



## ▶ Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di SASSARI
<b>Nome del corso in italiano</b>	Lettere(IdSua:1535695)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Humanities
<b>Classe</b>	L-10 - Lettere
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/cds-l-10-lettere">https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/cds-l-10-lettere</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti">https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## ▶ Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MATT Luigi
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	LUPINU	Giovanni	L-LIN/01	PA	1	Base/Caratterizzante
2.	FORNARO	Maria Sotera	L-FIL-LET/02	PA	1	Base/Caratterizzante
3.	LUCHE	Laura	L-LIN/06	PA	1	Caratterizzante
4.	MANCA	Dino Gesuino	L-FIL-LET/13	PA	1	Base/Caratterizzante
5.	MATT	Luigi	L-FIL-LET/12	PA	1	Base/Caratterizzante
6.	RICCI	Luigi Giovanni Giuseppe	L-FIL-LET/08	PO	1	Caratterizzante
7.	SALE	Giorgio	L-LIN/03	RU	1	Caratterizzante
8.	SARNELLI	Mauro	L-FIL-LET/10	PA	1	Base/Caratterizzante

9.	VOGEL	Klaus	L-LIN/13	RU	1	Caratterizzante
10.	BRUZZONE	Antonella	L-FIL-LET/04	PA	1	Base/Caratterizzante

**Rappresentanti Studenti** Cadeddu Salvatore SALVCAD@HOTMAIL.IT  
Piga Antonio antonio.piga93@gmail.com

**Gruppo di gestione AQ** Antonella Bruzzone  
Luigi G.G. Ricci  
Francesco Zappino

**Tutor** Giovanni LUPINU  
Luigi MATT  
Luigi Giovanni Giuseppe RICCI  
Laura LUCHE  
Giorgio SALE  
Antonella BRUZZONE  
Klaus VOGEL  
Giuseppe MELE

### ► Il Corso di Studio in breve

06/06/2017

Il Corso di laurea triennale in Lettere fornisce agli studenti una solida formazione negli ambiti tradizionalmente considerati centrali per la cultura umanistica: in particolare il settore filologico-letterario e linguistico, quelli storico, filosofico, geografico e artistico. In ognuno di essi si offre, oltre alle conoscenze di base, un sicuro indirizzo metodologico.

Il Corso Ã“ articolato in quattro curricula: a) il curriculum âStorico letterarioâ, orientato all'approfondimento degli studi storici, letterari e filologico-linguistici, in particolare per quanto riguarda il periodo dal medioevo alla contemporaneitÃ ; b) il curriculum âClassicoâ, incentrato sullo studio approfondito della lingua e letteratura greca e latina, della storia greca e romana e delle discipline indispensabili per la comprensione dei vari aspetti del mondo antico e tardoantico; c) il curriculum di âLinguistica e letterature moderneâ, in cui si prevede, come attivitÃ peculiare, lo studio di due lingue e due letterature straniere moderne (europee ed extraeuropee); d) il curriculum âFilosoficoâ, caratterizzato dal ruolo preminente riservato alle discipline fondamentali dell'ambito filosofico.

Il Corso di laurea triennale in Lettere forma persone culturalmente e professionalmente duttili, che possono trovare una collocazione adeguata in vari settori in cui hanno importanza le competenze argomentative e discorsive: nell'editoria, nella comunicazione e promozione culturale, nella valorizzazione del patrimonio culturale e della memoria storica. In linea con la tradizione degli studi, lo sbocco occupazionale privilegiato Ã“ l'insegnamento, al quale si accede attraverso un percorso che prevede innanzi tutto il conseguimento di una delle lauree magistrali di riferimento, alle quali il laureato triennale in Lettere puÃ² accedere con l'adeguata preparazione (anche concretamente rilevabile nel numero di crediti ottenuti nei vari settori scientifico-disciplinari).

Link inserito: <https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/corsi-di-studio/cds-l-10-lettere>



► QUADRO A1.a  
RD

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

- Premessa: il corso di laurea in Lettere si propone, prioritariamente, di fornire ai propri studenti una solida formazione metodologica e di base, anche al servizio di un percorso di maturazione critica ed etica della persona. Le competenze specifiche si potranno definire e sviluppare in percorsi più<sup>1</sup> professionalizzanti, in primo luogo la laurea magistrale, attraverso la quale si accede allo sbocco occupazionale privilegiato per i laureati del corso, ossia l'insegnamento delle materie cosiddette umanistiche nelle scuole secondarie.

Per questo motivo, il dialogo con il mondo delle professioni si è focalizzato sulla messa a punto di un'interazione efficace con l'istituzione scolastica, con un duplice scopo: a) essere costantemente in relazione con i potenziali utenti del corso per conoscerne, ai fini di una progettualità e di una operatività ben ancorate al reale, i percorsi formativi di provenienza e le attese riguardo all'istruzione nell'università in generale e nel corso di laurea in Lettere in particolare; b) dialogare con i docenti delle scuole per calibrare un'offerta didattica capace, limitatamente al proprio segmento formativo, di leggere le peculiarità della scuola di oggi e rendersi perciò<sup>2</sup> pienamente idonea a formare i futuri attori del mondo dell'istruzione. Si è altresì mantenuto un dialogo costante con la laurea magistrale di riferimento presente nell'Ateneo di Sassari (Scienze delle Lettere Classiche e Moderne, interclasse LM14/15), attiva presso il Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali, al fine di consentire il raccordo fra il percorso triennale e quello magistrale.

- Organo o soggetto accademico che effettua la consultazione: prof. Giovanni Lupinu, in qualità di presidente del corso di laurea in Lettere.

- Istituzioni consultate direttamente:

Liceo Classico D.A. Azuni di Sassari (12 marzo 2013);

Liceo Classico, Scientifico, Linguistico, di Scienze Umane G.M. Dettori di Tempio Pausania (15 aprile 2013);

Liceo Ginnasio Statale G. Asproni di Nuoro (20 aprile 2013);

Corso di LM14/15 attivo presso l'Ateneo di Sassari.

- Modalità della consultazione: visita alle scuole e incontro con gli studenti dell'ultimo anno e i rispettivi docenti; incontri in sede col Presidente del Corso di LM14/15, prof. Marco Manotta.

- Documentazione: resoconto allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

10/04/2017

Nei mesi di marzo e aprile 2017 si sono tenuti incontri di consultazione sul progetto formativo relativo al Corso, con lo scopo di verificare, a distanza di qualche anno dalle consultazioni iniziali, il giudizio di alcuni rappresentanti del mondo del lavoro. Sono intervenuti, in incontri pubblici o attraverso contatti telematici, i seguenti soggetti: Dott. Paolo Cau (direttore dell'Archivio Storico del Comune di Sassari); Dott.ssa Viviana Tarasconi (direttrice della Biblioteca Universitaria di Sassari); Dott. Carlo

Delfino (fondatore e proprietario della casa editrice âCarlo Delfino editoreâ); Dott.ssa Valentina Camboni (rappresentante legale dell'agenzia âAcross Sardinia Congressiâ); Dott. Gianni Satta (fondatore, titolare e direttore tecnico dell'agenzia di viaggi âAjÃ² Tours s.r.l." di Sassari).

Sono stati illustrati dal Presidente del Corso e dalla Prof.ssa Piredda, responsabile del Corso per i rapporti con le parti sociali i singoli curricula, gli obiettivi formativi del corso ed i profili professionali. Nella successiva discussione Ã" emerso da parte dei soggetti intervenuti un giudizio pienamente positivo riguardo alla correttezza nella predisposizione dei curricula, che permettono un'adeguata formazione culturale dei laureati. Come emerge dalla relazione presentata dalla prof.ssa Piredda in Consiglio, e dalla documentazione allegata al relativo verbale (costituita dai questionari sottoposti alle parti sociali), la valutazione dei soggetti interessati Ã" pienamente positiva.

 QUADRO A2.a	<b>Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati</b>
--	--

### Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali

**funzione in un contesto di lavoro:**

Responsabile dei servizi generali e di segreteria presso le amministrazioni pubbliche e le imprese private.

**competenze associate alla funzione:**

Competenze argomentative e linguistico-discorsive atte a porre in essere servizi amministrativi di livello elevato: nella fattispecie, preparare rapporti informativi, redigere verbali di riunioni, gestire richieste di informazioni, organizzare incontri e conferenze.

**sbocchi occupazionali:**

Segretario amministrativo e tecnico degli affari generali.

### Assistenti di archivio e di biblioteca

**funzione in un contesto di lavoro:**

Addetto ad archivi e biblioteche.

**competenze associate alla funzione:**

Competenze culturali umanistiche di base di ampio spettro atte a porre in essere servizi amministrativi di livello elevato: nella fattispecie, classificare e archiviare documenti e altri supporti informativi e partecipare a ricerche sui materiali informativi disponibili.

**sbocchi occupazionali:**

Assistente di archivio e di biblioteca.

### Guide turistiche

**funzione in un contesto di lavoro:**

Accompagnatore turistico presso un'agenzia di viaggio.

**competenze associate alla funzione:**

Competenze culturali e linguistiche atte a garantire un qualificato accompagnamento ai turisti nei viaggi organizzati, illustrando e descrivendo opere d'arte, itinerari paesaggistici, architettonici e luoghi di interesse storico-artistico.

**sbocchi occupazionali:**

Guida turistica.

### Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali

**funzione in un contesto di lavoro:**

Addetto all'accoglienza e all'informazione negli enti pubblici e nelle imprese.

**competenze associate alla funzione:**

Competenze culturali umanistiche di base di ampio spettro atte a porre in essere servizi per la pianificazione e l'organizzazione di eventi culturali e di fiere.

**sbocchi occupazionali:**

Organizzatore di fiere, esposizioni ed eventi culturali

**Organizzatori di convegni e ricevimenti****funzione in un contesto di lavoro:**

Addetto all'accoglienza e all'informazione negli enti pubblici e nelle imprese.

**competenze associate alla funzione:**

Competenze culturali umanistiche e linguistico-discorsive atte a pianificare e organizzare convegni, conferenze e ricevimenti garantendo anche servizi di accoglienza ai convenuti.

**sbocchi occupazionali:**

Organizzatore di convegni e ricevimenti



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
2. Assistenti di archivio e di biblioteca - (3.3.1.1.2)
3. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
4. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)
5. Guide turistiche - (3.4.1.5.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Le abilità e conoscenze fondamentali che consentono l'accesso buono o ottimale al corso di laurea in Lettere sono quelle acquisibili presso le scuole medie superiori, in particolare:

- a) padronanza della lingua italiana;
- b) conoscenza di base di una lingua dell'Unione Europea;
- c) cultura generale e formazione umanistica di base.

