



Informazioni generali sul Corso di Studio

Università	Università degli Studi di SASSARI
Nome del corso in italiano	Lettere (<i>IdSua:1578052</i>)
Nome del corso in inglese	Humanities
Classe	L-10 - Lettere
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/cds-l-10-lettere
Tasse	https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BRUZZONE Antonella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BRUZZONE	Antonella	PO	1		
2.	ERBI'	Margherita	RD	1		
3.	LUCHE	Laura	PA	1		

4.	LUPINU	Giovanni	PA	1
5.	MARGINESU	Giovanni	PA	1
6.	MATT	Luigi	PO	1
7.	MELE	Giuseppe	PA	1
8.	RUGGERI	Paola	PA	1
9.	SALE	Giorgio	RU	1
10.	VOGEL	Klaus	RU	1

Rappresentanti Studenti Chessa Alessandra a.chessa18@studenti.uniss.it
Fumu Francesco f.fumu@studenti.uniss.it

Gruppo di gestione AQ Laura Luche
Pier Giorgio Ignazio Spanu

Tutor Giovanni LUPINU
Luigi MATT
Laura LUCHE
Giorgio SALE
Antonella BRUZZONE
Klaus VOGEL
Giuseppe MELE
Margherita ERBI'



Il Corso di Studio in breve

06/06/2022

Il Corso di laurea triennale in Lettere fornisce agli studenti una solida formazione negli ambiti tradizionalmente considerati centrali per la cultura umanistica: in particolare il settore filologico-letterario e linguistico, quelli storico, filosofico, geografico e artistico. In ognuno di essi si offre, oltre alle conoscenze di base, un sicuro indirizzo metodologico.

Il Corso è articolato in quattro curricula: a) il curriculum "Storico letterario", orientato all'approfondimento degli studi storici, letterari e filologico-linguistici, in particolare per quanto riguarda il periodo dal medioevo alla contemporaneità; b) il curriculum "Classico", incentrato sullo studio approfondito della lingua e letteratura greca e della lingua e letteratura latina, della storia greca e della storia romana e delle discipline indispensabili per la comprensione dei vari aspetti del mondo antico e tardoantico; c) il curriculum di "Linguistica e letterature moderne", in cui si prevede, come attività peculiare, lo studio di due lingue e due letterature straniere moderne (europee ed extraeuropee); d) il curriculum "Filosofico", caratterizzato dal ruolo preminente riservato alle discipline fondamentali dell'ambito filosofico.

Il Corso di laurea triennale in Lettere forma persone culturalmente e professionalmente dutili, che possono trovare una idonea collocazione nei settori in cui hanno importanza a diversi livelli le capacità di interpretare criticamente i testi, le abilità nella trasmissione del sapere, le competenze argomentative e discorsive in generale: nell'editoria, nella comunicazione e promozione culturale, nella valorizzazione del patrimonio culturale e della memoria storica. In linea con la tradizione degli studi, lo sbocco occupazionale privilegiato è l'insegnamento, al quale si accede attraverso un percorso che prevede innanzi tutto il conseguimento di una delle lauree magistrali di riferimento, alle quali il laureato triennale in Lettere potrà accedere con l'adeguata preparazione (anche concretamente rilevabile nel numero di crediti ottenuti nei settori scientifico-disciplinari).

Link: <https://dissuf.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/cds-l-10-lettere> (Sito del corso di laurea in Lettere)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

- Premessa: il corso di laurea in Lettere si propone, prioritariamente, di fornire ai propri studenti una solida formazione metodologica e di base, anche al servizio di un percorso di maturazione critica ed etica della persona. Le competenze specifiche si potranno definire e sviluppare in percorsi più professionalizzanti, in primo luogo la laurea magistrale, attraverso la quale si accede allo sbocco occupazionale privilegiato per i laureati del corso, ossia l'insegnamento delle materie cosiddette umanistiche nelle scuole secondarie.

Per questo motivo, il dialogo con il mondo delle professioni si è focalizzato sulla messa a punto di un'interazione efficace con l'istituzione scolastica, con un duplice scopo: a) essere costantemente in relazione con i potenziali utenti del corso per conoscerne, ai fini di una progettualità e di una operatività ben ancorate al reale, i percorsi formativi di provenienza e le attese riguardo all'istruzione nell'università in generale e nel corso di laurea in Lettere in particolare; b) dialogare con i docenti delle scuole per calibrare un'offerta didattica capace, limitatamente al proprio segmento formativo, di leggere le peculiarità della scuola di oggi e rendersi perciò pienamente idonea a formare i futuri attori del mondo dell'istruzione.

Si è altresì mantenuto un dialogo costante con la laurea magistrale di riferimento presente nell'Ateneo di Sassari (Scienze delle Lettere Classiche e Moderne, interclasse LM14/15), attiva presso il Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali, al fine di consentire il raccordo fra il percorso triennale e quello magistrale.

- Organo o soggetto accademico che effettua la consultazione: prof. Giovanni Lupinu, in qualità di presidente del corso di laurea in Lettere.

- Istituzioni consultate direttamente:

Liceo Classico D.A. Azuni di Sassari (12 marzo 2013);

Liceo Classico, Scientifico, Linguistico, di Scienze Umane G.M. Dettori di Tempio Pausania (15 aprile 2013);

Liceo Ginnasio Statale G. Asproni di Nuoro (20 aprile 2013);

Corso di LM14/15 attivo presso l'Ateneo di Sassari.

- Modalità della consultazione: visita alle scuole e incontro con gli studenti dell'ultimo anno e i rispettivi docenti; incontri in sede col Presidente del Corso di LM14/15, prof. Marco Manotta.

- Documentazione: resoconto allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il 6 marzo 2017 si è tenuto presso i locali del Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione un incontro di consultazione sul progetto formativo relativo al Corso, con lo scopo di verificare, a distanza di qualche anno dalle consultazioni iniziali, il giudizio di alcuni rappresentanti del mondo del lavoro. Sono intervenuti i seguenti soggetti: Dott. Paolo Cau (direttore dell'Archivio Storico del Comune di Sassari); Dott.ssa Viviana Tarasconi (direttrice della Biblioteca Universitaria di Sassari); Dott. Carlo Delfino (fondatore e proprietario della casa editrice "Carlo Delfino editore"); Dott. Gianni Satta (fondatore, titolare e direttore tecnico dell'agenzia di viaggi "Ajò Tours s.r.l di Sassari). La Dott.ssa Valentina Camboni (rappresentante legale dell'agenzia "Across Sardinia Congressi"), che non ha potuto partecipare all'incontro, ha compilato successivamente lo stesso questionario sottoposto ai presenti.

Sono stati illustrati dal Presidente del Corso e dalla Prof.ssa Piredda, allora responsabile del Corso per i rapporti con le parti sociali, i singoli curricula, gli obiettivi formativi del corso ed i profili professionali. Nella successiva discussione è emerso da parte dei soggetti intervenuti il riconoscimento della correttezza nella predisposizione del piano formativo dei curricula, che permette un'adeguata formazione culturale dei laureati. Come emerge dalla relazione presentata dalla prof.ssa Piredda in Consiglio (riportata nel verbale della seduta dell'11 aprile 2017), e dalla documentazione ad essa allegata (costituita dai questionari sottoposti alle parti sociali), la valutazione dei soggetti interessati è pienamente positiva. Tra il febbraio e il marzo 2019, la prof.ssa Piredda ha sottoposto il medesimo questionario ad altri soggetti: Dott. Giovanni Conoci (Vicepresidente Confindustria Centro Nord Sardegna); Dott. Alberto Pinna (Editore Casa Editrice EDES, Sassari); Dott. Aldo Addis (titolare della Libreria Koiné di Sassari). Come emerge dalla relazione presentata dalla prof.ssa Piredda in Consiglio (riportata nel verbale della seduta del 3 aprile 2019), e dalla documentazione ad essa allegata (costituita dai questionari sottoposti alle parti sociali), anche in questo caso la valutazione dei soggetti interessati è stata pienamente positiva.

Nella seduta del Consiglio di CdS del 17 maggio 2022 sono stati nominati quali Referenti per i rapporti con le parti sociali, ciascuno relativamente al proprio ambito di competenza, i professori Giovanni Lupinu, Luigi Matt, Marco Maulu, Giuseppe Mele, Paola Ruggeri.

Link : <https://dissuf.uniss.it/it/didattica/parti-sociali/parti-sociali-l-10-lettere> (Documenti e verbali)

 <p>QUADRO A2.a</p>	<p>Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati</p>
--	---

Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali

funzione in un contesto di lavoro:

Responsabile dei servizi generali e di segreteria presso le amministrazioni pubbliche e le imprese private.

competenze associate alla funzione:

Competenze argomentative e linguistico-discorsive atte a porre in essere servizi amministrativi di livello elevato: nella fattispecie, preparare rapporti informativi, redigere verbali di riunioni, gestire richieste di informazioni, organizzare incontri e conferenze.

sbocchi occupazionali:

Segretario amministrativo e tecnico degli affari generali.

Assistenti di archivio e di biblioteca

funzione in un contesto di lavoro:

Addetto ad archivi e biblioteche.

competenze associate alla funzione:

Competenze culturali umanistiche di base di ampio spettro atte a porre in essere servizi amministrativi di livello elevato: nella fattispecie, classificare e archiviare documenti e altri supporti informativi e partecipare a ricerche sui materiali informativi disponibili.

sbocchi occupazionali:

Assistente di archivio e di biblioteca.

Guide turistiche

funzione in un contesto di lavoro:

Accompagnatore turistico presso un'agenzia di viaggio.

competenze associate alla funzione:

Competenze culturali e linguistiche atte a garantire un qualificato accompagnamento ai turisti nei viaggi organizzati, illustrando e descrivendo opere d'arte, itinerari paesaggistici, architettonici e luoghi di interesse storico-artistico.

sbocchi occupazionali:

Guida turistica.

Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali

funzione in un contesto di lavoro:

Addetto all'accoglienza e all'informazione negli enti pubblici e nelle imprese.

competenze associate alla funzione:

Competenze culturali umanistiche di base di ampio spettro atte a porre in essere servizi per la pianificazione e l'organizzazione di eventi culturali e di fiere.

sbocchi occupazionali:

Organizzatore di fiere, esposizioni ed eventi culturali

Organizzatori di convegni e ricevimenti

funzione in un contesto di lavoro:

Addetto all'accoglienza e all'informazione negli enti pubblici e nelle imprese.

competenze associate alla funzione:

Competenze culturali umanistiche e linguistico-discorsive atte a pianificare e organizzare convegni, conferenze e ricevimenti garantendo anche servizi di accoglienza ai convenuti.

sbocchi occupazionali:

Organizzatore di convegni e ricevimenti



1. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
 2. Assistenti di archivio e di biblioteca - (3.3.1.1.2)
 3. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
 4. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)
 5. Guide turistiche - (3.4.1.5.2)
-



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Le abilità e conoscenze fondamentali che consentono l'accesso buono o ottimale al corso di laurea in Lettere sono quelle acquisibili presso le scuole medie superiori, in particolare:

- a) padronanza della lingua italiana;
- b) conoscenza di base di una lingua dell'Unione Europea;
- c) cultura generale e formazione umanistica di base.

Tali abilità e conoscenze fondamentali saranno valutate mediante un test di accesso e un colloquio. In caso di verifica non positiva saranno approntati percorsi formativi ad hoc atti a colmare le lacune entro il primo anno di corso.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

10/06/2022

Il test di ingresso non selettivo è mirato a verificare la buona padronanza della lingua italiana e la cultura generale nelle discipline umanistiche, con particolare attenzione alle conoscenze di base della lingua latina. Il test è strutturato in una serie di domande a risposta multipla di cultura generale, in alcuni esercizi di traduzione dal latino e in un breve componimento volto a saggiare le capacità di scrittura. Qualora l'emergenza sanitaria rendesse ancora impossibile o comunque inopportuno nell'autunno 2022 procedere alla somministrazione del test in presenza, verranno individuate adeguate modalità alternative, anche a distanza. Sarà previsto un percorso di recupero attraverso la frequenza di un corso di base di lingua latina con prova finale per tutti gli studenti il cui curriculum di studi pregresso non abbia previsto lo studio del latino e nei casi in cui ciò si rivelasse opportuno sulla base del risultato del test. Inoltre, per gli studenti che dimostrassero carenze di cultura generale nelle discipline umanistiche verrà individuato un docente-tutor che li supporti.

