



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SASSARI
Nome del corso in italiano	Lettere(<i>IdSua:1528614</i>)
Nome del corso in inglese	Humanities
Classe	L-10 - Lettere
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.dissufdidattica.uniss.it/
Tasse	https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LUPINU Giovanni
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CHERCHI	Gavina Luigia Giuseppina	M-FIL/04	PA	1	Base
2.	FORNARO	Maria Sotera	L-FIL-LET/02	PA	1	Base/Caratterizzante
3.	LUCHE	Laura	L-LIN/06	PA	1	Caratterizzante
4.	LUPINU	Giovanni	L-LIN/01	PA	1	Base/Caratterizzante
5.	MATT	Luigi	L-FIL-LET/12	PA	1	Base/Caratterizzante
6.	RICCI	Luigi Giovanni Giuseppe	L-FIL-LET/08	PO	1	Caratterizzante
7.	BRUZZONE	Antonella	L-FIL-LET/04	PA	1	Base/Caratterizzante
8.	SALE	Giorgio	L-LIN/03	RU	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Cadeddu Salvatore SALVCAD@HOTMAIL.IT
Piga Antonio antonio.piga93@gmail.com

Gruppo di gestione AQ

Laura Luche
Giovanni Lupinu
Giuseppe Mele

Tutor

Giovanni LUPINU
Luigi MATT
Luigi Giovanni Giuseppe RICCI
Laura LUCHE
Giorgio SALE
Antonella BRUZZONE
Klaus VOGEL
Giuseppe MELE

 **Il Corso di Studio in breve**

23/03/2016

Il Corso di laurea triennale in Lettere fornisce agli studenti una solida formazione metodologica e di base nei settori tradizionalmente posti a cardine della cultura umanistica: dunque, principalmente, il settore filologico-letterario e linguistico, quelli storico, filosofico, geografico e artistico.

Il Corso Ã“ articolato in quattro curricula: a) il curriculum "Storico e letterario", seguendo il quale si potranno approfondire, in particolare, gli studi storici, letterari e filologico-linguistici, con riferimento a un arco cronologico che va dal medioevo all'etÃ contemporanea; b) il curriculum "Classico", incentrato sullo studio approfondito delle lingue e letterature greca e latina, della storia greca e romana e delle discipline essenziali per la comprensione del mondo antico e tardoantico; c) il curriculum di "Linguistica e letterature moderne", che ha la sua peculiaritÃ nel prevedere lo studio di due lingue e due letterature straniere moderne (europee ed extraeuropee); d) il curriculum "Filosofico", all'interno del quale uno spazio importante di approfondimento Ã“ riservato, appunto, alle discipline dell'ambito filosofico.

Il Corso di laurea triennale in Lettere, integrando il proprio percorso formativo con quello delle lauree magistrali di riferimento, porta a maturazione figure culturalmente e professionalmente duttili, valorizzabili nei settori ove siano particolarmente richieste elevate competenze argomentative e discorsive: in primo luogo nell'insegnamento, che Ã“ lo sbocco occupazionale privilegiato, ma anche nell'editoria, nella comunicazione e promozione culturale, nella valorizzazione del patrimonio culturale e della memoria storica.



► QUADRO A1.a
RD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

- Premessa: il corso di laurea in Lettere si propone, prioritariamente, di fornire ai propri studenti una solida formazione metodologica e di base, anche al servizio di un percorso di maturazione critica ed etica della persona. Le competenze specifiche si potranno definire e sviluppare in percorsi più¹ professionalizzanti, in primo luogo la laurea magistrale, attraverso la quale si accede allo sbocco occupazionale privilegiato per i laureati del corso, ossia l'insegnamento delle materie cosiddette umanistiche nelle scuole secondarie.

