



## Informazioni generali sul Corso di Studio

<b>Università</b>	Università degli Studi di SASSARI
<b>Nome del corso in italiano</b>	Archeologia ( <i>IdSua:1574096</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Archaeology
<b>Classe</b>	LM-2 - Archeologia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/cds-lm-2-archeologia">https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/cds-lm-2-archeologia</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti">https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GARAU Elisabetta
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	GARAU	Elisabetta	PA	.5		
2.	MAGNINI	Luigi	RD	1		
3.	MILANESE	Marco	PO	.5		

4.	PROSPERI	Valentina	PA	1
5.	RENDELI	Marco	PA	1
6.	SIMBULA	Pinuccia Franca	PA	1
7.	ZUCCA	Raimondo	PO	1

**Rappresentanti Studenti** Luque Arroyo Liliana l.luquearroyo@studenti.uniss.it

**Gruppo di gestione AQ** Elisabetta Garau

**Tutor**  
 Pinuccia Franca SIMBULA  
 Raimondo ZUCCA  
 Pier Giorgio Ignazio SPANU  
 Marco RENDELI  
 Anna DEPALMAS  
 Elisabetta GARAU



### Il Corso di Studio in breve

20/05/2021

Il corso di laurea magistrale in Archeologia offre agli studenti una solida formazione scientifica e metodologica nel campo delle discipline storiche e archeologiche, consentendo di approfondire la preparazione acquisita nelle medesime discipline e in materie affini nel corso triennale in Scienze dei Beni Culturali (L-1), del quale il corso di Archeologia si configura come logica prosecuzione. Infatti le finalità del corso triennale suddetto sono quelle di fornire una formazione di base e propedeutica nei diversi settori dei Beni Culturali, in particolare archeologici e storici dell'antichità e del medioevo, comprendendo altresì anche quelli storico-artistici e demo-ethno-antropologici.

Il corso di laurea magistrale, dall'a.a. 2021-2022, ai fini di una maggiore agilità, è articolato in due curricula, ciascuno dei quali distinto in due percorsi (Archeologia dalla Preistoria alla Tardantichità: percorso preistorico e protostorico; percorso classico; Archeologia post-classica e Metodologia: percorso medievale e postmedievale; percorso metodologia, archeometria e tecnologie per i beni archeologici). Tali curricula, definiti in base al maggior numero di discipline comuni, comprendono materie volte ad approfondire tematiche relative a differenti ambiti cronologico-culturali e contenuti di carattere metodologico e tecnologico. Sono quindi previste discipline storiche, con conoscenze specifiche nell'ambito della storia antica e medievale (Storia del Vicino Oriente antico, Epigrafia latina, Storia del commercio e della navigazione nel medioevo, Storia degli insegnamenti medievali), archeologiche, mirate all'approfondimento dei diversi quadri cronologico-culturali (Paletnologia, Protostoria europea, Protostoria della Sardegna, Archeologia fenicio-punica, Etruscologia e antichità italiche, Archeologia classica, Archeologia tardoantica e altomedievale, Archeologia medievale, Archeologia postmedievale), metodologiche e scientifiche di carattere archeologico (Archeologia dei paesaggi, Archeologia funeraria, Archeologia subacquea, Archeologia professionale e archeologia pubblica, Archeobotanica, Archeozoologia, Cultura materiale e tecnologia della ceramica dell'Italia e della Sardegna preromana, Tecnologia delle produzioni ceramiche, Archeozoologia, Archeometria, Geofisica applicata) e geografico (Geomorfologia, Applicazioni GIS ai Beni Culturali). A queste discipline si aggiungono materie di ambito filologico-letterario (Storia della lingua latina, Storia della cultura e della tradizione classica), demo-ethno-antropologico (Antropologia culturale) e trasversale (Civiltà egee).

Il percorso formativo è completato da attività di tirocinio, che si svolgono nell'ambito di prospezioni e scavi archeologici ed esercitazioni in laboratorio, coordinate da docenti del Corso - in ambito nazionale e internazionale - o presso Enti e Istituzioni convenzionati (quali ad es. Soprintendenze, Musei, Archivi etc.).

Gli studenti sono inoltre incentivati a partecipare alla mobilità internazionale, nell'ambito dei programmi Erasmus e Ulisse attraverso le convenzioni con numerosi centri universitari d'eccellenza europei ed extraeuropei.

Il corso magistrale di Archeologia si distingue, nel panorama insulare, in quanto percorso coerentemente disegnato per l'approfondimento delle conoscenze in campo archeologico rispetto ai vari ambiti cronologico-culturali e a quello metodologico. Il percorso didattico del corso di LM-2, unitamente all'ampia serie di attività formative sul campo, comprensive anche dei tirocini presso enti esterni, è strutturato nell'ottica della formazione di una figura che possa operare in vari settori legati all'ambito archeologico, avvalendosi inoltre di competenze tecnologiche.

Le attività formative del corso si svolgono, di norma, attraverso lezioni frontali; alcuni insegnamenti prevedono altresì seminari, esercitazioni, laboratori. Tali attività, come le prove d'esame, nell'a.a. 2021-2022 potrebbero essere svolte anche a distanza, laddove insistano condizioni particolari, quali l'emergenza sanitaria.

Link: <https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/cds-lm-2-archeologia> ( Pagina web del CdS )



## QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

10/04/2014

Per la Costituzione del Corso di Laurea magistrale sono iniziati, da alcuni mesi (i primi incontri ufficiali si sono tenuti a partire dal 2007), incontri con Istituzioni ed Enti convenzionati (Soprintendenze, Assessorati alla Pubblica Istruzione, Cultura e Servizio Tutela del Paesaggio, Musei locali e nazionali, Enti locali, Scuole superiori (anche in occasione delle attività di Orientamento in ingresso) per la predisposizione delle prime redazioni del progetto formativo. Si è cercato di elaborare una progettazione didattica finale del Corso in esame che potesse collegare il valore culturale e il valore occupazionale in modo concertato, puntuale e utile.

Tale sportello di consultazione con gli Enti territoriali viene tenuto continuamente aperto anche quando non si è in fase di trasformazione-istituzione del corso di laurea. Infatti, si ritiene che il contatto con il territorio rappresenti un'opportunità di crescita professionale che permette agli studenti di avere una prima esperienza nel mondo del lavoro. Lo scopo è quello di agevolare le scelte professionali, di fare acquisire elementi applicativi in una specifica attività e di agevolare e facilitare l'ingresso nella realtà produttiva locale, nazionale, internazionale.



## QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

20/05/2021

Le consultazioni con le diverse parti sociali vengono svolte costantemente, soprattutto nel corso delle attività di tirocinio formativo che gli studenti svolgono presso diversi enti (soprintendenze, musei, biblioteche, enti locali, associazioni culturali), attraverso incontri formalizzati nonché nell'ambito di interventi e rapporti legati alle attività di Terza missione (della quale è referente il prof. Michele Guirguis). Tali occasioni d'incontro e confronto consentono di valutare l'efficacia delle attività formative nell'ambito lavorativo in cui gli studenti, dopo aver conseguito la laurea, potrebbero inserirsi. Le consultazioni periodiche, regolarmente verbalizzate (documenti disponibili attraverso i relativi link: vedi sotto) e gestite dal Presidente del Corso di Laurea, fungono da supporto alla progettazione di nuovi curricula o di modifiche al corso stesso.

Al fine di costituire un solido punto di riferimento con il mondo del lavoro e ottenere continui feedback in relazione alla progettazione della nuova articolazione dell'offerta formativa, il Corso può ora fare riferimento su un organo quale il Comitato di Indirizzo, composto da rappresentanti del mondo lavorativo (Soprintendenze, Regione Sardegna, Associazione degli Editori, Musei Diocesani, ANCI-Sardegna) che potrà supportare e indirizzare il Consiglio di Corso di Studi nelle fasi di definizione delle nuove offerte formative secondo le reali esigenze del tessuto sociale/occupazionale. Dopo la prima riunione del Comitato suddetto (svoltosi il 6 marzo 2018) si è tenuta una successiva riunione (5 marzo 2020) ai fini di un confronto sulle modifiche e sulle integrazioni del curriculum di Gestione dei Beni culturali nonché sulla ristrutturazione del corso magistrale in Archeologia.

In merito alla composizione del Comitato di Indirizzo e ai verbali delle riunioni svolte si rimanda al link relativo.

La composizione del Comitato di Indirizzo, i verbali delle riunioni effettuate e la documentazione prodotta (questionari per la valutazione degli eventuali interventi migliorativi e sull'adeguatezza dell'offerta didattica) sono consultabili attraverso il link relativo.

In parallelo ai lavori del Comitato di Indirizzo il Corso effettua regolarmente consultazioni con altri rappresentanti del mondo del lavoro, con le parti sociali e con tutti gli stakeholder individuati. Le consultazioni avvengono di norma attraverso un incontro programmato e coordinato del Presidente del Corso di Studi cui possono partecipare anche i Docenti interessati; per il contenuto delle consultazioni, adeguatamente documentato, si rimanda al link relativo. Le più recenti consultazioni hanno coinvolto il Responsabile del Settore pianificazione comunale per la Sardegna meridionale (incontro del 04 marzo 2020).

Link : <https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/parti-sociali/parti-sociali-l-1-lm-2-scienze-dei-beni-culturali-archeologia> ( Documenti e verbali )



## Archeologo

### **funzione in un contesto di lavoro:**

La figura dell'archeologo responsabile nei cantieri archeologici curerà il coordinamento di gruppi di lavoro sia durante le attività di indagine stratigrafica sul terreno sia durante le fasi di elaborazione e interpretazione delle informazioni, attraverso le operazioni di inventariazione, documentazione grafica e fotografica e la stesura di relazioni e schede dettagliate sulle attività di cantiere e sui reperti rinvenuti nel corso delle indagini. Oltre all'applicazione sul campo, gli archeologi avranno la funzione di esperti per le consulenze di ambito archeologico e le connesse attività presso Enti e Istituzioni, nonché la responsabilità e il coordinamento delle iniziative all'interno di Musei, parchi e aree archeologiche.

### **competenze associate alla funzione:**

Gli archeologici nel contesto lavorativo potranno applicare: le abilità maturate attraverso l'approfondimento delle metodologie della ricerca archeologica e attraverso la partecipazione attiva ad indagini di scavo; le conoscenze specialistiche e le competenze acquisite nelle discipline storiche e archeologiche; le capacità di condurre un'estesa ricerca e la corretta esegesi delle fonti documentarie; la padronanza delle principali tecnologie informatiche e di quelle specificatamente applicate ai Beni Culturali, in particolare per la gestione ed elaborazione dei dati (GIS, database etc.), per l'archeologia virtuale e la post-elaborazione digitale delle immagini; le competenze di tipo legislativo e amministrativo in relazione alla normativa del settore; le capacità di coordinamento e le conoscenze approfondite nell'uso di strumenti e attrezzature specifiche (laser scanner, stazioni totali/livelli ottici, GPS differenziale etc.); la padronanza dei processi cognitivi e delle conoscenze necessarie alla corretta interpretazione dei risultati. Nei rapporti con le Istituzioni e nel lavoro all'esterno dei cantieri di scavo, verranno altresì applicate le competenze di tipo museografico e museologico, le capacità e le competenze comunicative e linguistiche.

### **sbocchi occupazionali:**

Gli archeologi potranno lavorare con contratti di lavoro a tempo determinato e indeterminato presso gli Enti pubblici (Università, Istituti di ricerca, Soprintendenze archeologiche, Poli Museali, Unioni dei Comuni et similia) e alcuni soggetti privati (Imprese edili, Cooperative, Società scientifiche, Studi professionali etc.) che operano direttamente o indirettamente nel settore della ricerca archeologica. I laureati magistrali in Archeologia potranno dunque operare con funzioni di coordinamento nei cantieri di scavo archeologico, sia in relazione a progetti di studio, valorizzazione, recupero e restauro dei Beni archeologici, sia nel caso di interventi di urgenza o scavi programmati nell'ambito degli appalti di natura pubblica e privata.

## Ricercatore

**funzione in un contesto di lavoro:**

I laureati in Archeologia potranno esercitare attività di ricerca e di coordinamento presso Università ed Enti di ricerca. La laurea magistrale consentirà di partecipare a selezioni su progetti specifici diretti da soggetti impegnati nelle indagini scientifiche di ambito archeologico. L'archeologo curerà il coordinamento di gruppi di lavoro sia durante le attività di indagine stratigrafica sul terreno sia durante le fasi di elaborazione e interpretazione delle informazioni, attraverso le operazioni di inventariazione, documentazione grafica e fotografica e la stesura di relazioni e schede dettagliate sulle attività di cantiere e sui reperti rinvenuti nel corso delle indagini.

