



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di SASSARI
<b>Nome del corso in italiano</b>	Lettere ( <i>IdSua:1606764</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Humanities
<b>Classe</b>	L-10 - Lettere
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/cds-l-10-lettere">https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/cds-l-10-lettere</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti">https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	BRUZZONE Antonella
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BRUZZONE	Antonella	PO		1	
2.	LUCHE	Laura	PA		1	

3.	LUPINU	Giovanni	PA	1
4.	MATT	Luigi	PO	1
5.	MAULU	Marco	PA	1
6.	MELE	Giuseppe	PA	1
7.	MORACE	Rosanna Simona	PA	1
8.	RUGGERI	Paola	PA	1
9.	SALE	Giorgio	RU	1

#### Rappresentanti Studenti

Baldino Alessandro a.baldino2@studenti.uniss.it  
 Demontis Alessandro a.demontis42@studenti.uniss.it  
 Pintus Federico f.pintus23@studenti.uniss.it  
 Saba Marianna m.saba12@studenti.uniss.it

#### Gruppo di gestione AQ

Laura Luche  
 Pier Giorgio Ignazio Spanu

#### Tutor

Giovanni LUPINU  
 Luigi MATT  
 Laura LUCHE  
 Giorgio SALE  
 Antonella BRUZZONE  
 Giuseppe MELE  
 Rosanna Simona MORACE  
 Paola RUGGERI  
 Marco MAULU



#### Il Corso di Studio in breve

27/05/2024

Il Corso di laurea triennale in Lettere fornisce agli studenti una solida formazione negli ambiti tradizionalmente considerati centrali per la cultura umanistica: filologico-letterario e linguistico, storico, filosofico, geografico e artistico. In ognuno di essi si offre, oltre alle conoscenze di base, un sicuro indirizzo metodologico.

Il Corso è articolato in quattro curricula: a) il curriculum "Storico letterario", orientato verso gli studi storici, letterari e filologico-linguistici, con riferimento a un arco cronologico che va dal medioevo all'età contemporanea; b) il curriculum "Classico", incentrato sullo studio approfondito della lingua e letteratura greca e della lingua e letteratura latina, della storia greca e della storia romana e delle discipline indispensabili per la comprensione dei vari aspetti del mondo antico e tardoantico; c) il curriculum di "Linguistica e Letterature moderne", in cui si prevede, come attività peculiare, lo studio di due lingue e due letterature straniere moderne (europee ed extraeuropee) nonché della lingua, della cultura e della letteratura araba; d) il curriculum "Filosofico", caratterizzato dal ruolo preminente riservato alle discipline fondamentali dell'ambito filosofico.

Il Corso di laurea triennale in Lettere forma persone culturalmente e professionalmente dutili, che possono trovare una idonea collocazione nei settori in cui hanno importanza a diversi livelli le capacità di interpretare criticamente i testi, le abilità nella trasmissione del sapere, le competenze argomentative e discorsive in generale: nell'editoria, nella

comunicazione e promozione culturale, nella valorizzazione del patrimonio culturale e della memoria storica. In linea con la tradizione degli studi, lo sbocco occupazionale privilegiato è l'insegnamento, al quale si accede attraverso un percorso che prevede innanzi tutto il conseguimento di una delle lauree magistrali di riferimento, alle quali il laureato triennale in Lettere potrà accedere con l'adeguata preparazione (anche concretamente rilevabile nel numero di crediti ottenuti nei settori scientifico-disciplinari).

Link: <https://dissuf.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/cds-l-10-lettere> ( Sito del corso di laurea in Lettere )



## QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

- Premessa: il corso di laurea in Lettere si propone, prioritariamente, di fornire ai propri studenti una solida formazione metodologica e di base, anche al servizio di un percorso di maturazione critica ed etica della persona. Le competenze specifiche si potranno definire e sviluppare in percorsi più professionalizzanti, in primo luogo la laurea magistrale, attraverso la quale si accede allo sbocco occupazionale privilegiato per i laureati del corso, ossia l'insegnamento delle materie cosiddette umanistiche nelle scuole secondarie.

Per questo motivo, il dialogo con il mondo delle professioni si è focalizzato sulla messa a punto di un'interazione efficace con l'istituzione scolastica, con un duplice scopo: a) essere costantemente in relazione con i potenziali utenti del corso per conoscerne, ai fini di una progettualità e di una operatività ben ancorate al reale, i percorsi formativi di provenienza e le attese riguardo all'istruzione nell'università in generale e nel corso di laurea in Lettere in particolare; b) dialogare con i docenti delle scuole per calibrare un'offerta didattica capace, limitatamente al proprio segmento formativo, di leggere le peculiarità della scuola di oggi e rendersi perciò pienamente idonea a formare i futuri attori del mondo dell'istruzione.

Si è altresì mantenuto un dialogo costante con la laurea magistrale di riferimento presente nell'Ateneo di Sassari (Scienze delle Lettere Classiche e Moderne, interclasse LM14/15), attiva presso il Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali, al fine di consentire il raccordo fra il percorso triennale e quello magistrale.

- Organo o soggetto accademico che effettua la consultazione: prof. Giovanni Lupinu, in qualità di presidente del corso di laurea in Lettere.

- Istituzioni consultate direttamente:

Liceo Classico D.A. Azuni di Sassari (12 marzo 2013);

Liceo Classico, Scientifico, Linguistico, di Scienze Umane G.M. Dettori di Tempio Pausania (15 aprile 2013);

Liceo Ginnasio Statale G. Asproni di Nuoro (20 aprile 2013);

Corso di LM14/15 attivo presso l'Ateneo di Sassari.

- Modalità della consultazione: visita alle scuole e incontro con gli studenti dell'ultimo anno e i rispettivi docenti; incontri in sede col Presidente del Corso di LM14/15, prof. Marco Manotta.

- Documentazione: resoconto allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)



## QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

Il 6 marzo 2017 si è tenuto presso i locali del Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione un incontro di consultazione sul progetto formativo relativo al Corso, con lo scopo di verificare, a distanza di qualche anno dalle consultazioni iniziali, il giudizio di alcuni rappresentanti del mondo del lavoro. Sono intervenuti i seguenti soggetti: Dott. Paolo Cau (direttore dell'Archivio Storico del Comune di Sassari); Dott.ssa Viviana Tarasconi (direttrice della Biblioteca Universitaria di Sassari); Dott. Carlo Delfino (fondatore e proprietario della casa editrice "Carlo Delfino editore"); Dott. Gianni Satta (fondatore, titolare e direttore tecnico dell'agenzia di viaggi "Ajò Tours s.r.l di Sassari). La Dott.ssa Valentina Camboni (rappresentante legale dell'agenzia "Across Sardinia Congressi"), che non ha potuto partecipare all'incontro, ha compilato successivamente lo stesso questionario sottoposto ai presenti.

Sono stati illustrati dal Presidente del Corso e dalla Prof.ssa Piredda, allora responsabile del Corso per i rapporti con le parti sociali, i singoli curricula, gli obiettivi formativi del corso e i profili professionali. Nella successiva discussione è emerso da parte dei soggetti intervenuti il riconoscimento della correttezza nella predisposizione del piano formativo dei curricula, che permette un'adeguata formazione culturale dei laureati. Come emerge dalla relazione presentata dalla prof.ssa Piredda in Consiglio (riportata nel verbale della seduta dell'11 aprile 2017), e dalla documentazione ad essa allegata (costituita dai questionari sottoposti alle parti sociali), la valutazione dei soggetti interessati è pienamente positiva. Tra il febbraio e il marzo 2019, la prof.ssa Piredda ha sottoposto il medesimo questionario ad altri soggetti: Dott. Giovanni Conoci (Vicepresidente Confindustria Centro Nord Sardegna); Dott. Alberto Pinna (Editore Casa Editrice EDES, Sassari); Dott. Aldo Addis (Titolare della Libreria Koinè di Sassari). Come emerge dalla relazione presentata dalla prof.ssa Piredda in Consiglio (riportata nel verbale della seduta del 3 aprile 2019), e dalla documentazione ad essa allegata (costituita dai questionari sottoposti alle parti sociali), anche in questo caso la valutazione dei soggetti interessati è stata pienamente positiva.

Nella seduta del Consiglio di CdS del 17 maggio 2022 sono stati nominati quali Referenti per i rapporti con le parti sociali, ciascuno relativamente al proprio ambito di competenza, i professori Giovanni Lupinu, Luigi Matt, Marco Maulu, Giuseppe Mele, Paola Ruggeri.

Nei mesi di maggio e giugno 2023 la Presidente e i Referenti per i rapporti con le Parti Sociali, dopo aver illustrato nel dettaglio l'offerta didattica (con le modiche, le integrazioni, gli adattamenti apportati nel tempo ai piani di studio), gli obiettivi formativi del Corso e gli sbocchi occupazionali previsti per i laureati hanno sottoposto alle Parti Sociali il questionario di valutazione dell'adeguatezza della proposta formativa e culturale del CdS. Questi i soggetti interpellati: Dott. Giovanni Fiori (Direttore della Biblioteca Universitaria di Sassari); Dott. Giovanni Conoci (Vicepresidente Confindustria Centro Nord Sardegna); Dott. Carlo Delfino (Fondatore e proprietario della Casa Editrice "Carlo Delfino", Sassari); Dott. Alberto Pinna (Amministratore della Casa Editrice EDES, Sassari); Dott.ssa Federica Puglisi (Direttrice dell'Archivio di Stato di Sassari); Dott. Aldo Addis (Titolare della Libreria Koinè di Sassari); Maria Ludovica Pulina, (Titolare della Libreria Dessì Mondadori di Sassari).

Come si evince dalla relazione esposta dalla Presidente in Consiglio (riportata nel verbale nr. 4/2023 della seduta del 13 giugno 2023), e dalla documentazione ad essa allegata (costituita dai questionari sottoposti alle parti sociali), il giudizio espresso dai soggetti consultati risulta del tutto positivo. Sono emersi anche degli utili suggerimenti in merito all'ampliamento delle figure professionali individuate.

Link: <https://dissuf.uniss.it/it/didattica/parti-sociali/parti-sociali-l-10-lettere> ( Documenti e verbali )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Estratto Verbale Consiglio di CdS L10 nr. 4/2023 del 13 giugno 2023



**Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali**

**funzione in un contesto di lavoro:**

Responsabile dei servizi generali e di segreteria presso le amministrazioni pubbliche e le imprese private.

**competenze associate alla funzione:**

Competenze argomentative e linguistico-discorsive atte a porre in essere servizi amministrativi di livello elevato: nella fattispecie, preparare rapporti informativi, redigere verbali di riunioni, gestire richieste di informazioni, organizzare incontri e conferenze.

**sbocchi occupazionali:**

Segretario amministrativo e tecnico degli affari generali.

## Assistenti di archivio e di biblioteca

**funzione in un contesto di lavoro:**

Addetto ad archivi e biblioteche.

**competenze associate alla funzione:**

Competenze culturali umanistiche di base di ampio spettro atte a porre in essere servizi amministrativi di livello elevato: nella fattispecie, classificare e archiviare documenti e altri supporti informativi e partecipare a ricerche sui materiali informativi disponibili.

**sbocchi occupazionali:**

Assistente di archivio e di biblioteca.

## Guide turistiche

**funzione in un contesto di lavoro:**

Accompagnatore turistico presso un'agenzia di viaggio.

**competenze associate alla funzione:**

Competenza culturali e linguistiche atte a garantire un qualificato accompagnamento ai turisti nei viaggi organizzati, illustrando e descrivendo opere d'arte, itinerari paesaggistici, architettonici e luoghi di interesse storico-artistico.

**sbocchi occupazionali:**

Guida turistica.

## Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali

**funzione in un contesto di lavoro:**

Addetto all'accoglienza e all'informazione negli enti pubblici e nelle imprese.

**competenze associate alla funzione:**

Competenze culturali umanistiche di base di ampio spettro atte a porre in essere servizi per la pianificazione e l'organizzazione di eventi culturali e di fiere.

**sbocchi occupazionali:**

Organizzatore di fiere, esposizioni ed eventi culturali

## Organizzatori di convegni e ricevimenti

**funzione in un contesto di lavoro:**

Addetto all'accoglienza e all'informazione negli enti pubblici e nelle imprese.

**competenze associate alla funzione:**

Competenze culturali umanistiche e linguistico-discorsive atte a pianificare e organizzare convegni, conferenze e ricevimenti garantendo anche servizi di accoglienza ai convenuti.

**sbocchi occupazionali:**

Organizzatore di convegni e ricevimenti



**QUADRO A2.b**

**Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
2. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
3. Guide turistiche - (3.4.1.5.2)
4. Assistenti di archivio e di biblioteca - (3.3.1.1.2)
5. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)



**QUADRO A3.a**

**Conoscenze richieste per l'accesso**

Le abilità e conoscenze fondamentali che consentono l'accesso buono o ottimale al corso di laurea in Lettere sono quelle acquisibili presso le scuole medie superiori, in particolare:

- a) padronanza della lingua italiana;
- b) conoscenza di base di una lingua dell'Unione Europea;
- c) cultura generale e formazione umanistica di base.

Tali abilità e conoscenze fondamentali saranno valutate mediante un test di accesso e un colloquio. In caso di verifica non positiva saranno approntati percorsi formativi ad hoc atti a colmare le lacune entro il primo anno di corso.



**QUADRO A3.b**

**Modalità di ammissione**

27/05/2024

Il test di ingresso non selettivo è mirato a verificare la buona padronanza della lingua italiana e il possesso delle conoscenze di base nelle discipline umanistiche. Il test è strutturato in una serie di domande a risposta multipla di lingua italiana e di cultura generale; in questioni di grammatica latina e di traduzione dal latino in italiano; in un breve componimento volto a saggiare le capacità di scrittura. Si precisa che sia per l'Italiano che per il Latino sono istituiti gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (cosiddetti OFA). Sono previste attività di recupero, sostegno e affiancamento nello studio: 1) un corso di scrittura argomentativa e comprensione del testo per coloro che denotino lacune nelle conoscenze

grammaticali e difficoltà nell'espressione scritta (adempimento OFA di Italiano); 2) un corso di lingua latina per tutti gli studenti il cui curriculum di studi pregresso non abbia previsto lo studio del latino e nei casi in cui ciò si rivelasse opportuno sulla base del risultato del test (adempimento OFA di Latino); 3) un corso di lingua greca. Inoltre per gli studenti che dimostrassero carenze di altri requisiti di base verrà individuato un docente-tutor che li supporti.

Link: <http://>

 QUADRO A4.a | **Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo**

16/03/2014

Il Corso di laurea in Lettere ha come obiettivo primario e generale quello di fornire le conoscenze di base nelle discipline dell'area umanistica dall'antichità ai giorni nostri, puntando a coniugare la sicura padronanza della lingua nazionale, orale e scritta, con la conoscenza della cultura europea ed extraeuropea contemporanea, in primo luogo attraverso le lingue e le letterature. L'attenzione marcata alle lingue e alle letterature moderne europee e perieuropree, che si affianca a quella per le principali discipline della tradizione umanistica, può anzi essere considerata peculiare del Corso. È garantita inoltre una formazione adeguata nel campo dell'informatica umanistica.

Poiché si tratta di un corso di laurea a preminente vocazione metodologica, per i laureati triennali lo sbocco occupazionale privilegiato, ossia l'insegnamento delle materie cosiddette umanistiche nelle scuole secondarie, passa attraverso la continuazione degli studi nella laurea magistrale. Rispetto a quest'ultima, la laurea triennale fornisce in larga misura le competenze disciplinari di base che costituiranno l'ossatura culturale del futuro insegnante.