Link : <http://>



16/03/2014

Il Corso di laurea in Lettere ha come obiettivo primario e generale quello di fornire le conoscenze di base nelle discipline dell'area umanistica dall'antichità ai giorni nostri, puntando a coniugare la sicura padronanza della lingua nazionale, orale e scritta, con la conoscenza della cultura europea ed extraeuropea contemporanea, in primo luogo attraverso le lingue e le letterature. L'attenzione marcata alle lingue e alle letterature moderne europee e perieuropee, che si affianca a quella per le principali discipline della tradizione umanistica, può anzi essere considerata peculiare del Corso. È garantita inoltre una formazione adeguata nel campo dell'informatica umanistica.

Poiché si tratta di un corso di laurea a preminente vocazione metodologica, per i laureati triennali lo sbocco occupazionale privilegiato, ossia l'insegnamento delle materie cosiddette umanistiche nelle scuole secondarie, passa attraverso la continuazione degli studi nella laurea magistrale. Rispetto a quest'ultima, la laurea triennale fornisce in larga misura le competenze disciplinari di base che costituiranno l'ossatura culturale del futuro insegnante.

Il titolo triennale garantirà altresì la partecipazione ai concorsi pubblici che la prevedano come requisito indispensabile; nel settore privato, poi, assicurerà l'adeguata formazione di operatori ad ampio e qualificato spettro umanistico nel campo delle attività editoriali e della promozione culturale in senso lato.

Sono obiettivi formativi specifici del corso:

- a) l'acquisizione delle conoscenze di base in ambito storico, artistico, geografico, filosofico, con abilità di lettura di testi in originale;
- b) l'acquisizione di specifiche conoscenze nel campo delle letterature antiche e moderne di ambito nazionale, europeo ed extraeuropeo, degli strumenti e dei metodi pertinenti e dell'abilità di lettura, in lingua originale, di testi letterari delle singole tradizioni;
- c) l'acquisizione, oltreché di una piena padronanza della lingua italiana (parlata e scritta) nella sua evoluzione diacronica, di una soddisfacente conoscenza di una seconda lingua dell'Unione Europea, della lingua latina e del panorama romanzo;
- d) l'acquisizione di una formazione filologica di base, che preveda la conoscenza della storia delle scienze filologiche e dei loro metodi e strumenti specifici, per poter affrontare la lettura critica e l'analisi di testi letterari in italiano antico e moderno e nelle lingue classiche;
- e) l'acquisizione di conoscenze di base di linguistica storica e teorica, con particolare attenzione ai modelli di analisi sincronica delle lingue e del linguaggio e ai modelli di spiegazione del mutamento linguistico.



Conoscenza e capacità di comprensione		

Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

Curriculum storico letterario

Conoscenza e comprensione

Conoscenze specifiche in tre discipline fra storia greca, storia romana, storia medievale, storia moderna e storia contemporanea.

Acquisizione di piena padronanza della lingua italiana, nel suo sviluppo diacronico, con conoscenze specifiche di filologia e letteratura italiana.

Conoscenza soddisfacente della lingua e letteratura latina e di una lingua straniera dell'Unione Europea.

Conoscenze specifiche di glottologia.

Conoscenze specifiche di filologia romana.

Conoscenze specifiche nell'ambito di una letteratura moderna europea o extraeuropea.

Conoscenze specifiche di una disciplina filosofica.

Conoscenze di base di geografia, di antropologia culturale e di informatica umanistica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di storicizzare adeguatamente le tematiche delle diverse discipline del proprio percorso formativo.

Capacità di lettura e interpretazione criticamente matura, e filologicamente fondata, dei testi dei diversi periodi della letteratura italiana.

Capacità di accostarsi in originale ai testi latini nonché ai testi redatti in una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano.

Capacità di cogliere, in direzione comparatistica, le dinamiche delle relazioni fra produzioni letterarie di paesi diversi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

CORSO BASE DI LINGUA LATINA OFA (MORFOLOGIA, NOZIONI DI SINTASSI, LESSICO FONDAMENTALE) [url](#)

ESTETICA [url](#)

FILOLOGIA DELLA LETTERATURA ITALIANA [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA [url](#)

FILOSOFIA TEORETICA [url](#)

GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO E DELL'AMBIENTE [url](#)

GLOTTOLOGIA [url](#)

LABORATORIO DI INFORMATICA UMANISTICA [url](#)

LETTERATURA FRANCESE [url](#)

LETTERATURA ITALIANA 1 (*modulo di LETTERATURA ITALIANA*) [url](#)

LETTERATURA ITALIANA 2 (*modulo di LETTERATURA ITALIANA*) [url](#)

LETTERATURA LATINA - MODULO 1 (*modulo di LETTERATURA LATINA*) [url](#)

LETTERATURA LATINA - MODULO 2 (*modulo di LETTERATURA LATINA*) [url](#)

LETTERATURA TEDESCA [url](#)

LETTERATURE ISPANO-AMERICANE [url](#)

LINGUA FRANCESE - ese (*modulo di LINGUA FRANCESE*) [url](#)

LINGUA FRANCESE - lez (*modulo di LINGUA FRANCESE*) [url](#)

LINGUA INGLESE - ese (*modulo di LINGUA INGLESE*) [url](#)

LINGUA INGLESE - lez (*modulo di LINGUA INGLESE*) [url](#)

LINGUA SPAGNOLA - ese (*modulo di LINGUA SPAGNOLA*) [url](#)

LINGUA SPAGNOLA - lez (*modulo di LINGUA SPAGNOLA*) [url](#)

LINGUA TEDESCA - ese (*modulo di LINGUA TEDESCA*) [url](#)

LINGUA TEDESCA - lez (*modulo di LINGUA TEDESCA*) [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELLA CULTURA E DELLA TRADIZIONE CLASSICA [url](#)

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA [url](#)

STORIA GRECA [url](#)

STORIA GRECA [url](#)

STORIA GRECA [url](#)

STORIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA MODERNA [url](#)

STORIA MODERNA [url](#)

STORIA MODERNA [url](#)

STORIA ROMANA [url](#)

STORIA ROMANA [url](#)

STORIA ROMANA [url](#)

Curriculum di linguistica e letterature moderne

Conoscenza e comprensione

Conoscenza soddisfacente di due lingue straniere dell'Unione Europea.

Conoscenze specifiche nell'ambito di due letterature moderne europee o extraeuropee.

Conoscenze specifiche nell'ambito della linguistica romanza.

Conoscenze specifiche in storia moderna e storia contemporanea.

Acquisizione di piena padronanza della lingua italiana, nel suo sviluppo diacronico, con conoscenze specifiche di letteratura italiana.

Conoscenze specifiche di glottologia.

Conoscenze specifiche di una disciplina filosofica.

Conoscenze specifiche di storia dell'arte moderna o di lingua e letteratura araba.

Conoscenza soddisfacente della letteratura latina.

Conoscenze di base di geografia e informatica umanistica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di accostarsi in originale ai testi redatti in due lingue dell'Unione Europea diverse dall'italiano.

Capacità di cogliere, in direzione comparatistica, le dinamiche delle relazioni fra produzioni letterarie di paesi diversi.

Capacità di storicizzare adeguatamente le tematiche delle diverse discipline del proprio percorso formativo.

Capacità di lettura e interpretazione criticamente matura, e filologicamente fondata, dei testi dei diversi periodi della letteratura italiana.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

CORSO BASE DI LINGUA LATINA OFA (MORFOLOGIA, NOZIONI DI SINTASSI, LESSICO FONDAMENTALE) [url](#)

ESTETICA [url](#)

FILOSOFIA TEORETICA [url](#)

GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO E DELL'AMBIENTE [url](#)

GLOTTOLOGIA [url](#)

LABORATORIO DI INFORMATICA UMANISTICA [url](#)

LETTERATURA FRANCESE [url](#)

LETTERATURA FRANCESE [url](#)

LETTERATURA ITALIANA 1 (*modulo di LETTERATURA ITALIANA*) [url](#)

LETTERATURA ITALIANA 2 (*modulo di LETTERATURA ITALIANA*) [url](#)

LETTERATURA LATINA 1 [url](#)

LETTERATURA LATINA 2 [url](#)

LETTERATURA TEDESCA [url](#)

LETTERATURA TEDESCA [url](#)

LETTERATURE ISPANO-AMERICANE [url](#)

LETTERATURE ISPANO-AMERICANE [url](#)

LINGUA E LETTERATURA ARABA [url](#)

LINGUA FRANCESE - ese (*modulo di LINGUA FRANCESE*) [url](#)

LINGUA FRANCESE - ese (*modulo di LINGUA FRANCESE*) [url](#)

LINGUA FRANCESE - lez (*modulo di LINGUA FRANCESE*) [url](#)

LINGUA FRANCESE - lez (*modulo di LINGUA FRANCESE*) [url](#)

LINGUA INGLESE - ese (*modulo di LINGUA INGLESE*) [url](#)

LINGUA INGLESE - ese (*modulo di LINGUA INGLESE*) [url](#)

LINGUA INGLESE - lez (*modulo di LINGUA INGLESE*) [url](#)

LINGUA INGLESE - lez (*modulo di LINGUA INGLESE*) [url](#)

LINGUA SPAGNOLA - ese (*modulo di LINGUA SPAGNOLA*) [url](#)

LINGUA SPAGNOLA - ese (*modulo di LINGUA SPAGNOLA*) [url](#)

LINGUA SPAGNOLA - lez (*modulo di LINGUA SPAGNOLA*) [url](#)

LINGUA SPAGNOLA - lez (*modulo di LINGUA SPAGNOLA*) [url](#)

LINGUA TEDESCA - ese (*modulo di LINGUA TEDESCA*) [url](#)

LINGUA TEDESCA - ese (*modulo di LINGUA TEDESCA*) [url](#)

LINGUA TEDESCA - lez (*modulo di LINGUA TEDESCA*) [url](#)

LINGUA TEDESCA - lez (*modulo di LINGUA TEDESCA*) [url](#)

LINGUISTICA ROMANZA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELL'ARTE MODERNA [url](#)

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA [url](#)

STORIA MODERNA [url](#)

Curriculum filosofico

Conoscenza e comprensione

Acquisizione delle conoscenze fondamentali relative alle principali discipline dell'ambito filosofico (filosofia teoretica, filosofia morale, storia della filosofia, logica e filosofia della scienza).

Conoscenze specifiche in due discipline fra storia greca, romana, medievale, moderna e contemporanea.

Acquisizione di piena padronanza della lingua italiana, nel suo sviluppo diacronico, con conoscenze specifiche di letteratura italiana.

Conoscenza soddisfacente della lingua e letteratura latina e di una lingua straniera dell'Unione Europea.

Conoscenze specifiche nell'ambito di una letteratura moderna europea o extraeuropea.

Conoscenze di base di linguistica generale e applicata, di antropologia culturale, di psicologia dello sviluppo, e di informatica umanistica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di cogliere, all'interno di un'impostazione generale degli studi di tipo historicistico, l'evoluzione e l'articolazione del pensiero filosofico, individuando le forme in cui la tradizione ad esso relativa è presente nel dibattito contemporaneo.

Capacità di storizzare adeguatamente le tematiche delle diverse discipline del proprio percorso formativo.

Capacità di lettura e interpretazione criticamente matura dei testi dei diversi periodi della letteratura italiana.

Capacità di accostarsi in originale ai testi latini nonché ai testi redatti in una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano.