**competenze associate alla funzione:**

Nello specifico ambito della ricerca scientifica, gli archeologici potranno applicare le abilità maturate attraverso l'approfondimento delle metodologie della ricerca archeologica e attraverso la partecipazione attiva alle indagini di scavo; le conoscenze e le competenze acquisite nelle discipline storiche e archeologiche e le capacità di condurre un'estesa ricerca e la corretta esege si delle fonti documentarie; la padronanza delle tecnologie informatiche di base e di quelle specificatamente applicate ai Beni Culturali, in particolare per la gestione ed elaborazione dei dati (GIS, database etc.) e per l'archeologia virtuale e la post-elaborazione digitale delle immagini; le competenze di tipo legislativo e amministrativo di base e in relazione alla normativa del settore; le capacità di coordinamento e le conoscenze nell'uso di strumenti e attrezzature specifiche (laser scanner, stazioni totali/livelli ottici, GPS differenziale etc.); la padronanza delle metodologie di acquisizione dei dati, nonché dei processi cognitivi e delle conoscenze necessarie alla corretta interpretazione dei risultati. Potranno altresì essere richieste specifiche competenze nell'ambito della museografia e della museologia e particolari abilità di tipo comunicativo per la stesura di testi specialistici, anche in lingua straniera.

**sbocchi occupazionali:**

Nel settore della ricerca gli sbocchi occupazionali conducono verso la figura dell'archeologo e/o del tecnico laureato presso Enti e Istituti di ricerca pubblici e privati. La laurea magistrale consente di operare come archeologi nei cantieri di scavo e di partecipare alle selezioni di professionisti in seno a progetti di ricerca specifici attivati da Università e altri Enti pubblici (Comuni, Soprintendenze).

**Coordinatore di attività museali****funzione in un contesto di lavoro:**

I laureati potranno svolgere funzioni di assistenza didattica e organizzativa presso musei di varia tipologia, collaborando nell'articolazione degli allestimenti museali, nella realizzazione di mostre, nella redazione di testi e pannelli scientifico-divulgativi e didascalie, nelle campagne di promozione e divulgazione nei social media e nell'assistenza alle attività didattiche e ad altro genere di iniziative destinate al pubblico. Le funzioni di supporto nell'ambito della gestione di Musei, Pinacoteche, Antiquaria, Fondazioni e altri Istituti della cultura, potrà altresì concretizzarsi nei lavori di schedatura informatizzata e riordino documentario e nel supporto di tutte le attività progettuali che necessitano di conoscenze adeguate nello specifico contesto di intervento.

**competenze associate alla funzione:**

I laureati applicheranno le conoscenze e le competenze acquisite per fornire un valido supporto a tutte le attività scientifico-divulgative-gestionali dei Musei e dei luoghi della cultura, avendo la possibilità di esprimere il proprio potenziale professionale attraverso il bagaglio di esperienze maturate durante il percorso formativo che, attraverso le numerose attività di didattica integrativa e di tirocinio formativo, consente di: sperimentare forme di collaborazione continuativa in gruppi di lavoro differenziati, applicare le conoscenze per la stesura di testi sintetici, effettuare ricerche bibliografiche, elaborare schede di catalogo, digitalizzare diverse tipologie di documentazione, utilizzare i principali dispositivi digitali e le principali piattaforme internet. Nei rapporti con le Istituzioni verranno altresì applicate le competenze di tipo museografico e museologico, le capacità e le competenze comunicative e linguistiche funzionali ad attività organizzative, espositive, di didattica e di accoglienza nei Musei, parchi e aree archeologiche. Il contesto di lavoro consentirà ai laureati in Archeologia di applicare le competenze argomentative e le abilità linguistico-discorsive maturate durante il percorso formativo. Potranno inoltre essere applicate le capacità di interrelazione e coordinamento dei gruppi di lavoro.

**sbocchi occupazionali:**

Potranno essere ricoperti vari ruoli di carattere tecnico-scientifico nell'ambito di diversi Enti pubblici e privati quali: Musei archeologici, artistici, etnografici, Pinacoteche, Antiquaria, Fondazioni e altri luoghi e Istituti della cultura. I laureati potranno lavorare nei progetti di schedatura, catalogazione e pubblicazione di beni culturali materiali e immateriali patrocinati e finanziati dagli Enti pubblici e privati; negli interventi di adeguamento del materiale informativo e di riallestimento delle collezioni museali pubbliche e private; nei servizi di accoglienza al pubblico e nelle iniziative didattiche; nella redazione di contenuti scientifico-divulgativi.

**QUADRO A2.b****Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Archeologi - (2.5.3.2.4)
2. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche - (2.6.2.4.0)

**QUADRO A3.a****Conoscenze richieste per l'accesso****10/04/2018**

Laurea triennale in Scienze dei Beni Culturali (L-1) o equivalente dei vecchi ordinamenti, per coloro che abbiano acquisito almeno 48 CFU di cui 30 CFU in discipline archeologiche e 18 CFU in discipline storiche (requisito curriculare) come sotto dettagliato:

- 6 CFU nel SSD L-ANT/10 (Metodologie della ricerca archeologica);
- 24 CFU nei seguenti SSD: L-ANT/01 (Preistoria e Protostoria), L-ANT/06 (Etruscologia e antichità italiche), L-ANT/07 (Archeologia classica), L-ANT/08 (Archeologia cristiana e medievale), L-ANT/09 (Topografia antica), L-OR/05 (Archeologia e storia dell'arte del Vicino Oriente antico), L-OR/06 (Archeologia fenicio-punica);
- 18 CFU nei seguenti SSD: M-STO/01 (Storia medievale), M-STO/02 (Storia moderna), M-STO/04 (Storia contemporanea), M-STO/09 (Paleografia), L-ANT/02 (Storia greca), L-ANT/03 (Storia romana).

Possono accedere al Corso di Laurea anche:

- studenti in possesso della laurea in Scienze dei beni culturali (L-1) che non abbiano maturato i 48 CFU previsti per l'accesso diretto,
- oppure laureati in altre classi,
- oppure studenti laureati all'estero.

In questi casi è prevista la valutazione del curriculum individuale (requisiti curriculari di cui sopra) e della preparazione personale da parte di un'apposita commissione che potrà stabilire eventuali percorsi formativi di riallineamento.

Si dovrà inoltre dimostrare di possedere la padronanza, scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea (liv. B1 - con riferimento alla classificazione CEFR - Common European Framework of Reference for Languages) oltre l'Italiano.

Il possesso dei requisiti curriculari e della preparazione dello studente per l'accesso al Corso di Laurea viene verificato mediante colloquio con apposita commissione.

## ► QUADRO A3.b

### Modalità di ammissione

20/05/2021

L'ammissione al corso di Laurea magistrale è subordinata a un colloquio per la verifica delle conoscenze acquisite durante il percorso di laurea triennale e quindi del livello di preparazione individuale. Sono previsti dei percorsi di riallineamento, che consistono nella frequenza di corsi e nella lettura di testi, finalizzati a colmare carenze e lacune rilevate nell'ambito delle conoscenze pregresse. Sono inoltre previsti incontri funzionali a verificare l'acquisizione delle conoscenze richieste. In caso di situazioni particolari, quali l'emergenza sanitaria, per l'a.a. 2021-2022, le prove per l'ammissione potrebbero svolgersi anche a distanza.

Link : <http://>



## QUADRO A4.a

### Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

31/01/2018

I laureati nel Corso di Laurea in Archeologia:

- acquisiscono conoscenze specialistiche negli ambiti dei Beni Culturali e della Filologia, Letterature e Storie dell'Antichità relativamente a tematiche inerenti il mondo antico nei suoi risvolti filologico-letterari, storico-epigrafici, storico-geografici, artistici, archeologici e concernenti ogni espressione della vita materiale con il supporto dei più avanzati strumenti di analisi; dovranno essere in grado di utilizzare tutte le fonti necessarie per lo studio di processi storici e di contesti archeologici; dei contesti spaziali, geografici ed ambientali del mondo antico.

I laureati dovranno inoltre acquisire un'ottima padronanza della lingua italiana, con relativa conoscenza dei lessici disciplinari; per i curricula classici sarà inoltre indispensabile la conoscenza delle lingue antiche; tutti dovranno essere in grado di utilizzare fluentemente in forma scritta ed orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, anche in riferimento a lessici specialistici (Liv. B2 CEFR).

I laureati dovranno acquisire una conoscenza adeguata degli strumenti telematici ed informatici per affrontare la ricerca e per diffondere contenuti scientifici.

I laureati nella Classe LM-2 Archeologia acquisiranno tramite percorsi disegnati secondo uno schema cronologico e culturale conoscenze specialistiche nei diversi ambiti. Si punterà ad una conoscenza approfondita delle problematiche storiche, archeologiche e tecnologiche, sia dal punto di vista dei contenuti, sia da quello dei metodi di studio.

- I laureati dovranno essere capaci di utilizzare le conoscenze acquisite, nonché di elaborare e realizzare progetti di ricerca nei campi di loro competenza e di potersi confrontare con colleghi stranieri, grazie anche alle esperienze offerte presso Università dell'Unione Europea, nel quadro del progetto Socrates-Erasmus, grazie ad esperienze didattiche alternative come le summer schools.

- Saranno in grado di sviluppare, in autonomia di ricerca, soluzioni a problemi archeologici e storici che si potranno loro presentare, anche in relazione a tematiche nuove e in contesti interdisciplinari.

- Il corso di laurea Magistrale si propone di formare figure competenti nella divulgazione dei relativi contenuti scientifici nell'ambito della ricerca e nelle strutture preposte alla tutela, gestione, valorizzazione e fruizione dei beni archeologici.

- i laureati sviluppano capacità di studiare e apprendere le varie tematiche in maniera autonoma e con il ricorso ai principali strumenti di apprendimento.

Per acquisire dette competenze il laureato compie un percorso formativo che comprende il superamento di esami dopo la frequenza (non obbligatoria) di lezioni frontali. A completamento del percorso formativo si devono frequentare obbligatoriamente attività pratiche di tirocinio presso enti e istituzioni del settore (Soprintendenze, musei, parchi archeologici e centri di ricerca) e attività di scavo e ricognizione archeologica dirette da docenti del corso in collaborazione con i suddetti enti. Per lo svolgimento di tale attività si intendono confermare le convenzioni già attive, che sono alla base di un costante rapporto tra Università e parti interessate del mondo del lavoro.

Pdf inserito: [visualizza](#)

 <p>► QUADRO A4.b.1 <b>RD</b></p>	<p><b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b></p>
--	---

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>Nel percorso formativo del Corso di Laurea magistrale in Archeologia è prevista l'acquisizione di conoscenze approfondite di una serie di discipline archeologiche già oggetto di studio nel Corso triennale in Scienze dei Beni Culturali, dalla Preistoria all'Archeologia post-medievale; i laureati potranno seguire percorsi individuali e/o curricula che porteranno ad una specializzazione entro un determinato ambito cronologico (Preistoria e protostoria, Archeologia classica, Orientalistica, Archeologia tardoantica, medievale e post-medievale). Anche le discipline storiche e filologico-letterarie previste sono funzionali a rafforzare la comprensione dei periodi di riferimento, per acquisire una maggiore coscienza esegetica e interpretativa di specifici fenomeni e applicarle in contesti di ricerca originali.</p> <p>Ampio spazio è dato alle discipline metodologiche e alle scienze applicate all'archeologia, che possono costituire la base per uno specifico percorso formativo; tali conoscenze consentono al laureato in Archeologia di avere padronanza in ambiti innovativi e trasversali, di affrontare problemi complessi e di elaborare idee originali nella ricerca, in una prospettiva del tutto inter e multidisciplinare.</p> <p>Lo stesso può dirsi per le specifiche conoscenze di ambito geografico, rivolte all'uso dei sistemi informativi territoriali, e demoetnoantropologico, approfondite nelle interazioni di metodo.</p> <p>Al laureato magistrale è richiesta la padronanza scritta e orale di almeno una lingua dell'Unione Europea, con l'uso di lessici disciplinari, ad un livello B2 (classificazione CEFR) oltre l'Italiano.</p> <p>Tali competenze verranno verificate innanzitutto nel corso delle lezioni, stimolando gli studenti a sviluppare un approccio critico alle tematiche affrontate,</p>
---	--

e soprattutto nelle verifiche finali, in occasione degli esami di profitto: in alcuni casi sono previste verifiche intermedie.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le capacità di applicare le conoscenze derivano innanzitutto dalla stessa struttura del corso, che permette di focalizzare l'attenzione su ambiti maggiormente circoscritti in cui si ha la necessità di porre in forte inter-relazione tutte le discipline affrontate (storiche, archeologiche, filologico-letterarie, etc). Inoltre le ampie conoscenze metodologiche, scientifiche e tecniche, acquisite non solo a livello teorico ma strettamente legate alle attività di ricerca sul campo, consentono di affrontare problematiche complesse e innovative, di maggiore specificità. Le attività di laboratorio e di tirocinio, condotte sia come didattica integrativa che come esperienze all'esterno (in collaborazione con enti e istituzioni differenti, pubbliche e private, impegnate nel campo della ricerca, della tutela, della fruizione, della valorizzazione dei Beni archeologici), sono finalizzate ad accrescere le competenze specifiche per operare nel mondo del lavoro e della ricerca in ambito archeologico, anche in settori di elevata specializzazione.

