



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SASSARI
Nome del corso in italiano	Lettere(IdSua:1550755)
Nome del corso in inglese	Humanities
Classe	L-10 - Lettere
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/cds-l-10-lettere
Tasse	https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MATT Luigi
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BRUZZONE	Antonella	L-FIL-LET/04	PA	1	Base/Caratterizzante
2.	LUCHE	Laura	L-LIN/06	PA	1	Caratterizzante
3.	LUPINU	Giovanni	L-LIN/01	PA	1	Base/Caratterizzante
4.	MATT	Luigi	L-FIL-LET/12	PA	1	Base/Caratterizzante
5.	MELE	Giuseppe	M-STO/02	PA	1	Base/Caratterizzante
6.	RUGGERI	Paola	L-ANT/03	PA	1	Base/Caratterizzante
7.	SALE	Giorgio	L-LIN/03	RU	1	Caratterizzante
8.	SARNELLI	Mauro	L-FIL-LET/10	PA	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Marteddu Ivana i.marteddu@studenti.uniss.it Nieddu Irene irene.nieddu@gmail.com
Gruppo di gestione AQ	Nessun nominativo attualmente inserito
Tutor	Giovanni LUPINU Luigi MATT Laura LUCHE Giorgio SALE Antonella BRUZZONE Klaus VOGEL Giuseppe MELE Pierfrancesco FIORATO

 **Il Corso di Studio in breve**

12/12/2018

Il Corso di laurea triennale in Lettere fornisce agli studenti una solida formazione negli ambiti tradizionalmente considerati centrali per la cultura umanistica: in particolare il settore filologico-letterario e linguistico, quelli storico, filosofico, geografico e artistico. In ognuno di essi si offre, oltre alle conoscenze di base, un sicuro indirizzo metodologico.

Il Corso è articolato in quattro curricula: a) il curriculum "Storico letterario", orientato all'approfondimento degli studi storici, letterari e filologico-linguistici, in particolare per quanto riguarda il periodo dal medioevo alla contemporaneità; b) il curriculum "Classico", incentrato sullo studio approfondito della lingua e letteratura greca e latina, della storia greca e romana e delle discipline indispensabili per la comprensione dei vari aspetti del mondo antico e tardoantico; c) il curriculum di "Linguistica e letterature moderne", in cui si prevede, come attività peculiare, lo studio di due lingue e due letterature straniere moderne (europee ed extraeuropee); d) il curriculum "Filosofico", caratterizzato dal ruolo preminente riservato alle discipline fondamentali dell'ambito filosofico.

Il Corso di laurea triennale in Lettere forma persone culturalmente e professionalmente dutili, che possono trovare una collocazione adeguata in vari settori in cui hanno importanza in vario modo le competenze argomentative e discorsive: nell'editoria, nella comunicazione e promozione culturale, nella valorizzazione del patrimonio culturale e della memoria storica. In linea con la tradizione degli studi, lo sbocco occupazionale privilegiato è l'insegnamento, al quale si accede attraverso un percorso che prevede innanzi tutto il conseguimento di una delle lauree magistrali di riferimento, alle quali il laureato triennale in Lettere può accedere con l'adeguata preparazione (anche concretamente rilevabile nel numero di crediti ottenuti nei vari settori scientifico-disciplinari).

Link: <https://dissuf.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/cds-l-10-lettere> (Sito del corso di laurea in Lettere)



► QUADRO A1.a
RD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

- Premessa: il corso di laurea in Lettere si propone, prioritariamente, di fornire ai propri studenti una solida formazione metodologica e di base, anche al servizio di un percorso di maturazione critica ed etica della persona. Le competenze specifiche si potranno definire e sviluppare in percorsi più professionalizzanti, in primo luogo la laurea magistrale, attraverso la quale si accede allo sbocco occupazionale privilegiato per i laureati del corso, ossia l'insegnamento delle materie cosiddette umanistiche nelle scuole secondarie.

Per questo motivo, il dialogo con il mondo delle professioni si è focalizzato sulla messa a punto di un'interazione efficace con l'istituzione scolastica, con un duplice scopo: a) essere costantemente in relazione con i potenziali utenti del corso per conoscerne, ai fini di una progettualità e di una operatività ben ancorate al reale, i percorsi formativi di provenienza e le attese riguardo all'istruzione nell'università in generale e nel corso di laurea in Lettere in particolare; b) dialogare con i docenti delle scuole per calibrare un'offerta didattica capace, limitatamente al proprio segmento formativo, di leggere le peculiarità della scuola di oggi e rendersi perciò pienamente idonea a formare i futuri attori del mondo dell'istruzione. Si è altresì mantenuto un dialogo costante con la laurea magistrale di riferimento presente nell'Ateneo di Sassari (Scienze delle Lettere Classiche e Moderne, interclasse LM14/15), attiva presso il Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali, al fine di consentire il raccordo fra il percorso triennale e quello magistrale.

- Organo o soggetto accademico che effettua la consultazione: prof. Giovanni Lupinu, in qualità di presidente del corso di laurea in Lettere.

- Istituzioni consultate direttamente:

Liceo Classico D.A. Azuni di Sassari (12 marzo 2013);

Liceo Classico, Scientifico, Linguistico, di Scienze Umane G.M. Dettori di Tempio Pausania (15 aprile 2013);

Liceo Ginnasio Statale G. Asproni di Nuoro (20 aprile 2013);

Corso di LM14/15 attivo presso l'Ateneo di Sassari.

- Modalità della consultazione: visita alle scuole e incontro con gli studenti dell'ultimo anno e i rispettivi docenti; incontri in sede col Presidente del Corso di LM14/15, prof. Marco Manotta.

- Documentazione: resoconto allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

12/12/2018

Il 6 marzo 2017 si è tenuto presso i locali del Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione un incontro di

consultazione sul progetto formativo relativo al Corso, con lo scopo di verificare, a distanza di qualche anno dalle consultazioni iniziali, il giudizio di alcuni rappresentanti del mondo del lavoro. Sono intervenuti i seguenti soggetti: Dott. Paolo Cau (direttore dell'Archivio Storico del Comune di Sassari); Dott.ssa Viviana Tarasconi (direttrice della Biblioteca Universitaria di Sassari); Dott. Carlo Delfino (fondatore e proprietario della casa editrice "Carlo Delfino editore"); Dott. Gianni Satta (fondatore, titolare e direttore tecnico dell'agenzia di viaggi "Ajiè Tours s.r.l di Sassari). La Dott.ssa Valentina Camboni (rappresentante legale dell'agenzia "Across Sardinia Congressi"), che non ha potuto partecipare all'incontro, ha compilato successivamente lo stesso questionario sottoposto ai presenti.

Sono stati illustrati dal Presidente del Corso e dalla Prof.ssa Piredda, responsabile del Corso per i rapporti con le parti sociali, i singoli curricula, gli obiettivi formativi del corso ed i profili professionali. Nella successiva discussione è emerso da parte dei soggetti intervenuti il riconoscimento della correttezza nella predisposizione del piano formativo dei curricula, che permette un'adeguata formazione culturale dei laureati. Come emerge dalla relazione presentata dalla prof.ssa Piredda in Consiglio (riportata nel verbale della seduta dell'11 aprile 2017), e dalla documentazione ad essa allegata (costituita dai questionari sottoposti alle parti sociali), la valutazione dei soggetti interessati è pienamente positiva.

Link : <https://dissuf.uniss.it/it/didattica/parti-sociali/parti-sociali-l-10-lettere> (Documenti e verbali)

 QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali

funzione in un contesto di lavoro:

Responsabile dei servizi generali e di segreteria presso le amministrazioni pubbliche e le imprese private.

competenze associate alla funzione:

Competenze argomentative e linguistico-discorsive atte a porre in essere servizi amministrativi di livello elevato: nella fattispecie, preparare rapporti informativi, redigere verbali di riunioni, gestire richieste di informazioni, organizzare incontri e conferenze.

sbocchi occupazionali:

Segretario amministrativo e tecnico degli affari generali.

Assistenti di archivio e di biblioteca

funzione in un contesto di lavoro:

Addetto ad archivi e biblioteche.

competenze associate alla funzione:

Competenze culturali umanistiche di base di ampio spettro atte a porre in essere servizi amministrativi di livello elevato: nella fattispecie, classificare e archiviare documenti e altri supporti informativi e partecipare a ricerche sui materiali informativi disponibili.

sbocchi occupazionali:

Assistente di archivio e di biblioteca.

Guide turistiche

funzione in un contesto di lavoro:

Accompagnatore turistico presso un'agenzia di viaggio.

competenze associate alla funzione:

Competenze culturali e linguistiche atte a garantire un qualificato accompagnamento ai turisti nei viaggi organizzati,

illustrando e descrivendo opere d'arte, itinerari paesaggistici, architettonici e luoghi di interesse storico-artistico.

sbocchi occupazionali:

Guida turistica.

Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali

funzione in un contesto di lavoro:

Addetto all'accoglienza e all'informazione negli enti pubblici e nelle imprese.

competenze associate alla funzione:

Competenze culturali umanistiche di base di ampio spettro atte a porre in essere servizi per la pianificazione e l'organizzazione di eventi culturali e di fiere.

sbocchi occupazionali:

Organizzatore di fiere, esposizioni ed eventi culturali

Organizzatori di convegni e ricevimenti

funzione in un contesto di lavoro:

Addetto all'accoglienza e all'informazione negli enti pubblici e nelle imprese.

competenze associate alla funzione:

Competenze culturali umanistiche e linguistico-discorsive atte a pianificare e organizzare convegni, conferenze e ricevimenti garantendo anche servizi di accoglienza ai convenuti.

sbocchi occupazionali:

Organizzatore di convegni e ricevimenti



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
2. Assistenti di archivio e di biblioteca - (3.3.1.1.2)
3. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
4. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)
5. Guide turistiche - (3.4.1.5.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Le abilità e conoscenze fondamentali che consentono l'accesso buono o ottimale al corso di laurea in Lettere sono quelle acquisibili presso le scuole medie superiori, in particolare:

- a) padronanza della lingua italiana;
- b) conoscenza di base di una lingua dell'Unione Europea;
- c) cultura generale e formazione umanistica di base.

Tali abilità e conoscenze fondamentali saranno valutate mediante un test di accesso e un colloquio. In caso di verifica non

positiva saranno approntati percorsi formativi ad hoc atti a colmare le lacune entro il primo anno di corso.

► QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

12/12/2018

Il test di ingresso non selettivo è mirato a verificare la buona padronanza della lingua italiana e la cultura generale nelle discipline umanistiche, con particolare attenzione alle conoscenze di base della lingua latina. Il test è strutturato in una serie di domande a risposta multipla di cultura generale, alcuni esercizi di traduzione dal latino e in un breve componimento volto a saggiare le capacità di scrittura. Sarà previsto un percorso di recupero attraverso la frequenza di un corso di base di lingua latina con esame finale per tutti gli studenti il cui curriculum di studi pregresso non abbia previsto lo studio del latino, e nei casi in cui ciò si rivelasse opportuno sulla base del risultato del test. Inoltre, per gli studenti che dimostrassero carenze di cultura generale nelle discipline umanistiche verrà individuato un docente-tutor che li supporti.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

16/03/2014

Il Corso di laurea in Lettere ha come obiettivo primario e generale quello di fornire le conoscenze di base nelle discipline dell'area umanistica dall'antichità ai giorni nostri, puntando a coniugare la sicura padronanza della lingua nazionale, orale e scritta, con la conoscenza della cultura europea ed extraeuropea contemporanea, in primo luogo attraverso le lingue e le letterature. L'attenzione marcata alle lingue e alle letterature moderne europee e perieuropee, che si affianca a quella per le principali discipline della tradizione umanistica, può anzi essere considerata peculiare del Corso. È garantita inoltre una formazione adeguata nel campo dell'informatica umanistica.

Poiché si tratta di un corso di laurea a preminente vocazione metodologica, per i laureati triennali lo sbocco occupazionale privilegiato, ossia l'insegnamento delle materie cosiddette umanistiche nelle scuole secondarie, passa attraverso la continuazione degli studi nella laurea magistrale. Rispetto a quest'ultima, la laurea triennale fornisce in larga misura le competenze disciplinari di base che costituiranno l'ossatura culturale del futuro insegnante.

Il titolo triennale garantisce altresì la partecipazione ai concorsi pubblici che la prevedano come requisito indispensabile; nel settore privato, poi, assicurerà l'adeguata formazione di operatori ad ampio e qualificato spettro umanistico nel campo delle attività editoriali e della promozione culturale in senso lato.

Sono obiettivi formativi specifici del corso:

- a) l'acquisizione delle conoscenze di base in ambito storico, artistico, geografico, filosofico, con abilità di lettura di testi in originale;
- b) l'acquisizione di specifiche conoscenze nel campo delle letterature antiche e moderne di ambito nazionale, europeo ed extraeuropeo, degli strumenti e dei metodi pertinenti e dell'abilità di lettura, in lingua originale, di testi letterari delle singole tradizioni;
- c) l'acquisizione, oltreché di una piena padronanza della lingua italiana (parlata e scritta) nella sua evoluzione diacronica, di una soddisfacente conoscenza di una seconda lingua dell'Unione Europea, della lingua latina e del panorama romanzo;
- d) l'acquisizione di una formazione filologica di base, che preveda la conoscenza della storia delle scienze filologiche e dei loro metodi e strumenti specifici, per poter affrontare la lettura critica e l'analisi di testi letterari in italiano antico e moderno e nelle lingue classiche;
- e) l'acquisizione di conoscenze di base di linguistica storica e teorica, con particolare attenzione ai modelli di analisi sincronica delle lingue e del linguaggio e ai modelli di spiegazione del mutamento linguistico.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

► QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Curriculum storico letterario

Conoscenza e comprensione

Conoscenze specifiche in tre discipline fra Storia greca, romana, medievale, moderna e contemporanea.
Acquisizione di piena padronanza della lingua italiana, nel suo sviluppo diacronico, con conoscenze specifiche di filologia e letteratura italiana.
Conoscenza soddisfacente della lingua e letteratura latina e di una lingua straniera dell'Unione Europea.
Conoscenze specifiche di glottologia.
Conoscenze specifiche di filologia romanza.
Conoscenze specifiche nell'ambito di una letteratura moderna europea o extraeuropea.
Conoscenze specifiche di una disciplina filosofica.
Conoscenze di base di geografia, di antropologia culturale e di informatica umanistica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di storizzare adeguatamente le tematiche delle diverse discipline del proprio percorso formativo.
Capacità di lettura e interpretazione criticamente matura, e filologicamente fondata, dei testi dei diversi periodi della letteratura italiana.
Capacità di accostarsi in originale ai testi latini nonché ai testi redatti in una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano.
Capacità di cogliere, in direzione comparatistica, le dinamiche delle relazioni fra produzioni letterarie di paesi diversi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

ESTETICA [url](#)

FILOLOGIA DELLA LETTERATURA ITALIANA [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA [url](#)

FILOSOFIA MORALE [url](#)

GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO E DELL'AMBIENTE [url](#)

GLOTTOLOGIA [url](#)

LABORATORIO DI INFORMATICA UMANISTICA [url](#)

LETTERATURA FRANCESE [url](#)

LETTERATURA ITALIANA [url](#)

LETTERATURA LATINA [url](#)

LETTERATURA TEDESCA [url](#)
LETTERATURE ISPANO-AMERICANE [url](#)
LINGUA FRANCESE [url](#)
LINGUA FRANCESE - ese (*modulo di LINGUA FRANCESE*) [url](#)
LINGUA FRANCESE - lez (*modulo di LINGUA FRANCESE*) [url](#)
LINGUA INGLESE [url](#)
LINGUA INGLESE - ese (*modulo di LINGUA INGLESE*) [url](#)
LINGUA INGLESE - lez (*modulo di LINGUA INGLESE*) [url](#)
LINGUA SPAGNOLA [url](#)
LINGUA SPAGNOLA - ese (*modulo di LINGUA SPAGNOLA*) [url](#)
LINGUA SPAGNOLA - lez (*modulo di LINGUA SPAGNOLA*) [url](#)
LINGUA TEDESCA [url](#)
LINGUA TEDESCA - ese (*modulo di LINGUA TEDESCA*) [url](#)
LINGUA TEDESCA - lez (*modulo di LINGUA TEDESCA*) [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
STORIA CONTEMPORANEA [url](#)
STORIA CONTEMPORANEA [url](#)
STORIA CONTEMPORANEA [url](#)
STORIA DELLA LINGUA ITALIANA [url](#)
STORIA GRECA [url](#)
STORIA GRECA [url](#)
STORIA GRECA [url](#)
STORIA MEDIEVALE [url](#)
STORIA MEDIEVALE [url](#)
STORIA MEDIEVALE [url](#)
STORIA MODERNA [url](#)
STORIA MODERNA [url](#)
STORIA MODERNA [url](#)
STORIA ROMANA [url](#)

STORIA ROMANA [url](#)
STORIA ROMANA [url](#)

Curriculum di linguistica e letterature moderne

Conoscenza e comprensione

Conoscenza soddisfacente di due lingue straniere dell'Unione Europea.
Conoscenze specifiche nell'ambito di due letterature moderne europee o extraeuropee.
Conoscenze specifiche in storia moderna e storia contemporanea.
Acquisizione di piena padronanza della lingua italiana, nel suo sviluppo diacronico, con conoscenze specifiche di filologia e letteratura italiana.
Conoscenze specifiche di glottologia.
Conoscenze specifiche di una disciplina filosofica.
Conoscenze specifiche di storia dell'arte moderna o di lingua e letteratura araba.
Conoscenza soddisfacente della letteratura latina.
Conoscenze di base di geografia e informatica umanistica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di accostarsi in originale ai testi redatti in due lingue dell'Unione Europea diverse dall'italiano.
Capacità di cogliere, in direzione comparatistica, le dinamiche delle relazioni fra produzioni letterarie di paesi diversi.
Capacità di storicizzare adeguatamente le tematiche delle diverse discipline del proprio percorso formativo.
Capacità di lettura e interpretazione criticamente matura, e filologicamente fondata, dei testi dei diversi periodi della letteratura italiana.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

ESTETICA [url](#)

FILOLOGIA DELLA LETTERATURA ITALIANA [url](#)

FILOSOFIA MORALE [url](#)

GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO E DELL'AMBIENTE [url](#)

GLOTTOLOGIA [url](#)

LABORATORIO DI INFORMATICA UMANISTICA [url](#)

LETTERATURA FRANCESE [url](#)

LETTERATURA FRANCESE [url](#)

LETTERATURA ITALIANA [url](#)

LETTERATURA LATINA 1 [url](#)

LETTERATURA LATINA 2 [url](#)

LETTERATURA TEDESCA [url](#)

LETTERATURA TEDESCA [url](#)

LETTERATURE ISPANO-AMERICANE [url](#)

LETTERATURE ISPANO-AMERICANE [url](#)

LINGUA E LETTERATURA ARABA [url](#)

LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LINGUA TEDESCA [url](#)

LINGUA TEDESCA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELL'ARTE MODERNA [url](#)

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA [url](#)

STORIA MODERNA [url](#)

Curriculum filosofico

Conoscenza e comprensione

Acquisizione delle conoscenze fondamentali relative alle principali discipline dell'ambito filosofico (filosofia teoretica, filosofia morale, storia della filosofia, logica e filosofia della scienza).

Conoscenze specifiche in due discipline fra storia greca, romana, medievale, moderna e contemporanea.

Acquisizione di piena padronanza della lingua italiana, nel suo sviluppo diacronico, con conoscenze specifiche di letteratura italiana.

Conoscenza soddisfacente della lingua e letteratura latina e di una lingua straniera dell'Unione Europea.

Conoscenze specifiche nell'ambito di una letteratura moderna europea o extraeuropea.

Conoscenze di base di linguistica generale e applicata, di antropologia culturale, di psicologia dello sviluppo, e di informatica umanistica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di cogliere, all'interno di un'impostazione generale degli studi di tipo storico-critico, l'evoluzione e l'articolazione del pensiero filosofico, individuando le forme in cui la tradizione ad esso relativa è presente nel dibattito contemporaneo.

Capacità di storicizzare adeguatamente le tematiche delle diverse discipline del proprio percorso formativo.

Capacità di lettura e interpretazione criticamente matura dei testi dei diversi periodi della letteratura italiana.

Capacità di accostarsi in originale ai testi latini nonché ai testi redatti in una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano.

