

Classe L19 - Lauree in Scienze dell'educazione-

**LT - Scienze dell'Educazione - L19 - Scienze dell'educazione e della formazione
TOTALE CFU 180**

1° anno

Insegnamenti	Tipologia	CFU
1 Storia dell'educazione	di base	12
2 Pedagogia generale	caratterizzante	6
3 Psicologia generale	affine o integrativo	6
4 Storia medievale <i>oppure</i> Storia moderna	caratterizzante	6
5 Politica dell'ambiente <i>oppure</i> Storia contemporanea	caratterizzante	12
6 Lingua francese <i>oppure</i> Lingua inglese <i>oppure</i> Lingua spagnola <i>oppure</i> Lingua tedesca	caratterizzante	12
7 Sociologia generale	di base	6
		Totale CFU 1° anno 60

2° anno

Insegnamenti	Tipologia	CFU
1 Pedagogia sociale della marginalità e della devianza	di base	12
2 Pedagogia speciale	caratterizzante	12
3 Didattica	affine o integrativo	6
4 Psicologia dello sviluppo	di base	6
5 Antropologia	di base	6
6 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	di base	6
7 Antropologia filosofica	di base	6
8 Discipline a scelta	Altre attività	12
		Totale CFU 2° anno 66

3° anno

Insegnamenti	Tipologia	CFU
1 Letteratura per l'infanzia	affine o integrativo	6
2 Elementi di metodologia della ricerca educativa	caratterizzante	6
3 Neuropsichiatria infantile	caratterizzante	6
4 Politica dell'ambiente <i>oppure</i> Storia delle donne nell'età contemporanea	caratterizzante	12
5 Istituzioni di diritto pubblico	caratterizzante	6
6 Tirocinio	Altre attività	11
7 Tirocinio teorico	Altre attività	1
8 Prova finale	Altre attività	6
		Totale CFU 3° anno 54

Altre attività

ALTRÒ (*) **CFU**

Obiettivi formativi

Obiettivo formativo specifico per i laureati del Corso è l'acquisizione di una solida preparazione culturale nell'ambito delle scienze dell'educazione grazie ad approfondimenti di discipline pedagogiche, psicologiche, filosofiche, socio-antropologiche. Tali competenze e conoscenze pluridisciplinari sono essenziali sia per l'ingresso nel mondo del lavoro sia per la prosecuzione degli studi (frequenza a lauree magistrali). Esse appaiono indispensabili per l'attività dell'educatore che risponda alle diverse esigenze del territorio in merito ai bisogni educativi declinati in svariati ambiti. Pertanto, ulteriori obiettivi formativi specifici sono: - L'acquisizione di competenze teoriche e competenze operative per la comprensione e l'analisi dei contesti socio-culturali, che si realizza grazie agli insegnamenti delle discipline antropologico-sociali, storiche e di geografia economica e sociale, di lingue straniere e dei linguaggi multimediali contemporanei; - l'acquisizione di competenze riferite al campo di attività dell'educatore che si sviluppa con gli insegnamenti specialistici di scienze dell'educazione e con l'obbligatorietà di tirocini curriculari presso istituzioni ed enti educativi e formativi, aziende e strutture della pubblica amministrazione, e può anche prevedere soggiorni presso altre università italiane ed estere, anche nel quadro di accordi internazionali. Anche la prova finale è relativa al lavoro sul campo. La metodologia didattica utilizzata nella laurea triennale sarà principalmente legata all'attività in aula (anche con il supporto di strumenti multimediali, interattivi ed in rete), che potrà assumere la forma di comunicazione frontale, approfondimento di nodi problematici (attività di gruppo, esercitazioni e laboratori), lettura e confronto con fonti, documenti, testi originali, tavole, repertori, studio di casi, ecc., anche mediante l'utilizzo delle nuove tecnologie multimediali in rete. Verranno, altresì, realizzati seminari di studio e di approfondimento tematico anche con il supporto di esperti esterni, nonché attività di tirocinio, indirizzate all'apprendimento e al perfezionamento di competenze professionali.

Ambiti occupazionali

1) Educatori professionali L'educatore professionale opera in diversi ambiti e contesti lavorativi: strutture pubbliche e private (residenziali e semiresidenziali, territoriali, domiciliari) che gestiscono e/o erogano servizi educativi per l'infanzia e l'adolescenza; comunità per minori; sostegno alla genitorialità; percorsi di reinserimento per soggetti in difficoltà a vario titolo e a rischio di marginalità sociale, quali: anziani, detenuti ed ex detenuti, stranieri, diversamente abili; soggetti con dipendenze patologiche. 2) Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale presso Cooperative sociali, strutture territoriali pubbliche e private che si occupano della riduzione e prevenzione del disagio a vari livelli e del reinserimento socio-lavorativo (esempi: educatore professionale sociale; esperto reinserimento ex carcerati; mediatore interculturale; tecnico per l'assistenza ai giovani disabili tecnico della mediazione sociale). 3) Educatori della prima infanzia presso Asili nido e strutture per la prima infanzia (esempi: addetto all'infanzia con funzioni educative; assistente di atelier creativo per bambini; assistente per le comunità infantili). 4) Animatori turistici e professioni assimilate In rapporto all'aumentata disponibilità di tempo libero e alla tradizione turistica del territorio gli sbocchi possono essere individuati nelle professionalità dell'animatore balneare, animatore culturale, animatore di vacanza, animatore naturalista, animatore villaggi turistici, intrattenitore turistico. Al di fuori del contesto strettamente legato alle vacanze vi possono essere sbocchi anche nelle ludoteche e nei centri di aggregazione e animazione sociale. 5) Esperto assistenza anziani attivi presso Cooperative sociali, strutture territoriali pubbliche e private che si occupano dei centri sociali per anziani (esempi: educatore professionale sociale; esperto assistenza anziani attivi; esperto reimpiego pensionati).