Il supporto teorico delle conoscenze passa dunque, attraverso una comprensione più approfondita delle stesse e l'acquisizione di una maggiore coscienza critica, allo sviluppo delle competenze individuali.

Le competenze nell'applicare le conoscenze acquisite e la comprensione delle stesse potranno essere verificate a livello teorico nel corso delle stesse lezioni, nelle attività di tutoraggio, quando previsto in occasione delle verifiche intermedie e soprattutto in quelle finali, attraverso gli esami di profitto; tali competenze potranno essere anche verificate, a livello pratico per alcuni specifici ambiti disciplinari caratterizzanti, anche nelle attività sul campo e nei tirocini.

### **► QUADRO A4.b.2**

#### **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

#### **DISCIPLINE DELL'AMBITO STORICO**

##### **Conoscenza e comprensione**

Conoscenza di aspetti e problematiche di approfondimento riguardo a temi e discipline storiche riferibili a periodi e ambiti differenti: si rivolge quindi particolare attenzione a specifici ambiti geografico-culturali (come il Vicino Oriente), allo studio delle fonti epigrafiche (per l'età romana) e all'importanza delle dinamiche marittimo-commerciali per la storia dell'economia (per l'epoca medievale)

##### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di delineare ricostruzioni storiche coerenti, con l'uso di fonti differenziate in rapporto a determinati ambiti geografici-culturali e a tematiche di ordine economico, sociale e politico.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

EPIGRAFIA LATINA [url](#)

EPIGRAFIA LATINA [url](#)

PALEOGRAFIA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

STORIA DEGLI INSEDIAMENTI MEDIEVALI [url](#)

STORIA DEL COMMERCIO E DELLA NAVIGAZIONE NEL MEDIOEVO [url](#)

STORIA DEL COMMERCIO E DELLA NAVIGAZIONE NEL MEDIOEVO 2 [url](#)

STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO [url](#)

STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO [url](#)

TIROCINIO [url](#)

## DISCIPLINE DELL'AMBITO GEOGRAFICO

### Conoscenza e comprensione

Conoscenza delle caratteristiche geomorfologiche di un territorio e dei relativi cambiamenti, anche in rapporto all'intervento antropico. In quest'ottica il quadro delle conoscenze prevede altresì l'utilizzo dell'applicazione GIS e di altre tecnologie per i beni culturali in relazione al territorio di riferimento.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Competenze avanzate nell'analisi di un territorio rispetto alle peculiarità geografiche e geomorfologiche, che devono condurre a un'interpretazione coerente e a una gestione di tali dati grazie all'utilizzo di sistemi informativi geografici.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

APPLICAZIONI GIS AI BENI CULTURALI [url](#)

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

GEOMORFOLOGIA [url](#)

GEOMORFOLOGIA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

TIROCINIO [url](#)

## DISCIPLINE DELL'AMBITO ARCHEOLOGICO

### Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione di aspetti e temi di approfondimento delle discipline archeologiche pertinenti a un lungo arco temporale, compreso tra Preistoria ed età postmedievale, e a differenti ambiti culturali e geografici. Il quadro delle conoscenze in ambito archeologico contempla anche discipline di segno metodologico che, rispetto ai vari ambiti cronologico-culturali, offrono utili strumenti diagnostici per l'analisi di paesaggi, comunità, ambiente e tecnologie produttive. Il complesso dei dati archeologici implica la conoscenza di modalità di comunicazione degli stessi, strettamente collegata alle attività di valorizzazione del patrimonio dei beni culturali.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di analisi e riflessione critica su temi e problematiche specifici pertinenti ai diversi contesti cronologico-culturali, grazie anche al contributo fondamentale degli approfondimenti in campo metodologico. Padronanza degli strumenti interpretativi utili a collocare i dati acquisiti attraverso le ricerche sul campo nell'ambito di un contesto archeologico coerente.

Il percorso formativo deve inoltre consentire allo studente di acquisire consapevolezza dell'importanza degli aspetti comunicativi legati all'archeologia e del ruolo professionale che l'archeologo è chiamato a svolgere nella società e nel mondo del lavoro attuale, anche nella prospettiva di uno sviluppo sostenibile.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHEOBOTANICA [url](#)

ARCHEOLOGIA CLASSICA 1 [url](#)

ARCHEOLOGIA CLASSICA 1 [url](#)

ARCHEOLOGIA CLASSICA 2 [url](#)

ARCHEOLOGIA DEI PAESAGGI [url](#)

ARCHEOLOGIA FENICIO-PUNICA [url](#)

ARCHEOLOGIA FUNERARIA [url](#)

ARCHEOLOGIA MEDIEVALE [url](#)

ARCHEOLOGIA POSTMEDIEVALE [url](#)

ARCHEOLOGIA PROFESSIONALE E ARCHEOLOGIA PUBBLICA [url](#)

ARCHEOLOGIA SUBACQUEA [url](#)

ARCHEOLOGIA TARDOANTICA E ALTOMEDIEVALE [url](#)

ARCHEOLOGIA TARDOANTICA E ALTOMEDIEVALE [url](#)

ARCHEOZOZOLOGIA [url](#)

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

CULTURA MATERIALE E TECNOLOGIA DELLA CERAMICA DELL'ITALIA E DELLA SARDEGNA PREROMANA [url](#)

ETRUSCOLOGIA E ANTICHITA' ITALICHE [url](#)

ETRUSCOLOGIA E ANTICHITA' ITALICHE [url](#)

PALETOLOGIA (*modulo di PREISTORIA*) [url](#)

PREISTORIA [url](#)

PREISTORIA DELLA SARDEGNA (*modulo di PREISTORIA*) [url](#)

PROTOSTORIA DELLA SARDEGNA [url](#)

PROTOSTORIA EUROPEA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

TECNOLOGIA DELLA PRODUZIONE CERAMICA [url](#)

TELERILEVAMENTO E INTELLIGENZA ARTIFICIALE PER L'ARCHEOLOGIA [url](#)

TIROCINIO [url](#)

## DISCIPLINE DELL'AMBITO DEMO-ETNO-ANTROPOLOGICO

### Conoscenza e comprensione

Conoscenza avanzata della ricerca antropologica ed etnologica e dell'attuale panorama teorico ed epistemologico delle discipline dell'ambito demo-ethno-antropologico; conoscenza e comprensione dei rapporti tra antropologia culturale e archeologia, strettamente connesse da comuni matrici.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di affrontare analisi e letture di carattere antropologico ed etnologico alla luce del dibattito attuale attraverso le competenze metodologiche acquisite e di rapportarle a diversi quadri storici di riferimento.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

## DISCIPLINE DELL'AMBITO SCIENTIFICO E TECNICO

### Conoscenza e comprensione

Conoscenza dei metodi di prospezione geofisica applicata alla ricerca archeologica; conoscenza di elementi di mineralogia generale e sistematica e degli strumenti di analisi più utilizzati per la caratterizzazione dei materiali lapidei pertinenti a contesti archeologici e architettonici.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità d'individuare i metodi di analisi geofisiche adeguati alla ricerca archeologica di un determinato contesto, in rapporto alle sue caratteristiche fisiche e geologiche. Capacità di selezionare gli strumenti utili alla caratterizzazione litologica dei materiali da costruzione, anche in funzione di interventi di conservazione e restauro.

#### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

APPLICAZIONI GIS AI BENI CULTURALI [url](#)

ARCHEOMETRIA (*modulo di ARCHEOMETRIA E GEOFISICA APPLICATA*) [url](#)

ARCHEOMETRIA [url](#)

ARCHEOMETRIA [url](#)

ARCHEOMETRIA E GEOFISICA APPLICATA [url](#)

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

GEOFISICA APPLICATA (*modulo di ARCHEOMETRIA E GEOFISICA APPLICATA*) [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

TELERILEVAMENTO E INTELLIGENZA ARTIFICIALE PER L'ARCHEOLOGIA [url](#)

TIROCINIO [url](#)

## DISCIPLINE NELL'AMBITO DELLE FILOLOGIE E LETTERATURE ANTICHE E MEDIEVALI

### Conoscenza e comprensione

Conoscenza della lingua latina; conoscenza e comprensione di testi pertinenti alla letteratura latina antica, medievale e umanistica e dei relativi contesti letterari, storici e culturali. Conoscenza e comprensione di aspetti peculiari della cultura letteraria antica.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di misurarsi con l'analisi critica di testi letterari antichi, anche di carattere agiografico, e di ambito medievale e umanistico, in relazione ai contesti culturali e storici di riferimento, e di condurre una corretta esege si delle fonti.

#### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

CIVILTÀ EGEE [url](#)

CIVILTÀ EGEE [url](#)

EPIGRAFIA LATINA [url](#)

EPIGRAFIA LATINA [url](#)

PALEOGRAFIA [url](#)

STORIA DELLA CULTURA E DELLA TRADIZIONE CLASSICA [url](#)

STORIA DELLA CULTURA E DELLA TRADIZIONE CLASSICA [url](#)

STORIA DELLA LINGUA LATINA [url](#)

TIROCINIO [url](#)

## DISCIPLINE DELL'AMBITO DELLE LINGUE STRANIERE

### Conoscenza e comprensione

Buona conoscenza, scritta e orale, di una lingua straniera dell'Unione Europea.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Buona capacità nella comprensione di testi e nella comunicazione orale di contenuti in una lingua straniera dell'Unione Europea: lo studente è in grado di esprimersi in modo più autonomo, di misurarsi con una maggiore varietà di argomenti e di utilizzare diversi registri linguistici e formali, nonché di acquisire un linguaggio tecnico.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LINGUA TEDESCA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

**Autonomia di giudizio**

I laureati magistrali dovranno, forti della loro conoscenza delle fonti documentali, porsi di fronte alle correnti ed ai filoni di studio in maniera consapevole e autonoma, mostrando indipendenza di giudizio ed originalità nell'approccio alle problematiche. Essi dovranno essere inoltre consapevoli del quadro storiografico entro cui si siano andate costituendo le varie correnti critiche. Ai laureati in Archeologia verranno offerti gli strumenti per acquisire una conoscenza del patrimonio archeologico mediterraneo ed europeo che consenta di avere la consapevolezza dell'importanza dell'archeologia della Sardegna. Sarà dotato di strumenti bibliografici e di esperienza sul campo per inserire la propria ricerca nel quadro più ampio dell'Italia e del Mediterraneo. Questi strumenti saranno acquisiti attraverso lezioni, partecipazione a seminari e convegni, ad attività di ricerca congiunte con altre Università italiane e straniere. I laureati potranno così integrare e accrescere progressivamente le loro conoscenze e formulare giudizi autonomi anche in relazione agli aspetti etici del proprio campo di studi. L'autonomia di giudizio, competenza che viene acquisita gradatamente, viene verificata in maniera costante nel corso delle lezioni, stimolando gli studenti ad intervenire sulle tematiche affrontate e a collegare gli eventi; fondamentali sono inoltre i servizi di ricevimento e di tutoraggio, le attività sul campo e di tirocinio e soprattutto gli esami finali.

<b>Abilità comunicative</b>	<p>I laureati dovranno mostrare capacità espressive e compositive nella realizzazione di comunicazioni scientifiche e di saggi scritti e, tenendo conto del pubblico cui si rivolgono, dovranno sviluppare capacità linguistiche in ambito didattico, divulgativo e scientifico. Dovranno anche essere in grado di realizzare esposizioni che si avvarranno di supporti informatici e di tecnologie audiovisive. Il laureato sarà in grado di presentare le complessità dell'interpretazione di un complesso o un contesto antico durante incontri scientifici, convegni e conferenze. Inoltre sarà in grado di offrire forme di divulgazione per il grande pubblico attraverso mostre e l'utilizzo di supporti virtuali. Saranno altresì in grado di produrre in autonomia proposte per nuove forme di ricerca e di valorizzazione di complessi monumentali anche con il supporto delle più avanzate tecnologie digitali ed informatiche.</p> <p>Le abilità comunicative sono verificate innanzitutto in sede di lezione, nel rapporto docente-studente (ricevimento e tutoraggio), nelle attività seminariali e di laboratorio.</p> <p>Verifiche fondamentali si hanno inoltre nel corso degli esami di profitto e soprattutto in occasione dell'esame di laurea: questa verifica finale serve per dimostrare le abilità acquisite e le capacità di esprimere in modo articolato, con un testo scritto e con una esposizione orale, i risultati del percorso formativo individuale.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il corso di studi magistrale dovrà fornire allo studente gli strumenti per orientarsi nella complessa realtà bibliografica relativa al mondo antico che richiede: un'analisi specifica delle fonti bibliografiche (riviste, monografie, studi d'insieme, repertori di fonti epigrafiche, iconografiche, storiche e cartografiche); una solida formazione linguistica; la capacità di poter raggiungere le informazioni di base attraverso la padronanza dei principali studi sul mondo antico; un continuo aggiornamento relativo a database e strumenti per il reperimento di informazioni avanzate online. Attraverso le numerose attività di didattica integrativa e le attività di tirocinio formativo, il laureato svilupperà una spiccata capacità di studiare ulteriormente in modo autodiretto: ciò permetterà l'acquisizione di quelle capacità di autonomia necessarie per l'ingresso nel mondo del lavoro o che consentano la prosecuzione del curriculum formativo con Master di II livello in Beni Culturali, Scuole di Specializzazione, Dottorati di ricerca e, successivamente, con il conferimento di Assegni di ricerca o di contratti con il mondo universitario e/o con altri Enti preposti ai Beni Culturali.</p> <p>Le capacità di apprendimento sono verificate in diverse occasioni: nel corso delle lezioni, nei momenti di incontro tra studenti e docenti (ricevimento, attività di tutorato), nelle attività pratiche e di tirocinio, nelle prove in itinere se previste, nelle attività seminariali, in occasione degli esami di profitto. Un'ulteriore verifica, globale, si ha nella stesura dell'elaborato finale e nella sua discussione.</p>	

L'esame di laurea consiste nella stesura di un elaborato scritto con carattere di originalità (su una tematica concordata con un Relatore) articolata ed approfondita, e nella successiva discussione dello stesso; l'argomento dovrà essere coerente con il percorso formativo seguito dallo studente, e, attraverso l'elaborato, il candidato dovrà dimostrare di aver acquisito adeguate conoscenze sullo specifico tema prescelto e le necessarie competenze metodologiche, critiche e comunicative.