Capacità di cogliere, in direzione comparatistica, le dinamiche delle relazioni fra produzioni letterarie di paesi diversi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

FILOSOFIA MORALE [url](#)

FILOSOFIA TEORETICA [url](#)

LABORATORIO DI INFORMATICA UMANISTICA [url](#)

LETTERATURA FRANCESE [url](#)

LETTERATURA ITALIANA [url](#)

LETTERATURA LATINA [url](#)

LETTERATURA TEDESCA [url](#)

LETTERATURE ISPANO-AMERICANE [url](#)

LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LINGUA TEDESCA [url](#)

LINGUISTICA GENERALE E APPLICATA [url](#)

LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA [url](#)

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA [url](#)

STORIA GRECA [url](#)

STORIA GRECA [url](#)

STORIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA MODERNA [url](#)

STORIA MODERNA [url](#)

STORIA ROMANA [url](#)

STORIA ROMANA [url](#)

Curriculum classico

Conoscenza e comprensione

Conoscenza soddisfacente della lingua e letteratura greca e latina.
Conoscenze specifiche in storia greca e storia romana.
Acquisizione di piena padronanza della lingua italiana, nel suo sviluppo diacronico, con conoscenze specifiche di letteratura italiana.
Conoscenze specifiche di glottologia.
Conoscenze specifiche di storia della cultura e della tradizione classica.
Conoscenza soddisfacente di una lingua straniera dell'Unione Europea.
Conoscenze specifiche nell'ambito di una letteratura moderna europea o extraeuropea.
Conoscenze di base di geografia, di storia della filosofia antica, di una disciplina epigrafica o archeologica e di informatica umanistica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di accostarsi in originale ai testi latini e greci.
Capacità di storicizzare adeguatamente le tematiche delle diverse discipline del proprio percorso formativo.
Capacità di lettura e interpretazione criticamente matura dei testi dei diversi periodi della letteratura italiana.
Capacità di accostarsi in originale ai testi redatti in una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano.
Capacità di cogliere, in direzione comparistica, le dinamiche delle relazioni fra produzioni letterarie di paesi diversi, e la persistenza nelle letterature moderne di elementi della tradizione classica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA [url](#)

EPIGRAFIA LATINA [url](#)

FILOLOGIA E CRITICA DEI TESTI MEDIEVALI [url](#)

GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO E DELL'AMBIENTE [url](#)

GLOTTOLOGIA [url](#)

GRAMMATICA GRECA [url](#)

GRAMMATICA LATINA [url](#)

LABORATORIO DI INFORMATICA UMANISTICA [url](#)

LETTERATURA GRECA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA 2 [url](#)

LETTERATURA LATINA [url](#)

LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LINGUA TEDESCA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

STORIA DELLA CULTURA E DELLA TRADIZIONE CLASSICA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA [url](#)

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA [url](#)

STORIA GRECA [url](#)

STORIA ROMANA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato in Lettere dovrà conseguire la capacità di vagliare ed elaborare in modo autonomo e critico i saperi e le metodologie acquisite, con particolare sensibilità per la loro funzione di crescita etica e sociale.
In quest'ottica, le diverse discipline d'insegnamento agiranno nella direzione di uno sviluppo e di un esercizio maturi della capacità di rapportarsi in modo colto, duttile e originale a problemi complessi.

Abilità comunicative	<p>Il laureato in Lettere dovrà saper comunicare in modo appropriato con gli altri specialisti delle discipline umanistiche, a fini di interazione e cooperazione; dovrà altresì saper comunicare a un pubblico non-specialistico i contenuti e le metodologie delle medesime discipline. In questa prospettiva, gli esami di profitto costituiranno uno strumento di esplorazione e utile messa a punto di segmenti del percorso formativo; i momenti seminariali ed esercitativi, dove previsti, daranno poi occasione di sperimentare e migliorare la capacità di trasmettere proficuamente a un uditorio i frutti del proprio percorso. Importante occasione di approfondimento e di verifica delle capacità di analisi, elaborazione e comunicazione dei contenuti e dei metodi del percorso svolto sarà la prova finale che, davanti a una commissione, consiste nella discussione di un elaborato, originale o meno, che abbia per argomento un'area tematica affrontata nel percorso formativo, anche con possibilità di approccio interdisciplinare. Pure lo svolgimento di periodi di studio all'estero, che sarà particolarmente incoraggiato, come la tradizione dell'Ateneo, potrà costituire occasione di sviluppo delle abilità comunicative.</p>
Capacità di apprendimento	<p>La rigorosa formazione culturale del laureato in Lettere getterà le basi per la prosecuzione degli studi al fine di conseguire la laurea magistrale nonché, eventualmente, master universitari e dottorati di ricerca. La solidità metodologica offerta dagli insegnamenti di base, la gradualità nella scansione degli esami di profitto, la prova finale condurranno lo studente a interiorizzare capacità di ragionamento che, unite ad affidabili basi scientifiche e metodologiche, risultino adeguate alla soluzione di problemi eterogenei.</p>

	QUADRO A5.a Caratteristiche della prova finale
-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

L'esame di laurea consisterà nella discussione pubblica di una tesi predisposta in forma di elaborato scritto, o multimediale, su un argomento coerente con il percorso formativo seguito dallo studente. La discussione ha come fine anche quello di valutare la preparazione generale dello studente e la maturità critica raggiunta.

	QUADRO A5.b Modalità di svolgimento della prova finale
-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

12/12/2018

Con la guida di un docente di una delle discipline di cui ha sostenuto l'esame, che avrà la funzione di relatore, lo studente elaborerà un breve scritto, coerente con un carico di lavoro corrispondente a 6 CFU, in cui dovrà dimostrare di saper mettere a frutto con consapevolezza critica, pur senza necessità di contributi originali, le conoscenze e gli strumenti metodologici acquisiti nel percorso di studio.

Link : <https://dissuf.uniss.it/it/didattica/tesi-di-laurea> (Pagina del sito dedicata alle tesi di laurea)



► QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico 2019/2020

Link: <https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/cds-l-10-lettere/piani-di-studi/manifesti-degli-studi>

► QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/orario-delle-lezioni>

► QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://uniss.esse3.cineca.it/Guide/PaginaListaAppelli.do;jsessionid=994678D6F9EF7BD75578465A1E33E95B.esse3-uniss-prod-C>

► QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/calendario-didattico>

► QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	CORSO BASE DI LINGUA LATINA OFA (MORFOLOGIA, NOZIONI DI SINTASSI, LESSICO FONDAMENTALE) link	MERIDDA ROSA CATERINA		12	60	

2.	M-FIL/04	Anno di corso 1	ESTETICA link	CHERCHI GAVINA LUIGIA GIUSEPPINA	PA	12	60	
3.	M-FIL/03	Anno di corso 1	FILOSOFIA MORALE link	FIORATO PIERFRANCESCO	PA	12	60	
4.	L-LIN/01	Anno di corso 1	GLOTTOLOGIA link	LUPINU GIOVANNI	PA	12	60	
5.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	LETTERATURA GRECA link	FORNARO MARIA	PA	12	60	
6.	M-FIL/02	Anno di corso 1	LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA link	MURA ALBERTO MARIO	PO	12	60	
7.	L-FIL-LET/05	Anno di corso 1	STORIA DELLA CULTURA E DELLA TRADIZIONE CLASSICA link	PROSPERI VALENTINA	PA	12	90	
8.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA link	MATT LUIGI	PA	12	60	
9.	L-ANT/02	Anno di corso 1	STORIA GRECA link	MARGINESU GIOVANNI	PA	12	60	
10.	L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA link	RUGGERI PAOLA	PA	12	60	

► QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule a disposizione del Dipartimento

Link inserito: <https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/aula-didattiche-e-laboratori>

► QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e aule informatiche a disposizione del Dipartimento

Link inserito: <https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/aula-didattiche-e-laboratori>

► QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale/posti studio

Link inserito: <https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/aula-didattiche-e-laboratori>

► QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Pagina web del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://sba.uniss.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO B5

Orientamento in ingresso

12/12/2018

Anche per l'a.a. 2018-2019 †, stato attivato dall'Ateneo il Progetto UNISCO, finalizzato a rafforzare e istituzionalizzare nel territorio il rapporto tra Scuola e Universit†, favorendo un'integrazione tra le attivit† formative scolastiche e quelle di base dei primi anni dei Corsi di laurea universitari, in modo tale da consentire allo studente di accostarsi al mondo accademico con maggiore consapevolezza, misurando e arricchendo il proprio bagaglio culturale in relazione ai requisiti di accesso del singolo Corso di studio. Il progetto prevede che agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado venga offerta la possibilit† di partecipare a corsi di 16 ore accademiche tenuti da docenti universitari in vari ambiti disciplinari, conseguendo al termine degli stessi 2 CFU che saranno riconosciuti all'atto dell'iscrizione all'Universit†: per il Corso di Laurea in Lettere, † previsto nell'a.a. 2018-2019 un corso intitolato "Il mito di Troia nelle letterature classiche e moderne". Inoltre, presso il Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione † attivo un servizio di tutorato e orientamento rivolto alle future matricole. Il servizio, gestito dal Referente per la didattica, offre accoglienza, fornisce informazioni sull'offerta formativa e sui servizi agli studenti, garantisce supporto per le procedure di immatricolazione ai Corsi di studio del Dipartimento.

All'inizio di ogni anno accademico, inoltre, il Dipartimento organizza una giornata di presentazione dei Corsi di studio rivolta ai nuovi iscritti, nella quale i presidenti e i docenti dei Corsi di studio, insieme al manager didattico e a membri della segreteria didattica, accolgono le matricole, fornendo informazioni sulla didattica, sui compiti dei vari uffici e sui servizi offerti dal Dipartimento ai propri studenti. Gli studenti tutor e i rappresentanti degli studenti accompagnano i nuovi colleghi in un percorso guidato all'interno del Dipartimento per mostrare loro la struttura; in collaborazione con il servizio bibliotecario sono spiegate le modalit† di accesso alla Biblioteca e al servizio di prestito. Per l'occasione † realizzata una Guida ai servizi del Dipartimento e dell'Ateneo e viene distribuito materiale informativo relativo agli insegnamenti impartiti per ciascun Corso di studio.

Ad integrazione delle politiche generali di orientamento preuniversitario perseguiti dall'Ateneo e dal Dipartimento, il Corso di laurea in Lettere realizza incontri, nelle Scuole secondarie di secondo grado del territorio che diano la disponibilit†, fra i propri docenti e gli studenti delle ultime classi accompagnati dai rispettivi insegnanti: ci† al fine di aiutare gli studenti coinvolti a effettuare l'eventuale scelta del Corso di laurea in Lettere in maniera maggiormente informata e consapevole. In tali incontri vengono fornite le informazioni salienti sul progetto culturale, sull'offerta formativa, sull'organizzazione del Corso di studio e sui suoi possibili sbocchi occupazionali.