Capacità di cogliere, in direzione comparatistica, le dinamiche delle relazioni fra produzioni letterarie di paesi diversi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE (*modulo di ANTROPOLOGIA CULTURALE*) [url](#)

CORSO BASE DI LINGUA LATINA OFA (MORFOLOGIA, NOZIONI DI SINTASSI, LESSICO FONDAMENTALE) [url](#)

ESTETICA [url](#)

FILOSOFIA MORALE [url](#)

FILOSOFIA TEORETICA [url](#)

LABORATORIO DI INFORMATICA UMANISTICA [url](#)

LETTERATURA FRANCESE [url](#)

LETTERATURA ITALIANA 1 (*modulo di LETTERATURA ITALIANA*) [url](#)

LETTERATURA ITALIANA 2 (*modulo di LETTERATURA ITALIANA*) [url](#)

LETTERATURA LATINA - MODULO 1 (*modulo di LETTERATURA LATINA*) [url](#)

LETTERATURA LATINA - MODULO 2 (*modulo di LETTERATURA LATINA*) [url](#)

LETTERATURA PER L'INFANZIA [url](#)

LETTERATURA TEDESCA [url](#)

LETTERATURE ISPANO-AMERICANE [url](#)

LINGUA FRANCESE - ese (*modulo di LINGUA FRANCESE*) [url](#)

LINGUA FRANCESE - lez (*modulo di LINGUA FRANCESE*) [url](#)

LINGUA INGLESE - ese (*modulo di LINGUA INGLESE*) [url](#)

LINGUA INGLESE - lez (*modulo di LINGUA INGLESE*) [url](#)

LINGUA SPAGNOLA - ese (*modulo di LINGUA SPAGNOLA*) [url](#)

LINGUA SPAGNOLA - lez (*modulo di LINGUA SPAGNOLA*) [url](#)

LINGUA TEDESCA - ese (*modulo di LINGUA TEDESCA*) [url](#)

LINGUA TEDESCA - lez (*modulo di LINGUA TEDESCA*) [url](#)

LINGUISTICA GENERALE E APPLICATA [url](#)

LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA ANTROPOLOGICA (*modulo di ANTROPOLOGIA CULTURALE*) [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELL'EDUCAZIONE [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (*modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA*) [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA (*modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA*) [url](#)

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA [url](#)

STORIA GRECA [url](#)

STORIA GRECA [url](#)

STORIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA MODERNA [url](#)

STORIA MODERNA [url](#)

STORIA ROMANA [url](#)

STORIA ROMANA [url](#)

Curriculum classico

Conoscenza e comprensione

Conoscenza soddisfacente della lingua e letteratura greca e della lingua e letteratura latina.

Conoscenze specifiche in storia greca e storia romana.

Acquisizione di piena padronanza della lingua italiana, nel suo sviluppo diacronico, con conoscenze specifiche di letteratura italiana.

Conoscenze specifiche di glottologia.

Conoscenze specifiche di storia della cultura e della tradizione classica.

Conoscenza soddisfacente di una lingua straniera dell'Unione Europea.

Conoscenze specifiche nell'ambito di una letteratura moderna europea o extraeuropea.

Conoscenze di base di geografia, di storia della filosofia antica, di una disciplina epigrafica o archeologica e di informatica umanistica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di accostarsi in originale ai testi greci e latini.

Capacità di storicizzare adeguatamente le tematiche delle diverse discipline del proprio percorso formativo.

Capacità di lettura e interpretazione criticamente matura dei testi dei diversi periodi della letteratura italiana.

Capacità di accostarsi in originale ai testi redatti in una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano.

Capacità di cogliere, in direzione comparatistica, le dinamiche delle relazioni fra produzioni letterarie di paesi diversi, e la persistenza nelle letterature moderne di elementi della tradizione classica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA [url](#)

CORSO BASE DI LINGUA GRECA OFA (MORFOLOGIA, NOZIONI DI SINTASSI, LESSICO FONDAMENTALE) [url](#)

CORSO BASE DI LINGUA LATINA OFA (MORFOLOGIA, NOZIONI DI SINTASSI, LESSICO FONDAMENTALE) [url](#)

PIGRAFIA LATINA [url](#)

FILOLOGIA ROMANA [url](#)

GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO E DELL'AMBIENTE [url](#)

GLOTTOLOGIA [url](#)

GRAMMATICA GRECA [url](#)

GRAMMATICA LATINA [url](#)

LABORATORIO DI INFORMATICA UMANISTICA [url](#)

LETTERATURA GRECA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA 1 (*modulo di LETTERATURA ITALIANA*) [url](#)

LETTERATURA ITALIANA 2 (*modulo di LETTERATURA ITALIANA*) [url](#)

LETTERATURA ITALIANA 2 [url](#)

LETTERATURA LATINA - MODULO 1 (*modulo di LETTERATURA LATINA*) [url](#)

LETTERATURA LATINA - MODULO 2 (*modulo di LETTERATURA LATINA*) [url](#)

LINGUA FRANCESE - ese (*modulo di LINGUA FRANCESE*) [url](#)

LINGUA FRANCESE - lez (*modulo di LINGUA FRANCESE*) [url](#)

LINGUA INGLESE - ese (*modulo di LINGUA INGLESE*) [url](#)

LINGUA INGLESE - lez (*modulo di LINGUA INGLESE*) [url](#)

LINGUA SPAGNOLA - ese (*modulo di LINGUA SPAGNOLA*) [url](#)

LINGUA SPAGNOLA - lez (*modulo di LINGUA SPAGNOLA*) [url](#)

LINGUA TEDESCA - ese (*modulo di LINGUA TEDESCA*) [url](#)

LINGUA TEDESCA - lez (*modulo di LINGUA TEDESCA*) [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

STORIA DELLA CULTURA E DELLA TRADIZIONE CLASSICA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA [url](#)

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA [url](#)

STORIA GRECA [url](#)

STORIA ROMANA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	<p>Il laureato in Lettere dovrà conseguire la capacità di vagliare ed elaborare in modo autonomo e critico i saperi e le metodologie acquisite, con particolare sensibilità per la loro funzione di crescita etica e sociale.</p> <p>In quest'ottica, le diverse discipline d'insegnamento agiranno nella direzione di uno sviluppo e di un esercizio maturi della capacità di rapportarsi in modo colto, duttile e originale a problemi complessi.</p>	
Abilità comunicative	<p>Il laureato in Lettere dovrà saper comunicare in modo appropriato con gli altri specialisti delle discipline umanistiche, a fini di interazione e cooperazione; dovrà altresì saper comunicare a un pubblico non-specialistico i contenuti e le metodologie delle medesime discipline.</p> <p>In questa prospettiva, gli esami di profitto costituiranno uno strumento di esplorazione e utile messa a punto di segmenti del percorso formativo; i momenti seminariali ed esercitativi, dove previsti, daranno poi occasione di sperimentare e migliorare la capacità di trasmettere proficuamente a un uditorio i frutti del proprio percorso. Importante occasione di approfondimento e di verifica delle capacità di analisi, elaborazione e comunicazione dei contenuti e dei metodi del percorso svolto sarà la prova finale che, davanti a una commissione, consiste nella discussione di un elaborato, originale o meno, che abbia per argomento un'area tematica affrontata nel percorso formativo, anche con possibilità di approccio interdisciplinare. Pure lo svolgimento di periodi di studio all'estero, che sarà particolarmente incoraggiato, come è tradizione dell'Ateneo, potrà costituire occasione di sviluppo delle abilità comunicative.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>La rigorosa formazione culturale del laureato in Lettere getterà le basi per la prosecuzione degli studi al fine di conseguire la laurea magistrale nonché, eventualmente, master universitari e dottorati di ricerca. La solidità metodologica offerta dagli insegnamenti di base, la gradualità nella scansione degli esami di profitto, la prova finale condurranno lo studente a interiorizzare capacità di</p>	

ragionamento che, unite ad affidabili basi scientifiche e metodologiche, risultino adeguate alla soluzione di problemi eterogenei.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

28/02/2022

Il CdS L-10 offre 18 CFU nella categoria 'affini'.

L'utilizzo delle affini è particolarmente utile per caratterizzare meglio i 4 curricula presenti (per esempio 3 storie per il curriculum storico-letterario, 2 lingue per il curriculum di Linguistica e letterature straniere, ecc.) e per consentire il conseguimento degli obiettivi formativi del CdS.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

L'esame di laurea consisterà nella discussione pubblica di una tesi predisposta in forma di elaborato scritto, o multimediale, su un argomento coerente con il percorso formativo seguito dallo studente.

La discussione ha come fine anche quello di valutare la preparazione generale dello studente e la maturità critica raggiunta.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

06/06/2022

Con la guida di un docente di una delle discipline di cui ha sostenuto l'esame lo studente elaborerà un breve scritto, coerente con un carico di lavoro corrispondente a 6 CFU. In tale elaborato lo studente dovrà dimostrare di saper mettere a frutto con consapevolezza critica, pur senza necessità di contributi originali, le conoscenze e gli strumenti metodologici acquisiti nel percorso di studio.

Link : <https://dissuf.uniss.it/it/didattica/tesi-di-laurea> (Pagina del sito dedicata alle tesi di laurea)



► QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di studi schematico

Link: <https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/cds-i-10-lettere/piani-di-studiomanifesti-degli-studi>

► QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/orario-delle-lezioni>

► QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://uniss.esse3.cineca.it/Guide/PaginaListaAppelli.do;jsessionid=994678D6F9EF7BD75578465A1E33E95B.esse3-uniss-prod-03>

► QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/calendario-didattico>

► QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	CORSO BASE DI LINGUA GRECA OFA (MORFOLOGIA, NOZIONI DI SINTASSI, LESSICO FONDAMENTALE) link	CARUSO VALENTINA		12	60	
2.	NN	Anno di corso 1	CORSO BASE DI LINGUA LATINA OFA (MORFOLOGIA, NOZIONI DI SINTASSI, LESSICO FONDAMENTALE) link	CARUSO VALENTINA		12	60	
3.	M-FIL/04	Anno di corso 1	ESTETICA link	CHERCHI GAVINA LUIGIA GIUSEPPINA	PA	12	90	
4.	M-FIL/04	Anno di corso 1	ESTETICA link			12		
5.	M-FIL/04	Anno di corso 1	ESTETICA link			12		
6.	M-FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA TEORETICA link	SEDDONE GUIDO	PA	12	60	
7.	M-FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA TEORETICA link			12		
8.	M-FIL/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA TEORETICA link			12		
9.	L-LIN/01	Anno di corso 1	GLOTTOLOGIA link	LUPINU GIOVANNI	PA	12	60	✓
10.	L-LIN/01	Anno di corso 1	GLOTTOLOGIA link			12		
11.	L-LIN/01	Anno di corso 1	GLOTTOLOGIA link			12		
12.	L-FIL-	Anno di	LETTERATURA GRECA link	ERBI' MARGHERITA	RD	12	60	✓