► QUADRO A5.b

**Modalità di svolgimento della prova finale**

20/05/2021

Il laureando presenta, con l'eventuale ausilio di proiezioni, il proprio elaborato che viene successivamente discusso dal relatore, dal correlatore e dagli altri membri della Commissione che potranno intervenire su aspetti specifici della ricerca. Al punteggio di base, calcolato in relazione alla media ponderata dei voti d'esame, si possono aggiungere fino a 6 punti per la valutazione della presentazione dell'elaborato, 1 punto per la premialità Erasmus+ e 2 punti per la laurea in corso. Sarà cura dello studente indicare (in accordo con il relatore) il tema dell'elaborato tramite apposita procedura informatizzata nella propria pagina studente.

La prova finale nell'a.a. 2021-2022 potrebbe essere svolta anche a distanza, laddove insistano condizioni particolari, quali l'emergenza sanitaria.

Link : <https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/tesi-di-laurea>



## ► QUADRO B1

### Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di studi

Link: <https://dissuf.uniss.it/it/didattica/cds-lm-2-archeologia/documentazione-lm2>

## ► QUADRO B2.a

### Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/orario-delle-lezioni>

## ► QUADRO B2.b

### Calendario degli esami di profitto

<https://uniss.esse3.cineca.it/Guide/PaginaListaAppelli.do;jsessionid=994678D6F9EF7BD75578465A1E33E95B.esse3-uniss-prod-03>

## ► QUADRO B2.c

### Calendario sessioni della Prova finale

<https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/calendario-didattico>

## ► QUADRO B3

### Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA CULTURALE <a href="#">link</a>	TALLE' CRISTIANO		6	30	
2.	M-GGR/02	Anno di corso 1	APPLICAZIONI GIS AI BENI CULTURALI <a href="#">link</a>	PODDA CINZIA		6	30	
3.	L-ANT/07	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA CLASSICA 1 <a href="#">link</a>	TEATINI ALESSANDRO	PA	6	30	
4.	L-ANT/07	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA CLASSICA 2 <a href="#">link</a>	TEATINI ALESSANDRO	PA	6	30	
5.	L-ANT/10	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA DEI PAESAGGI <a href="#">link</a>	GARAU ELISABETTA	PA	6	30	✓
6.	L-OR/06	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA FENICIO-PUNICA <a href="#">link</a>	GUIRGUIS MICHELE	PA	6	30	
7.	L-ANT/08	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE <a href="#">link</a>	MILANESE MARCO	PO	6	30	
8.	L-ANT/08	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA POSTMEDIEVALE <a href="#">link</a>	MILANESE MARCO	PO	6	30	
9.	GEO/09	Anno di corso 1	ARCHEOMETRIA (modulo di ARCHEOMETRIA E GEOFISICA APPLICATA) <a href="#">link</a>	MAMELI PAOLA	PA	6	30	
10.	GEO/09	Anno di corso 1	ARCHEOMETRIA <a href="#">link</a>			6		
11.	GEO/09	Anno di corso 1	ARCHEOMETRIA <a href="#">link</a>			6		
12.	GEO/11	Anno di	ARCHEOMETRIA E GEOFISICA APPLICATA <a href="#">link</a>			12		

	GEO/09	corso 1						
13.	L-ANT/10	Anno di corso 1	ARCHEOZOOLOGIA <a href="#">link</a>		ZEDDA MARCO	PA	6	30
14.	L-FIL-LET/01	Anno di corso 1	CIVILTÀ EGEE <a href="#">link</a>		PERNA MASSIMO	ID	6	30
15.	L-FIL-LET/01	Anno di corso 1	CIVILTÀ EGEE <a href="#">link</a>				6	
16.	L-ANT/06	Anno di corso 1	CULTURA MATERIALE E TECNOLOGIA DELLA CERAMICA DELL'ITALIA E DELLA SARDEGNA PREROMANA <a href="#">link</a>		RENDELI MARCO	PA	6	30
17.	L-ANT/03	Anno di corso 1	PIGRAFIA LATINA <a href="#">link</a>				6	
18.	L-ANT/03	Anno di corso 1	PIGRAFIA LATINA <a href="#">link</a>		ZUCCA RAIMONDO	PO	6	30
19.	GEO/11	Anno di corso 1	GEOFISICA APPLICATA ( <i>modulo di ARCHEOMETRIA E GEOFISICA APPLICATA</i> ) <a href="#">link</a>		LONGO VITTORIO	ID	6	30
20.	GEO/04	Anno di corso 1	GEOMORFOLOGIA <a href="#">link</a>		PANIZZA VALERIA	PA	6	30
21.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE <a href="#">link</a>				12	
22.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE - ese ( <i>modulo di LINGUA FRANCESE</i> ) <a href="#">link</a>				7	
23.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE - lez ( <i>modulo di LINGUA FRANCESE</i> ) <a href="#">link</a>		SALE GIORGIO	RU	5	25
24.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>				12	
25.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE - ese ( <i>modulo di LINGUA INGLESE</i> ) <a href="#">link</a>				8	
26.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE - lez ( <i>modulo di LINGUA INGLESE</i> ) <a href="#">link</a>		GANDIN STEFANIA	RU	4	20
27.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA <a href="#">link</a>				12	
28.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA - ese ( <i>modulo di LINGUA SPAGNOLA</i> ) <a href="#">link</a>				7	
29.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA - lez ( <i>modulo di LINGUA SPAGNOLA</i> ) <a href="#">link</a>		LUCHE LAURA	PA	5	25
30.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA <a href="#">link</a>				12	
31.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA - ese ( <i>modulo di LINGUA TEDESCA</i> ) <a href="#">link</a>				8	120
32.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA - lez ( <i>modulo di LINGUA TEDESCA</i> ) <a href="#">link</a>		WEILEMANN KRISTINA MARIA		4	20
33.	M-STO/09	Anno di corso 1	PALEOGRAFIA <a href="#">link</a>				6	
34.	L-ANT/01	Anno di corso 1	PALEONTOLOGIA ( <i>modulo di PREISTORIA</i> ) <a href="#">link</a>		MELIS MARIA GRAZIA	PA	6	30
35.	L-ANT/01	Anno di corso 1	PREISTORIA <a href="#">link</a>				12	
36.	L-ANT/01	Anno di corso 1	PREISTORIA DELLA SARDEGNA ( <i>modulo di PREISTORIA</i> ) <a href="#">link</a>		MELIS MARIA GRAZIA	PA	6	30
37.	L-ANT/01	Anno di corso 1	PROTOSTORIA EUROPEA <a href="#">link</a>		DEPALMAS ANNA	PA	6	30
38.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA DEGLI INSEDIAMENTI MEDIEVALI <a href="#">link</a>		SODDU ALESSANDRO	PA	6	30
39.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA DEL COMMERCIO E DELLA NAVIGAZIONE NEL MEDIOEVO <a href="#">link</a>		SIMBULA PINUCCIA FRANCA	PA	6	30
40.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA DEL COMMERCIO E DELLA NAVIGAZIONE NEL MEDIOEVO 2 <a href="#">link</a>		SIMBULA PINUCCIA FRANCA	PA	6	30
41.	L-OR/01	Anno di corso 1	STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO <a href="#">link</a>		GUIRGUIS MICHELE	PA	6	30
42.	L-OR/01	Anno di	STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO <a href="#">link</a>				6	

corso 1							
43.	L-FIL- LET/05	Anno di corso 1	STORIA DELLA CULTURA E DELLA TRADIZIONE CLASSICA <a href="#">link</a>			6	
44.	L-FIL- LET/05	Anno di corso 1	STORIA DELLA CULTURA E DELLA TRADIZIONE CLASSICA <a href="#">link</a>	PROSPERI VALENTINA	PA	6	30 
45.	L-FIL- LET/04	Anno di corso 1	STORIA DELLA LINGUA LATINA <a href="#">link</a>	BRUZZONE ANTONELLA	PA	6	30
46.	L- ANT/10	Anno di corso 1	TECNOLOGIA DELLA PRODUZIONE CERAMICA <a href="#">link</a>	MELIS MARIA GRAZIA	PA	6	30
47.	L- ANT/10	Anno di corso 1	TELERILEVAMENTO E INTELLIGENZA ARTIFICIALE PER L'ARCHEOLOGIA <a href="#">link</a>	MAGNINI LUIGI	RD	6	30 

► QUADRO B4 Aule

Descrizione link: Aule a disposizione del Dipartimento  
Link inserito: <https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/aula-didattiche-e-laboratori>

► QUADRO B4 Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e aule informatiche a disposizione del Dipartimento  
Link inserito: <https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/aula-didattiche-e-laboratori>

► QUADRO B4 Sale Studio

Descrizione link: Sale/posti studio  
Link inserito: <https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/aula-didattiche-e-laboratori>

► QUADRO B4 Biblioteche

Link inserito: <http://sba.uniss.it/>  
Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO B5 Orientamento in ingresso

Nell'ambito della manifestazione annuale Giornate dell'Orientamento organizzata dall'Ateneo, la presentazione del corso di laurea triennale in Scienze dei beni culturali, rivolta agli studenti delle classi quarte e quinte e ai relativi docenti, include anche, per ragioni di completezza, una breve illustrazione del corso di laurea magistrale in Archeologia, strettamente collegato al corso precedente (in relazione ai curricula archeologico e gestione dei beni culturali).

20/05/2021

Anche quest'anno tale iniziativa si svolgerà a distanza e in date differenti per i vari Dipartimenti. Per il DISSUF e il CdS sono stati fissati due webinar nei giorni 17 maggio e 16 giugno.

Oltre ai suddetti contenuti tutte le informazioni riguardanti il corso, insegnamenti impartiti, attività di tirocinio etc. sono indicate nel sito dedicato.

Presso il Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione è attiva una Segreteria didattica che svolge funzioni di supporto ai corsi di studi e di raccordo tra la Direzione, i docenti, gli studenti e la Segreteria studenti. Tra i suoi compiti vi è la programmazione didattica dei corsi, l'orientamento in ingresso e in itinere, la gestione del calendario didattico, il supporto agli studenti sulle attività didattiche, sui piani di studio, sui tirocini curriculari, sulle mobilità internazionali e su tutti gli aspetti connessi al percorso formativo. Per gli studenti iscritti al corso è prevista una serie di azioni di orientamento e tutoraggio attraverso il monitoraggio periodico da parte del Coordinatore del corso, di docenti-tutor e della Segreteria didattica allo scopo di prevenire gli abbandoni, identificando gli studenti a maggior rischio di fuori-corso sulla base della verifica dei CFU acquisiti, e predisporre tempestivamente azioni di intervento e supporto per gli studenti che mostrano maggiori difficoltà nel proseguimento della carriera universitaria.

Link inserito: <http://>

► QUADRO B5 Orientamento e tutorato in itinere

12/05/2021

Presso il Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione è attiva una Segreteria didattica che svolge funzioni di supporto ai corsi di studi e di raccordo tra la Direzione, i docenti, gli studenti e la Segreteria studenti. Tra i suoi compiti vi è la programmazione didattica dei corsi, l'orientamento in ingresso e in itinere, la gestione del calendario didattico, il supporto agli studenti sulle attività didattiche, sui piani di studio, sui tirocini curriculari, sulle mobilità internazionali e su tutti gli aspetti connessi al percorso formativo. Per gli studenti iscritti al corso è prevista una serie di azioni di orientamento e tutoraggio attraverso il monitoraggio periodico da parte del Coordinatore del corso, di docenti-tutor e della Segreteria didattica allo scopo di prevenire gli abbandoni, identificando gli studenti a maggior rischio di fuori-corso sulla base della verifica dei CFU acquisiti, e predisporre tempestivamente azioni di intervento e supporto per gli studenti che mostrano maggiori difficoltà nel proseguimento della carriera universitaria.

## ► QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

20/05/2021

L'assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno è svolta dall'Ufficio Tirocini del Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione che ha funzioni di coordinamento, gestione e consulenza relativamente ai tirocini curriculari (sono esclusi gli stage).

Il suddetto Ufficio ha tra i propri compiti:

- la gestione delle pratiche amministrative inerenti ai tirocini curriculari: attivazione, gestione e coordinamento dei tirocini curriculari degli studenti del Dipartimento;
- la collaborazione con l'apposita Commissione Tirocini, attualmente composta dai seguenti docenti: Valeria Panizza, Elisabetta Garau e Marco Rendeli;
- la cura dei rapporti con le strutture convenzionate (enti pubblici e privati, aziende, associazioni, etc);
- la rilevazione statistica e il monitoraggio dell'andamento dei tirocini;
- supportare l'incontro tra il mondo universitario e il territorio.

Il Servizio fornisce:

- consulenza e orientamento prima della scelta dell'ente e del tutor universitario;
- un elenco aggiornato delle possibilità di tirocino offerte agli studenti presso strutture extrauniversitarie convenzionate;
- il libretto di tirocino;
- tutta la modularistica necessaria.

All'ufficio si devono consegnare:

- le istanze relative al tirocino (ad esempio le istanze di sostituzione ente o tutor, istanze di sospensione/interruzione del tirocino, nonché le proposte di stipula di convenzione); queste vengono sottoposte all'attenzione dell'apposita Commissione, che si riunisce periodicamente e che predispone un verbale per ogni singola seduta;
- il contratto di tirocino (progetto formativo) già definito, sottoscritto dal responsabile dell'ente, dai tutor e dal tirocinante;
- tutta la documentazione finale relativa al tirocino curriculare (libretto compilato in ogni sua parte, relazione del tirocinante, valutazione del tutor referente, il modulo di valutazione dell'Ente ospitante e quello del tirocinante sull'esperienza svolta).

#### CONVENZIONI ATTIVE:

L'elenco delle convenzioni comprende sia le nuove convenzioni stipulate dal Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione e più di recente dall'Ateneo, sia alcune delle convenzioni attivate dalla ex Facoltà di Lettere e Filosofia e in attesa di essere ri-stipulate (il Consiglio di Dipartimento ha deliberato, in data 21 giugno 2012 - verbale n. 6, onde evitare ogni soluzione di continuità, di approvare in blocco tutte le Convenzioni in essere con la ex Facoltà di Lettere e Filosofia, così che le stesse continuino a essere valide anche nelle more del rinnovo).

L'elenco degli enti convenzionati, in continuo aggiornamento, è disponibile online al seguente link:

[http://www.dissufdidattica.uniss.it/download/3540/elenco\\_enti\\_convenzionati\\_L1\\_LM1\\_LM2\\_LM5.pdf](http://www.dissufdidattica.uniss.it/download/3540/elenco_enti_convenzionati_L1_LM1_LM2_LM5.pdf)

#### RISULTATI

Oltre a tirocini curriculari presso enti convenzionati con il Dipartimento, gli studenti iscritti nel corso di laurea magistrale in Archeologia hanno la possibilità di svolgere attività di prospettazione e scavo e archeologici promosse nell'ambito dei diversi insegnamenti oppure attività di laboratorio coordinate da docenti del Corso, che devono essere convalidate ai fini del tirocino. Se numerosi studenti seguono la formazione pratica nell'ambito delle attività sul campo coordinate dai docenti, altri optano per un'attività mista, da svolgersi in parte con i docenti stessi e in parte presso Enti o strutture esterne, altri ancora effettuano l'intero percorso di tirocino al di fuori dell'Università, con Istituzioni pubbliche o società.

Va precisato che, in caso di situazioni particolari, quali l'emergenza sanitaria, per l'a.a. 2021-2022, le attività di tirocino, secondo modalità stabilite dalla Commissione tirocino, potrebbero svolgersi anche a distanza.

Descrizione link: Pagina web dedicata ai tirocini curriculari

Link inserito: <http://www.dissufdidattica.uniss.it/index.php?sez=2&arg=5&txt=0>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione link: Pagina web dedicata ai tirocini curriculari

Link inserito: <http://www.dissufdidattica.uniss.it/index.php?sez=2&arg=5&txt=0>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: enti convenzionati presso i quali gli studenti hanno svolto il tirocino curriculare (dati parziali A.A. 2014/2015 e totali A.A. 2013/2014)

## ► QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

I programmi di mobilità internazionale dell'Università di Sassari sono coordinati dal comitato Erasmus di ateneo, presieduto professoresse Rosanna Ortù e Claudia Crosio e composto dai delegati dei dipartimenti, dai referenti amministrativi dei dipartimenti e dell'Ufficio relazioni internazionali. Quest'ultimo offre piena assistenza agli studenti in uscita o in entrata nei diversi programmi di mobilità (Erasmus, Ulisse, Marco Polo). Tale assistenza è garantita anche attraverso la costante implementazione di un sito internet (<https://www.uniss.it/internazionale>) che offre una serie d'informazioni puntuali.

Va precisato ricordare che l'Università di Sassari mette tempestivamente a disposizione dei suoi studenti Erasmus i finanziamenti che l'Unione Europea, il Ministero dell'Università e soprattutto la Regione Autonoma della Sardegna destinano per la mobilità internazionale studentesca. Grazie a questi finanziamenti e agli ulteriori contributi stanziati dalle strutture didattiche dell'Ateneo gli studenti Erasmus dell'Università di Sassari possono contare su un sostegno economico che non ha eguali né in Italia né in Europa. Negli ultimi anni la borsa Erasmus for study erogata dall'Università di Sassari si è attestata tra i 550 e 600 euro mensili, cui si aggiunge una premialità per i più meritevoli.

Nel Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione il coordinamento con gli uffici centrali di Ateneo, la gestione dei programmi di mobilità internazionale, le informazioni sulle sedi universitarie (in Austria, Belgio, Cipro, Croazia, Francia, Germania, Grecia, Malta, Polonia, Portogallo, Repubblica Ceca, Romania, Slovenia, Spagna, Ungheria; ulteriori destinazioni sono possibili tramite accordi di mobilità individuale, raggiungibili in ambito extraeuropeo grazie al programma Ulisse) e le possibilità offerte dai programmi di mobilità sono garantiti dal delegato alla mobilità internazionale studentesca, prof. Fabio Pruneri, che presiede la Commissione per le mobilità internazionali, dalla Dott.ssa Elisa Meloni (Ufficio Relazioni Internazionali), dallo sportello Erasmus e dai referenti dei numerosi accordi bilaterali. Anche il Dipartimento dispone, nel suo sito web, di uno spazio che illustra in modo chiaro e completo il funzionamento e le possibilità dei diversi programmi di mobilità internazionale studentesca. Link inserito: <https://www.uniss.it/internazionale>

Link inserito: <https://www.uniss.it/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Cipro	University Of Cyprus	209649-EPP-1-2014-1-CY-EPPKA3-ECHE	08/11/2013	solo italiano
2	Croazia	Sveucliliste U Zadru	256182-EPP-1-2014-1-HR-EPPKA3-ECHE	10/01/2014	solo italiano
3	Francia	Universite D'Aix Marseille	263443-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	17/01/2014	solo italiano
4	Francia	Universite De Corse Pascal Paoli	28008-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	14/12/2016	solo italiano
5	Francia	Universite De Toulouse Ii - Le Mirail	27953-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	21/11/2016	solo italiano
6	Francia	Universite Dijon Bourgogne	28459-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	14/11/2013	solo italiano
7	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	28250-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	12/03/2016	solo italiano
8	Francia	UniversitÃ© Pierre MendÃ©s		22/12/2013	solo italiano
9	Germania	Ruhr-Universitaet Bochum	29880-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	31/10/2013	solo italiano
10	Germania	Ruprecht-Karls-Universitaet Heidelberg	29870-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	05/05/2014	solo italiano
11	Grecia	Democritus University Of Thrace	29115-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	03/06/2014	solo italiano
12	Grecia	University of Crete		01/03/2021	solo italiano
13	Grecia	University of Crete		01/03/2021	solo italiano
14	Portogallo	Instituto Politecnico De Tomar	29236-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	10/12/2013	solo italiano
15	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	13/01/2014	solo italiano
16	Repubblica Ceca	Univerzita Palackeho V Olomouci	46413-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	30/11/2016	solo italiano
17	Romania	Universitatea Din Oradea	44253-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	21/09/2016	solo italiano
18	Romania	Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu	50428-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	30/10/2013	solo italiano
19	Slovenia	Univerza Na Primorskem Universita Del Litorale	221927-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	23/11/2016	solo italiano
20	Spagna	Universidad De Alcala	29533-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/12/2013	solo italiano
21	Spagna	Universidad De Burgos	29614-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	02/10/2018	solo italiano
22	Spagna	Universidad De Cordoba	28689-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	29/11/2013	solo italiano
23	Spagna	Universidad De Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	30/11/2015	solo italiano
24	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	05/12/2013	solo italiano
25	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	06/03/2014	solo italiano
26	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	13/12/2013	solo italiano
27	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	21/01/2014	solo italiano
28	Spagna	Universitat De Girona	28687-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	18/03/2014	solo italiano
29	Spagna	Universitat De Les Illes Balears	28542-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	22/10/2013	solo italiano
30	Spagna	Universitat Rovira I Virgili	28675-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	28/11/2019	solo italiano

Il corso di laurea magistrale in Archeologia ha il fondamentale obiettivo di assicurare ai suoi iscritti una formazione approfondita in ambito archeologico, funzionale all'inserimento lavorativo in ambiti nei quali è prevista la presenza della figura professionale e scientifica dell'archeologo.

Oltre che attraverso i canali d'Ateneo, soprattutto con il supporto dell'Ufficio Orientamento e Job Placement d'Ateneo, le attività di orientamento al lavoro vengono svolte, nell'ambito del Corso di Laurea magistrale, tramite la formazione sul campo, coordinata dai docenti, e i progetti e le esperienze di tirocinio presso Enti e Istituzioni convenzionati, preposti alla ricerca, alla tutela e alla valorizzazione dei Beni archeologici o nei quali è comunque prevista la specifica figura professionale dell'archeologo: in tali ambiti è significativo, ai fini orientativi e formativi, il contatto diretto e la collaborazione con operatori del settore.

Sono costantemente attivi i tavoli di confronto con rappresentanti del mondo del lavoro in campo archeologico (MiC, Soprintendenze, Strutture museali, Associazioni di professionisti) al fine di adeguare i programmi degli insegnamenti anche alle esigenze del mondo del lavoro e al quadro normativo.

Tali attività di orientamento possono essere strettamente interrelate a quelle del tirocinio coordinato dai docenti e a interventi e iniziative legati alle attività di Terza missione (della quale è referente il prof. Michele Guirguis).

Link inserito: <http://>

## ► QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

## ► QUADRO B6

### Opinioni studenti

#### Metodi

Le opinioni degli studenti sono state registrate attraverso il questionario on-line (conforme al modello dell'ANVUR) sui singoli insegnamenti, somministrato agli stessi studenti nel periodo compreso tra i 2/3 e la conclusione di ciascun corso. Consultabili annualmente da ogni docente, i risultati dell'indagine vengono analizzati e discussi, nell'ambito dei Consigli dei CdS, del Gruppo di riesame e della CPDS al fine di rilevare criticità e problemi e intervenire con efficaci azioni correttive e di miglioramento del CdS.

L'indagine effettuata in relazione all'a.a. 2020-21 si è basata su 142 risposte da parte di studenti frequentanti e 25 di non frequentanti.

#### Risultati

Il complesso delle opinioni degli studenti indica una valutazione assai positiva ma con valori lievemente più bassi rispetto ai dati della penultima rilevazione. Il maggior gradimento si registra nelle risposte alle seguenti domande: coerenza tra lo svolgimento del corso e quanto pubblicato nel web (D9: 2020-21: 9,29; 2019-20: 9,24), l'interesse per gli argomenti trattati (D11: 2020-21: 9,36; 2019-20: 9,27), disponibilità/reperibilità dei docenti (D10: 2020-21: 9,34; 2019-20: 9,51), chiarezza nell'esposizione (D7: 2020-21: 9,08; 2019-20: 9,55).

Valori ancora positivi, benché di poco inferiori a confronto della penultima valutazione, sono stati assegnati alle seguenti domande: l'adeguatezza del materiale didattico allo studio della materia (D3: 2020-21: 8,87; 2019-20: 9,23), le attività didattiche integrative (D8: 2020-21: 8,61; 2019-20: 9,21), il rapporto tra carico di studio e i relativi CFU (D2: 2020-21: 8,56; 2019-20: 9,27).

Va osservato che alcune valutazioni, pur inferiori rispetto alle precedenti, sono comunque abbastanza positive, come ad esempio l'organizzazione complessiva degli insegnamenti durante il semestre (D14: 2020-21: 7,85; 2019-20: 8,36) e il rispetto degli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e ulteriori attività didattiche (D5: 2020-21: 9,19; 2019-20: 9,42) laddove si tenga conto delle lezioni a distanza e delle relative criticità.