Descrizione link: Servizio orientamento dell'Ateneo

Link inserito: <https://www.uniss.it/didattica/il-servizio-orientamento>

► QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

12/12/2018

Presso il Dipartimento di Storia, scienze dell'uomo e della formazione ï¿½ attiva una Segreteria didattica che svolge funzioni di supporto ai Corsi di studio e di raccordo tra gli stessi, la Direzione, gli studenti e la Segreteria studenti. Tra i suoi compiti vi ï¿½ l'ausilio alla programmazione didattica dei Corsi di studio e all'orientamento in ingresso e in itinere, la gestione del calendario didattico, il supporto agli studenti sui vari aspetti del percorso formativo (in particolare sulle attività didattiche e sui piani di studio).

Gli studenti iscritti ai Corsi di studio del Dipartimento hanno inoltre l'opportunità di usufruire di azioni di orientamento e tutorato, svolte sia dal corpo docente sia dagli studenti tutor del Dipartimento.

In particolare, presso il Dipartimento ï¿½ attivo un servizio di tutorato per gli studenti iscritti. L'obiettivo ï¿½ quello di prevenire gli abbandoni nei primi anni di corso, identificando gli studenti a maggior rischio di abbandono, sulla base del monitoraggio periodico dei CFU acquisiti, e predisporre per tempo azioni di intervento mirate a vantaggio degli studenti con maggiori difficoltà nel proseguimento della carriera universitaria.

In aggiunta, il Corso di laurea in Lettere, coordinandosi coi servizi offerti dal Dipartimento, e in primo luogo con l'ufficio del referente per la didattica, assiste gli studenti nel loro percorso di studi, li rende consapevoli e partecipi del percorso formativo nelle sue articolazioni e possibilità, assicura loro sostegno individuale. Le attività di orientamento e tutorato in itinere sono principalmente di due tipi:

a) Attività informativa: pubblicazione di materiali che abbiano attinenza, anche indirettamente, con le attività del Corso di laurea; supporto e consulenza, per la compilazione del piano di studio individuale, nei casi in cui ciò si renda utile, per i problemi relativi alle propedeuticità e alla frequenza ai singoli insegnamenti; supporto e consulenza in relazione ai programmi di mobilità studentesca. Tali attività vengono svolte sia mediante colloqui individuali sia attraverso assemblee in cui gli studenti possono incontrare collettivamente i docenti. Un primo orientamento viene offerto in occasione dei colloqui individuali che seguono il test d'ingresso obbligatorio: la commissione, formata da docenti del corso, risponde ai dubbi degli studenti, li supporta nella scelta del curriculum più adatto alle loro attitudini, dà alcuni consigli per un efficace ingresso nel mondo degli studi universitari.

b) Attività di supporto allo studio, attraverso sia l'organizzazione di corsi di base che colmino lacune pregresse (fatto che, tipicamente, si riscontra in alcune discipline come ad esempio la lingua latina), sia forme di tutorato individuale offerte da docenti del Corso agli studenti, con particolare attenzione a quelli che hanno mostrato lacune nell'occasione del test di ingresso.

All'interno del Dipartimento di Storia, scienze dell'uomo e della formazione opera una Commissione per i rapporti col mondo del lavoro, che attraverso iniziative mirate offre agli studenti la possibilità di entrare in contatto con aziende, enti pubblici e privati del territorio, allo scopo di favorire una migliore conoscenza delle professionalità richieste dal mercato del lavoro e, in particolare, una maggiore consapevolezza delle competenze ritenute fondamentali.

Nell'a.a. 2018/2019 il Corso di laurea in Lettere dispone di un tutor per la didattica integrativa, il cui compito principale ï¿½ fornire assistenza agli studenti del primo anno ai fini di un ottimale avvio del percorso degli studi.

► QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

07/11/2018

Non sono previsti fra le attività curricolari né tirocini né stage.



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

[informazioni] In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.[/informazioni]

I programmi di mobilità internazionale dell'Università di Sassari sono coordinati dal comitato Erasmus di ateneo, presieduto dal prof. Luciano Gutierrez e costituito dai delegati dei dipartimenti, dai referenti amministrativi dei dipartimenti e dell'ufficio relazioni internazionali. Quest'ultimo offre piena assistenza agli studenti in uscita o in entrata nei diversi programmi di mobilità (Erasmus, Ulisse, Marco Polo) e iniziative in qualche modo accostabili (Summer schools). Tale assistenza è garantita anche mediante la continua implementazione di un sito internet moderno ed efficiente, che offre un'informazione puntuale: <https://www.uniss.it/internazionale>.

In termini generali, è necessario ricordare che l'Università di Sassari mette tempestivamente a disposizione dei suoi studenti Erasmus i finanziamenti che l'Unione Europea, il Ministero dell'Università e soprattutto la Regione Autonoma della Sardegna destinano per la mobilità internazionale studentesca. Grazie a questi finanziamenti e agli ulteriori contributi stanziati dalle strutture didattiche dell'Ateneo, gli studenti Erasmus dell'Università di Sassari possono contare su un sostegno economico che non ha eguali né in Italia né in Europa. Negli ultimi anni la borsa Erasmus for study erogata dall'Università di Sassari si è attestata tra i 550 e 600 euro mensili, cui si aggiunge per i più meritevoli una premialità.

Nel Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione il coordinamento con gli uffici centrali di Ateneo, la gestione dei programmi di mobilità internazionale, la piena informazione per gli studenti sulle sedi universitarie (in Austria, Belgio, Cipro, Croazia, Francia, Germania, Grecia, Malta, Polonia, Portogallo, Regno Unito, repubblica Ceca, Romania, Slovenia, Spagna, Turchia, Ungheria; ulteriori destinazioni sono possibili tramite accordi di mobilità individuale, raggiungibili in ambito extraeuropeo grazie al programma Ulisse) e le possibilità offerte dai programmi di mobilità sono garantiti dal delegato alla mobilità internazionale studentesca, prof.ssa Maria Grazia Melis, che presiede la Commissione per le mobilità.

internazionali, dallo sportello tutor Erasmus e dai referenti dei numerosi accordi bilaterali. Anche il Dipartimento dispone, nel suo sito web, di uno spazio che illustra in modo chiaro e completo il funzionamento e le possibilità dei diversi programmi di mobilità internazionale studentesca. Link inserito: <https://www.uniss.it/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitat Salzburg		29/01/2014	solo italiano
2	Belgio	Université de Liège		29/01/2014	solo italiano
3	Cipro	University of Cyprus - Panepistimio Kyprou	209649-EPP-1-2014-1-CY-EPPKA3-ECHE	08/11/2013	solo italiano
4	Croazia	University of Zadar		01/01/2014	solo italiano
5	Francia	UNIVERSITE MICHEL DE MONTAIGNE - BORDEAUX III		31/12/2013	solo italiano
6	Francia	Université de Corse Pascal-Paoli		01/01/2014	solo italiano
7	Francia	Université de Toulouse II - Le Mirail		05/12/2013	solo italiano
8	Francia	Université Paul Cézanne - Aix-Marseille III		06/01/2014	solo italiano
9	Francia	Université Paul Sabatier (Toulouse 3)		01/01/2014	solo italiano
10	Francia	Université Pierre Mendès		22/12/2013	solo italiano
11	Francia	Université de Bourgogne		14/11/2013	solo italiano
12	Germania	RUPRECHT-KARLS-UNIVERSITÄT HEIDELBERG	29870-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	05/05/2014	solo italiano
13	Germania	Albert Ludwigs Universität		31/10/2013	solo italiano
14	Germania	Bergischen Universität Wuppertal		21/06/2016	solo italiano
15	Germania	Eberhard Karls Universität		17/01/2014	solo italiano
16	Germania	Ruhr Universität		31/10/2013	solo italiano
17	Germania	Stiftung Universität Hildesheim	29735-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	28/10/2013	solo italiano
18	Germania	Universität Leipzig		12/12/2013	solo italiano
19	Germania	Universität Paderborn		16/01/2014	solo italiano

20	Grecia	Demokritos University of Thrace		01/01/2014	solo italiano
21	Malta	University of Malta		05/12/2013	solo italiano
22	Polonia	Cardinal Stefan Wyszynski University in Warsaw		14/12/2016	solo italiano
23	Portogallo	Instituto Politécnico		10/12/2013	solo italiano
24	Portogallo	UNIVERSIDADE DE COIMBRA	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	13/01/2014	solo italiano
25	Regno Unito	Institute of Education University of London		11/01/2014	solo italiano
26	Regno Unito	Liverpool John Moore University	28636-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	29/07/2016	solo italiano
27	Repubblica Ceca	Univerzita Palackého v Olomouci	46413-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	30/11/2016	solo italiano
28	Romania	LUCIAN BLAGA UNIVERSITY OF SIBIU		30/10/2013	solo italiano
29	Romania	Universidad din Oradea		30/10/2013	solo italiano
30	Romania	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza"		09/02/2015	solo italiano
31	Slovenia	University of Primorska di Koper		18/02/2015	solo italiano
32	Spagna	Universidad Carlos III		07/01/2014	solo italiano
33	Spagna	Universidad Complutense	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	30/10/2013	solo italiano
34	Spagna	Universidad de Alcalá		31/12/2013	solo italiano
35	Spagna	Universidad de Castilla-La Mancha Ciudad real		17/12/2013	solo italiano
36	Spagna	Universidad de Cádiz		01/01/2014	solo italiano
37	Spagna	Universidad de Cádiz		29/12/2013	solo italiano
38	Spagna	Universidad de Granada		01/01/2014	solo italiano
39	Spagna	Universidad de Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	21/11/2013	solo italiano
40	Spagna	Universidad de Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	22/11/2013	solo italiano
41	Spagna	Universidad de Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	04/12/2013	solo italiano

solo

42	Spagna	Universidad de Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	29/11/2013	italiano
43	Spagna	Universidad de Oviedo	29551-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/09/2013	solo italiano
44	Spagna	Universidad de Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	18/11/2013	solo italiano
45	Spagna	Universidad de Sevilla		13/11/2013	solo italiano
46	Spagna	Universidad de Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	14/11/2013	solo italiano
47	Spagna	Universidad de Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	13/12/2013	solo italiano
48	Spagna	Universitat AutÃ²noma de Barcelona		17/12/2013	solo italiano
49	Spagna	Universitat Rovira I Virgili	28675-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	28/01/2014	solo italiano
50	Spagna	Universitat de Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	21/01/2014	solo italiano
51	Spagna	Universitat de Girona	28687-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	03/12/2013	solo italiano
52	Spagna	Universitat de les Illes Balears (UIB)		17/09/2013	solo italiano
53	Turchia	Artvin Coruh Universitesi	253664-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	11/11/2013	solo italiano
54	Turchia	Mehmet Akif Ersoy University âBurdur	238341-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	09/09/2014	solo italiano
55	Turchia	Mimar Sinan Guzel Santalr Universitesi -Istanbul	221859-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	20/01/2014	solo italiano
56	Ungheria	Ã‰rÃ¶tvÃ¶s LorÃ¡nd TudomÃ¡nyegyetem		14/05/2015	solo italiano
57	Ungheria	KÃ¶zÃ¶p-eurÃ³pai Egyetem		01/01/2014	solo italiano
58	Ungheria	PÃ¡zmÃ¡ny PÃ©ter Katolikus Egyetem		01/01/2014	solo italiano

► QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

12/12/2018

Il Corso, che ha un carattere prevalentemente teorico e generalista, in linea con la tradizione degli studi in Lettere, ha l'obiettivo principale di fornire ai suoi iscritti una solida formazione di base nei settori da sempre considerati fondamentali per la cultura umanistica. Per i laureati triennali lo sbocco occupazionale privilegiato, l'insegnamento delle materie umanistiche nelle scuole secondarie di primo e secondo grado, prevede un percorso che ha come primo requisito la continuazione degli studi in un corso di laurea magistrale. Per questo motivo, nell'offerta formativa si $\frac{1}{2}$ posta particolare attenzione alla possibilità $\frac{1}{2}$ per gli studenti di acquisire $\frac{1}{2}$ con la laurea triennale la gran parte dei crediti necessari per accedere alle varie classi di insegnamento che costituiscono il naturale proseguimento del percorso universitario.

L'Ateneo di Sassari, all'interno dell'Ufficio Orientamento e diritto allo studio, offre un servizio di Job Placement, che ha lo

scopo di promuovere l'integrazione tra la formazione universitaria e il mondo del lavoro. Il servizio è rivolto ai laureati presso l'Ateneo di Sassari in cerca di una prima collocazione, di una riqualificazione professionale o di nuove opportunità lavorative: alle aziende, enti pubblici e privati che ricerchino specifiche professionalità da inserire all'interno del proprio organico.

Il Servizio placement offre supporto nella compilazione del curriculum vitae e della lettera di presentazione; incontri di orientamento professionale individuali o gruppo; gestione banca dati laureati; assistenza nell'elaborazione di un progetto professionale; supporto alle aziende nell'utilizzo dei servizi placement; analisi delle esigenze dell'impresa per la definizione e la scelta dei profili professionali più idonei; incrocio tra domande e offerte di lavoro.

Il Servizio permette alle aziende di visualizzare, all'interno della banca dati, i curriculum vitae degli studenti e dei laureati degli ultimi dodici mesi che hanno concesso l'autorizzazione alla pubblicazione dei propri dati, oppure di pubblicare annunci di lavoro.

Gli studenti e i laureati possono visualizzare le opportunità di lavoro pubblicate nella bacheca dell'Università di Sassari o in quella AlmaLaurea, possono accedere ai servizi del Consorzio interuniversitario AlmaLaurea per aggiornare il curriculum vitae, per compilare il questionario laureandi e per inviare la candidatura ad annunci di lavoro.

► QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Al momento non ne sono previste.

07/11/2018

► QUADRO B6

Opinioni studenti

26/09/2019
I risultati della valutazione degli studenti sono nel complesso ottimi (nettamente superiori alla media delle valutazioni nell'Ateneo), e mostrano piena continuità rispetto al passato. In particolare vengono apprezzati dai frequentanti la puntualità di lezioni ed esercitazioni (valore medio: 9.11), la capacità dei docenti di stimolare l'interesse (valore medio: 8.62) e di esporre in modo chiaro (valore medio: 8.76). La reperibilità dei docenti è valutata ottimamente (valore medio: 9.32). Soddisfacenti anche le valutazioni riguardo alla proporzionalità tra carico di studio e crediti assegnati (valore medio: 8.38). Meno positive le valutazioni relative alla ripartizione degli insegnamenti nei due semestri (valore medio: 7.29) e all'organizzazione complessiva degli insegnamenti (valore medio: 7.07); anche questi ultimi due parametri sono comunque superiori, seppur di poco, alla media di Ateneo.

Descrizione link: Nucleo di Valutazione: Rilevazione opinione studenti (ex L. 370/1999)

Link inserito: <https://www.uniss.it/ateneo/governo/nucleo-di-valutazione/opinioni-degli-studenti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sintesi dati L-10

► QUADRO B7

Opinioni dei laureati

26/09/2019
L'Ateneo rileva l'opinione dei laureati tramite l'indagine annuale sul Profilo dei laureati, gestita dal consorzio AlmaLaurea. Gli

ultimi dati disponibili sono quelli relativi al Profilo dei laureati 2018 (estrapolabili direttamente dal sito web AlmaLaurea) e fanno riferimento ai questionari compilati dai laureati dell'anno solare 2018.

I dati AlmaLaurea 2017 riportano un tasso di risposta dell'96,5% (su 57 laureati 55 hanno compilato il questionario).

I giudizi nell'insieme appaiono più che positivi; da segnalare che si registra rispetto agli anni precedenti un complessivo miglioramento.

Nel dettaglio: i giudizi sull'esperienza universitaria rivelano che il 87,3% si dichiara complessivamente soddisfatto del Corso di Laurea (più decisamente sì: 45,5%, più che no: 41,8%); il 98,2% si dichiara soddisfatto del rapporto con i docenti (più decisamente sì: 50,9%, più che no: 47,3%); l'85,8% si dichiara soddisfatto del rapporto con gli altri studenti (più decisamente sì: 58,2%; più che no: 27,3%).

Abbastanza buona la valutazione delle aule, complessivamente positiva per l'72,2% degli studenti (sempre o quasi sempre adeguate: 27,8%, spesso adeguate: 44,4%); ottima quella delle biblioteche, complessivamente positiva per il 89,1% (più decisamente positiva: 29,1%, abbastanza positiva: 60%).

Non del tutto positivo il giudizio complessivo sulle postazioni informatiche, presenti e in numero adeguato solo per il 51,1% degli studenti. Migliore il giudizio complessivo sugli spazi dedicati allo studio individuale, adeguati per il 62,8% degli studenti.

Positivamente valutato il carico di studio degli insegnamenti, considerato complessivamente adeguato dall'87,3% del campione (più decisamente sì: 47,3%, più che no: 40%).

Il 75,4% degli intervistati si iscriverebbe allo stesso corso nello stesso ateneo, il 5,5% in altro corso dello stesso ateneo, il 9,1% allo stesso corso ma in un altro ateneo; il 7,3% in un altro corso di un altro ateneo; l'1,8% non si iscriverebbe più all'Università. L'90,9% del campione intende proseguire gli studi.

Descrizione link: Almalaurea: Profilo dei laureati 2018

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2018&corstipo=L&ateneo=70029&facolta=1219&gi>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Almalaurea: profilo laureati 2018



► QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

26/09/2019

1) Dati di ingresso

Nel numero degli iscritti al I anno, nel 2018/2019 si registra un incremento rispetto ai dati dell'anno precedente (99 contro 84). Come tradizione del Corso, e in generale degli studi in Lettere, si ha una prevalenza femminile piuttosto marcata (65 contro 34). Per quanto riguarda la scuola di provenienza, si conferma la prevalenza di studenti diplomati nei licei e nell'ex istituto magistrale, anche se la percentuale è più bassa dell'anno precedente (in totale 58, pari al 58,5%).

Relativamente alla provenienza geografica, la maggior parte degli studenti viene dalla provincia di Sassari (76), per il resto si hanno in prevalenza studenti provenienti dalle altre province sarde; solo due studenti provengono da altre regioni, mentre nessuno proviene dall'estero.

2) Dati di percorso e uscita

Su 294 iscritti totali, la situazione attuale dei crediti ottenuti per l'a.a. 2018/2019 (che non si è ancora concluso: i dati sono aggiornati alla sessione estiva), è la seguente: 0 crediti: 109 (37%), 1-30 crediti: 114 (38,7%), 31-60 crediti: 69 (23,4%), 61-90 crediti: 2 (0,6%).

Risultano iscritti in corso 222 studenti (pari al 75,5%).

I laureati nell'ultimo anno accademico concluso (2017/2018) sono stati 54, di cui 37 in corso.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sintesi dati L-10

► QUADRO C2

Efficacia Esterna

26/09/2019

I dati AlmaLaurea relativi al 2018 sui laureati del Corso ad un anno dal conseguimento del titolo (35 intervistati su 41 laureati, pari all'85,4%) mostrano che l'82,9% è attualmente iscritto ad un corso di laurea magistrale. Tra i motivi che hanno portato all'iscrizione alla laurea magistrale sono preponderanti le opportunità lavorative (ha risposto "Per migliorare la possibilità di trovare lavoro" il 17,2%; "Perché è necessaria per trovare lavoro" il 55,2). Il miglioramento della formazione culturale è indicato come obiettivo dal 27,6%. La soddisfazione per gli studi intrapresi è mediamente espressa dalla votazione di 8,9 (scala in decimi).

Per quanto riguarda la condizione occupazionale, si registra un 8,6% di laureati che lavora (il 2,9% essendo iscritto ad un corso di laurea magistrale), e un 11,4% che non lavora e non è iscritto ad un corso di laurea magistrale.

L'età media per il conseguimento della laurea è di 26,2 anni, per una durata media degli studi di 4,5 anni; la media dei voti di laurea è di 107,2.

Descrizione link: AlmaLaurea condizione occupazionale laureati 2018

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-bin/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2018&corstipo=L&ateneo=70029&facolta=1219&gi>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AlmaLaurea condizione occupazionale laureati 2018

► QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o

Il Corso (che ha un carattere prevalentemente teorico e generalista, coerentemente con la tradizione degli studi in Lettere), non prevede nell'attuale ordinamento attività di stage, né di tirocinio curricolare o extra-curricolare.



► QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

07/11/2018

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AQ Ateneo

► QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

12/12/2018

Il Dipartimento Dipartimento di Storia, scienze dell'uomo e della formazione ha costituito un Gruppo per l'assicurazione della qualità, al cui interno è presente almeno un docente per ognuno dei corsi di laurea del dipartimento. Il Corso di Lettere rimanda dunque per tale aspetto a quell'organismo, di cui recepisce osservazioni e proposte.

Descrizione link: Pagina AQ del Dipartimento

Link inserito: <https://dissuf.uniss.it/it/didattica/assicurazione-della-qualita>

► QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

12/12/2018

Le osservazioni e le proposte del Gruppo per l'assicurazione della qualità del Dipartimento di Storia, scienze dell'uomo e della formazione vengono portate in consiglio di corso di laurea e discusse in quella sede; esse (insieme con quanto emerge dai lavori della Commissione paritetica, ed in particolare dalla relazione annuale da essa predisposta) costituiscono una base di partenza per le azioni di miglioramento da intraprendere.

► QUADRO D4

Riesame annuale

► QUADRO D5

Progettazione del CdS

► QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



▶ **Altre Informazioni**
RD



Codice interno all'ateneo del corso	1218^2014
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1

▶ **Date delibere di riferimento**
RD



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	31/03/2014
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	26/05/2014
Data di approvazione della struttura didattica	15/01/2014
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	29/01/2014
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	22/01/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

▶ **Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione**

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di trasformazione del corso:

- a) motivata, anche in base alla necessità di migliorare i parametri di efficienza didattica del quinquennio passato;
- b) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà (garantendo la sostituzione delle eventuali cessazioni). Il Nucleo si riserva di esprimere un giudizio definitivo circa l'analisi di copertura dei settori scientifico disciplinari dopo aver verificato, con l'ausilio della procedura CINECA, la copertura delle classi per tutti i corsi che la Facoltà intende attivare;
- c) buona circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.

▶ **Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento**



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di trasformazione del corso:

- a) motivata, anche in base alla necessità di migliorare i parametri di efficienza didattica del quinquennio passato;
- b) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà (garantendo la sostituzione delle eventuali cessazioni). Il Nucleo si riserva di esprimere un giudizio definitivo circa l'analisi di copertura dei settori scientifico disciplinari dopo aver verificato, con l'ausilio della procedura CINECA, la copertura delle classi per tutti i corsi che la Facoltà intende attivare;
- c) buona circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RD

► Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	291903336	CORSO BASE DI LINGUA LATINA OFA (MORFOLOGIA, NOZIONI DI SINTASSI, LESSICO FONDAMENTALE) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Rosa Caterina MERIDDA		60
2	2017	291900798	PIGRAFIA LATINA <i>semestrale</i>	L-ANT/03	Raimondo ZUCCA <i>Professore Ordinario</i>	L-ANT/03	30
3	2019	291903338	ESTETICA <i>annuale</i>	M-FIL/04	Gavina Luigia Giuseppina CHERCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/04	60
4	2018	291901752	FILOLOGIA DELLA LETTERATURA ITALIANA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/13	Dino Gesuino MANCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/13	60
5	2017	291903591	FILOLOGIA ROMANZA II (modulo di FILOLOGIA ROMANZA) <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/09	Marco MAULU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/09	30
6	2019	291903340	FILOSOFIA MORALE <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Pierfrancesco FIORATO <i>Professore Associato confermato</i>	M-FIL/03	60
7	2017	291900820	FILOSOFIA TEORETICA <i>annuale</i>	M-FIL/01	Carmelino MEAZZA <i>Professore Associato confermato</i>	M-FIL/03	60
8	2019	291903335	GLOTTOLOGIA <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente di riferimento Giovanni LUPINU <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/01	60
					Docente di riferimento Antonella		

9 2017 291900799 **GRAMMATICA LATINA**
semestrale L-FIL-LET/04 L-FIL-LET/04 30

							<i>Professore Associato confermato</i>
10	2017	291900803	LABORATORIO DI INFORMATICA UMANISTICA <i>semestrale</i>	INF/01	Marco FADDA		60
11	2018	291901768	LETTERATURA FRANCESE <i>semestrale</i>	L-LIN/03	Docente di riferimento Giorgio SALE <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/03	60
12	2019	291903279	LETTERATURA GRECA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/02	Maria Sotera FORNARO <i>Professore Associato confermato</i>	L-FIL-LET/02	60
13	2018	291901742	LETTERATURA GRECA 2 <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/02	Maria Sotera FORNARO <i>Professore Associato confermato</i>	L-FIL-LET/02	30
14	2018	291901743	LETTERATURA ITALIANA <i>annuale</i>	L-FIL-LET/10	Docente di riferimento Mauro SARNELLI <i>Professore Associato confermato</i>	L-FIL-LET/10	60
15	2017	291900800	LETTERATURA ITALIANA 2 <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/10	Docente di riferimento Mauro SARNELLI <i>Professore Associato confermato</i>	L-FIL-LET/10	30
16	2018	291901745	LETTERATURA LATINA - MODULO 1 (modulo di LETTERATURA LATINA) <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/04	Docente di riferimento Antonella BRUZZONE <i>Professore Associato confermato</i>	L-FIL-LET/04	30
17	2018	291901746	LETTERATURA LATINA - MODULO 2 (modulo di LETTERATURA LATINA) <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/04	Docente di riferimento Antonella BRUZZONE <i>Professore Associato confermato</i>	L-FIL-LET/04	30
18	2017	291900801	LETTERATURA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/08	Marco MAULU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/09	60

19	2018	291901771	LETTERATURA TEDESCA <i>semestrale</i>	L-LIN/13	Docente di riferimento Klaus VOGEL <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/13	60
20	2018	291901772	LETTERATURE ISPANO-AMERICANE <i>semestrale</i>	L-LIN/06	Docente di riferimento Laura LUCHE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/06	60
21	2018	291901773	LINGUA E LETTERATURA ARABA <i>annuale</i>	L-OR/12	Elias NADDAF		110
22	2018	291903301	LINGUA FRANCESE - ese (modulo di LINGUA FRANCESE) <i>annuale</i>	L-LIN/04	Frederique BRIOT		60
23	2018	291903301	LINGUA FRANCESE - ese (modulo di LINGUA FRANCESE) <i>annuale</i>	L-LIN/04	Brigitte USAI		60
24	2018	291903303	LINGUA FRANCESE - lez (modulo di LINGUA FRANCESE) <i>annuale</i>	L-LIN/04	Docente di riferimento Giorgio SALE <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/03	25
25	2018	291903306	LINGUA INGLESE - ese (modulo di LINGUA INGLESE) <i>annuale</i>	L-LIN/12	Brett Andrew BRANDON		60
26	2018	291903306	LINGUA INGLESE - ese (modulo di LINGUA INGLESE) <i>annuale</i>	L-LIN/12	Stefania FODDAI		60
27	2018	291903308	LINGUA INGLESE - lez (modulo di LINGUA INGLESE) <i>annuale</i>	L-LIN/12	Stefania GANDIN <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/12	20
28	2018	291903311	LINGUA SPAGNOLA - ese (modulo di LINGUA SPAGNOLA) <i>annuale</i>	L-LIN/07	Maria Del Pilar SUAREZ ROLDAN		115
29	2018	291903313	LINGUA SPAGNOLA - lez (modulo di LINGUA SPAGNOLA) <i>annuale</i>	L-LIN/07	Docente di riferimento Laura LUCHE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/06	25
30	2018	291903316	LINGUA TEDESCA - ese (modulo di LINGUA TEDESCA) <i>annuale</i>	L-LIN/14	Kristina Maria WEILEMANN		120

31	2018	291903318	LINGUA TEDESCA - lez (modulo di LINGUA TEDESCA) <i>annuale</i>	L-LIN/14	Docente di riferimento Klaus VOGEL <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/13	20
32	2018	291901787	LINGUISTICA GENERALE E APPLICATA <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente di riferimento Giovanni LUPINU <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/01	30
33	2019	291903386	LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Alberto Mario MURA <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/02	60
34	2017	291900818	STORIA CONTEMPORANEA <i>annuale</i>	M-STO/04	Aldo BORGHESI		60
35	2019	291903277	STORIA DELLA CULTURA E DELLA TRADIZIONE CLASSICA <i>annuale</i>	L-FIL-LET/05	Valentina PROSPERI <i>Professore Associato confermato</i>	L-FIL-LET/05	90
36	2018	291901788	STORIA DELLA FILOSOFIA <i>annuale</i>	M-FIL/06	Sebastiano GHISU <i>Ricercatore confermato</i>	M-FIL/06	60
37	2017	291900802	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA <i>semestrale</i>	M-FIL/07	Diego ZUCCA		30
38	2019	291903337	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	Docente di riferimento Luigi MATT <i>Professore Associato confermato</i>	L-FIL-LET/12	60
39	2019	291903278	STORIA GRECA <i>semestrale</i>	L-ANT/02	Giovanni MARGINESU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ANT/02	60
40	2018	291901762	STORIA MEDIEVALE <i>semestrale</i>	M-STO/01	Alessandro SODDU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/01	60
41	2018	291901763	STORIA MODERNA <i>semestrale</i>	M-STO/02	Docente di riferimento Giuseppe MELE	M-STO/02	60

*Professore
Associato
confermato*

**Docente di
riferimento**

Paola
RUGGERI

*Professore
Associato
confermato*

42 2019 291903322 **STORIA ROMANA**
semestrale

L-ANT/03

L-ANT/03 **60**

ore totali **2295**

**Curriculum: Storico letterario**

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad	
Letteratura italiana	<p>L-FIL-LET/10 Letteratura italiana</p> <p>↳ <i>LETTERATURA ITALIANA (2 anno) - 12 CFU - obbl</i></p>	12	12	6 - 12	Cu
Filologia, linguistica generale e applicata	<p>L-FIL-LET/12 Linguistica italiana</p> <p>↳ <i>STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>L-LIN/01 Glottologia e linguistica</p> <p>↳ <i>GLOTTOLOGIA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p>	24	24	18 - 24	Cu
Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia	<p>M-FIL/03 Filosofia morale</p> <p>↳ <i>FILOSOFIA MORALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <p>M-FIL/04 Estetica</p> <p>↳ <i>ESTETICA (1 anno) - 12 CFU - annuale</i></p> <p>M-GGR/01 Geografia</p> <p>↳ <i>GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO E DELL'AMBIENTE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i></p>	30	18	12 - 48	Cu
Lingue e letterature classiche	<p>L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina</p> <p>↳ <i>LETTERATURA LATINA - MODULO 1 (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p>	6	6	6 - 18	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)					
Totale attività di Base		60		42 - 102	

