

## Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

|                       |                                   |
|-----------------------|-----------------------------------|
| Denominazione del CdS | Scienze dell'educazione           |
| Città                 | SASSARI                           |
| Codice                | 0900106200500003                  |
| Ateneo                | Università degli Studi di SASSARI |
| Statale o non statale | Statale                           |
| Tipo di Ateneo        | Tradizionale                      |
| Area geografica       | SUD E ISOLE                       |
| Classe di laurea      | L-19                              |
| Interclasse           | -                                 |
| Tipo                  | Laurea Triennale                  |
| Erogazione            | Convenzionale                     |
| Durata normale        | 3 anni                            |

|                          | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No   | No   | No   | No   | No   |
| Programmazione Locale    | Si   | Si   | Si   | Si   | Si   |
| Nessuna Programmazione   | No   | No   | No   | No   | No   |

|  | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo                                   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 15   | 15   | 15   | 14   | 12   |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia            | 45   | 43   | 43   | 42   | 40   |

| Indicatore                                    | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|---|------|-----|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a    Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2019 | 212 | -      | 315,5                          | 320,9                 |

|       |   |      |            |   |       |       |
|-------|---|------|------------|---|-------|-------|
|       | LMCU; LM)   | 2020 | <b>164</b> | - | 298,2 | 301,0 |
|       |   | 2021 | <b>151</b> | - | 281,9 | 286,0 |
|       |   | 2022 | <b>168</b> | - | 285,5 | 283,8 |
|       |   | 2023 | <b>167</b> | - | 280,7 | 275,5 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU)   | 2019 | <b>157</b> | - | 239,9 | 232,3 |
|       |   | 2020 | <b>104</b> | - | 233,9 | 229,1 |
|       |   | 2021 | <b>108</b> | - | 221,5 | 213,7 |
|       |   | 2022 | <b>105</b> | - | 223,5 | 208,5 |
|       |   | 2023 | <b>112</b> | - | 218,6 | 202,2 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM)  | 2019 | <b>794</b> | - | 857,7 | 909,9 |
|       |   | 2020 | <b>685</b> | - | 816,5 | 909,3 |
|       |   | 2021 | <b>610</b> | - | 814,5 | 901,6 |
|       |   | 2022 | <b>577</b> | - | 827,5 | 886,0 |
|       |   | 2023 | <b>563</b> | - | 841,2 | 848,8 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)  | 2019 | <b>588</b> | - | 632,3 | 692,7 |
|       |   | 2020 | <b>492</b> | - | 626,8 | 702,3 |
|       |   | 2021 | <b>428</b> | - | 636,1 | 693,4 |
|       |   | 2022 | <b>386</b> | - | 637,6 | 665,3 |
|       |   | 2023 | <b>387</b> | - | 637,4 | 629,2 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2019 | <b>441</b> | - | 510,4 | 531,8 |
|       |   | 2020 | <b>370</b> | - | 510,8 | 545,7 |
|       |   | 2021 | <b>326</b> | - | 522,9 | 542,0 |
|       |   | 2022 | <b>275</b> | - | 524,3 | 517,6 |
|       |   | 2023 | <b>275</b> | - | 521,3 | 488,6 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*                                 | 2019 | <b>64</b>  | - | 78,1  | 99,7  |
|       |   | 2020 | <b>107</b> | - | 81,8  | 103,3 |
|       |   | 2021 | <b>143</b> | - | 96,6  | 115,0 |
|       |   | 2022 | <b>86</b>  | - | 100,2 | 109,8 |
|       |   | 2023 | <b>76</b>  | - | 97,2  | 109,7 |

|       |                        |      |     |   |       |       |
|-------|------------------------|------|-----|---|-------|-------|
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2019 | 125 | - | 150,6 | 167,9 |
|       |                        | 2020 | 162 | - | 153,8 | 172,5 |
|       |                        | 2021 | 218 | - | 175,1 | 187,4 |
|       |                        | 2022 | 123 | - | 157,3 | 167,4 |
|       |                        | 2023 | 115 | - | 153,6 | 173,4 |

