

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Comunicazione pubblica e professioni dell'informazione
Città	SASSARI
Codicione	0900106202000003
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-20
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	16	16	14	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	56	56	55	53	53

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	50	-	160,8	240,6

	LMCU; LM)	2020	62	-	172,6	261,2
		2021	90	-	154,1	251,2
		2022	122	-	153,9	252,3
		2023	75	-	163,2	244,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	28	-	117,5	194,1
		2020	43	-	129,1	209,9
		2021	53	-	112,8	199,2
		2022	73	-	111,7	198,4
		2023	48	-	120,6	192,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	195	-	505,8	730,8
		2020	188	-	520,4	776,1
		2021	211	-	462,2	765,5
		2022	258	-	448,6	766,0
		2023	241	-	476,4	768,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	123	-	360,1	580,5
		2020	123	-	375,1	624,0
		2021	144	-	336,9	614,4
		2022	196	-	328,7	609,0
		2023	177	-	350,3	604,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	85	-	276,5	467,9
		2020	83	-	290,9	503,6
		2021	99	-	261,8	492,9
		2022	132	-	254,3	489,0
		2023	124	-	270,8	485,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	14	-	42,3	80,9
		2020	26	-	43,7	85,8
		2021	26	-	50,7	105,0
		2022	13	-	45,7	101,9
		2023	11	-	46,4	103,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	53	-	84,3	128,4
		2020	42	-	86,9	135,6
		2021	44	-	95,1	155,9
		2022	29	-	79,1	144,7
		2023	18	-	88,2	154,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	123	13	9,5	-	-	-	341,1	14,5	23,6	571,2	18,8	30,4
		2020	123	13	9,5	-	-	-	358,9	14,3	25,2	614,3	18,6	32,9
		2021	144	12	12,0	-	-	-	365,3	15,4	23,7	626,6	19,4	32,3
		2022	196	17	11,5	-	-	-	379,8	18,1	20,9	631,8	21,2	29,8
		2023	177	15	11,8	-	-	-	405,4	20,9	19,4	637,9	22,5	28,4
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2019	12	39	30,8%	-	-	-	21,2	59,3	35,7%	34,6	82,2	42,1%
		2020	9	40	22,5%	-	-	-	18,8	63,1	29,8%	28,5	86,2	33,0%
		2021	6	31	19,4%	-	-	-	20,8	60,7	34,2%	34,2	88,2	38,8%
		2022	11	29	37,9%	-	-	-	25,9	70,4	36,8%	40,9	103,8	39,4%
		2023	7	21	33,3%	-	-	-	22,8	65,2	35,0%	38,2	101,9	37,5%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2019	12	39	30,8%	-	-	-	18,9	59,3	31,8%	32,6	84,5	38,6%
		2020	9	40	22,5%	-	-	-	17,0	63,1	27,0%	27,0	88,4	30,6%
		2021	6	31	19,4%	-	-	-	19,6	60,5	32,4%	31,8	87,4	36,4%
		2022	11	29	37,9%	-	-	-	24,4	70,1	34,8%	39,1	105,3	37,1%
		2023	7	21	33,3%	-	-	-	19,4	59,7	32,5%	36,3	102,2	35,5%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	12	22	54,5%	-	-	-	20,2	33,4	60,6%	33,3	51,6	64,5%
		2020	9	27	33,3%	-	-	-	17,0	32,0	53,1%	27,0	46,6	58,0%
		2021	6	15	40,0%	-	-	-	19,6	30,9	63,5%	31,8	49,4	64,4%
		2022	11	11	100,0%	-	-	-	24,4	37,3	65,5%	39,1	58,5	66,8%
		2023	7	12	58,3%	-	-	-	19,4	31,1	62,4%	36,3	55,0	66,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	8,50	9,00	94,4%	-	-	-	6,1	7,4	82,0%	8,0	9,4	84,6%
		2020	8,00	8,50	94,1%	-	-	-	6,5	7,5	86,7%	8,2	9,3	88,0%
		2021	8,50	9,00	94,4%	-	-	-	7,0	8,2	85,8%	8,3	9,7	86,1%
		2022	8,50	9,00	94,4%	-	-	-	7,3	8,6	84,6%	8,6	10,2	84,9%
		2023	9,00	10,00	90,0%	-	-	-	7,5	9,2	81,9%	9,2	11,0	84,0%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021

[illegible]

		2022	126	4,9	25,6	-	-	-	181,8	3,3	54,9	270,1	4,8	56,3
		2023	75	4,3	17,6	-	-	-	190,1	4,2	45,3	264,3	5,0	52,8

PDF generato il 09/03/2025

Breve commento

PREMESSA

Il Corso di Laurea (CdL) in Comunicazione Pubblica e Professioni dell'informazione è il solo corso della classe di laurea L-20 (Scienze della Comunicazione) dell'Università di Sassari, di durata triennale non prevede programmazione degli accessi. In continuità con l'ormai consolidata tradizione del Corso avviato con la riforma degli ordinamenti universitari a partire dall'A.A. 2000/2001 (D.M. 509/99) e successivamente inquadrato nelle ancora vigenti classi di laurea (D.M. 270/04), presenta un progetto culturale e formativo centrato sulle discipline delle scienze sociali (sociologiche, storiche, linguistiche, giuridiche, economiche), fondamentali nella formazione di profili professionali nel campo della comunicazione pubblica e d'impresa e nelle professioni giornalistiche e della comunicazione multimediale. L'architettura del CdL è concepita, per un verso, per formare figure di tecnici della comunicazione sempre più richiesti nei diversi settori delle istituzioni e delle imprese, per un altro verso per favorire l'accesso al secondo livello della formazione universitaria nelle diverse classi di laurea magistrale e nei master di primo livello.

