



## Informazioni generali sul Corso di Studi

|   |   |
|---|---|
| <b>Università</b>                                       | UniversitÀ degli Studi di SASSARI   |
| <b>Nome del corso in italiano</b>                       | Lettere(IdSua:1558699)  |
| <b>Nome del corso in inglese</b>                        | Humanities  |
| <b>Classe</b>   | L-10 - Lettere  |
| <b>Lingua in cui si tiene il corso</b>                  | italiano  |
| <b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> | <a href="https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/cds-l-10-lettere">https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/cds-l-10-lettere</a> |
| <b>Tasse</b>  | <a href="https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti">https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti</a>                           |
| <b>Modalità di svolgimento</b>                          | a. Corso di studio convenzionale  |

## Referenti e Strutture

|  |  |
|--|--|
| <b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>   | MATT Luigi                                   |
| <b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b> | Consiglio di Corso di Laurea                 |
| <b>Struttura didattica di riferimento</b>                | Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione |

### Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME   | NOME      | SETTORE      | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD             |
|----|-----------|-----------|--------------|-----------|------|----------------------|
| 1. | SALE      | Giorgio   | L-LIN/03     | RU        | 1    | Caratterizzante      |
| 2. | VOGEL     | Klaus     | L-LIN/13     | RU        | 1    | Caratterizzante      |
| 3. | BRUZZONE  | Antonella | L-FIL-LET/04 | PA        | 1    | Base/Caratterizzante |
| 4. | LUCHE     | Laura     | L-LIN/06     | PA        | 1    | Caratterizzante      |
| 5. | LUPINU    | Giovanni  | L-LIN/01     | PA        | 1    | Base/Caratterizzante |
| 6. | MARGINESU | Giovanni  | L-ANT/02     | PA        | 1    | Base/Caratterizzante |
| 7. | MATT      | Luigi     | L-FIL-LET/12 | PO        | 1    | Base/Caratterizzante |
| 8. | MELE      | Giuseppe  | M-STO/02     | PA        | 1    | Base/Caratterizzante |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Rappresentanti Studenti | Marteddu Ivana i.marteddu@studenti.uniss.it<br>Nieddu Irene irene.nieddu@gmail.com  |
| Gruppo di gestione AQ   | Nessun nominativo attualmente inserito  |
| Tutor                   | Giovanni LUPINU<br>Luigi MATT<br>Laura LUCHE<br>Giorgio SALE<br>Antonella BRUZZONE<br>Klaus VOGEL<br>Giuseppe MELE<br>Pierfrancesco FIORATO |

 **Il Corso di Studio in breve**

30/06/2020

Il Corso di laurea triennale in Lettere fornisce agli studenti una solida formazione negli ambiti tradizionalmente considerati centrali per la cultura umanistica: in particolare il settore filologico-letterario e linguistico, quelli storico, filosofico, geografico e artistico. In ognuno di essi si offre, oltre alle conoscenze di base, un sicuro indirizzo metodologico.

Il Corso Ã“ articolato in quattro curricula: a) il curriculum "Storico letterario", orientato all'approfondimento degli studi storici, letterari e filologico-linguistici, in particolare per quanto riguarda il periodo dal medioevo alla contemporaneitÃ ; b) il curriculum "Classico", incentrato sullo studio approfondito della lingua e letteratura greca e latina, della storia greca e romana e delle discipline indispensabili per la comprensione dei vari aspetti del mondo antico e tardoantico; c) il curriculum di "Linguistica e letterature moderne", in cui si prevede, come attivitÃ peculiare, lo studio di due lingue e due letterature straniere moderne (europee ed extraeuropee); d) il curriculum "Filosofico", caratterizzato dal ruolo preminente riservato alle discipline fondamentali dell'ambito filosofico.

Il Corso di laurea triennale in Lettere forma persone culturalmente e professionalmente dutili, che possono trovare una collocazione adeguata in vari settori in cui hanno importanza in vario modo le competenze argomentative e discorsive: nell'editoria, nella comunicazione e promozione culturale, nella valorizzazione del patrimonio culturale e della memoria storica. In linea con la tradizione degli studi, lo sbocco occupazionale privilegiato Ã“ l'insegnamento, al quale si accede attraverso un percorso che prevede innanzi tutto il conseguimento di una delle lauree magistrali di riferimento, alle quali il laureato triennale in Lettere potrÃ accedere con l'adeguata preparazione (anche concretamente rilevabile nel numero di crediti ottenuti nei vari settori scientifico-disciplinari).

Link: <https://dissuf.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/cds-l-10-lettere> ( Sito del corso di laurea in Lettere )



► QUADRO A1.a  
RD

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

- Premessa: il corso di laurea in Lettere si propone, prioritariamente, di fornire ai propri studenti una solida formazione metodologica e di base, anche al servizio di un percorso di maturazione critica ed etica della persona. Le competenze specifiche si potranno definire e sviluppare in percorsi più<sup>1</sup> professionalizzanti, in primo luogo la laurea magistrale, attraverso la quale si accede allo sbocco occupazionale privilegiato per i laureati del corso, ossia l'insegnamento delle materie cosiddette umanistiche nelle scuole secondarie.

Per questo motivo, il dialogo con il mondo delle professioni si è focalizzato sulla messa a punto di un'interazione efficace con l'istituzione scolastica, con un duplice scopo: a) essere costantemente in relazione con i potenziali utenti del corso per conoscerne, ai fini di una progettualità e di una operatività ben ancorate al reale, i percorsi formativi di provenienza e le attese riguardo all'istruzione nell'università in generale e nel corso di laurea in Lettere in particolare; b) dialogare con i docenti delle scuole per calibrare un'offerta didattica capace, limitatamente al proprio segmento formativo, di leggere le peculiarità della scuola di oggi e rendersi perciò pienamente idonea a formare i futuri attori del mondo dell'istruzione. Si è altresì mantenuto un dialogo costante con la laurea magistrale di riferimento presente nell'Ateneo di Sassari (Scienze delle Lettere Classiche e Moderne, interclasse LM14/15), attiva presso il Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali, al fine di consentire il raccordo fra il percorso triennale e quello magistrale.

- Organo o soggetto accademico che effettua la consultazione: prof. Giovanni Lupinu, in qualità di presidente del corso di laurea in Lettere.

- Istituzioni consultate direttamente:

Liceo Classico D.A. Azuni di Sassari (12 marzo 2013);

Liceo Classico, Scientifico, Linguistico, di Scienze Umane G.M. Dettori di Tempio Pausania (15 aprile 2013);

Liceo Ginnasio Statale G. Asproni di Nuoro (20 aprile 2013);

Corso di LM14/15 attivo presso l'Ateneo di Sassari.

- Modalità della consultazione: visita alle scuole e incontro con gli studenti dell'ultimo anno e i rispettivi docenti; incontri in sede col Presidente del Corso di LM14/15, prof. Marco Manotta.

- Documentazione: resoconto allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

25/06/2020

Il 6 marzo 2017 si è tenuto presso i locali del Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione un incontro di

consultazione sul progetto formativo relativo al Corso, con lo scopo di verificare, a distanza di qualche anno dalle consultazioni iniziali, il giudizio di alcuni rappresentanti del mondo del lavoro. Sono intervenuti i seguenti soggetti: Dott. Paolo Cau (direttore dell'Archivio Storico del Comune di Sassari); Dott.ssa Viviana Tarasconi (direttrice della Biblioteca Universitaria di Sassari); Dott. Carlo Delfino (fondatore e proprietario della casa editrice "Carlo Delfino editore"); Dott. Gianni Satta (titolare e direttore tecnico dell'agenzia di viaggi "Aj² Tours s.r.l di Sassari). La Dott.ssa Valentina Camboni (rappresentante legale dell'agenzia "Across Sardinia Congressi"), che non ha potuto partecipare all'incontro, ha compilato successivamente lo stesso questionario sottoposto ai presenti.

Sono stati illustrati dal Presidente del Corso e dalla Prof.ssa Piredda, allora responsabile del Corso per i rapporti con le parti sociali, i singoli curricula, gli obiettivi formativi del corso ed i profili professionali. Nella successiva discussione è emerso da parte dei soggetti intervenuti il riconoscimento della correttezza nella predisposizione del piano formativo dei curricula, che permette un'adeguata formazione culturale dei laureati. Come emerge dalla relazione presentata dalla prof.ssa Piredda in Consiglio (riportata nel verbale della seduta dell'11 aprile 2017), e dalla documentazione ad essa allegata (costituita dai questionari sottoposti alle parti sociali), la valutazione dei soggetti interessati è pienamente positiva.

Tra il febbraio e il marzo 2019, la prof.ssa Piredda ha sottoposto il medesimo questionario ad altri soggetti: Dott. Giovanni Conoci (Vicepresidente Confindustria Centro Nord Sardegna); Dott. Alberto Pinna (Editore Casa Editrice EDES, Sassari); Dott. Aldo Addis (titolare della Libreria Koinò di Sassari). Come emerge dalla relazione presentata dalla prof.ssa Piredda in Consiglio (riportata nel verbale della seduta del 3 aprile 2019), e dalla documentazione ad essa allegata (costituita dai questionari sottoposti alle parti sociali), anche in questo caso la valutazione dei soggetti interessati è stata pienamente positiva.

Link : <https://dissuf.uniss.it/it/didattica/parti-sociali/parti-sociali-l-10-lettere> ( Documenti e verbali )

|  |   |
|--|---|
|  QUADRO A2.a  | Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati |
| <p><b>Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali</b></p> <p><b>funzione in un contesto di lavoro:</b><br/>Responsabile dei servizi generali e di segreteria presso le amministrazioni pubbliche e le imprese private.</p> <p><b>competenze associate alla funzione:</b><br/>Competenze argomentative e linguistico-discorsive atte a porre in essere servizi amministrativi di livello elevato: nella fattispecie, preparare rapporti informativi, redigere verbali di riunioni, gestire richieste di informazioni, organizzare incontri e conferenze.</p> <p><b>sbocchi occupazionali:</b><br/>Segretario amministrativo e tecnico degli affari generali.</p> |   |
| <p><b>Assistenti di archivio e di biblioteca</b></p> <p><b>funzione in un contesto di lavoro:</b><br/>Addetto ad archivi e biblioteche.</p> <p><b>competenze associate alla funzione:</b><br/>Competenze culturali umanistiche di base di ampio spettro atte a porre in essere servizi amministrativi di livello elevato: nella fattispecie, classificare e archiviare documenti e altri supporti informativi e partecipare a ricerche sui materiali informativi disponibili.</p> <p><b>sbocchi occupazionali:</b><br/>Assistente di archivio e di biblioteca.</p>   |   |

## Guide turistiche

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Accompagnatore turistico presso un'agenzia di viaggio.

### **competenze associate alla funzione:**

Competenza culturali e linguistiche atte a garantire un qualificato accompagnamento ai turisti nei viaggi organizzati, illustrando e descrivendo opere d'arte, itinerari paesaggistici, architettonici e luoghi di interesse storico-artistico.

### **sbocchi occupazionali:**

Guida turistica.

## Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Addetto all'accoglienza e all'informazione negli enti pubblici e nelle imprese.

### **competenze associate alla funzione:**

Competenze culturali umanistiche di base di ampio spettro atte a porre in essere servizi per la pianificazione e l'organizzazione di eventi culturali e di fiere.

### **sbocchi occupazionali:**

Organizzatore di fiere, esposizioni ed eventi culturali

## Organizzatori di convegni e ricevimenti

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Addetto all'accoglienza e all'informazione negli enti pubblici e nelle imprese.

### **competenze associate alla funzione:**

Competenze culturali umanistiche e linguistico-discorsive atte a pianificare e organizzare convegni, conferenze e ricevimenti garantendo anche servizi di accoglienza ai convenuti.

### **sbocchi occupazionali:**

Organizzatore di convegni e ricevimenti



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
2. Assistenti di archivio e di biblioteca - (3.3.1.1.2)
3. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
4. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)
5. Guide turistiche - (3.4.1.5.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Le abilità e conoscenze fondamentali che consentono l'accesso buono o ottimale al corso di laurea in Lettere sono quelle acquisibili presso le scuole medie superiori, in particolare:

- a) padronanza della lingua italiana;
- b) conoscenza di base di una lingua dell'Unione Europea;
- c) cultura generale e formazione umanistica di base.

Tali abilità e conoscenze fondamentali saranno valutate mediante un test di accesso e un colloquio. In caso di verifica non positiva saranno approntati percorsi formativi ad hoc atti a colmare le lacune entro il primo anno di corso.