Il titolo triennale garantirà altresì la partecipazione ai concorsi pubblici che la prevedano come requisito indispensabile; nel settore privato, poi, assicurerà l'adeguata formazione di operatori ad ampio e qualificato spettro umanistico nel campo delle attività editoriali e della promozione culturale in senso lato.

Sono obiettivi formativi specifici del corso:

- a) l'acquisizione delle conoscenze di base in ambito storico, artistico, geografico, filosofico, con abilità di lettura di testi in originale;
- b) l'acquisizione di specifiche conoscenze nel campo delle letterature antiche e moderne di ambito nazionale, europeo ed extraeuropeo, degli strumenti e dei metodi pertinenti e dell'abilità di lettura, in lingua originale, di testi letterari delle singole tradizioni;
- c) l'acquisizione, oltreché di una piena padronanza della lingua italiana (parlata e scritta) nella sua evoluzione diacronica, di una soddisfacente conoscenza di una seconda lingua dell'Unione Europea, della lingua latina e del panorama romanzo;
- d) l'acquisizione di una formazione filologica di base, che preveda la conoscenza della storia delle scienze filologiche e dei loro metodi e strumenti specifici, per poter affrontare la lettura critica e l'analisi di testi letterari in italiano antico e moderno e nelle lingue classiche;
- e) l'acquisizione di conoscenze di base di linguistica storica e teorica, con particolare attenzione ai modelli di analisi sincronica delle lingue e del linguaggio e ai modelli di spiegazione del mutamento linguistico.

 QUADRO  
A4.b.1 | **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

## **Conoscenza e capacità di comprensione**

## **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

► QUADRO  
A4.b.2

### **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

#### **Curriculum storico letterario**

##### **Conoscenza e comprensione**

Conoscenze specifiche in tre discipline fra storia greca, storia romana, storia medievale, storia moderna e storia contemporanea.

Acquisizione di piena padronanza della lingua italiana, nel suo sviluppo diacronico, con conoscenze specifiche di filologia e letteratura italiana.

Conoscenza soddisfacente della lingua e letteratura latina e di una lingua straniera dell'Unione Europea.

Conoscenze specifiche di glottologia.

Conoscenze specifiche di filologia romanza.

Conoscenze specifiche nell'ambito di una letteratura moderna europea o extraeuropea.

Conoscenze specifiche di una disciplina filosofica.

Conoscenze di base di geografia, di antropologia culturale, di storia della cultura e della tradizione classica, di informatica umanistica.

##### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di storicizzare adeguatamente le tematiche delle diverse discipline del proprio percorso formativo.

Capacità di lettura e interpretazione criticamente matura, e filologicamente fondata, dei testi dei diversi periodi della letteratura italiana.

Capacità di accostarsi in originale ai testi latini nonché ai testi redatti in una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano.

Capacità di cogliere, in direzione comparatistica, le dinamiche delle relazioni fra produzioni letterarie di paesi diversi.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

CORSO BASE DI LINGUA GRECA OFA (MORFOLOGIA, NOZIONI DI SINTASSI, LESSICO FONDAMENTALE) [url](#)

CORSO BASE DI LINGUA LATINA OFA (MORFOLOGIA, NOZIONI DI SINTASSI, LESSICO FONDAMENTALE) [url](#)

ESTETICA [url](#)

FILOLOGIA DELLA LETTERATURA ITALIANA [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA I (*modulo di FILOLOGIA ROMANZA*) [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA II (*modulo di FILOLOGIA ROMANZA*) [url](#)

GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO E DELL'AMBIENTE [url](#)

GLOTTOLOGIA [url](#)

LABORATORIO DI INFORMATICA UMANISTICA [url](#)

LETTERATURA FRANCESE [url](#)

LETTERATURA ITALIANA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA - Mod. 1 (*modulo di LETTERATURA ITALIANA*) [url](#)

LETTERATURA ITALIANA - Mod. 2 (*modulo di LETTERATURA ITALIANA*) [url](#)

LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA [url](#)

LETTERATURA LATINA [url](#)

LETTERATURA LATINA - MODULO 1 (*modulo di LETTERATURA LATINA*) [url](#)

LETTERATURA LATINA - MODULO 2 (*modulo di LETTERATURA LATINA*) [url](#)

LETTERATURA TEDESCA [url](#)

LETTERATURE ISPANO-AMERICANE [url](#)

LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA FRANCESE - ese (*modulo di LINGUA FRANCESE*) [url](#)

LINGUA FRANCESE - lez (*modulo di LINGUA FRANCESE*) [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA INGLESE - ese (*modulo di LINGUA INGLESE*) [url](#)

LINGUA INGLESE - lez (*modulo di LINGUA INGLESE*) [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LINGUA SPAGNOLA - ese (*modulo di LINGUA SPAGNOLA*) [url](#)

LINGUA SPAGNOLA - lez (*modulo di LINGUA SPAGNOLA*) [url](#)

LINGUA TEDESCA [url](#)

LINGUA TEDESCA - ese (*modulo di LINGUA TEDESCA*) [url](#)

LINGUA TEDESCA - lez (*modulo di LINGUA TEDESCA*) [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELLA CULTURA E DELLA TRADIZIONE CLASSICA [url](#)

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA [url](#)

STORIA GRECA [url](#)

STORIA GRECA [url](#)

STORIA GRECA [url](#)

STORIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA MODERNA [url](#)

STORIA MODERNA [url](#)

STORIA MODERNA [url](#)

STORIA ROMANA [url](#)

STORIA ROMANA [url](#)

STORIA ROMANA [url](#)

## Curriculum di linguistica e letterature moderne

### Conoscenza e comprensione

Conoscenza soddisfacente di due lingue straniere dell'Unione Europea.

Conoscenze specifiche nell'ambito di due letterature moderne europee o extraeuropee.

Conoscenze specifiche nell'ambito della linguistica romanza.

Conoscenze specifiche in storia moderna e storia contemporanea.

Acquisizione di piena padronanza della lingua italiana, nel suo sviluppo diacronico, con conoscenze specifiche di letteratura italiana.

Conoscenze specifiche di glottologia.

Conoscenze specifiche di una disciplina filosofica.

Conoscenze specifiche di lingua, cultura e letteratura araba.  
Conoscenza soddisfacente della letteratura latina.  
Conoscenze di base di geografia e di informatica umanistica.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di accostarsi in originale ai testi redatti in due lingue dell'Unione Europea diverse dall'italiano.  
Capacità di cogliere, in direzione comparatistica, le dinamiche delle relazioni fra produzioni letterarie di paesi diversi.  
Capacità di storicizzare adeguatamente le tematiche delle diverse discipline del proprio percorso formativo.  
Capacità di lettura e interpretazione criticamente matura, e filologicamente fondata, dei testi dei diversi periodi della letteratura italiana.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

CORSO BASE DI LINGUA GRECA OFA (MORFOLOGIA, NOZIONI DI SINTASSI, LESSICO FONDAMENTALE) [url](#)

CORSO BASE DI LINGUA LATINA OFA (MORFOLOGIA, NOZIONI DI SINTASSI, LESSICO FONDAMENTALE) [url](#)

CULTURA E LETTERATURA ARABA [url](#)

ESTETICA [url](#)

FILOSOFIA TEORETICA [url](#)

GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO E DELL'AMBIENTE [url](#)

GLOTTOLOGIA [url](#)

LABORATORIO DI INFORMATICA UMANISTICA [url](#)

LETTERATURA FRANCESE [url](#)

LETTERATURA FRANCESE [url](#)

LETTERATURA ITALIANA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA - Mod. 1 (*modulo di LETTERATURA ITALIANA*) [url](#)

LETTERATURA ITALIANA - Mod. 2 (*modulo di LETTERATURA ITALIANA*) [url](#)

LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA [url](#)

LETTERATURA LATINA 1 [url](#)

LETTERATURA LATINA 2 [url](#)

LETTERATURA TEDESCA [url](#)

LETTERATURA TEDESCA [url](#)

LETTERATURE ISPANO-AMERICANE [url](#)

LETTERATURE ISPANO-AMERICANE [url](#)

LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA FRANCESE - ese (*modulo di LINGUA FRANCESE*) [url](#)

LINGUA FRANCESE - ese (*modulo di LINGUA FRANCESE*) [url](#)

LINGUA FRANCESE - lez (*modulo di LINGUA FRANCESE*) [url](#)

LINGUA FRANCESE - lez (*modulo di LINGUA FRANCESE*) [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA INGLESE - ese (*modulo di LINGUA INGLESE*) [url](#)

LINGUA INGLESE - ese (*modulo di LINGUA INGLESE*) [url](#)

LINGUA INGLESE - lez (*modulo di LINGUA INGLESE*) [url](#)

LINGUA INGLESE - lez (*modulo di LINGUA INGLESE*) [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LINGUA SPAGNOLA - ese (*modulo di LINGUA SPAGNOLA*) [url](#)

LINGUA SPAGNOLA - ese (*modulo di LINGUA SPAGNOLA*) [url](#)

LINGUA SPAGNOLA - lez (*modulo di LINGUA SPAGNOLA*) [url](#)

LINGUA SPAGNOLA - lez (*modulo di LINGUA SPAGNOLA*) [url](#)

LINGUA TEDESCA [url](#)

LINGUA TEDESCA [url](#)

LINGUA TEDESCA - ese (*modulo di LINGUA TEDESCA*) [url](#)

LINGUA TEDESCA - ese (*modulo di LINGUA TEDESCA*) [url](#)

LINGUA TEDESCA - lez (*modulo di LINGUA TEDESCA*) [url](#)

LINGUA TEDESCA - lez (*modulo di LINGUA TEDESCA*) [url](#)

LINGUISTICA ROMANZA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA [url](#)

STORIA MODERNA [url](#)

## Curriculum filosofico

### Conoscenza e comprensione

Acquisizione delle conoscenze fondamentali relative alle principali discipline dell'ambito filosofico (filosofia teoretica, filosofia morale, storia della filosofia, estetica, logica e filosofia della scienza).

Conoscenze specifiche in due discipline fra storia greca, romana, medievale, moderna e contemporanea.

Acquisizione di piena padronanza della lingua italiana, nel suo sviluppo diacronico, con conoscenze specifiche di letteratura italiana.

Conoscenza soddisfacente della lingua e letteratura latina e di una lingua straniera dell'Unione Europea.

Conoscenze specifiche nell'ambito di una letteratura moderna europea o extraeuropea.

Conoscenze di base di linguistica generale e applicata, di antropologia culturale, di psicologia dello sviluppo, e di informatica umanistica.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di cogliere, all'interno di un'impostazione generale degli studi di tipo storico-critico, l'evoluzione e l'articolazione del pensiero filosofico, individuando le forme in cui la tradizione ad esso relativa è presente nel dibattito contemporaneo.

Capacità di storizzare adeguatamente le tematiche delle diverse discipline del proprio percorso formativo.

Capacità di lettura e interpretazione criticamente matura dei testi dei diversi periodi della letteratura italiana.

Capacità di accostarsi in originale ai testi latini nonché ai testi redatti in una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano.

Capacità di cogliere, in direzione comparatistica, le dinamiche delle relazioni fra produzioni letterarie di paesi diversi.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE (*modulo di ANTROPOLOGIA CULTURALE*) [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

CORSO BASE DI LINGUA GRECA OFA (MORFOLOGIA, NOZIONI DI SINTASSI, LESSICO FONDAMENTALE) [url](#)

CORSO BASE DI LINGUA LATINA OFA (MORFOLOGIA, NOZIONI DI SINTASSI, LESSICO FONDAMENTALE) [url](#)

ESTETICA [url](#)

FILOSOFIA MORALE [url](#)

FILOSOFIA TEORETICA [url](#)

LABORATORIO DI INFORMATICA UMANISTICA [url](#)

LETTERATURA FRANCESE [url](#)

LETTERATURA ITALIANA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA - Mod. 1 (*modulo di LETTERATURA ITALIANA*) [url](#)

LETTERATURA ITALIANA - Mod. 2 (*modulo di LETTERATURA ITALIANA*) [url](#)

LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA [url](#)

LETTERATURA LATINA [url](#)

LETTERATURA LATINA - MODULO 1 (*modulo di LETTERATURA LATINA*) [url](#)

LETTERATURA LATINA - MODULO 2 (*modulo di LETTERATURA LATINA*) [url](#)

LETTERATURA PER L'INFANZIA [url](#)

LETTERATURA TEDESCA [url](#)

LETTERATURE ISPANO-AMERICANE [url](#)

LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA FRANCESE - ese (*modulo di LINGUA FRANCESE*) [url](#)

LINGUA FRANCESE - lez (*modulo di LINGUA FRANCESE*) [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA INGLESE - ese (*modulo di LINGUA INGLESE*) [url](#)

LINGUA INGLESE - lez (*modulo di LINGUA INGLESE*) [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LINGUA SPAGNOLA - ese (*modulo di LINGUA SPAGNOLA*) [url](#)

LINGUA SPAGNOLA - lez (*modulo di LINGUA SPAGNOLA*) [url](#)

LINGUA TEDESCA [url](#)

LINGUA TEDESCA - ese (*modulo di LINGUA TEDESCA*) [url](#)

LINGUA TEDESCA - lez (*modulo di LINGUA TEDESCA*) [url](#)

LINGUISTICA GENERALE E APPLICATA [url](#)

LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA ANTROPOLOGICA (*modulo di ANTROPOLOGIA CULTURALE*) [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELL'EDUCAZIONE [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (*modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA*) [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA (*modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA*) [url](#)

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA [url](#)

STORIA GRECA [url](#)

STORIA GRECA [url](#)

STORIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA MODERNA [url](#)

STORIA MODERNA [url](#)

STORIA ROMANA [url](#)

STORIA ROMANA [url](#)

## Curriculum classico

### Conoscenza e comprensione

Conoscenza soddisfacente della lingua e letteratura greca e della lingua e letteratura latina.

Conoscenze specifiche in storia greca e storia romana.

Acquisizione di piena padronanza della lingua italiana, nel suo sviluppo diacronico, con conoscenze specifiche di letteratura italiana.

Conoscenze specifiche di glottologia.

Conoscenze specifiche di storia della cultura e della tradizione classica.

Conoscenza soddisfacente di una lingua straniera dell'Unione Europea.

Conoscenze specifiche nell'ambito di una letteratura moderna europea o extraeuropea.

Conoscenze di base di geografia, di storia della filosofia antica, di una disciplina epigrafica o archeologica, di informatica umanistica.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di accostarsi in originale ai testi greci e latini.

Capacità di storicizzare adeguatamente le tematiche delle diverse discipline del proprio percorso formativo.

Capacità di lettura e interpretazione criticamente matura dei testi dei diversi periodi della letteratura italiana.

Capacità di accostarsi in originale ai testi redatti in una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano.

