

## Umanisti per il futuro

Classe L5/L19 - Lauree in Filosofia / Scienze dell'educazione e della formazione

### LT - Corso di laurea interclasse - Filosofia e scienze dell'educazione - L5 - Filosofia TOTALE CFU 180

1° anno

	Insegnamenti	Tipologia	CFU
1	<a href="#">Informatica []</a>	caratterizzante	12
2	Lingua francese  oppure Lingua catalana oppure Lingua inglese oppure Lingua spagnola oppure Lingua tedesca	Altre attività	12 12 12 12
3	<a href="#">Logica e filosofia della scienza [Mura]</a>	caratterizzante / affine o integrativo	12
4	<a href="#">Psicologia generale [2° sem] [Mocci]</a>	caratterizzante	6
5	<a href="#">Sociologia [Piga]</a>	caratterizzante	6
6	<a href="#">Storia della filosofia [Ghisu]</a>	di base	6
7	<a href="#">Storia della filosofia antica [Zucca]</a>	caratterizzante	6
Totale CFU 1° anno			<b>60</b>

2° anno

	Insegnamenti	Tipologia	CFU
1	<a href="#">Antropologia culturale []</a>	caratterizzante	6
2	<a href="#">Estetica [Cherchi]</a>	caratterizzante	6
3	<a href="#">Filosofia del diritto [Bassu]</a>	di base	12
4	<a href="#">Pedagogia generale [1° sem] [Telleri]</a>	caratterizzante	6
5	<a href="#">Storia delle dottrine politiche [Spanu]</a>	base / affini	12
6	<a href="#">Storia moderna [Mele]</a>	di base	12
7	Tirocinio formativo e di orientamento	Altre attività	5
8	Tirocinio teorico (Altre conoscenze) [annuale]	Altre attività	1
Totale CFU 2° anno			<b>60</b>

3° anno

	Insegnamenti	Tipologia	CFU
1	<a href="#">Didattica generale [Dettori]</a>	caratterizzante	6
2	<a href="#">Filosofia teoretica [Meazza]</a>	di base	6
3	<a href="#">Psicologia dello sviluppo [Nuvoli]</a>	caratterizzante / affine o integrativo	12

4	<a href="#"><u>Storia della filosofia medievale [Sechi]</u></a>	caratterizzante	12
5	<a href="#"><u>Storia della filosofia morale [Meazza]</u></a>	di base	6
6	Discipline a scelta	Altre attività	12
7	Prova finale	Altre attività	6
Totale CFU 3° anno			<b>60</b>

Altre attività

<b>ALTRÒ (*)</b>	<b>CFU</b>
------------------	------------

#### Obiettivi formativi

I laureati nei corsi di laurea della classe devono: \* avere acquisito una solida conoscenza della storia del pensiero filosofico e scientifico dall'antichità ai nostri giorni e un' ampia informazione sul dibattito attuale in diversi ambiti della ricerca filosofica (teoretico, logico, epistemologico, linguistico, estetico, etico, religioso, politico); \* avere padronanza della terminologia e dei metodi riguardanti l'analisi dei problemi, le modalità argomentative e l'approccio dei testi (anche in lingua originale) e un adeguato avvio nell'uso degli strumenti bibliografici; \* avere acquisito competenze nelle problematiche dell'etica applicata (bioetica, etica degli affari, etica del lavoro, etica e politica, etica ed economia, etica e comunicazione); \* essere in grado di utilizzare, efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali; \* possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione. Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dai corsi di laurea sono in diversi settori, quali l'editoria tradizionale e multimediale, con particolare riferimento all'ambito umanistico; nella pubblica amministrazione e in enti pubblici e privati. Gli atenei organizzeranno, in accordo con enti pubblici e privati, gli stages e i tirocini più opportuni per concorrere al conseguimento dei crediti richiesti per le "altre attività formative" e potranno definire ulteriormente, per ogni corso di studio, gli obiettivi formativi specifici, anche con riferimento ai corrispondenti profili professionali. Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea della classe comprenderanno in ogni caso attività finalizzate all'acquisizione di conoscenze di base nei vari campi della filosofia, connettendo i vari saperi specialistici all'interno di un sistema coerente di conoscenze teoriche.