#### ► QUADRO A3.b

#### Modalità di ammissione

25/06/2020

Il test di ingresso non selettivo è mirato a verificare la buona padronanza della lingua italiana e la cultura generale nelle discipline umanistiche, con particolare attenzione alle conoscenze di base della lingua latina. Il test è strutturato in una serie di domande a risposta multipla di cultura generale, alcuni esercizi di traduzione dal latino e in un breve componimento volto a saggiare le capacità di scrittura. Qualora l'emergenza sanitaria rendesse impossibile nell'autunno 2020 procedere alla somministrazione del test in presenza, verranno individuate opportune modalità a distanza. Sarà previsto un percorso di recupero attraverso la frequenza di un corso di base di lingua latina con prova finale per tutti gli studenti il cui curriculum di studi pregresso non abbia previsto lo studio del latino, e nei casi in cui ciò si rivelasse opportuno sulla base del risultato del test. Inoltre, per gli studenti che dimostrassero carenze di cultura generale nelle discipline umanistiche verrà individuato un docente-tutor che li supporti.



#### QUADRO A4.a

#### Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

16/03/2014

Il Corso di laurea in Lettere ha come obiettivo primario e generale quello di fornire le conoscenze di base nelle discipline dell'area umanistica dall'antichità ai giorni nostri, puntando a coniugare la sicura padronanza della lingua nazionale, orale e scritta, con la conoscenza della cultura europea ed extraeuropea contemporanea, in primo luogo attraverso le lingue e le letterature. L'attenzione marcata alle lingue e alle letterature moderne europee e perieuropée, che si affianca a quella per le principali discipline della tradizione umanistica, può anzi essere considerata peculiare del Corso. È garantita inoltre una formazione adeguata nel campo dell'informatica umanistica.

Poiché si tratta di un corso di laurea a preminente vocazione metodologica, per i laureati triennali lo sbocco occupazionale privilegiato, ossia l'insegnamento delle materie cosiddette umanistiche nelle scuole secondarie, passa attraverso la continuazione degli studi nella laurea magistrale. Rispetto a quest'ultima, la laurea triennale fornisce in larga misura le competenze disciplinari di base che costituiranno l'ossatura culturale del futuro insegnante.

Il titolo triennale garantisce altresì la partecipazione ai concorsi pubblici che la prevedano come requisito indispensabile; nel settore privato, poi, assicurerà l'adeguata formazione di operatori ad ampio e qualificato spettro umanistico nel campo delle attività editoriali e della promozione culturale in senso lato.

Sono obiettivi formativi specifici del corso:

- a) l'acquisizione delle conoscenze di base in ambito storico, artistico, geografico, filosofico, con abilità di lettura di testi in originale;
- b) l'acquisizione di specifiche conoscenze nel campo delle letterature antiche e moderne di ambito nazionale, europeo ed

extraeuropeo, degli strumenti e dei metodi pertinenti e dell'abilità di lettura, in lingua originale, di testi letterari delle singole tradizioni;

c) l'acquisizione, oltreché di una piena padronanza della lingua italiana (parlata e scritta) nella sua evoluzione diacronica, di una soddisfacente conoscenza di una seconda lingua dell'Unione Europea, della lingua latina e del panorama romanzo;  
d) l'acquisizione di una formazione filologica di base, che preveda la conoscenza della storia delle scienze filologiche e dei loro metodi e strumenti specifici, per poter affrontare la lettura critica e l'analisi di testi letterari in italiano antico e moderno e nelle lingue classiche;

e) l'acquisizione di conoscenze di base di linguistica storica e teorica, con particolare attenzione ai modelli di analisi sincronica delle lingue e del linguaggio e ai modelli di spiegazione del mutamento linguistico.

| ► QUADRO A4.b.1                                 | Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi |  |  |
|---|---|--|--|
|   | Conoscenza e capacità di comprensione   |  |  |
|   |   |  |  |
| Capacità di applicare conoscenza e comprensione |   |  |  |

| ► QUADRO A4.b.2               | Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio   |
|-------------------------------|---|
| Curriculum storico letterario |   |
| Conoscenza e comprensione     | <p>Conoscenze specifiche in tre discipline fra Storia greca, romana, medievale, moderna e contemporanea.<br/>Acquisizione di piena padronanza della lingua italiana, nel suo sviluppo diacronico, con conoscenze specifiche di filologia e letteratura italiana.<br/>Conoscenza soddisfacente della lingua e letteratura latina e di una lingua straniera dell'Unione Europea.<br/>Conoscenze specifiche di glottologia.<br/>Conoscenze specifiche di filologia romanza.<br/>Conoscenze specifiche nell'ambito di una letteratura moderna europea o extraeuropea.<br/>Conoscenze specifiche di una disciplina filosofica.<br/>Conoscenze di base di geografia, di antropologia culturale e di informatica umanistica.</p> |

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di storicizzare adeguatamente le tematiche delle diverse discipline del proprio percorso formativo.  
Capacità di lettura e interpretazione criticamente matura, e filologicamente fondata, dei testi dei diversi periodi della letteratura italiana.  
Capacità di accostarsi in originale ai testi latini nonché ai testi redatti in una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano.  
Capacità di cogliere, in direzione comparatistica, le dinamiche delle relazioni fra produzioni letterarie di paesi diversi.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

CORSO BASE DI LINGUA LATINA OFA (MORFOLOGIA, NOZIONI DI SINTASSI, LESSICO FONDAMENTALE) [url](#)

ESTETICA [url](#)

FILOLOGIA DELLA LETTERATURA ITALIANA [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA [url](#)

FILOSOFIA MORALE [url](#)

GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO E DELL'AMBIENTE [url](#)

GLOTTOLOGIA [url](#)

LABORATORIO DI INFORMATICA UMANISTICA [url](#)

LETTERATURA FRANCESE [url](#)

LETTERATURA ITALIANA [url](#)

LETTERATURA LATINA - MODULO 1 (*modulo di LETTERATURA LATINA*) [url](#)

LETTERATURA LATINA - MODULO 2 (*modulo di LETTERATURA LATINA*) [url](#)

LETTERATURA TEDESCA [url](#)

LETTERATURE ISPANO-AMERICANE [url](#)

LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LINGUA TEDESCA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELLA CULTURA E DELLA TRADIZIONE CLASSICA [url](#)

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA [url](#)

STORIA GRECA [url](#)

STORIA GRECA [url](#)

STORIA GRECA [url](#)

STORIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA MODERNA [url](#)

STORIA MODERNA [url](#)

STORIA MODERNA [url](#)

STORIA ROMANA [url](#)

STORIA ROMANA [url](#)

STORIA ROMANA [url](#)

## Curriculum di linguistica e letterature moderne

### Conoscenza e comprensione

Conoscenza soddisfacente di due lingue straniere dell'Unione Europea.

Conoscenze specifiche nell'ambito di due letterature moderne europee o extraeuropee.

Conoscenze specifiche nell'ambito della linguistica romanza.

Conoscenze specifiche in storia moderna e storia contemporanea.

Acquisizione di piena padronanza della lingua italiana, nel suo sviluppo diacronico, con conoscenze specifiche di letteratura italiana.

Conoscenze specifiche di glottologia.

Conoscenze specifiche di una disciplina filosofica.

Conoscenze specifiche di storia dell'arte moderna o di lingua e letteratura araba.

Conoscenza soddisfacente della letteratura latina.

Conoscenze di base di geografia e informatica umanistica.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di accostarsi in originale ai testi redatti in due lingue dell'Unione Europea diverse dall'italiano.

Capacità di cogliere, in direzione comparatistica, le dinamiche delle relazioni fra produzioni letterarie di paesi diversi.

Capacità di storicizzare adeguatamente le tematiche delle diverse discipline del proprio percorso formativo.

Capacità di lettura e interpretazione criticamente matura, e filologicamente fondata, dei testi dei diversi periodi della letteratura italiana.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

CORSO BASE DI LINGUA LATINA OFA (MORFOLOGIA, NOZIONI DI SINTASSI, LESSICO FONDAMENTALE) [url](#)

ESTETICA [url](#)

FILOSOFIA MORALE [url](#)

GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO E DELL'AMBIENTE [url](#)

GLOTTOLOGIA [url](#)

LABORATORIO DI INFORMATICA UMANISTICA [url](#)

LETTERATURA FRANCESE [url](#)

LETTERATURA FRANCESE [url](#)

LETTERATURA ITALIANA [url](#)

LETTERATURA LATINA 1 [url](#)

LETTERATURA LATINA 2 [url](#)

LETTERATURA TEDESCA [url](#)

LETTERATURA TEDESCA [url](#)

LETTERATURE ISPANO-AMERICANE [url](#)

LETTERATURE ISPANO-AMERICANE [url](#)

LINGUA E LETTERATURA ARABA [url](#)

LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LINGUA TEDESCA [url](#)

LINGUA TEDESCA [url](#)

LINGUISTICA ROMANZA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELL'ARTE MODERNA [url](#)

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA [url](#)

STORIA MODERNA [url](#)

## Curriculum filosofico

### Conoscenza e comprensione

Acquisizione delle conoscenze fondamentali relative alle principali discipline dell'ambito filosofico (filosofia teoretica, filosofia morale, storia della filosofia, logica e filosofia della scienza).

Conoscenze specifiche in due discipline fra storia greca, romana, medievale, moderna e contemporanea.

Acquisizione di piena padronanza della lingua italiana, nel suo sviluppo diacronico, con conoscenze specifiche di letteratura italiana.

Conoscenza soddisfacente della lingua e letteratura latina e di una lingua straniera dell'Unione Europea.

Conoscenze specifiche nell'ambito di una letteratura moderna europea o extraeuropea.

Conoscenze di base di linguistica generale e applicata, di antropologia culturale, di psicologia dello sviluppo, e di informatica umanistica.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di cogliere, all'interno di un'impostazione generale degli studi di tipo storico-critico, l'evoluzione e l'articolazione del pensiero filosofico, individuando le forme in cui la tradizione ad esso relativa è presente nel dibattito contemporaneo.

Capacità di storicizzare adeguatamente le tematiche delle diverse discipline del proprio percorso formativo.

Capacità di lettura e interpretazione criticamente matura dei testi dei diversi periodi della letteratura italiana.

Capacità di accostarsi in originale ai testi latini nonché ai testi redatti in una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano.

Capacità di cogliere, in direzione comparistica, le dinamiche delle relazioni fra produzioni letterarie di paesi diversi.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

CORSO BASE DI LINGUA LATINA OFA (MORFOLOGIA, NOZIONI DI SINTASSI, LESSICO FONDAMENTALE) [url](#)

FILOSOFIA MORALE [url](#)

FILOSOFIA TEORETICA [url](#)

LABORATORIO DI INFORMATICA UMANISTICA [url](#)

LETTERATURA FRANCESE [url](#)

LETTERATURA ITALIANA [url](#)

LETTERATURA LATINA - MODULO 1 (*modulo di LETTERATURA LATINA*) [url](#)

LETTERATURA LATINA - MODULO 2 (*modulo di LETTERATURA LATINA*) [url](#)

LETTERATURA TEDESCA [url](#)

LETTERATURE ISPANO-AMERICANE [url](#)

LINGUA FRANCese [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LINGUA TEDESCA [url](#)

LINGUISTICA GENERALE E APPLICATA [url](#)

LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA [url](#)

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA [url](#)

STORIA GRECA [url](#)

STORIA GRECA [url](#)

STORIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA MODERNA [url](#)

STORIA MODERNA [url](#)

STORIA ROMANA [url](#)

STORIA ROMANA [url](#)

## Curriculum classico

### Conoscenza e comprensione

Conoscenza soddisfacente della lingua e letteratura greca e latina.

Conoscenze specifiche in storia greca e storia romana.

Acquisizione di piena padronanza della lingua italiana, nel suo sviluppo diacronico, con conoscenze specifiche di letteratura italiana.

Conoscenze specifiche di glottologia.

Conoscenze specifiche di storia della cultura e della tradizione classica.

Conoscenza soddisfacente di una lingua straniera dell'Unione Europea.

Conoscenze specifiche nell'ambito di una letteratura moderna europea o extraeuropea.

Conoscenze di base di geografia, di storia della filosofia antica, di una disciplina epigrafica o archeologica e di informatica umanistica.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di accostarsi in originale ai testi latini e greci.

Capacità di storicizzare adeguatamente le tematiche delle diverse discipline del proprio percorso formativo.

Capacità di lettura e interpretazione criticamente matura dei testi dei diversi periodi della letteratura italiana.

Capacità di accostarsi in originale ai testi redatti in una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano.

Capacità di cogliere, in direzione comparistica, le dinamiche delle relazioni fra produzioni letterarie di paesi diversi, e la persistenza nelle letterature moderne di elementi della tradizione classica.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA [url](#)

CORSO BASE DI LINGUA LATINA OFA (MORFOLOGIA, NOZIONI DI SINTASSI, LESSICO FONDAMENTALE) [url](#)

EPIGRAFIA LATINA [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA [url](#)

GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO E DELL'AMBIENTE [url](#)

GLOTTOLOGIA [url](#)

GRAMMATICA GRECA [url](#)

GRAMMATICA LATINA [url](#)

LABORATORIO DI INFORMATICA UMANISTICA [url](#)

LETTERATURA GRECA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA 2 [url](#)

LETTERATURA LATINA - MODULO 1 (*modulo di LETTERATURA LATINA*) [url](#)

LETTERATURA LATINA - MODULO 2 (*modulo di LETTERATURA LATINA*) [url](#)

LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LINGUA TEDESCA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

STORIA DELLA CULTURA E DELLA TRADIZIONE CLASSICA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA [url](#)

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA [url](#)

STORIA GRECA [url](#)

STORIA ROMANA [url](#)



QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**

**Abilità comunicative**

**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

Il laureato in Lettere dovrà conseguire la capacità di vagliare ed elaborare in modo autonomo e critico i saperi e le metodologie acquisite, con particolare sensibilità per la loro funzione di crescita etica e sociale.