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letterature moderne	<p>L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana</p> <p>↳ <i>FILOLOGIA DELLA LETTERATURA ITALIANA (2 anno) - 12 CFU - obbl</i></p> <p>L-LIN/03 Letteratura francese</p> <p>↳ <i>LETTERATURA FRANCESE (2 anno) - 12 CFU</i></p> <p>L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane</p> <p>↳ <i>LETTERATURE ISPANO-AMERICANE (2 anno) - 12 CFU</i></p> <p>L-LIN/13 Letteratura tedesca</p> <p>↳ <i>LETTERATURA TEDESCA (2 anno) - 12 CFU</i></p>	48	24	12 - 36
Filologia, linguistica e letteratura	<p>L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina</p> <p>↳ <i>LETTERATURA LATINA - MODULO 2 (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <p>L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza</p> <p>↳ <i>FILOLOGIA ROMANZA (3 anno) - 12 CFU - obbl</i></p>	18	18	12 - 42
	<p>L-ANT/02 Storia greca</p> <p>↳ <i>STORIA GRECA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>STORIA GRECA (2 anno) - 12 CFU</i></p> <p>↳ <i>STORIA GRECA (3 anno) - 12 CFU</i></p> <p>L-ANT/03 Storia romana</p> <p>↳ <i>STORIA ROMANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>STORIA ROMANA (2 anno) - 12 CFU</i></p> <p>↳ <i>STORIA ROMANA (3 anno) - 12 CFU</i></p>			

Storia, archeologia e storia dell'arte	M-STO/01 Storia medievale			
	↳ STORIA MEDIEVALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	↳ STORIA MEDIEVALE (2 anno) - 12 CFU			
	↳ STORIA MEDIEVALE (3 anno) - 12 CFU			
M-STO/02 Storia moderna				
↳ STORIA MODERNA (1 anno) - 12 CFU - semestrale				
↳ STORIA MODERNA (2 anno) - 12 CFU				
↳ STORIA MODERNA (3 anno) - 12 CFU				
M-STO/04 Storia contemporanea				
↳ STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 12 CFU - annuale				
↳ STORIA CONTEMPORANEA (2 anno) - 12 CFU				
↳ STORIA CONTEMPORANEA (3 anno) - 12 CFU				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti				78
				48 - 120

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese <ul style="list-style-type: none"> ↳ LINGUA FRANCESA - ese (1 anno) - 7 CFU - annuale ↳ LINGUA FRANCESA - lez (1 anno) - 5 CFU - annuale 			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola <ul style="list-style-type: none"> ↳ LINGUA SPAGNOLA - ese (1 anno) - 7 CFU - annuale ↳ LINGUA SPAGNOLA - lez (1 anno) - 5 CFU - annuale 			
Attività affini o integrate	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese <ul style="list-style-type: none"> ↳ LINGUA INGLESE - ese (1 anno) - 8 CFU - annuale ↳ LINGUA INGLESE - lez (1 anno) - 4 CFU - annuale 	54	18	18 - 24 min 18

	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	↳ LINGUA TEDESCA - ese (1 anno) - 8 CFU - annuale			
	↳ LINGUA TEDESCA - lez (1 anno) - 4 CFU - annuale			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	↳ ANTROPOLOGIA CULTURALE (3 anno) - 6 CFU - obbl			
Totale attività Affini		18	18 - 24	

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	6	6 - 6
	0	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	0	0 - 6
	6	6 - 6
	0	0 - 6
	0	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	24	24 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Storico letterario</i>:	180 132 - 294

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana			6 -

Letteratura italiana	<p>➡ <i>LETTERATURA ITALIANA (3 anno) - 12 CFU - obbl</i></p>	12	12	12
Filologia, linguistica generale e applicata	<p>L-FIL-LET/12 Linguistica italiana</p> <p>➡ <i>STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>L-LIN/01 Glottologia e linguistica</p> <p>➡ <i>GLOTTOLOGIA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p>	24	24	18 - 24
Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia	<p>M-FIL/03 Filosofia morale</p> <p>➡ <i>FILOSOFIA MORALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <p>M-FIL/04 Estetica</p> <p>➡ <i>ESTETICA (1 anno) - 12 CFU - annuale</i></p> <p>M-GGR/01 Geografia</p> <p>➡ <i>GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO E DELL'AMBIENTE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p>	30	18	12 - 48
Lingue e letterature classiche	<p>L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina</p> <p>➡ <i>LETTERATURA LATINA 1 (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p>	6	6	6 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)				
Totale attività di Base				60 42 - 102

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	<p>L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana</p> <p>➡ <i>FILOLOGIA DELLA LETTERATURA ITALIANA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <p>L-LIN/03 Letteratura francese</p>			

Letterature moderne	<p>↳ <i>LETTERATURA FRANCESE (2 anno) - 12 CFU</i></p> <p>↳ <i>LETTERATURA FRANCESE (3 anno) - 12 CFU</i></p> <p>L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane</p> <p>↳ <i>LETTERATURE ISPANO-AMERICANE (2 anno) - 12 CFU</i></p> <p>↳ <i>LETTERATURE ISPANO-AMERICANE (3 anno) - 12 CFU</i></p> <p>L-LIN/13 Letteratura tedesca</p> <p>↳ <i>LETTERATURA TEDESCA (2 anno) - 12 CFU</i></p> <p>↳ <i>LETTERATURA TEDESCA (3 anno) - 12 CFU</i></p>	78	30	12 - 36
Filologia, linguistica e letteratura	<p>L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese</p> <p>↳ <i>LINGUA FRANCESE - ese (2 anno) - 7 CFU</i></p> <p>↳ <i>LINGUA FRANCESE - lez (2 anno) - 5 CFU</i></p> <p>L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola</p> <p>↳ <i>LINGUA SPAGNOLA - ese (2 anno) - 7 CFU</i></p> <p>↳ <i>LINGUA SPAGNOLA - lez (2 anno) - 5 CFU</i></p> <p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <p>↳ <i>LINGUA INGLESE - ese (2 anno) - 8 CFU</i></p> <p>↳ <i>LINGUA INGLESE - lez (2 anno) - 4 CFU</i></p> <p>L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca</p> <p>↳ <i>LINGUA TEDESCA - ese (2 anno) - 8 CFU</i></p> <p>↳ <i>LINGUA TEDESCA - lez (2 anno) - 4 CFU</i></p>	48	12	12 - 42
Storia, archeologia e storia dell'arte	<p>L-ART/02 Storia dell'arte moderna</p> <p>↳ <i>STORIA DELL'ARTE MODERNA (2 anno) - 12 CFU</i></p> <p>L-OR/12 Lingua e letteratura araba</p> <p>↳ <i>LINGUA E LETTERATURA ARABA (2 anno) - 12 CFU</i></p>	48	36	24 - 42

M-STO/02 Storia moderna		
↳ <i>STORIA MODERNA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>		
M-STO/04 Storia contemporanea		
↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (3 anno) - 12 CFU - obbl</i>		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)		
Totale attività caratterizzanti	78	48 - 120

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina			
	↳ <i>LETTERATURA LATINA 2 (2 anno) - 6 CFU</i>			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	↳ <i>LINGUA FRANCESE - ese (1 anno) - 7 CFU - annuale</i>			
	↳ <i>LINGUA FRANCESE - lez (1 anno) - 5 CFU - annuale</i>			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	↳ <i>LINGUA SPAGNOLA - ese (1 anno) - 7 CFU - annuale</i>			
	↳ <i>LINGUA SPAGNOLA - lez (1 anno) - 5 CFU - annuale</i>			
Attività formative affini o integrative	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	60	18	18 - 24 min 18
	↳ <i>LINGUA INGLESE - ese (1 anno) - 8 CFU - annuale</i>			
	↳ <i>LINGUA INGLESE - lez (1 anno) - 4 CFU - annuale</i>			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	↳ <i>LINGUA TEDESCA - ese (1 anno) - 8 CFU - annuale</i>			
	↳ <i>LINGUA TEDESCA - lez (1 anno) - 4 CFU - annuale</i>			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (2 anno) - 6 CFU</i>			

Totale attività Affini	18	18 - 24
-------------------------------	----	---------

Altre attività	CFU	CFU Rad	
A scelta dello studente	12	12 - 12	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 6
	Abilità ½ informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Totale Altre Attività	24	24 - 48	

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Linguistica e letterature moderne*:

180 132 - 294

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letteratura italiana	<p>L-FIL-LET/10 Letteratura italiana</p> <p>↳ <i>LETTERATURA ITALIANA (2 anno) - 12 CFU - obbl</i></p>	12	6	6 - 12
Filologia, linguistica generale e applicata	<p>L-FIL-LET/12 Linguistica italiana</p> <p>↳ <i>STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p>	18	18	18 - 24

	<p>L-LIN/01 Glottologia e linguistica</p> <p>↳ <i>LINGUISTICA GENERALE E APPLICATA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p>			
	<p>M-FIL/03 Filosofia morale</p> <p>↳ <i>FILOSOFIA MORALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
	<p>M-FIL/06 Storia della filosofia</p> <p>↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA (2 anno) - 12 CFU - obbl</i></p>			
Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia	<p>M-FIL/01 Filosofia teoretica</p> <p>↳ <i>FILOSOFIA TEORETICA (3 anno) - 12 CFU - obbl</i></p>	48	48	12 - 48
	<p>M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza</p> <p>↳ <i>LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p>	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)		
Lingue e letterature classiche	<p>L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina</p> <p>↳ <i>LETTERATURA LATINA - MODULO 1 (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p>	6	6	6 - 18
Totale attività di Base		78	42 - 102	

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letterature moderne	<p>L-FIL-LET/10 Letteratura italiana</p> <p>↳ <i>LETTERATURA ITALIANA (2 anno) - 12 CFU - obbl</i></p> <p>L-LIN/03 Letteratura francese</p> <p>↳ <i>LETTERATURA FRANCESE (2 anno) - 12 CFU</i></p> <p>L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane</p>	48	18	12 - 36