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno   | CdS  |     |     | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |       |       | Media Atenei NON Telematici |       |       |       |
|------------|--|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
|            |  | Num  | Den | Ind | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den   | Ind   | Num                         | Den   | Ind   |       |
| iC01       | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. | 2019 | 358 | 588 | 60,9%        | -   | -   | -                                    | 383,5 | 632,3 | 60,7%                       | 413,5 | 692,7 | 59,7% |
|            |  | 2020 | 269 | 492 | 54,7%        | -   | -   | -                                    | 366,9 | 626,8 | 58,5%                       | 415,1 | 702,3 | 59,1% |
|            |  | 2021 | 208 | 428 | 48,6%        | -   | -   | -                                    | 340,4 | 636,1 | 53,5%                       | 386,2 | 693,4 | 55,7% |
|            |  | 2022 | 188 | 386 | 48,7%        | -   | -   | -                                    | 368,2 | 637,6 | 57,8%                       | 394,4 | 665,3 | 59,3% |
| iC02       | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*                                       | 2019 | 64  | 125 | 51,2%        | -   | -   | -                                    | 78,1  | 150,6 | 51,9%                       | 99,7  | 167,9 | 59,4% |
|            |  | 2020 | 107 | 162 | 66,0%        | -   | -   | -                                    | 81,8  | 153,8 | 53,2%                       | 103,3 | 172,5 | 59,9% |
|            |  | 2021 | 143 | 218 | 65,6%        | -   | -   | -                                    | 96,6  | 175,1 | 55,2%                       | 115,0 | 187,4 | 61,4% |
|            |  | 2022 | 86  | 123 | 69,9%        | -   | -   | -                                    | 100,2 | 157,3 | 63,7%                       | 109,8 | 167,4 | 65,6% |
|            |  | 2023 | 76  | 115 | 66,1%        | -   | -   | -                                    | 97,2  | 153,6 | 63,3%                       | 109,7 | 173,4 | 63,3% |
| iC02BIS    | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso                          | 2019 | 93  | 125 | 74,4%        | -   | -   | -                                    | 115,8 | 150,6 | 76,9%                       | 136,8 | 167,9 | 81,5% |
|            |  | 2020 | 136 | 162 | 84,0%        | -   | -   | -                                    | 118,7 | 153,8 | 77,2%                       | 139,7 | 172,5 | 81,0% |
|            |  | 2021 | 171 | 218 | 78,4%        | -   | -   | -                                    | 135,4 | 175,1 | 77,3%                       | 153,2 | 187,4 | 81,7% |
|            |  | 2022 | 103 | 123 | 83,7%        | -   | -   | -                                    | 131,5 | 157,3 | 83,6%                       | 140,9 | 167,4 | 84,2% |
|            |  | 2023 | 89  | 115 | 77,4%        | -   | -   | -                                    | 128,3 | 153,6 | 83,5%                       | 145,7 | 173,4 | 84,0% |
| iC03       | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*                                  | 2019 | 7   | 212 | 3,3%         | -   | -   | -                                    | 20,9  | 315,5 | 6,6%                        | 57,5  | 320,9 | 17,9% |
|            |  | 2020 | 5   | 164 | 3,0%         | -   | -   | -                                    | 19,1  | 298,2 | 6,4%                        | 57,3  | 301,0 | 19,0% |
|            |  | 2021 | 10  | 151 | 6,6%         | -   | -   | -                                    | 15,8  | 281,9 | 5,6%                        | 51,5  | 286,0 | 18,0% |
|            |  | 2022 | 8   | 168 | 4,8%         | -   | -   | -                                    | 14,2  | 285,5 | 5,0%                        | 45,7  | 283,8 | 16,1% |
|            |  | 2023 | 7   | 167 | 4,2%         | -   | -   | -                                    | 14,4  | 280,7 | 5,1%                        | 42,8  | 275,5 | 15,5% |