In quest'ottica, le diverse discipline d'insegnamento agiranno nella direzione di uno sviluppo e di un esercizio maturi della capacità di rapportarsi in modo colto, duttile e originale a problemi complessi.

**Abilità comunicative**

Il laureato in Lettere dovrà saper comunicare in modo appropriato con gli altri specialisti delle discipline umanistiche, a fini di interazione e cooperazione; dovrà altresì saper comunicare a un pubblico non-specialistico i contenuti e le metodologie delle medesime discipline.

In questa prospettiva, gli esami di profitto costituiranno uno strumento di esplorazione e utile messa a punto di segmenti del percorso formativo; i momenti seminariali ed esercitativi, dove previsti, daranno poi occasione di sperimentare e migliorare la capacità di trasmettere proficuamente a un uditorio i frutti del proprio percorso. Importante occasione di approfondimento e di verifica delle capacità di analisi, elaborazione e comunicazione dei contenuti e dei metodi del percorso svolto sarà la prova finale che, davanti a una commissione, consiste nella discussione di un elaborato, originale o meno, che abbia per argomento un'area tematica affrontata nel percorso formativo, anche con possibilità di approccio interdisciplinare. Pure lo svolgimento di periodi di studio all'estero, che sarà particolarmente incoraggiato, come è tradizione dell'Ateneo, potrà costituire occasione di sviluppo delle abilità comunicative.

## **Capacità di apprendimento**

La rigorosa formazione culturale del laureato in Lettere getterà le basi per la prosecuzione degli studi al fine di conseguire la laurea magistrale nonché, eventualmente, master universitari e dottorati di ricerca. La solidità metodologica offerta dagli insegnamenti di base, la gradualità nella scansione degli esami di profitto, la prova finale condurranno lo studente a interiorizzare capacità di ragionamento che, unite ad affidabili basi scientifiche e metodologiche, risultino adeguate alla soluzione di problemi eterogenei.



### **QUADRO A5.a**

#### **Caratteristiche della prova finale**

L'esame di laurea consistrà nella discussione pubblica di una tesi predisposta in forma di elaborato scritto, o multimediale, su un argomento coerente con il percorso formativo seguito dallo studente.

La discussione ha come fine anche quello di valutare la preparazione generale dello studente e la maturità critica raggiunta.



### **QUADRO A5.b**

#### **Modalità di svolgimento della prova finale**

25/06/2020

Con la guida di un docente di una delle discipline di cui ha sostenuto l'esame lo studente elaborerà un breve scritto, coerente con un carico di lavoro corrispondente a 6 CFU, in cui dovrà dimostrare di saper mettere a frutto con consapevolezza critica, pur senza necessità di contributi originali, le conoscenze e gli strumenti metodologici acquisiti nel percorso di studio.

Link : <https://dissuf.uniss.it/it/didattica/tesi-di-laurea> ( Pagina del sito dedicata alle tesi di laurea )



► QUADRO B1

**Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: In allegato il piano di studio

Link: <https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/cds-l-10-lettere/piani-di-studiomanifesti-degli-studi>

► QUADRO B2.a

**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/orario-delle-lezioni>

► QUADRO B2.b

**Calendario degli esami di profitto**

<https://uniss.esse3.cineca.it/Guide/PaginaListaAppelli.do;jsessionid=994678D6F9EF7BD75578465A1E33E95B.esse3-uniss-prod-C>

► QUADRO B2.c

**Calendario sessioni della Prova finale**

<https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/calendario-didattico>

► QUADRO B3

**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso   | Insegnamento   | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|---------|-----------------|--|--------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | NN      | Anno di corso 1 | CORSO BASE DI LINGUA LATINA OFA (MORFOLOGIA, NOZIONI DI SINTASSI, LESSICO FONDAMENTALE) <a href="#">link</a> | DE MICO NICO | 12    | 60      |     |                                  |

|                 |                          |   |  |    |    |    |  |
|-----------------|--------------------------|---|--|----|----|----|--|
| 2. M-FIL/04     | Anno<br>di<br>corso<br>1 | ESTETICA <a href="#">link</a>   | CHERCHI<br>GAVINA LUIGIA<br>GIUSEPPINA | PA | 12 | 60 |  |
| 3. M-FIL/03     | Anno<br>di<br>corso<br>1 | FILOSOFIA MORALE <a href="#">link</a>                                       | FIORATO<br>PIERFRANCESCO               | PA | 12 | 60 |  |
| 4. L-LIN/01     | Anno<br>di<br>corso<br>1 | GLOTTOLOGIA <a href="#">link</a>  | LUPINU<br>GIOVANNI                     | PA | 12 | 60 |  |
| 5. L-FIL-LET/02 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | LETTERATURA GRECA <a href="#">link</a>                                      | CARUSO<br>VALENTINA                    |    | 12 | 60 |  |
| 6. M-FIL/02     | Anno<br>di<br>corso<br>1 | LOGICA E FILOSOFIA DELLA<br>SCIENZA <a href="#">link</a>                    | MURA ALBERTO<br>MARIO                  | PO | 12 | 60 |  |
| 7. L-FIL-LET/05 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | STORIA DELLA CULTURA E<br>DELLA TRADIZIONE CLASSICA<br><a href="#">link</a> | PROSPERI<br>VALENTINA                  | PA | 12 | 90 |  |
| 8. L-FIL-LET/12 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | STORIA DELLA LINGUA<br>ITALIANA <a href="#">link</a>                        | MATT LUIGI                             | PO | 12 | 60 |  |

► QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule a disposizione del Dipartimento

Link inserito: <https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/aula-didattiche-e-laboratori>

► QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e aule informatiche a disposizione del Dipartimento

Link inserito: <https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/aula-didattiche-e-laboratori>

► QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale/posti studio

Link inserito: <https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/aule-didattiche-e-laboratori>

#### ► QUADRO B4

#### Biblioteche

Descrizione link: Pagina web del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://sba.uniss.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

#### ► QUADRO B5

#### Orientamento in ingresso

25/06/2020

Anche per l'a.a. 2019-2020 Ã“ stato attivato dall'Ateneo il Progetto UNISCO, finalizzato a rafforzare e istituzionalizzare nel territorio il rapporto tra Scuola e UniversitÃ , favorendo un'integrazione tra le attivitÃ formative scolastiche e quelle di base dei primi anni dei Corsi di laurea universitari, in modo tale da consentire allo studente di accostarsi al mondo accademico con maggiore consapevolezza, misurando e arricchendo il proprio bagaglio culturale in relazione ai requisiti di accesso del singolo Corso di studio. Il progetto prevede che agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado venga offerta la possibilità di partecipare a corsi di 16 ore accademiche tenuti da docenti universitari in vari ambiti disciplinari, conseguendo al termine degli stessi 2 CFU che saranno riconosciuti all'atto dell'iscrizione all'UniversitÃ : per il Corso di Laurea in Lettere, Ã“ previsto nell'a.a. 2019-2020 un corso intitolato "Il mito di Troia nelle letterature classiche e moderne".

Inoltre, presso il Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione Ã“ attivo un servizio di tutorato e orientamento rivolto alle future matricole. Il servizio, gestito dal Referente per la didattica, offre accoglienza, fornisce informazioni sull'offerta formativa e sui servizi agli studenti, garantisce supporto per le procedure di immatricolazione ai Corsi di studio del Dipartimento.

All'inizio di ogni anno accademico, inoltre, il Dipartimento organizza una giornata di presentazione dei Corsi di studio rivolta ai nuovi iscritti, nella quale i presidenti e i docenti dei Corsi di studio, insieme al manager didattico e a membri della segreteria didattica, accolgono le matricole, fornendo informazioni sulla didattica, sui compiti dei vari uffici e sui servizi offerti dal Dipartimento ai propri studenti. Gli studenti tutor e i rappresentanti degli studenti accompagnano i nuovi colleghi in un percorso guidato all'interno del Dipartimento per mostrare loro la struttura; in collaborazione con il servizio bibliotecario sono spiegate le modalità di accesso alla Biblioteca e al servizio di prestito. Per l'occasione Ã“ realizzata una Guida ai servizi del Dipartimento e dell'Ateneo e viene distribuito materiale informativo relativo agli insegnamenti impartiti per ciascun Corso di studio.

Ad integrazione delle politiche generali di orientamento preuniversitario perseguite dall'Ateneo e dal Dipartimento, il Corso di laurea in Lettere realizza di norma incontri, nelle Scuole secondarie di secondo grado del territorio che diano la disponibilitÃ , fra i propri docenti e gli studenti delle ultime classi accompagnati dai rispettivi insegnanti: ciÃ² al fine di aiutare gli studenti coinvolti a effettuare l'eventuale scelta del Corso di laurea in Lettere in maniera maggiormente informata e consapevole. In tali incontri vengono fornite le informazioni salienti sul progetto culturale, sull'offerta formativa, sull'organizzazione del Corso di studio e sui suoi possibili sbocchi occupazionali. Nella primavera e nell'estate del 2020, a causa dell'emergenza sanitaria, si sono previste presentazioni a distanza. Inoltre, l'Ateneo per far fronte all'emergenza ha assegnato ad ogni dipartimento un tutor che offre un servizio di "sportello" a distanza; per Lettere tale servizio consiste nella presentazione del corso agli studenti interessati, nel rispondere ad eventuali dubbi e nel mettere gli studenti in contatto col Presidente del CdS.

Descrizione link: Servizio orientamento dell'Ateneo

Link inserito: <https://www.uniss.it/didattica/il-servizio-orientamento>

25/06/2020

Presso il Dipartimento di Storia, scienze dell'uomo e della formazione ã attiva una Segreteria didattica che svolge funzioni di supporto ai Corsi di studio e di raccordo tra gli stessi, la Direzione, gli studenti e la Segreteria studenti. Tra i suoi compiti vi ã l'ausilio alla programmazione didattica dei Corsi di studio e all'orientamento in ingresso e in itinere, la gestione del calendario didattico, il supporto agli studenti sui vari aspetti del percorso formativo (in particolare sulle attivitÃ didattiche e sui piani di studio).

Gli studenti iscritti ai Corsi di studio del Dipartimento hanno inoltre l'opportunità di usufruire di azioni di orientamento e tutorato, svolte sia dal corpo docente sia dagli studenti tutor del Dipartimento.

In particolare, presso il Dipartimento ã attivo un servizio di tutorato per gli studenti iscritti. L'obiettivo ã quello di prevenire gli abbandoni nei primi anni di corso, identificando gli studenti a maggior rischio di abbandono, sulla base del monitoraggio periodico dei CFU acquisiti, e predisporre per tempo azioni di intervento mirate a vantaggio degli studenti con maggiori difficoltà nel proseguimento della carriera universitaria.

In aggiunta, il Corso di laurea in Lettere, coordinandosi coi servizi offerti dal Dipartimento, e in primo luogo con l'ufficio del referente per la didattica, assiste gli studenti nel loro percorso di studi, li rende consapevoli e partecipi del percorso formativo nelle sue articolazioni e possibilità, assicura loro sostegno individuale. Le attività di orientamento e tutorato in itinere sono principalmente di due tipi:

a) Attività informativa: pubblicazione di materiali che abbiano attinenza, anche indirettamente, con le attività del Corso di laurea; supporto e consulenza, per la compilazione del piano di studio individuale, nei casi in cui ciò si renda utile, per i problemi relativi alle propedeuticità e alla frequenza ai singoli insegnamenti; supporto e consulenza in relazione ai programmi di mobilità studentesca. Tali attività vengono svolte sia mediante colloqui individuali sia attraverso assemblee in cui gli studenti possono incontrare collettivamente i docenti. Un primo orientamento viene offerto in occasione dei colloqui individuali che seguono il test d'ingresso obbligatorio: la commissione, formata da docenti del corso, risponde ai dubbi degli studenti, li supporta nella scelta del curriculum più adatto alle loro attitudini, dà alcuni consigli per un efficace ingresso nel mondo degli studi universitari.

b) Attività di supporto allo studio, attraverso sia l'organizzazione di corsi di base che colmino lacune pregresse (fatto che, tipicamente, si riscontra in alcune discipline come ad esempio la lingua latina), sia forme di tutorato individuale offerte da docenti del Corso agli studenti, con particolare attenzione a quelli che hanno mostrato lacune nell'occasione del test di ingresso.

07/11/2018

Non sono previsti fra le attività curricolari né tirocini né stage.