Tali abilità e conoscenze fondamentali saranno valutate mediante un test di accesso e un colloquio. In caso di verifica non positiva saranno approntati percorsi formativi ad hoc atti a colmare le lacune entro il primo anno di corso.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

Il test di ingresso non selettivo Ã mirato a verificare la buona padronanza della lingua italiana e la cultura generale nelle discipline umanistiche, con particolare attenzione alle conoscenze di base della lingua latina. Nei casi in cui ciÃ² si rivelasse opportuno, agli studenti sarÃ  attribuito un obbligo formativo aggiuntivo da colmare attraverso la frequenza di un corso di base di lingua latina con esame finale. Inoltre, per alcuni studenti puÃ² essere individuato un docente-tutor che li supporti.

 QUADRO A4.a	<b>Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo</b>
---	---

16/03/2014

Il Corso di laurea in Lettere ha come obiettivo primario e generale quello di fornire le conoscenze di base nelle discipline dell'area umanistica dall'antichitÃ ai giorni nostri, puntando a coniugare la sicura padronanza della lingua nazionale, orale e scritta, con la conoscenza della cultura europea ed extraeuropea contemporanea, in primo luogo attraverso le lingue e le letterature. L'attenzione marcata alle lingue e alle letterature moderne europee e perieuropee, che si affianca a quella per le principali discipline della tradizione umanistica, puÃ² anzi essere considerata peculiare del Corso. Ã garantita inoltre una formazione adeguata nel campo dell'informatica umanistica.

PoichÃ© si tratta di un corso di laurea a preminente vocazione metodologica, per i laureati triennali lo sbocco occupazionale privilegiato, ossia l'insegnamento delle materie cosiddette umanistiche nelle scuole secondarie, passa attraverso la continuazione degli studi nella laurea magistrale. Rispetto a quest'ultima, la laurea triennale fornisce in larga misura le competenze disciplinari di base che costituiranno l'ossatura culturale del futuro insegnante.

Il titolo triennale garantirÃ  altresÃ¬ la partecipazione ai concorsi pubblici che la prevedano come requisito indispensabile; nel settore privato, poi, assicurerÃ  l'adeguata formazione di operatori ad ampio e qualificato spettro umanistico nel campo delle attivitÃ editoriali e della promozione culturale in senso lato.

Sono obiettivi formativi specifici del corso:

- a) l'acquisizione delle conoscenze di base in ambito storico, artistico, geografico, filosofico, con abilitÃ  di lettura di testi in originale;
- b) l'acquisizione di specifiche conoscenze nel campo delle letterature antiche e moderne di ambito nazionale, europeo ed extraeuropeo, degli strumenti e dei metodi pertinenti e dell'abilitÃ  di lettura, in lingua originale, di testi letterari delle singole tradizioni;
- c) l'acquisizione, oltrecheÃ© di una piena padronanza della lingua italiana (parlata e scritta) nella sua evoluzione diacronica, di una soddisfacente conoscenza di una seconda lingua dell'Unione Europea, della lingua latina e del panorama romanzo;
- d) l'acquisizione di una formazione filologica di base, che preveda la conoscenza della storia delle scienze filologiche e dei loro metodi e strumenti specifici, per poter affrontare la lettura critica e l'analisi di testi letterari in italiano antico e moderno e nelle lingue classiche;
- e) l'acquisizione di conoscenze di base di linguistica storica e teorica, con particolare attenzione ai modelli di analisi sincronica delle lingue e del linguaggio e ai modelli di spiegazione del mutamento linguistico.

 QUADRO A4.b.1	<b>Conoscenza e comprensione, e CapacitÃ di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b>
<b>Conoscenza e capacitÃ di comprensione</b>	
<b>CapacitÃ di applicare conoscenza e comprensione</b>	

**Curriculum storico letterario****Conoscenza e comprensione**

Conoscenze specifiche in tre discipline fra Storia greca, romana, medievale, moderna e contemporanea.  
Acquisizione di piena padronanza della lingua italiana, nel suo sviluppo diacronico, con conoscenze specifiche di filologia e letteratura italiana.  
Conoscenza soddisfacente della lingua e letteratura latina e di una lingua straniera dell'Unione Europea.  
Conoscenze specifiche di glottologia.  
Conoscenze specifiche di letteratura medievale e umanistica o filologia romanza.  
Conoscenze specifiche nell'ambito di una letteratura moderna europea o extraeuropea.  
Conoscenze specifiche di una disciplina filosofica.  
Conoscenze di base di geografia, di antropologia culturale e di informatica umanistica.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di storicizzare adeguatamente le tematiche delle diverse discipline del proprio percorso formativo.  
Capacità di lettura e interpretazione criticamente matura, e filologicamente fondata, dei testi dei diversi periodi della letteratura italiana.  
Capacità di accostarsi in originale ai testi latini nonché ai testi redatti in una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano.  
Capacità di cogliere, in direzione comparatistica, le dinamiche delle relazioni fra produzioni letterarie di paesi diversi.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**[Visualizza Insegnamenti](#)[Chiudi Insegnamenti](#)[LINGUA INGLESE](#) [url](#)[LINGUA SPAGNOLA](#) [url](#)[STORIA DELLA LINGUA ITALIANA](#) [url](#)[FILOSOFIA MORALE](#) [url](#)[LINGUA FRANCESCA](#) [url](#)[STORIA MODERNA](#) [url](#)[ESTETICA](#) [url](#)[GLOTOLOGIA](#) [url](#)[LINGUA TEDESCA](#) [url](#)[STORIA CONTEMPORANEA](#) [url](#)[STORIA GRECA](#) [url](#)[STORIA MEDIEVALE](#) [url](#)[STORIA ROMANA](#) [url](#)[GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO E DELL'AMBIENTE](#) [url](#)[FILOLOGIA DELLA LETTERATURA ITALIANA](#) [url](#)[LETTERATURA TEDESCA](#) [url](#)[LETTERATURA FRANCESE](#) [url](#)[LETTERATURE ISPANO-AMERICANE](#) [url](#)[LETTERATURA ITALIANA](#) [url](#)[LETTERATURA LATINA](#) [url](#)[LETTERATURA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA](#) [url](#)[LABORATORIO DI INFORMATICA UMANISTICA](#) [url](#)[ANTROPOLOGIA CULTURALE](#) [url](#)[FILOLOGIA ROMANZA](#) [url](#)**Curriculum di linguistica e letterature moderne****Conoscenza e comprensione**

Conoscenza soddisfacente di due lingue straniere dell'Unione Europea.  
Conoscenze specifiche nell'ambito di due letterature moderne europee o extraeuropee.  
Conoscenze specifiche in storia moderna e storia contemporanea.  
Acquisizione di piena padronanza della lingua italiana, nel suo sviluppo diacronico, con conoscenze specifiche di filologia e letteratura italiana.  
Conoscenze specifiche di glottologia.  
Conoscenze specifiche di una disciplina filosofica.  
Conoscenze specifiche di storia dell'arte contemporanea o di lingua e letteratura araba.  
Conoscenza soddisfacente della letteratura latina.  
Conoscenze di base di geografia e informatica umanistica.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di accostarsi in originale ai testi redatti in due lingue dell'Unione Europea diverse dall'italiano.  
Capacità di cogliere, in direzione comparatistica, le dinamiche delle relazioni fra produzioni letterarie di paesi diversi.  
Capacità di storicizzare adeguatamente le tematiche delle diverse discipline del proprio percorso formativo.  
Capacità di lettura e interpretazione criticamente matura, e filologicamente fondata, dei testi dei diversi periodi della letteratura italiana.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA [url](#)

LINGUA FRANCESE [url](#)

ESTETICA [url](#)

FILOSOFIA MORALE [url](#)

GLOTTOLOGIA [url](#)

LINGUA TEDESCA [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)

STORIA MODERNA [url](#)

GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO E DELL'AMBIENTE [url](#)

LETTERATURA LATINA - MODULO 1 (*modulo di LETTERATURA LATINA*) [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

FILOLOGIA DELLA LETTERATURA ITALIANA [url](#)

LETTERATURA FRANCESE [url](#)

LETTERATURA ITALIANA [url](#)

LETTERATURA LATINA 2 [url](#)

LETTERATURE ISPANO-AMERICANE [url](#)

LETTERATURA TEDESCA [url](#)

LABORATORIO DI INFORMATICA UMANISTICA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

LINGUA E LETTERATURA ARABA [url](#)

STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA [url](#)

#### **Curriculum filosofico**

#### **Conoscenza e comprensione**

Acquisizione delle conoscenze fondamentali relative alle principali discipline dell'ambito filosofico (filosofia teoretica, filosofia morale, storia della filosofia, logica e filosofia della scienza).

Conoscenze specifiche in due discipline fra storia greca, romana, medievale, moderna e contemporanea.

Acquisizione di piena padronanza della lingua italiana, nel suo sviluppo diacronico, con conoscenze specifiche di letteratura italiana.

Conoscenza soddisfacente della lingua e letteratura latina e di una lingua straniera dell'Unione Europea.

Conoscenze specifiche nell'ambito di una letteratura moderna europea o extraeuropea.

Conoscenze di base di linguistica generale e applicata, di antropologia culturale, di psicologia dello sviluppo, e di informatica umanistica.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di cogliere, all'interno di un'impersonazione generale degli studi di tipo storico-critico, l'evoluzione e l'articolazione del pensiero filosofico, individuando le forme in cui la tradizione ad esso relativa è presente nel dibattito contemporaneo. Capacità di storicizzare adeguatamente le tematiche delle diverse discipline del proprio percorso formativo. Capacità di lettura e interpretazione criticamente matura dei testi dei diversi periodi della letteratura italiana. Capacità di accostarsi in originale ai testi latini nonché ai testi redatti in una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano. Capacità di cogliere, in direzione comparatistica, le dinamiche delle relazioni fra produzioni letterarie di paesi diversi.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)

STORIA ROMANA [url](#)

STORIA GRECA [url](#)

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA [url](#)

FILOSOFIA MORALE [url](#)

LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA TEDESCA [url](#)

LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA MODERNA [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

LETTERATURA FRANCESE [url](#)

LETTERATURA ITALIANA [url](#)

LETTERATURA TEDESCA [url](#)

LETTERATURE ISPANO-AMERICANE [url](#)

LETTERATURA LATINA [url](#)

LINGUISTICA GENERALE E APPLICATA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA [url](#)

LABORATORIO DI INFORMATICA UMANISTICA [url](#)

FILOSOFIA TEORETICA [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO [url](#)

## Curriculum classico

### Conoscenza e comprensione

Conoscenza soddisfacente della lingua e letteratura greca e latina, e della letteratura latina medievale e umanistica.

Conoscenze specifiche in storia greca e storia romana.

Acquisizione di piena padronanza della lingua italiana, nel suo sviluppo diacronico, con conoscenze specifiche di letteratura italiana.

Conoscenze specifiche di glottologia.

Conoscenze specifiche di storia della cultura e della tradizione classica.

Conoscenza soddisfacente di una lingua straniera dell'Unione Europea.

Conoscenze specifiche nell'ambito di una letteratura moderna europea o extraeuropea.