|         |   |      |      |      |               |   |   |   |       |       |       |       |       |       |
|---------|---|------|------|------|---------------|---|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| iC05    | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*   | 2019 | 588  | 13   | <b>45,2</b>   | - | - | - | 668,7 | 20,6  | 32,5  | 779,1 | 25,4  | 30,7  |
|         |   | 2020 | 492  | 14   | <b>35,1</b>   | - | - | - | 751,7 | 21,9  | 34,3  | 819,5 | 26,4  | 31,1  |
|         |   | 2021 | 428  | 15   | <b>28,5</b>   | - | - | - | 804,7 | 24,3  | 33,1  | 827,0 | 28,3  | 29,2  |
|         |   | 2022 | 386  | 14   | <b>27,6</b>   | - | - | - | 798,7 | 25,6  | 31,2  | 790,9 | 29,5  | 26,8  |
|         |   | 2023 | 387  | 15   | <b>25,8</b>   | - | - | - | 798,2 | 26,3  | 30,4  | 777,0 | 29,9  | 26,0  |
| iC06    | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita   | 2019 | 43   | 77   | <b>55,8%</b>  | - | - | - | 41,1  | 104,7 | 39,2% | 63,8  | 111,0 | 57,5% |
|         |   | 2020 | 51   | 98   | <b>52,0%</b>  | - | - | - | 40,3  | 114,3 | 35,3% | 63,5  | 118,6 | 53,6% |
|         |   | 2021 | 52   | 110  | <b>47,3%</b>  | - | - | - | 48,0  | 114,0 | 42,1% | 64,9  | 115,8 | 56,0% |
|         |   | 2022 | 81   | 141  | <b>57,4%</b>  | - | - | - | 53,7  | 122,2 | 44,0% | 68,1  | 118,7 | 57,4% |
|         |   | 2023 | 44   | 79   | <b>55,7%</b>  | - | - | - | 53,5  | 129,8 | 41,2% | 63,5  | 120,5 | 52,6% |
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita | 2019 | 40   | 77   | <b>51,9%</b>  | - | - | - | 36,2  | 104,7 | 34,6% | 63,2  | 118,1 | 53,5% |
|         |   | 2020 | 50   | 98   | <b>51,0%</b>  | - | - | - | 36,7  | 114,3 | 32,1% | 63,2  | 125,2 | 50,5% |
|         |   | 2021 | 52   | 110  | <b>47,3%</b>  | - | - | - | 44,2  | 113,7 | 38,9% | 62,1  | 115,6 | 53,7% |
|         |   | 2022 | 80   | 141  | <b>56,7%</b>  | - | - | - | 50,5  | 121,7 | 41,5% | 68,0  | 123,9 | 54,9% |
|         |   | 2023 | 44   | 79   | <b>55,7%</b>  | - | - | - | 46,9  | 119,4 | 39,3% | 62,5  | 122,8 | 51,0% |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto       | 2019 | 40   | 54   | <b>74,1%</b>  | - | - | - | 36,2  | 55,0  | 65,8% | 63,2  | 81,1  | 78,0% |
|         |   | 2020 | 50   | 71   | <b>70,4%</b>  | - | - | - | 36,7  | 56,1  | 65,4% | 63,2  | 81,4  | 77,7% |
|         |   | 2021 | 52   | 69   | <b>75,4%</b>  | - | - | - | 44,2  | 59,6  | 74,2% | 62,1  | 74,8  | 83,1% |
|         |   | 2022 | 80   | 96   | <b>83,3%</b>  | - | - | - | 50,5  | 65,6  | 77,0% | 68,0  | 81,2  | 83,8% |
|         |   | 2023 | 44   | 51   | <b>86,3%</b>  | - | - | - | 46,9  | 60,9  | 77,0% | 62,5  | 74,9  | 83,5% |
| iC08    | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento              | 2019 | 9,00 | 9,00 | <b>100,0%</b> | - | - | - | 10,5  | 11,6  | 90,2% | 12,1  | 12,9  | 93,7% |
|         |   | 2020 | 9,00 | 9,00 | <b>100,0%</b> | - | - | - | 10,3  | 11,4  | 90,2% | 11,9  | 12,7  | 93,6% |
|         |   | 2021 | 9,00 | 9,00 | <b>100,0%</b> | - | - | - | 9,8   | 11,3  | 86,7% | 11,8  | 12,7  | 92,6% |
|         |   | 2022 | 9,00 | 9,00 | <b>100,0%</b> | - | - | - | 9,9   | 11,7  | 85,2% | 11,8  | 12,9  | 91,8% |
|         |   | 2023 | 9,50 | 9,50 | <b>100,0%</b> | - | - | - | 10,5  | 12,1  | 86,3% | 12,1  | 13,2  | 91,4% |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS     |         | Media Ateneo |         | Media Area Geografica non telematici |         | Media Atenei NON Telematici |         |
|------------|------|---------|---------|--------------|---------|--------------------------------------|---------|-----------------------------|---------|
|            |      | 2012/13 | 2013/14 | 2012/13      | 2013/14 | 2012/13                              | 2013/14 | 2012/13                     | 2013/14 |