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

[informazioni] In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilitÀ internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilitÀ degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilitÀ sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilitÀ Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilitÀ conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.[/informazioni]

I programmi di mobilitÀ internazionale dell'Università di Sassari sono coordinati dal comitato Erasmus di ateneo, presieduto dal prof. Luciano Gutierrez e costituito dai delegati dei dipartimenti, dai referenti amministrativi dei dipartimenti e dell'ufficio relazioni internazionali. Quest'ultimo offre piena assistenza agli studenti in uscita o in entrata nei diversi programmi di mobilitÀ (Erasmus, Ulisse, Marco Polo) e iniziative in qualche modo accostabili (Summer schools). Tale assistenza Ã“ garantita anche mediante la continua implementazione di un sito internet moderno ed efficiente, che offre un'informazione puntuale: <https://www.uniss.it/internazionale>.

In termini generali, Ã“ necessario ricordare che l'Università di Sassari mette tempestivamente a disposizione dei suoi studenti Erasmus i finanziamenti che l'Unione Europea, il Ministero dell'Università e soprattutto la Regione Autonoma della Sardegna destinano per la mobilitÀ internazionale studentesca. Grazie a questi finanziamenti e agli ulteriori contributi stanziati dalle strutture didattiche dell'Ateneo, gli studenti Erasmus dell'Università di Sassari possono contare su un sostegno economico che non ha eguali nÃ© in Italia nÃ© in Europa. Negli ultimi anni la borsa Erasmus for study erogata dall'Università di Sassari si Ã“ attestata tra i 550 e 600 euro mensili, cui si aggiunge per i piÃ¹ meritevoli una premialitÃ . Nel Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione il coordinamento con gli uffici centrali di Ateneo, la gestione dei programmi di mobilitÀ internazionale, la piena informazione per gli studenti sulle sedi universitarie (in Austria, Belgio, Cipro, Croazia, Francia, Germania, Grecia, Malta, Polonia, Portogallo, Regno Unito, repubblica Ceca, Romania, Slovenia, Spagna, Turchia, Ungheria; ulteriori destinazioni sono possibili tramite accordi di mobilitÀ individuale, raggiungibili in ambito extraeuropeo grazie al programma Ulisse) e le possibilitÃ offerte dai programmi di mobilitÀ sono garantiti dal delegato alla mobilitÀ internazionale studentesca, prof.ssa Maria Grazia Melis, che presiede la Commissione per le mobilitÀ internazionali, dallo sportello tutor Erasmus e dai referenti dei numerosi accordi bilaterali. Anche il Dipartimento dispone, nel suo sito web, di uno spazio che illustra in modo chiaro e completo il funzionamento e le possibilitÃ dei diversi programmi di mobilitÀ internazionale studentesca. Link inserito: <https://www.uniss.it/internazionale>

| n. | Nazione | Ateneo in convenzione            | Codice EACEA                       | Data convenzione | Titolo        |
|----|---------|----------------------------------|------------------------------------|------------------|---------------|
| 1  | Belgio  | Universite De Liege              | 28133-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE  | 08/11/2013       | solo italiano |
| 2  | Croazia | Sveuciliste U Zadru              | 256182-EPP-1-2014-1-HR-EPPKA3-ECHE | 15/01/2014       | solo italiano |
| 3  | Francia | Universite D'Aix Marseille       | 263443-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE | 17/01/2014       | solo italiano |
| 4  | Francia | Universite De Corse Pascal Paoli | 28008-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE  | 14/12/2016       | solo italiano |
|    |         | Universite De Toulouse Ii - Le   |                                    |                  | solo          |

|    |                 |  |                                    |            |               |
|----|-----------------|--|------------------------------------|------------|---------------|
| 5  | Francia         | Mirail   | 27953-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE  | 21/11/2016 | italiano      |
| 6  | Francia         | Universite Dijon Bourgogne                     | 28459-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE  | 14/11/2013 | solo italiano |
| 7  | Francia         | Universite Michel De Montaigne-Bordeaux 3      | 28250-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE  | 13/03/2016 | solo italiano |
| 8  | Francia         | Universite Paris I Pantheon-Sorbonne           | 28619-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE  | 26/10/2017 | solo italiano |
| 9  | Francia         | UniversitÃ© Pierre MendÃ©s                     |                                    | 22/12/2013 | solo italiano |
| 10 | Germania        | Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg           | 28409-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE  | 09/01/2018 | solo italiano |
| 11 | Germania        | Bergische Universitaet Wuppertal               | 29681-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE  | 27/06/2016 | solo italiano |
| 12 | Germania        | Eberhard Karls Universitaet Tuebingen          | 29861-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE  | 17/01/2014 | solo italiano |
| 13 | Germania        | Ruhr-Universitaet Bochum                       | 29880-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE  | 31/10/2013 | solo italiano |
| 14 | Germania        | Ruprecht-Karls-Universitaet Heidelberg         | 29870-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE  | 05/05/2014 | solo italiano |
| 15 | Germania        | Universitaet Leipzig                           | 29687-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE  | 12/12/2013 | solo italiano |
| 16 | Grecia          | Democritus University Of Thrace                | 29115-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE  | 03/06/2014 | solo italiano |
| 17 | Polonia         | Uniwersytet Lodzki                             | 49245-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE  | 03/07/2018 | solo italiano |
| 18 | Portogallo      | Instituto Politecnico De Tomar                 | 29236-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE  | 10/12/2013 | solo italiano |
| 19 | Portogallo      | Universidade De Coimbra                        | 29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE  | 13/01/2014 | solo italiano |
| 20 | Repubblica Ceca | Univerzita Palackeho V Olomouci                | 46413-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE  | 30/11/2016 | solo italiano |
| 21 | Romania         | Universitatea 1 Decembrie 1918                 | 223983-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE | 10/12/2013 | solo italiano |
| 22 | Romania         | Universitatea Alexandru Ioan Cuza Din Iasi     | 45820-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE  | 09/02/2015 | solo italiano |
| 23 | Romania         | Universitatea Din Craiova                      | 56020-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE  | 16/07/2019 | solo italiano |
| 24 | Romania         | Universitatea Din Oradea                       | 44253-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE  | 21/09/2016 | solo italiano |
| 25 | Romania         | Universitatea Dunarea De Jos Din Galati        | 56018-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE  | 23/12/2016 | solo italiano |
| 26 | Romania         | Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu           | 50428-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE  | 30/10/2013 | solo italiano |
| 27 | Slovenia        | Univerza Na Primorskem Universita Del Litorale | 221927-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE | 23/11/2016 | solo italiano |

|    |          |                                     |                                   |            |               |
|----|----------|-------------------------------------|-----------------------------------|------------|---------------|
| 28 | Spagna   | Universidad Carlos Iii De Madrid    | 28672-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 16/01/2014 | solo italiano |
| 29 | Spagna   | Universidad De Alcala               | 29533-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 31/12/2013 | solo italiano |
| 30 | Spagna   | Universidad De Burgos               | 29614-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 02/10/2018 | solo italiano |
| 31 | Spagna   | Universidad De Cadiz                | 28564-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 17/02/2014 | solo italiano |
| 32 | Spagna   | Universidad De Castilla - La Mancha | 29543-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 17/12/2013 | solo italiano |
| 33 | Spagna   | Universidad De Cordoba              | 28689-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 29/11/2013 | solo italiano |
| 34 | Spagna   | Universidad De Granada              | 28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 21/11/2013 | solo italiano |
| 35 | Spagna   | Universidad De Granada              | 28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 22/11/2013 | solo italiano |
| 36 | Spagna   | Universidad De Huelva               | 29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 30/11/2015 | solo italiano |
| 37 | Spagna   | Universidad De Jaen                 | 29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 05/12/2013 | solo italiano |
| 38 | Spagna   | Universidad De Salamanca            | 29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 25/11/2013 | solo italiano |
| 39 | Spagna   | Universidad De Sevilla              | 29649-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 30/05/2016 | solo italiano |
| 40 | Spagna   | Universidad De Valladolid           | 29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 06/03/2014 | solo italiano |
| 41 | Spagna   | Universidad De Zaragoza             | 28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 13/12/2013 | solo italiano |
| 42 | Spagna   | Universitat Autonoma De Barcelona   | 29438-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 17/12/2013 | solo italiano |
| 43 | Spagna   | Universitat De Barcelona            | 28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 21/01/2014 | solo italiano |
| 44 | Spagna   | Universitat De Girona               | 28687-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 18/03/2014 | solo italiano |
| 45 | Spagna   | Universitat De Les Illes Balears    | 28542-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 22/10/2013 | solo italiano |
| 46 | Spagna   | Universitat De Valencia             | 29450-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 06/03/2014 | solo italiano |
| 47 | Spagna   | Universitat Rovira I Virgili        | 28675-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 28/11/2019 | solo italiano |
| 48 | Ungheria | Eotvos Lorand Tudomanyegyetem       | 45677-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE | 01/02/2018 | solo italiano |
| 49 | Ungheria | Pazmany Peter Katolikus Egyetem     | 66278-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE | 07/03/2014 | solo italiano |

## ► QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

25/06/2020

Il Corso, che ha un carattere prevalentemente teorico e generalista, in linea con la tradizione degli studi in Lettere, ha l'obiettivo principale di fornire ai suoi iscritti una solida formazione di base nei settori da sempre considerati fondamentali per la cultura umanistica. Per i laureati triennali lo sbocco occupazionale privilegiato, l'insegnamento delle materie umanistiche nelle scuole secondarie di primo e secondo grado, prevede un percorso che ha come primo requisito la continuazione degli studi in un corso di laurea magistrale. Per questo motivo, nell'offerta formativa si è posta particolare attenzione alla possibilità per gli studenti di acquisire già con la laurea triennale la gran parte dei crediti necessari per accedere alle varie classi di insegnamento che costituiscono il naturale proseguimento del percorso universitario.

L'Ateneo di Sassari, all'interno dell'Ufficio Orientamento e diritto allo studio, offre un servizio di Job Placement, che ha lo scopo di promuovere l'integrazione tra la formazione universitaria e il mondo del lavoro. Il servizio è rivolto ai laureati presso l'Ateneo di Sassari in cerca di una prima collocazione, di una riqualificazione professionale o di nuove opportunità lavorative: alle aziende, enti pubblici e privati che ricerchino specifiche professionalità da inserire all'interno del proprio organico.

Il Servizio placement offre supporto nella compilazione del curriculum vitae e della lettera di presentazione; incontri di orientamento professionale individuali o gruppo; gestione banca dati laureati; assistenza nell'elaborazione di un progetto professionale; supporto alle aziende nell'utilizzo dei servizi placement; analisi delle esigenze dell'impresa per la definizione e la scelta dei profili professionali più idonei; incrocio tra domande e offerte di lavoro.

Il Servizio permette alle aziende di visualizzare, all'interno della banca dati, i curriculum vitae degli studenti e dei laureati degli ultimi dodici mesi che hanno concesso l'autorizzazione alla pubblicazione dei propri dati, oppure di pubblicare annunci di lavoro.

Gli studenti e i laureati possono visualizzare le opportunità di lavoro pubblicate nella bacheca dell'Università di Sassari o in quella Almalaurea, possono accedere ai servizi del Consorzio interuniversitario Almalaurea per aggiornare il curriculum vitae, per compilare il questionario laureandi e per inviare la candidatura ad annunci di lavoro.

## ► QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

07/11/2018

Al momento non ne sono previste.

## ► QUADRO B6

### Opinioni studenti

23/10/2020

I risultati della valutazione degli studenti sono nel complesso ottimi (nettamente superiori alla media delle valutazioni nell'Ateneo), e mostrano piena continuità rispetto al passato. In particolare vengono apprezzati dai frequentanti la puntualità di lezioni ed esercitazioni (valore medio: 9.43), la capacità dei docenti di stimolare l'interesse (valore medio: 8.89) e di esporre in modo chiaro (valore medio: 8.93). La reperibilità dei docenti è valutata ottimamente (valore medio: 9.32).

Soddisfacenti anche le valutazioni riguardo alla proporzionalità tra carico di studio e crediti assegnati (valore medio: 8.35).

Meno positive, ma in crescita rispetto all'anno precedente, le valutazioni relative alla ripartizione degli insegnamenti nei due semestri (valore medio: 7.51) e all'organizzazione complessiva degli insegnamenti (valore medio: 7.42); anche questi ultimi due parametri sono comunque superiori, seppur di poco, alla media di Ateneo.

Descrizione link: Nucleo di Valutazione: Rilevazione opinione studenti (ex L. 370/1999)

Link inserito: <https://www.uniss.it/ateneo/governo/nucleo-di-valutazione/opinioni-degli-studenti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Medie risposte per CdS e confronto con media Dip. e Ateneo

## ► QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

23/10/2020

### Metodi

L'Ateneo rileva l'opinione dei laureati sulla base dell'indagine annuale sul Profilo dei laureati, gestita dal consorzio 'Almalaurea'. Gli ultimi dati rilevati riguardano il Profilo dei laureati 2019 (disponibili sul sito web Almalaurea: si veda il link) e sono aggiornati dal Consorzio Interuniversitario 'AlmaLaurea' all'aprile 2020.