Per questo motivo, il dialogo con il mondo delle professioni si è focalizzato sulla messa a punto di un'interazione efficace con l'istituzione scolastica, con un duplice scopo: a) essere costantemente in relazione con i potenziali utenti del corso per conoscerne, ai fini di una progettualità e di una operatività ben ancorate al reale, i percorsi formativi di provenienza e le attese riguardo all'istruzione nell'università in generale e nel corso di laurea in Lettere in particolare; b) dialogare con i docenti delle scuole per calibrare un'offerta didattica capace, limitatamente al proprio segmento formativo, di leggere le peculiarità della scuola di oggi e rendersi perciò² pienamente idonea a formare i futuri attori del mondo dell'istruzione. Si è altresì mantenuto un dialogo costante con la laurea magistrale di riferimento presente nell'Ateneo di Sassari (Scienze delle Lettere Classiche e Moderne, interclasse LM14/15), attiva presso il Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali, al fine di consentire il raccordo fra il percorso triennale e quello magistrale.

- Organo o soggetto accademico che effettua la consultazione: prof. Giovanni Lupinu, in qualità di presidente del corso di laurea in Lettere.

- Istituzioni consultate direttamente:

Liceo Classico D.A. Azuni di Sassari (12 marzo 2013);

Liceo Classico, Scientifico, Linguistico, di Scienze Umane G.M. Dettori di Tempio Pausania (15 aprile 2013);

Liceo Ginnasio Statale G. Asproni di Nuoro (20 aprile 2013);

Corso di LM14/15 attivo presso l'Ateneo di Sassari.

- Modalità della consultazione: visita alle scuole e incontro con gli studenti dell'ultimo anno e i rispettivi docenti; incontri in sede col Presidente del Corso di LM14/15, prof. Marco Manotta.

- Documentazione: resoconto allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

13/02/2016

Dalla relazione contenuta nel verbale della seduta del Consiglio del Corso di Laurea in Lettere in data 6 maggio 2015, punto 3 all'OdG.

"Nella seduta del Consiglio del Corso di Laurea in Lettere del 4 novembre 2013, come da proposta del Gruppo di gestione AQ e come da impegno preso nella matrice degli obiettivi, approvata nella seduta del Consiglio del 9 settembre 2013, si era

proceduto all'istituzione del Comitato consultivo permanente per la pianificazione dell'offerta formativa. Tale organismo coinvolge una serie di soggetti esterni portatori di interesse, in primo luogo rappresentanti del mondo del lavoro (scuola, associazioni culturali, archivi e biblioteche, librerie), ma anche ex-alunni, consultati per discutere e migliorare la progettazione dell'offerta formativa, con specifico riguardo alle prospettive occupazionali dei laureati triennali della Classe.

Ne fanno parte per il 2015: la Dr.ssa Angela Messina, bibliotecaria presso il Servizio Beni Librari, Biblioteca e Archivio storico regionali, la Dr.ssa Maria Ludovica Pulina, libraia a Sassari, il Prof. Marzio Scudino, docente della scuola secondaria superiore, la Dr.ssa Natalia Tedde, membro fondatore dell'Associazione culturale Giovanni Tedde, la Dr.ssa Valentina Brau, ex studentessa del Corso di L10.

I componenti del Comitato sono stati consultati telematicamente dalla Prof.ssa Luche, su delega del Presidente del CdL, il giorno lunedì 27 febbraio 2015; sono stati informati sugli orientamenti maturati in seno al Consiglio di Corso di Laurea in Lettere in relazione alla progettazione dell'offerta formativa, con l'invito a fornire, entro lunedì 9 marzo 2015, eventuali suggerimenti sulle prospettive occupazionali dei laureati della Classe.

I componenti del Comitato hanno manifestato apprezzamento per la ricchezza dei percorsi formativi presenti nel Corso di Laurea in Lettere: ritengono che con i suoi quattro curricula risponda a esigenze formative differenziate e, in definitiva, alle attese degli studenti. Hanno valutato positivamente anche la chiara distinzione tra un curriculum di indirizzo classico e uno di indirizzo moderno; hanno inoltre espresso soddisfazione per la qualità dei quattro curricula proposti, che emerge soprattutto dal carattere organico dei piani di studio. Infine, particolare apprezzamento è stato manifestato per la presenza qualificata degli insegnamenti delle lingue straniere europee ed extraeuropee, perché si ritiene che possano agevolare un inserimento nel mondo del lavoro."