|         |   |      | Num | Den    | Ind           | Num | Den | Ind | Num   | Den      | Ind   | Num   | Den      | Ind   |
|---------|---|------|-----|--------|---------------|-----|-----|-----|-------|----------|-------|-------|----------|-------|
| iC10    | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*                      | 2019 | 377 | 24.634 | <b>15,3%</b>  | -   | -   | -   | 69,2  | 26.217,3 | 2,6%  | 105,6 | 27.838,1 | 3,8%  |
|         |   | 2020 | 165 | 19.272 | <b>8,6%</b>   | -   | -   | -   | 33,2  | 25.090,2 | 1,3%  | 48,0  | 28.077,6 | 1,7%  |
|         |   | 2021 | 167 | 15.097 | <b>11,1%</b>  | -   | -   | -   | 141,8 | 24.304,0 | 5,8%  | 124,5 | 26.600,7 | 4,7%  |
|         |   | 2022 | 126 | 12.778 | <b>9,9%</b>   | -   | -   | -   | 104,2 | 25.457,7 | 4,1%  | 111,9 | 26.679,6 | 4,2%  |
| iC10BIS | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti  | 2019 | 459 | 29.310 | <b>15,6%</b>  | -   | -   | -   | 92,2  | 30.974,9 | 3,0%  | 121,2 | 31.776,2 | 3,8%  |
|         |   | 2020 | 203 | 23.363 | <b>8,7%</b>   | -   | -   | -   | 35,8  | 28.611,6 | 1,3%  | 57,6  | 31.490,5 | 1,8%  |
|         |   | 2021 | 167 | 17.752 | <b>9,4%</b>   | -   | -   | -   | 156,2 | 27.330,2 | 5,7%  | 139,9 | 29.620,5 | 4,7%  |
|         |   | 2022 | 167 | 16.341 | <b>10,2%</b>  | -   | -   | -   | 125,7 | 28.843,9 | 4,4%  | 131,4 | 30.074,4 | 4,4%  |
| iC11    | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*   | 2019 | 12  | 64     | <b>187,5%</b> | -   | -   | -   | 2,3   | 78,1     | 29,3% | 2,7   | 99,7     | 27,2% |
|         |   | 2020 | 11  | 107    | <b>102,8%</b> | -   | -   | -   | 1,6   | 81,8     | 19,6% | 2,6   | 103,3    | 25,5% |
|         |   | 2021 | 11  | 143    | <b>76,9%</b>  | -   | -   | -   | 1,9   | 96,6     | 19,2% | 2,2   | 115,0    | 18,7% |
|         |   | 2022 | 1   | 86     | <b>11,6%</b>  | -   | -   | -   | 1,8   | 100,2    | 18,0% | 1,9   | 109,8    | 17,4% |
|         |   | 2023 | 1   | 76     | <b>13,2%</b>  | -   | -   | -   | 1,4   | 97,2     | 14,5% | 2,4   | 109,7    | 22,3% |
| iC12    | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2019 | 2   | 212    | <b>9,4%</b>   | -   | -   | -   | 1,3   | 315,5    | 4,2%  | 2,7   | 320,9    | 8,3%  |
|         |   | 2020 | 0   | 164    | <b>0,0%</b>   | -   | -   | -   | 1,4   | 298,2    | 4,5%  | 2,5   | 301,0    | 8,3%  |
|         |   | 2021 | 1   | 151    | <b>6,6%</b>   | -   | -   | -   | 1,2   | 281,9    | 4,1%  | 2,2   | 286,0    | 7,6%  |
|         |   | 2022 | 1   | 168    | <b>6,0%</b>   | -   | -   | -   | 1,5   | 285,5    | 5,3%  | 2,3   | 283,8    | 8,1%  |
|         |   | 2023 | 0   | 167    | <b>0,0%</b>   | -   | -   | -   | 1,7   | 280,7    | 5,9%  | 2,6   | 275,5    | 9,4%  |

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore |   | Anno | CdS  |      |              | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |       |       | Media Atenei NON Telematici |       |       |
|------------|---|------|------|------|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
|            |   |      | Num  | Den  | Ind          | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den   | Ind   | Num                         | Den   | Ind   |
| iC13       | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**                    | 2019 | 42,9 | 60,0 | <b>71,6%</b> | -            | -   | -   | 35,9                                 | 60,0  | 59,8% | 37,6                        | 60,0  | 62,6% |
|            |   | 2020 | 33,3 | 60,0 | <b>55,4%</b> | -            | -   | -   | 33,8                                 | 60,0  | 56,4% | 36,0                        | 60,0  | 59,9% |
|            |   | 2021 | 29,1 | 60,0 | <b>48,4%</b> | -            | -   | -   | 31,8                                 | 60,0  | 52,9% | 34,9                        | 60,0  | 58,2% |
|            |   | 2022 | 32,2 | 60,0 | <b>53,7%</b> | -            | -   | -   | 33,4                                 | 60,0  | 55,6% | 36,3                        | 60,0  | 60,6% |
| iC14       | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2019 | 125  | 157  | <b>79,6%</b> | -            | -   | -   | 177,1                                | 239,9 | 73,8% | 176,8                       | 232,3 | 76,1% |