Il CdS esamina i risultati di tale rilevazione attraverso il lavoro del Gruppo del Riesame, della CPDS e nell'ambito delle sedute dei Consigli di CdS, discutendone anche con i rappresentanti degli studenti allo scopo d'individuare problematiche e punti di forza del percorso formativo e dell'esperienza degli studenti e intervenire con azioni correttive e di miglioramento.

### Risultati

L'Ateneo rileva l'opinione dei laureati tramite l'indagine annuale sul Profilo dei laureati, gestita dal consorzio AlmaLaurea. Gli ultimi dati disponibili sono quelli relativi al Profilo dei laureati 2019 (estrapolabili direttamente dal sito web AlmaLaurea) e fanno riferimento ai questionari compilati dai laureati dell'anno solare 2019.

I dati AlmaLaurea 2017 riportano un tasso di risposta dell'97,4% (su 39 laureati 38 hanno compilato il questionario).

I giudizi nell'insieme appaiono più che positivi;

Nel dettaglio: i giudizi sull'esperienza universitaria rivelano che il 94,8% si dichiara complessivamente soddisfatto del Corso di Laurea («decisamente sì»: 28,9%, «più sì che no»: 65,8%; si registra rispetto agli anni precedenti un netto miglioramento.); l'94,7% si dichiara soddisfatto del rapporto con i docenti («decisamente sì»: 50,9%, «più sì che no»: 47,3%); l'86,8% si dichiara soddisfatto del rapporto con gli altri studenti («decisamente sì»: 50%; «più sì che no»: 36,8%).

Abbastanza buona la valutazione delle aule, complessivamente positiva per il 68,4% degli studenti («sempre o quasi sempre adeguate»: 34,2%, «spesso adeguate»: 34,2%); ottima quella delle biblioteche, complessivamente positiva per il 97,2% («decisamente positiva»: 36,1%, «abbastanza positiva»: 61,1%).

Abbastanza buono (e in netto miglioramento rispetto agli anni precedenti) il giudizio complessivo sulle postazioni informatiche, «presenti e in numero adeguato» per il 64,7% degli studenti; simile il giudizio complessivo sugli spazi dedicati allo studio individuale, «adeguati» per il 62,1% degli studenti.

Positivamente valutato è il carico di studio degli insegnamenti, considerato complessivamente adeguato dall'89,6% del campione («decisamente sì»: 39,5%, «più sì che no»: 50%).

Il 73,7% degli intervistati si iscriverebbe allo stesso corso nello stesso ateneo, il 5,3% in altro corso dello stesso ateneo, il 10,5% allo stesso corso ma in un altro ateneo; il 5,3% in un altro corso di un altro ateneo; il 5,3% non si iscriverebbe più all'Università. Il 94,7% del campione intende proseguire gli studi.

Descrizione link: Almalaurea: Profilo dei laureati 2019

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=L&ateneo=70029&facolta=1219&gi>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo laureati almalaurea 2019



## ► QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

23/10/2020

#### 1) Dati di ingresso

Nel numero degli iscritti al I anno, nel 2019/2020 si registra un incremento rispetto ai dati dell'anno precedente (111 contro 99).

Come tradizione del Corso, e in generale degli studi in Lettere, si ha una prevalenza femminile piuttosto marcata, anche se la differenza (63 contro 48) è minore rispetto agli anni passati. Per quanto riguarda la scuola di provenienza, si conferma la prevalenza di studenti diplomati nei licei e nell'ex istituto magistrale, (in totale 75, pari al 67,5%).

Relativamente alla provenienza geografica, la maggior parte degli studenti viene dalla provincia di Sassari (93), per il resto si hanno in prevalenza studenti provenienti dalle altre province sarde; solo uno studente proviene da altre regioni, mentre nessuno proviene dall'estero.

#### 2) Dati di percorso e uscita

Su 322 iscritti totali, la situazione attuale dei crediti ottenuti per l'a.a. 2019/2020 (che non si è ancora concluso: i dati sono aggiornati alla sessione estiva), è la seguente: 0 cfu: 113, 1-20 cfu: 73, 21-40 cfu: 69; 41-50 cfu: 61; 61-80 cfu: 3.

Risultano iscritti in corso 248 studenti (pari al 77%).

I laureati nell'ultimo anno accademico concluso (2018/2019) sono stati 38, di cui 22 in corso.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sintesi dati

## ► QUADRO C2

### Efficacia Esterna

23/10/2020

#### Metodi

L'Ateneo rileva i dati sull'efficacia esterna sulla base dell'indagine annuale sulla condizione occupazionale dei laureati, gestita dal consorzio Almalaurea. I dati più recenti sono pertinenti al Profilo dei laureati 2019 (ricavabili dal sito web Almalaurea) e sono aggiornati dal suddetto Consorzio al mese di aprile 2020.

#### Risultati

I dati AlmaLaurea relativi al 2019 sui laureati del Corso ad un anno dal conseguimento del titolo (40 intervistati su 56 laureati, pari all'71,4%) mostrano che il 77,5% è attualmente iscritto ad un corso di laurea magistrale. Tra i motivi che hanno portato all'iscrizione alla laurea magistrale risultano importanti sia le opportunità lavorative (ha risposto "Per migliorare la possibilità di trovare lavoro" il 19,4%; "Perché è necessaria per trovare lavoro" il 32,3%), sia il miglioramento della formazione culturale (indicato come obiettivo dal 41,9%). La soddisfazione per gli studi intrapresi è mediamente espressa dalla votazione di 8,2 (scala in decimi).

Per quanto riguarda la condizione occupazionale, si registra un 32,5% di laureati che lavora (il 22,5% essendo iscritto ad un corso di laurea magistrale), e un 12,5% che non lavora e non è iscritto ad un corso di laurea magistrale.

L'età media per il conseguimento della laurea è di 27,3 anni, per una durata media degli studi di 4,2 anni (indice di ritardo: 0,34); la media dei voti di laurea è di 105,8.

Descrizione link: Almalaurea condizione occupazionale laureati 2019 a un anno dalla laurea

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=L&ateneo=70029&facolta=1219&gi>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo occupazionale almalaurea 2019 a 1 anno

► QUADRO C3

**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

Il Corso (che ha un carattere prevalentemente teorico e generalista, coerentemente con la tradizione degli studi in Lettere), non prevede nell'attuale ordinamento attività di stage, né di tirocinio curricolare o extra-curricolare.

23/10/2020



► QUADRO D1

**Struttura organizzativa e responsabilitÀ a livello di Ateneo**

07/11/2018

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AQ Ateneo

► QUADRO D2

**Organizzazione e responsabilitÀ della AQ a livello del Corso di Studio**

25/06/2020

Il Corso di Lettere ha un delegato per l'Assicurazione della qualitÀ , la prof.ssa Laura Luche, che verifica il corretto andamento delle attivitÀ didattiche e rileva eventuali criticitÀ , segnalandole al presidente del CdS e al manager didattico del Dipartimento. Periodicamente il delegato relaziona il Consiglio di CdS sui vari aspetti riguardanti la qualitÀ della didattica.

Descrizione link: Pagina AQ del Dipartimento

Link inserito: <https://dissuf.uniss.it/it/didattica/assicurazione-della-qualita>

► QUADRO D3

**Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

25/06/2020

Le osservazioni e le proposte del delegato per l'Assicurazione della qualitÀ del CdS, e del delegato del Dipartimento di Storia, scienze dell'uomo e della formazione vengono portate in consiglio di corso di laurea e discusse in quella sede; esse (insieme con quanto emerge dai lavori della Commissione paritetica, ed in particolare dalla relazione annuale da essa predisposta) costituiscono una base di partenza per le azioni di miglioramento da intraprendere.

► QUADRO D4

**Riesame annuale**

► QUADRO D5

**Progettazione del CdS**

► QUADRO D6

**Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio**



▶ **Altre Informazioni**  
RD



|  |   |
|--|---|
| <b>Codice interno all'ateneo del corso</b>     | 1218^2014   |
| <b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b> | <b>12</b> DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a> |
| <b>Numero del gruppo di affinità</b>           | 1   |

▶ **Date delibere di riferimento**  
RD



|  |            |
|--|------------|
| <b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>  | 31/03/2014 |
| <b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>  | 26/05/2014 |
| Data di approvazione della struttura didattica   | 15/01/2014 |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione  | 29/01/2014 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 22/01/2008 |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento   |            |

▶ **Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione**

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di trasformazione del corso:

- motivata, anche in base alla necessitÃ di migliorare i parametri di efficienza didattica del quinquennio passato;
- compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di FacoltÃ (garantendo la sostituzione delle eventuali cessazioni). Il Nucleo si riserva di esprimere un giudizio definitivo circa l'analisi di copertura dei settori scientifico disciplinari dopo aver verificato, con l'ausilio della procedura CINECA, la copertura delle classi per tutti i corsi che la FacoltÃ intende attivare;
- buona circa le modalitÃ di corretta progettazione della proposta didattica.

▶ **Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento**



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di trasformazione del corso:

- a) motivata, anche in base alla necessità di migliorare i parametri di efficienza didattica del quinquennio passato;
- b) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà (garantendo la sostituzione delle eventuali cessazioni). Il Nucleo si riserva di esprimere un giudizio definitivo circa l'analisi di copertura dei settori scientifico disciplinari dopo aver verificato, con l'ausilio della procedura CINECA, la copertura delle classi per tutti i corsi che la Facoltà intende attivare;
- c) buona circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R&D



## Offerta didattica erogata

|   | coorte | CUIN      | insegnamento   | settori insegnamento                                     | docente  | settore docente | ore di didattica assistita |
|---|--------|-----------|--|--|--|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2020   | 292002788 | <b>CORSO BASE DI LINGUA LATINA OFA (MORFOLOGIA, NOZIONI DI SINTASSI, LESSICO FONDAMENTALE)</b><br><i>annuale</i> | Non e' stato indicato il settore dell'attività formativa | Nico DE MICO   |                 | 60                         |
| 2 | 2018   | 292000791 | <b>PIGRAFIA LATINA</b><br><i>semestrale</i>  | L-ANT/03   | Raimondo ZUCCA<br><i>Professore Ordinario</i>  | L-ANT/03        | 30                         |
| 3 | 2020   | 292002790 | <b>ESTETICA</b><br><i>annuale</i>  | M-FIL/04   | Gavina Luigia<br>Giuseppina CHERCHI<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>             | M-FIL/04        | 60                         |
| 4 | 2019   | 292001774 | <b>FILOLOGIA DELLA LETTERATURA ITALIANA</b><br><i>semestrale</i>   | L-FIL-LET/13   | Dino Gesuino<br>MANCA<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                           | L-FIL-LET/13    | 60                         |
| 5 | 2018   | 292002785 | <b>FILOLOGIA ROMANZA II</b><br>(modulo di FILOLOGIA ROMANZA)<br><i>semestrale</i>                                | L-FIL-LET/09   | Marco MAULU<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                     | L-FIL-LET/09    | 30                         |
| 6 | 2020   | 292002792 | <b>FILOSOFIA MORALE</b><br><i>semestrale</i>   | M-FIL/03   | Pierfrancesco FIORATO<br><i>Professore Associato confermato</i>                            | M-FIL/03        | 60                         |
| 7 | 2018   | 292000812 | <b>FILOSOFIA TEORETICA</b><br><i>annuale</i>   | M-FIL/01   | Carmelino MEAZZA<br><i>Professore Associato confermato</i>                                 | M-FIL/03        | 60                         |
| 8 | 2020   | 292002786 | <b>GLOTTOLOGIA</b><br><i>semestrale</i>  | L-LIN/01   | <b>Docente di riferimento</b><br>Giovanni LUPINU<br><i>Professore Associato confermato</i> | L-LIN/01        | 60                         |
| 9 | 2019   | 292001756 | <b>GRAMMATICA GRECA</b><br><i>semestrale</i>   | L-FIL-LET/02   | Valentina CARUSO   |                 | 30                         |
|   |        |           |  |  | <b>Docente di riferimento</b>  |                 |                            |