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali

funzione in un contesto di lavoro:

Responsabile dei servizi generali e di segreteria presso le amministrazioni pubbliche e le imprese private.

competenze associate alla funzione:

Competenze argomentative e linguistico-discorsive atte a porre in essere servizi amministrativi di livello elevato: nella fattispecie, preparare rapporti informativi, redigere verbali di riunioni, gestire richieste di informazioni, organizzare incontri e conferenze.

sbocchi occupazionali:

Segretario amministrativo e tecnico degli affari generali.

Assistenti di archivio e di biblioteca

funzione in un contesto di lavoro:

Addetto ad archivi e biblioteche.

competenze associate alla funzione:

Competenze culturali umanistiche di base di ampio spettro atte a porre in essere servizi amministrativi di livello elevato: nella fattispecie, classificare e archiviare documenti e altri supporti informativi e partecipare a ricerche sui materiali informativi disponibili.

sbocchi occupazionali:

Assistente di archivio e di biblioteca.

Guide turistiche

funzione in un contesto di lavoro:

Accompagnatore turistico presso un'agenzia di viaggio.

competenze associate alla funzione:

Competenze culturali e linguistiche atte a garantire un qualificato accompagnamento ai turisti nei viaggi organizzati, illustrando e descrivendo opere d'arte, itinerari paesaggistici, architettonici e luoghi di interesse storico-artistico.

sbocchi occupazionali:

Guida turistica.

Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali**funzione in un contesto di lavoro:**

Addetto all'accoglienza e all'informazione negli enti pubblici e nelle imprese.

competenze associate alla funzione:

Competenze culturali umanistiche di base di ampio spettro atte a porre in essere servizi per la pianificazione e l'organizzazione di eventi culturali e di fiere.

sbocchi occupazionali:

Organizzatore di fiere, esposizioni ed eventi culturali

Organizzatori di convegni e ricevimenti**funzione in un contesto di lavoro:**

Addetto all'accoglienza e all'informazione negli enti pubblici e nelle imprese.

competenze associate alla funzione:

Competenze culturali umanistiche e linguistico-discorsive atte a pianificare e organizzare convegni, conferenze e ricevimenti garantendo anche servizi di accoglienza ai convenuti.

sbocchi occupazionali:

Organizzatore di convegni e ricevimenti



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Le abilità e conoscenze fondamentali che consentono l'accesso buono o ottimale al corso di laurea in Lettere sono quelle acquisibili presso le scuole medie superiori, in particolare:

a) padronanza della lingua italiana;

- b) conoscenza di base di una lingua dell'Unione Europea;
- c) cultura generale e formazione umanistica di base.

Tali abilità e conoscenze fondamentali saranno valutate mediante un test di accesso e un colloquio. In caso di verifica non positiva saranno approntati percorsi formativi ad hoc atti a colmare le lacune entro il primo anno di corso.

► QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

23/03/2016

Negli ultimi anni, con studenti provenienti da scuole anche molto diverse tra loro (sebbene in maggioranza da licei), il test di ingresso non selettivo ha indicato la necessità di portare particolare attenzione nel valutare le conoscenze di partenza in relazione alla lingua latina, il cui studio è obbligatorio in tutti i curricula.

Nei casi in cui ciò si rivelasse opportuno, agli studenti sarà attribuito un obbligo formativo aggiuntivo da colmare attraverso la frequenza di un corso di base di lingua latina con esame finale.

► QUADRO A4.a RD

Obiettivi formativi specifici del Corso

16/03/2014

Il Corso di laurea in Lettere ha come obiettivo primario e generale quello di fornire le conoscenze di base nelle discipline dell'area umanistica dall'antichità ai giorni nostri, puntando a coniugare la sicura padronanza della lingua nazionale, orale e scritta, con la conoscenza della cultura europea ed extraeuropea contemporanea, in primo luogo attraverso le lingue e le letterature. L'attenzione marcata alle lingue e alle letterature moderne europee e perieuropee, che si affianca a quella per le principali discipline della tradizione umanistica, può anzi essere considerata peculiare del Corso. È garantita inoltre una formazione adeguata nel campo dell'informatica umanistica.