LET/02	corso 1		
13. L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE link	12
14. L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE link	12
15. L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE link	12
16. L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE - ese (<i>modulo di LINGUA FRANCESE</i>) link	8
17. L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE - ese (<i>modulo di LINGUA FRANCESE</i>) link	8
18. L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE - ese (<i>modulo di LINGUA FRANCESE</i>) link	8
19. L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE - lez (<i>modulo di LINGUA FRANCESE</i>) link	4
20. L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE - lez (<i>modulo di LINGUA FRANCESE</i>) link	4
21. L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE - lez (<i>modulo di LINGUA FRANCESE</i>) link	4
22. L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link	12
23. L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link	12
24. L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link	12
25. L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE - ese (<i>modulo di LINGUA INGLESE</i>) link	8
26. L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE - ese (<i>modulo di LINGUA INGLESE</i>) link	8
27. L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE - ese (<i>modulo di LINGUA INGLESE</i>) link	8
28. L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE - lez (<i>modulo di LINGUA INGLESE</i>) link	4
29. L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE - lez (<i>modulo di LINGUA INGLESE</i>) link	4
30. L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE - lez (<i>modulo di LINGUA INGLESE</i>) link	4
31. L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA link	12
32. L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA link	12
33. L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA link	12
34. L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA - ese (<i>modulo di LINGUA SPAGNOLA</i>) link	8
35. L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA - ese (<i>modulo di LINGUA SPAGNOLA</i>) link	8
36. L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA - ese (<i>modulo di LINGUA SPAGNOLA</i>) link	8
37. L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA - lez (<i>modulo di LINGUA SPAGNOLA</i>) link	4
38. L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA - lez (<i>modulo di LINGUA SPAGNOLA</i>) link	4
39. L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA - lez (<i>modulo di LINGUA SPAGNOLA</i>) link	4
40. L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA link	12
41. L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA link	12
42. L-LIN/14	Anno di	LINGUA TEDESCA link	12

		corso 1					
43.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA - ese (<i>modulo di LINGUA TEDESCA</i>) link		8		
44.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA - ese (<i>modulo di LINGUA TEDESCA</i>) link		8		
45.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA - ese (<i>modulo di LINGUA TEDESCA</i>) link		8		
46.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA - lez (<i>modulo di LINGUA TEDESCA</i>) link		4		
47.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA - lez (<i>modulo di LINGUA TEDESCA</i>) link		4		
48.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA - lez (<i>modulo di LINGUA TEDESCA</i>) link		4		
49.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA link		12		
50.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA link		12		
51.	L-FIL-LET/05	Anno di corso 1	STORIA DELLA CULTURA E DELLA TRADIZIONE CLASSICA link		12		
52.	M-FIL/06 M-FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA link		12		
53.	M-FIL/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (<i>modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA</i>) link		6		
54.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA (<i>modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA</i>) link		6		
55.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA link	MATT LUIGI	PO	12	60
56.	L-ANT/02	Anno di corso 1	STORIA GRECA link			12	
57.	L-ANT/02	Anno di corso 1	STORIA GRECA link			12	
58.	L-ANT/02	Anno di corso 1	STORIA GRECA link			12	
59.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE link			12	
60.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE link			12	
61.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA MODERNA link			12	
62.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA MODERNA link			12	
63.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA MODERNA link			12	
64.	L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA link			12	
65.	L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA link			12	

► QUADRO B4	Aule
-------------	------

Descrizione link: Aule a disposizione del Dipartimento
 Link inserito: <https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/aula-didattiche-e-laboratori>

► QUADRO B4	Laboratori e Aule Informatiche
-------------	--------------------------------

Descrizione link: Laboratori e aule informatiche a disposizione del Dipartimento
Link inserito: <https://dissuifidattica.uniss.it/it/didattica/aula-didattiche-e-laboratori>

► QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale/posti studio
Link inserito: <https://dissuifidattica.uniss.it/it/didattica/aula-didattiche-e-laboratori>

► QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Pagina web del Sistema bibliotecario di Ateneo
Link inserito: <http://sba.uniss.it/>
Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO B5

Orientamento in ingresso

06/06/2022

Da quando è stato attivato dall'Ateneo il Progetto UNESCO il CdS di Lettere ha sempre partecipato con un proprio insegnamento, diverso di anno in anno. Il progetto è finalizzato a rafforzare e istituzionalizzare nel territorio il rapporto tra Scuola e Università, favorendo un'integrazione tra le attività formative scolastiche e quelle di base dei primi anni dei Corsi di laurea universitari, in modo tale da consentire allo studente di accostarsi al mondo accademico con maggiore consapevolezza, misurando e arricchendo il proprio bagaglio culturale in relazione ai requisiti di accesso del singolo Corso di studio. Il progetto prevede che agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado venga offerta la possibilità di partecipare a corsi di 16 ore accademiche tenuti da docenti universitari in vari ambiti disciplinari, conseguendo al termine degli stessi 2 CFU che saranno riconosciuti all'atto dell'iscrizione all'Università. Se verrà confermato per l'a.a. 2022-2023, il CdS di Lettere assicurerà la partecipazione con un'attività formativa dedicata.

Inoltre, presso il Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione è attivo un servizio di tutorato e orientamento rivolto alle future matricole. Il servizio, gestito dal Referente per la didattica, offre accoglienza, fornisce informazioni sull'offerta formativa e sui servizi agli studenti, garantisce un supporto per le procedure di immatricolazione ai Corsi di studio del Dipartimento.

All'inizio di ogni anno accademico il Dipartimento organizza una giornata di presentazione dei Corsi di studio rivolta ai nuovi iscritti, nella quale i presidenti e i docenti dei Corsi di studio, insieme al manager didattico e a membri della segreteria didattica, accolgono le matricole, fornendo informazioni sulla didattica, sui compiti dei vari uffici e sui servizi offerti dal Dipartimento ai propri studenti. Gli studenti tutor e i rappresentanti degli studenti accompagnano i nuovi colleghi in un percorso guidato all'interno del Dipartimento per mostrare loro la struttura; in collaborazione con il servizio bibliotecario sono spiegate le modalità di accesso alla Biblioteca e al servizio di prestito. Per l'occasione è realizzata una Guida ai servizi del Dipartimento e dell'Ateneo e viene distribuito materiale informativo relativo agli insegnamenti impartiti per ciascun Corso di studio.

A partire dal prossimo anno accademico, su iniziativa del Referente all'orientamento del DISSUF prof.ssa Giuseppina Manca, verrà somministrato agli studenti di tutti i Corsi di Laurea del DISSUF un questionario di orientamento (già somministrato in via sperimentale agli studenti del CdS L19), il cui esito sarà utile a meglio comprendere le esigenze e i bisogni degli studenti

e quindi a intraprendere eventuali interventi correttivi.

A integrazione delle politiche generali di orientamento preuniversitario perseguiti dall'Ateneo e dal Dipartimento, il Corso di laurea in Lettere realizza di norma incontri, nelle Scuole secondarie di secondo grado del territorio che diano la disponibilità, fra i propri docenti e gli studenti delle ultime classi accompagnati dai rispettivi insegnanti: ciò al fine di aiutare gli studenti coinvolti a effettuare l'eventuale scelta del Corso di laurea in Lettere in maniera maggiormente informata e consapevole. In tali incontri vengono fornite le informazioni salienti sul progetto culturale, sull'offerta formativa, sull'organizzazione del Corso di studio e sui suoi possibili sbocchi occupazionali. La prassi delle presentazioni del corso di laurea a distanza instaurata durante l'emergenza sanitaria potrà essere una modalità da affiancare agli incontri in presenza per favorire un'azione di orientamento in ingresso più capillare volta a raggiungere un maggior numero di studenti.

Inoltre in questi ultimi anni l'Ateneo, per far fronte all'emergenza, ha assegnato a ogni dipartimento un tutor che offre un servizio di 'sportello' a distanza; per Lettere tale servizio consiste nella presentazione del corso agli studenti interessati, nel rispondere a eventuali dubbi e nel mettere gli studenti in contatto con il Presidente del CdS.

Descrizione link: Servizio orientamento dell'Ateneo

Link inserito: <https://www.uniss.it/didattica/il-servizio-orientamento>

► QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

06/06/2022

Presso il Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione è attiva una Segreteria didattica che svolge funzioni di supporto ai Corsi di studio e di raccordo tra gli stessi, la Direzione, gli studenti e la Segreteria studenti. Tra i suoi compiti vi è l'ausilio alla programmazione didattica dei Corsi di studio e all'orientamento in ingresso e in itinere, la gestione del calendario didattico, il supporto agli studenti per vari aspetti del percorso formativo (in particolare sulle attività didattiche e sui piani di studio).

Gli studenti iscritti ai Corsi di studio del Dipartimento hanno inoltre l'opportunità di usufruire di azioni di orientamento e tutorato, svolte sia dal corpo docente sia dagli studenti tutor del Dipartimento.

In particolare, presso il Dipartimento è attivo un servizio di tutorato per gli studenti iscritti. L'obiettivo è quello di prevenire gli abbandoni nei primi anni di corso, identificando gli studenti a maggior rischio di abbandono, sulla base del monitoraggio periodico dei CFU acquisiti, e di predisporre per tempo azioni di intervento mirate a vantaggio degli studenti con maggiori difficoltà nel proseguimento della carriera universitaria.

In aggiunta, il Corso di laurea in Lettere, coordinandosi coi servizi offerti dal Dipartimento, e in primo luogo con l'ufficio del referente per la didattica, assiste gli studenti nel loro percorso di studi, li rende consapevoli e partecipi del percorso formativo nelle sue articolazioni e possibilità, assicura loro sostegno individuale.

Le attività di orientamento e tutorato in itinere sono principalmente di due tipi:

a) Attività informativa: pubblicazione di materiali che abbiano attinenza, anche indirettamente, con le attività del Corso di laurea; supporto e consulenza, per la compilazione del piano di studio individuale, nei casi in cui ciò si renda utile, per i problemi relativi alle propedeuticità e alla frequenza ai singoli insegnamenti; supporto e consulenza in relazione ai programmi di

mobilità studentesca. Tali attività vengono svolte sia mediante colloqui individuali sia attraverso assemblee in cui gli studenti possono incontrare collettivamente i docenti. Un primo orientamento viene offerto in occasione dei colloqui individuali che seguono il test d'ingresso obbligatorio: la commissione, formata da docenti del corso, risponde ai dubbi degli studenti, li sostiene nella scelta del curriculum più adatto alle loro attitudini, dà alcuni consigli per un efficace ingresso nel mondo degli studi universitari.

b) Attività di supporto allo studio, sia attraverso l'organizzazione di corsi di base che colmino lacune pregresse (fatto che, tipicamente, si riscontra in alcune discipline come ad esempio la lingua latina), sia attraverso forme di tutorato individuale offerte da docenti del Corso agli studenti, con particolare attenzione a quelli che hanno mostrato lacune nell'occasione del test di ingresso.

Periodicamente vengono organizzati anche incontri assembleari con gli studenti (soprattutto del primo anno di corso) volti a monitorare la loro esperienza e a individuare le eventuali criticità riscontrate: questa attività è utile per tenere sempre aperto il dialogo tra docenti e studenti dei Cds.

Link inserito: <http://>

► QUADRO B5	Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)
-------------	---

03/06/2022

Non sono previsti fra le attività curricolari né tirocini né stage.

Link inserito: <http://>

► QUADRO B5	Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti
-------------	--



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

[informazioni] In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito 'Corsi interateneo'.

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare 'Solo italiano' per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.[/informazioni]

I programmi di mobilità internazionale dell'Università di Sassari sono coordinati dal comitato Erasmus di Ateneo, costituito dai delegati dei dipartimenti, dai referenti amministrativi dei dipartimenti e dell'ufficio relazioni internazionali. Quest'ultimo offre piena assistenza agli studenti in uscita o in entrata nei diversi programmi di mobilità (Erasmus, Ulisse, Marco Polo) e iniziative in qualche modo accostabili (Summer schools). Tale assistenza è garantita anche mediante la continua implementazione di un sito internet moderno ed efficiente, che offre un'informazione puntuale: <https://www.uniss.it/internazionale>.

In termini generali, è necessario ricordare che l'Università di Sassari mette tempestivamente a disposizione dei suoi studenti Erasmus i finanziamenti che l'Unione Europea, il Ministero dell'Università e soprattutto la Regione Autonoma della Sardegna destinano per la mobilità internazionale studentesca. Grazie a questi finanziamenti e agli ulteriori contributi stanziati dalle strutture didattiche dell'Ateneo, gli studenti Erasmus dell'Università di Sassari possono contare su un sostegno economico che non ha eguali né in Italia né in Europa. Negli ultimi anni la borsa Erasmus for study erogata dall'Università di Sassari si è attestata tra i 550 e 600 euro mensili, cui si aggiunge per i più meritevoli una premialità.