Capacità di cogliere, in direzione comparistica, le dinamiche delle relazioni fra produzioni letterarie di paesi diversi, e la persistenza nelle letterature moderne di elementi della tradizione classica.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA 1 [url](#)

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

CORSO BASE DI LINGUA GRECA OFA (MORFOLOGIA, NOZIONI DI SINTASSI, LESSICO FONDAMENTALE) [url](#)

CORSO BASE DI LINGUA LATINA OFA (MORFOLOGIA, NOZIONI DI SINTASSI, LESSICO FONDAMENTALE) [url](#)

EPIGRAFIA LATINA [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA I (*modulo di FILOLOGIA ROMANZA*) [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA II (*modulo di FILOLOGIA ROMANZA*) [url](#)

GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO E DELL'AMBIENTE [url](#)

GLOTTOLOGIA [url](#)

GRAMMATICA GRECA [url](#)

GRAMMATICA LATINA [url](#)

LABORATORIO DI INFORMATICA UMANISTICA [url](#)

LETTERATURA GRECA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA - Mod. 1 (*modulo di LETTERATURA ITALIANA*) [url](#)

LETTERATURA ITALIANA - Mod. 2 (*modulo di LETTERATURA ITALIANA*) [url](#)

LETTERATURA ITALIANA 2 [url](#)

LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA [url](#)

LETTERATURA LATINA [url](#)

LETTERATURA LATINA - MODULO 1 (*modulo di LETTERATURA LATINA*) [url](#)

LETTERATURA LATINA - MODULO 2 (*modulo di LETTERATURA LATINA*) [url](#)

LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA FRANCESE - ese (*modulo di LINGUA FRANCESE*) [url](#)

LINGUA FRANCESE - lez (*modulo di LINGUA FRANCESE*) [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA INGLESE - ese (*modulo di LINGUA INGLESE*) [url](#)

LINGUA INGLESE - lez (*modulo di LINGUA INGLESE*) [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LINGUA SPAGNOLA - ese (*modulo di LINGUA SPAGNOLA*) [url](#)

LINGUA SPAGNOLA - lez (*modulo di LINGUA SPAGNOLA*) [url](#)

LINGUA TEDESCA [url](#)

LINGUA TEDESCA - ese (*modulo di LINGUA TEDESCA*) [url](#)

LINGUA TEDESCA - lez (*modulo di LINGUA TEDESCA*) [url](#)

STORIA DELLA CULTURA E DELLA TRADIZIONE CLASSICA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA [url](#)

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA [url](#)

STORIA GRECA [url](#)

STORIA ROMANA [url](#)



#### QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

##### **Autonomia di giudizio**

Il laureato in Lettere dovrà conseguire la capacità di vagliare ed elaborare in modo autonomo e critico i saperi e le metodologie acquisite, con particolare sensibilità per la loro funzione di crescita etica e sociale.  
In quest'ottica, le diverse discipline d'insegnamento agiranno nella direzione di uno sviluppo e di un esercizio maturi della capacità di rapportarsi in modo colto, duttile e originale a problemi complessi.

##### **Abilità comunicative**

Il laureato in Lettere dovrà saper comunicare in modo appropriato con gli altri specialisti delle discipline umanistiche, a fini di interazione e cooperazione; dovrà altresì saper comunicare a un pubblico non-specialistico i contenuti e le metodologie delle medesime discipline.  
In questa prospettiva, gli esami di profitto costituiranno uno strumento di esplorazione e utile messa a punto di segmenti del percorso formativo; i momenti seminariali ed esercitativi, dove previsti, daranno poi occasione di sperimentare e migliorare la capacità di trasmettere proficuamente a un uditorio i frutti del proprio percorso. Importante occasione di approfondimento e di verifica delle capacità di analisi, elaborazione e comunicazione dei contenuti e dei metodi del percorso svolto sarà la prova finale che, davanti a una commissione, consiste nella discussione di un elaborato, originale o meno, che abbia per argomento un'area tematica affrontata nel percorso formativo, anche con possibilità di approccio interdisciplinare. Pure lo svolgimento di periodi di studio all'estero, che sarà particolarmente incoraggiato, come è tradizione dell'Ateneo, potrà costituire occasione di sviluppo delle abilità comunicative.

##### **Capacità di apprendimento**

La rigorosa formazione culturale del laureato in Lettere getterà le basi per la prosecuzione degli studi al fine di conseguire la laurea magistrale nonché, eventualmente, master universitari e dottorati di ricerca. La solidità metodologica offerta dagli insegnamenti di base, la gradualità nella scansione degli esami di profitto, la prova finale condurranno lo studente a interiorizzare capacità di ragionamento che, unite ad affidabili basi scientifiche e metodologiche, risultino adeguate alla soluzione di problemi eterogenei.



## QUADRO A4.d

### Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

28/02/2022

Il CdS L-10 offre 18 CFU nella categoria 'affini'.

L'utilizzo delle affini è particolarmente utile per caratterizzare meglio i 4 curricula presenti (per esempio 3 storie per il curriculum storico-letterario, 2 lingue per il curriculum di Linguistica e letterature straniere, ecc.) e per consentire il conseguimento degli obiettivi formativi del CdS.



## QUADRO A5.a

### Caratteristiche della prova finale

L'esame di laurea consisterà nella discussione pubblica di una tesi predisposta in forma di elaborato scritto, o multimediale, su un argomento coerente con il percorso formativo seguito dallo studente.

La discussione ha come fine anche quello di valutare la preparazione generale dello studente e la maturità critica raggiunta.



## QUADRO A5.b

### Modalità di svolgimento della prova finale

27/05/2024

Con la guida di un docente di una delle discipline di cui ha sostenuto l'esame lo studente elaborerà un breve scritto, di varia tipologia, coerente con un carico di lavoro corrispondente a 6 CFU. In tale elaborato lo studente dovrà dimostrare di saper mettere a frutto con consapevolezza critica, pur senza necessità di contributi originali, le conoscenze e gli strumenti metodologici acquisiti nel percorso di studio.

Link: <https://dissuf.uniss.it/it/didattica/tesi-di-laurea> ( Pagina del sito dedicata alle tesi di laurea )



► QUADRO B1	Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)
-------------	--

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di studi schematico

Link: <https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/cds-i-10-lettere/piani-di-studiomanifesti-degli-studi>

► QUADRO B2.a	Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative
---------------	--

<https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/orario-delle-lezioni>

► QUADRO B2.b	Calendario degli esami di profitto
---------------	------------------------------------

<https://uniss.esse3.cineca.it/Guide/PaginaListaAppelli.do;jsessionid=994678D6F9EF7BD75578465A1E33E95B.esse3-uniss-prod-03>

► QUADRO B2.c	Calendario sessioni della Prova finale
---------------	--

<https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/calendario-didattico>

► QUADRO B3	Docenti titolari di insegnamento
-------------	----------------------------------

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	CORSO BASE DI LINGUA GRECA OFA (MORFOLOGIA, NOZIONI DI SINTASSI, LESSICO FONDAMENTALE) <a href="#">link</a>			12	60	
2.	NN	Anno di corso 1	CORSO BASE DI LINGUA LATINA OFA (MORFOLOGIA, NOZIONI DI SINTASSI, LESSICO FONDAMENTALE) <a href="#">link</a>			12	60	
3.	M-FIL/04	Anno di corso 1	ESTETICA <a href="#">link</a>	CHERCHI GAVINA LUIGIA GIUSEPPINA	PA	12	90	
4.	L-LIN/01	Anno di corso 1	GLOTTOLOGIA <a href="#">link</a>	LUPINU GIOVANNI	PA	12	60	✓
5.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	LETTERATURA GRECA <a href="#">link</a>			12	60	
6.	L-FIL-LET/11	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	MORACE ROSANNA SIMONA	PA	6	30	
7.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE <a href="#">link</a>			12		
8.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE <a href="#">link</a>			12		
9.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE <a href="#">link</a>			12		
10.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>			12		
11.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>			12		
12.	L-LIN/12	Anno di	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>			12		

		corso 1						
13.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA <a href="#">link</a>				12	
14.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA <a href="#">link</a>				12	
15.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA <a href="#">link</a>				12	
16.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA <a href="#">link</a>				12	
17.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA <a href="#">link</a>				12	
18.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA <a href="#">link</a>				12	
19.	M-FIL/02	Anno di corso 1	LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA <a href="#">link</a>				12	60
20.	M-FIL/06 M-FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA <a href="#">link</a>				12	
21.	M-FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA ( <i>modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA</i> ) <a href="#">link</a>	ZUCCA DIEGO	PA	6	40	
22.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA ( <i>modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA</i> ) <a href="#">link</a>	GHISU SEBASTIANO	PA	6	30	
23.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA <a href="#">link</a>	MATT LUIGI	PO	12	60	✓
24.	M-DEA/01	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA CULTURALE <a href="#">link</a>				6	
25.	L-OR/12	Anno di corso 2	CULTURA E LETTERATURA ARABA <a href="#">link</a>				12	
26.	L-FIL-LET/13	Anno di corso 2	FILOLOGIA DELLA LETTERATURA ITALIANA <a href="#">link</a>				6	
27.	M-FIL/01	Anno di corso 2	FILOSOFIA TEORETICA <a href="#">link</a>				12	
28.	M-GGR/01	Anno di corso 2	GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO E DELL'AMBIENTE <a href="#">link</a>				6	
29.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 2	GRAMMATICA GRECA <a href="#">link</a>				6	
30.	L-LIN/03	Anno di corso 2	LETTERATURA FRANCESE <a href="#">link</a>				12	
31.	L-LIN/03	Anno di corso 2	LETTERATURA FRANCESE <a href="#">link</a>				12	
32.	L-LIN/03	Anno di corso 2	LETTERATURA FRANCESE <a href="#">link</a>				12	
33.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA <a href="#">link</a>				12	
34.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA <a href="#">link</a>				12	
35.	L-FIL-LET/10 L-FIL-LET/10	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA <a href="#">link</a>				12	
36.	L-FIL-LET/10 L-FIL-LET/10	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA <a href="#">link</a>				12	
37.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA - Mod. 1 ( <i>modulo di LETTERATURA ITALIANA</i> ) <a href="#">link</a>				6	
38.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA - Mod. 1 ( <i>modulo di LETTERATURA ITALIANA</i> ) <a href="#">link</a>				6	
39.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA - Mod. 1 ( <i>modulo di LETTERATURA ITALIANA</i> ) <a href="#">link</a>				6	
40.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA - Mod. 1 ( <i>modulo di LETTERATURA ITALIANA</i> ) <a href="#">link</a>				6	

41.	L-FIL- LET/10	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA - Mod. 2 ( <i>modulo di LETTERATURA ITALIANA</i> ) <a href="#">link</a>	6
42.	L-FIL- LET/10	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA - Mod. 2 ( <i>modulo di LETTERATURA ITALIANA</i> ) <a href="#">link</a>	6
43.	L-FIL- LET/10	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA - Mod. 2 ( <i>modulo di LETTERATURA ITALIANA</i> ) <a href="#">link</a>	6
44.	L-FIL- LET/10	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA - Mod. 2 ( <i>modulo di LETTERATURA ITALIANA</i> ) <a href="#">link</a>	6
45.	L-FIL- LET/04 L-FIL- LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA <a href="#">link</a>	12
46.	L-FIL- LET/04 L-FIL- LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA <a href="#">link</a>	12
47.	L-FIL- LET/04 L-FIL- LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA <a href="#">link</a>	12
48.	L-FIL- LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA - MODULO 1 ( <i>modulo di LETTERATURA LATINA</i> ) <a href="#">link</a>	6
49.	L-FIL- LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA - MODULO 1 ( <i>modulo di LETTERATURA LATINA</i> ) <a href="#">link</a>	6
50.	L-FIL- LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA - MODULO 1 ( <i>modulo di LETTERATURA LATINA</i> ) <a href="#">link</a>	6
51.	L-FIL- LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA - MODULO 2 ( <i>modulo di LETTERATURA LATINA</i> ) <a href="#">link</a>	6
52.	L-FIL- LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA - MODULO 2 ( <i>modulo di LETTERATURA LATINA</i> ) <a href="#">link</a>	6
53.	L-FIL- LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA - MODULO 2 ( <i>modulo di LETTERATURA LATINA</i> ) <a href="#">link</a>	6
54.	L-FIL- LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA 1 <a href="#">link</a>	6
55.	L-FIL- LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA 2 <a href="#">link</a>	6
56.	M-PED/02	Anno di corso 2	LETTERATURA PER L'INFANZIA <a href="#">link</a>	6
57.	L-LIN/13	Anno di corso 2	LETTERATURA TEDESCA <a href="#">link</a>	12
58.	L-LIN/13	Anno di corso 2	LETTERATURA TEDESCA <a href="#">link</a>	12
59.	L-LIN/13	Anno di corso 2	LETTERATURA TEDESCA <a href="#">link</a>	12
60.	L-LIN/06	Anno di corso 2	LETTERATURE ISPANO-AMERICANE <a href="#">link</a>	12
61.	L-LIN/06	Anno di corso 2	LETTERATURE ISPANO-AMERICANE <a href="#">link</a>	12
62.	L-LIN/06	Anno di corso 2	LETTERATURE ISPANO-AMERICANE <a href="#">link</a>	12
63.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA FRANCESE <a href="#">link</a>	12
64.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA FRANCESE <a href="#">link</a>	12
65.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA FRANCESE - ese ( <i>modulo di LINGUA FRANCESE</i> ) <a href="#">link</a>	8
66.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA FRANCESE - ese ( <i>modulo di LINGUA FRANCESE</i> ) <a href="#">link</a>	8
67.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA FRANCESE - lez ( <i>modulo di LINGUA FRANCESE</i> ) <a href="#">link</a>	4
68.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA FRANCESE - lez ( <i>modulo di LINGUA FRANCESE</i> ) <a href="#">link</a>	4

69.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	12
70.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	12
71.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE - ese ( <i>modulo di LINGUA INGLESE</i> ) <a href="#">link</a>	8
72.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE - ese ( <i>modulo di LINGUA INGLESE</i> ) <a href="#">link</a>	8
73.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE - lez ( <i>modulo di LINGUA INGLESE</i> ) <a href="#">link</a>	4
74.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE - lez ( <i>modulo di LINGUA INGLESE</i> ) <a href="#">link</a>	4
75.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA SPAGNOLA <a href="#">link</a>	12
76.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA SPAGNOLA <a href="#">link</a>	12
77.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA SPAGNOLA - ese ( <i>modulo di LINGUA SPAGNOLA</i> ) <a href="#">link</a>	8
78.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA SPAGNOLA - ese ( <i>modulo di LINGUA SPAGNOLA</i> ) <a href="#">link</a>	8
79.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA SPAGNOLA - lez ( <i>modulo di LINGUA SPAGNOLA</i> ) <a href="#">link</a>	4
80.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA SPAGNOLA - lez ( <i>modulo di LINGUA SPAGNOLA</i> ) <a href="#">link</a>	4
81.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA TEDESCA <a href="#">link</a>	12
82.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA TEDESCA <a href="#">link</a>	12
83.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA TEDESCA - ese ( <i>modulo di LINGUA TEDESCA</i> ) <a href="#">link</a>	8
84.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA TEDESCA - ese ( <i>modulo di LINGUA TEDESCA</i> ) <a href="#">link</a>	8
85.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA TEDESCA - lez ( <i>modulo di LINGUA TEDESCA</i> ) <a href="#">link</a>	4
86.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA TEDESCA - lez ( <i>modulo di LINGUA TEDESCA</i> ) <a href="#">link</a>	4
87.	L-LIN/01	Anno di corso 2	LINGUISTICA GENERALE E APPLICATA <a href="#">link</a>	6
88.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 2	LINGUISTICA ROMANZA <a href="#">link</a>	6
89.	M-PSI/01	Anno di corso 2	PSICOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>	6
90.	M-STO/04	Anno di corso 2	STORIA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	12
91.	M-PED/02	Anno di corso 2	STORIA DELL'EDUCAZIONE <a href="#">link</a>	6
92.	L-FIL-LET/05	Anno di corso 2	STORIA DELLA CULTURA E DELLA TRADIZIONE CLASSICA <a href="#">link</a>	6
93.	L-ANT/02	Anno di corso 2	STORIA GRECA <a href="#">link</a>	12
94.	M-STO/01	Anno di corso 2	STORIA MEDIEVALE <a href="#">link</a>	12
95.	M-STO/02	Anno di corso 2	STORIA MODERNA <a href="#">link</a>	12
96.	L-ANT/03	Anno di corso 2	STORIA ROMANA <a href="#">link</a>	12
97.	L-ANT/03	Anno di corso 2	STORIA ROMANA <a href="#">link</a>	12
98.	M-DEA/01	Anno di corso 3	ANTROPOLOGIA CULTURALE <a href="#">link</a>	12