Poiché si tratta di un corso di laurea a preminente vocazione metodologica, per i laureati triennali lo sbocco occupazionale privilegiato, ossia l'insegnamento delle materie cosiddette umanistiche nelle scuole secondarie, passa attraverso la continuazione degli studi nella laurea magistrale. Rispetto a quest'ultima, la laurea triennale fornisce in larga misura le competenze disciplinari di base che costituiranno l'ossatura culturale del futuro insegnante.

Il titolo triennale garantisce altresì la partecipazione ai concorsi pubblici che la prevedano come requisito indispensabile; nel settore privato, poi, assicura l'adeguata formazione di operatori ad ampio e qualificato spettro umanistico nel campo delle attività editoriali e della promozione culturale in senso lato.

Sono obiettivi formativi specifici del corso:

- a) l'acquisizione delle conoscenze di base in ambito storico, artistico, geografico, filosofico, con abilità di lettura di testi in originale;
- b) l'acquisizione di specifiche conoscenze nel campo delle letterature antiche e moderne di ambito nazionale, europeo ed extraeuropeo, degli strumenti e dei metodi pertinenti e dell'abilità di lettura, in lingua originale, di testi letterari delle singole tradizioni;
- c) l'acquisizione, oltreché di una piena padronanza della lingua italiana (parlata e scritta) nella sua evoluzione diacronica, di una soddisfacente conoscenza di una seconda lingua dell'Unione Europea, della lingua latina e del panorama romanzo;
- d) l'acquisizione di una formazione filologica di base, che preveda la conoscenza della storia delle scienze filologiche e dei loro metodi e strumenti specifici, per poter affrontare la lettura critica e l'analisi di testi letterari in italiano antico e moderno e nelle lingue classiche;
- e) l'acquisizione di conoscenze di base di linguistica storica e teorica, con particolare attenzione ai modelli di analisi sincronica delle lingue e del linguaggio e ai modelli di spiegazione del mutamento linguistico.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione



QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Discipline dell'ambito storico

Conoscenza e comprensione

Conoscenze specifiche in almeno due discipline fra Storia greca, romana, medievale, moderna e contemporanea (a seconda del percorso formativo prescelto).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di storicizzare adeguatamente le tematiche delle diverse discipline del proprio percorso formativo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA GRECA [url](#)

STORIA ROMANA [url](#)

EPIGRAFIA LATINA [url](#)

STORIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA MODERNA [url](#)

Discipline dell'ambito artistico

Conoscenza e comprensione

Conoscenze di base di Archeologia e storia dell'arte greca e romana (per chi sceglie un percorso orientato sull'antichistica) e Storia dell'arte contemporanea (per chi sceglie un percorso orientato sul versante contemporaneo).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di cogliere le interconnessioni fra fatti storici, produzione letteraria e fenomeni artistici in età antica (per chi sceglie un percorso orientato sull'antichistica) e contemporanea (per chi sceglie un percorso orientato sul versante contemporaneo).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA [url](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA [url](#)

Discipline dell'ambito geografico

Conoscenza e comprensione

Conoscenze di base relative all'ambiente e al paesaggio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di cogliere l'importanza dell'ambiente naturale come fattore determinante nello sviluppo delle società umane.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO E DELL'AMBIENTE [url](#)

Discipline dell'ambito filosofico-antropologico

Conoscenza e comprensione

Conoscenze di base di ordine filosofico e antropologico-culturale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di cogliere, all'interno di un'impostazione generale degli studi di tipo storico-critico, l'evoluzione e l'articolazione del dibattito filosofico e la diversa peculiarità dei fenomeni culturali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ESTETICA [url](#)

FILOSOFIA MORALE [url](#)

LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA [url](#)

Discipline dell'ambito della lingua, letteratura e filologia italiana

Conoscenza e comprensione

Acquisizione di piena padronanza della lingua italiana, nel suo sviluppo diacronico, con conoscenze specifiche di filologia e letteratura italiana.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di lettura e interpretazione criticamente matura dei testi dei diversi periodi della letteratura italiana.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA [url](#)

FILOLOGIA DELLA LETTERATURA ITALIANA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA 2 [url](#)

