentuale pari allo zero negli anni 2022 e 2023 (comunque inferiori all'area geografica e nazionale). In LM-84, invece, le percentuali non sono alte (decrescenti tra il 2022 e il 2023), inferiori alla media dell'area geografica e ancor più inferiori dell'area nazionale.

La percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero è uguale a zero sia nella classe LM-78 che nella classe LM-84 (comunque inferiore alle due medie di riferimento).

II. Carriera Studenti

La percentuale di studenti laureati entro la durata normale del CdS è in numeri assoluti tendenzialmente in crescita in LM-78, in calo di una sola unità in LM-84. Il numero dei laureati in generale è ugualmente in crescita (LM-78) e stabile (con numeri maggiori) in LM-84. In entrambi i casi abbiamo numerosità inferiore alle due aree di riferimento. Per quanto riguarda la percentuale abbiamo invece un ottimo 100% nel 2023 in LM-78 (superiore alle percentuali delle aree di riferimento) ed un 50% (in decrescita rispetto all'anno precedente) nell'altra classe di laurea. In questo caso ci si trova sostanzialmente alla pari con le aree di riferimento.

Relativamente alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. abbiamo una crescita notevole in LM-78 (con una percentuale più alta rispetto a quelle di entrambe le aree di riferimento), mentre si riscontra ugualmente una crescita in LM-84, con percentuale tuttavia inferiore a quelle delle aree di riferimento.

La percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso raggiunge nel 2023 il 100% in LM-78 (dati superiori alla percentuale delle aree di riferimento) e un 75% in LM-84 (dato leggermente inferiore a quelle dell'area geografica e nazionale).

In relazione alla percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, si assiste sia in LM-78 che in LM-84 ad una crescita negli ultimi due anni rilevati (2021-2022), con percentuali più alte rispetto all'area geografica e alla media nazionale.

Per quanto riguarda la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio, si ha in LM-78 un calo tra il 2021 e il 2022 (con dati inferiori alle aree di riferimento), mentre in LM-84 una crescita, raggiungendo nel 2022 il 100%, con dati superiori alla media regionale e nazionale.

Le percentuali di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno sono in LM-78 in crescita negli anni 2021-2022, restando tuttavia inferiori a quelle di riferimento. In LM-84, invece, in crescita negli stessi due anni, sono divenute superiori alle medie di area geografica e nazionale. Lo stesso può dirsi relativamente alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno; alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno e, infine, alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio è in LM-78 pressoché uguale alla media di area geografica, più bassa della media nazionale. LM-84 vede una decrescita tra il 2021 (particolarmente alta) e il 2022, divenendo più bassa rispetto alle medie di riferimento.

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è mediamente molto alta in entrambi le classi di laurea, raggiungendo nel 2022 il 100%, dato superiore ad entrambe le aree di riferimento.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso è in calo negli anni in entrambe le classi, inferiore alle medie di riferimento (con un'isolata eccezione nel 2021 per LM-78). Da notare qui che in LM-78 si ha un calo notevole tra il 2021 e il 2022 dal 23,5% all'8,3%.

La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo è in entrambi le classi pari allo zero (con un'eccezione per LM-84 nel 2021 dove si sale all'8,3%), dati inferiori delle medie di riferimento (comunque basse e vicine allo zero).

La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni è più alta delle medie di riferimento, con una diminuzione tra il 2021 e il 2022 in LM-78 ed una crescita negli stessi anni in LM-84.

III. Internazionalizzazione

Per quanto concerne la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, i dati tendono allo zero in entrambe le classi di laurea con, tuttavia, un eccezionale balzo in avanti in LM-78 tra il 2021 e il 2022 (da 0% a 49%). A parte questa eccezione, i dati tendono ad essere

inferiori a quelli delle aree di riferimento, soprattutto rispetto all'area nazionale (molto meno rispetto all'area geografica). Lo stesso può complessivamente dirsi della percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti.

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero è costante con un dato pari a zero, con un'eccezione in LM-78 per il 2023 dove si arriva ad un 250%, dato notevolmente superiore rispetto a quelli delle aree di riferimento, che risultano altrimenti sempre maggiori.

IV. Adeguatezza della docenza

Il rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) è più basso che nelle medie di riferimento (meno rispetto alla media di area geografica, più rispetto a quella nazionale), con una progressiva diminuzione dal 2020 al 2023.

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento è pari al 100%, ampiamente superiore alle medie di riferimento.

I valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali sono costantemente superiori al valore di riferimento 0,8, si attestano negli ultimi tre anni rilevati allo 0,9, pari a quelli dell'area geografica e inferiori do 0,1 ai dati dell'area nazionale.

Relativamente alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, i dati sono tendenzialmente inferiori a quelli di area geografica, mentre oscillano rispetto alla media nazionale (di poco superiori nel 2022, di poco inferiori nel 2023). Lo stesso può approssimativamente dirsi per le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata e quelle di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza.

Per quanto concerne il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) i dati sono tendenzialmente inferiori, in particolare negli ultimi due anni (2022 e 2023 - in leggera crescita, tuttavia, tra il primo e il secondo). Lo stesso può dirsi relativamente al rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza).

V. Soddisfazione e occupabilità

Per quanto riguarda la percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo, sia i laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa etc.) sia quelli che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa etc.) che, infine, quelli non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto si arriva al 100%.

Relativamente alla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio, non disponiamo di alcun dato per quanto riguarda LM-78, mentre per quanto riguarda LM-84 si va dall'80 al 75% del 2023 con un picco del 100% nel 2022. I valori sono tendenzialmente pari a quelli delle aree di riferimento.

Uguualmente, per quanto riguarda la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS non abbiamo alcun dato relativo alla LM-78, mentre per la classe LM-84 emerge un 100% nel 2019 e nel 2022 (dati superiore alle medie di riferimento); un 80% nel 2021 e 87,5% nel 2023 (dati inferiore alle medie di riferimento).

Per quanto riguarda la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo, sia i laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa etc.) sia quelli che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa etc.) che, infine, quelli non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, abbiamo dati notevolmente inferiori rispetto a quelli di riferimento e in calo dal 2022 al 2023.

Conclusioni

Per quanto concerne l'efficacia del corso in termini occupazionali, tenendo presente che lo sbocco occupazionale principale dei laureati in LM 78 e LM 84 è l'insegnamento, si può affermare che viene raggiunta al più tardi entro i tre anni dal conseguimento dal titolo.

L'attrattività del corso non può dirsi in crescita negli ultimi due anni, tra quelli presi in esame. Va qui ribadito che il confronto con le medie nazionali e di area geografica, riportato in termini assoluti e non rapportato alla densità demografica del territorio e alla sua generale accessibilità su cui il corso insiste, non pare significativo.

I CFU acquisiti nel corso del primo anno appaiono tendenzialmente in crescita negli anni, tant'è che la percentuale di coloro che si laureano entro la durata normale del corso è molto alta. Tuttavia, si intravede una tendenza ad un ritardo nel conseguimento della laurea, dato che la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso è in calo negli anni in entrambe le classi. È un dato questo che andrebbe preso in esame per poter intervenire adeguatamente.

Il livello di internazionalizzazione non risulta del tutto soddisfacente (anche qui è necessario affrontare tale criticità).

In ogni caso, complessivamente, gli indicatori della didattica mostrano sempre che l'offerta è ben strutturata, solida ed equilibrata. A testimonianza di ciò vi è anche, tra le altre cose, la corrispondenza tra l'appartenenza dei docenti di riferimento ai SSD effettivamente insegnati e la qualità della ricerca, pari o superiore alle medie di riferimento.