99.	M-DEA/01	Anno di corso 3	ANTROPOLOGIA CULTURALE <a href="#">link</a>	6
100.	M-DEA/01	Anno di corso 3	ANTROPOLOGIA CULTURALE ( <i>modulo di ANTROPOLOGIA CULTURALE</i> ) <a href="#">link</a>	6
101.	L-ANT/07	Anno di corso 3	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA 1 <a href="#">link</a>	6
102.	NN	Anno di corso 3	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE <a href="#">link</a>	12
103.	L-ANT/03	Anno di corso 3	EPIGRAFIA LATINA <a href="#">link</a>	6
104.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 3	FILOLOGIA ROMANZA <a href="#">link</a>	12
105.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 3	FILOLOGIA ROMANZA <a href="#">link</a>	12
106.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 3	FILOLOGIA ROMANZA I ( <i>modulo di FILOLOGIA ROMANZA</i> ) <a href="#">link</a>	6
107.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 3	FILOLOGIA ROMANZA I ( <i>modulo di FILOLOGIA ROMANZA</i> ) <a href="#">link</a>	6
108.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 3	FILOLOGIA ROMANZA II ( <i>modulo di FILOLOGIA ROMANZA</i> ) <a href="#">link</a>	6
109.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 3	FILOLOGIA ROMANZA II ( <i>modulo di FILOLOGIA ROMANZA</i> ) <a href="#">link</a>	6
110.	M-FIL/03	Anno di corso 3	FILOSOFIA MORALE <a href="#">link</a>	12
111.	M-GGR/01	Anno di corso 3	GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO E DELL'AMBIENTE <a href="#">link</a>	6
112.	M-GGR/01	Anno di corso 3	GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO E DELL'AMBIENTE <a href="#">link</a>	6
113.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 3	GRAMMATICA LATINA <a href="#">link</a>	6
114.	INF/01	Anno di corso 3	LABORATORIO DI INFORMATICA UMANISTICA <a href="#">link</a>	6
115.	L-LIN/03	Anno di corso 3	LETTERATURA FRANCESE <a href="#">link</a>	12
116.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 3	LETTERATURA ITALIANA 2 <a href="#">link</a>	6
117.	L-LIN/13	Anno di corso 3	LETTERATURA TEDESCA <a href="#">link</a>	12
118.	L-LIN/06	Anno di corso 3	LETTERATURE ISPANO-AMERICANE <a href="#">link</a>	12
119.	M-DEA/01	Anno di corso 3	METODOLOGIA DELLA RICERCA ANTROPOLOGICA ( <i>modulo di ANTROPOLOGIA CULTURALE</i> ) <a href="#">link</a>	6
120.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE <a href="#">link</a>	6
121.	M-PSI/04	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO <a href="#">link</a>	12
122.	M-STO/04	Anno di corso 3	STORIA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	12
123.	M-STO/04	Anno di corso 3	STORIA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	12
124.	M-STO/04	Anno di corso 3	STORIA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	12
125.	M-FIL/07	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA <a href="#">link</a>	6
126.	L-ANT/02	Anno di corso 3	STORIA GRECA <a href="#">link</a>	12
127.	L-ANT/02	Anno di corso 3	STORIA GRECA <a href="#">link</a>	12
128.	M-STO/01	Anno di corso 3	STORIA MEDIEVALE <a href="#">link</a>	12

129.	M-STO/01	Anno di corso 3	STORIA MEDIEVALE <a href="#">link</a>	12
130.	M-STO/02	Anno di corso 3	STORIA MODERNA <a href="#">link</a>	12
131.	M-STO/02	Anno di corso 3	STORIA MODERNA <a href="#">link</a>	12
132.	L-ANT/03	Anno di corso 3	STORIA ROMANA <a href="#">link</a>	12
133.	L-ANT/03	Anno di corso 3	STORIA ROMANA <a href="#">link</a>	12

#### ► QUADRO B4

#### Aule

Descrizione link: Aule a disposizione del Dipartimento

Link inserito: <https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/aula-didattiche-e-laboratori> Altro link inserito: <http://>

#### ► QUADRO B4

#### Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e aule informatiche a disposizione del Dipartimento

Link inserito: <https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/aula-didattiche-e-laboratori> Altro link inserito: <http://>

#### ► QUADRO B4

#### Sale Studio

Descrizione link: Sale/posti studio

Link inserito: <https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/aula-didattiche-e-laboratori>

#### ► QUADRO B4

#### Biblioteche

Descrizione link: Pagina web del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://sba.uniss.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

#### ► QUADRO B5

#### Orientamento in ingresso

05/06/2024

Dall'a.a. 2023/2024 il Progetto UNESCO (per lungo tempo attivato dall'Ateneo per rafforzare e istituzionalizzare nel territorio il rapporto tra Scuola e Università, favorendo un'integrazione tra le attività formative scolastiche e quelle di base dei primi anni dei Corsi di laurea universitari) è stato sostituito da corrispondenti Corsi PNRR. Il CdS in Lettere ha contribuito con un corso di 15 ore, suddiviso in vari moduli tenuti da docenti del CdS dal titolo "Antico contro Contemporaneo? Percorsi interdisciplinari fra mito, filosofia, letteratura e nuovi media".

Il Dipartimento partecipa poi annualmente alle Giornate dell'Orientamento organizzate dall'Ateneo. In queste occasioni (nel corrente anno 2024 per esempio il 5 aprile) il CdS presenta l'offerta formativa, il completamento nelle lauree magistrali e gli sbocchi occupazionali del Corso agli alunni delle scuole del territorio che aderiscono.

Presso il Dipartimento è attivo un servizio di tutorato e orientamento rivolto alle future matricole. Il servizio, gestito dal Referente per la didattica e che si avvale della collaborazione di studenti tutor 400 ore, presta accoglienza, fornisce informazioni sull'offerta formativa e sui servizi agli studenti, garantisce un supporto per le procedure di immatricolazione ai Corsi di studio del Dipartimento.

Il CdS ha uno studente tutor 300 ore specifico per l'orientamento e tutorato in ingresso e in itinere: per i dettagli si veda sotto "Orientamento e tutorato in itinere".

All'inizio di ogni anno accademico il Dipartimento organizza una giornata di presentazione dei Corsi di studio rivolta ai nuovi iscritti, nella quale i presidenti e i docenti dei Corsi di studio, insieme al referente per la didattica e a membri della segreteria didattica, accolgono le matricole, fornendo informazioni sulla didattica, sui compiti dei vari uffici e sui servizi erogati dal Dipartimento ai propri studenti. Gli studenti tutor e i rappresentanti degli studenti accompagnano i nuovi colleghi in un percorso guidato all'interno del Dipartimento per mostrare loro la struttura; in collaborazione con il servizio bibliotecario sono spiegate le modalità di accesso alla Biblioteca e al servizio di prestito. Per l'occasione è realizzata una Guida ai servizi del Dipartimento e dell'Ateneo e viene distribuito materiale informativo relativo agli insegnamenti impartiti per ciascun Corso di studio.

Viene quindi proposto agli studenti di tutti i Corsi di studio del Dipartimento un questionario di orientamento, il cui esito è utile a meglio comprendere le esigenze e i bisogni degli studenti e quindi a intraprendere eventuali interventi correttivi.

A integrazione delle politiche generali di orientamento preuniversitario perseguite dall'Ateneo e dal Dipartimento, il Corso di laurea in Lettere realizza di norma incontri, nelle Scuole secondarie di secondo grado del territorio che diano la disponibilità, fra i propri docenti e gli studenti delle ultime classi accompagnati dai rispettivi insegnanti: ciò al fine di aiutare gli studenti coinvolti a effettuare l'eventuale scelta del Corso di laurea in Lettere in maniera maggiormente informata, motivata e consapevole. In tali incontri vengono date le indicazioni

fondamentali sul progetto culturale, sull'offerta formativa, sull'organizzazione del Corso di studio e sui suoi possibili sbocchi occupazionali. La prassi delle presentazioni del corso di laurea a distanza instaurata durante l'emergenza sanitaria potrà essere una modalità da affiancare agli incontri in presenza per favorire un'azione di orientamento in ingresso più capillare volta a raggiungere un maggior numero di studenti.

Per potenziare e migliorare ulteriormente l'orientamento in ingresso, il Corso di studio ha presentato a maggio 2023 una richiesta di un finanziamento al MUR, partecipando al progetto POT "SUL - Scuola e Università per Lettere. Strategie per l'orientamento scolastico e per il tutorato universitario" (Università Capofila: Roma Sapienza): il progetto è risultato vincitore della selezione. Una delle due azioni in cui sono articolate le attività del progetto riguarda nello specifico l'"Orientamento alle iscrizioni" (Azione A); pertanto potranno essere notevolmente incrementate le attività di orientamento in ingresso su diversi piani, anche con l'istituzione di lezioni su discipline del CdS tenute da docenti esterni all'Ateneo alle quali saranno invitati a partecipare alunni delle classi III, IV e V delle Scuole Secondarie di II grado.

Descrizione link: Servizio orientamento dell'Ateneo

Link inserito: <https://www.uniss.it/didattica/il-servizio-orientamento>

## ► QUADRO B5

### Orientamento e tutorato in itinere

05/06/2024

Presso il Dipartimento è presente una Segreteria didattica che svolge funzioni di supporto ai Corsi di studio e di raccordo tra gli stessi, la Direzione, gli studenti e la Segreteria studenti. Tra i suoi compiti vi è l'ausilio alla programmazione didattica dei Corsi di studio e all'orientamento in ingresso e in itinere; la gestione del calendario didattico; il supporto agli studenti per vari aspetti del percorso formativo (in particolare attività didattiche e piani di studio).

Gli studenti iscritti ai Corsi di studio del Dipartimento hanno inoltre l'opportunità di usufruire di azioni di orientamento e tutorato, svolte sia dal corpo docente sia dagli studenti tutor del Dipartimento.

In particolare presso il Dipartimento è attivo un servizio di tutorato per gli studenti iscritti. L'obiettivo è quello di prevenire gli abbandoni nei primi anni di corso, identificando gli studenti a maggior rischio di abbandono, sulla base del monitoraggio periodico dei CFU acquisiti, e di predisporre per tempo azioni di intervento mirate a vantaggio degli studenti con maggiori difficoltà nel proseguimento della carriera universitaria. Viene anche sottoposto agli studenti di tutti i CdS del Dipartimento un questionario utile per le attività di Orientamento e di personalizzazione dell'offerta formativa al fine di monitorare i bisogni formativi.

In aggiunta, il Corso di laurea in Lettere, coordinandosi con i servizi erogati dal Dipartimento, e in primo luogo con l'ufficio del referente per la didattica, assiste gli studenti nel loro iter universitario, li rende consapevoli e partecipi del percorso formativo nelle sue articolazioni e possibilità, assicura loro sostegno individuale.

Le attività di orientamento e tutorato in itinere sono principalmente di due tipi:

a) Attività informativa: pubblicazione di materiali che abbiano attinenza, anche indirettamente, con le attività del Corso di laurea; supporto e consulenza per la compilazione del piano di studio individuale, per i problemi relativi alle propedeuticità e alla frequenza ai singoli insegnamenti, in relazione ai programmi di mobilità studentesca. Tutte le attività di supporto e consulenza si realizzano sia mediante colloqui individuali, sia attraverso assemblee in cui gli studenti possono incontrare collettivamente i docenti, sia tramite gli studenti tutor. Un primo orientamento viene prestato in occasione dei colloqui individuali che seguono il test d'ingresso obbligatorio: la commissione, formata da docenti del corso, risponde ai dubbi degli studenti, li sostiene nella scelta del curriculum più adatto alle loro attitudini, fornisce consigli per un efficace primo inserimento nel mondo degli studi universitari. Il Corso di studio ha uno studente tutor 300 ore per l'orientamento e tutorato in ingresso e in itinere che nello spazio fisico dedicato, sito via Zanfarino 62 - piano terra, per e-mail, e sulla piattaforma Microsoft Teams accorda assistenza e chiarimenti su pratiche amministrative (per es. rinnovo iscrizione, ricalcolo tasse, rinuncia agli studi) e didattiche (per es. utilizzo piattaforma moodle, piano di studi); difficoltà inerenti all'accesso a servizi di Ateneo e di Dipartimento; problematiche di diversa tipologia riscontrate nel percorso di studio.

b) Attività di sostegno allo studio: attraverso l'organizzazione di corsi di base che colmino lacune pregresse (fatto che, tipicamente, si riscontra in alcune discipline come ad esempio la lingua latina), attraverso forme di tutorato individuale dispensate da docenti del Corso agli studenti, con particolare attenzione a quelli che hanno mostrato carenze in occasione del test di ingresso. Dall'a.a. 2023/2024 sono state avviate inoltre azioni di ausilio alla didattica di specifici insegnamenti individuati dai CdS, affidate a studenti capaci e meritevoli iscritti ai corsi di laurea magistrale o a un dottorato di ricerca (con Finanziamento di Ateneo per l'incentivazione delle attività di tutorato e per le attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero ai sensi dell'art. 1, comma 1, lett. b, del decreto legge n. 105 del 2003). Ai CdS sono stati attribuiti assegni per tre insegnamenti (30 ore ciascuno): i tutor hanno svolto la loro attività per gli insegnamenti di Storia della Lingua Italiana, Letteratura latina e Letteratura greca. All'attività di tutorato è dedicata anche la seconda azione (Azione B) prevista dal progetto POT L-10 "SUL - Scuola e Università per Lettere. Strategie per l'orientamento scolastico e per il tutorato universitario" (Università Capofila: Roma Sapienza) finanziato dal MUR (vedi sopra "Orientamento in ingresso"). Pertanto il tutorato in itinere, soprattutto a carattere disciplinare, verrà notevolmente implementato.

Periodicamente vengono organizzati incontri assembleari con gli studenti (soprattutto del primo anno di corso) volti a monitorare la loro esperienza e a individuare le eventuali criticità riscontrate: questa attività è utile per tenere sempre aperto il dialogo tra docenti e studenti dei CdS.

Nel marzo del 2023 (vedi verbale nr. 2/2003 del Consiglio di CdS del 14 marzo) è stata istituita la Commissione di monitoraggio delle carriere, finalizzata a favorire il raggiungimento per gli immatricolati puri dell'obiettivo PRO3, «obiettivo AA» o «indicatore sentinella», che riguarda il conseguimento da parte degli immatricolati puri di almeno 40 CFU nell'anno solare successivo a quello di iscrizione.

Link inserito: <http://>

## ► QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

27/05/2024

Non sono previsti fra le attività curricolari né tirocini né stage.

Link inserito: <http://>

## ► QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

[informazioni] In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito 'Corsi interateneo'.