Discipline dell'ambito delle filologie e letterature antiche, medievali e umanistiche

Conoscenza e comprensione

Conoscenza soddisfacente della lingua latina (e della greca, per chi sceglie un percorso orientato sull'antichistica), delle filologie e letterature antiche, medievali e umanistiche espresse in lingua latina (eventualmente anche in lingua greca) o nei volgari romanzi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di accostarsi ai testi latini (eventualmente greci) in originale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LETTERATURA GRECA [url](#)

STORIA DELLA CULTURA E DELLA TRADIZIONE CLASSICA [url](#)

LETTERATURA CRISTIANA ANTICA [url](#)

STORIA DELLA LINGUA GRECA [url](#)

LETTERATURA LATINA [url](#)

AGIOGRAFIA [url](#)

GRAMMATICA LATINA [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA [url](#)

LETTERATURA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA [url](#)

Discipline dell'ambito delle letterature straniere

Conoscenza e comprensione

Conoscenze specifiche nell'ambito di almeno una letteratura moderna, oltre a quella italiana, di ambito europeo o extraeuropeo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di cogliere, in direzione comparatistica, le dinamiche delle relazioni fra produzioni letterarie di paesi diversi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LETTERATURA TEDESCA [url](#)

LINGUA E LETTERATURA ARABA [url](#)

LETTERATURA FRANCESE [url](#)

LETTERATURE ISPANO-AMERICANE [url](#)

Discipline dell'ambito delle lingue straniere

Conoscenza e comprensione

Conoscenza soddisfacente di una lingua straniera dell'Unione Europea (ed eventualmente, a seconda del curriculum prescelto, di una seconda lingua straniera).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di accostarsi ai testi redatti in (almeno) una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA TEDESCA [url](#)

LINGUA E LETTERATURA ARABA [url](#)

LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)

Discipline dell'ambito della linguistica

Conoscenza e comprensione

Conoscenze di base di linguistica storica, teorica e applicata.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di utilizzare i principali modelli di analisi sincronica delle lingue e del linguaggio e i modelli di spiegazione del mutamento linguistico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GLOTTOLOGIA [url](#)

LINGUISTICA GENERALE E APPLICATA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato in Lettere dovrà conseguire la capacità di vagliare ed elaborare in modo autonomo e critico i saperi e le metodologie acquisite, con particolare sensibilità per la loro funzione di crescita etica e sociale.

In quest'ottica, le diverse discipline d'insegnamento agiranno nella direzione di uno sviluppo e di un esercizio maturi della capacità di rapportarsi in modo colto, duttile e originale a problemi complessi.

Abilità comunicative

Il laureato in Lettere dovrà saper comunicare in modo appropriato con gli altri specialisti delle discipline umanistiche, a fini di interazione e cooperazione; dovrà altresì saper comunicare a un pubblico non-specialistico i contenuti e le metodologie delle medesime discipline.

In questa prospettiva, gli esami di profitto costituiranno uno strumento di esplorazione e utile messa a punto di segmenti del percorso formativo; i momenti seminariali ed esercitativi, dove previsti, daranno poi occasione di sperimentare e migliorare la capacità di trasmettere proficuamente a un uditorio i frutti del proprio percorso. Importante occasione di approfondimento e di verifica delle capacità di analisi, elaborazione e comunicazione dei contenuti e dei metodi del percorso svolto sarà la prova finale che, davanti a una commissione, consiste nella discussione di un elaborato, originale o meno, che abbia per argomento un'area tematica affrontata nel percorso formativo, anche con possibilità di approccio interdisciplinare. Pure lo svolgimento di periodi di studio all'estero, che sarà particolarmente incoraggiato, come è tradizione dell'Ateneo, potrà costituire occasione di sviluppo delle abilità comunicative.

Capacità di apprendimento

La rigorosa formazione culturale del laureato in Lettere getterà le basi per la prosecuzione degli studi al fine di conseguire la laurea magistrale nonché, eventualmente, master universitari e dottorati di ricerca. La solidità metodologica offerta dagli insegnamenti di base, la gradualità nella scansione degli esami di profitto, la prova finale condurranno lo studente a interiorizzare capacità di ragionamento che, unite ad affidabili basi scientifiche e metodologiche, risultino adeguate alla soluzione di problemi eterogenei.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

L'esame di laurea consistrà nella discussione pubblica di una tesi predisposta in forma di elaborato scritto, o multimediale, su un argomento coerente con il percorso formativo seguito dallo studente.