Nel Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione il coordinamento con gli uffici centrali di Ateneo, la gestione dei programmi di mobilità internazionale, la piena informazione per gli studenti sulle sedi universitarie (in Austria, Belgio, Cipro, Croazia, Francia, Germania, Grecia, Malta, Polonia, Portogallo, Regno Unito, repubblica Ceca, Romania, Slovenia, Spagna, Turchia, Ungheria; ulteriori destinazioni sono possibili tramite accordi di mobilità individuale, raggiungibili in ambito extraeuropeo grazie al programma Ulisse) e le possibilità offerte dai programmi di mobilità sono garantiti dal delegato alla mobilità internazionale studentesca, prof. Fabio Pruner, che presiede la Commissione per le mobilità internazionali, dallo sportello tutor Erasmus e dai referenti dei numerosi accordi bilaterali. Anche il Dipartimento dispone, nel suo sito web, di uno spazio che illustra in modo chiaro e completo il funzionamento e le possibilità dei diversi programmi di mobilità internazionale studentesca. Link inserito: <https://www.uniss.it/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Universite De Liege	28133-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	08/11/2013	solo italiano
2	Croazia	Sveucliste U Zadru	256182-EPP-1-2014-1-HR-EPPKA3-ECHE	15/01/2014	solo italiano
3	Francia	Universite D'Aix Marseille	263443-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	17/01/2014	solo italiano
4	Francia	Universite De Corse Pascal Paoli	28008-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	14/12/2016	solo italiano
5	Francia	Universite De Toulouse Ii - Le Mirail	27953-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	21/11/2016	solo italiano
6	Francia	Universite Dijon Bourgogne	28459-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	14/11/2013	solo italiano
7	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	28250-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	13/03/2016	solo italiano
8	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	28619-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	26/10/2017	solo italiano
9	Francia	UniversitÃ© Pierre MendÃ©s		22/12/2013	solo italiano

10	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	28409-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/01/2018	solo italiano
11	Germania	Bergische Universitaet Wuppertal	29681-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	27/06/2016	solo italiano
12	Germania	Eberhard Karls Universitaet Tuebingen	29861-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	17/01/2014	solo italiano
13	Germania	Ruhr-Universitaet Bochum	29880-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	31/10/2013	solo italiano
14	Germania	Ruprecht-Karls-Universitaet Heidelberg	29870-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	05/05/2014	solo italiano
15	Germania	Universitaet Leipzig	29687-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	12/12/2013	solo italiano
16	Grecia	Democritus University Of Thrace	29115-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	03/06/2014	solo italiano
17	Polonia	Uniwersytet Lodzki	49245-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	03/07/2018	solo italiano
18	Portogallo	Instituto Politecnico De Tomar	29236-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	10/12/2013	solo italiano
19	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	13/01/2014	solo italiano
20	Repubblica Ceca	Univerzita Palackeho V Olomouci	46413-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	30/11/2016	solo italiano
21	Romania	Universitatea 1 Decembrie 1918	223983-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	10/12/2013	solo italiano
22	Romania	Universitatea Alexandru Ioan Cuza Din Iasi	45820-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	09/02/2015	solo italiano
23	Romania	Universitatea Din Craiova	56020-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	16/07/2019	solo italiano
24	Romania	Universitatea Din Oradea	44253-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	21/09/2016	solo italiano
25	Romania	Universitatea Dunarea De Jos Din Galati	56018-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	23/12/2016	solo italiano
26	Romania	Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu	50428-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	30/10/2013	solo italiano
27	Slovenia	Univerza Na Primorskem Universita Del Litorale	221927-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	23/11/2016	solo italiano
28	Spagna	Universidad Carlos Iii De Madrid	28672-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	16/01/2014	solo italiano
29	Spagna	Universidad De Alcala	29533-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	31/12/2013	solo italiano
30	Spagna	Universidad De Burgos	29614-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	02/10/2018	solo italiano
31	Spagna	Universidad De Cadiz	28564-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	17/02/2014	solo italiano
32	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	29543-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	17/12/2013	solo italiano
33	Spagna	Universidad De Cordoba	28689-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	29/11/2013	solo italiano
34	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	21/11/2013	solo italiano
35	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	22/11/2013	solo italiano
36	Spagna	Universidad De Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	30/11/2015	solo italiano
37	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	05/12/2013	solo italiano
38	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	25/11/2013	solo italiano
39	Spagna	Universidad De Sevilla	29649-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	30/05/2016	solo italiano
40	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	06/03/2014	solo italiano
41	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	13/12/2013	solo italiano
42	Spagna	Universitat Autonoma De Barcelona	29438-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	17/12/2013	solo italiano
43	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	21/01/2014	solo italiano
44	Spagna	Universitat De Girona	28687-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	18/03/2014	solo italiano
45	Spagna	Universitat De Les Illes Balears	28542-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	22/10/2013	solo italiano
46	Spagna	Universitat De Valencia	29450-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	06/03/2014	solo italiano
47	Spagna	Universitat Rovira I Virgili	28675-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	28/11/2019	solo italiano
48	Ungheria	Eotvos Lorand Tudomanyegyetem	45677-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	01/02/2018	solo italiano
49	Ungheria	Pazmany Peter Katolikus Egyetem	66278-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	07/03/2014	solo italiano

► QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

06/06/2022

Il Corso, che ha un carattere prevalentemente teorico e generalista, in linea con la tradizione degli studi in Lettere, ha come obiettivo principale fornire ai suoi iscritti una solida formazione di base nei settori da sempre considerati fondamentali per la cultura umanistica. Per i laureati triennali lo sbocco occupazionale privilegiato, l'insegnamento delle materie umanistiche nelle scuole secondarie di primo e secondo grado, prevede un percorso che ha come primo requisito la continuazione degli studi in un corso di laurea magistrale. Per questo motivo, nell'offerta formativa si è posta particolare attenzione alla possibilità per gli studenti di acquisire già con la laurea triennale la gran parte dei crediti necessari per accedere alle varie classi di insegnamento che costituiscono il naturale proseguimento del percorso universitario.

L'Ateneo di Sassari, all'interno dell'Ufficio Orientamento e diritto allo studio, offre un servizio di Job Placement, che ha lo scopo di promuovere l'integrazione tra la formazione

universitaria e il mondo del lavoro. Il servizio è rivolto ai laureati presso l'Ateneo di Sassari in cerca di una prima collocazione, di una riqualificazione professionale o di nuove opportunità lavorative: alle aziende, enti pubblici e privati che ricerchino specifiche professionalità da inserire all'interno del proprio organico. Il Servizio placement offre supporto nella compilazione del curriculum vitae e della lettera di presentazione; incontri di orientamento professionale individuali o di gruppo; gestione banca dati laureati; assistenza nell'elaborazione di un progetto professionale; supporto alle aziende nell'utilizzo dei servizi placement; analisi delle esigenze dell'impresa per la definizione e la scelta dei profili professionali più idonei; incrocio tra domande e offerte di lavoro. Il Servizio permette alle aziende di visualizzare, all'interno della banca dati, i curricula degli studenti e dei laureati degli ultimi dodici mesi che hanno concesso l'autorizzazione alla pubblicazione dei propri dati, oppure di pubblicare annunci di lavoro. Gli studenti e i laureati possono visualizzare le opportunità di lavoro pubblicate nella bacheca dell'Università di Sassari o in quella di AlmaLaurea, possono accedere ai servizi del Consorzio interuniversitario AlmaLaurea per aggiornare il curriculum vitae, per compilare il questionario laureandi e per inviare la candidatura ad annunci di lavoro.

Link inserito: <http://>

► QUADRO B5	Eventuali altre iniziative
-------------	----------------------------

03/06/2022

Al momento non ne sono previste.

Link inserito: <http://>

► QUADRO B6	Opinioni studenti
-------------	-------------------

08/09/2022

I questionari on-line somministrati agli studenti sono stati adeguati allo schema proposto dall'ANVUR.

I dati (estratti dalla piattaforma SisValDidat nel mese di agosto 2022) sono relativi a 875 schede di risposte degli studenti del Corso di studio e sono riportati come medie ponderate rispetto alle votazioni da 1 a 10 nei diversi insegnamenti

I risultati della valutazione degli studenti sono nel complesso ottimi (decisamente superiori, per ognuno degli aspetti su cui gli studenti sono chiamati a esprimersi, alla media delle valutazioni nel Dipartimento e nell'Ateneo), e mostrano sostanziale continuità rispetto al passato.

In particolare vengono apprezzate la puntualità di lezioni ed esercitazioni (valore medio: 9,43), la capacità dei docenti di stimolare l'interesse (valore medio: 8,83) e di esporre in modo chiaro (valore medio: 8,88), la congruenza tra l'insegnamento svolto con le indicazioni pubblicate a riguardo (valore medio: 9,20), la chiarezza nella definizione delle modalità d'esame (valore medio: 8,73).

Molto utili all'apprendimento e alla preparazione degli specifici insegnamenti sono giudicati gli esami (parziali) intermedi, ovvero le prove in itinere (8,34), nonché le attività didattiche integrative (9,15): entrambi i dati risultano in crescita se confrontati con quelli dell'anno precedente (rispettivamente: 7,27 e 8,58).

La disponibilità dei docenti a fornire chiarimenti e spiegazioni è valutata ottimamente (valore medio: 9,15).

Soddisfacenti, benché leggermente in flessione rispetto all'anno precedente, appaiono le valutazioni riguardo alla proporzionalità tra carico di studio e crediti assegnati (valore medio: 8,20; precedente: 8,59) e all'adeguatezza del materiale didattico indicato e/o fornito (valore medio: 8,61; precedente: 8,82).

Meno confortante il giudizio sulle conoscenze preliminari possedute in relazione agli argomenti trattati a lezione (valore medio: 7,84), ma il parametro, in lieve diminuzione rispetto a quello dell'anno precedente (valore medio: 8,13), è comunque superiore alla media di Dipartimento e di Ateneo.

In generale gli studenti si sono espressi molto positivamente in merito all'interesse per gli argomenti trattati nei singoli insegnamenti (valore medio: 8,63). Molto buono anche il dato sulla soddisfazione complessiva per gli insegnamenti (valore medio: 8,72).

Descrizione link: Nucleo di Valutazione: Rilevazione opinione studenti (ex L. 370/1999)

Link inserito: <https://www.uniss.it/ateneo/governo/nucleo-di-valutazione/opinioni-degli-studenti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni studenti (piattaforma SisValDidat)

► QUADRO B7	Opinioni dei laureati
-------------	-----------------------

08/09/2022

Metodi

L'Ateneo rileva l'opinione dei laureati sulla base dell'indagine annuale sul Profilo dei laureati, gestita dal consorzio AlmaLaurea. Gli ultimi dati rilevati riguardano il Profilo dei laureati 2021 (disponibili sul sito web AlmaLaurea: si veda il link) e sono aggiornati dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea all'aprile 2022.

Il CdS, che ha un referente per l'assicurazione della qualità, esamina nell'ambito delle sedute dei Consigli i risultati di tale rilevazione, anche recependo il lavoro della CPDS, allo scopo di individuare problematiche e punti di forza del percorso formativo e dell'esperienza degli studenti e di intervenire con azioni correttive e di miglioramento.

Risultati

L'Ateneo rileva l'opinione dei laureati tramite l'indagine annuale sul Profilo dei laureati, gestita dal consorzio AlmaLaurea. Gli ultimi dati disponibili sono quelli relativi al Profilo dei laureati 2021 (estrapolabili direttamente dal sito web AlmaLaurea) e fanno riferimento ai questionari compilati dai laureati dell'anno solare 2021. I dati AlmaLaurea 2021 riportano un tasso di risposta del 90,6% (su 53 laureati 48 hanno compilato il questionario).

I giudizi nell'insieme appaiono più che positivi. Nel dettaglio: i giudizi sull'esperienza universitaria rivelano che il 95,8% si dichiara complessivamente soddisfatto del Corso di Laurea («decisamente sì»: 47,9%, «più sì che no»: 47,9%); il 91,7% si dichiara soddisfatto del rapporto con i docenti («decisamente sì»: 43,8%, «più sì che no»: 47,9%); l'87,6% si dichiara soddisfatto del rapporto con gli altri studenti («decisamente sì»: 56,3%; «più sì che no»: 31,3%).