10 2018 292000792 **GRAMMATICA LATINA**  
*semestrale* L-FIL-LET/04 L-FIL-LET/04 **30**

|    |      |           |   |              |  |
|----|------|-----------|---|--------------|--|
|    |      |           |   |              | <i>Professore<br/>Associato<br/>confermato</i>   |
| 11 | 2018 | 292000796 | <b>LABORATORIO DI INFORMATICA UMANISTICA</b><br><i>semestrale</i>                           | INF/01       | Marco FADDA <span style="float: right;">60</span>  |
| 12 | 2018 | 292000807 | <b>LETTERATURA FRANCESE</b><br><i>annuale</i>   | L-LIN/03     | <b>Docente di riferimento</b><br>Giorgio SALE<br><i>Ricercatore confermato</i> <span style="float: right;">L-LIN/03 60</span>                            |
| 13 | 2020 | 292002748 | <b>LETTERATURA GRECA</b><br><i>semestrale</i>   | L-FIL-LET/02 | Valentina CARUSO <span style="float: right;">60</span>   |
| 14 | 2018 | 292000808 | <b>LETTERATURA ITALIANA</b><br><i>annuale</i>   | L-FIL-LET/10 | <b>Docente di riferimento</b><br>Mauro SARNELLI<br><i>Professore<br/>Associato<br/>confermato</i> <span style="float: right;">L-FIL-LET/10 30</span>     |
| 15 | 2018 | 292000808 | <b>LETTERATURA ITALIANA</b><br><i>annuale</i>   | L-FIL-LET/10 | Monica FARNETTI<br><i>Professore<br/>Ordinario (L.<br/>240/10)</i> <span style="float: right;">L-FIL-LET/10 30</span>                                    |
| 16 | 2018 | 292000793 | <b>LETTERATURA ITALIANA 2</b><br><i>semestrale</i>  | L-FIL-LET/10 | Monica FARNETTI<br><i>Professore<br/>Ordinario (L.<br/>240/10)</i> <span style="float: right;">L-FIL-LET/10 30</span>                                    |
| 17 | 2019 | 292001759 | <b>LETTERATURA LATINA - MODULO 1</b><br>(modulo di LETTERATURA LATINA)<br><i>semestrale</i> | L-FIL-LET/04 | <b>Docente di riferimento</b><br>Antonella BRUZZONE<br><i>Professore<br/>Associato<br/>confermato</i> <span style="float: right;">L-FIL-LET/04 30</span> |
| 18 | 2019 | 292001760 | <b>LETTERATURA LATINA - MODULO 2</b><br>(modulo di LETTERATURA LATINA)<br><i>semestrale</i> | L-FIL-LET/04 | <b>Docente di riferimento</b><br>Antonella BRUZZONE<br><i>Professore<br/>Associato<br/>confermato</i> <span style="float: right;">L-FIL-LET/04 30</span> |
| 19 | 2018 | 292000801 | <b>LETTERATURA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA</b><br><i>semestrale</i>                       | L-FIL-LET/08 | Marco MAULU<br><i>Professore<br/>Associato (L.<br/>240/10)</i> <span style="float: right;">L-FIL-LET/09 60</span>  |
| 20 | 2018 | 292000809 | <b>LETTERATURA TEDESCA</b><br><i>semestrale</i>   | L-LIN/13     | <b>Docente di riferimento</b><br>Klaus VOGEL<br><i>Ricercatore confermato</i> <span style="float: right;">L-LIN/13 60</span>                             |

|    |      |           |  |          |   |          |             |
|----|------|-----------|--|----------|---|----------|-------------|
|    |      |           | <b>LETTERATURE<br/>ISPANO-AMERICANE</b><br><i>semestrale</i>                     | L-LIN/06 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Laura LUCHE<br><i>Professore<br/>Associato (L.<br/>240/10)</i>       | L-LIN/06 | <b>60</b>   |
| 21 | 2018 | 292000810 | <b>LINGUA E LETTERATURA<br/>ARABA</b><br><i>annuale</i>                          | L-OR/12  | Elias NADDAF  |          | <b>110</b>  |
| 22 | 2019 | 292001795 | <b>LINGUA FRANCESE - ese</b><br>(modulo di LINGUA<br>FRANCESE)<br><i>annuale</i> | L-LIN/04 | Frederique<br>BRIOT   |          | <b>57.5</b> |
| 23 | 2019 | 292001797 | <b>LINGUA FRANCESE - ese</b><br>(modulo di LINGUA<br>FRANCESE)<br><i>annuale</i> | L-LIN/04 | Maria Victoria<br>VACCA   |          | <b>57.5</b> |
| 24 | 2019 | 292001797 | <b>LINGUA FRANCESE - lez</b><br>(modulo di LINGUA<br>FRANCESE)<br><i>annuale</i> | L-LIN/04 | Danielle<br>SCAFIDI   |          | <b>25</b>   |
| 25 | 2019 | 292001798 | <b>LINGUA INGLESE - ese</b><br>(modulo di LINGUA INGLESE)<br><i>annuale</i>      | L-LIN/12 | Stefania<br>FODDAI  |          | <b>120</b>  |
| 26 | 2019 | 292001800 | <b>LINGUA SPAGNOLA - ese</b><br>(modulo di LINGUA SPAGNOLA)<br><i>annuale</i>    | L-LIN/07 | Maria Andrea<br>CHARRY<br>ABLANQUE  |          | <b>115</b>  |
| 27 | 2019 | 292001803 | <b>LINGUA SPAGNOLA - lez</b><br>(modulo di LINGUA<br>SPAGNOLA)<br><i>annuale</i> | L-LIN/07 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Laura LUCHE<br><i>Professore<br/>Associato (L.<br/>240/10)</i>       | L-LIN/06 | <b>25</b>   |
| 28 | 2019 | 292001804 | <b>LINGUA TEDESCA - ese</b><br>(modulo di LINGUA TEDESCA)<br><i>annuale</i>      | L-LIN/14 | Kristina Maria<br>WEILEMANN   |          | <b>120</b>  |
| 29 | 2019 | 292001806 | <b>LINGUA TEDESCA - lez</b><br>(modulo di LINGUA TEDESCA)<br><i>annuale</i>      | L-LIN/14 | Kristina Maria<br>WEILEMANN   |          | <b>20</b>   |
| 30 | 2019 | 292001807 | <b>LINGUISTICA GENERALE E<br/>APPLICATA</b><br><i>semestrale</i>                 | L-LIN/01 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Giovanni<br>LUPINU<br><i>Professore<br/>Associato<br/>confermato</i> | L-LIN/01 | <b>30</b>   |
| 31 | 2019 | 292001817 | <b>LOGICA E FILOSOFIA<br/>DELLA SCIENZA</b><br><i>semestrale</i>                 | M-FIL/02 | Alberto Mario<br>MURA<br><i>Professore<br/>Ordinario</i>  | M-FIL/02 | <b>60</b>   |
| 32 | 2020 | 292002839 |  |          | <b>Docente di</b>   |          |             |

|    |      |           |   |              |   |                   |             |
|----|------|-----------|---|--------------|---|-------------------|-------------|
| 33 | 2019 | 292001782 | <b>STORIA CONTEMPORANEA</b><br><i>annuale</i>                                     | M-STO/04     | <b>riferimento</b><br>Aldo<br>BORGHESI  |                   | <b>60</b>   |
| 34 | 2020 | 292002747 | <b>STORIA DELLA CULTURA E<br/>DELLA TRADIZIONE<br/>CLASSICA</b><br><i>annuale</i> | L-FIL-LET/05 | <b>Valentina<br/>PROSPERI</b><br><i>Professore<br/>Associato<br/>confermato</i>                               | L-FIL-LET/05      | <b>90</b>   |
| 35 | 2019 | 292001818 | <b>STORIA DELLA FILOSOFIA</b><br><i>annuale</i>                                   | M-FIL/06     | <b>Sebastiano<br/>GHISU</b><br><i>Professore<br/>Associato (L.<br/>240/10)</i>                                | M-FIL/06          | <b>60</b>   |
| 36 | 2018 | 292000795 | <b>STORIA DELLA FILOSOFIA<br/>ANTICA</b><br><i>semestrale</i>                     | M-FIL/07     | <b>Diego ZUCCA</b><br><i>Ricercatore a<br/>t.d. - t.pieno<br/>(art. 24 c.3-b L.<br/>240/10)</i>               | M-FIL/07          | <b>30</b>   |
| 37 | 2020 | 292002789 | <b>STORIA DELLA LINGUA<br/>ITALIANA</b><br><i>semestrale</i>                      | L-FIL-LET/12 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Luigi MATT<br><i>Professore<br/>Ordinario (L.<br/>240/10)</i>            | L-FIL-LET/12      | <b>60</b>   |
| 38 | 2018 | 292000803 | <b>STORIA GRECA</b><br><i>semestrale</i>  | L-ANT/02     | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Giovanni<br>MARGINESU<br><i>Professore<br/>Associato (L.<br/>240/10)</i> | L-ANT/02          | <b>60</b>   |
| 39 | 2019 | 292001784 | <b>STORIA MEDIEVALE</b><br><i>semestrale</i>                                      | M-STO/01     | <b>Alessandro<br/>SODDU</b><br><i>Professore<br/>Associato (L.<br/>240/10)</i>                                | M-STO/01          | <b>60</b>   |
| 40 | 2019 | 292001785 | <b>STORIA MODERNA</b><br><i>semestrale</i>  | M-STO/02     | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Giuseppe<br>MELE<br><i>Professore<br/>Associato<br/>confermato</i>       | M-STO/02          | <b>60</b>   |
|    |      |           |   |              |   | <b>ore totali</b> | <b>2210</b> |



## Curriculum: Storico letterario

| Attività di base   | settore   | CFU<br>Ins | CFU<br>Off | CFU<br>Rad |
|--|---|------------|------------|------------|
| Letteratura italiana   | L-FIL-LET/10 Letteratura italiana<br><br>↳ <i>LETTERATURA ITALIANA (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>   | 12         | 12         | 6 - 12     |
| Filologia, linguistica generale e applicata                        | L-FIL-LET/12 Linguistica italiana<br><br>↳ <i>STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i><br><br>L-LIN/01 Glottologia e linguistica<br><br>↳ <i>GLOTTOLOGIA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>  | 24         | 24         | 18 - 24    |
| Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia | M-FIL/03 Filosofia morale<br><br>↳ <i>FILOSOFIA MORALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i><br><br>M-FIL/04 Estetica<br><br>↳ <i>ESTETICA (1 anno) - 12 CFU - annuale</i><br><br>M-GGR/01 Geografia<br><br>↳ <i>GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO E DELL'AMBIENTE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i> | 30         | 18         | 12 - 48    |
| Lingue e letterature classiche                                     | L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina<br><br>↳ <i>LETTERATURA LATINA - MODULO 1 (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>  | 6          | 6          | 6 - 18     |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)     |   |            |            |            |

|                                |    |          |
|--------------------------------|----|----------|
| <b>Totale attività di Base</b> | 60 | 42 - 102 |
|--------------------------------|----|----------|

| Attività caratterizzanti             | settore   | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--------------------------------------|---|---------|---------|---------|
| Letterature moderne                  | L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana<br><br>↳ FILOLOGIA DELLA LETTERATURA ITALIANA (2 anno) - 6 CFU - obbl | 42      | 18      | 12 - 36 |
|                                      | L-LIN/03 Letteratura francese<br><br>↳ LETTERATURA FRANCESA (2 anno) - 12 CFU   |         |         |         |
|                                      | L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane<br><br>↳ LETTERATURE ISPANO-AMERICANE (2 anno) - 12 CFU                  |         |         |         |
|                                      | L-LIN/13 Letteratura tedesca<br><br>↳ LETTERATURA TEDESCA (2 anno) - 12 CFU   |         |         |         |
| Filologia, linguistica e letteratura | L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina<br><br>↳ LETTERATURA LATINA - MODULO 2 (2 anno) - 6 CFU - obbl                 | 24      | 24      | 12 - 42 |
|                                      | L-FIL-LET/05 Filologia classica<br><br>↳ STORIA DELLA CULTURA E DELLA TRADIZIONE CLASSICA (2 anno) - 6 CFU - obbl       |         |         |         |
|                                      | L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza<br><br>↳ FILOLOGIA ROMANZA (3 anno) - 12 CFU - obbl                        |         |         |         |
|                                      | L-ANT/02 Storia greca<br><br>↳ STORIA GRECA (1 anno) - 12 CFU - semestrale  |         |         |         |
|                                      | ↳ STORIA GRECA (2 anno) - 12 CFU  |         |         |         |
|                                      | ↳ STORIA GRECA (3 anno) - 12 CFU  |         |         |         |
|                                      |   |         |         |         |

|  |  |    |             |               |
|--|--|----|-------------|---------------|
|  | L-ANT/03 Storia romana   |    |             |               |
|  | ↳ STORIA ROMANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale                 |    |             |               |
|  | ↳ STORIA ROMANA (2 anno) - 12 CFU                              |    |             |               |
|  | ↳ STORIA ROMANA (3 anno) - 12 CFU                              |    |             |               |
| Storia,<br>archeologia e<br>storia dell'arte |  |    | 180         | 36 24 -<br>42 |
|  | M-STO/01 Storia medievale                                      |    |             |               |
|  | ↳ STORIA MEDIEVALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale              |    |             |               |
|  | ↳ STORIA MEDIEVALE (2 anno) - 12 CFU                           |    |             |               |
|  | ↳ STORIA MEDIEVALE (3 anno) - 12 CFU                           |    |             |               |
|  | M-STO/02 Storia moderna  |    |             |               |
|  | ↳ STORIA MODERNA (1 anno) - 12 CFU - semestrale                |    |             |               |
|  | ↳ STORIA MODERNA (2 anno) - 12 CFU                             |    |             |               |
|  | ↳ STORIA MODERNA (3 anno) - 12 CFU                             |    |             |               |
|  | M-STO/04 Storia contemporanea                                  |    |             |               |
|  | ↳ STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 12 CFU - annuale             |    |             |               |
|  | ↳ STORIA CONTEMPORANEA (2 anno) - 12 CFU                       |    |             |               |
|  | ↳ STORIA CONTEMPORANEA (3 anno) - 12 CFU                       |    |             |               |
|  | Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48) |    |             |               |
| <b>Totale attività caratterizzanti</b>       |  | 78 | 48 -<br>120 |               |