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare 'Solo italiano' per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.[/informazioni]

I programmi di mobilità internazionale dell'Università di Sassari sono coordinati dal comitato Erasmus di Ateneo, costituito dai delegati dei dipartimenti, dai referenti amministrativi dei dipartimenti e dell'ufficio relazioni internazionali. Quest'ultimo offre piena assistenza agli studenti in uscita o in entrata nei diversi programmi di mobilità (Erasmus, Ulisse, Marco Polo) e iniziative in qualche modo accostabili (Summer schools). Tale assistenza è garantita anche mediante la continua implementazione di un sito internet moderno ed efficiente, che offre un'informazione puntuale: <https://www.uniss.it/internazionale>.

In termini generali, è necessario ricordare che l'Università di Sassari mette tempestivamente a disposizione dei suoi studenti Erasmus i finanziamenti che l'Unione Europea, il Ministero dell'Università e soprattutto la Regione Autonoma della Sardegna destinano per la mobilità internazionale studentesca. Grazie a questi finanziamenti e agli ulteriori contributi stanziati dalle strutture didattiche dell'Ateneo, gli studenti Erasmus dell'Università di Sassari possono contare su un sostegno economico che non ha eguali né in Italia né in Europa. Negli ultimi anni la borsa Erasmus for study erogata dall'Università di Sassari si è attestata tra i 550 e 600 euro mensili, cui si aggiunge per i più meritevoli una premialità.

Nel Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione il coordinamento con gli uffici centrali di Ateneo, la gestione dei programmi di mobilità internazionale, la piena informazione per gli studenti sulle sedi universitarie (in Austria, Belgio, Cipro, Croazia, Francia, Germania, Grecia, Malta, Polonia, Portogallo, Regno Unito, Repubblica Ceca, Romania, Slovenia, Spagna, Turchia, Ungheria; ulteriori destinazioni sono possibili tramite accordi di mobilità individuale, raggiungibili in ambito extraeuropeo grazie al programma Ulisse) e le possibilità offerte dai programmi di mobilità sono garantiti dal delegato alla mobilità internazionale studentesca, prof. Fabio Pruner, che presiede la Commissione per le mobilità internazionali, dallo sportello tutor Erasmus e dai referenti dei numerosi accordi bilaterali. Anche il Dipartimento dispone, nel suo sito web, di uno spazio che illustra in modo chiaro e completo il funzionamento e le possibilità dei diversi programmi di mobilità internazionale studentesca. Link inserito: <https://www.uniss.it/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Universite De Liege	28133-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	08/11/2013	solo italiano
2	Croazia	Sveuciliste U Zadru	256182-EPP-1-2014-1-HR-EPPKA3-ECHE	15/01/2014	solo italiano
3	Francia	Universite D'Aix Marseille	263443-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	17/01/2014	solo italiano
4	Francia	Universite De Corse Pascal Paoli	28008-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	14/12/2016	solo italiano
5	Francia	Universite De Toulouse Ii - Le Mirail	27953-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	21/11/2016	solo italiano
6	Francia	Universite Dijon Bourgogne	28459-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	14/11/2013	solo italiano
7	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	28250-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	13/03/2016	solo italiano
8	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	28619-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	26/10/2017	solo italiano
9	Francia	UniversitÃ© Pierre MendÃ©s		22/12/2013	solo italiano
10	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	28409-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/01/2018	solo italiano
11	Germania	Bergische Universitaet Wuppertal	29681-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	27/06/2016	solo italiano
12	Germania	Eberhard Karls Universitaet Tuebingen	29861-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	17/01/2014	solo italiano
13	Germania	Ruhr-Universitaet Bochum	29880-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	31/10/2013	solo italiano
14	Germania	Ruprecht-Karls-Universitaet Heidelberg	29870-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	05/05/2014	solo italiano
15	Germania	Universitaet Leipzig	29687-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	12/12/2013	solo italiano
16	Grecia	Democritus University Of Thrace	29115-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	03/06/2014	solo italiano
17	Polonia	Uniwersytet Lodzki	49245-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	03/07/2018	solo italiano
18	Portogallo	Instituto Politecnico De Tomar	29236-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	10/12/2013	solo italiano
19	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	13/01/2014	solo italiano
20	Repubblica Ceca	Univerzita Palackeho V Olomouci	46413-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	30/11/2016	solo italiano
21	Romania	Universitatea 1 Decembrie 1918	223983-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	10/12/2013	solo italiano
22	Romania	Universitatea Alexandru Ioan Cuza Din Iasi	45820-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	09/02/2015	solo italiano
23	Romania	Universitatea Din Craiova	56020-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	16/07/2019	solo italiano
24	Romania	Universitatea Din Oradea	44253-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	21/09/2016	solo italiano
25	Romania	Universitatea Dunarea De Jos Din Galati	56018-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	23/12/2016	solo italiano
26	Romania	Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu	50428-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	30/10/2013	solo italiano
27	Slovenia	Univerza Na Primorskem Universita Del Litorale	221927-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	23/11/2016	solo italiano
28	Spagna	Universidad Carlos Iii De Madrid	28672-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	16/01/2014	solo italiano
29	Spagna	Universidad De Alcala	29533-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	31/12/2013	solo italiano
30	Spagna	Universidad De Burgos	29614-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	02/10/2018	solo italiano
31	Spagna	Universidad De Cadiz	28564-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	17/02/2014	solo italiano

32	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	29543-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	17/12/2013	solo italiano
33	Spagna	Universidad De Cordoba	28689-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	29/11/2013	solo italiano
34	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	21/11/2013	solo italiano
35	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	22/11/2013	solo italiano
36	Spagna	Universidad De Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	30/11/2015	solo italiano
37	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	05/12/2013	solo italiano
38	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	25/11/2013	solo italiano
39	Spagna	Universidad De Sevilla	29649-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	30/05/2016	solo italiano
40	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	06/03/2014	solo italiano
41	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	13/12/2013	solo italiano
42	Spagna	Universitat Autonoma De Barcelona	29438-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	17/12/2013	solo italiano
43	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	21/01/2014	solo italiano
44	Spagna	Universitat De Girona	28687-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	18/03/2014	solo italiano
45	Spagna	Universitat De Les Illes Balears	28542-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	22/10/2013	solo italiano
46	Spagna	Universitat De Valencia	29450-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	06/03/2014	solo italiano
47	Spagna	Universitat Rovira I Virgili	28675-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	28/11/2019	solo italiano
48	Ungheria	Eotvos Lorand Tudomanyegyetem	45677-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	01/02/2018	solo italiano
49	Ungheria	Pazmany Peter Katolikus Egyetem	66278-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	07/03/2014	solo italiano

## ► QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

27/05/2024

Il Corso, che ha un carattere prevalentemente teorico e generalista, in linea con la tradizione degli studi in Lettere, ha come obiettivo principale quello di fornire ai suoi iscritti una solida formazione di base nei settori da sempre considerati fondamentali per la cultura umanistica.

Per i laureati triennali lo sbocco occupazionale privilegiato, l'insegnamento delle materie umanistiche nelle scuole secondarie di primo e secondo grado, prevede la continuazione degli studi in un corso di laurea magistrale. Per questo motivo, nell'offerta formativa si è posta particolare attenzione alla possibilità per gli studenti di acquisire già con la laurea triennale la gran parte dei crediti necessari per accedere alle varie classi di insegnamento.

L'Ateneo di Sassari, all'interno dell'Ufficio Orientamento e Diritto allo Studio, mette a disposizione un servizio di Job Placement, che ha lo scopo di promuovere l'integrazione tra la formazione universitaria e il mondo del lavoro. Il servizio è rivolto ai laureati presso l'Ateneo di Sassari in cerca di una prima collocazione, di una riqualificazione professionale o di nuove opportunità lavorative, nonché alle aziende, agli enti pubblici e privati che ricerchino specifiche professionalità da inserire all'interno del proprio organico.

Il servizio placement offre: aiuto nella compilazione del curriculum vitae e della lettera di presentazione; incontri di orientamento professionale individuali o di gruppo; gestione banca dati laureati; assistenza nell'elaborazione di un progetto professionale; supporto alle aziende nell'utilizzo dei servizi placement; analisi delle esigenze dell'impresa per la definizione e la scelta dei profili professionali più idonei.

Il servizio incrocia domande e offerte di lavoro, e permette alle aziende di consultare, all'interno della banca dati, i curricula degli studenti e dei laureati degli ultimi dodici mesi che hanno concesso l'autorizzazione alla pubblicazione dei propri dati, oppure di pubblicare annunci di lavoro.

Gli studenti e i laureati possono visualizzare le opportunità di lavoro pubblicate nella bacheca dell'Università di Sassari o in quella di Almalaurea, possono accedere ai servizi del Consorzio interuniversitario Almalaurea per aggiornare il curriculum vitae, per compilare il questionario laureandi e per inviare la candidatura ad annunci di lavoro.

Link inserito: <http://>

## ► QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

27/05/2024

Al momento non ne sono previste.

Link inserito: <http://>

## ► QUADRO B6

### Opinioni studenti

11/09/2024

B6

Metodi

I questionari on-line somministrati agli studenti sono stati adeguati allo schema proposto dall'ANVUR.

I dati (estritti dalla piattaforma SisValDidat nel mese di agosto 2024) sono relativi a 750 schede di risposte degli studenti frequentanti e non frequentanti del Corso di studio L-10, e sono riportati come medie ponderate rispetto alle votazioni da 1 a 10 nei diversi insegnamenti. Le schede di risposta sono in numero superiore rispetto a quelle registrate dalla precedente rilevazione (per la quale erano state 686).

Tali dati sono analizzati nell'ambito dei Consigli del CdS, del Gruppo di riesame e della CPDS al fine di evidenziare i problemi e i punti di debolezza del CdS e definire e programmare

interventi di miglioramento.

#### Risultati

I risultati della valutazione degli studenti sono nel complesso ottimi (nettamente superiori, per ognuno degli aspetti su cui gli studenti sono chiamati a esprimersi, alla media delle valutazioni nel Dipartimento e nell'Ateneo), e mostrano sostanziale continuità rispetto al passato. In generale risultano più alte, talora in modo spiccatò, le valutazioni degli studenti frequentanti.

In particolare vengono molto apprezzate la puntualità di lezioni ed esercitazioni (valore medio: 8,94), la capacità dei docenti di stimolare l'interesse (valore medio: 8,66) e di esporre in modo chiaro (valore medio: 8,67), la congruenza tra l'insegnamento svolto con le indicazioni pubblicate a riguardo (valore medio: 8,80), la chiarezza nella definizione delle modalità d'esame (valore medio: 8,38 [frequentanti: 8,58, non frequentanti: 8,01]).

Assai utili all'apprendimento e alla preparazione degli specifici insegnamenti sono giudicati gli esami (parziali) intermedi, ovvero le prove in itinere (valore medio: 8,29 [frequentanti: 8,34, non frequentanti: 8,22]), nonché le attività didattiche integrative (valore medio: 8,49).

L'opinione sulla disponibilità dei docenti a fornire chiarimenti e spiegazioni è assolutamente positiva (valore medio: 8,67 [frequentanti: 8,92, non frequentanti: 8,20]): evidente la differenza tra il parere degli studenti frequentanti e quello degli studenti non frequentanti.

Soddisfacenti, e sostanzialmente collimanti con quelle dell'anno precedente, ma con notevole divario tra studenti frequentanti e studenti non frequentanti, appaiono le valutazioni circa la proporzionalità tra carico di studio e crediti assegnati (valore medio: 7,99 [frequentanti: 8,25, non frequentanti: 7,52]; precedente: 8,02) e all'adeguatezza del materiale didattico indicato e/o fornito (valore medio: 8,25 [frequentanti: 8,47, non frequentanti: 7,85]; precedente: 8,52).

Meno confortante il giudizio sulle conoscenze preliminari possedute in relazione agli argomenti trattati a lezione (valore medio: 7,72 [frequentanti: 7,96, non frequentanti: 7,27]), ma il parametro, conforme a quello dell'anno precedente (valore medio: 7,85), è comunque ben al di sopra della media di Dipartimento e di Ateneo. Anche in questo caso va sottolineato come sia piuttosto marcato lo scarto tra il giudizio formulato dagli studenti frequentanti e quello formulato dagli studenti non frequentanti.

In generale gli studenti, specie frequentanti, si sono espressi molto positivamente in merito all'interesse per gli argomenti trattati nei singoli insegnamenti (valore medio: 8,33 [frequentanti: 8,59, non frequentanti: 7,87]). Decisamente buono anche il dato sulla soddisfazione complessiva per gli insegnamenti (valore medio: 8,48).

Descrizione link: Nucleo di Valutazione: Rilevazione opinione studenti (ex L. 370/1999)

Link inserito: <https://www.uniss.it/it/ateneo/organi-di-governo-di-controllo-e-consultivi/nucleo-di-valutazione/opinioni-degli-studenti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni studenti (piattaforma SisValDidat)

► QUADRO B7	Opinioni dei laureati
-------------	-----------------------

11/09/2024

B7

#### Metodi

L'Ateneo rileva l'opinione dei laureati sulla base dell'indagine annuale sul Profilo dei laureati, gestita dal consorzio AlmaLaurea. Gli ultimi dati rilevati riguardano il Profilo dei laureati 2023 anno solare (disponibili sul sito web AlmaLaurea: si veda il link) e sono aggiornati dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea al mese di giugno 2024.

Il CdS, che ha un referente per l'assicurazione della qualità, esamina nell'ambito delle sedute dei Consigli i risultati di tale rilevazione, anche recependo il lavoro della CPDS, allo scopo di individuare problematiche e punti di forza del percorso formativo e dell'esperienza degli studenti e di intervenire con azioni correttive e di miglioramento.

#### Risultati

Gli ultimi dati disponibili sono quelli relativi al Profilo dei laureati 2023 (estrapolabili direttamente dal sito web AlmaLaurea) e fanno riferimento ai questionari compilati dai laureati dell'anno solare 2023. I dati AlmaLaurea 2023 riportano un tasso di risposta dell'88,4 (su 43 laureati 38 hanno compilato il questionario).

I giudizi nell'insieme risultano più che positivi. Nel dettaglio: i giudizi sull'esperienza universitaria rivelano che il 97,3% si dichiara complessivamente soddisfatto del Corso di Laurea («decisamente sì»: 52,6%, «più sì che no»: 44,7%; il restante 2,6% «più no che sì»: nessuno dichiara «decisamente no»); il 94,7% si dichiara soddisfatto del rapporto con i docenti in generale («decisamente sì»: 44,7%, «più sì che no»: 50%); l'86,9% si dichiara soddisfatto del rapporto con gli altri studenti («decisamente sì»: 63,2%; «più sì che no»: 23,7%).

Discreta la valutazione delle aule, complessivamente positiva per il 67,5% degli studenti («sempre o quasi sempre adeguate»: 18,9%, «spesso adeguate»: 48,6%); ottima quella delle biblioteche, complessivamente positiva per il 97,1% («decisamente positiva»: 47,1%, «abbastanza positiva»: 50%).

Abbastanza buono il giudizio sulle postazioni informatiche, presenti «in numero adeguato» per il 71%.

Le attrezature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) sono stimate idonee dal 64,2% del campione (risultano «sempre o quasi sempre adeguate» per il 32,1%, «spesso adeguate» per il 32,1%, «raramente adeguate» per il 32,1%, «mai adeguate» per il 3,6%); molto buono il giudizio complessivo sugli spazi dedicati allo studio individuale, «adeguati» per l'80%.

Assai positiva la valutazione del carico di studio degli insegnamenti, considerato complessivamente adeguato alla durata del corso di studio dal 94,6% del campione («decisamente sì»: 42,1%, «più sì che no»: 52,6%).