Buona la valutazione delle aule, complessivamente positiva per l'83% degli studenti («sempre o quasi sempre adeguate»: 23,4% «spesso adeguate»: 59,6%); ottima quella delle biblioteche, complessivamente positiva per il 97,8% («decisamente positiva»: 50%, «abbastanza positiva»: 47,8%).

Abbastanza buono (e nettamente superiore rispetto all'anno precedente) il giudizio complessivo sulle postazioni informatiche, «presenti e in numero adeguato» per il 78,1% degli studenti; ottimo (e in forte crescita) il giudizio complessivo sugli spazi dedicati allo studio individuale, «adeguati» per il 90,9% degli studenti.

Positiva la valutazione del carico di studio degli insegnamenti, considerato complessivamente adeguato alla durata del corso di studio dall'81,3% del campione («decisamente sì»: 43,8, «più sì che no»: 37,5%).

I dati indicano un ampio gradimento del corso. Il 77,1% degli intervistati, infatti, si iscriverebbe allo stesso corso nello stesso ateneo, il 6,3% a un altro corso dello stesso ateneo, il

Il 95,8% del campione intende proseguire gli studi, iscrivendosi a un corso di laurea magistrale (91,7%), a un master universitario (2,1%), ad altra laurea di primo livello (2,1%).

Descrizione link: Almalaurea: Profilo dei laureati 2021

Link inserito: <http://www2.almalaurea.it/cgi-bin/universita/statistiche/visualizza.php?>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo dei laureati 2021

► QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

08/09/2022

C1

Dati di ingresso

Per quanto riguarda il numero degli iscritti al I anno (immatricolati generici), nel 2021/2022 si registra ancora un incremento rispetto ai dati dell'anno precedente 2020/2021 (158 immatricolati contro 145) in cui già si era rilevato un forte aumento in rapporto al 2019/2020 (145 immatricolati contro 111).

Come tradizione del Corso, e in generale degli studi in Lettere, si ha una prevalenza femminile piuttosto marcata (115 femmine contro 43 maschi).

Per quanto riguarda la scuola di provenienza, si conferma la prevalenza di studenti diplomati nei licei e nell'ex istituto magistrale (in totale 109 studenti, pari al 68,9%), in aumento deciso rispetto all'anno precedente (in totale 86 studenti, pari al 59,3%); si segnala in particolare: Liceo classico: 47 contro 33; Liceo scientifico: 31 contro 20; Liceo-socio-psico-pedagogico: 21 contro 12.

Relativamente alla provenienza geografica degli immatricolati, la maggior parte degli studenti risulta residente nella provincia di Sassari (139 studenti); per il resto si hanno in prevalenza studenti provenienti dalle altre province sarde; solo 1 studente proviene da altra regione (Piemonte), mentre 1 studente proviene dall'estero.

Dati di percorso e uscita

Su 158 immatricolati nell'a.a. 2021/2022, la situazione attuale dei crediti ottenuti per l'a.a. 2021/2022 (che non si è ancora concluso: i dati sono aggiornati alla sessione estiva) è sostanzialmente in linea con quella dell'anno precedente, anche se si registra un leggero aumento del numero degli studenti che non hanno conseguito nemmeno un cfu. Nel dettaglio: 0 cfu: 75 studenti, pari al 47,4% (precedente: 41,3%); 1-30 cfu: 35 studenti, pari al 22,1% (precedente: 21,3%); 31-60 cfu: 48 studenti, pari a 30,3% (precedente: 31,7%).

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sintesi dati

► QUADRO C2

Efficacia Esterna

08/09/2022

Metodi

L'Ateneo rileva i dati sull'efficacia esterna sulla base dell'indagine annuale sulla condizione occupazionale dei laureati, gestita dal consorzio AlmaLaurea. I dati più recenti sono pertinenti al Profilo dei laureati 2021 (ricavabili dal sito web AlmaLaurea), a un anno dal conseguimento della Laurea, e sono aggiornati dal suddetto Consorzio al mese di aprile 2022.

Risultati

I dati AlmaLaurea relativi al 2021 sui laureati del Corso a un anno dal conseguimento del titolo (24 intervistati su 44 laureati, pari al 54,54%) mostrano che l'83,3% è attualmente iscritto a un corso di laurea magistrale. L'80% si è iscritto nello stesso Ateneo sassarese nel quale ha conseguito il titolo di primo livello.

Tra i motivi che hanno portato all'iscrizione alla laurea magistrale risultano importanti soprattutto le opportunità lavorative (ha risposto «Perché è necessaria per trovare lavoro» il 50%; «Per migliorare la possibilità di trovare lavoro» il 15%; «Per migliorare le condizioni dell'attuale lavoro»: 5%), ma anche in buona percentuale il miglioramento della formazione culturale (indicato come obiettivo dal 30%).

La soddisfazione per gli studi intrapresi è mediamente espressa dalla votazione di 8,2 (scala in decimi).

Per quanto riguarda la condizione occupazionale, si registra un 29,2% (percentuale di molto superiore a quella dell'anno precedente) di laureati che lavora (di questo 29,2% il 25% è iscritto a un corso di laurea magistrale), un 4,2% che non lavora, non è iscritto a un corso di laurea magistrale e non cerca lavoro, e un 8,3% che non lavora e non è iscritto a un corso di laurea magistrale ma cerca lavoro; il restante 58,3% dei laureati non lavora ma è iscritto a un corso di laurea magistrale.

L'età media per il conseguimento della laurea è di 27,9 anni, per una durata media degli studi di 4,6 anni (indice di ritardo: 0,52); la media dei voti di laurea è di 105,1.

Su 390* iscritti totali nell'a.a. 2021/2022, la situazione attuale dei crediti ottenuti per l'a.a. 2021/2022 (che non si è ancora concluso: i dati sono aggiornati alla sessione estiva) mostra poche differenze rispetto all'anno precedente: in generale aumenta lievemente la percentuale di coloro che hanno acquisito cfu nelle varie fasce, ma anche la percentuale di coloro che non hanno acquisito nemmeno un cfu (su questo ovviamente pesa il dato sopra rilevato a proposito degli immatricolati 2021/2022); in diminuzione solo il dato relativo al conseguimento dei cfu contemplati nella fascia più alta 151-180 cfu. Nel dettaglio: 0 cfu: 92 studenti, pari al 23,5% (precedente: 19,7%); 1-30 cfu: 60 studenti, pari al 15,3% (precedente: 14,3%); 31-60 cfu: 93 studenti, pari al 23,8% (precedente: 21,6%); 61-90 cfu: 56 studenti, pari al 14,3% (precedente: 12,1%); 91-120 cfu: 34 studenti, pari all'8,7% (precedente: 12,7%); 121-150: 31 studenti, pari al 7,9% (precedente: 7,3%); 151-180: 24 studenti, pari al 6,1% (precedente: 11,3%).

Risultano iscritti 389 studenti, di cui in corso 321, pari all'82,5%: la percentuale degli studenti in corso è in aumento rispetto all'anno precedente (79%).

I laureati nell'ultimo anno accademico concluso (2020/2021: ultimo anno accademico con tutte le sessioni svolte) sono stati 46, di cui 30 in corso.

* Il totale degli iscritti che risulta da questa tabella è di 390, superiore di una unità rispetto a quanto risulta dal sistema nelle altre sezioni: i conteggi relativi sono stati effettuati su tale cifra di 390.

Descrizione link: AlmaLaurea condizione occupazionale laureati 2021 a un anno dalla laurea

Link inserito: <http://www2.almal Laurea.it/cgi-bin/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=L&ateneo=70029&facolta=1219&gruppo=tutti&pa=70029&classe=10005&postcorso=090010620100002&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&iscrls=tutti&disag>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AlmaLaurea condizione occupazionale laureati 2021 a un anno dalla laurea

► QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

08/09/2022

Il Corso, che ha un carattere prevalentemente teorico metodologico e generalista, coerentemente con la tradizione degli studi in Lettere, non prevede nell'attuale ordinamento attività di stage né di tirocinio curricolare o extra-curricolare.

Link inserito: <http://>



► QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

07/11/2018

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AQ Ateneo

► QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

02/06/2022

Il Corso di Lettere ha un delegato per l'Assicurazione della qualità, attualmente la prof.ssa Laura Luche, che verifica il corretto andamento delle attività didattiche e rileva eventuali criticità, segnalandole al presidente del CdS e al manager didattico del Dipartimento. Periodicamente il delegato relaziona il Consiglio di CdS sui vari aspetti riguardanti la qualità della didattica.

Descrizione link: Pagina AQ del Dipartimento

Link inserito: <https://dissuf.uniss.it/it/didattica/assicurazione-della-qualita>

► QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

08/09/2022

Le osservazioni e le proposte del delegato per l'Assicurazione della qualità del CdS e del delegato del Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione vengono portate in Consiglio di Corso di Laurea e discusse in quella sede; esse (insieme con ciò che emerge dai lavori della Commissione paritetica, e in particolare dalla relazione annuale da essa predisposta) costituiscono una base di partenza per le azioni di miglioramento da intraprendere.

Link inserito: <http://>

► QUADRO D4

Riesame annuale

► QUADRO D5

Progettazione del CdS

► QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



▶ **Altre Informazioni**
RD

Codice interno all'ateneo del corso	1218^2014
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1

▶ **Date delibere di riferimento**
RD

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	31/03/2014
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	26/05/2014
Data di approvazione della struttura didattica	15/01/2014
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	29/01/2014
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	22/01/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

▶ **Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione**

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di trasformazione del corso:

- a) motivata, anche in base alla necessità di migliorare i parametri di efficienza didattica del quinquennio passato;
- b) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà (garantendo la sostituzione delle eventuali cessazioni). Il Nucleo si riserva di esprimere un giudizio definitivo circa l'analisi di copertura dei settori scientifico disciplinari dopo aver verificato, con l'ausilio della procedura CINECA, la copertura delle classi per tutti i corsi che la Facoltà intende attivare;
- c) buona circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di trasformazione del corso:

- a) motivata, anche in base alla necessità di migliorare i parametri di efficienza didattica del quinquennio passato;
- b) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà (garantendo la sostituzione delle eventuali cessazioni). Il Nucleo si riserva di esprimere un giudizio definitivo circa l'analisi di copertura dei settori scientifico disciplinari dopo aver verificato, con l'ausilio della procedura CINECA, la copertura delle classi per tutti i corsi che la Facoltà intende attivare;
- c) buona circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R&D



► Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settore insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	292202677	CORSO BASE DI LINGUA GRECA OFA (MORFOLOGIA, NOZIONI DI SINTASSI, LESSICO FONDAMENTALE) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Valentina CARUSO		<u>60</u>
2	2022	292202683	CORSO BASE DI LINGUA LATINA OFA (MORFOLOGIA, NOZIONI DI SINTASSI, LESSICO FONDAMENTALE) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa	Valentina CARUSO		<u>60</u>
3	2020	292200557	PIGRAFIA LATINA <i>semestrale</i>	L-ANT/03	Raimondo ZUCCA <i>Professore Ordinario</i>	L-ANT/03	<u>30</u>
4	2022	292202686	ESTETICA <i>annuale</i>	M-FIL/04	Gavina Luigia Giuseppina CHERCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/04	<u>90</u>
5	2021	292201315	FILOLOGIA DELLA LETTERATURA ITALIANA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/13	Dino Gesuino MANCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/13	<u>30</u>
6	2020	292200558	FILOLOGIA ROMANZA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/09	Marco MAULU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/09	<u>60</u>
7	2020	292200577	FILOSOFIA TEORETICA <i>annuale</i>	M-FIL/01	Carmelino MEAZZA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-FIL/03	<u>60</u>
8	2022	292202688	FILOSOFIA TEORETICA <i>annuale</i>	M-FIL/01	Guido SEDDONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/01	<u>60</u>
9	2022	292202679	GLOTTOLOGIA <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente di riferimento Giovanni LUPINU <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/01	<u>60</u>
10	2021	292201297	GRAMMATICA GRECA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/02	Docente di riferimento Margherita ERBI' <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i>	L-FIL-LET/02	<u>30</u>