Conoscenze di base di geografia, di storia della filosofia antica, di una disciplina epigrafica o archeologica e di informatica umanistica.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di accostarsi in originale ai testi latini (anche medievali e umanistici) e greci.

Capacità di storicizzare adeguatamente le tematiche delle diverse discipline del proprio percorso formativo.

Capacità di lettura e interpretazione criticamente matura dei testi dei diversi periodi della letteratura italiana.

Capacità di accostarsi in originale ai testi redatti in una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano.

Capacità di cogliere, in direzione comparatistica, le dinamiche delle relazioni fra produzioni letterarie di paesi diversi, e la persistenza nelle letterature moderne di elementi della tradizione classica.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[LETTERATURA GRECA](#) [url](#)

[STORIA GRECA](#) [url](#)

[STORIA DELLA CULTURA E DELLA TRADIZIONE CLASSICA](#) [url](#)

[STORIA DELLA LINGUA ITALIANA](#) [url](#)

[GLOTOLOGIA](#) [url](#)

[GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO E DELL'AMBIENTE](#) [url](#)

[LETTERATURA CRISTIANA ANTICA](#) [url](#)

[LETTERATURA GRECA 2](#) [url](#)

[LETTERATURA LATINA](#) [url](#)

[LINGUA FRANCESE](#) [url](#)

[LINGUA SPAGNOLA](#) [url](#)

[LINGUA TEDESCA](#) [url](#)

[LETTERATURA ITALIANA](#) [url](#)

[STORIA ROMANA](#) [url](#)

[LINGUA INGLESE](#) [url](#)

[AGIOGRAFIA](#) [url](#)

[ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA](#) [url](#)

[EPIGRAFIA LATINA](#) [url](#)

[GRAMMATICA LATINA](#) [url](#)

[LETTERATURA ITALIANA 2](#) [url](#)

[STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA](#) [url](#)

[LABORATORIO DI INFORMATICA UMANISTICA](#) [url](#)

[LETTERATURA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA](#) [url](#)



QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**

**Abilità comunicative**

**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

Il laureato in Lettere dovrà conseguire la capacità di vagliare ed elaborare in modo autonomo e critico i saperi e le metodologie acquisite, con particolare sensibilità per la loro funzione di crescita etica e sociale.

In quest'ottica, le diverse discipline d'insegnamento agiranno nella direzione di uno sviluppo e di un esercizio maturi della capacità di rapportarsi in modo colto, duttile e originale a problemi complessi.

**Abilità comunicative**

Il laureato in Lettere dovrà saper comunicare in modo appropriato con gli altri specialisti delle discipline umanistiche, a fini di interazione e cooperazione; dovrà altresì saper comunicare a un pubblico non-specialistico i contenuti e le metodologie delle medesime discipline.

In questa prospettiva, gli esami di profitto costituiranno uno strumento di esplorazione e utile messa a punto di segmenti del percorso formativo; i momenti seminariali ed esercitativi, dove previsti, daranno poi occasione di sperimentare e migliorare la capacità di trasmettere proficuamente a un uditorio i frutti del proprio percorso. Importante occasione di approfondimento e di verifica delle capacità di analisi, elaborazione e comunicazione dei contenuti e dei metodi del percorso svolto sarà la prova finale che, davanti a una commissione, consiste nella discussione di un elaborato, originale o meno, che abbia per argomento un'area tematica affrontata nel percorso formativo, anche con possibilità di approccio interdisciplinare. Pure lo svolgimento di periodi di studio all'estero, che sarà particolarmente incoraggiato, come la tradizione dell'Ateneo, potrà costituire occasione di sviluppo delle abilità comunicative.

La rigorosa formazione culturale del laureato in Lettere getterà le basi per la prosecuzione degli

**Capacità di apprendimento**

studi al fine di conseguire la laurea magistrale nonché, eventualmente, master universitari e dottorati di ricerca. La solidità metodologica offerta dagli insegnamenti di base, la gradualità nella scansione degli esami di profitto, la prova finale condurranno lo studente a interiorizzare capacità di ragionamento che, unite ad affidabili basi scientifiche e metodologiche, risultino adeguate alla soluzione di problemi eterogenei.

**QUADRO A5.a****Caratteristiche della prova finale**

L'esame di laurea consiste nella discussione pubblica di una tesi predisposta in forma di elaborato scritto, o multimediale, su un argomento coerente con il percorso formativo seguito dallo studente.

La discussione ha come fine anche quello di valutare la preparazione generale dello studente e la maturità critica raggiunta.

**QUADRO A5.b****Modalità di svolgimento della prova finale**

06/06/2017

Con la guida di un docente di una delle discipline di cui ha sostenuto l'esame, che avrà la funzione di relatore, lo studente elaborerà un breve scritto, coerente con un carico di lavoro corrispondente a 6 CFU, nel quale dovrà dimostrare di mettere a frutto criticamente, pur senza necessità di contributi originali, le conoscenze e gli strumenti metodologici acquisiti nel percorso di studio.

Link inserito: <https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/tesi-di-laurea>



► QUADRO B1

**Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano degli Studi con curricula

Link: <https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/cds-l-10-lettere/piani-di-studiomanifesti-degli-studi>

► QUADRO B2.a

**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/orario-delle-lezioni>

► QUADRO B2.b

**Calendario degli esami di profitto**

<https://uniss.esse3.cineca.it/Guide/PaginaListaAppelli.do;jsessionid=994678D6F9EF7BD75578465A1E33E95B.esse3-uniss-prod-C>

► QUADRO B2.c

**Calendario sessioni della Prova finale**

<https://dissufdidattica.uniss.it/it/didattica/calendario-didattico>

► QUADRO B3

**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-FIL/04	Anno di corso 1	ESTETICA <a href="#">link</a>	MEAZZA CARMELINO	PA	12	60	

2.	M-FIL/03	Anno di corso 1	FILOSOFIA MORALE <a href="#">link</a>	FIORATO PIERFRANCESCO	PA	12	60	
3.	L-LIN/01	Anno di corso 1	GLOTTOLOGIA <a href="#">link</a>	LUPINU GIOVANNI	PA	12	60	
4.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	LETTERATURA GRECA <a href="#">link</a>	FORNARO MARIA	PA	12	60	
5.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE <a href="#">link</a>	BRIOT FREDERIQUE		12	100	
6.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE <a href="#">link</a>	SALE GIORGIO	RU	12	20	
7.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	FODDAI STEFANIA		12	20	
8.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	SIPF AARON JAY		12	100	
9.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA <a href="#">link</a>	CHARRY ABLANQUE MARIA ANDREA		12	100	
10.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA <a href="#">link</a>	LUCHE LAURA	PA	12	20	
11.	M-FIL/02	Anno di corso 1	LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA <a href="#">link</a>	MURA ALBERTO MARIO	PO	12	60	
12.	L-FIL-LET/05	Anno di corso 1	STORIA DELLA CULTURA E DELLA TRADIZIONE CLASSICA <a href="#">link</a>	PROSPERI VALENTINA	PA	12	90	
13.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA <a href="#">link</a>	MATT LUIGI	PA	12	60	
14.	L-ANT/02	Anno di corso 1	STORIA GRECA <a href="#">link</a>	MARGINESU Giovanni	PA	12	60	

15.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE <a href="#">link</a>	SODDU ALESSANDRO	PA	12	60	
16.	L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA <a href="#">link</a>	RUGGERI PAOLA	PA	12	60	
17.	L-FIL-LET/13	Anno di corso 2	FILOLOGIA DELLA LETTERATURA ITALIANA <a href="#">link</a>	MANCA DINO GESUINO	PA	12	60	
18.	L-LIN/03	Anno di corso 2	LETTERATURA FRANCESE <a href="#">link</a>	SALE GIORGIO	RU	12	60	
19.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 2	LETTERATURA GRECA 2 <a href="#">link</a>	FORNARO MARIA	PA	6	30	
20.	L-FIL-LET/10 L-FIL-LET/10	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA <a href="#">link</a>	SARNELLI MAURO	PA	12	60	
21.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA - MODULO 1 ( <i>modulo di</i> <i>LETTERATURA LATINA</i> ) <a href="#">link</a>	BRUZZONE ANTONELLA	PA	6	30	
22.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA - MODULO 2 ( <i>modulo di</i> <i>LETTERATURA LATINA</i> ) <a href="#">link</a>	BRUZZONE ANTONELLA	PA	6	30	
23.	L-LIN/13	Anno di corso 2	LETTERATURA TEDESCA <a href="#">link</a>	VOGEL KLAUS	RU	12	60	
24.	L-LIN/06	Anno di corso 2	LETTERATURE ISPANO-AMERICANE <a href="#">link</a>	LUCHE LAURA	PA	12	60	
25.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA FRANCESE <a href="#">link</a>	SALE GIORGIO	RU	12	20	
26.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA FRANCESE <a href="#">link</a>	USAI BRIGITTE		12	120	
27.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	SIPF AARON JAY		12	120	

28.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	TOLA CATERINA	12	40		
29.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA SPAGNOLA - ese (modulo di LINGUA SPAGNOLA) <a href="#">link</a>	CHARRY ABLANQUE MARIA ANDREA	8	120		
30.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA SPAGNOLA - lez (modulo di LINGUA SPAGNOLA) <a href="#">link</a>	CHARRY ABLANQUE MARIA ANDREA	4	20		
31.	L-LIN/01	Anno di corso 2	LINGUISTICA GENERALE E APPLICATA <a href="#">link</a>	LUPINU GIOVANNI	PA	6	30	
32.	M-FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA <a href="#">link</a>	GHISU SEBASTIANO	RU	12	60	
33.	M-STO/01	Anno di corso 2	STORIA MEDIEVALE <a href="#">link</a>	SODDU ALESSANDRO	PA	12	60	
34.	M-STO/02	Anno di corso 2	STORIA MODERNA <a href="#">link</a>	MELE GIUSEPPE	PA	12	60	
35.	L-ANT/03	Anno di corso 3	EPIGRAFIA LATINA <a href="#">link</a>	ZUCCA RAIMONDO	PO	6	30	
36.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 3	FILOLOGIA ROMANZA II (modulo di FILOLOGIA ROMANZA) <a href="#">link</a>	MAULU MARCO	PA	6	30	
37.	M-FIL/01	Anno di corso 3	FILOSOFIA TEORETICA <a href="#">link</a>	MEAZZA CARMELINO	PA	12	60	
38.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 3	GRAMMATICA LATINA <a href="#">link</a>	BRUZZONE ANTONELLA	PA	6	30	
39.	INF/01	Anno di corso 3	LABORATORIO DI INFORMATICA UMANISTICA <a href="#">link</a>	FADDA MARCO		6	60	
40.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 3	LETTERATURA ITALIANA 2 <a href="#">link</a>	SARNELLI MAURO	PA	6	30	

41. L-FIL-LET/08	Anno di corso 3	LETTERATURA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA <a href="#">link</a>	MAULU MARCO	PA	12	60
42. M-STO/04	Anno di corso 3	STORIA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	BORGHESI ALDO		12	60
43. M-FIL/07	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA <a href="#">link</a>	ZUCCA DIEGO	RD	6	30



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Pagina web del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://sba.uniss.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Anche nell'a.a. 2016-2017 Ã“ stato attivato dall'Ateneo il Progetto UNESCO, finalizzato a rafforzare e istituzionalizzare nel territorio il rapporto tra Scuola e UniversitÃ , favorendo un'integrazione tra le attivitÃ formative scolastiche e quelle di base dei primi anni dei Corsi di laurea universitari, in modo tale da consentire allo studente di accostarsi al mondo accademico con maggiore consapevolezza, misurando e arricchendo il proprio bagaglio culturale in relazione ai requisiti di accesso del singolo Corso di studio. Il progetto prevede che agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado venga offerta la possibilità di partecipare a corsi di 16 ore accademiche tenuti da docenti universitari in vari ambiti disciplinari, conseguendo al termine degli stessi 2 CFU che saranno riconosciuti all'atto dell'iscrizione all'Università : per il Corso di Laurea in Lettere, si Ã“ svolto nell'a.a. 2016-2017 un corso intitolato âSaperi umanistici, tra creatività e conoscenzaâ.