I laureati nel corso di laurea della classe dovranno: - avere una conoscenza di base sulle tematiche principali e sull'evoluzione del pensiero filosofico e delle scienze umane e sociali. - sapersi orientare in modo critico ed autonomo sul dibattito in diversi ambiti della ricerca filosofica (teoretica, morale, epistemologica, estetica, etico-politica) e di quella inherente le scienze umane e psico-pedagogiche. - avere padronanza della metodologia riguardante l'analisi dei problemi, le modalità argomentative e l'approccio dei testi. - avere competenze basilari nelle problematiche teoretiche, morali e dell'etica applicata (agli affari, al lavoro, alla politica, all'economia e alla comunicazione) e di quelle della società contemporanea, con particolar riferimento al mondo del lavoro e all'area dell'insegnamento-apprendimento. - dimostrare le capacità di base nell'elaborazione teorica personale ed autonoma, anche propria del pensiero divergente, in merito alle problematiche che interessano l'uomo nella sua dimensione sociale e politica, religiosa,

estetica, conoscitiva. - possedere competenze e strumenti adeguati per la comunicazione e la gestione dell'informazione, comprese le capacita' di efficace utilizzo di almeno una lingua dell'UE nella comunicazione scientifica e nella consultazione bibliografica. - acquisire le basi culturali per l'insegnamento della filosofia e delle scienze umane nella scuola secondaria superiore (se previsto dalle norme relative alla specializzazione per l'insegnamento). Il corso prevede che - pur nell'ambito dei parametri previsti nella 270 - la formulazione degli ordinamenti a "intervalli di CFU" per tutte le attività formative previste, di ampiezza non eccessiva e coerente con gli obiettivi formativi, potra' consentire in ciascun curriculum che lo studente approfondisca in modo maggiormente finalizzato un percorso di studi mirato ad una preparazione di base attenta ed adeguata alle aspettative lavorative della figura professionale che ne deriva, ai fini di un inserimento nel mondo del lavoro. Si prevede l'attivazione di due indirizzi: 1) Consulenza filosofica; 2) Insegnamento di Filosofia e di Scienze Umane: Il corso fornisce le competenze di base nella prospettiva di una preparazione alla professione di insegnante; i laureati possono prevedere come occupazione l'attività di insegnamento nelle scuole secondarie superiori qualora venga completato il percorso di formazione previsto dalla normativa vigente.

#### Ambiti occupazionali

- Filosofo (consulenza, mediazione filosofica). - Tutor, istitutori, insegnanti nella formazione. Il corso fornisce le competenze di base nella prospettiva di una preparazione alla professione di insegnante di scienze filosofiche, pedagogiche e psicologiche; i laureati possono prevedere come occupazione l'attività di insegnamento nelle scuole secondarie superiori qualora venga completato il percorso di formazione previsto dalla normativa vigente. Per lo sbocco occupazionale dell'insegnamento il corso si basa sulle esigenze di personale docente nella scuola secondaria che viene stabilita ogni anno dalla Direzione Scolastica Regionale della Sardegna in riferimento alla programmazione dei posti disponibili per l'accesso alla Scuola di Specializzazione Insegnanti (SSIS), nell'A.A. 2007-08 pari, per la sezione di Sassari, a n.20 posti complessivamente per le classi di concorso 36a e 37a di filosofia e scienze umane. Per gli sbocchi occupazionali di tutor ed educatori dei servizi il corso si basa sulle esigenze specifiche del territorio emerse dagli incontri seminariali e dalle giornate di studio con enti ed agenzie che confermano le domande di professionalità specificamente orientate alle figure sopra indicate, ed in particolare di educatori e tutor preposti alle professioni di formazione e supporto nella fascia di utenti adulti, nonché di consulenti e mediatori nei contesti aziendali, profit e non profit.

#### Offerta formativa