(art. 24 c.3-b L.
240/10)

11	2020	292200559	GRAMMATICA LATINA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/04	Docente di riferimento Antonella BRUZZONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/04	<u>30</u>
12	2020	292200562	LABORATORIO DI INFORMATICA UMANISTICA <i>annuale</i>	INF/01	Marco FADDA		<u>60</u>
13	2020	292200572	LETTERATURA FRANCESE <i>semestrale</i>	L-LIN/03	Docente di riferimento Giorgio SALE <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/03	<u>60</u>
14	2022	292202680	LETTERATURA GRECA <i>annuale</i>	L-FIL-LET/02	Docente di riferimento Margherita ERBI' <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/02	<u>60</u>
15	2020	292200573	LETTERATURA ITALIANA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/10	Rosanna Simona MORACE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"</i>	L-FIL-LET/11	<u>60</u>
16	2020	292200560	LETTERATURA ITALIANA 2 <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/10	Rosanna Simona MORACE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"</i>	L-FIL-LET/11	<u>30</u>
17	2021	292201300	LETTERATURA LATINA - MODULO 1 (modulo di LETTERATURA LATINA) <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/04	Docente di riferimento Antonella BRUZZONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/04	<u>30</u>
18	2021	292201301	LETTERATURA LATINA - MODULO 2 (modulo di LETTERATURA LATINA) <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/04	Docente di riferimento Antonella BRUZZONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/04	<u>30</u>
19	2020	292200574	LETTERATURA TEDESCA <i>semestrale</i>	L-LIN/13	Docente di riferimento Klaus VOGEL	L-LIN/13	<u>60</u>

						<i>Ricercatore confermato</i>
20	2020	292200575	LETTERATURE ISPANO-AMERICANE <i>semestrale</i>	L-LIN/06	Docente di riferimento Laura LUCHE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/06 <u>60</u>
21	2021	292201336	LINGUA E LETTERATURA ARABA <i>annuale</i>	L-OR/12	Elias NADDAF	<u>110</u>
22	2021	292201338	LINGUA FRANCESE - ese (modulo di LINGUA FRANCESE) <i>annuale</i>	L-LIN/04	Frederique BRIOT	<u>115</u>
23	2021	292201339	LINGUA FRANCESE - lez (modulo di LINGUA FRANCESE) <i>annuale</i>	L-LIN/04	Danielle SCAFIDI	<u>25</u>
24	2021	292201341	LINGUA INGLESE - ese (modulo di LINGUA INGLESE) <i>annuale</i>	L-LIN/12	Stefania FODDAI	<u>120</u>
25	2021	292201344	LINGUA SPAGNOLA - ese (modulo di LINGUA SPAGNOLA) <i>annuale</i>	L-LIN/07	Maria Andrea CHARRY ABLANQUE	<u>120</u>
26	2021	292201345	LINGUA SPAGNOLA - lez (modulo di LINGUA SPAGNOLA) <i>annuale</i>	L-LIN/07	Docente di riferimento Laura LUCHE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/06 <u>20</u>
27	2021	292201347	LINGUA TEDESCA - ese (modulo di LINGUA TEDESCA) <i>annuale</i>	L-LIN/14	Kristina Maria WEILEMANN	<u>120</u>
28	2021	292201348	LINGUA TEDESCA - lez (modulo di LINGUA TEDESCA) <i>annuale</i>	L-LIN/14	Kristina Maria WEILEMANN	<u>20</u>
29	2021	292201359	LINGUISTICA GENERALE E APPLICATA <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente di riferimento Giovanni LUPINU <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/01 <u>30</u>
30	2021	292201349	LINGUISTICA ROMANZA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/09	Marco MAULU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/09 <u>30</u>
31	2021	292201323	STORIA CONTEMPORANEA <i>annuale</i>	M-STO/04	Gianmarco MANCOSU	<u>60</u>
32	2021	292201324	STORIA DELLA CULTURA E DELLA TRADIZIONE CLASSICA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/05	Valentina PROSPERI <i>Professore Associato confermato</i>	L-FIL-LET/05 <u>50</u>
33	2020	292200561	STORIA DELLA FILOSOFIA	M-FIL/07	Diego ZUCCA	M- <u>40</u>

			ANTICA <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIL/07
34	2021	292201361	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA) <i>semestrale</i>	M-FIL/07	Diego ZUCCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/07 40
35	2021	292201362	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA (modulo di STORIA DELLA FILOSOFIA) <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Sebastiano GHISU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/06 30
36	2022	292202684	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	Docente di riferimento Luigi MATT <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/12 60
37	2021	292201325	STORIA GRECA <i>semestrale</i>	L-ANT/02	Docente di riferimento Giovanni MARGINESU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ANT/02 60
38	2021	292201326	STORIA MEDIEVALE <i>semestrale</i>	M-STO/01	Alessandro SODDU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/01 60
39	2021	292201327	STORIA MODERNA <i>semestrale</i>	M-STO/02	Docente di riferimento Giuseppe MELE <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/02 60
40	2021	292201314	STORIA ROMANA <i>semestrale</i>	L-ANT/03	Docente di riferimento Paola RUGGERI <i>Professore Associato confermato</i>	L-ANT/03 60
						ore totali 2250



Curriculum: Storico letterario

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana ↳ <i>LETTERATURA ITALIANA 1 (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> ↳ <i>LETTERATURA ITALIANA 2 (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	12	12	6 - 12
Filologia, linguistica generale e applicata	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana ↳ <i>STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> L-LIN/01 Glottologia e linguistica ↳ <i>GLOTTOLOGIA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24	18 - 24
Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia	M-FIL/01 Filosofia teoretica ↳ <i>FILOSOFIA TEORETICA (1 anno) - 12 CFU - annuale</i> M-FIL/04 Estetica ↳ <i>ESTETICA (1 anno) - 12 CFU - annuale</i> M-GGR/01 Geografia ↳ <i>GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO E DELL'AMBIENTE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>	30	18	12 - 48
Lingue e letterature classiche	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina ↳ <i>LETTERATURA LATINA - MODULO 1 (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	6	6	6 - 18

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)		
Totale attività di Base	60	42 - 102

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letterature moderne	<p>L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana</p> <p>↳ <i>FILOLOGIA DELLA LETTERATURA ITALIANA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <p>L-LIN/03 Letteratura francese</p> <p>↳ <i>LETTERATURA FRANCESE (2 anno) - 12 CFU</i></p> <p>L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane</p> <p>↳ <i>LETTERATURE ISPANO-AMERICANE (2 anno) - 12 CFU</i></p> <p>L-LIN/13 Letteratura tedesca</p> <p>↳ <i>LETTERATURA TEDESCA (2 anno) - 12 CFU</i></p>	42	18	12 - 36
Filologia, linguistica e letteratura	<p>L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina</p> <p>↳ <i>LETTERATURA LATINA - MODULO 2 (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <p>L-FIL-LET/05 Filologia classica</p> <p>↳ <i>STORIA DELLA CULTURA E DELLA TRADIZIONE CLASSICA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <p>L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza</p> <p>↳ <i>FILOLOGIA ROMANZA (3 anno) - 12 CFU - obbl</i></p>	24	24	12 - 42
Storia, archeologia e storia dell'arte	<p>L-ANT/02 Storia greca</p> <p>↳ <i>STORIA GRECA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <p><i>STORIA GRECA (2 anno) - 12 CFU</i></p>	180	36	24 - 42

	↳ STORIA GRECA (3 anno) - 12 CFU		
	L-ANT/03 Storia romana		
	↳ STORIA ROMANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale		
	↳ STORIA ROMANA (2 anno) - 12 CFU		
	↳ STORIA ROMANA (3 anno) - 12 CFU		
	M-STO/01 Storia medievale		
	↳ STORIA MEDIEVALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale		
	↳ STORIA MEDIEVALE (2 anno) - 12 CFU		
	↳ STORIA MEDIEVALE (3 anno) - 12 CFU		
	M-STO/02 Storia moderna		
	↳ STORIA MODERNA (1 anno) - 12 CFU - semestrale		
	↳ STORIA MODERNA (2 anno) - 12 CFU		
	↳ STORIA MODERNA (3 anno) - 12 CFU		
	M-STO/04 Storia contemporanea		
	↳ STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 12 CFU - annuale		
	↳ STORIA CONTEMPORANEA (2 anno) - 12 CFU		
	↳ STORIA CONTEMPORANEA (3 anno) - 12 CFU		
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)		
Totale attività caratterizzanti		78	48 - 120

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese ↳ LINGUA FRANCESE - ese (1 anno) - 8 CFU - annuale LINGUA FRANCESE - lez (1 anno) - 4 CFU - annuale	54	18	18 - 24 min 18

<p>L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola</p> <p>↳ <i>LINGUA SPAGNOLA - ese (1 anno) - 8 CFU - annuale</i></p> <p>↳ <i>LINGUA SPAGNOLA - lez (1 anno) - 4 CFU - annuale</i></p>		
<p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <p>↳ <i>LINGUA INGLESE - ese (1 anno) - 8 CFU - annuale</i></p> <p>↳ <i>LINGUA INGLESE - lez (1 anno) - 4 CFU - annuale</i></p>		
<p>L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca</p> <p>↳ <i>LINGUA TEDESCA - ese (1 anno) - 8 CFU - annuale</i></p> <p>↳ <i>LINGUA TEDESCA - lez (1 anno) - 4 CFU - annuale</i></p>		
<p>M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche</p> <p>↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i></p>		
Totale attività Affini	18	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	24	24 - 48
------------------------------	----	---------

CFU totali per il conseguimento del titolo **180**

CFU totali inseriti nel curriculum *Storico letterario*: 180 132 - 294

Curriculum: Linguistica e letterature moderne

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letteratura italiana	<p>L-FIL-LET/10 Letteratura italiana</p> <p>↳ <i>LETTERATURA ITALIANA 1 (3 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>LETTERATURA ITALIANA 2 (3 anno) - 6 CFU - obbl</i></p>	12	12	6 - 12
Filologia, linguistica generale e applicata	<p>L-FIL-LET/12 Linguistica italiana</p> <p>↳ <i>STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>L-LIN/01 Glottologia e linguistica</p> <p>↳ <i>GLOTTOLOGIA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p>	24	24	18 - 24
Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia	<p>M-FIL/01 Filosofia teoretica</p> <p>↳ <i>FILOSOFIA TEORETICA (1 anno) - 12 CFU - annuale</i></p> <p>M-FIL/04 Estetica</p> <p>↳ <i>ESTETICA (1 anno) - 12 CFU - annuale</i></p> <p>M-GGR/01 Geografia</p> <p>↳ <i>GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO E DELL'AMBIENTE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p>	30	18	12 - 48

Lingue e letterature classiche	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina ↳ <i>LETTERATURA LATINA 1 (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	6	6	6 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)				
Totale attività di Base			60	42 - 102

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letterature moderne	L-LIN/03 Letteratura francese ↳ <i>LETTERATURA FRANCESE (2 anno) - 12 CFU</i> ↳ <i>LETTERATURA FRANCESE (3 anno) - 12 CFU</i>	72	24	12 - 36
	L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane ↳ <i>LETTERATURE ISPANO-AMERICANE (2 anno) - 12 CFU</i> ↳ <i>LETTERATURE ISPANO-AMERICANE (3 anno) - 12 CFU</i>			
	L-LIN/13 Letteratura tedesca ↳ <i>LETTERATURA TEDESCA (2 anno) - 12 CFU</i> ↳ <i>LETTERATURA TEDESCA (3 anno) - 12 CFU</i>			
Filologia, linguistica e letteratura	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza ↳ <i>LINGUISTICA ROMANZA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	54	18	12 - 42
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese ↳ <i>LINGUA FRANCESE - ese (2 anno) - 8 CFU</i> ↳ <i>LINGUA FRANCESE - lez (2 anno) - 4 CFU</i>			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola ↳ <i>LINGUA SPAGNOLA - ese (2 anno) - 8 CFU</i> ↳ <i>LINGUA SPAGNOLA - lez (2 anno) - 4 CFU</i>			