Inoltre, presso il Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione Ã“ attivo un servizio di tutorato e orientamento rivolto alle future matricole. Il servizio, gestito dal Referente per la didattica, offre accoglienza, fornisce informazioni sull'offerta formativa e sui servizi agli studenti, garantisce supporto per le procedure di immatricolazione ai Corsi di studio del Dipartimento.

All'inizio di ogni anno accademico, inoltre, il Dipartimento organizza una giornata di presentazione dei Corsi di studio rivolta ai nuovi iscritti, nella quale i presidenti e i docenti dei Corsi di studio, insieme al manager didattico e a membri della segreteria didattica, accolgono le matricole, fornendo informazioni sulla didattica, sui compiti dei vari uffici e sui servizi offerti dal Dipartimento ai propri studenti. Gli studenti tutor e i rappresentanti degli studenti accompagnano i nuovi colleghi in un percorso guidato all'interno del Dipartimento per mostrare loro la struttura; in collaborazione con il servizio bibliotecario sono spiegate le modalità di accesso alla Biblioteca e al servizio di prestito. Per l'occasione Ã“ realizzata una Guida ai servizi del Dipartimento e dell'Ateneo e viene distribuito materiale informativo relativo agli insegnamenti impartiti per ciascun Corso di studio.

Il Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione aderisce inoltre al progetto âEstate con Unissâ, un'attività di orientamento rivolto prevalentemente agli studenti del III e IV anno delle superiori. In tale contesto, viene proposta anche una presentazione del Corso di laurea in Lettere.

Ad integrazione delle politiche generali di orientamento preuniversitario perseguitate dall'Ateneo e dal Dipartimento, il Corso di laurea in Lettere realizza incontri periodici, nelle Scuole secondarie di secondo grado del territorio, fra i propri docenti e gli studenti delle ultime classi accompagnati dai rispettivi insegnanti: ciÃ² al fine di aiutare gli studenti coinvolti a effettuare l'eventuale scelta del Corso di laurea in Lettere in maniera maggiormente informata e consapevole. In tali incontri vengono fornite le informazioni salienti sul progetto culturale, sull'offerta formativa, sull'organizzazione del Corso di studio e sui suoi possibili sbocchi occupazionali. Al fine di organizzare e coordinare queste iniziative, il Corso di laurea in Lettere dispone di un proprio delegato per l'orientamento, il Prof. Dino Manca.

#### ► QUADRO B5

#### Orientamento e tutorato in itinere

25/04/2017

Presso il Dipartimento di Storia, scienze dell'uomo e della formazione Ã“ attiva una Segreteria didattica che svolge funzioni di supporto ai Corsi di studio e di raccordo tra i Corsi di studio stessi, la Direzione, gli studenti e la Segreteria studenti. Tra i suoi compiti vi Ã“ l'ausilio alla programmazione didattica dei Corsi di studio e all'orientamento in ingresso e in itinere, la gestione del calendario didattico, il supporto agli studenti sui vari aspetti del percorso formativo (in particolare sulle attività didattiche e sui piani di studio).

Gli studenti iscritti ai Corsi di studio del Dipartimento hanno inoltre l'opportunità di usufruire di azioni di orientamento e tutorato, svolte sia dal corpo docente sia dagli studenti tutor del Dipartimento.

In particolare, presso il Dipartimento Ã“ attivo un servizio di tutorato per gli studenti iscritti. L'obiettivo Ã“ quello di prevenire gli abbandoni nei primi anni di corso, identificando gli studenti a maggior rischio di abbandono, sulla base del monitoraggio periodico dei CFU acquisiti, e predisporre per tempo azioni di intervento mirate a vantaggio degli studenti con maggiori difficoltà nel proseguimento della carriera universitaria.

In aggiunta, il Corso di laurea in Lettere, coordinandosi coi servizi offerti dal Dipartimento, e in primo luogo con l'ufficio del referente per la didattica, assiste gli studenti nel loro percorso di studi, li rende consapevoli e partecipi del percorso formativo nelle sue articolazioni e possibilità, assicura loro sostegno individuale. Le attività di orientamento e tutorato in itinere sono principalmente di due tipi:

a) Attività informativa: pubblicazione di materiali che abbiano attinenza, anche indirettamente, con le attività del Corso di laurea; supporto e consulenza, per la compilazione del piano di studio individuale, nei casi in cui ciÃ² si renda utile, per i problemi relativi alle propedeuticità e alla frequenza ai singoli insegnamenti; supporto e consulenza in relazione ai

programmi di mobilità studentesca. Tali attività vengono svolte sia mediante colloqui individuali sia attraverso assemblee in cui gli studenti possono incontrare collettivamente i docenti.

b) Attività di supporto allo studio, attraverso sia l'organizzazione di corsi di base che colmino lacune pregresse (fatto che, tipicamente, si riscontra in alcune discipline come ad esempio la lingua latina), sia forme di tutorato individuale offerte da docenti del Corso agli studenti, con particolare attenzione a quelli che hanno mostrato lacune nell'occasione del test di ingresso.

All'interno del Dipartimento di Storia, scienze dell'uomo e della formazione opera una Commissione per i rapporti col mondo del lavoro, che attraverso iniziative mirate offre agli studenti la possibilità di entrare in contatto con aziende, enti pubblici e privati del territorio, allo scopo di favorire una migliore conoscenza delle professionalità richieste dal mercato del lavoro e, in particolare, una maggiore consapevolezza delle competenze ritenute fondamentali.

#### ► QUADRO B5

#### **Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)**

Non sono previsti fra le attività curricolari né tirocini né stage.

#### ► QUADRO B5

#### **Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti**



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

[informazioni] In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

I programmi di mobilitÀ internazionale dell'Università di Sassari sono coordinati dal comitato Erasmus di ateneo, presieduto dal prof. Luciano Gutierrez e costituito dai delegati dei dipartimenti, dai referenti amministrativi dei dipartimenti e dell'ufficio relazioni internazionali. Quest'ultimo offre piena assistenza agli studenti in uscita o in entrata nei diversi programmi di mobilitÀ (Erasmus, Ulisse, Marco Polo) e iniziative in qualche modo accostabili (Summer schools). Tale assistenza È garantita anche mediante la continua implementazione di un sito internet moderno ed efficiente, che offre un'informazione puntuale: <https://www.uniss.it/internazionale>.

In termini generali, È necessario ricordare che l'Università di Sassari mette tempestivamente a disposizione dei suoi studenti Erasmus i finanziamenti che l'Unione Europea, il Ministero dell'Università e soprattutto la Regione Autonoma della Sardegna destinano per la mobilitÀ internazionale studentesca. Grazie a questi finanziamenti e agli ulteriori contributi stanziati dalle strutture didattiche dell'Ateneo, gli studenti Erasmus dell'Università di Sassari possono contare su un sostegno economico che non ha eguali nÂ© in Italia nÂ© in Europa. Negli ultimi anni la borsa Erasmus for study erogata

dall'Università di Sassari si È attestata tra i 550 e 600 euro mensili, cui si aggiunge per i piÃ¹ meritevoli una premialitÀ .

Nel Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione il coordinamento con gli uffici centrali di Ateneo, la gestione dei programmi di mobilitÀ internazionale, la piena informazione per gli studenti sulle sedi universitarie (in Austria, Belgio, Cipro, Croazia, Francia, Germania, Grecia, Malta, Polonia, Portogallo, Regno Unito, repubblica Ceca, Romania, Slovenia, Spagna, Turchia, Ungheria; ulteriori destinazioni sono possibili tramite accordi di mobilitÀ individuale, raggiungibili in ambito extraeuropeo grazie al programma Ulisse) e le possibilità offerte dai programmi di mobilitÀ sono garantiti dal delegato alla mobilitÀ internazionale studentesca, prof.ssa Maria Grazia Melis, che presiede la Commissione per le mobilitÀ

internazionali, dallo sportello tutor Erasmus e dai referenti dei numerosi accordi bilaterali. Anche il Dipartimento dispone, nel suo sito web, di uno spazio che illustra in modo chiaro e completo il funzionamento e le possibilità dei diversi programmi di mobilità internazionale studentesca. Link inserito: <https://www.uniss.it/internazionale>

	<b>Ateneo/i in convenzione</b>	<b>data convenzione</b>	<b>durata convenzione A.A.</b>	<b>titolo</b>
1	Universitat Salzburg (Salzburg AUSTRIA)	29/01/2014	7	Solo italiano
2	UniversitÃ© de LiÃ¨ge (LiÃ¢ge BELGIO)	29/01/2014	7	Solo italiano
3	University of Cyprus - Panepistimio Kyprou (Nicosia CIPRO)	08/11/2013	7	Solo italiano
4	University of Zadar (Zadar CROAZIA)	01/01/2014	7	Solo italiano
5	UniversitÃ© Paul CÃ©zanne - Aix-Marseille III (Aix Marseille FRANCIA)	06/01/2014	7	Solo italiano
6	UNIVERSITE MICHEL DE MONTAIGNE - BORDEAUX III (Bordeaux FRANCIA)	31/12/2013	7	Solo italiano
7	UniversitÃ© de Corse Pascal-Paoli (Corte FRANCIA)	01/01/2014	3	Solo italiano
8	UniversitÃ© de Bourgogne (Dijon FRANCIA)	14/11/2013	7	Solo italiano
9	UniversitÃ© Pierre MendÃ©s (Grenoble FRANCIA)	22/12/2013	7	Solo italiano
10	UniversitÃ© de Toulouse II - Le Mirail (Toulouse FRANCIA)	05/12/2013	7	Solo italiano
11	UniversitÃ© Paul Sabatier (Toulouse 3) (Toulouse FRANCIA)	01/01/2014	7	Solo italiano
12	Ruhr UniversitÃ¤t (Bochum GERMANIA)	31/10/2013	7	Solo italiano
13	Albert Ludwigs UniversitÃ¤t (Freiburg im Breisgau GERMANIA)	31/10/2013	7	Solo italiano
14	RUPRECHT-KARLS-UNIVERSITÄT HEIDELBERG (Heidelberg GERMANIA)	05/05/2014	7	Solo italiano
15	Stiftung Universitat Hildesheim (Hildesheim GERMANIA)	28/10/2013	7	Solo italiano
16	UniversitÃ¤t Leipzig (Leipzig GERMANIA)	12/12/2013	7	Solo italiano
17	UniversitÃ¤t Paderborn (Paderborn GERMANIA)	16/01/2014	7	Solo italiano
18	Eberhard Karls UniversitÃ¤t (TÃ¼bingen GERMANIA)	17/01/2014	7	Solo italiano
19	Bergischen UniversitÃ¤t Wuppertal (Wuppertal GERMANIA)	21/06/2016	5	Solo italiano