L'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni) è stata ritenuta soddisfacente dall'81,6%: «sempre o quasi sempre»: 42,1%; «per più della metà degli esami»: 39,5%.

I dati indicano un sempre più significativo gradimento del corso, con valori in miglioramento rispetto agli anni precedenti. L'86,8% degli intervistati, infatti, si iscriverebbe allo stesso corso nello stesso Ateneo, il 2,6% si iscriverebbe a un altro corso dello stesso Ateneo, il 7,9% allo stesso corso ma in un altro Ateneo; nessuno degli intervistati dichiara che si iscriverebbe a un altro corso di un altro Ateneo; il 2,6% degli intervistati dichiara che non si iscriverebbe più all'Università.

Il 94,7% del campione intende proseguire gli studi, iscrivendosi a un corso di laurea magistrale biennale; il restante 5,3% non intende proseguire gli studi.

Descrizione link: AlmaLaurea: Profilo dei laureati 2023

Link inserito: <https://www2.almalaeura.it/cgi-bin/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&corstopo=1&ateneo=70029&facolta=1219&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70029&classe=100005&postcorso=0900106201000002&isstella=0&isstella=0&presui=1>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AlmaLaurea: Profilo dei laureati 2023



## ► QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

11/09/2024

C1

L'Ateneo acquisisce ed esamina i dati statistici sulla popolazione studentesca estratti dal Database Pentaho.

I valori relativi all'a.a. 2023/2024, rilevati al 16/07/2024, sono parziali per quanto concerne "percorso e uscita" (si veda sotto la "Nota metodologica").

#### Dati di ingresso

Per quanto riguarda il numero degli immatricolati generici, nel 2023/2024 si registra nuovo impulso rispetto alla stabilizzazione dello scorso anno dopo che negli anni precedenti i dati erano stati costantemente in crescita (153 immatricolati a fronte di 130 immatricolati nell'a.a 2022/2023, 158 immatricolati nell'a.a. 2021/2022, 145 immatricolati nell'a.a. 2020/2021 e 111 immatricolati nell'a.a. 2019/2020); gli iscritti risultano 400 a fronte di 374 nell'a.a. 2022/2023, 398 nell'a.a. 2021/2022, 371 nell'a.a. 2020/2021.

Come tradizione del Corso, e in generale degli studi in Lettere, si ha una maggioranza femminile (percentuale: 69,28% femmine, 30,72% maschi), molto più marcata rispetto allo scorso anno, ma in conformità con i valori dell'anno ancora precedente (106 femmine contro 47 maschi di immatricolati a fronte di 83 femmine contro 47 maschi nell'a.a. 2022/2023 e a fronte di 115 femmine contro 43 maschi nell'a.a. 2021/2022).

A proposito della scuola di provenienza si conferma la netta prevalenza di studenti diplomati nei licei e nell'ex istituto magistrale (in totale 111 studenti, pari al 72,54%), in linea con la tendenza all'aumento dell'anno precedente rispetto al passato (la tendenza si rivela ancora più decisa: la percentuale dell'a.a. 2022/2023 era pari al 69,2% per un totale di 90 studenti, la percentuale dell'a.a. 2021/2022 era pari al 68,9% rispetto al 2020/2021 in cui si registrava un 59,3%), con una forte preponderanza degli immatricolati provenienti dal Liceo scientifico (44), dal Liceo classico (40), e a seguire dal Liceo socio-psico-pedagogico (9), dall'Istituto Magistrale quinquennale (5), dal Liceo delle Scienze sociali (5). Due immatricolati hanno presentato un Diploma estero ("General Certificate of Secondary Education").

Relativamente alla provenienza geografica degli immatricolati, la maggior parte degli studenti risulta residente nella provincia di Sassari (130 studenti: percentuale pari all'84,97%); per il resto si hanno in prevalenza studenti provenienti dalle altre province sarde (22 studenti: percentuale pari al 14,38%), mentre non vi sono studenti che provengono da altre regioni; uno studente proviene dall'estero (percentuale pari allo 0,65%).

#### Dati di percorso e uscita

##### \*\*Nota metodologica\*\*

Va precisato che i dati relativi all'a.a. 2022/2023 forniti lo scorso anno grosso modo nello stesso periodo di rilevazione (agosto 2023), parziali come quelli estratti nel luglio 2024 per l'a.a. 2023/2024, differiscono, e talora sensibilmente, da quelli aggiornati forniti nel luglio 2024.

Pertanto le percentuali dell'a.a. 2022/2023 su cui sono stati svolti i confronti rispetto all'a.a. 2023/2024 sono due: la prima percentuale è calcolata sulla base dei dati pervenuti lo scorso anno nello stesso periodo di rilevazione; la seconda percentuale è calcolata sulla base dei dati, in parte difformi, pervenuti quest'anno. Questa non piena coincidenza tra i due prospetti comporta comprensibilmente delle oscillazioni nell'analisi dei dati e qualche perplessità nella loro valutazione, giacché, se la divergenza dei valori 2023/2024 (rilevati, come già si accennava, nel luglio 2024) rispetto ai valori 2022/2023 rilevati nell'agosto 2023 è contenuta, essa ovviamente si accentua rispetto ai valori completi e definitivi rilevati successivamente.

#### IMMATRICOLATI: fascia 1-30 cfu e multipli

Su 153 immatricolati nell'a.a. 2023/2024 la situazione attuale dei crediti ottenuti per l'a.a. 2023/2024 (che non si è ancora concluso: i dati sono aggiornati alla sessione estiva peraltro non ancora terminata) nella fascia cfu 1-30 e multipli denota le seguenti variazioni rispetto a quella dell'anno precedente: un aumento del numero degli studenti che non hanno conseguito nemmeno un cfu, una diminuzione degli studenti che hanno conseguito da 1 a 30 cfu e da 31 a 60 cfu, un aumento degli studenti che hanno conseguito più di 60 cfu.

Nel dettaglio (immatricolati - Fascia 1-30 crediti sostenuti carriera e corso di studio):

0 cfu: 88 studenti, pari al 57,51% (precedente 49,2% e 41,53%);

1-30 cfu: 45 studenti pari al 29,41% (precedente 35,3% e 30,76%);

31-60 cfu: 18 studenti pari all'11,76% (precedente 15,3% e 26,92%);

61-90 cfu: 2 studenti pari all'1,30% (precedente 0,76%: unico dato ricavato dalla tabella luglio 2024; nella tabella dell'agosto 2023 nessuno studente per l'a.a 2022/2023 risultava aver conseguito cfu nella fascia specifica)

#### ISCRITTI: fascia 1-30 cfu e multipli

\*Per i parametri statistici qui di seguito elaborati vale quanto già osservato sopra nella "Nota metodologica" in merito alla difformità dei dati dell'a.a. 2022/2023 estratti da Pentaho nell'agosto 2023 e quelli estratti nel luglio 2024, e in merito al criterio adottato nel confronto con i valori dell'a.a. 2023/2024.

Inoltre in riferimento all'a.a. 2022/2023 la tabella attuale presenta un numero di iscritti superiore di 3 unità rispetto a quanto risultava dalla tabella dello scorso anno, ovvero 374 iscritti nella tabella attuale contro 371 iscritti nella tabella dello scorso anno: i relativi conteggi per quanto riguarda la seconda percentuale dell'a.a. 2022/2023 sono perciò stati effettuati sui numeri pervenuti quest'anno rapportati a tale cifra di 374 quale cifra totale di studenti iscritti nell'a.a. 2022/2023.

Su 400 iscritti totali nell'a.a. 2023/2024 la situazione attuale dei crediti ottenuti per l'a.a. 2023/2024 (che non si è ancora concluso: i dati sono aggiornati alla sessione estiva peraltro ancora non terminata) nella fascia cfu 1-30 e multipli mostra qualche differenza rispetto all'anno precedente: aumenta la percentuale di coloro che non hanno acquisito nemmeno un cfu e di coloro che hanno acquisito cfu nelle fasce 121-150 cfu e 151-180 cfu (ma per la fascia 151-180 cfu solo in rapporto alla tabella dei dati rilevati nell'agosto 2023), mentre diminuiscono, sia pure di poco, le percentuali di coloro che hanno acquisito cfu nelle restanti fasce. Corrispondenti i dati relativi al conseguimento dei cfu contemplati nella fascia 1-30 cfu.

Nel dettaglio (iscritti - Fascia 1-30 crediti sostenuti carriera e corso di studio):

0 cfu: 104 studenti pari al 26% (precedente: 21% e 17,91%);

1-30 cfu: 80 studenti, pari al 20% (precedente: 20,2% e 18,44%);

31-60 cfu: 59 studenti, pari al 14,75 % (precedente: 16,7% e 17,37%);

61-90 cfu: 51 studenti, pari al 12,75% (precedente: 17,5% e 12,83%);

91-120 cfu: 41 studenti, pari al 10,25% (precedente: 11,5% e 13,90%);

121-150 cfu: 37 studenti, pari al 9,25 % (precedente: 8% e 8,82%);

151-180 cfu: 27 studenti, pari al 6,75% (precedente: 4,8% e 10,69%);

181-240 cfu: 1 studente, pari allo 0,25% (precedente: nessuno studente).

#### IMMATRICOLATI: fascia 1-20 cfu e multipli

Per quanto riguarda la fascia 1-20 cfu e multipli, la situazione appare nel complesso rassicurante, essendo sostanzialmente in linea con quella dell'a.a. precedente, se ci si riferisce per tale a.a. 2022/2023 ai dati estratti nell'agosto 2023 e soprattutto se si tiene nel giusto conto il fatto che al momento della rilevazione dei dati per l'a.a 2023/2024 la sessione estiva non si è ancora conclusa.

Nel dettaglio (immatricolati - Fascia 1-20 crediti sostenuti carriera e corso di studio):

0 cfu: 85 studenti pari al 55,55% (precedente: 45,38% e 38,46%);  
1-20 cfu: 27 studenti, pari al 17,64% (precedente: 12,3% e 13,07%);  
21-40 cfu: 25 studenti, pari al 16,33% (precedente: 25,38% e 23,07%);  
41-60 cfu: 10 studenti, pari al 6,53% (precedente: 7,69% e 13,84%);  
61-80 cfu: 3 studenti, pari all'1,96% (precedente: 2,3% e 2,3%);  
81-100 cfu: 2 studenti, pari all'1,30% (precedente: 2,30% e 3,07%);  
101-120 cfu: 1 studente, pari allo 0,65% (precedente: 2,30% e 3,84%).

ISCRITTI: fascia 1-20 cfu e multipli

Analoghe considerazioni relative al confronto con l'a.a. 2022/2023 possono essere svolte circa i cfu conseguiti dagli iscritti nel 2023/2024 nella fascia 1-20 e multipli.

Nel dettaglio (iscritti - Fascia 1-20 crediti sostenuti carriera e corso di studio):

0 cfu: 98 studenti pari al 24,5% (precedente: 18,32% e 15,5%);  
1-20 cfu: 35 studenti, pari al 8,75% (precedente: 6,19 % e 6,41%);  
21-40 cfu: 50 studenti, pari al 12,5% (precedente: 15,9% e 14,17%);  
41-60 cfu: 41 studenti, pari al 10,25% (precedente: 10,78% e 11,49%);  
61-80 cfu: 27 studenti, pari al 6,75% (precedente: 8,08% e 5,08%);  
81-100 cfu: 36 studenti, pari al 9% (precedente: 10,78% e 9,62%);  
101-120 cfu: 34 studenti, pari all'8,5% (precedente: 10,78% e 12,56%);  
121-140 cfu: 24 studenti, pari al 6% (precedente: 6,2% e 6,41%);  
141-160 cfu: 25 studenti, pari al 6,25% (precedente: 5,39% e 3,20%);  
161-180 cfu: 30 studenti, pari al 7,5% (precedente: 7,54% e 15,24%).

Risultano iscritti 400 studenti, di cui in corso 310, con una percentuale pari al 77,5%: la percentuale degli studenti in corso è leggermente in diminuzione rispetto alle due percentuali calcolate per l'anno precedente (80% e 79,68%).

\*A proposito del numero degli studenti fuori corso si evidenzia che la tabella del luglio 2024 relativa all'a.a. 2022/2023 riporta un dato di due unità in più, 76 studenti fuori corso su 374 iscritti (percentuale pari al 20,32%) rispetto alla tabella dell'agosto 2023, in cui risultavano 74 studenti fuori corso su 371 iscritti (percentuale pari al 19,94%).

I laureati nell'ultimo anno accademico concluso (2022/2023: ultimo anno accademico con tutte le sessioni svolte, anche se mancano i dati relativi agli studenti che hanno potuto usufruire del semestre aggiuntivo e che dunque eventualmente conseguiranno il titolo nella sessione di ottobre 2024 che ancora insiste sull'a.a. 2022/2023) sono stati 43 di cui 29 in corso. Il dato dei laureati in corso, in proporzione, risulta sostanzialmente conforme a quello precedente (su 50 laureati 39 in corso).

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sintesi dati

► QUADRO C2	Efficacia Esterna
-------------	-------------------

11/09/2024

C2

#### Metodi

L'Ateneo rileva i dati sull'efficacia esterna sulla base dell'indagine annuale sulla condizione occupazionale dei laureati, gestita dal consorzio AlmaLaurea. I dati più recenti (ricavabili dal sito web AlmaLaurea) sono stati rilevati nel 2023, e pertengono al Profilo dei laureati a un anno dal conseguimento della Laurea e ad altre tipologie di laureati a scadenze diversificate rispetto all'anno di conseguimento del titolo. Tali dati sono aggiornati dal consorzio AlmaLaurea al mese di giugno 2024.

La scheda-dati fornita fa riferimento alla definizione meno restrittiva di occupato (che comprende quanti sono impegnati in attività di formazione retribuita).

#### Risultati

I dati AlmaLaurea rilevati nel 2023 sui laureati del Corso a un anno dal conseguimento del titolo e su altre tipologie di laureati a scadenze diversificate rispetto all'anno del conseguimento del titolo (29 intervistati su 49 laureati, pari a un tasso di risposta del 59,2) mostrano che il 93,1% si è iscritto a un corso di laurea magistrale (attualmente iscritti: 93,1%), con un dato ancora in crescita rispetto allo scorso anno in cui si registrava una percentuale già molto alta del 92,9%. Il 74,1% si è iscritto nello stesso Ateneo sassarese nel quale ha conseguito il titolo di primo livello.

Tra i motivi che hanno portato all'iscrizione alla laurea magistrale risultano importanti prevalentemente le opportunità lavorative (ha risposto «perché è necessaria per trovare lavoro» il 37%, «per migliorare le possibilità di trovare lavoro» il 18,5%; nessuno ha dichiarato quale motivazione quella di «migliorare le condizioni dell'attuale lavoro»), ma anche in ottima percentuale, in crescita rispetto al pregresso, il miglioramento della formazione culturale (indicato come obiettivo dal 44,4%).

La soddisfazione per gli studi intrapresi è mediamente espressa dalla votazione di 8,7 (scala in decimi), valore coincidente con quello dello scorso rilevamento.

Per quanto riguarda la condizione occupazionale, non si registra alcun laureato che lavora senza essere iscritto a una laurea magistrale: il 20,7% dei laureati che lavora, infatti, è iscritto a una laurea magistrale. Il 72,4%, ovvero la grande maggioranza dei laureati, non lavora ma è iscritto a un corso di laurea magistrale; il 6,9% non lavora, non è iscritto a un corso di laurea magistrale e non cerca lavoro; lo 0% degli intervistati non lavora, non è iscritto a una magistrale ma cerca lavoro.