	<p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <p>↳ <i>LINGUA INGLESE - ese (2 anno) - 8 CFU</i></p> <p>↳ <i>LINGUA INGLESE - lez (2 anno) - 4 CFU</i></p>		
	<p>L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca</p> <p>↳ <i>LINGUA TEDESCA - ese (2 anno) - 8 CFU</i></p> <p>↳ <i>LINGUA TEDESCA - lez (2 anno) - 4 CFU</i></p>		
Storia, archeologia e storia dell'arte	<p>L-ART/02 Storia dell'arte moderna</p> <p>↳ <i>STORIA DELL'ARTE MODERNA (2 anno) - 12 CFU</i></p>	48	36
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)			24 - 42
Totale attività caratterizzanti			78
			48 - 120

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina</p> <p>↳ <i>LETTERATURA LATINA 2 (2 anno) - 6 CFU</i></p>	60	18	18 - 24 min 18
	<p>L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese</p>			

↳ *LINGUA FRANCESE - ese (1 anno) - 8 CFU - annuale*

↳ *LINGUA FRANCESE - lez (1 anno) - 4 CFU - annuale*

L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola

↳ *LINGUA SPAGNOLA - ese (1 anno) - 8 CFU - annuale*

↳ *LINGUA SPAGNOLA - lez (1 anno) - 4 CFU - annuale*

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

↳ *LINGUA INGLESE - ese (1 anno) - 8 CFU - annuale*

↳ *LINGUA INGLESE - lez (1 anno) - 4 CFU - annuale*

L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca

↳ *LINGUA TEDESCA - ese (1 anno) - 8 CFU - annuale*

↳ *LINGUA TEDESCA - lez (1 anno) - 4 CFU - annuale*

M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche

↳ *ANTROPOLOGIA CULTURALE (2 anno) - 6 CFU*

Totale attività Affini

18 -
24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c			-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

-	-
Totale Altre Attività	24 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Linguistica e letterature moderne*:

180 132 - 294

Curriculum: Filosofico

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letteratura italiana	<p>L-FIL-LET/10 Letteratura italiana</p> <p>↳ <i>LETTERATURA ITALIANA 1 (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p>	6	6	6 - 12
Filologia, linguistica generale e applicata	<p>L-FIL-LET/12 Linguistica italiana</p> <p>↳ <i>STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>L-LIN/01 Glottologia e linguistica</p> <p>↳ <i>LINGUISTICA GENERALE E APPLICATA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p>	18	18	18 - 24
Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia	<p>M-FIL/01 Filosofia teoretica</p> <p>↳ <i>FILOSOFIA TEORETICA (1 anno) - 12 CFU - annuale</i></p> <p>M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza</p> <p>↳ <i>LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA (2 anno) - 12 CFU - obbl</i></p> <p>M-FIL/03 Filosofia morale</p> <p>↳ <i>FILOSOFIA MORALE (3 anno) - 12 CFU - obbl</i></p>	60	48	12 - 48

	<p>M-FIL/04 Estetica</p> <p>↳ <i>ESTETICA (1 anno) - 12 CFU - annuale</i></p>			
	<p>M-FIL/06 Storia della filosofia</p> <p>↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
	<p>M-FIL/07 Storia della filosofia antica</p> <p>↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Lingue e letterature classiche	<p>L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina</p> <p>↳ <i>LETTERATURA LATINA - MODULO 1 (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p>	6	6	6 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)				
Totale attività di Base		78	42 - 102	

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letterature moderne	<p>L-FIL-LET/10 Letteratura italiana</p> <p>↳ <i>LETTERATURA ITALIANA 2 (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <p>L-LIN/03 Letteratura francese</p> <p>↳ <i>LETTERATURA FRANCESE (2 anno) - 12 CFU</i></p> <p>L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane</p> <p>↳ <i>LETTERATURE ISPANO-AMERICANE (2 anno) - 12 CFU</i></p> <p>L-LIN/13 Letteratura tedesca</p> <p>↳ <i>LETTERATURA TEDESCA (2 anno) - 12 CFU</i></p>	42	18	12 - 36
Filologia, linguistica e letteratura	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina	54	18	12 - 42



LETTERATURA LATINA - MODULO 2 (2 anno) - 6 CFU - obbl

L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese



LINGUA FRANCESE - ese (1 anno) - 8 CFU - annuale



LINGUA FRANCESE - lez (1 anno) - 4 CFU - annuale

L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola



LINGUA SPAGNOLA - ese (1 anno) - 8 CFU - annuale



LINGUA SPAGNOLA - lez (1 anno) - 4 CFU - annuale

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese



LINGUA INGLESE - ese (1 anno) - 8 CFU - annuale



LINGUA INGLESE - lez (1 anno) - 4 CFU - annuale

L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca



LINGUA TEDESCA - ese (1 anno) - 8 CFU - annuale



LINGUA TEDESCA - lez (1 anno) - 4 CFU - annuale

Storia,
archeologia e
storia dell'arte

120 24 24 -
42

L-ANT/02 Storia greca



STORIA GRECA (1 anno) - 12 CFU - semestrale



STORIA GRECA (3 anno) - 12 CFU

L-ANT/03 Storia romana



STORIA ROMANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale



STORIA ROMANA (3 anno) - 12 CFU

M-STO/01 Storia medievale



STORIA MEDIEVALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale



STORIA MEDIEVALE (3 anno) - 12 CFU

M-STO/02 Storia moderna



STORIA MODERNA (1 anno) - 12 CFU - semestrale

<p>↳ STORIA MODERNA (3 anno) - 12 CFU</p> <p>M-STO/04 Storia contemporanea</p> <p>↳ STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 12 CFU - annuale</p> <p>↳ STORIA CONTEMPORANEA (3 anno) - 12 CFU</p>		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)		
Totale attività caratterizzanti	60	48 - 120

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	↳ ANTROPOLOGIA CULTURALE (3 anno) - 6 CFU			
	↳ METODOLOGIA DELLA RICERCA ANTROPOLOGICA (3 anno) - 6 CFU			
	M-PED/02 Storia della pedagogia	42	18	18 - 24 min 18
	↳ LETTERATURA PER L'INFANZIA (2 anno) - 6 CFU			
	↳ STORIA DELL'EDUCAZIONE (2 anno) - 6 CFU			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	↳ PSICOLOGIA GENERALE (2 anno) - 6 CFU			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	↳ PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (3 anno) - 12 CFU			
	Totale attività Affini	18		18 - 24

Altre attività	CFU	CFU Rad

A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c			-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24	24 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum Filosofico:

180 132 - 294

Curriculum: Classico

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana  <i>LETTERATURA ITALIANA 1 (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	6	6	6 - 12
Filologia, linguistica generale e applicata	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana  <i>STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> L-LIN/01 Glottologia e linguistica  <i>GLOTTOLOGIA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24	18 - 24
Storia, filosofia,		12	12	12 -

psicologia, pedagogia, antropologia e geografia	M-FIL/07 Storia della filosofia antica ↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (3 anno) - 6 CFU - obbl</i> M-GGR/01 Geografia ↳ <i>GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO E DELL'AMBIENTE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			48
Lingue e letterature classiche	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca ↳ <i>LETTERATURA GRECA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i> L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina ↳ <i>LETTERATURA LATINA - MODULO 1 (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	18	18	6 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)				
Totale attività di Base		60	42 - 102	

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letterature moderne	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana ↳ <i>LETTERATURA ITALIANA 2 (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> ↳ <i>LETTERATURA ITALIANA 2 (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>	12	12	12 - 36
Filologia, linguistica e letteratura	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca ↳ <i>GRAMMATICA GRECA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina ↳ <i>LETTERATURA LATINA - MODULO 2 (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> ↳ <i>GRAMMATICA LATINA (3 anno) - 6 CFU - obbl</i> L-FIL-LET/05 Filologia classica	42	42	12 - 42

	<p>↳ STORIA DELLA CULTURA E DELLA TRADIZIONE CLASSICA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</p> <p>L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza</p> <p>↳ FILOLOGIA ROMANZA (3 anno) - 12 CFU - obbl</p>			
Storia, archeologia e storia dell'arte	<p>L-ANT/02 Storia greca</p> <p>↳ STORIA GRECA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</p> <p>L-ANT/03 Storia romana</p> <p>↳ STORIA ROMANA (2 anno) - 12 CFU - obbl</p>	24	24	24 - 42
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			78	48 - 120

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>L-ANT/03 Storia romana</p> <p>↳ EPIGRAFIA LATINA (3 anno) - 6 CFU</p> <p>L-ANT/07 Archeologia classica</p> <p>↳ ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA (3 anno) - 6 CFU</p> <p>L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese</p> <p>↳ LINGUA FRANCESE - ese (2 anno) - 8 CFU</p> <p>↳ LINGUA FRANCESE - lez (2 anno) - 4 CFU</p> <p>L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola</p> <p>↳ LINGUA SPAGNOLA - ese (2 anno) - 8 CFU</p> <p>↳ LINGUA SPAGNOLA - lez (2 anno) - 4 CFU</p>	60	18	18 - 24 min 18

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
↳ <i>LINGUA INGLESE - ese (2 anno) - 8 CFU</i>			
↳ <i>LINGUA INGLESE - lez (2 anno) - 4 CFU</i>			
L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
↳ <i>LINGUA TEDESCA - ese (2 anno) - 8 CFU</i>			
↳ <i>LINGUA TEDESCA - lez (2 anno) - 4 CFU</i>			
Totale attività Affini	18	18 - 24	

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	6	6 - 6
	0	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	0	0 - 6
	6	6 - 6
	0	0 - 6
	0	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	24	24 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
CFU totali inseriti nel curriculum Classico:	180



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

R&D

ambito disciplinare	settore	CFU	min	max	minimo da D.M. per l'ambito
Letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana	6	12	-	
Filologia, linguistica generale e applicata	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana L-LIN/01 Glottologia e linguistica	18	24	-	
Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia	M-FIL/01 Filosofia teoretica M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/04 Estetica M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi M-FIL/06 Storia della filosofia M-FIL/07 Storia della filosofia antica M-GGR/01 Geografia M-PSI/01 Psicologia generale M-STO/06 Storia delle religioni	12	48	-	
Lingue e letterature classiche	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina	6	18	-	

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42: -

Totale Attività di Base

42 - 102



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Letterature moderne	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana			
	L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana			
	L-LIN/03 Letteratura francese			
Filologia, linguistica e letteratura	L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane			
	L-LIN/10 Letteratura inglese	12	36	-
	L-LIN/13 Letteratura tedesca			
	L-LIN/21 Slavistica			
Storia, archeologia e storia dell'arte	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca			
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina			
	L-FIL-LET/05 Filologia classica			
	L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica			
	L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica			
	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza	12	42	-
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	L-LIN/21 Slavistica			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:

48 - 120

► Attività affini

R&D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	

Attività formative affini o integrative 18 24 18

Totale Attività Affini 18 - 24

► Altre attività

R&D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale	6	6
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	
Ulteriori attività formative	0	6

(art. 10, comma 5, lettera d)

Abilità informatiche e telematiche	6	6
Tirocini formativi e di orientamento	0	6
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

Totale Altre Attività

24 - 48



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

132 - 294



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

In riferimento al rilievo relativo a al range attribuito alla prova finale, abbiamo constatato che si è trattato di un mero errore materiale in sede di inserimento dei dati (informazioni e cfu) nella banca dati RAD.

Abbiamo provveduto ad apportare la modifica coerentemente con quella che era l'impostazione originaria del corso (6 cfu di minimo e di massimo).



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

RD



Note relative alle attività caratterizzanti

RD