20	Demokritos University of Thrace (Thrake GRECIA)	01/01/2014	7	Solo italiano
21	University of Malta (Malta MALTA)	05/12/2013	7	Solo italiano
22	Cardinal Stefan Wyszynski University in Warsaw (Warsaw POLONIA)	14/12/2016	6	Solo italiano
23	UNIVERSIDADE DE COIMBRA (Coimbra PORTOGALLO)	13/01/2014	7	Solo italiano
24	Instituto PolitÃ©cnico (Tomar PORTOGALLO)	10/12/2013	7	Solo italiano
25	Liverpool John Moore University (Liverpool REGNO UNITO)	29/07/2016	5	Solo italiano
26	Institute of Education University of London (London REGNO UNITO)	11/01/2014	7	Solo italiano
27	Univerzita PalackÃ©ho v Olomouci (Olomouc REPUBBLICA CECA)	30/11/2016	5	Solo italiano
28	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" (IaÃ® ROMANIA)	09/02/2015	6	Solo italiano
29	Universidad din Oradea (Oradea ROMANIA)	30/10/2013	7	Solo italiano
30	LUCIAN BLAGA UNIVERSITY OF SIBIU (Sibiu ROMANIA)	30/10/2013	7	Solo italiano
31	University of Primorska di Koper (Koper SLOVENIA)	18/02/2015	6	Solo italiano
32	Universidad de AlcalÃ¡ (AlcalÃ¡ de Henares SPAGNA)	31/12/2013	7	Solo italiano
33	Universitat Autonoma de Barcelona (Barcelona SPAGNA)	17/12/2013	7	Solo italiano
34	Universitat de Barcelona (Barcelona SPAGNA)	21/01/2014	7	Solo italiano
35	Universidad de CÃ¡diz (Cadice SPAGNA)	01/01/2014	7	Solo italiano
36	Universidad de CÃ³rdoba (Cordoba SPAGNA)	29/12/2013	7	Solo italiano
37	Universidad de Castilla-La Mancha Ciudad real (Cuidad Real SPAGNA)	17/12/2013	7	Solo italiano
38	Universitat de Girona (Girona SPAGNA)	03/12/2013	7	Solo italiano
39	Universidad de Granada (Granada SPAGNA)	22/11/2013	6	Solo italiano
40	Universidad de Granada (Granada SPAGNA)	21/11/2013	2	Solo italiano
41	Universidad de Huelva (Huelva SPAGNA)	04/12/2013	7	Solo italiano
				Solo

42	Universidad de Jaen (Jaen SPAGNA)	29/11/2013	7	italiano
43	Universidad Carlos III (Madrid SPAGNA)	07/01/2014	7	Solo italiano
44	Universidad Complutense (Madrid SPAGNA)	30/10/2013	7	Solo italiano
45	Universidad de Granada (Melilla SPAGNA)	01/01/2014	7	Solo italiano
46	Universidad de Oviedo (Oviedo SPAGNA)	24/09/2013	7	Solo italiano
47	Universitat de les Illes Balears (UIB) (Palma (illes Balears) SPAGNA)	17/09/2013	7	Solo italiano
48	Universidad de Salamanca (Salamanca SPAGNA)	18/11/2013	7	Solo italiano
49	Universidad de Sevilla (Siviglia SPAGNA)	13/11/2013	7	Solo italiano
50	Universitat Rovira I Virgili (Tarragona SPAGNA)	28/01/2014	7	Solo italiano
51	Universidad de Valladolid (Valladolid SPAGNA)	14/11/2013	7	Solo italiano
52	Universidad de Zaragoza (Zaragoza SPAGNA)	13/12/2013	7	Solo italiano
53	Artvin Coruh Univeristesi (Artvin TURCHIA)	11/11/2013	7	Solo italiano
54	Mehmet Akif Ersoy University âBurdur (Burdur TURCHIA)	09/09/2014	7	Solo italiano
55	Mimar Sinan Guzel Santalr Universitesi -Istanbul (Istanbul TURCHIA)	20/01/2014	7	Solo italiano
56	EÃ¶tvÃ¶s LorÃ¡nd TudomÃ¡nyegyetem (Budapest UNGHERIA)	14/05/2015	6	Solo italiano
57	KÃ¶zÃ©p-eurÃ³pai Egyetem (Budapest UNGHERIA)	01/01/2014	7	Solo italiano
58	PÃ¡zmÃ¡ny PÃ©ter Katolikus Egyetem (Budapest UNGHERIA)	01/01/2014	7	Solo italiano

► QUADRO B5

#### Accompagnamento al lavoro

Il Corso ha un carattere prevalentemente teorico e generalista, in linea con la tradizione degli studi in Lettere: l'obiettivo principale Ã fornire ai suoi iscritti una solida formazione di base nei settori da sempre considerati fondamentali per la cultura umanistica. Per i laureati triennali lo sbocco occupazionale privilegiato, l'insegnamento delle materie umanistiche nelle scuole secondarie di primo e secondo grado, prevede un percorso che ha come primo requisito la continuazione degli studi in un corso di laurea magistrale. Per questo motivo, nell'offerta formativa si Ã posta particolare attenzione alla possibilitÃ per gli studenti di acquisire giÃ con la laurea triennale la gran parte dei crediti necessari per accedere alle varie classi di insegnamento.

L'Ateneo di Sassari, all'interno dell'Ufficio Orientamento e diritto allo studio, offre un servizio di Job Placement, che ha lo

10/04/2017

scopo di promuovere l'integrazione tra la formazione universitaria e il mondo del lavoro. Il servizio Ã rivolto ai laureati presso l'Ateneo di Sassari in cerca di una prima collocazione, di una riqualificazione professionale o di nuove opportunitÃ lavorative: alle aziende, enti pubblici e privati che ricerchino specifiche professionalitÃ da inserire all'interno del proprio organico.

Il Servizio placement offre supporto nella compilazione del curriculum vitae e della lettera di presentazione; incontri di orientamento professionale individuali o gruppo; gestione banca dati laureati; assistenza nell'elaborazione di un progetto professionale; supporto alle aziende nell'utilizzo dei servizi placement; analisi delle esigenze dell'impresa per la definizione e la scelta dei profili professionali piÃ¹ idonei; incrocio tra domande e offerte di lavoro.

Il Servizio permette alle aziende di visualizzare, all'interno della banca dati, i curriculum vitae degli studenti e dei laureati degli ultimi dodici mesi che hanno concesso l'autorizzazione alla pubblicazione dei propri dati, oppure di pubblicare annunci di lavoro.

Gli studenti e i laureati possono visualizzare le opportunitÃ di lavoro pubblicate nella bacheca dell'Università di Sassari o in quella Almalaurea, possono accedere ai servizi del Consorzio interuniversitario Almalaurea per aggiornare il curriculum vitae, per compilare il questionario laureandi e per inviare la candidatura ad annunci di lavoro.

#### ► QUADRO B5

#### Eventuali altre iniziative

Al momento non ne sono previste.

#### ► QUADRO B6

#### Opinioni studenti

Per l'anno accademico 2016/17 la rilevazione delle opinioni degli studenti Ã stata svolta mediante questionario online (tramite il gestionale Esse3). I questionari online utilizzati sono stati adeguati allo schema proposto dall'ANVUR.

29/09/2017

I risultati della valutazione degli studenti sono nel complesso pienamente positivi, e mostrano una tendenza al miglioramento rispetto al passato. In particolare vengono apprezzati dai frequentanti la puntualitÃ di lezioni ed esercitazioni (voto medio 8,93), la capacitÃ dei docenti di stimolare l'interesse (8,40) e di esporre in modo chiaro (8,55). La reperibilitÃ dei docenti Ã valutata ottimamente sia dai frequentanti (9,1) sia dai non frequentanti (8,36). Soddisfacenti anche le valutazioni riguardo alla proporzionalitÃ tra carico di studio e crediti assegnati (frequentanti: 8,18; non frequentanti: 7,48). In generale si rileva che in tutti i campi il grado di soddisfazione dei frequentanti Ã maggiore, ciÃ² che d'altronde avveniva anche negli anni precedenti.

Descrizione link: Nucleo di Valutazione: Rilevazione opinione studenti (ex L. 370/1999)

Link inserito: <https://www.uniss.it/ateneo/governo/nucleo-di-valutazione/opinioni-degli-studenti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

#### ► QUADRO B7

#### Opinioni dei laureati

L'Ateneo rileva l'opinione dei laureati tramite l'indagine annuale sul Profilo dei laureati, gestita dal consorzio Almalaurea. Gli ultimi dati disponibili sono quelli relativi al Profilo dei laureati 2016 (estrapolabili direttamente dal sito web Almalaurea, si veda il link) e fanno riferimento ai questionari compilati dai laureati dell'anno solare 2016.

29/09/2017

I dati AlmaLaurea 2016 riportano un tasso di risposta del 97,4% (38 questionari su 39 laureati).

I giudizi nell'insieme appaiono molto positivi. Nel dettaglio: i giudizi sull'esperienza universitaria rivelano che l'81,6% si dichiara complessivamente soddisfatto del Corso di Laurea («decisamente sÃ¬»: 42,1%, «piÃ¹ sÃ¬ che no»: 39,5%); il 92,1% si dichiara soddisfatto del rapporto con i docenti («decisamente sÃ¬»: 28,9%, «piÃ¹ sÃ¬ che no»: 63,2%); l'84,2% si dichiara soddisfatto del rapporto con gli altri studenti («decisamente sÃ¬»: 55,3%; «piÃ¹ sÃ¬ che no»: 28,9%).