Degno d'interesse è il valore in crescita riguardante l'utilità delle prove intermedie ai fini dell'apprendimento e alla preparazione dell'insegnamento specifico (D19: 2020-21: 7,53; 2019-20: 5,23).

Le valutazioni degli studenti non frequentanti mostrano un trend in crescita in relazione alla disponibilità/reperibilità dei docenti (D10: 2020-21: 9,20; 2019-20: 8,80) e all'interesse per gli argomenti trattati (D11: 2020-21: 9,04; 2019-20: 8,52).

Gli altri riscontri, pur lievemente inferiori rispetto alla precedente rilevazione, denotano comunque un alto indice di gradimento, particolarmente riguardo al carico di studio in rapporto ai relativi CFU (D3: 2020-21: 8,16; 2019-20: 8,68). Maggiornemente apprezzata risulta la chiarezza con cui sono indicate le modalità dell'esame (D4: 2020-21: 8,84; 2019-20: 8,32).

In merito alle valutazioni degli studenti frequentanti, evincibili dai questionari in esame, si osserva un trend decisamente positivo, nonostante un lieve calo. In tale quadro va quindi sottolineato i valori il maggior gradimento, ad esempio, per l'interesse verso gli argomenti trattati e per le prove in itinere.

Pur in presenza di dati abbastanza positivi è necessario rivolgere costantemente gli sforzi per migliorare l'organizzazione della didattica, la ripartizione degli insegnamenti nei semestri, l'adeguatezza del carico di studio degli insegnamenti all'interno di ciascun semestre e seguire con ulteriore attenzione il monitoraggio delle conoscenze preliminari.

Riguardo alle opinioni degli studenti non frequentanti, esse, pur mostrando alcuni valori in lieve calo rispetto ai dati della penultima indagine, rimandano comunque a un quadro generale assai positivo. Analogamente a quanto sopraindicato per i frequentanti, alla luce delle più recenti valutazioni, occorre prestare costante attenzione anche al percorso e alle problematiche della suddetta categoria studentesca.

Va altresì notato che anche i dati dell'ultima indagine sono in prevalenza al di sopra delle medie di Dipartimento e di Ateneo, come, ad esempio, per l'interesse degli argomenti trattati (D11: 9,36; Dip: 8,79; Ateneo: 8,39), il rapporto tra carico di studio dell'insegnamento e i relativi CFU (D2: 8,56; Dip: 8,17; Ateneo: 7,94), sulla chiarezza nell'esposizione degli argomenti (D7: 9,08; Dip: 8,62; Ateneo: 8,34).

Descrizione link: Nucleo di Valutazione: Rilevazione opinione studenti (ex L. 370/1999)

Link inserito: <https://www.uniss.it/ateneo/governo/nucleo-di-valutazione/opinioni-degli-studenti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Medie risposte per CdS e confronto con media Dip. e Ateneo

**Metodi**

Per l'Ateneo è possibile rilevare l'opinione dei laureati attraverso l'indagine annuale sul Profilo dei laureati, seguita dal consorzio 'Almalaurea'. Gli ultimi dati disponibili, aggiornati dal Consorzio Interuniversitario 'AlmaLaurea' all'aprile 2021, sono relativi al Profilo dei laureati 2020 (disponibili sul sito web Almalaurea: si veda il link).

Il CdS prende in esame i risultati del rilevamento nell'ambito dei Consigli di CdS, attraverso il lavoro del Gruppo del Riesame e della CPDS, discutendone inoltre con i rappresentanti della componente studentesca allo scopo di evidenziare emergere problemi e punti di forza del percorso formativo e dell'esperienza degli studenti e procedere con azioni correttive e di miglioramento del suddetto percorso.

**Risultati**

L'indagine ha avuto un tasso di risposta dell'84,2% (16 questionari su 19 laureati). L'età media alla laurea è di 29,8 anni (con il 36,8% che si laurea entro i 25-26 anni).

Quanto alla provenienza scolastica, il 47,4% ha conseguito il diploma al liceo (il 21,1% al liceo classico, il 26,3% al liceo scientifico), mentre il 21,1% presso Istituti Tecnici.

Le valutazioni sull'esperienza universitaria indicano che un totale di 93,8% è complessivamente soddisfatto del Corso di Laurea (decisamente sì: 75%; più sì che no: 25%); il 100% si considera soddisfatto del rapporto con i Docenti (decisamente sì: 64,7%; più sì che no: 29,4%) e ancora il 100% è soddisfatto del rapporto con gli altri Studenti.

Le aule in cui si svolgono le lezioni sono ritenute adeguate dal 43,8% degli intervistati, spesso adeguate dal 43,8% e raramente adeguate dal 12,5%. Quanto alle dotazioni informatiche, il 58,3% ne ritiene adeguato il numero, inadeguato invece per il 41,7%.

La maggior parte degli intervistati apprezza i servizi offerti dal Sistema Bibliotecario (decisamente positiva: 66,7%; abbastanza positiva: 33,3%).

Il carico di studio degli insegnamenti è ritenuto adeguato alla durata del Corso di studio dal 100% (decisamente adeguato: 75% a fronte del 52,9% dell'ultima indagine; più sì che no: 25% rispetto al precedente 35,3%).

In ulteriore aumento, l'81,3% (rispetto al 76,5% dell'ultima stima), la percentuale degli intervistati che s'iscriverebbe di nuovo al corso magistrale nello stesso Ateneo.

Attraverso il riscontro di un numero rilevante di laureati è stato possibile ottenere un quadro significativo delle valutazioni dei laureati stessi e della relativa esperienza universitaria. Le valutazioni positive, anche con valori più alti della precedente indagine, si riferiscono al Corso di laurea, al rapporto con docenti e studenti, al carico di studio degli insegnamenti, i servizi del Sistema Bibliotecario. Le criticità indicate dalle opinioni dei laureati si riferiscono, anche in quest'ultima rilevazione, alla scarsa adeguatezza del numero delle dotazioni informatiche.

Descrizione link: Almalaurea: Profilo dei laureati 2020

Link inserito: <http://www2.almalaurea.it/cgi-bin/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=L&ateneo=70029&facolta=1219&gruppo=tutti&pa=70029&classe=11002&corso=tutti&postcorso=090010730030004&isstella=0&isstella=0&presui=tutti&disagg>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo laureati 2020



## ► QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

15/09/2021

L'Ateneo acquisisce e analizza i dati statistici concernenti la popolazione studentesca tramite la banca dati di Ateneo (e attraverso il sistema gestionale Pentaho). I dati relativi all'a.a. 2020/2021 vanno considerati solo in parte riguardo ai dati di percorso e di uscita.

#### PARTE I: DATI D'INGRESSO

- Iscritti al l'anno nel 2020-21: n. 15 (F 7, 47%; M 53%).
- Provenienza geografica degli iscritti al l'anno nel 2020-21: Sassari 6 (58%), Nuoro 2 (13,3%), Oristano 1 (6,7%); Sud Sardegna 2 (13,3%), Cagliari 2 (13,3%), Carbonia-Iglesias 1 (6,7%); altre regioni italiane 1 (Ancona 6,7%).
- Gli immatricolati nel 2020-21 provengono quasi totalmente da un percorso di Laurea triennale L1.

#### PARTE II: DATI DI PERCORSO

- Iscritti totali in prospettiva pluriennale: 2018-19: 70; 2019-20: 67; 2020-21: 53. Tali dati mostrano un calo nel numero degli iscritti.

- Esami sostenuti per anno di Corso in prospettiva pluriennale: per l'a.a. 2017/18 il totale corrisponde a 2.318 CFU (media CFU/Studente pari a 19,3 CFU); per l'a.a. 2018/19 si registra un totale di 1.261 CFU (media CFU/Studente pari a 18 CFU); per l'a.a. 2019/20 il totale è pari a 959 CFU (media CFU/Studente pari a 14 CFU); per l'a.a. 2020/21 il totale corrisponde a 864 CFU (media CFU/Studente pari a 16,3 CFU).

Circa le somme dei CFU acquisiti, 17 Studenti si collocano nella fascia 0, 20 Studenti nella 1 (CFU 1-20), mentre 14 Studenti rientrano tra le fasce 2 e 3 (tra 21 e 60 CFU). Si registra una tendenza in calo nell'acquisizione dei CFU e un terzo di studenti inattivi.

Va rilevata la diminuzione nel numero di Studenti fuori corso che, nell'a.a. 2020/2021, corrispondono a 22 (in calo in confronto all'ultima rilevazione: a.a. 2019-2020: 27).

#### PARTE II: DATI DI USCITA

I dati di Ateneo rilevano un totale di 29 Laureati durante l'a.a. 2019/2020, di cui 10 (pari al 34,49%) in corso (in calo rispetto alla precedente indagine: 14).

La rilevazione annuale sul Profilo dei laureati, seguita dal consorzio AlmaLaurea, rimanda al Profilo dei laureati 2020 (ricavabile dal sito web AlmaLaurea) e sono aggiornati all'aprile 2021 dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea. I numeri mostrano un indice di risposta dell'84,2% (16 questionari su 19 laureati). L'età media alla laurea è di 29,8 (più bassa rispetto al dato di 34,4 anni della rilevazione precedente (il 36,8% si laurea entro i 25-26 anni).

Riguardo all'esperienza universitaria un totale di 93,8% è complessivamente soddisfatto del Corso di Laurea (decisamente sì: 56,3% più sì che no: 37,5%); il 100,0% degli intervistati è soddisfatto del rapporto con i Docenti (decisamente sì: 75%; più sì che no: 25%).

La disamina dei dati sopraindicati permette di porre l'attenzione su alcuni elementi. Quanto ai dati d'ingresso, rispetto alla prevalenza di studenti del territorio sassarese, si osserva la presenza di immatricolati, ancorché in numero poco rilevante, provenienti da altre parti, in particolare quella meridionale, e da altra regione italiana.

Riguardo ai dati di percorso si riscontra un lieve calo nel numero degli iscritti e una differenza evidente tra studenti attivi e inattivi. Tale situazione deve spingere a rafforzare gli interventi atti a contenere gli abbandoni e a incrementare il numero di CFU.

I dati d'uscita (A.A. 2019-2020) indicano un maggiore soddisfazione riguardo al corso di laurea magistrale e una percentuale di laureati in corso inferiore alla metà del totale degli studenti che hanno acquisito il titolo finale.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sintesi dati

## ► QUADRO C2

### Efficacia Esterna

15/09/2021

L'Ateneo rileva i dati sull'efficacia esterna sulla base dell'indagine annuale sulla condizione occupazionale dei laureati, gestita dal consorzio AlmaLaurea. Le indicazioni più recenti, aggiornati dal suddetto Consorzio al mese di aprile 2021 (ricavabili dal sito web AlmaLaurea), sono pertinenti al Profilo dei laureati 2020. I risultati in esame si riferiscono a un tasso di risposta del 72,7% (8 questionari su 17 laureati).

Il 50% degli intervistati segue un percorso di formazione post-laurea (25% Scuola di specializzazione, in lievissimo calo rispetto alla penultima indagine che indicava il 26,3%; il 12,5% attività di collaborazione volontaria; il 12,5% master universitario di I livello).

Riguardo alla condizione occupazionale il 50% (contro il 47,4% dell'ultima rilevazione) dei Laureati dichiara di avere trovato un'occupazione, mentre il 25% è ancora in cerca di un lavoro.

Il totale di chi ha un'occupazione in regime di part-time corrisponde al 25%, in forte calo rispetto all'88,9% del penultimo questionario; la percentuale degli occupati nel settore pubblico, nettamente aumentata (50% a fronte dell'11,1% della precedente rilevazione), è pari a quella di chi lavora nel settore privato; la retribuzione mensile netta in media è pari a 1.751 euro per gli uomini e di 876 euro per le donne, mentre nella penultima consultazione consisteva in 876 per i primi, in 455 per le seconde.

Il 50% (contro il precedente 22,2%) degli intervistati ha dichiarato che la formazione professionale acquisita all'Università è molto adeguata.

Sull'efficacia della Laurea nel lavoro svolto ha dato riscontro positivo il 25%, in calo rispetto al 44,4% della precedente rilevazione. Quanto all'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea nell'attuale occupazione il 75% lo ritiene ridotto, il 25% nullo.

L'analisi dei dati permette di osservare che una percentuale non elevata di laureati ha intrapreso percorsi di formazione post-laurea, quali la Scuola di Specializzazione e master universitario di I livello, a cui si aggiungono attività di collaborazione volontaria.

In un'ottica di miglioramento del percorso di laurea magistrale, oltre che di quella triennale, è impegnato il Comitato di Indirizzo, in stretto rapporto con le proposte e le spinte provenienti dal mondo del lavoro, dalle parti sociali e da altri stakeholders. Tale Comitato, nella sua articolata composizione che include docenti del Corso e rappresentanti di vari settori lavorativi, lavora per rafforzare la struttura del percorso formativo e potenziarne l'efficacia in rapporto all'acquisizione delle competenze e ai possibili sbocchi occupazionali.