|         |   |      |     |     |              |   |   |   |         |         |       |         |         |       |
|---------|---|------|-----|-----|--------------|---|---|---|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
|         |   | 2020 | 81  | 104 | <b>77,9%</b> | - | - | - | 163,6   | 233,9   | 69,9% | 164,2   | 229,1   | 71,7% |
|         |   | 2021 | 84  | 108 | <b>77,8%</b> | - | - | - | 150,8   | 221,5   | 68,1% | 150,5   | 213,7   | 70,4% |
|         |   | 2022 | 84  | 105 | <b>80,0%</b> | - | - | - | 156,2   | 223,5   | 69,9% | 150,4   | 208,5   | 72,1% |
| iC15    | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**                 | 2019 | 117 | 157 | <b>74,5%</b> | - | - | - | 165,9   | 239,9   | 69,1% | 163,6   | 232,3   | 70,4% |
|         |   | 2020 | 76  | 104 | <b>73,1%</b> | - | - | - | 151,4   | 233,9   | 64,7% | 150,9   | 229,1   | 65,9% |
|         |   | 2021 | 67  | 108 | <b>62,0%</b> | - | - | - | 136,3   | 221,5   | 61,6% | 137,3   | 213,7   | 64,2% |
|         |   | 2022 | 73  | 105 | <b>69,5%</b> | - | - | - | 143,9   | 223,5   | 64,4% | 138,4   | 208,5   | 66,4% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **  | 2019 | 117 | 157 | <b>74,5%</b> | - | - | - | 165,9   | 239,9   | 69,2% | 163,8   | 232,3   | 70,5% |
|         |   | 2020 | 76  | 104 | <b>73,1%</b> | - | - | - | 151,5   | 233,9   | 64,8% | 151,1   | 229,1   | 66,0% |
|         |   | 2021 | 68  | 108 | <b>63,0%</b> | - | - | - | 136,4   | 221,5   | 61,6% | 137,5   | 213,7   | 64,4% |
|         |   | 2022 | 74  | 105 | <b>70,5%</b> | - | - | - | 144,0   | 223,5   | 64,4% | 138,6   | 208,5   | 66,5% |
| iC16    | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**                 | 2019 | 95  | 157 | <b>60,5%</b> | - | - | - | 123,0   | 239,9   | 51,3% | 123,3   | 232,3   | 53,1% |
|         |   | 2020 | 41  | 104 | <b>39,4%</b> | - | - | - | 105,1   | 233,9   | 44,9% | 110,4   | 229,1   | 48,2% |
|         |   | 2021 | 36  | 108 | <b>33,3%</b> | - | - | - | 86,8    | 221,5   | 39,2% | 98,3    | 213,7   | 46,0% |
|         |   | 2022 | 49  | 105 | <b>46,7%</b> | - | - | - | 97,8    | 223,5   | 43,7% | 101,8   | 208,5   | 48,8% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **  | 2019 | 96  | 157 | <b>61,1%</b> | - | - | - | 123,3   | 239,9   | 51,4% | 124,0   | 232,3   | 53,4% |
|         |   | 2020 | 42  | 104 | <b>40,4%</b> | - | - | - | 105,4   | 233,9   | 45,0% | 111,1   | 229,1   | 48,5% |
|         |   | 2021 | 40  | 108 | <b>37,0%</b> | - | - | - | 87,2    | 221,5   | 39,4% | 98,9    | 213,7   | 46,3% |
|         |   | 2022 | 50  | 105 | <b>47,6%</b> | - | - | - | 98,1    | 223,5   | 43,9% | 102,5   | 208,5   | 49,2% |
| iC17    | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2019 | 64  | 127 | <b>50,4%</b> | - | - | - | 98,9    | 180,9   | 54,7% | 113,8   | 198,6   | 57,3% |
|         |   | 2020 | 115 | 226 | <b>50,9%</b> | - | - | - | 104,6   | 215,8   | 48,5% | 114,6   | 211,4   | 54,2% |
|         |   | 2021 | 100 | 144 | <b>69,4%</b> | - | - | - | 101,0   | 199,2   | 50,7% | 112,5   | 206,6   | 54,4% |
|         |   | 2022 | 98  | 157 | <b>62,4%</b> | - | - | - | 123,0   | 239,9   | 51,3% | 123,0   | 232,3   | 53,0% |
| iC18    | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio  | 2019 | 95  | 116 | <b>81,9%</b> | - | - | - | 101,4   | 138,6   | 73,2% | 119,9   | 156,9   | 76,4% |
|         |   | 2020 | 133 | 161 | <b>82,6%</b> | - | - | - | 118,8   | 154,4   | 76,9% | 127,6   | 165,5   | 77,1% |
|         |   | 2021 | 168 | 208 | <b>80,8%</b> | - | - | - | 130,7   | 166,0   | 78,7% | 139,0   | 180,6   | 77,0% |
|         |   | 2022 | 97  | 121 | <b>80,2%</b> | - | - | - | 122,1   | 153,2   | 79,7% | 122,8   | 157,9   | 77,8% |
|         |   | 2023 | 91  | 114 | <b>79,8%</b> | - | - | - | 121,4   | 144,9   | 83,8% | 126,9   | 162,4   | 78,1% |
| iC19    | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata                                   | 2019 | 600 | 780 | <b>76,9%</b> | - | - | - | 1.095,4 | 1.476,3 | 74,2% | 1.270,5 | 1.935,3 | 65,6% |