Buona la valutazione delle aule, complessivamente positiva per il 73,7% degli studenti («sempre o quasi sempre adeguate»: 13,2%, «spesso adeguate»: 60,5%); ottima quella delle biblioteche, complessivamente positiva per il 94,8% («decisamente positiva»: 39,5%, «abbastanza positiva»: 55,3%). Meno buono il giudizio complessivo sulle postazioni informatiche, «presenti e in numero adeguato» solo per il 47,4% degli studenti.

Il carico di studio degli insegnamenti Ã¨ giudicato complessivamente adeguato dall'84,2% del campione («decisamente sÃ¬»: 39,5%, «piÃ¹ sÃ¬ che no»: 44,7%).

Il 60,5% degli intervistati si iscriverebbe allo stesso corso nello stesso ateneo, il 13,2% in altro corso dello stesso ateneo, il 15,8% allo stesso corso ma in un altro ateneo; il 10,5% in un altro corso di un altro ateneo; nessuno studente ha risposto che non si iscriverebbe piÃ¹ all'universitÃ . L'86,8% del campione intende proseguire gli studi.

Descrizione link: AlmaLaurea: Profilo dei laureati

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2016&corstipo=L&ateneo=70029&facolta=1219&gi>

Pdf inserito: [visualizza](#)



## ► QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

29/09/2017

#### 1) Dati di ingresso

Nel numero degli iscritti al I anno, nel 2016/2017 si registra una netta flessione rispetto ai dati dell'anno precedente (76 contro 110), peraltro non inattesa dato l'ampliamento dell'offerta formativa d'ateneo in ambito umanistico (che ha visto l'istituzione del nuovo Corso di Laurea di Scienze e tecniche psicologiche dei processi cognitivi à L24, e l'innalzamento del numero programmato per il corso di Scienze dell'educazione à L19).

Come tradizione del Corso, e in generale degli studi in Lettere, si ha una prevalenza femminile (49 contro 27). Per quanto riguarda la scuola di provenienza, si conferma la prevalenza di studenti provenienti dai licei e dall'ex istituto magistrale (in totale 46 su 76, pari al 60,5%). Relativamente alla provenienza geografica, la maggior parte degli studenti viene dalla provincia di Sassari (49, pari al 64,4%), per il resto si hanno 26 studenti (pari al 34,2%) provenienti dalle altre province sarde e solo uno (pari all'1,3%) da un'altra regione.

#### 2) Dati di percorso e uscita

Su 280 iscritti totali, la situazione attuale dei crediti ottenuti per l'a.a. 2016/2017 (che non si è ancora concluso: i dati sono aggiornati alla sessione estiva), è la seguente: 0 crediti: 94 (33,5%), 1-20 crediti: 69 (24,6%), 21-40 crediti: 65 (23,2%), 41-60 crediti: 49 (17,5%), 61-80: crediti: 3 (1%).

Risultano iscritti in corso 235 studenti (pari all'83,9%).

I laureati nell'ultimo anno concluso (2015/2016) sono stati 32, di cui 21 in corso.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ► QUADRO C2

### Efficacia Esterna

29/09/2017

I dati AlmaLaurea 2015 sui laureati del Corso ad un anno dal conseguimento del titolo (34 intervistati su 39 laureati, pari all'87,2%) mostrano che l'88,2% è attualmente iscritto ad un corso di laurea magistrale. Tra i motivi che hanno portato all'iscrizione alla laurea magistrale si segnalano le maggiori possibilità di trovare lavoro (40%) e il miglioramento della formazione culturale (36,7%). La soddisfazione per gli studi intrapresi è mediamente espressa dalla votazione di X (scala in decimi).

Per quanto riguarda la condizione occupazionale, si registra un 26,5% di laureati che lavora (il 20,6% essendo iscritto ad un corso di laurea magistrale), e un 5,9% che non lavora e non è iscritto ad un corso di laurea magistrale.

L'età media per il conseguimento della laurea è di 25,9 anni, per una durata media degli studi di 4,6 anni; la media dei voti di laurea è di 107,6.

Descrizione link: AlmaLaurea : Condizione occupazionale dei laureati

Link inserito:

<http://www2.almalaeurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2016&corstipo=L&ateneo=70029&facolta=1219&gi>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ► QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

29/09/2017

Il Corso (che ha un carattere prevalentemente teorico e generalista, coerentemente con la tradizione degli studi in Lettere),

non prevede attivitÃ di stage nÃ© di tirocinio curricolare o extra-curricolare.



► QUADRO D1

**Struttura organizzativa e responsabilitÀ a livello di Ateneo**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: RESPONSABILITA' E ASSETTO ORGANIZZATIVO AQ ATENEO

► QUADRO D2

**Organizzazione e responsabilitÀ della AQ a livello del Corso di Studio**

10/04/2017

Al livello del corso di studio, nell'ambito di quanto previsto al quadro D1, l'organizzazione e le responsabilitÀ della AQ fanno capo al Gruppo di Assicurazione della QualitÀ , formato dai proff. Antonella Bruzzone e Luigi Ricci, e dallo studente Francesco Zappino.

► QUADRO D3

**Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

10/04/2017

Il Gruppo di gestione AQ, basandosi sul rapporto di riesame annuale, individua, in apposite riunioni con cadenza modulabile a seconda delle necessitÀ , uno o due obiettivi al massimo sui quali ritiene prioritario e realistico concentrare le politiche di miglioramento della qualitÀ del corso di laurea: le osservazioni del Gruppo di gestione AQ vengono portate in consiglio di corso di laurea e discusse in quella sede.

► QUADRO D4

**Riesame annuale**

► QUADRO D5

**Progettazione del CdS**

► QUADRO D6

**Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio**



▶ Altre Informazioni  
RD



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	1218^2014
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	<b>12</b> DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1

▶ Date delibere di riferimento  
RD



<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	31/03/2014
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	26/05/2014
Data di approvazione della struttura didattica	15/01/2014
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	29/01/2014
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	23/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	22/01/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

▶ Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione  
RD



Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di trasformazione del corso:

- a) motivata, anche in base alla necessità di migliorare i parametri di efficienza didattica del quinquennio passato;
- b) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà (garantendo la sostituzione delle eventuali cessazioni). Il Nucleo si riserva di esprimere un giudizio definitivo circa l'analisi di copertura dei settori scientifico disciplinari dopo aver verificato, con l'ausilio della procedura CINECA, la copertura delle classi per tutti i corsi che la Facoltà intende attivare;
- c) buona circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di trasformazione del corso:

- a) motivata, anche in base alla necessità di migliorare i parametri di efficienza didattica del quinquennio passato;
- b) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà (garantendo la sostituzione delle eventuali cessazioni). Il Nucleo si riserva di esprimere un giudizio definitivo circa l'analisi di copertura dei settori scientifico disciplinari dopo aver verificato, con l'ausilio della procedura CINECA, la copertura delle classi per tutti i corsi che la Facoltà intende attivare;
- c) buona circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.





## Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2015	291700363	<b>EPIGRAFIA LATINA</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/03	Attilio MASTINO <i>Professore Ordinario</i>	L-ANT/03	<b>30</b>
2	2017	291703264	<b>ESTETICA</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/04	Carmelino MEAZZA <i>Professore Associato confermato</i>	M-FIL/03	<b>60</b>
3	2016	291701134	<b>FILOLOGIA DELLA LETTERATURA ITALIANA</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/13	Dino Gesuino MANCA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/13	<b>60</b>
4	2015	291700375	<b>FILOLOGIA ROMANZA</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/09	Marco MAULU <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/09	<b>60</b>
5	2017	291703266	<b>FILOSOFIA MORALE</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Pierfrancesco FIORATO <i>Professore Associato confermato</i>	M-FIL/03	<b>60</b>
6	2017	291703260	<b>GLOTTOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Giovanni LUPINU <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/01	<b>60</b>
7	2015	291700364	<b>GRAMMATICA LATINA</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/04	Antonella BRUZZONE <i>Professore Associato confermato</i>	L-FIL-LET/04	<b>30</b>
8	2015	291700371	<b>LABORATORIO DI INFORMATICA UMANISTICA</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Marco FADDA		<b>60</b>
9	2016	291701123	<b>LETTERATURA CRISTIANA ANTICA</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/06	Anna Maria Giacinta PIREDDA <i>Professore Associato confermato</i>	L-FIL-LET/06	<b>30</b>

10	2016	291701150	<b>LETTERATURA FRANCESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/03	<b>Docente di riferimento</b> Giorgio SALE <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/03	<b>60</b>
11	2017	291703228	<b>LETTERATURA GRECA</b> <i>annuale</i>	L-FIL-LET/02	<b>Docente di riferimento</b> Maria Sotera FORNARO <i>Professore Associato confermato</i>	L-FIL-LET/02	<b>60</b>
12	2016	291701151	<b>LETTERATURA ITALIANA</b> <i>annuale</i>	L-FIL-LET/10	<b>Docente di riferimento</b> Mauro SARNELLI <i>Professore Associato confermato</i>	L-FIL-LET/10	<b>60</b>
13	2015	291700377	<b>LETTERATURA ITALIANA</b> <b>2</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/10	<b>Docente di riferimento</b> Mauro SARNELLI <i>Professore Associato confermato</i>	L-FIL-LET/10	<b>30</b>
14	2016	291701138	<b>LETTERATURA LATINA - MODULO 1</b> (modulo di LETTERATURA LATINA) <i>annuale</i>	L-FIL-LET/04	<b>Docente di riferimento</b> Antonella BRUZZONE <i>Professore Associato confermato</i>	L-FIL-LET/04	<b>30</b>
15	2016	291701139	<b>LETTERATURA LATINA - MODULO 2</b> (modulo di LETTERATURA LATINA) <i>annuale</i>	L-FIL-LET/04	<b>Docente di riferimento</b> Antonella BRUZZONE <i>Professore Associato confermato</i>	L-FIL-LET/04	<b>30</b>
16	2015	291700367	<b>LETTERATURA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA</b> <i>annuale</i>	L-FIL-LET/08	<b>Docente di riferimento</b> Luigi Giovanni Giuseppe RICCI <i>Professore Ordinario</i>	L-FIL-LET/08	<b>60</b>
17	2016	291701154	<b>LETTERATURA TEDESCA</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/13	<b>Docente di riferimento</b> Klaus VOGEL <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/13	<b>60</b>
18	2016	291701155	<b>LETTERATURE ISPANO-AMERICANE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/06	<b>Docente di riferimento</b> Laura LUCHE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/06	<b>60</b>