I. Attrattività del CdL

Indicatori: iC00a - iC00f, iC03

Gli indicatori relativi all'attrattività, principalmente quelli del Gruppo A - Indicatori Didattica, mostrano alcuni elementi che qualificano in modo positivo il corso di laurea rispetto agli avvisi di carriera e alle immatricolazioni. Si registra una stabilizzazione del numero degli iscritti al Corso di Laurea (iC00d), nel quadro di ripresa che ha caratterizzato gli ultimi anni accademici.

Gli avvisi di carriera (iC00a) sono coerenti con la tendenza all'incremento registrata nell'ultimo quinquennio (con un picco nell'A.A. 2021-2022), Analoga è la tendenza per quanto riguarda gli immatricolati puri (iC00b), che confermano un dato sostanzialmente stabile rispetto al trend quinquennale, dopo aver registrato nel 2022 il valore più alto nella serie storica rilevata (73). Il numero degli iscritti regolari (iC00e, iC00f) continua il trend positivo che riporta i valori ai livelli antecedenti al 2018, anno in cui sono stati rilevati i valori minimi. Risulta stabile la percentuale di studenti provenienti da altre regioni (5,3%), il che qualifica il CdL come fortemente radicato nel territorio.

II. Carriera studenti

Indicatori: iC01, iC02, iC00g, iC00h, iC013 - iC017, iC021 - iC024

Il gruppo di indicatori relativi alle carriere degli studenti mostrano alcuni elementi di riflessione sui laureati e sulle diverse fasi del percorso di studio. In termini generali va evidenziato che rispetto al biennio 2020-2021 il numero dei laureati è nettamente inferiore (iC00g), dopo aver segnato una diminuzione già nel 2022. Nell'ultimo anno si registra tuttavia un miglioramento riguardo al numero di laureati che hanno concluso il percorso entro la durata del corso di studio (iC02) con una quota vicina ai 2/3 (61%), comunque superiore alla media dell'Area Geografica.

Si registra in ripresa la percentuale di CFU conseguiti dagli studenti al I anno (iC13), con un valore sostanzialmente in linea con quello medio dell'Area Geografica.

Stabile la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) e in leggero aumento quella di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15). Appaiono buoni gli indicatori della didattica relativi ai CFU conseguiti durante il percorso (iC16; iC16BIS), valori analoghi alla media dell'Area Geografica. Elevata ma stabile risulta la percentuale di abbandoni del CdL (iC24) con riferimento al 2022. In costante aumento (dal 2019) della percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21), seppure leggermente inferiore alla media dell'Area Geografica.

III. Internazionalizzazione

Indicatori: iC10 - iC12;

L'internazionalizzazione si conferma un punto di forza del corso di laurea. I valori percentuali sono decisamente superiori per tutti gli indicatori (iC10, iC11, iC12) sia alla media dell'Area Geografica sia a quella nazionale (rispetto a quest'ultima eccezion fatta per iC12, che risulta in linea).

Nel 2023 si registrano 2 studenti iscritti al primo anno con un precedente titolo di studio estero (iC12).

IV. Adeguatezza della docenza

Indicatori: iC05, iC19, iC08, iC27, iC28, iC09;

Il rapporto docenti/studenti registrato da iC05 appare stabile rispetto ai valori dell'ultimo triennio (11,8), inferiore ai valori di riferimento di Area e nazionale.

Un elemento che qualifica il CdL è dato dalla percentuale di docenti di ruolo che nel 2023 appartengono ai settori scientifici disciplinari di base e caratterizzanti del corso di studio, pari al 90% (iC08), superiore alla media Nazionale (84%) e a quella dell'Area geografica (82%).

A seguito della perdurante carenza di turn-over, il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) e per il primo anno (iC28) si è stabilizzato sui valori seguiti al netto incremento del 2021: rispettivamente 22,2 e 19,4.

V. Soddisfazione e occupabilità

Indicatori: iC18, iC25, iC06/BIS/TER

Il dato sulla soddisfazione e sull'occupabilità, sebbene risenta delle condizioni di debolezza strutturale del contesto economico territoriale di riferimento, appare soddisfacente. Le percentuali di laureati che svolgono un'attività retribuita, di lavoro o di formazione, a un anno dal titolo (iC06/BIS/TER) sono in linea con il dato medio dell'Area geografica, seppure con un andamento altalenante nell'ultimo quinquennio.

La percentuale di studenti che si iscriverebbero di nuovo al Corso di Laurea (iC18) nel è superiore a quella registrata in tutti gli anni dal 2019 e risulta allineata a quella dell'Area geografica.

La percentuale di studenti che si ritengono complessivamente soddisfatti del Corso di Laurea (iC25) si attesta al 75%, in tendenza nel quadro del quinquennio trascorso.

CONCLUSIONI

Sulla base dei dati a disposizione nella "Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024" emerge che il Corso di laurea L-20 ha subito una dinamica di sostanziale riallineamento verso l'alto della generalità degli indicatori rispetto agli ultimi anni dello scorso decennio, segnati da elementi di crisi che appaiono in fase di superamento.

Si mantengono su un livello positivo i dati relativi all'internazionalizzazione e soddisfacente appare anche la performance degli iscritti agli anni successivi, dei laureati e la regolarità delle carriere. La situazione della docenza mantiene una sufficiente sostenibilità nel breve periodo, ma i pensionamenti di docenti a tempo indeterminato pone il problema di un adeguato programma di reclutamento. Deve essere monitorata e approfondita la situazione occupazionale post-laurea e l'assenza di una LM che possa costituire uno sbocco coerente per gli studi dei laureati.