|         |   |      |     |       |              |   |   |   |         |         |       |         |         |       |
|---------|---|------|-----|-------|--------------|---|---|---|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
|         |   | 2020 | 650 | 890   | <b>73,0%</b> | - | - | - | 1.088,4 | 1.624,5 | 67,0% | 1.246,3 | 1.996,9 | 62,4% |
|         |   | 2021 | 680 | 920   | <b>73,9%</b> | - | - | - | 1.142,9 | 1.785,2 | 64,0% | 1.267,6 | 2.188,8 | 57,9% |
|         |   | 2022 | 710 | 980   | <b>72,4%</b> | - | - | - | 1.196,4 | 1.941,6 | 61,6% | 1.272,9 | 2.222,6 | 57,3% |
|         |   | 2023 | 680 | 1.050 | <b>64,8%</b> | - | - | - | 1.242,8 | 1.966,3 | 63,2% | 1.313,8 | 2.278,9 | 57,6% |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | 2019 | 660 | 780   | <b>84,6%</b> | - | - | - | 1.164,2 | 1.476,3 | 78,9% | 1.358,1 | 1.935,3 | 70,2% |
|         |   | 2020 | 710 | 890   | <b>79,8%</b> | - | - | - | 1.193,6 | 1.624,5 | 73,5% | 1.361,8 | 1.996,9 | 68,2% |
|         |   | 2021 | 740 | 920   | <b>80,4%</b> | - | - | - | 1.285,0 | 1.785,2 | 72,0% | 1.436,4 | 2.188,8 | 65,6% |
|         |   | 2022 | 740 | 980   | <b>75,5%</b> | - | - | - | 1.351,5 | 1.941,6 | 69,6% | 1.484,8 | 2.222,6 | 66,8% |
|         |   | 2023 | 740 | 1.050 | <b>70,5%</b> | - | - | - | 1.405,8 | 1.966,3 | 71,5% | 1.511,0 | 2.278,9 | 66,3% |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza     | 2019 | 660 | 780   | <b>84,6%</b> | - | - | - | 1.218,3 | 1.476,3 | 82,5% | 1.447,2 | 1.935,3 | 74,8% |
|         |   | 2020 | 710 | 890   | <b>79,8%</b> | - | - | - | 1.266,9 | 1.624,5 | 78,0% | 1.465,0 | 1.996,9 | 73,4% |
|         |   | 2021 | 740 | 920   | <b>80,4%</b> | - | - | - | 1.348,6 | 1.785,2 | 75,5% | 1.540,8 | 2.188,8 | 70,4% |
|         |   | 2022 | 740 | 980   | <b>75,5%</b> | - | - | - | 1.446,8 | 1.941,6 | 74,5% | 1.596,1 | 2.222,6 | 71,8% |
|         |   | 2023 | 860 | 1.050 | <b>81,9%</b> | - | - | - | 1.527,3 | 1.966,3 | 77,7% | 1.666,4 | 2.278,9 | 73,1% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