Descrizione link: AlmaLaurea condizione occupazionale laureati 2020 a un anno dalla laurea

Link inserito: <http://www2.almal Laurea.it/cgi-bin/universita/statistiche/framescheda.php?>

## ► QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

15/09/2021

Grazie ai lavori della Commissione Tirocinio il CdS può verificare costantemente i pareri degli enti e delle imprese convenzionati che accolgono gli studenti per i tirocini curriculare. Le opinioni e le considerazioni dei soggetti esterni sono rilevabili attraverso le relazioni e i questionari di valutazione curate dai tutor referenti di tali soggetti riguardo allo svolgimento delle attività di tirocinio e ai relativi esiti.

Le opinioni degli enti esterni vengono monitorate anche nel corso dei contatti e delle occasioni di confronto con i membri della Commissione Tirocinio e del responsabile dell'Ufficio Tirocini, nella prospettiva condivisa di un percorso sempre più coerente con le esigenze formative del CdS, mirato ad approfondire competenze, anche tecniche, in parte maturate nell'ambito del tirocinio svolto durante il corso triennale (ad es. presso la Soprintendenza Archeologia, Belle Arti e Paesaggio delle province di Sassari e Nuoro e l'annesso Centro di Restauro di Li Punti).

La disamina dei documenti e dei dati acquisiti finora permette di osservare pareri e giudizi assai positivi sul percorso di tirocinio degli studenti del corso in LM-2, delle modalità di svolgimento nonché delle conoscenze maturate in ambiti fondamentali nel percorso formativo in archeologia, quali le attività collegate alla tutela e alla valorizzazione del territorio, alla gestione dei musei, alla conservazione e al restauro.

A causa dell'emergenza sanitaria, durante l'anno i tirocini sono stati svolti quasi esclusivamente a distanza, nell'ambito di una modalità interna, attraverso attività (stesura di relazioni, compilazione di schede etc.) destinate prevalentemente ai laureandi; queste attività, seguite dal docente relatore della tesi, sono state mirate ad approfondire temi e contenuti pertinenti al curriculum specifico dello studente ovvero in stretta relazione con la preparazione della tesi.

Anche nell'anno in esame alcuni docenti del CdS hanno organizzato attività di laboratorio a distanza finalizzate all'approfondimento di conoscenze nell'ambito della cultura materiale e delle tecnologie applicate allo studio del territorio.

Un numero ridotto di Studenti del Corso di Laurea magistrale in Archeologia ha partecipato, in presenza, alle attività di ricognizione e laboratorio, dirette dai Docenti del Corso in contesti riferibili a differenti ambiti cronologico-culturali. Tali attività sono state svolte in collaborazione con la Soprintendenza Archeologia, Belle Arti e Paesaggio delle province di Sassari e Nuoro (ente convenzionato con il Dipartimento anche per lo svolgimento del tirocinio curriculare) e con i Comuni di riferimento.

Dal secondo semestre si stanno progressivamente riaffivando i tirocini presso enti esterni. I contatti e i rapporti costantemente tenuti con tali soggetti (in particolare la Soprintendenza, gli archivi etc.) consentono di riprendere in presenza con alcuni percorsi di tirocinio, secondo modalità e soluzioni consone alla situazione sanitaria.

Al termine delle attività didattiche gli studenti del Corso di Laurea magistrale in Archeologia hanno potuto optare per il tirocinio in presenza attraverso gli scavi diretti dai Docenti del Corso in contesti riferibili a diversi ambiti cronologico-culturali. Le attività citate sono state condotte in collaborazione con la Soprintendenza Archeologia, Belle Arti e Paesaggio delle province di Sassari e Nuoro (ente convenzionato con il Dipartimento anche per lo svolgimento del tirocinio curriculare), la Soprintendenza Archeologia, Belle Arti e Paesaggio per la Città metropolitana di Cagliari e le province di Oristano e sud Sardegna, la Soprintendenza Archeologia, Belle Arti e Paesaggio per le province di Verona, Rovigo e Vicenza con i Comuni di pertinenza.

Secondo il Regolamento del CdS le attività di tirocinio vengono riconosciute dall'Ufficio Tirocini ai fini dell'acquisizione dei CFU per le suddette attività.

Link inserito: <http://>



## ► QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AQ Ateneo

## ► QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

20/05/2021

Al livello del corso di studio, l'organizzazione e le responsabilità della AQ fanno capo al Gruppo di gestione AQ, formato dal coordinatore del CdS, la prof.ssa Elisabetta Garau, che, in base alla Scheda di monitoraggio annuale, individua, in apposite riunioni, gli obiettivi sui quali ritiene prioritario concentrare le strategie e le azioni di miglioramento della qualità del corso di laurea. Le osservazioni del Gruppo di gestione AQ vengono portate all'attenzione del consiglio di corso di laurea e discusse in questa sede con cadenza almeno bimestrale.

Il documento in cui si darà conto delle scelte e strategie del corso di laurea magistrale in Archeologia riguardo alla gestione delle politiche per la qualità sarà costituito dai verbali del Consiglio.

Il CdS può contare anche sul Gruppo di lavoro sull'Assicurazione della Qualità di Dipartimento.

Il gruppo di riesame è costituito dai proff. Elisabetta Garau, Michele Guirguis, Annamari Nieddu.

Il Corso fa inoltre riferimento al prof. Pier Giorgio Spanu quale referente l'Assicurazione della Qualità (AQ) per tutto il Dipartimento e cura, nello specifico, aspetti di monitoraggio dei corsi legati alla qualità della didattica erogata e ai processi di gestione.

La CP è composta dai docenti Gabriele Magrin (L-20), Marco Maulu (Presidente, L-10), Annamari Nieddu (L-1), Valentina Prosperi (LM-2), Arcangelo Uccula (L-19), Diego Zucca (LM-78/84) e dagli studenti Maria Cuccu, Alessio Dore (LM-78/84), Liliana Luque Arroyo (LM-2), Alice Oggiano (L-1), Maurizio Satta (L-20), Michele Urgu (L-10).

Per quanto riguarda il cronoprogramma degli incontri di AQ, esso sarà scandito da riunioni con cadenza quadriennale, laddove non sussistano esigenze di ulteriori incontri. Gli esiti di tali incontri saranno portati all'attenzione del presidente del Cds e del Consiglio.

Link inserito: <http://>

## ► QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

20/05/2021

Il CdS è inserito nel programma di assicurazione della qualità che segue il modello AVA.

Annualmente, in fase di predisposizione della Scheda di monitoraggio annuale, il gruppo di riesame rende conto delle

azioni già intraprese e degli esiti, analizza i dati statistici del CdS in fase d'ingresso, di percorso e di uscita e individua obiettivi di miglioramento che vengono programmati mediante azioni da intraprendere, relative scadenze e responsabilità. L'analisi della situazione tiene conto, oltre che dei dati statistici, anche della Relazione annuale della Commissione paritetica e dei verbali degli incontri periodici della stessa Commissione; inoltre, analizza i dati emersi dai questionari di valutazione degli studenti.

È contemplata altresì la redazione di un Rapporto di riesame ciclico finalizzato a rimettere in discussione sia la domanda di formazione, tramite la consultazione delle parti sociali interessate alle figure professionali previste in uscita dal corso, sia la coerenza tra i risultati di apprendimento attesi in fase di progettazione del CdS e quelli ottenuti dagli studenti, nonché il sistema di gestione del CdS.

Il gruppo di assicurazione della qualità interno al CdS opera con una verifica periodica affinché il processo di assicurazione della qualità avvenga nella prospettiva di un miglioramento costante.

Il referente AQ per il Dipartimento, il prof. Pier Giorgio Spanu, effettua incontri periodici con i Docenti e con gli Studenti al fine di evidenziare eventuali criticità o aree di intervento da segnalare al Presidente del Corso. Nel dossier dei referenti AQ vengono altresì monitorate e annotate tutte le attività didattiche integrative (quali Laboratori, Visite di Studio, interventi di Public Engagement, Seminari, Conferenze, cicli di lezioni tenute dai Visiting Professor) allo scopo di tenere costantemente aggiornato il quadro delle iniziative che qualificano un elevato livello della didattica e forniscono agli studenti utili strumenti di affinamento delle conoscenze in un'ottica sovraregionale e internazionale.

Link inserito: <http://>

► QUADRO D4	Riesame annuale
-------------	-----------------

► QUADRO D5	Progettazione del CdS
-------------	-----------------------

► QUADRO D6	Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio
-------------	---



▶ **Altre Informazioni**  
RD



**Codice interno all'ateneo del corso** 1230^2018

**Massimo numero di crediti riconoscibili** 12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

▶ **Date delibere di riferimento**  
RD



Data di approvazione della struttura didattica 11/04/2018

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione 12/04/2018

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni 22/09/2017

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento 25/01/2010

▶ **Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione**

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di istituzione del corso:

- a) compatibile con le risorse qualitative e quantitative di docenza;
- b) buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.

▶ **Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento**



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento"*

*entro la scadenza del 15 febbraio 2021 SOLO per i corsi di nuova istituzione. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*  
*Linee guida ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di istituzione del corso:

- a) compatibile con le risorse qualitative e quantitative di docenza;*
- b) buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.*



Il Comitato regionale di coordinamento della Regione Sardegna, esaminata la documentazione e l'ordinamento didattico presentati dal Rettore di questa Università, a conclusione della discussione sviluppatasi sull'argomento, esprime parere favorevole alla proposta di istituzione.

► Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	292102504	<b>ANTROPOLOGIA CULTURALE</b> <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Cristiano TALLE' <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> Università degli Studi di Urbino Carlo Bo	M-GGR/02	<u>30</u>
2	2021	292102669	<b>APPLICAZIONI GIS AI BENI CULTURALI</b> <i>semestrale</i>	M-GGR/02	Cinzia PODDA		<u>30</u>
3	2020	292101760	<b>ARCHEOBOTANICA</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/10	Alessandra DEIANA <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	L-ANT/10	<u>30</u>
4	2021	292102642	<b>ARCHEOLOGIA CLASSICA 1</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/07	Alessandro TEATINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ANT/07	<u>30</u>
5	2021	292102661	<b>ARCHEOLOGIA CLASSICA 2</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/07	Alessandro TEATINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ANT/07	<u>30</u>
6	2021	292102670	<b>ARCHEOLOGIA DEI PAESAGGI</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/10	Docente di riferimento (peso .5) Elisabetta GARAU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ANT/10	<u>30</u>
7	2021	292102671	<b>ARCHEOLOGIA FENICIO-PUNICA</b> <i>semestrale</i>	L-OR/06	Michele GUIRGUIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/06	<u>30</u>
8	2020	292101761	<b>ARCHEOLOGIA FUNERARIA</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/10	Docente di riferimento (peso .5) Elisabetta GARAU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ANT/10	<u>30</u>
9	2021	292102643	<b>ARCHEOLOGIA MEDIEVALE</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/08	Docente di riferimento (peso .5)	L-ANT/10	<u>30</u>

Marco  
MILANESE  
Professore  
Ordinario

10	2021	292102644	<b>ARCHEOLOGIA POSTMEDIEVALE</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/08	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Marco MILANESE Professore Ordinario	L- ANT/10	<u>30</u>
11	2020	292101762	<b>ARCHEOLOGIA PROFESSIONALE E ARCHEOLOGIA PUBBLICA</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/10	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Marco MILANESE Professore Ordinario	L- ANT/10	<u>30</u>
12	2020	292101763	<b>ARCHEOLOGIA SUBACQUEA</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/10	Pier Giorgio Ignazio SPANU Professore Associato confermato	L- ANT/08	<u>30</u>
13	2020	292101759	<b>ARCHEOLOGIA TARDOANTICA E ALTOMEDIEVALE</b> <i>annuale</i>	L-ANT/08	Pier Giorgio Ignazio SPANU Professore Associato confermato	L- ANT/08	<u>60</u>
14	2021	292102645	<b>ARCHEOMETRIA</b> (modulo di ARCHEOMETRIA E GEOFISICA APPLICATA) <i>semestrale</i>	GEO/09	Paola MAMELI Professore Associato (L. 240/10)	GEO/09	<u>30</u>
15	2021	292102672	<b>ARCHEOZOOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/10	Marco ZEDDA Professore Associato confermato	VET/01	<u>30</u>
16	2021	292102649	<b>CIVILTÀ EGEE</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/01	Massimo PERNA Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	L-FIL- LET/01	<u>30</u>
17	2021	292102663	<b>CULTURA MATERIALE E TECNOLOGIA DELLA CERAMICA DELL'ITALIA E DELLA SARDEGNA PREROMANA</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/06	<b>Docente di riferimento</b> Marco RENDELI Professore Associato confermato	L- ANT/06	<u>30</u>
18	2021	292102650	<b>PIGRAFIA LATINA</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/03	<b>Docente di riferimento</b> Raimondo ZUCCA Professore Ordinario	L- ANT/03	<u>30</u>
19	2020	292101768	<b>ETRUSCOLOGIA E ANTICHITA' ITALICHE</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/06	<b>Docente di riferimento</b> Marco	L- ANT/06	<u>60</u>

