

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Scienze dell'educazione				
Città	SASSARI				
Codicione	0900106200500003				
Ateneo	Università degli Studi di SASSARI				
Statale o non statale	Statale				
Tipo di Ateneo	Tradizionale				
Area geografica	SUD E ISOLE				
Classe di laurea	L-19				
Interclasse	-				
Tipo	Laurea Triennale				
Erogazione	Convenzionale				
Durata normale	3 anni				
	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No
	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell’Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	15	15	14	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	45	43	43	42	40
Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	212	-	315,5	320,9

	LMCU; LM)	2020	164	-	298,2	301,0
		2021	151	-	281,9	286,0
		2022	168	-	285,5	283,8
		2023	167	-	280,7	275,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	157	-	239,9	232,3
		2020	104	-	233,9	229,1
		2021	108	-	221,5	213,7
		2022	105	-	223,5	208,5
		2023	112	-	218,6	202,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	794	-	857,7	909,9
		2020	685	-	816,5	909,3
		2021	610	-	814,5	901,6
		2022	577	-	827,5	886,0
		2023	563	-	841,2	848,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	588	-	632,3	692,7
		2020	492	-	626,8	702,3
		2021	428	-	636,1	693,4
		2022	386	-	637,6	665,3
		2023	387	-	637,4	629,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	441	-	510,4	531,8
		2020	370	-	510,8	545,7
		2021	326	-	522,9	542,0
		2022	275	-	524,3	517,6
		2023	275	-	521,3	488,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	64	-	78,1	99,7
		2020	107	-	81,8	103,3
		2021	143	-	96,6	115,0
		2022	86	-	100,2	109,8
		2023	76	-	97,2	109,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	125	-	150,6	167,9
		2020	162	-	153,8	172,5
		2021	218	-	175,1	187,4
		2022	123	-	157,3	167,4
		2023	115	-	153,6	173,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

[illegible]

		2020	650	890	73,0%	-	-	-	1.088,4	1.624,5	67,0%	1.246,3	1.996,9	62,4%
		2021	680	920	73,9%	-	-	-	1.142,9	1.785,2	64,0%	1.267,6	2.188,8	57,9%
		2022	710	980	72,4%	-	-	-	1.196,4	1.941,6	61,6%	1.272,9	2.222,6	57,3%
		2023	680	1.050	64,8%	-	-	-	1.242,8	1.966,3	63,2%	1.313,8	2.278,9	57,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	660	780	84,6%	-	-	-	1.164,2	1.476,3	78,9%	1.358,1	1.935,3	70,2%
		2020	710	890	79,8%	-	-	-	1.193,6	1.624,5	73,5%	1.361,8	1.996,9	68,2%
		2021	740	920	80,4%	-	-	-	1.285,0	1.785,2	72,0%	1.436,4	2.188,8	65,6%
		2022	740	980	75,5%	-	-	-	1.351,5	1.941,6	69,6%	1.484,8	2.222,6	66,8%
		2023	740	1.050	70,5%	-	-	-	1.405,8	1.966,3	71,5%	1.511,0	2.278,9	66,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	660	780	84,6%	-	-	-	1.218,3	1.476,3	82,5%	1.447,2	1.935,3	74,8%
		2020	710	890	79,8%	-	-	-	1.266,9	1.624,5	78,0%	1.465,0	1.996,9	73,4%
		2021	740	920	80,4%	-	-	-	1.348,6	1.785,2	75,5%	1.540,8	2.188,8	70,4%
		2022	740	980	75,5%	-	-	-	1.446,8	1.941,6	74,5%	1.596,1	2.222,6	71,8%
		2023	860	1.050	81,9%	-	-	-	1.527,3	1.966,3	77,7%	1.666,4	2.278,9	73,1%

[illegible]

		2022	181	4,2	43,4	-	-	-	363,4	5,4	66,7	337,3	6,3	53,4
		2023	180	4,3	42,4	-	-	-	353,8	5,4	65,1	334,0	6,5	51,3

PDF generato il 09/03/2025

Breve commento

Commento introduttivo

Il CdS incontra notevole approvazione da parte degli stakeholders che segnalano la mancanza in Ateneo di una "naturale" prosecuzione Magistrale. Il CdS ha lavorato intensamente per attivare la laurea magistrale ma non è stato possibile a causa della mancanza di docenti di riferimento e per la non condivisione a livello di dipartimentale dell'attivazione una Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche in interclasse con Scienze Filosofiche.