|      |  |      |    |     |              |   |   |   |      |       |       |      |       |       |
|------|--|------|----|-----|--------------|---|---|---|------|-------|-------|------|-------|-------|
|      |  | 2021 | 5  | 108 | <b>4,6%</b>  | - | - | - | 13,1 | 221,5 | 5,9%  | 11,7 | 213,7 | 5,5%  |
|      |  | 2022 | 0  | 105 | <b>0,0%</b>  | - | - | - | 15,9 | 223,5 | 7,1%  | 13,8 | 208,5 | 6,6%  |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2019 | 38 | 127 | <b>29,9%</b> | - | - | - | 55,7 | 180,9 | 30,8% | 54,9 | 198,6 | 27,6% |
|      |  | 2020 | 77 | 226 | <b>34,1%</b> | - | - | - | 76,9 | 215,8 | 35,7% | 65,0 | 211,4 | 30,7% |
|      |  | 2021 | 23 | 144 | <b>16,0%</b> | - | - | - | 65,1 | 199,2 | 32,7% | 59,4 | 206,6 | 28,7% |
|      |  | 2022 | 34 | 157 | <b>21,7%</b> | - | - | - | 77,9 | 239,9 | 32,5% | 69,5 | 232,3 | 29,9% |

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno  | CdS  |     |     | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |       |       | Media Atenei NON Telematici |       |       |       |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
|            |   | Num  | Den | Ind | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den   | Ind   | Num                         | Den   | Ind   |       |
|            |   |      |     |     |              |     |     |                                      |       |       |                             |       |       |       |
| iC25       | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2019 | 104 | 116 | <b>89,7%</b> | -   | -   | -                                    | 130,3 | 138,6 | 94,0%                       | 148,3 | 156,9 | 94,5% |
|            |   | 2020 | 158 | 161 | <b>98,1%</b> | -   | -   | -                                    | 147,9 | 154,4 | 95,8%                       | 157,8 | 165,5 | 95,3% |
|            |   | 2021 | 198 | 208 | <b>95,2%</b> | -   | -   | -                                    | 158,6 | 166,0 | 95,5%                       | 170,6 | 180,6 | 94,5% |
|            |   | 2022 | 117 | 121 | <b>96,7%</b> | -   | -   | -                                    | 147,5 | 153,2 | 96,3%                       | 151,0 | 157,9 | 95,7% |
|            |   | 2023 | 112 | 114 | <b>98,2%</b> | -   | -   | -                                    | 143,9 | 148,4 | 96,9%                       | 156,8 | 163,6 | 95,8% |

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno  | CdS  |     |     | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |         |      | Media Atenei NON Telematici |         |      |      |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|---------|------|-----------------------------|---------|------|------|
|            |   | Num  | Den | Ind | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den     | Ind  | Num                         | Den     | Ind  |      |
|            |   |      |     |     |              |     |     |                                      |         |      |                             |         |      |      |
| iC27       | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)                                     | 2019 | 810 | 6,5 | <b>124,6</b> | -   | -   | -                                    | 893,2   | 12,1 | 74,0                        | 1.021,4 | 15,6 | 65,3 |
|            |   | 2020 | 694 | 7,4 | <b>93,6</b>  | -   | -   | -                                    | 968,1   | 13,0 | 74,5                        | 1.059,2 | 16,2 | 65,3 |
|            |   | 2021 | 615 | 7,7 | <b>80,2</b>  | -   | -   | -                                    | 1.025,9 | 14,1 | 72,6                        | 1.075,2 | 17,3 | 62,0 |
|            |   | 2022 | 581 | 8,2 | <b>71,1</b>  | -   | -   | -                                    | 1.036,2 | 14,9 | 69,6                        | 1.054,3 | 17,8 | 59,4 |
|            |   | 2023 | 567 | 8,8 | <b>64,8</b>  | -   | -   | -                                    | 1.050,7 | 15,3 | 68,9                        | 1.046,1 | 18,3 | 57,2 |
| iC28       | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2019 | 222 | 2,5 | <b>88,8</b>  | -   | -   | -                                    | 341,4   | 4,3  | 80,2                        | 352,6   | 5,7  | 61,8 |
|            |   | 2020 | 168 | 3,4 | <b>49,2</b>  | -   | -   | -                                    | 356,9   | 4,5  | 78,9                        | 350,7   | 5,8  | 60,6 |
|            |   | 2021 | 167 | 3,7 | <b>45,5</b>  | -   | -   | -                                    | 359,3   | 5,4  | 66,0                        | 344,6   | 6,3  | 54,9 |

|  |  |      |     |     |             |   |   |   |       |     |      |       |     |      |
|--|--|------|-----|-----|-------------|---|---|---|-------|-----|------|-------|-----|------|
|  |  | 2022 | 181 | 4,2 | <b>43,4</b> | - | - | - | 363,4 | 5,4 | 66,7 | 337,3 | 6,3 | 53,4 |
|  |  | 2023 | 180 | 4,3 | <b>42,4</b> | - | - | - | 353,8 | 5,4 | 65,1 | 334,0 | 6,5 | 51,3 |