| Attività affini    | settore  | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad    |
|--------------------|--|---------|---------|------------|
|                    | L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese |         |         |            |
|                    | ↳ LINGUA FRANCESE (1 anno) - 12 CFU - annuale  |         |         |            |
| Attività formative | L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola |         |         |            |
|                    | ↳ LINGUA SPAGNOLA (1 anno) - 12 CFU - annuale  |         |         |            |
|                    | L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese  | 54      | 18      | 18 -<br>24 |

|                               |   |         |        |
|-------------------------------|---|---------|--------|
| affini o integrative          |  <b>LINGUA INGLESE (1 anno) - 12 CFU - annuale</b><br><br>L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca |         | min 18 |
|                               |  <b>LINGUA TEDESCA (1 anno) - 12 CFU - annuale</b><br><br>   |         |        |
|                               | M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche  |         |        |
|                               |  <b>ANTROPOLOGIA CULTURALE (3 anno) - 6 CFU - obbl</b>   |         |        |
| <b>Totale attività Affini</b> | 18  | 18 - 24 |        |

| Altre attività  | CFU       | CFU Rad        |
|---|-----------|----------------|
| A scelta dello studente   | 12        | 12 - 12        |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)             | 6         | 6 - 6          |
|   | 0         | 0 - 6          |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c      | -         |                |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)                          | 0         | 0 - 6          |
|   | 6         | 6 - 6          |
|   | 0         | 0 - 6          |
|   | 0         | 0 - 6          |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      | -         |                |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | -         | -              |
| <b>Totale Altre Attività</b>  | <b>24</b> | <b>24 - 48</b> |

|  |                    |
|--|--------------------|
| <b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>                    | <b>180</b>         |
| <b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>Storico letterario</i>:</b> | 180      132 - 294 |

## Curriculum: Linguistica e letterature moderne

| Attività di base  | settore   | CFU<br>Ins | CFU<br>Off | CFU<br>Rad       |
|---|---|------------|------------|------------------|
| Letteratura italiana  | L-FIL-LET/10 Letteratura italiana<br>↳ <i>LETTERATURA ITALIANA (3 anno) - 12 CFU - obbl</i>   | 12         | 12         | 6 - 12           |
| Filologia, linguistica generale e applicata                           | L-FIL-LET/12 Linguistica italiana<br>↳ <i>STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i><br><br>L-LIN/01 Glottologia e linguistica<br>↳ <i>GLOTTOLOGIA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>  | 24         | 24         | 18 - 24          |
| Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia    | M-FIL/03 Filosofia morale<br>↳ <i>FILOSOFIA MORALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i><br><br>M-FIL/04 Estetica<br>↳ <i>ESTETICA (1 anno) - 12 CFU - annuale</i><br><br>M-GGR/01 Geografia<br>↳ <i>GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO E DELL'AMBIENTE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> | 30         | 18         | 12 - 48          |
| Lingue e letterature classiche  | L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina<br>↳ <i>LETTERATURA LATINA 1 (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>   | 6          | 6          | 6 - 18           |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)</b> |   |            |            |                  |
| <b>Totale attività di Base</b>  |   |            |            | 60      42 - 102 |

| Attività caratterizzanti | settore | CFU<br>Ins | CFU<br>Off | CFU<br>Rad |
|--------------------------|---------|------------|------------|------------|
|                          |         |            |            |            |

|  |   |    |            |
|--|---|----|------------|
|  | <p>L-LIN/03 Letteratura francese</p> <p>↳ <i>LETTERATURA FRANCESE (2 anno) - 12 CFU</i></p> <p>↳ <i>LETTERATURA FRANCESE (3 anno) - 12 CFU</i></p>                                  |    |            |
| Letterature moderne                    | <p>L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane</p> <p>↳ <i>LETTERATURE ISPANO-AMERICANE (2 anno) - 12 CFU</i></p> <p>↳ <i>LETTERATURE ISPANO-AMERICANE (3 anno) - 12 CFU</i></p> | 72 | 24 12 - 36 |
|  | <p>L-LIN/13 Letteratura tedesca</p> <p>↳ <i>LETTERATURA TEDESCA (2 anno) - 12 CFU</i></p> <p>↳ <i>LETTERATURA TEDESCA (3 anno) - 12 CFU</i></p>                                     |    |            |
|  | <p>L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza</p> <p>↳ <i>LINGUISTICA ROMANZA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p>   |    |            |
|  | <p>L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese</p> <p>↳ <i>LINGUA FRANCESE (2 anno) - 12 CFU</i></p>   |    |            |
| Filologia, linguistica e letteratura   | <p>L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola</p> <p>↳ <i>LINGUA SPAGNOLA (2 anno) - 12 CFU</i></p>   | 54 | 18 12 - 42 |
|  | <p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <p>↳ <i>LINGUA INGLESE (2 anno) - 12 CFU</i></p>   |    |            |
|  | <p>L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca</p> <p>↳ <i>LINGUA TEDESCA (2 anno) - 12 CFU</i></p>   |    |            |
|  | <p>L-ART/02 Storia dell'arte moderna</p> <p>↳ <i>STORIA DELL'ARTE MODERNA (2 anno) - 12 CFU</i></p>   |    |            |
|  | <p>L-OR/12 Lingua e letteratura araba</p> <p>↳ <i>LINGUA E LETTERATURA ARABA (2 anno) - 12 CFU</i></p>  |    |            |
| Storia, archeologia e storia dell'arte |   | 48 | 36 24 - 42 |

|   |    |          |
|---|----|----------|
| M-STO/02 Storia moderna   |    |          |
| ↳ STORIA MODERNA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl                |    |          |
| M-STO/04 Storia contemporanea   |    |          |
| ↳ STORIA CONTEMPORANEA (3 anno) - 12 CFU - obbl                       |    |          |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b> |    |          |
| <b>Totale attività caratterizzanti</b>                                | 78 | 48 - 120 |

| Attività affini                         | settore   | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad        |
|---|---|---------|---------|----------------|
|   | L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina<br>↳ LETTERATURA LATINA 2 (2 anno) - 6 CFU             |         |         |                |
|   | L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese<br>↳ LINGUA FRANCESE (1 anno) - 12 CFU - annuale |         |         |                |
|   | L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola<br>↳ LINGUA SPAGNOLA (1 anno) - 12 CFU - annuale |         |         |                |
| Attività formative affini o integrative | L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese<br>↳ LINGUA INGLESE (1 anno) - 12 CFU - annuale   | 60      | 18      | 18 - 24 min 18 |
|   | L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca<br>↳ LINGUA TEDESCA (1 anno) - 12 CFU - annuale   |         |         |                |
|   | M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche<br>↳ ANTROPOLOGIA CULTURALE (2 anno) - 6 CFU         |         |         |                |
| <b>Totale attività Affini</b>           |   | 18      |         | 18 - 24        |

|   |  | CFU       | CFU Rad        |
|---|--|-----------|----------------|
| Altre attività  |  |           |                |
| A scelta dello studente   |  | 12        | 12 - 12        |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)             | Per la prova finale  | 6         | 6 - 6          |
|   | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera                               | 0         | 0 - 6          |
|   | Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | -         |                |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)                          | Ulteriori conoscenze linguistiche  | 0         | 0 - 6          |
|   | Abilità informatiche e telematiche   | 6         | 6 - 6          |
|   | Tirocini formativi e di orientamento   | 0         | 0 - 6          |
|   | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro                  | 0         | 0 - 6          |
|   | Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d |           |                |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali |  | -         | -              |
| <b>Totale Altre Attività</b>  |  | <b>24</b> | <b>24 - 48</b> |

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti nel curriculum *Linguistica e letterature moderne*:**

180 132 - 294

## Curriculum: Filosofico

| Attività di base                            | settore  | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|--|---------|---------|---------|
| Letteratura italiana                        | L-FIL-LET/10 Letteratura italiana<br> <i>LETTERATURA ITALIANA (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>  | 12      | 6       | 6 - 12  |
| Filologia, linguistica generale e applicata | L-FIL-LET/12 Linguistica italiana<br> <i>STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i><br>L-LIN/01 Glottologia e linguistica | 18      | 18      | 18 - 24 |

|   |   |    |            |
|---|---|----|------------|
|   | <p>➡ LINGUISTICA GENERALE E APPLICATA (2 anno) - 6 CFU - obbl</p>   |    |            |
|   | M-FIL/03 Filosofia morale<br>➡ FILOSOFIA MORALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl                                 |    |            |
| Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia    | M-FIL/06 Storia della filosofia<br>➡ STORIA DELLA FILOSOFIA (2 anno) - 12 CFU - obbl                                  | 48 | 48 12 - 48 |
|   | M-FIL/01 Filosofia teoretica<br>➡ FILOSOFIA TEORETICA (3 anno) - 12 CFU - obbl  |    |            |
|   | M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza<br>➡ LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl |    |            |
| Lingue e letterature classiche  | L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina<br>➡ LETTERATURA LATINA - MODULO 1 (2 anno) - 6 CFU - obbl                   | 6  | 6 6 - 18   |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)</b> |   |    |            |
| <b>Totale attività di Base</b>  |   | 78 | 42 - 102   |

| Attività caratterizzanti | settore   | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--------------------------|---|---------|---------|---------|
| Letterature moderne      | L-FIL-LET/10 Letteratura italiana<br>➡ LETTERATURA ITALIANA (2 anno) - 12 CFU - obbl<br><br>L-LIN/03 Letteratura francese<br>➡ LETTERATURA FRANCESE (2 anno) - 12 CFU<br><br>L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane<br>➡ LETTERATURE ISPANO-AMERICANE (2 anno) - 12 CFU | 48      | 18      | 12 - 36 |

|  |  |     |               |
|--|--|-----|---------------|
|  | L-LIN/13 Letteratura tedesca<br><br>↳ <i>LETTERATURA TEDESCA (2 anno) - 12 CFU</i>   |     |               |
|  | L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina<br><br>↳ <i>LETTERATURA LATINA - MODULO 2 (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>                               |     |               |
|  | L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese<br><br>↳ <i>LINGUA FRANCESE (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>                                   |     |               |
| Filologia,<br>linguistica e<br>letteratura   | L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola<br><br>↳ <i>LINGUA SPAGNOLA (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>                                   | 54  | 18 12 -<br>42 |
|  | L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese<br><br>↳ <i>LINGUA INGLESE (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>                                     |     |               |
|  | L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca<br><br>↳ <i>LINGUA TEDESCA (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>                                     |     |               |
|  | L-ANT/02 Storia greca<br><br>↳ <i>STORIA GRECA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i><br><br>↳ <i>STORIA GRECA (3 anno) - 12 CFU</i>             |     |               |
|  | L-ANT/03 Storia romana<br><br>↳ <i>STORIA ROMANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i><br><br>↳ <i>STORIA ROMANA (3 anno) - 12 CFU</i>          |     |               |
| Storia,<br>archeologia e<br>storia dell'arte | M-STO/01 Storia medievale<br><br>↳ <i>STORIA MEDIEVALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i><br><br>↳ <i>STORIA MEDIEVALE (3 anno) - 12 CFU</i> | 120 | 24 24 -<br>42 |
|  | M-STO/02 Storia moderna<br><br>↳ <i>STORIA MODERNA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i><br><br>↳ <i>STORIA MODERNA (3 anno) - 12 CFU</i>       |     |               |

|   |    |          |
|---|----|----------|
| M-STO/04 Storia contemporanea   |    |          |
| ↳ STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 12 CFU - annuale                    |    |          |
| ↳ STORIA CONTEMPORANEA (3 anno) - 12 CFU                              |    |          |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b> |    |          |
| <b>Totale attività caratterizzanti</b>                                | 60 | 48 - 120 |

| Attività affini                         | settore   | CFU<br>Ins | CFU<br>Off | CFU<br>Rad     |
|---|---|------------|------------|----------------|
| Attività formative affini o integrative | M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche<br>↳ ANTROPOLOGIA CULTURALE (2 anno) - 6 CFU - obbl<br>M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione<br>↳ PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (3 anno) - 12 CFU - obbl | 18         | 18         | 18 - 24 min 18 |
| <b>Totale attività Affini</b>           |   |            |            | 18 - 24        |

| Altre attività   | CFU | CFU Rad |
|--|-----|---------|
| A scelta dello studente  | 12  | 12 - 12 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)        | 6   | 6 - 6   |
|  | 0   | 0 - 6   |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c |     | -       |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)                     | 0   | 0 - 6   |
|  | 6   | 6 - 6   |
|  | 0   | 0 - 6   |
|  | 0   | 0 - 6   |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d |     |         |

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

|                              |    |         |
|------------------------------|----|---------|
|                              | -  | -       |
| <b>Totale Altre Attività</b> | 24 | 24 - 48 |