LINGUA E LETTERATURA						
19	2016	291701156	<b>ARABA</b> <i>annuale</i>	L-OR/12	Elias NADDAF	110
20	2017	291703201	<b>LINGUA FRANCESE</b> <i>annuale</i>	L-LIN/04	<b>Docente di riferimento</b> Giorgio SALE <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/03 20
21	2017	291703201	<b>LINGUA FRANCESE</b> <i>annuale</i>	L-LIN/04	Frederique BRIOT	100
22	2017	291703203	<b>LINGUA INGLESE</b> <i>annuale</i>	L-LIN/12	Stefania FODDAI	20
23	2017	291703203	<b>LINGUA INGLESE</b> <i>annuale</i>	L-LIN/12	Aaron Jay SIPF	100
24	2017	291703205	<b>LINGUA SPAGNOLA</b> <i>annuale</i>	L-LIN/07	<b>Docente di riferimento</b> Laura LUCHE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/06 20
25	2017	291703205	<b>LINGUA SPAGNOLA</b> <i>annuale</i>	L-LIN/07	Maria Andrea CHARRY ABLANQUE	100
26	2016	291701166	<b>LINGUISTICA GENERALE E APPLICATA</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/01	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni LUPINU <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/01 30
27	2017	291703283	<b>LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Alberto Mario MURA <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/02 60
28	2016	291703328	<b>MODULO 2</b> (modulo di STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA) <i>annuale</i>	L-ART/03	Antonella CAMARDA <i>Ricercatore a.t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-ART/03 30
29	2017	291703261	<b>STORIA DELLA CULTURA E DELLA TRADIZIONE CLASSICA</b> <i>annuale</i>	L-FIL-LET/05	Valentina PROSPERI <i>Professore Associato confermato</i>	L-FIL-LET/05 90
30	2016	291701167	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA</b> <i>annuale</i>	M-FIL/06	Sebastiano GHISU <i>Ricercatore confermato</i>	M-FIL/06 60
31	2015	291700368	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/07	Diego ZUCCA <i>Ricercatore a.t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-FIL/07 30

Docente di

32	2016	291701132	<b>STORIA DELLA LINGUA GRECA</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/02	<b>riferimento</b> Maria Sotera FORNARO <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i>	L-FIL-LET/02	<b>30</b>
33	2017	291703263	<b>STORIA DELLA LINGUA ITALIANA</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	<b>Docente di riferimento</b> Luigi MATT <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i>	L-FIL-LET/12	<b>60</b>
34	2015	291700369	<b>STORIA DELLE RELIGIONI</b> <i>semestrale</i>	M-STO/06	Gianna SABA		<b>30</b>
35	2017	291703254	<b>STORIA GRECA</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/02	Giovanni MARGINESU <i>Professore</i> <i>Associato (L. 240/10)</i>	L-ANT/02	<b>60</b>
36	2017	291703251	<b>STORIA MEDIEVALE</b> <i>semestrale</i>	M-STO/01	Alessandro SODDU <i>Professore</i> <i>Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/01	<b>60</b>
37	2017	291703255	<b>STORIA ROMANA</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/03	Paola RUGGERI <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i>	L-ANT/03	<b>60</b>
						ore totali	<b>1970</b>



## Curriculum: Storico letterario

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad	Cu
Letteratura italiana	<p>L-FIL-LET/10 Letteratura italiana</p> <p>↳ <i>LETTERATURA ITALIANA (2 anno) - 12 CFU - obbl</i></p>	12	12	6 - 12	Cu
Filologia, linguistica generale e applicata	<p>L-FIL-LET/12 Linguistica italiana</p> <p>↳ <i>STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>L-LIN/01 Glottologia e linguistica</p> <p>↳ <i>GLOTTOLOGIA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p>	24	24	18 - 24	Cu
Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia	<p>M-FIL/03 Filosofia morale</p> <p>↳ <i>FILOSOFIA MORALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <p>M-FIL/04 Estetica</p> <p>↳ <i>ESTETICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <p>M-GGR/01 Geografia</p> <p>↳ <i>GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO E DELL'AMBIENTE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i></p>	30	18	12 - 48	Cu
Lingue e letterature classiche	<p>L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina</p> <p>↳ <i>LETTERATURA LATINA - MODULO 1 (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p>	6	6	6 - 18	
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)</b>					
<b>Totale attività di Base</b>		<b>60</b>		<b>42 - 102</b>	

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letterature moderne	<p>L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana</p> <p>↳ <i>FILOLOGIA DELLA LETTERATURA ITALIANA (2 anno) - 12 CFU - obbl</i></p> <p>L-LIN/03 Letteratura francese</p> <p>↳ <i>LETTERATURA FRANCESE (2 anno) - 12 CFU</i></p> <p>L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane</p> <p>↳ <i>LETTERATURE ISPANO-AMERICANE (2 anno) - 12 CFU</i></p> <p>L-LIN/13 Letteratura tedesca</p> <p>↳ <i>LETTERATURA TEDESCA (2 anno) - 12 CFU</i></p>	48	24	12 - 36
Filologia, linguistica e letteratura	<p>L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina</p> <p>↳ <i>LETTERATURA LATINA - MODULO 2 (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <p>L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica</p> <p>↳ <i>LETTERATURA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA (3 anno) - 12 CFU</i></p> <p>L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza</p> <p>↳ <i>FILOLOGIA ROMANZA (3 anno) - 12 CFU</i></p>	30	18	12 - 42
	<p>L-ANT/02 Storia greca</p> <p>↳ <i>STORIA GRECA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>STORIA GRECA (2 anno) - 12 CFU</i></p> <p>↳ <i>STORIA GRECA (3 anno) - 12 CFU</i></p> <p>L-ANT/03 Storia romana</p>			

Storia, archeologia e storia dell'arte	↳ STORIA ROMANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale	180	36	24 - 42			
	↳ STORIA ROMANA (2 anno) - 12 CFU						
	↳ STORIA ROMANA (3 anno) - 12 CFU						
	M-STO/01 Storia medievale						
↳ STORIA MEDIEVALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale							
↳ STORIA MEDIEVALE (2 anno) - 12 CFU							
↳ STORIA MEDIEVALE (3 anno) - 12 CFU							
M-STO/02 Storia moderna							
↳ STORIA MODERNA (1 anno) - 12 CFU - semestrale							
↳ STORIA MODERNA (2 anno) - 12 CFU							
↳ STORIA MODERNA (3 anno) - 12 CFU							
M-STO/04 Storia contemporanea							
↳ STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 12 CFU - semestrale							
↳ STORIA CONTEMPORANEA (2 anno) - 12 CFU							
↳ STORIA CONTEMPORANEA (3 anno) - 12 CFU							
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)							
<b>Totale attività caratterizzanti</b>				78			
				48 - 120			

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese	54	18	18 - 24 min 18
	↳ LINGUA FRANCESE (1 anno) - 12 CFU - annuale			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	↳ LINGUA SPAGNOLA (1 anno) - 12 CFU - annuale			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ LINGUA INGLESE (1 anno) - 12 CFU - annuale			

L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca		
↳ LINGUA TEDESCA (1 anno) - 12 CFU - annuale		
M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche		
↳ ANTROPOLOGIA CULTURALE (3 anno) - 6 CFU - obbl		
<b>Totale attività Affini</b>	18	18 - 24

Altre attività	CFU	CFU Rad	
A scelta dello studente	12	12 - 12	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 6
	Abilità ½ informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
<b>Totale Altre Attività</b>	24	24 - 48	

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
<b>CFU totali inseriti nel curriculum Storico letterario:</b>	180
	132 - 294

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana	12	12	6 -

	<p>➡ <b>LETTERATURA ITALIANA (2 anno) - 12 CFU - obbl</b></p>			<b>12</b>
Filologia, linguistica generale e applicata	<p>L-FIL-LET/12 Linguistica italiana</p> <p>➡ <b>STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</b></p> <p>L-LIN/01 Glottologia e linguistica</p> <p>➡ <b>GLOTTOLOGIA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</b></p>	24	24	18 - 24
Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia	<p>M-FIL/03 Filosofia morale</p> <p>➡ <b>FILOSOFIA MORALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</b></p> <p>M-FIL/04 Estetica</p> <p>➡ <b>ESTETICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</b></p> <p>M-GGR/01 Geografia</p> <p>➡ <b>GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO E DELL'AMBIENTE (2 anno) - 6 CFU - obbl</b></p>	30	18	12 - 48
Lingue e letterature classiche	<p>L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina</p> <p>➡ <b>LETTERATURA LATINA (2 anno) - 6 CFU - obbl</b></p>	6	6	6 - 18
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>		60		42 - 102

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	<p>L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana</p> <p>➡ <b>FILOLOGIA DELLA LETTERATURA ITALIANA (2 anno) - 6 CFU - obbl</b></p> <p>L-LIN/03 Letteratura francese</p>			

	<p>↳ <i>LETTERATURA FRANCESE (2 anno) - 12 CFU</i></p> <p>↳ <i>LETTERATURA FRANCESE (3 anno) - 12 CFU</i></p>		
Letterature moderne	L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane	78	30 12 - 36
	<p>↳ <i>LETTERATURE ISPANO-AMERICANE (2 anno) - 12 CFU</i></p> <p>↳ <i>LETTERATURE ISPANO-AMERICANE (3 anno) - 12 CFU</i></p>		
	L-LIN/13 Letteratura tedesca		
	<p>↳ <i>LETTERATURA TEDESCA (2 anno) - 12 CFU</i></p> <p>↳ <i>LETTERATURA TEDESCA (3 anno) - 12 CFU</i></p>		
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese		
	<p>↳ <i>LINGUA FRANCESE (2 anno) - 12 CFU</i></p>		
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola		
	<p>↳ <i>LINGUA SPAGNOLA (2 anno) - 12 CFU</i></p>	48	12 12 - 42
Filologia, linguistica e letteratura	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese		
	<p>↳ <i>LINGUA INGLESE (2 anno) - 12 CFU</i></p>		
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca		
	<p>↳ <i>LINGUA TEDESCA (2 anno) - 12 CFU</i></p>		
	L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea		
	<p>↳ <i>STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (3 anno) - 12 CFU</i></p>		
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba		
	<p>↳ <i>LINGUA E LETTERATURA ARABA (3 anno) - 12 CFU</i></p>	48	36 24 - 42
Storia, archeologia e storia dell'arte	M-STO/02 Storia moderna		
	<p>↳ <i>STORIA MODERNA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p>		
	M-STO/04 Storia contemporanea		

 STORIA CONTEMPORANEA (3 anno) - 12 CFU - obbl		
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>		
<b>Totale attività caratterizzanti</b>	78	48 - 120

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina   <i>LETTERATURA LATINA 2 (2 anno) - 6 CFU</i>			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese   <i>LINGUA FRANCESE (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola   <i>LINGUA SPAGNOLA (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
Attività formative affini o integrative	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese   <i>LINGUA INGLESE (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>	60	18	18 - 24 min 18
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca   <i>LINGUA TEDESCA (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche   <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (2 anno) - 6 CFU</i>			
<b>Totale attività Affini</b>		18		18 - 24

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	12 - 12

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c			-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			- -
<b>Totale Altre Attività</b>		24	24 - 48

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti nel curriculum Linguistica e letterature moderne:**