	<p>↳ LETTERATURE ISPANO-AMERICANE (2 anno) - 12 CFU</p> <p>L-LIN/13 Letteratura tedesca</p> <p>↳ LETTERATURA TEDESCA (2 anno) - 12 CFU</p>		
	<p>L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina</p> <p>↳ LETTERATURA LATINA - MODULO 2 (2 anno) - 6 CFU - obbl</p>		
	<p>L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese</p> <p>↳ LINGUA FRANCESE - ese (1 anno) - 7 CFU - annuale</p> <p>↳ LINGUA FRANCESE - lez (1 anno) - 5 CFU - annuale</p>		
	<p>L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola</p> <p>↳ LINGUA SPAGNOLA - ese (1 anno) - 7 CFU - annuale</p> <p>↳ LINGUA SPAGNOLA - lez (1 anno) - 5 CFU - annuale</p>	54	18 12 - 42
Filologia, linguistica e letteratura	<p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <p>↳ LINGUA INGLESE - ese (1 anno) - 8 CFU - annuale</p> <p>↳ LINGUA INGLESE - lez (1 anno) - 4 CFU - annuale</p>		
	<p>L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca</p> <p>↳ LINGUA TEDESCA - ese (1 anno) - 8 CFU - annuale</p> <p>↳ LINGUA TEDESCA - lez (1 anno) - 4 CFU - annuale</p>		
	<p>L-ANT/02 Storia greca</p> <p>↳ STORIA GRECA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</p> <p>↳ STORIA GRECA (3 anno) - 12 CFU</p>		
	<p>L-ANT/03 Storia romana</p> <p>↳ STORIA ROMANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</p> <p>↳ STORIA ROMANA (3 anno) - 12 CFU</p>		
Storia,	<p>M-STO/01 Storia medievale</p>		

archeologia e storia dell'arte	↳ STORIA MEDIEVALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale	120	24	24 - 42
	↳ STORIA MEDIEVALE (3 anno) - 12 CFU			
	M-STO/02 Storia moderna			
	↳ STORIA MODERNA (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	↳ STORIA MODERNA (3 anno) - 12 CFU			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	↳ STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 12 CFU - annuale			
	↳ STORIA CONTEMPORANEA (3 anno) - 12 CFU			
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)			
Totale attività caratterizzanti		60	48 - 120	

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività ½ formative affini o integrative	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche ↳ ANTROPOLOGIA CULTURALE (2 anno) - 6 CFU - obbl M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione ↳ PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (3 anno) - 12 CFU - obbl	18	18	18 - 24 min 18
Totale attività Affini		18	18 - 24	

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	6	6 - 6
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 6
	Abilità e competenze informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			- -
Totale Altre Attività			24 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum Filosofico:

180

132 - 294

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letteratura italiana	<p>L-FIL-LET/10 Letteratura italiana</p> <p>↳ <i>LETTERATURA ITALIANA (2 anno) - 12 CFU - obbl</i></p>	12	6	6 - 12
Filologia, linguistica generale e applicata	<p>L-FIL-LET/12 Linguistica italiana</p> <p>↳ <i>STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>L-LIN/01 Glottologia e linguistica</p> <p>↳ <i>GLOTTOLOGIA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p>	24	24	18 - 24
Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia	<p>M-FIL/07 Storia della filosofia antica</p> <p>↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (3 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <p>M-GGR/01 Geografia</p> <p>↳ <i>GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO E DELL'AMBIENTE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p>	12	12	12 - 48

Lingue e letterature classiche	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca	18	18	6 - 18
	↳ <i>LETTERATURA GRECA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina			
	↳ <i>LETTERATURA LATINA - MODULO 1 (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)				
Totale attività di Base		60	42 - 102	

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letterature moderne	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana ↳ <i>LETTERATURA ITALIANA (2 anno) - 12 CFU - obbl</i> ↳ <i>LETTERATURA ITALIANA 2 (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>	18	12	12 - 36
Filologia, linguistica e letteratura	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca ↳ <i>GRAMMATICA GRECA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina ↳ <i>LETTERATURA LATINA - MODULO 2 (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> ↳ <i>GRAMMATICA LATINA (3 anno) - 6 CFU - obbl</i> L-FIL-LET/05 Filologia classica ↳ <i>STORIA DELLA CULTURA E DELLA TRADIZIONE CLASSICA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i> L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza ↳ <i>FILOLOGIA E CRITICA DEI TESTI MEDIEVALI (3 anno) - 12 CFU - obbl</i>	42	42	12 - 42
	L-ANT/02 Storia greca			

Storia, archeologia e storia dell'arte	➡ STORIA GRECA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl	24	24	24 - 42
	L-ANT/03 Storia romana			
	➡ STORIA ROMANA (2 anno) - 12 CFU - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti		78	48 - 120	

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-ANT/03 Storia romana			
	➡ EPIGRAFIA LATINA (3 anno) - 6 CFU			
	L-ANT/07 Archeologia classica			
	➡ ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA (3 anno) - 6 CFU			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	➡ LINGUA FRANCESE - ese (2 anno) - 7 CFU			
	➡ LINGUA FRANCESE - lez (2 anno) - 5 CFU			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola	60	18	18 - 24 min 18
	➡ LINGUA SPAGNOLA - ese (2 anno) - 7 CFU			
	➡ LINGUA SPAGNOLA - lez (2 anno) - 5 CFU			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	➡ LINGUA INGLESE - ese (2 anno) - 8 CFU			
	➡ LINGUA INGLESE - lez (2 anno) - 4 CFU			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	➡ LINGUA TEDESCA - ese (2 anno) - 8 CFU			
	➡ LINGUA TEDESCA - lez (2 anno) - 4 CFU			

Totale attività Affini	18	18 - 24
-------------------------------	----	---------

Altre attività	CFU	CFU Rad	
A scelta dello studente	12	12 - 12	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Totale Altre Attività	24	24 - 48	

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
CFU totali inseriti nel curriculum Classico:	180 132 - 294



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

RD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana	6	12	-
Filologia, linguistica generale e applicata	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana L-LIN/01 Glottologia e linguistica	18	24	-
Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia	M-FIL/01 Filosofia teoretica M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/04 Estetica M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi M-FIL/06 Storia della filosofia M-FIL/07 Storia della filosofia antica M-GGR/01 Geografia M-PSI/01 Psicologia generale M-STO/06 Storia delle religioni	12	48	-
Lingue e letterature classiche	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina	6	18	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:		-		
Totale Attività di Base		42 - 102		

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Letterature moderne	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana			
	L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana			
	L-LIN/03 Letteratura francese			
	L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane	12	36	-
	L-LIN/10 Letteratura inglese			
Filologia, linguistica e letteratura	L-LIN/13 Letteratura tedesca			
	L-LIN/21 Slavistica			
	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca			
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina			
	L-FIL-LET/05 Filologia classica			
Storia, archeologia e storia dell'arte	L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica			
	L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica	12	42	-
	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	L-LIN/21 Slavistica			
	L-ANT/02 Storia greca			
	L-ANT/03 Storia romana			
	L-ART/02 Storia dell'arte moderna			
	L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea	24	42	-
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba			
	M-STO/01 Storia medievale			
	M-STO/02 Storia moderna			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:				
Totale Attività Caratterizzanti				
48 - 120				



Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	L-ANT/02 - Storia greca			
	L-ANT/03 - Storia romana			
	L-ANT/07 - Archeologia classica			
	L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina			
	L-FIL-LET/05 - Filologia classica			
	L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola			

Attività formative affini o integrative	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche M-PED/02 - Storia della pedagogia M-PSI/01 - Psicologia generale M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 - Psicologia sociale	18	24	18
-----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----	----

Totale Attività Affini 18 - 24

► **Altre attività**
RD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	6	6
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	
Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
Abilità informatiche e telematiche	6	6
Tirocini formativi e di orientamento	0	6
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-

Totale Altre Attività 24 - 48

► **Riepilogo CFU**
RD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	132 - 294



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

RD

In riferimento al rilievo relativo a al range attribuito alla prova finale, abbiamo constatato che si trattato di un mero errore materiale in sede di inserimento dei dati (informazioni e cfu) nella banca dati RAD.

Abbiamo provveduto ad apportare la modifica coerentemente con quella che era l'impostazione originaria del corso (6 cfu di minimo e di massimo).



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

RD



Note relative alle attività di base

RD



Note relative alle altre attività

RD



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

RD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : L-ANT/07 , M-DEA/01)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : L-ANT/02 , L-ANT/03 , L-FIL-LET/04 , L-FIL-LET/05 , L-LIN/04 , L-LIN/07 , L-LIN/12 , L-LIN/14 , M-PSI/01)

(L-ANT/02 L-ANT/03 L-ANT/07 L-FIL-LET/04 L-FIL-LET/05 L-LIN/04 L-LIN/07 L-LIN/12 L-LIN/14 M-DEA/01 M-PSI/01)

L-ANT/02 e L-ANT/03 sono stati inseriti, in previsione di un curriculum di orientamento classico, per poter affiancare lo studio dell'epigrafia greca e latina a quello delle rispettive storie (ricomprese tra le discipline caratterizzanti).

L-ANT/07 è stato inserito tra le attività affini allo scopo di fornire le conoscenze di archeologia classica utili a integrare il quadro complessivo di nozioni relativo al mondo greco e romano.

L-FIL-LET/04 è stato inserito tra le attività Affini allo scopo di consentire un'acquisizione più sicura e approfondita della lingua latina.

L-FIL-LET/05 è stato inserito tra le attività Affini allo scopo di consentire l'ampliamento delle conoscenze nell'ambito delle scienze filologiche.

L-LIN/04, L-LIN/07, L-LIN/12, L-LIN/14 sono stati inseriti fra le attività Affini allo scopo di consentire allo studente di approfondire lo studio della lingua straniera

dell'Unione Europea previsto dalla declaratoria, o di avvicinarsi allo studio di una seconda lingua straniera dell'Unione Europea.

M-DEA/01 è stato inserito tra le attività Affini allo scopo di approfondire le specificità antropologiche utili al completamento del percorso di studi umanistici.

M-PED/02 è stato inserito fra le attività Affini allo scopo di consentire allo studente di poter completare il proprio bagaglio curricolare con nozioni di carattere pedagogico.

M-PSI/01, M-PSI/04, M-PSI/05 sono stati inseriti, in previsione di un curriculum di orientamento filosofico, per consentire di acquisire nozioni di ambito psicologico.



Note relative alle attività caratterizzanti

R&D