RENDELI  
Professore  
Associato  
confermato

20	2021	292102651	<b>GEOFISICA APPLICATA</b> (modulo di ARCHEOMETRIA E GEOFISICA APPLICATA) <i>semestrale</i>	GEO/11	Vittorio LONGO <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	GEO/11	<u>30</u>
21	2021	292102641	<b>GEOMORFOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	GEO/04	Valeria PANIZZA Professore Associato confermato	M- GGR/01	<u>30</u>
22	2021	292102483	<b>LINGUA FRANCESE - lez</b> (modulo di LINGUA FRANCESE) <i>annuale</i>	L-LIN/04	Giorgio SALE Ricercatore confermato	L-LIN/03	<u>25</u>
23	2021	292102485	<b>LINGUA INGLESE - lez</b> (modulo di LINGUA INGLESE) <i>annuale</i>	L-LIN/12	Stefania GANDIN Ricercatore confermato	L-LIN/12	<u>20</u>
24	2021	292102487	<b>LINGUA SPAGNOLA - lez</b> (modulo di LINGUA SPAGNOLA) <i>annuale</i>	L-LIN/07	Laura LUCHE Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/06	<u>25</u>
25	2021	292102489	<b>LINGUA TEDESCA - lez</b> (modulo di LINGUA TEDESCA) <i>annuale</i>	L-LIN/14	Kristina Maria WEILEMANN		<u>20</u>
26	2021	292102665	<b>PALETOLOGIA</b> (modulo di PREISTORIA) <i>semestrale</i>	L-ANT/01	Maria Grazia MELIS Professore Associato (L. 240/10)	L- ANT/01	<u>30</u>
27	2021	292102667	<b>PREISTORIA DELLA SARDEGNA</b> (modulo di PREISTORIA) <i>semestrale</i>	L-ANT/01	Maria Grazia MELIS Professore Associato (L. 240/10)	L- ANT/01	<u>30</u>
28	2020	292101757	<b>PROTOSTORIA DELLA SARDEGNA</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/01	Anna DEPALMAS Professore Associato (L. 240/10)	L- ANT/01	<u>30</u>
29	2021	292102668	<b>PROTOSTORIA EUROPEA</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/01	Anna DEPALMAS Professore Associato (L. 240/10)	L- ANT/01	<u>30</u>
30	2021	292102653	<b>STORIA DEGLI INSEDIAMENTI MEDIIEVALI</b> <i>semestrale</i>	M-STO/01	Alessandro SODDU Professore Associato (L. 240/10)	M- STO/01	<u>30</u>
31	2021	292102654	<b>STORIA DEL COMMERCIO E DELLA NAVIGAZIONE NEL MEDIOEVO</b> <i>semestrale</i>	M-STO/01	Docente di riferimento Pinuccia Franca SIMBULA	M- STO/01	<u>30</u>

					<i>Professore Associato confermato</i>	
32	2021	292102655	<b>STORIA DEL COMMERCIO E DELLA NAVIGAZIONE NEL MEDIOEVO 2</b> <i>semestrale</i>	M-STO/01	<b>Docente di riferimento</b> Pinuccia Franca SIMBULA <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/01 <a href="#"><u>30</u></a>
33	2021	292102657	<b>STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO</b> <i>semestrale</i>	L-OR/01	Michele GUIRGUIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/06 <a href="#"><u>30</u></a>
34	2021	292102659	<b>STORIA DELLA CULTURA E DELLA TRADIZIONE CLASSICA</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/05	<b>Docente di riferimento</b> Valentina PROSPERI <i>Professore Associato confermato</i>	L-FIL-LET/05 <a href="#"><u>30</u></a>
35	2021	292102490	<b>STORIA DELLA LINGUA LATINA</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/04	Antonella BRUZZONE <i>Professore Associato confermato</i>	L-FIL-LET/04 <a href="#"><u>30</u></a>
36	2021	292102677	<b>TECNOLOGIA DELLA PRODUZIONE CERAMICA</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/10	Maria Grazia MELIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ANT/01 <a href="#"><u>30</u></a>
37	2021	292102660	<b>TELERILEVAMENTO E INTELLIGENZA ARTIFICIALE PER L'ARCHEOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/10	<b>Docente di riferimento</b> Luigi MAGNINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-ANT/10 <a href="#"><u>30</u></a>
					ore totali	1140



### Curriculum: Archeologia post classica e metodologia

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia antica e medievale	<p>L-ANT/03 Storia romana</p> <p>↳ <i>EPIGRAFIA LATINA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>L-OR/01 Storia del vicino oriente antico</p> <p>↳ <i>STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>M-STO/01 Storia medievale</p> <p>↳ <i>STORIA DEGLI INSEDIAMENTI MEDIEVALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>STORIA DEL COMMERCIO E DELLA NAVIGAZIONE NEL MEDIOEVO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>	24	6	6 - 12
Lingue e letterature antiche e medievali	<p>L-FIL-LET/01 Civiltà egee</p> <p>↳ <i>CIVILTÀ EGEE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina</p> <p>↳ <i>STORIA DELLA LINGUA LATINA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>L-FIL-LET/05 Filologia classica</p> <p>↳ <i>STORIA DELLA CULTURA E DELLA TRADIZIONE CLASSICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>	18	6	6 - 12
Archeologia e antichità classiche e medievali	<p>L-ANT/07 Archeologia classica</p> <p>↳ <i>ARCHEOLOGIA CLASSICA 1 (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p>	60	30	24 - 30

	<p>L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale</p> <p>↳ ARCHEOLOGIA MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ ARCHEOLOGIA TARDOANTICA E ALTOMEDIEVALE (2 anno) - 12 CFU - obbl</p>			
	<p>L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica</p> <p>↳ ARCHEOLOGIA DEI PAESAGGI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <p>↳ ARCHEOZOOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <p>↳ ARCHEOBOTANICA (2 anno) - 6 CFU - obbl</p> <p>↳ ARCHEOLOGIA FUNERARIA (2 anno) - 6 CFU - obbl</p> <p>↳ ARCHEOLOGIA PROFESSIONALE E ARCHEOLOGIA PUBBLICA (2 anno) - 6 CFU</p> <p>↳ ARCHEOLOGIA SUBACQUEA (2 anno) - 6 CFU</p>			
Formazione tecnica, scientifica e giuridica	<p>GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia</p> <p>↳ GEOMORFOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <p>GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali</p> <p>↳ ARCHEOMETRIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ ARCHEOMETRIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p> <p>GEO/11 Geofisica applicata</p> <p>↳ GEOFISICA APPLICATA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p>	24	12	12 - 18
Archeologia e antichità orientali	<p>L-OR/06 Archeologia fenicio-punica</p> <p>↳ ARCHEOLOGIA FENICIO-PUNICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p>	6	6	6 - 12
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>		60	54 - 84	

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		18	18 - 18
A11	L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola		
	↳ <i>LINGUA SPAGNOLA (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>		
	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese		
	↳ <i>LINGUA INGLESE (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>		
A11	L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca	12 - 12	12 - 12
	↳ <i>LINGUA TEDESCA (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>		
	L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese		
	↳ <i>LINGUA FRANCESE (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>		
A12	M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche		
	↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	M-GGR/02 - Geografia economico-politica	6 - 6	6 - 6
	↳ <i>APPLICAZIONI GIS AI BENI CULTURALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
<b>Totale attività Affini</b>		18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		18	18 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 0
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	12	12 - 12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>	<b>42</b>	<b>42 - 42</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

**CFU totali inseriti nel curriculum *Archeologia post classica e metodologia:***

**120 114 - 144**

## Curriculum: Archeologia dalla preistoria alla tardoantichità

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia antica e medievale	L-ANT/03 Storia romana  <i>PIGRAFIA LATINA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	6	6 - 12
	L-OR/01 Storia del vicino oriente antico  <i>STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Lingue e letterature antiche e medievali	L-FIL-LET/01 Civiltà egée  <i>CIVILTÀ EGEE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	18	6	6 - 12
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina  <i>STORIA DELLA LINGUA LATINA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Archeologia e antichità classiche e medievali	L-FIL-LET/05 Filologia classica  <i>STORIA DELLA CULTURA E DELLA TRADIZIONE CLASSICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	60	30	24 - 30
	L-ANT/01 Preistoria e protostoria  <i>PALETOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	 <i>PREISTORIA DELLA SARDEGNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale -</i>			

	<p>obbl</p> <p>↳ <i>PROTOSTORIA DELLA SARDEGNA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p>			
	<p>L-ANT/06 Etruscologia e antichita' italiche</p> <p>↳ <i>ETRUSCOLOGIA E ANTICHITA' ITALICHE (2 anno) - 12 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>ETRUSCOLOGIA E ANTICHITÀ ITALICHE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p>			
	<p>L-ANT/07 Archeologia classica</p> <p>↳ <i>ARCHEOLOGIA CLASSICA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
	<p>L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale</p> <p>↳ <i>ARCHEOLOGIA TARDOANTICA E ALTOMEDIEVALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p>			
	<p>L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica</p> <p>↳ <i>ARCHEOLOGIA DEI PAESAGGI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>ARCHEOZOZOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>			
Formazione tecnica, scientifica e giuridica	<p>GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia</p> <p>↳ <i>GEOMORFOLOGIA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <p>GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali</p> <p>↳ <i>ARCHEOMETRIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	12	12	12 - 18
Archeologia e antichità orientali	<p>L-OR/06 Archeologia fenicio-punica</p> <p>↳ <i>ARCHEOLOGIA FENICIO-PUNICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	6	6	6 - 12
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>		60	54 - 84	

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		18	18 - 18
A11	L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese  ↳ <i>LINGUA FRANCESE (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>		
	L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola  ↳ <i>LINGUA SPAGNOLA (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>	12 - 12	12 - 12
	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese  ↳ <i>LINGUA INGLESE (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>		
	L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca  ↳ <i>LINGUA TEDESCA (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>		
A12	M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche  ↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	M-GGR/02 - Geografia economico-politica  ↳ <i>APPLICAZIONI GIS AI BENI CULTURALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	6 - 6	6 - 6
	<b>Totale attività Affini</b>	18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		18	18 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 0
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	12	12 - 12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>	42	42 - 42

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>Archeologia dalla preistoria alla tardoantichità</i>:</b>	120 114 - 144



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

## Attività caratterizzanti

R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Storia antica e medievale	L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana L-OR/01 Storia del vicino oriente antico L-OR/02 Egittologia e civiltà copta M-STO/01 Storia medievale	6	12	-
Lingue e letterature antiche e medievali	L-ANT/05 Papirologia L-FIL-LET/01 Civiltà egee L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina L-FIL-LET/05 Filologia classica L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica	6	12	-
Archeologia e antichità classiche e medievali	L-ANT/01 Preistoria e protostoria L-ANT/04 Numismatica L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiche L-ANT/07 Archeologia classica L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale L-ANT/09 Topografia antica L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica L-ART/01 Storia dell'arte medievale L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro	24	30	-

scientifica e giuridica	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) GEO/01 Paleontologia e paleoecologia GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali GEO/11 Geofisica applicata ICAR/17 Disegno ICAR/19 Restauro INF/01 Informatica IUS/10 Diritto amministrativo IUS/18 Diritto romano e diritti dell'antichità'
-------------------------	---

Archeologia e antichità orientali	L-OR/05 Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico L-OR/06 Archeologia fenicio-punica	6	12	-
-----------------------------------	--	---	----	---

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:**

**Totale Attività Caratterizzanti** 54 - 84



ambito: Attività formative affini o integrative		CFU
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		18 18
A11	L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca	12 12
A12	M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche M-GGR/02 - Geografia economico-politica	6 6

**Totale Attività Affini** 18 - 18

► **Altre attività**  
RaD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale	18	18
Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	-	-
Abilità informatiche e telematiche	-	-
Tirocini formativi e di orientamento	12	12
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>	<b>42 - 42</b>	

► **Riepilogo CFU**  
RaD

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	114 - 144

► **Comunicazioni dell'ateneo al CUN**  
RaD

Si segnala che la nota 'almeno 54 CFU' in Conoscenze per l'accesso sembra eccessivamente limitante per gli accessi, si arriva a 48 CFU.

Si precisa che lo sbocco occupazionale 'Ricercatore' o la dicitura 'lavorare per l'Università' (o simile) si riferiscono alle persone che curano attività di ricerca e di studio attraverso forme di collaborazione e/o coontratti stipulati con l'Università. Con le diciture suddette non ci si riferisce quindi a ruoli universitari strutturati.



**Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**

**R<sup>a</sup>D**



**Note relative alle attività di base**

**R<sup>a</sup>D**



**Note relative alle altre attività**

**R<sup>a</sup>D**



**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini**

**R<sup>a</sup>D**

Nessun SSD inserito tra le affini risulta presente tra le discipline caratterizzanti la classe.



**Note relative alle attività caratterizzanti**

**R<sup>a</sup>D**