Fra le professioni svolte un 16,7% di laureati dichiara "professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione"; il restante 83,3% "altre professioni".

Per quanto riguarda l'utilizzo e la richiesta della laurea nell'attuale lavoro, il 33,3% utilizza le competenze acquisite con la laurea in misura ridotta, il restante 66,7 % non le utilizza per niente.

Il 33,3% dei laureati valuta poco adeguata la formazione professionale acquisita all'università e abbastanza efficace la laurea conseguita in relazione al lavoro svolto, il restante 66,7% per niente adeguata e poco o per nulla efficace.

L'età media per il conseguimento della laurea è di 24,8 anni (dato che migliora nettamente rispetto allo scorso anno: 27,1 anni), per una durata media degli studi di 3,7 anni con un indice di ritardo dello 0,23 (dati in miglioramento rispetto allo scorso anno: 3,9 anni, 0,30); la media dei voti di laurea è di 107,7 (dato in miglioramento rispetto allo scorso anno: 106,4).

Descrizione link: AlmaLaurea condizione occupazionale laureati 2023 a un anno dalla laurea et alii

Link inserito: <https://www2.almaurea.it/cgi-bin/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&corstopo=l&ateneo=70029&facolta=1219&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70029&classe=10005&postcorso=0900106201000002&isstella=0&condocc=tutti&iscrls>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Almaurea condizione occupazionale laureati 2023 a un anno dalla laurea

## ► QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

11/09/2024

C3

Il Corso, che ha un carattere prevalentemente teorico metodologico e generalista, coerentemente con la tradizione degli studi in Lettere, non prevede nell'attuale ordinamento attività di stage né di tirocinio curricolare o extra-curricolare.

Link inserito: <http://>



## ► QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

27/05/2024

Si veda PDF allegato.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AQ Ateneo

## ► QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

27/05/2024

Il Corso di Lettere ha un delegato per l'Assicurazione della qualità, attualmente la prof.ssa Laura Luche, che verifica il corretto andamento delle attività didattiche e rileva eventuali criticità, segnalandole al presidente del CdS e al referente alla didattica del Dipartimento. Periodicamente il delegato relaziona nel Consiglio di CdS sui vari aspetti riguardanti la qualità della didattica.

Descrizione link: Pagina AQ del Dipartimento

Link inserito: <https://dissuf.uniss.it/it/didattica/assicurazione-della-qualita>

## ► QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

27/05/2024

Le osservazioni e le proposte del delegato per l'Assicurazione della qualità del CdS e del delegato del Dipartimento vengono portate in Consiglio di Corso di laurea e discusse in quella sede; esse (insieme con ciò che emerge dai lavori della Commissione paritetica, e in particolare dalla relazione annuale da questa predisposta) costituiscono una base di partenza per le azioni di miglioramento da intraprendere.

Link inserito: <http://>

## ► QUADRO D4

### Riesame annuale

## ► QUADRO D5

### Progettazione del CdS

► QUADRO D6

**Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio**

► QUADRO D7

**Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria**



## ▶ Altre Informazioni R&D

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	1218^2014
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1

## ▶ Date delibere di riferimento R&D

<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	31/03/2014
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	26/05/2014
Data di approvazione della struttura didattica	15/01/2014
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	29/01/2014
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	22/01/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## ▶ Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di trasformazione del corso:

- a) motivata, anche in base alla necessità di migliorare i parametri di efficienza didattica del quinquennio passato;
- b) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà (garantendo la sostituzione delle eventuali cessazioni). Il Nucleo si riserva di esprimere un giudizio definitivo circa l'analisi di copertura dei settori scientifico disciplinari dopo aver verificato, con l'ausilio della procedura CINECA, la copertura delle classi per tutti i corsi che la Facoltà intende attivare;
- c) buona circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di trasformazione del corso:

- a) motivata, anche in base alla necessità di migliorare i parametri di efficienza didattica del quinquennio passato;
- b) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà (garantendo la sostituzione delle eventuali cessazioni). Il Nucleo si riserva di esprimere un giudizio definitivo circa l'analisi di copertura dei settori scientifico disciplinari dopo aver verificato, con l'ausilio della procedura CINECA, la copertura delle classi per tutti i corsi che la Facoltà intende attivare;
- c) buona circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R&D



► Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settore insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	292402812	<b>CORSO BASE DI LINGUA GRECA OFA (MORFOLOGIA, NOZIONI DI SINTASSI, LESSICO FONDAMENTALE)</b> <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Docente non specificato		60
2	2024	292402817	<b>CORSO BASE DI LINGUA LATINA OFA (MORFOLOGIA, NOZIONI DI SINTASSI, LESSICO FONDAMENTALE)</b> <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Docente non specificato		60
3	2022	292400648	<b>PIGRAFIA LATINA</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/03	Alberto GAVINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-ANT/03	<a href="#">30</a>
4	2024	292402752	<b>ESTETICA</b> <i>annuale</i>	M-FIL/04	Gavina Luigia Giuseppina CHERCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/04	<a href="#">90</a>
5	2023	292401159	<b>FILOLOGIA DELLA LETTERATURA ITALIANA</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/13	Dino Gesuino MANCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/13	<a href="#">30</a>
6	2022	292402809	<b>FILOLOGIA ROMANZA I</b> (modulo di FILOLOGIA ROMANZA) <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/09	<b>Docente di riferimento</b> Marco MAULU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/09	<a href="#">30</a>
7	2022	292402811	<b>FILOLOGIA ROMANZA II</b> (modulo di FILOLOGIA ROMANZA) <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/09	<b>Docente di riferimento</b> Marco MAULU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/09	<a href="#">30</a>
8	2022	292402810	<b>FILOLOGIA ROMANZA II</b> (modulo di FILOLOGIA ROMANZA) <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/09	Michela DEL SAVIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/09	<a href="#">30</a>
9	2022	292400672	<b>FILOSOFIA MORALE</b> <i>annuale</i>	M-FIL/03	Carmelino MEAZZA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-FIL/03	<a href="#">60</a>
10	2023	292401198	<b>FILOSOFIA TEORETICA</b> <i>annuale</i>	M-FIL/01	Guido SEDDON <i>Professore</i>	M-FIL/01	<a href="#">60</a>

					Associato (L. 240/10)	
11	2024	292402814	<b>GLOTTOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/01	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni LUPINU <i>Professore</i> <i>Associato confermato</i>	L-LIN/01 <a href="#">60</a>
12	2023	292401139	<b>GRAMMATICA GRECA</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/02	<b>Docente non specificato</b>	30
13	2022	292400650	<b>GRAMMATICA LATINA</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/04	<b>Docente di riferimento</b> Antonella BRUZZONE <i>Professore</i> <i>Ordinario (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/04 <a href="#">30</a>
14	2022	292400653	<b>LABORATORIO DI INFORMATICA UMANISTICA</b> <i>annuale</i>	INF/01	Marco FADDA	<a href="#">60</a>
15	2022	292400663	<b>LETTERATURA FRANCESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/03	<b>Docente di riferimento</b> Giorgio SALE <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/03 <a href="#">60</a>
16	2024	292402773	<b>LETTERATURA GRECA</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/02	<b>Docente non specificato</b>	60
17	2023	292401141	<b>LETTERATURA ITALIANA 1</b> (modulo di LETTERATURA ITALIANA) <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/10	<b>Docente di riferimento</b> Rosanna Simona MORACE <i>Professore</i> <i>Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/10 <a href="#">30</a>
18	2022	292400651	<b>LETTERATURA ITALIANA 2</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/10	<b>Docente di riferimento</b> Rosanna Simona MORACE <i>Professore</i> <i>Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/10 <a href="#">30</a>
19	2023	292401142	<b>LETTERATURA ITALIANA 2</b> (modulo di LETTERATURA ITALIANA) <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/10	<b>Docente di riferimento</b> Rosanna Simona MORACE <i>Professore</i> <i>Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/10 <a href="#">30</a>
20	2024	292402818	<b>LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/11	<b>Docente di riferimento</b> Rosanna Simona MORACE <i>Professore</i> <i>Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/10 <a href="#">30</a>

21	2023	292401144	<b>LETTERATURA LATINA - MODULO 1</b> (modulo di LETTERATURA LATINA) <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/04	<b>Docente di riferimento</b> Antonella BRUZZONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/04	<u>30</u>
22	2023	292401145	<b>LETTERATURA LATINA - MODULO 2</b> (modulo di LETTERATURA LATINA) <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/04	<b>Docente di riferimento</b> Antonella BRUZZONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/04	<u>30</u>
23	2022	292400668	<b>LETTERATURE ISPANO-AMERICANE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/06	<b>Docente di riferimento</b> Laura LUCHE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/06	<u>60</u>
24	2023	292401183	<b>LINGUA E LETTERATURA ARABA - MODULO 1</b> (modulo di LINGUA E LETTERATURA ARABA) <i>annuale</i>	L-OR/12	Docente non specificato		<u>35</u>
25	2023	292401184	<b>LINGUA E LETTERATURA ARABA - MODULO 2</b> (modulo di LINGUA E LETTERATURA ARABA) <i>annuale</i>	L-OR/12	Docente non specificato		<u>75</u>
26	2023	292401186	<b>LINGUA FRANCESE - ese</b> (modulo di LINGUA FRANCESE) <i>annuale</i>	L-LIN/04	Frederique BRIOT		<u>100</u>
27	2023	292401187	<b>LINGUA FRANCESE - lez</b> (modulo di LINGUA FRANCESE) <i>annuale</i>	L-LIN/04	Danielle SCAFIDI		<u>20</u>
28	2023	292401189	<b>LINGUA INGLESE - ese</b> (modulo di LINGUA INGLESE) <i>annuale</i>	L-LIN/12	Stefania FODDAI		<u>100</u>
29	2023	292401190	<b>LINGUA INGLESE - lez</b> (modulo di LINGUA INGLESE) <i>annuale</i>	L-LIN/12	Stefania GANDIN <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/12	<u>10</u>
30	2023	292401192	<b>LINGUA SPAGNOLA - ese</b> (modulo di LINGUA SPAGNOLA) <i>annuale</i>	L-LIN/07	Maria Andrea CHARRY ABLANQUE		<u>100</u>
31	2023	292401193	<b>LINGUA SPAGNOLA - lez</b> (modulo di LINGUA SPAGNOLA) <i>annuale</i>	L-LIN/07	<b>Docente di riferimento</b> Laura LUCHE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/06	<u>20</u>
32	2023	292401195	<b>LINGUA TEDESCA - ese</b> (modulo di LINGUA TEDESCA) <i>annuale</i>	L-LIN/14	Kristina Maria WEILEMANN		<u>100</u>
33	2023	292401196	<b>LINGUA TEDESCA - lez</b>	L-LIN/14	Kristina Maria		<u>20</u>

			(modulo di LINGUA TEDESCA) <i>annuale</i>		WEILEMANN
34	2023	292401209	<b>LINGUISTICA GENERALE E APPLICATA</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/01	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni LUPINU <i>Professore Associato confermato</i>
35	2023	292401197	<b>LINGUISTICA ROMANZA</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/09	<b>Docente di riferimento</b> Marco MAULU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>
36	2024	292402866	<b>LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/02	<b>Docente non specificato</b>
37	2023	292401170	<b>STORIA DELLA CULTURA E DELLA TRADIZIONE CLASSICA</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/05	<b>Valentina PROSPERI</b> <i>Professore Associato confermato</i>
38	2022	292400652	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/07	Diego ZUCCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>
39	2024	292402869	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA</b> (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA) <i>semestrale</i>	M-FIL/07	Diego ZUCCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>
40	2024	292402870	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA</b> (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA) <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Sebastiano GHISU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>
41	2024	292402819	<b>STORIA DELLA LINGUA ITALIANA</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	<b>Docente di riferimento</b> Luigi MATT <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>
42	2023	292401171	<b>STORIA GRECA</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/02	Giovanni MARGINESU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>
43	2023	292401172	<b>STORIA MEDIEVALE</b> <i>semestrale</i>	M-STO/01	Alessandro SODDU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>
44	2023	292401173	<b>STORIA MODERNA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/02	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe MELE <i>Professore</i>

					<i>Associato confermato</i>		
45	2023	292401174	<b>STORIA ROMANA</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/03	<b>Docente di riferimento</b> Paola RUGGERI <i>Professore</i> <i>Associato confermato</i>	L- ANT/03	<u>60</u>
					ore totali	2160	



## Curriculum: Storico letterario

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana  ↳ <i>LETTERATURA ITALIANA (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>	12	12	6 - 12
Filologia, linguistica generale e applicata	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana  ↳ <i>STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>  L-LIN/01 Glottologia e linguistica  ↳ <i>GLOTOLOGIA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24	18 - 24
Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia	M-FIL/04 Estetica  ↳ <i>ESTETICA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>  M-GGR/01 Geografia  ↳ <i>GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO E DELL'AMBIENTE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>	18	18	12 - 48
Lingue e letterature classiche	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina  ↳ <i>LETTERATURA LATINA - MODULO 1 (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	6	6	6 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)				
<b>Totale attività di Base</b>		60	42 - 102	

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letterature moderne	<p>L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana</p> <p>↳ <i>FILOLOGIA DELLA LETTERATURA ITALIANA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <p>L-LIN/03 Letteratura francese</p> <p>↳ <i>LETTERATURA FRANCESE (2 anno) - 12 CFU</i></p> <p>L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane</p> <p>↳ <i>LETTERATURE ISPANO-AMERICANE (2 anno) - 12 CFU</i></p> <p>L-LIN/13 Letteratura tedesca</p> <p>↳ <i>LETTERATURA TEDESCA (2 anno) - 12 CFU</i></p>	42	18	12 - 36
Filologia, linguistica e letteratura	<p>L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina</p> <p>↳ <i>LETTERATURA LATINA - MODULO 2 (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <p>L-FIL-LET/05 Filologia classica</p> <p>↳ <i>STORIA DELLA CULTURA E DELLA TRADIZIONE CLASSICA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <p>L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza</p> <p>↳ <i>FILOLOGIA ROMANZA (3 anno) - 12 CFU - obbl</i></p>	24	24	12 - 42
Storia, archeologia e storia dell'arte	<p>L-ANT/02 Storia greca</p> <p>↳ <i>STORIA GRECA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>STORIA GRECA (2 anno) - 12 CFU</i></p> <p>↳ <i>STORIA GRECA (3 anno) - 12 CFU</i></p> <p>L-ANT/03 Storia romana</p> <p>↳ <i>STORIA ROMANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p>	180	36	24 - 42

	↳ STORIA ROMANA (2 anno) - 12 CFU	
	↳ STORIA ROMANA (3 anno) - 12 CFU	
M-STO/01 Storia medievale		
↳ STORIA MEDIEVALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale		
↳ STORIA MEDIEVALE (2 anno) - 12 CFU		
↳ STORIA MEDIEVALE (3 anno) - 12 CFU		
M-STO/02 Storia moderna		
↳ STORIA MODERNA (1 anno) - 12 CFU - semestrale		
↳ STORIA MODERNA (2 anno) - 12 CFU		
↳ STORIA MODERNA (3 anno) - 12 CFU		
M-STO/04 Storia contemporanea		
↳ STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 12 CFU - annuale		
↳ STORIA CONTEMPORANEA (2 anno) - 12 CFU		
↳ STORIA CONTEMPORANEA (3 anno) - 12 CFU		
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>		
<b>Totale attività caratterizzanti</b>	<b>78</b>	<b>48 - 120</b>