**CFU totali per il conseguimento del titolo** **180**

**CFU totali inseriti nel curriculum Filosofico:** 180 132 - 294

## Curriculum: Classico

| Attività di base   | settore   | CFU<br>Ins | CFU<br>Off | CFU<br>Rad |
|--|---|------------|------------|------------|
| Letteratura italiana   | L-FIL-LET/10 Letteratura italiana<br> <i>LETTERATURA ITALIANA (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>  | 12         | 6          | 6 - 12     |
| Filologia, linguistica generale e applicata                        | L-FIL-LET/12 Linguistica italiana<br> <i>STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i><br><br>L-LIN/01 Glottologia e linguistica<br> <i>GLOTOLOGIA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> | 24         | 24         | 18 - 24    |
| Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia | M-FIL/07 Storia della filosofia antica<br> <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (3 anno) - 6 CFU - obbl</i><br><br>M-GGR/01 Geografia<br> <i>GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO E DELL'AMBIENTE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>          | 12         | 12         | 12 - 48    |
|  | L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca<br> <i>LETTERATURA GRECA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>   |            |            |            |

|   |   |    |          |        |
|---|---|----|----------|--------|
| Lingue e letterature classiche  | L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina<br><br>↳ LETTERATURA LATINA - MODULO 1 (2 anno) - 6 CFU - obbl | 18 | 18       | 6 - 18 |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)</b> |   |    |          |        |
| <b>Totale attività di Base</b>  |   | 60 | 42 - 102 |        |

| Attività caratterizzanti               | settore   | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|--|---|---------|---------|---------|
| Letterature moderne                    | L-FIL-LET/10 Letteratura italiana<br><br>↳ LETTERATURA ITALIANA (2 anno) - 12 CFU - obbl<br><br>↳ LETTERATURA ITALIANA 2 (3 anno) - 6 CFU - obbl  | 18      | 12      | 12 - 36 |
| Filologia, linguistica e letteratura   | L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza<br><br>↳ FILOLOGIA ROMANZA (3 anno) - 12 CFU - obbl<br><br><br>L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca<br><br>↳ GRAMMATICA GRECA (2 anno) - 6 CFU - obbl<br><br><br>L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina<br><br>↳ LETTERATURA LATINA - MODULO 2 (2 anno) - 6 CFU - obbl<br><br>↳ GRAMMATICA LATINA (3 anno) - 6 CFU - obbl<br><br><br>L-FIL-LET/05 Filologia classica<br><br>↳ STORIA DELLA CULTURA E DELLA TRADIZIONE CLASSICA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl | 42      | 42      | 12 - 42 |
| Storia, archeologia e storia dell'arte | L-ANT/02 Storia greca<br><br>↳ STORIA GRECA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl<br><br><br>L-ANT/03 Storia romana   | 24      | 24      | 24 - 42 |

|  |    |          |
|--|----|----------|
|  STORIA ROMANA (2 anno) - 12 CFU - obbl |    |          |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)   |    |          |
| <b>Totale attività caratterizzanti</b>   | 78 | 48 - 120 |

| Attività affini                         | settore   | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad        |
|---|---|---------|---------|----------------|
|   | L-ANT/03 Storia romana<br><br> EPIGRAFIA LATINA (3 anno) - 6 CFU                                     |         |         |                |
|   | L-ANT/07 Archeologia classica<br><br> ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA (3 anno) - 6 CFU |         |         |                |
|   | L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese<br><br> LINGUA FRANCESE (2 anno) - 12 CFU           |         |         |                |
| Attività formative affini o integrative | L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola<br><br> LINGUA SPAGNOLA (2 anno) - 12 CFU           | 60      | 18      | 18 - 24 min 18 |
|   | L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese<br><br> LINGUA INGLESE (2 anno) - 12 CFU             |         |         |                |
|   | L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca<br><br> LINGUA TEDESCA (2 anno) - 12 CFU             |         |         |                |
| <b>Totale attività Affini</b>           |   | 18      |         | 18 - 24        |

| Altre attività | CFU | CFU Rad |
|----------------|-----|---------|
|                |     | 12 -    |

|   |   |           |                |
|---|---|-----------|----------------|
| A scelta dello studente   |   | 12        | 12             |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)             | Per la prova finale   | 6         | 6 - 6          |
|   | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera              | 0         | 0 - 6          |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c      |   |           | -              |
| Ulteriori attività formative<br>(art. 10, comma 5, lettera d)                       | Ulteriori conoscenze linguistiche                             | 0         | 0 - 6          |
|   | Abilità informatiche e telematiche                            | 6         | 6 - 6          |
|   | Tirocini formativi e di orientamento                          | 0         | 0 - 6          |
|   | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 0         | 0 - 6          |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      |   |           |                |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali |   | -         | -              |
| <b>Totale Altre Attività</b>  |   | <b>24</b> | <b>24 - 48</b> |

|   |                    |
|---|--------------------|
| <b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>   | <b>180</b>         |
| <b>CFU totali inseriti nel curriculum Classico:</b> | 180      132 - 294 |



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

## Attività di base

RD

| ambito disciplinare  | settore  | CFU      |     | minimo da D.M. per l'ambito |
|--|--|----------|-----|-----------------------------|
|  |  | min      | max |                             |
| Letteratura italiana   | L-FIL-LET/10 Letteratura italiana  | 6        | 12  | -                           |
| Filologia, linguistica generale e applicata                        | L-FIL-LET/12 Linguistica italiana<br>L-LIN/01 Glottologia e linguistica  | 18       | 24  | -                           |
| Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia | M-FIL/01 Filosofia teoretica<br>M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza<br>M-FIL/03 Filosofia morale<br>M-FIL/04 Estetica<br>M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi<br>M-FIL/06 Storia della filosofia<br>M-FIL/07 Storia della filosofia antica<br>M-GGR/01 Geografia<br>M-PSI/01 Psicologia generale<br>M-STO/06 Storia delle religioni | 12       | 48  | -                           |
| Lingue e letterature classiche                                     | L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca<br>L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina  | 6        | 18  | -                           |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:</b>  |  | -        |     |                             |
| <b>Totale Attività di Base</b>                                     |  | 42 - 102 |     |                             |

## Attività caratterizzanti

| ambito disciplinare   | settore  | CFU      |     | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|--|----------|-----|-----------------------------|
|   |  | min      | max |                             |
| Letterature moderne   | L-FIL-LET/10 Letteratura italiana                      |          |     |                             |
|   | L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana      |          |     |                             |
|   | L-LIN/03 Letteratura francese                          |          |     |                             |
|   | L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane         | 12       | 36  | -                           |
|   | L-LIN/10 Letteratura inglese                           |          |     |                             |
| Filologia, linguistica e letteratura                              | L-LIN/13 Letteratura tedesca                           |          |     |                             |
|   | L-LIN/21 Slavistica                                    |          |     |                             |
|   | L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca                |          |     |                             |
|   | L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina               |          |     |                             |
|   | L-FIL-LET/05 Filologia classica                        |          |     |                             |
| Storia, archeologia e storia dell'arte                            | L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica              |          |     |                             |
|   | L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica | 12       | 42  | -                           |
|   | L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza           |          |     |                             |
|   | L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese         |          |     |                             |
|   | L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola         |          |     |                             |
|   | L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese          |          |     |                             |
|   | L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca          |          |     |                             |
|   | L-LIN/21 Slavistica                                    |          |     |                             |
|   | L-ANT/02 Storia greca                                  |          |     |                             |
|   | L-ANT/03 Storia romana                                 |          |     |                             |
|   | L-ART/02 Storia dell'arte moderna                      |          |     |                             |
|   | L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea                | 24       | 42  | -                           |
|   | L-OR/12 Lingua e letteratura araba                     |          |     |                             |
|   | M-STO/01 Storia medievale                              |          |     |                             |
|   | M-STO/02 Storia moderna                                |          |     |                             |
|   | M-STO/04 Storia contemporanea                          |          |     |                             |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b> |  | -        |     |                             |
| <b>Totale Attività Caratterizzanti</b>                            |  | 48 - 120 |     |                             |



### Attività affini

| ambito disciplinare | settore  | CFU |     | minimo da D.M. per l'ambito |
|---------------------|--|-----|-----|-----------------------------|
|                     |  | min | max |                             |
|                     | L-ANT/02 - Storia greca                          |     |     |                             |
|                     | L-ANT/03 - Storia romana                         |     |     |                             |
|                     | L-ANT/07 - Archeologia classica                  |     |     |                             |
|                     | L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina       |     |     |                             |
|                     | L-FIL-LET/05 - Filologia classica                |     |     |                             |
|                     | L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese |     |     |                             |
|                     | L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola |     |     |                             |

|   |   |    |    |    |
|---|---|----|----|----|
| Attività formative affini o integrative | L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese<br>L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca<br>M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche<br>M-PED/02 - Storia della pedagogia<br>M-PSI/01 - Psicologia generale<br>M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione<br>M-PSI/05 - Psicologia sociale | 18 | 24 | 18 |
|---|---|----|----|----|

**Totale Attività Affini** 18 - 24

## ▶ Altre attività RD

| ambito disciplinare   | CFU min | CFU max |
|---|---------|---------|
| A scelta dello studente   | 12      | 12      |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)             | 6       | 6       |
| Per la conoscenza di almeno una lingua straniera                                    | 0       | 6       |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c      | -       |         |
| Ulteriori conoscenze linguistiche   | 0       | 6       |
| Abilità informatiche e telematiche  | 6       | 6       |
| Tirocini formativi e di orientamento  | 0       | 6       |
| Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro                       | 0       | 6       |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      |         |         |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | -       | -       |

**Totale Altre Attività** 24 - 48

## ▶ Riepilogo CFU RD

|   |            |
|---|------------|
| <b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b> | <b>180</b> |
| Range CFU totali del corso                        | 132 - 294  |



### Comunicazioni dell'ateneo al CUN

RAD

In riferimento al rilievo relativo a al range attribuito alla prova finale, abbiamo constatato che si Ã“ trattato di un mero errore materiale in sede di inserimento dei dati (informazioni e cfu) nella banca dati RAD.

Abbiamo provveduto ad apportare la modifica coerentemente con quella che era l'impostazione originaria del corso (6 cfu di minimo e di massimo).



### Motivi dell'istituzione di piÃ¹ corsi nella classe

RAD



### Note relative alle attivitÃ di base

RAD



### Note relative alle altre attivitÃ

RAD



### Motivazioni dell'inserimento nelle attivitÃ affini di settori previsti dalla classe o Note attivitÃ affini

RAD

(Settori della classe inseriti nelle attivitÃ affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : L-ANT/07 , M-DEA/01 )

(Settori della classe inseriti nelle attivitÃ affini e anche/giÃà inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : L-ANT/02 , L-ANT/03 , L-FIL-LET/04 , L-FIL-LET/05 , L-LIN/04 , L-LIN/07 , L-LIN/12 , L-LIN/14 , M-PSI/01 )

(L-ANT/02 L-ANT/03 L-ANT/07 L-FIL-LET/04 L-FIL-LET/05 L-LIN/04 L-LIN/07 L-LIN/12 L-LIN/14 M-DEA/01 M-PSI/01 )

L-ANT/02 e L-ANT/03 sono stati inseriti, in previsione di un curriculum di orientamento classico, per poter affiancare lo studio dell'epigrafia greca e latina a quello delle rispettive storie (ricomprese tra le discipline caratterizzanti).

L-ANT/07 Ã“ stato inserito tra le attivitÃ Affini allo scopo di fornire le conoscenze di archeologia classica utili a integrare il quadro complessivo di nozioni relativo al mondo greco e romano.

L-FIL-LET/04 Ã“ stato inserito tra le attivitÃ Affini allo scopo di consentire un'acquisizione piÃ¹ sicura e approfondita della lingua latina.

L-FIL-LET/05 Ã“ stato inserito tra le attivitÃ Affini allo scopo di consentire l'ampliamento delle conoscenze nell'Ã mbito delle scienze filologiche.

L-LIN/04, L-LIN/07, L-LIN/12, L-LIN/14 sono stati inseriti fra le attivitÃ Affini allo scopo di consentire allo studente di approfondire lo studio della lingua straniera

dell'Unione Europea previsto dalla declaratoria, o di avvicinarsi allo studio di una seconda lingua straniera dell'Unione Europea.

M-DEA/01 Ã“ stato inserito tra le attivitÃ Affini allo scopo di approfondire le specificitÃ antropologiche utili al completamento del percorso di studi umanistici.

M-PED/02 Ã“ stato inserito fra le attivitÃ Affini allo scopo di consentire allo studente di poter completare il proprio bagaglio curricolare con nozioni di carattere pedagogico.

M-PSI/01, M-PSI/04, M-PSI/05 sono stati inseriti, in previsione di un curriculum di orientamento filosofico, per consentire di acquisire nozioni di ambito psicologico.



#### Note relative alle attivitÃ caratterizzanti

R&D