PDF generato il 09/03/2025

### Breve commento

#### Commento introduttivo

Il CdS incontra notevole approvazione da parte degli stakeholders che segnalano la mancanza in Ateneo di una "naturale" prosecuzione Magistrale. Il CdS ha lavorato intensamente per attivare la laurea magistrale ma non è stato possibile a causa della mancanza di docenti di riferimento e per la non condivisione a livello di dipartimentale dell'attivazione una Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche in interclasse con Scienze Filosofiche.

#### Sezione iscritti:

Le immatricolazioni tendono ad essere costanti in linea col numero programmato locale, ma nel 2022 e 2023 si evidenzia un decremento rispetto agli anni 2020 e 2021. Considerato che vi è il numero programmato gli iscritti sono da ritenersi in linea sia a livello di area geografica che a livello nazionale (dato che porta le iscrizioni del CdS ad essere notevolmente inferiori ai parametri di riferimento su citati). Gli iscritti nel periodo risultano in diminuzione essendo passati da 794 del 2015 ai 563 del 2023, questo dato è attribuibile a tre fattori; calo demografico, difficoltà degli studenti all'iscrizione alle procedure di selezione (TOLK), alla poco incisiva attività di orientamento che spesso non coinvolge gli studenti delle province di Nuoro e Oristano. Si registra un aumento del numero dei laureati regolari che passano da 64 nel 2019 a 76 nel 2023.

#### Gruppo A - Indicatori Didattica

Le percentuali di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a. sono leggermente inferiori alla media nazionale. I laureati entro la durata del corso si collocano al di sopra della media nazionale e di quella dell'area geografica. La percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (iC06TER) è superiore alla media dell'area geografica e alla media nazionale. La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento, sono in percentuale inferiore rispetto alla media nazionale.

#### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

I dati evidenziano la propensione del corso (ma anche del Dipartimento e dell'Ateneo) verso l'internazionalizzazione con valori

superiori sia ai valori di area geografica che a quelli nazionali negli indicatori iC10, seppure vi sia una riduzione dall'anno 2019 al 2022. Per invogliare gli studenti a scegliere di intraprendere periodi di studio all'estero il CdS ha organizzato numerose attività di sensibilizzazione anche valorizzando le testimonianze degli studenti che hanno fatto l'esperienza che quasi sempre si dichiarano molto soddisfatti.

#### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

L'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al 1° anno sui CFU da conseguire) è in linea con i parametri di confronto (53,7 contro 55,6). Anche l'indicatore iC14 (percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) è superiore alla media nazionale e dell'area geografica (79,6 contro 73,8 e 76,1). In generale tutti gli indicatori di questa area mostrano livelli in linea o superiori con i dati di confronto, dati positivi sulla buona qualità del corso.

#### CONCLUSIONI

Il corso di laurea L-19 avendo il numero programmato ha registrato una certa stabilità del numero degli iscritti a fronte di un calo di docenti. Stante questa importante criticità i dati attestano una sostanziale tenuta in termini di acquisizione di cfu, e regolarità delle carriere e dei CFU conseguiti all'estero. Un dato importante è che una percentuale di laureati superiore all'area regionale trova lavoro subito dopo il conseguimento del titolo. Altro dato più volte richiamato nei documenti ufficiali è la mancanza di uno sbocco magistrale per gli studenti del CdS, tale aspetto non è da sottovalutare perché un'importante percentuale di studenti provenienti da altre aree rispetto a Sassari (Nuoro, Tempio Pausania, Oristano, Olbia) potrebbero scegliere di iscriversi in un altro ateneo che propone un percorso completo (triennale + magistrale). Un dato su cui richiamare l'attenzione, più volte segnalato nei diversi documenti (consiglio di corso di laurea, di dipartimento) e segnalato in ateneo è il rapporto studenti/docenti, ancora troppo lontano dalle medie delle aree equivalenti e nazionali (iC05).