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese ↳ LINGUA FRANCESE - ese (1 anno) - 8 CFU - annuale ↳ LINGUA FRANCESE - lez (1 anno) - 4 CFU - annuale	54	18	18 - 24 min 18
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola ↳ LINGUA SPAGNOLA - ese (1 anno) - 8 CFU - annuale ↳ LINGUA SPAGNOLA - lez (1 anno) - 4 CFU - annuale			

	<p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <p>↳ <i>LINGUA INGLESE - ese (1 anno) - 8 CFU - annuale</i></p> <p>↳ <i>LINGUA INGLESE - lez (1 anno) - 4 CFU - annuale</i></p>		
	<p>L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca</p> <p>↳ <i>LINGUA TEDESCA - ese (1 anno) - 8 CFU - annuale</i></p> <p>↳ <i>LINGUA TEDESCA - lez (1 anno) - 4 CFU - annuale</i></p>		
	<p>M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche</p> <p>↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i></p>		
<b>Totale attività Affini</b>		18	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		24	24 - 48

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>Storico letterario</i>:</b>	180      132 - 294

## Curriculum: Linguistica e letterature moderne

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana  <b>LETTERATURA ITALIANA (2 anno) - 12 CFU - obbl</b>	12	12	6 - 12
Filologia, linguistica generale e applicata	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana  <b>STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</b>  L-LIN/01 Glottologia e linguistica  <b>GLOTTOLOGIA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</b>	24	24	18 - 24
Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia	M-FIL/01 Filosofia teoretica  <b>FILOSOFIA TEORETICA (1 anno) - 12 CFU - annuale</b>  M-FIL/04 Estetica  <b>ESTETICA (1 anno) - 12 CFU - annuale</b>  M-GGR/01 Geografia  <b>GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO E DELL'AMBIENTE (3 anno) - 6 CFU - obbl</b>	30	18	12 - 48
Lingue e letterature classiche	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina  <b>LETTERATURA LATINA 1 (2 anno) - 6 CFU - obbl</b>	6	6	6 - 18
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>		60	42 -	

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letterature moderne	L-LIN/03 Letteratura francese ↳ <i>LETTERATURA FRANCESE (2 anno) - 12 CFU</i> ↳ <i>LETTERATURA FRANCESE (3 anno) - 12 CFU</i>	72	24	12 - 36
	L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane ↳ <i>LETTERATURE ISPANO-AMERICANE (2 anno) - 12 CFU</i> ↳ <i>LETTERATURE ISPANO-AMERICANE (3 anno) - 12 CFU</i>			
	L-LIN/13 Letteratura tedesca ↳ <i>LETTERATURA TEDESCA (2 anno) - 12 CFU</i> ↳ <i>LETTERATURA TEDESCA (3 anno) - 12 CFU</i>			
Filologia, linguistica e letteratura	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza ↳ <i>LINGUISTICA ROMANZA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	54	18	12 - 42
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese ↳ <i>LINGUA FRANCESE - ese (2 anno) - 8 CFU</i> ↳ <i>LINGUA FRANCESE - lez (2 anno) - 4 CFU</i>			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola ↳ <i>LINGUA SPAGNOLA - ese (2 anno) - 8 CFU</i> ↳ <i>LINGUA SPAGNOLA - lez (2 anno) - 4 CFU</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>LINGUA INGLESE - ese (2 anno) - 8 CFU</i> ↳ <i>LINGUA INGLESE - lez (2 anno) - 4 CFU</i>			

	<p>L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca</p> <p>↳ LINGUA TEDESCA - ese (2 anno) - 8 CFU</p> <p>↳ LINGUA TEDESCA - lez (2 anno) - 4 CFU</p>		
Storia, archeologia e storia dell'arte	<p>L-OR/12 Lingua e letteratura araba</p> <p>↳ CULTURA E LETTERATURA ARABA (2 anno) - 12 CFU - obbl</p> <p>M-STO/02 Storia moderna</p> <p>↳ STORIA MODERNA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</p> <p>M-STO/04 Storia contemporanea</p> <p>↳ STORIA CONTEMPORANEA (3 anno) - 12 CFU - obbl</p>	36	36 24 - 42
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>			
<b>Totale attività caratterizzanti</b>		78	48 - 120

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina</p> <p>↳ LETTERATURA LATINA 2 (2 anno) - 6 CFU</p> <p>L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese</p> <p>↳ LINGUA FRANCESE - ese (1 anno) - 8 CFU - annuale</p> <p>↳ LINGUA FRANCESE - lez (1 anno) - 4 CFU - annuale</p> <p>L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola</p> <p>↳ LINGUA SPAGNOLA - ese (1 anno) - 8 CFU - annuale</p> <p>↳ LINGUA SPAGNOLA - lez (1 anno) - 4 CFU - annuale</p> <p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p>	60	18	18 - 24 min 18

	↳ <i>LINGUA INGLESE - ese (1 anno) - 8 CFU - annuale</i>	
	↳ <i>LINGUA INGLESE - lez (1 anno) - 4 CFU - annuale</i>	
L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca		
↳ <i>LINGUA TEDESCA - ese (1 anno) - 8 CFU - annuale</i>		
↳ <i>LINGUA TEDESCA - lez (1 anno) - 4 CFU - annuale</i>		
M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche		
↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (2 anno) - 6 CFU</i>		
<b>Totale attività Affini</b>		18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		24	24 - 48

### **CFU totali per il conseguimento del titolo**

180

**CFU totali inseriti nel curriculum *Linguistica e letterature moderne*:**

180 132 - 294

## Curriculum: Filosofico

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letteratura italiana	<p>L-FIL-LET/10 Letteratura italiana</p> <p>↳ <i>LETTERATURA ITALIANA - Mod. 1 (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p>	6	6	6 - 12
Filologia, linguistica generale e applicata	<p>L-FIL-LET/12 Linguistica italiana</p> <p>↳ <i>STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>L-LIN/01 Glottologia e linguistica</p> <p>↳ <i>LINGUISTICA GENERALE E APPLICATA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p>	18	18	18 - 24
Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia	<p>M-FIL/01 Filosofia teoretica</p> <p>↳ <i>FILOSOFIA TEORETICA (2 anno) - 12 CFU - obbl</i></p> <p>M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza</p> <p>↳ <i>LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <p>M-FIL/03 Filosofia morale</p> <p>↳ <i>FILOSOFIA MORALE (3 anno) - 12 CFU - obbl</i></p> <p>M-FIL/04 Estetica</p> <p>↳ <i>ESTETICA (1 anno) - 12 CFU - annuale</i></p> <p>M-FIL/06 Storia della filosofia</p> <p>↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>M-FIL/07 Storia della filosofia antica</p> <p>↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	60	48	12 - 48

Lingue e letterature classiche	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina ↳ LETTERATURA LATINA - MODULO 1 (2 anno) - 6 CFU - obbl	6	6	6 - 18
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			78	42 - 102

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letterature moderne	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana ↳ LETTERATURA ITALIANA - Mod. 2 (2 anno) - 6 CFU - obbl	42	18	12 - 36
	L-LIN/03 Letteratura francese ↳ LETTERATURA FRANCESE (2 anno) - 12 CFU			
	L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane ↳ LETTERATURE ISPANO-AMERICANE (2 anno) - 12 CFU			
	L-LIN/13 Letteratura tedesca ↳ LETTERATURA TEDESCA (2 anno) - 12 CFU			
Filologia, linguistica e letteratura	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina ↳ LETTERATURA LATINA - MODULO 2 (2 anno) - 6 CFU - obbl	54	18	12 - 42
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese ↳ LINGUA FRANCESE - ese (1 anno) - 8 CFU - annuale ↳ LINGUA FRANCESE - lez (1 anno) - 4 CFU - annuale			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola ↳ LINGUA SPAGNOLA - ese (1 anno) - 8 CFU - annuale			

	<p>↳ LINGUA SPAGNOLA - lez (1 anno) - 4 CFU - annuale</p> <p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <p>↳ LINGUA INGLESE - ese (1 anno) - 8 CFU - annuale</p> <p>↳ LINGUA INGLESE - lez (1 anno) - 4 CFU - annuale</p> <p>L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca</p> <p>↳ LINGUA TEDESCA - ese (1 anno) - 8 CFU - annuale</p> <p>↳ LINGUA TEDESCA - lez (1 anno) - 4 CFU - annuale</p>		
Storia, archeologia e storia dell'arte	<p>L-ANT/02 Storia greca</p> <p>↳ STORIA GRECA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</p> <p>↳ STORIA GRECA (3 anno) - 12 CFU</p> <p>L-ANT/03 Storia romana</p> <p>↳ STORIA ROMANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</p> <p>↳ STORIA ROMANA (3 anno) - 12 CFU</p> <p>M-STO/01 Storia medievale</p> <p>↳ STORIA MEDIEVALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</p> <p>↳ STORIA MEDIEVALE (3 anno) - 12 CFU</p> <p>M-STO/02 Storia moderna</p> <p>↳ STORIA MODERNA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</p> <p>↳ STORIA MODERNA (3 anno) - 12 CFU</p> <p>M-STO/04 Storia contemporanea</p> <p>↳ STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 12 CFU - annuale</p> <p>↳ STORIA CONTEMPORANEA (3 anno) - 12 CFU</p>	120	24      24 - 42
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>			
<b>Totale attività caratterizzanti</b>		60	48 -

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche ↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (3 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA ANTROPOLOGICA (3 anno) - 6 CFU</i>			
Attività formative affini o integrative	M-PED/02 Storia della pedagogia ↳ <i>LETTERATURA PER L'INFANZIA (2 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>STORIA DELL'EDUCAZIONE (2 anno) - 6 CFU</i>	42	18	18 - 24 min 18
	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (2 anno) - 6 CFU</i>			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione ↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (3 anno) - 12 CFU</i>			
<b>Totale attività Affini</b>		18		18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel	0	0 - 6

mondo del lavoro		
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>	24	24 - 48

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>Filosofico</i>:</b>	180      132 - 294

## Curriculum: Classico

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana  <i>LETTERATURA ITALIANA - Mod. 1 (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	6	6	6 - 12
Filologia, linguistica generale e applicata	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana  <i>STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>  L-LIN/01 Glottologia e linguistica  <i>GLOTTOLOGIA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24	18 - 24
Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia	M-FIL/07 Storia della filosofia antica  <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>  M-GGR/01 Geografia  <i>GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO E DELL'AMBIENTE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	12	12	12 - 48
Lingue e letterature classiche		18	18	6 - 18

	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca ↳ LETTERATURA GRECA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl		
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina ↳ LETTERATURA LATINA - MODULO 1 (2 anno) - 6 CFU - obbl		
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)</b>			
<b>Totale attività di Base</b>		60	42 - 102

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letterature moderne	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana ↳ LETTERATURA ITALIANA - Mod. 2 (2 anno) - 6 CFU - obbl ↳ LETTERATURA ITALIANA 2 (3 anno) - 6 CFU - obbl	12	12	12 - 36
Filologia, linguistica e letteratura	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca ↳ GRAMMATICA GRECA (2 anno) - 6 CFU - obbl  L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina ↳ LETTERATURA LATINA - MODULO 2 (2 anno) - 6 CFU - obbl ↳ GRAMMATICA LATINA (3 anno) - 6 CFU - obbl  L-FIL-LET/05 Filologia classica ↳ STORIA DELLA CULTURA E DELLA TRADIZIONE CLASSICA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl  L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza ↳ FILOLOGIA ROMANZA I (3 anno) - 6 CFU - obbl ↳ FILOLOGIA ROMANZA II (3 anno) - 6 CFU - obbl	42	42	12 - 42
Storia, archeologia e		24	24	24 - 42

storia dell'arte	L-ANT/02 Storia greca <i>STORIA GRECA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>		
	L-ANT/03 Storia romana <i>STORIA ROMANA (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>		
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>			
<b>Totale attività caratterizzanti</b>		78	48 - 120

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-ANT/03 Storia romana <i>EPIGRAFIA LATINA (3 anno) - 6 CFU</i>  L-ANT/07 Archeologia classica <i>ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA 1 (3 anno) - 6 CFU</i>  L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese <i>LINGUA FRANCESE - ese (2 anno) - 8 CFU</i> <i>LINGUA FRANCESE - lez (2 anno) - 4 CFU</i>  L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola <i>LINGUA SPAGNOLA - ese (2 anno) - 8 CFU</i> <i>LINGUA SPAGNOLA - lez (2 anno) - 4 CFU</i>  L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese <i>LINGUA INGLESE - ese (2 anno) - 8 CFU</i> <i>LINGUA INGLESE - lez (2 anno) - 4 CFU</i>  L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca <i>LINGUA TEDESCA - ese (2 anno) - 8 CFU</i>	60	18	18 - 24 min 18

**LINGUA TEDESCA - lez (2 anno) - 4 CFU**

<b>Totale attività Affini</b>	18	18 - 24
-------------------------------	----	---------

<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c			-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			- -
<b>Totale Altre Attività</b>		24	24 - 48

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
<b>CFU totali inseriti nel curriculum Classico:</b>	180 132 - 294



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

## Attività di base

R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana	6	12	-
Filologia, linguistica generale e applicata	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana L-LIN/01 Glottologia e linguistica	18	24	-
Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia	M-FIL/01 Filosofia teoretica M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/04 Estetica M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi M-FIL/06 Storia della filosofia M-FIL/07 Storia della filosofia antica M-GGR/01 Geografia M-PSI/01 Psicologia generale M-STO/06 Storia delle religioni	12	48	-
Lingue e letterature classiche	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina	6	18	-

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:**

**Totale Attività di Base**

42 - 102



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Letterature moderne	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana			
	L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana			
	L-LIN/03 Letteratura francese			
	L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane			
Filologia, linguistica e letteratura	L-LIN/10 Letteratura inglese	12	36	-
	L-LIN/13 Letteratura tedesca			
	L-LIN/21 Slavistica			
	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca			
Storia, archeologia e storia dell'arte	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina			
	L-FIL-LET/05 Filologia classica			
	L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica			
	L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica			
	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza	12	42	-
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	L-LIN/21 Slavistica			
	L-ANT/02 Storia greca	24	42	-
	L-ANT/03 Storia romana			
	L-ART/02 Storia dell'arte moderna			
	L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba			
	M-STO/01 Storia medievale			
	M-STO/02 Storia moderna			
	M-STO/04 Storia contemporanea			

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:**

48 - 120

**Totale Attività Caratterizzanti**



**Attività affini**

R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	24	18

**Totale Attività Affini**

18 - 24



**Altre attività**

R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale	6	6
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	
Ulteriori attività formative	0	6

(art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	6	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

<b>Totale Altre Attività</b>	<b>24 - 48</b>
------------------------------	----------------



### Riepilogo CFU

R&D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	132 - 294



### Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R&D

In riferimento al rilievo relativo a al range attribuito alla prova finale, abbiamo constatato che si è trattato di un mero errore materiale in sede di inserimento dei dati (informazioni e cfu) nella banca dati RAD.

Abbiamo provveduto ad apportare la modifica coerentemente con quella che era l'impostazione originaria del corso (6 cfu di minimo e di massimo).



### Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R&D



### Note relative alle attività di base

R&D



Note relative alle altre attività  
R&D



Note relative alle attività caratterizzanti  
R&D