Sezione iscritti:

Le immatricolazioni tendono ad essere costanti in linea col numero programmato locale, ma nel 2022 e 2023 si evidenzia un decremento rispetto agli anni 2020 e 2021. Considerato che vi è il numero programmato gli iscritti sono da ritenersi in linea sia a livello di area geografica che a livello nazionale (dato che porta le iscrizioni del CdS ad essere notevolmente inferiori ai parametri di riferimento su citati). Gli iscritti nel periodo risultano in diminuzione essendo passati da 794 del 2015 ai 563 del 2023, questo dato è attribuibile a tre fattori; calo demografico, difficoltà degli studenti all'iscrizione alle procedure di selezione (TOLK), alla poco incisiva attività di orientamento che spesso non coinvolge gli studenti delle province di Nuoro e Oristano. Si registra un aumento del numero dei laureati regolari che passano da 64 nel 2019 a 76 nel 2023.

Gruppo A - Indicatori Didattica

Le percentuali di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a. sono leggermente inferiori alla media nazionale. I laureati entro la durata del corso si collocano al di sopra della media nazionale e di quella dell'area geografica. La percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (iC06TER) è superiore alla media dell'area geografica e alla media nazionale. La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento, sono in percentuale inferiore rispetto alla media nazionale.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

I dati evidenziano la propensione del corso (ma anche del Dipartimento e dell'Ateneo) verso l'internazionalizzazione con valori

superiori sia ai valori di area geografica che a quelli nazionali negli indicatori iC10, seppure vi sia una riduzione dall'anno 2019 al 2022. Per invogliare gli studenti a scegliere di intraprendere periodi di studio all'estero il CdS ha organizzato numerose attività di sensibilizzazione anche valorizzando le testimonianze degli studenti che hanno fatto l'esperienza che quasi sempre si dichiarano molto soddisfatti.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

L'indicatore iC13 (percentuale di CFU conseguiti al 1° anno sui CFU da conseguire) è in linea con i parametri di confronto (53,7 contro 55,6). Anche l'indicatore iC14 (percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio) è superiore alla media nazionale e dell'area geografica (79,6 contro 73,8 e 76,1). In generale tutti gli indicatori di questa area mostrano livelli in linea o superiori con i dati di confronto, dati positivi sulla buona qualità del corso.

CONCLUSIONI

Il corso di laurea L-19 avendo il numero programmato ha registrato una certa stabilità del numero degli iscritti a fronte di un calo di docenti. Stante questa importante criticità i dati attestano una sostanziale tenuta in termini di acquisizione di cfu, e regolarità delle carriere e dei CFU conseguiti all'estero. Un dato importante è che una percentuale di laureati superiore all'area regionale trova lavoro subito dopo il conseguimento del titolo. Altro dato più volte richiamato nei documenti ufficiali è la mancanza di uno sbocco magistrale per gli studenti del CdS, tale aspetto non è da sottovalutare perché un'importante percentuale di studenti provenienti da altre aree rispetto a Sassari (Nuoro, Tempio Pausania, Oristano, Olbia) potrebbero scegliere di iscriversi in un altro ateneo che propone un percorso completo (triennale + magistrale). Un dato su cui richiamare l'attenzione, più volte segnalato nei diversi documenti (consiglio di corso di laurea, di dipartimento) e segnalato in ateneo è il rapporto studenti/docenti, ancora troppo lontano dalle medie delle aree equivalenti e nazionali (iC05).