180 132 - 294

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana  ↳ <i>LETTERATURA ITALIANA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	6	6	6 - 12
Filologia, linguistica generale e applicata	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana  ↳ <i>STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>  L-LIN/01 Glottologia e linguistica  ↳ <i>LINGUISTICA GENERALE E APPLICATA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	18	18	18 - 24
	M-FIL/01 Filosofia teoretica  ↳ <i>FILOSOFIA TEORETICA (3 anno) - 12 CFU - obbl</i>  M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza  <i>LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA (1 anno) - 12 CFU -</i>			

Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia	↳ semestrale - obbl	48	48	12 - 48
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	↳ FILOSOFIA MORALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>		78		42 - 102

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letterature moderne	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana	42	18	12 - 36
	↳ LETTERATURA ITALIANA (2 anno) - 6 CFU - obbl			
	L-LIN/03 Letteratura francese			
	↳ LETTERATURA FRANCESE (2 anno) - 12 CFU			
	L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane			
	↳ LETTERATURE ISPANO-AMERICANE (2 anno) - 12 CFU			
	L-LIN/13 Letteratura tedesca			
	↳ LETTERATURA TEDESCA (2 anno) - 12 CFU			
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina			
	↳ LETTERATURA LATINA - MODULO 2 (2 anno) - 6 CFU - obbl			

	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese ↳ LINGUA FRANCESE (1 anno) - 12 CFU - annuale			
Filologia, linguistica e letteratura	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola ↳ LINGUA SPAGNOLA (1 anno) - 12 CFU - annuale	54	18	12 - 42
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ LINGUA INGLESE (1 anno) - 12 CFU - annuale			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca ↳ LINGUA TEDESCA (1 anno) - 12 CFU - annuale			
	L-ANT/02 Storia greca ↳ STORIA GRECA (1 anno) - 12 CFU - semestrale ↳ STORIA GRECA (3 anno) - 12 CFU			
	L-ANT/03 Storia romana ↳ STORIA ROMANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale ↳ STORIA ROMANA (3 anno) - 12 CFU			
Storia, archeologia e storia dell'arte	M-STO/01 Storia medievale ↳ STORIA MEDIEVALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale ↳ STORIA MEDIEVALE (3 anno) - 12 CFU	120	24	24 - 42
	M-STO/02 Storia moderna ↳ STORIA MODERNA (1 anno) - 12 CFU - semestrale ↳ STORIA MODERNA (3 anno) - 12 CFU			
	M-STO/04 Storia contemporanea ↳ STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 12 CFU - semestrale ↳ STORIA CONTEMPORANEA (3 anno) - 12 CFU			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>				
				48 -

<b>Totale attività caratterizzanti</b>	60	120
--	----	-----

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività ½ formative affini o integrative	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche  ↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>  M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione  ↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (3 anno) - 12 CFU - obbl</i>	18	18	18 - 24 min 18
<b>Totale attività Affini</b>			18	18 - 24

Altre attività	CFU	CFU Rad	
A scelta dello studente	12	12 - 12	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale  Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6 0	6 - 6 0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 6
	Abilità ½ informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
<b>Totale Altre Attività</b>	24	24 - 48	

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	180
<b>CFU totali inseriti nel curriculum Filosofico:</b>	180

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana ↳ <i>LETTERATURA ITALIANA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	6	6	6 - 12
Filologia, linguistica generale e applicata	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana ↳ <i>STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>  L-LIN/01 Glottologia e linguistica ↳ <i>GLOTOLOGIA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24	18 - 24
Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia	M-FIL/07 Storia della filosofia antica ↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>  M-GGR/01 Geografia ↳ <i>GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO E DELL'AMBIENTE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	12	12	12 - 48
Lingue e letterature classiche	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca ↳ <i>LETTERATURA GRECA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>  L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina ↳ <i>LETTERATURA LATINA - MODULO 1 (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	18	18	6 - 18
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>		60		42 - 102

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad

Letterature moderne	<p>L-FIL-LET/10 Letteratura italiana</p> <p>↳ <i>LETTERATURA ITALIANA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>LETTERATURA ITALIANA 2 (3 anno) - 6 CFU - obbl</i></p>	12	12	12 - 36
Filologia, linguistica e letteratura	<p>L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca</p> <p>↳ <i>LETTERATURA GRECA 2 (2 anno) - 6 CFU</i></p> <p>L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina</p> <p>↳ <i>LETTERATURA LATINA - MODULO 2 (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <p>↳ <i>GRAMMATICA LATINA (3 anno) - 6 CFU</i></p> <p>L-FIL-LET/05 Filologia classica</p> <p>↳ <i>STORIA DELLA CULTURA E DELLA TRADIZIONE CLASSICA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i></p> <p>L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica</p> <p>↳ <i>LETTERATURA CRISTIANA ANTICA (2 anno) - 6 CFU</i></p> <p>↳ <i>AGIOGRAFIA (3 anno) - 6 CFU</i></p> <p>L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica</p> <p>↳ <i>LETTERATURA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA (3 anno) - 12 CFU - obbl</i></p>	54	42	12 - 42
Storia, archeologia e storia dell'arte	<p>L-ANT/02 Storia greca</p> <p>↳ <i>STORIA GRECA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>L-ANT/03 Storia romana</p> <p>↳ <i>STORIA ROMANA (2 anno) - 12 CFU - obbl</i></p>	24	24	24 - 42
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>		78		48 - 120

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-ANT/03 Storia romana ↳ <i>EPIGRAFIA LATINA (3 anno) - 6 CFU</i>	60	18	18 - 24 min 18
	L-ANT/07 Archeologia classica ↳ <i>ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA (3 anno) - 6 CFU</i>			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese ↳ <i>LINGUA FRANCESE (2 anno) - 12 CFU</i>			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola ↳ <i>LINGUA SPAGNOLA (2 anno) - 12 CFU</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>LINGUA INGLESE (2 anno) - 12 CFU</i>			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca ↳ <i>LINGUA TEDESCA (2 anno) - 12 CFU</i>			
	<b>Totale attività Affini</b>			

Altre attività	CFU	CFU Rad	
A scelta dello studente	12	12 - 12	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 6

	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
<b>Totale Altre Attività</b>	24	24 - 48	

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
<b>CFU totali inseriti nel curriculum Classico:</b>	180      132 - 294



## Attività di base

R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana	6	12	-
Filologia, linguistica generale e applicata	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana L-LIN/01 Glottologia e linguistica	18	24	-
Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia	M-FIL/01 Filosofia teoretica M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/04 Estetica M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi M-FIL/06 Storia della filosofia M-FIL/07 Storia della filosofia antica M-GGR/01 Geografia M-PSI/01 Psicologia generale M-STO/06 Storia delle religioni	12	48	-
Lingue e letterature classiche	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina	6	18	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:</b>		-		
<b>Totale Attività di Base</b>		42 - 102		

## Attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

CFU

ambito disciplinare	settore	min	max	minimo da D.M. per l'ambito
Letterature moderne	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana L-LIN/03 Letteratura francese L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane L-LIN/10 Letteratura inglese L-LIN/13 Letteratura tedesca L-LIN/21 Slavistica	12	36	-
Filologia, linguistica e letteratura	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina L-FIL-LET/05 Filologia classica L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca L-LIN/21 Slavistica	12	42	-
Storia, archeologia e storia dell'arte	L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana L-ART/02 Storia dell'arte moderna L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea L-OR/12 Lingua e letteratura araba M-STO/01 Storia medievale M-STO/02 Storia moderna M-STO/04 Storia contemporanea	24	42	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b> -				

**Totale Attività Caratterizzanti**

48 - 120

## ▶ RD **Attività affini**

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	L-ANT/02 - Storia greca L-ANT/03 - Storia romana L-ANT/07 - Archeologia classica L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina L-FIL-LET/05 - Filologia classica L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche M-PED/02 - Storia della pedagogia M-PSI/01 - Psicologia generale	18	24	18

**Totale Attività Affini**

18 - 24



ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	6	6
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	
Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
Abilità informatiche e telematiche	6	6
Tirocini formativi e di orientamento	0	6
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-

**Totale Altre Attività**

24 - 48



**CFU totali per il conseguimento del titolo**

180

Range CFU totali del corso

132 - 294



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D

In riferimento al rilievo relativo a al range attribuito alla prova finale, abbiamo constatato che si Ã“ trattato di un mero errore materiale in sede di inserimento dei dati (informazioni e cfu) nella banca dati RAD.

Abbiamo provveduto ad apportare la modifica coerentemente con quella che era l'impostazione originaria del corso (6 cfu di minimo e di massimo).



## Note relative alle attivitÃ di base

R<sup>a</sup>D



## Note relative alle altre attivitÃ

R<sup>a</sup>D



## Motivazioni dell'inserimento nelle attivitÃ affini di settori previsti dalla classe o Note attivitÃ affini

R<sup>a</sup>D

(L-ANT/02 L-ANT/03 L-ANT/07 L-FIL-LET/04 L-FIL-LET/05 L-LIN/04 L-LIN/07 L-LIN/12 L-LIN/14 M-DEA/01 M-PSI/01 )

L-ANT/02 e L-ANT/03 sono stati inseriti, in previsione di un curriculum di orientamento classico, per poter affiancare lo studio dell'epigrafia greca e latina a quello delle rispettive storie (ricomprese tra le discipline caratterizzanti).

L-ANT/07 Ã“ stato inserito tra le attivitÃ Affini allo scopo di fornire le conoscenze di archeologia classica utili a integrare il quadro complessivo di nozioni relativo al mondo greco e romano.

L-FIL-LET/04 Ã“ stato inserito tra le attivitÃ Affini allo scopo di consentire un'acquisizione piÃ¹ sicura e approfondita della lingua latina.

L-FIL-LET/05 Ã“ stato inserito tra le attivitÃ Affini allo scopo di consentire l'ampliamento delle conoscenze nell'Ãmbito delle scienze filologiche.

L-LIN/04, L-LIN/07, L-LIN/12, L-LIN/14 sono stati inseriti fra le attivitÃ Affini allo scopo di consentire allo studente di approfondire lo studio della lingua straniera

dell'Unione Europea previsto dalla declaratoria, o di avvicinarsi allo studio di una seconda lingua straniera dell'Unione Europea.

M-DEA/01 Ã“ stato inserito tra le attivitÃ Affini allo scopo di approfondire le specificitÃ antropologiche utili al completamento del percorso di studi umanistici.

M-PED/02 Ã“ stato inserito fra le attivitÃ Affini allo scopo di consentire allo studente di poter completare il proprio bagaglio curricolare con nozioni di carattere pedagogico.

M-PSI/01, M-PSI/04, M-PSI/05 sono stati inseriti, in previsione di un curriculum di orientamento filosofico, per consentire di acquisire nozioni di ambito psicologico.



Note relative alle attività caratterizzanti

R&D