La discussione ha come fine anche quello di valutare la preparazione generale dello studente e la maturità critica raggiunta.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

23/03/2016

Sotto la guida di un relatore (il docente di una delle discipline seguite), lo studente elaborerà un breve scritto, comunque compatibile con un'attività corrispondente a 6 CFU, nel quale, senza esigenza di originalità, dovrà dimostrare di saper gestire e utilizzare una bibliografia mettendo a frutto criticamente le conoscenze e gli strumenti acquisiti nel percorso di studio.



► QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

19/03/2014

Il conseguimento dei CFU attribuiti a ciascun insegnamento avviene con il superamento di una prova di verifica del profitto. Tale prova, pubblica, Ã“ superata quando il voto, espresso in trentesimi, sia superiore o uguale a 18. Essa, di norma, Ã“ orale: possono essere perÃ² adottate altre modalitÃ , basate su prove multiple orali, scritte, pratiche, o loro combinazioni, anche distribuite lungo l'arco del periodo didattico (prove in itinere). Le prove in itinere singolarmente non conferiscono crediti e il loro eventuale esito negativo non preclude l'ammissione all'esame finale. Lo studente ha il diritto di conoscere i criteri di valutazione della prova d'esame, di prendere visione degli eventuali elaborati scritti e di essere informato sulle relative modalitÃ di correzione.

► QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attivitÃ formative

<http://hostweb3.ammin.uniss.it/php/proiettoreTesti.php?cat=1807&item=7&xml=/xml/testi/testi51511.xml&tl=Orario lezioni>

► QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://uniss.esse3.cineca.it/Guide/PaginaListaAppelli.do;jsessionid=C9AA0AA0C9B7D389F8A7A21899D817CC.esse3-uniss-prod>

► QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://hostweb3.ammin.uniss.it/php/proiettoreTesti.php?cat=1807&item=4&xml=/xml/testi/testi59635.xml&tl=Calendario didattico 2016/2017>

► QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-FIL/03	Anno di corso 1	FILOSOFIA MORALE link	FIORATO PIERFRANCESCO	PA	12	60	
2.	L-LIN/01	Anno di corso 1	GLOTTOLOGIA link	LUPINU GIOVANNI	PA	12	60	
3.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	LETTERATURA GRECA link	FORNARO MARIA	PA	12	60	
4.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link	FODDAI STEFANIA		12	20	
5.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link	PARKER SARAH ELISABETH		12	100	
6.	M-FIL/02	Anno di corso 1	LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA link	MELAS ALESSANDRA		12	60	
7.	L-FIL-LET/05	Anno di corso 1	STORIA DELLA CULTURA E DELLA TRADIZIONE CLASSICA link	PROSPERI VALENTINA	PA	12	90	
8.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA link	MATT LUIGI	PA	12	90	
9.	L-FIL-LET/13	Anno di corso 2	FILOLOGIA DELLA LETTERATURA ITALIANA link	MANCA DINO GESUINO	RU	12	60	
10.	L-FIL-LET/06	Anno di corso 2	LETTERATURA CRISTIANA ANTICA link	PIREDDA ANNA MARIA GIACINTA	PA	6	30	
11.	L-LIN/03	Anno di corso 2	LETTERATURA FRANCESE link	SALE GIORGIO	RU	12	60	
		Anno di						

12.	L-FIL-LET/10	corso 2	LETTERATURA ITALIANA link	SARNELLI MAURO	PA	12	60	
13.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA - MODULO 1 (<i>modulo di</i> <i>LETTERATURA LATINA</i>) link	BRUZZONE ANTONELLA	PA	6	30	
14.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LETTERATURA LATINA - MODULO 2 (<i>modulo di</i> <i>LETTERATURA LATINA</i>) link	BRUZZONE ANTONELLA	PA	6	30	
15.	L-LIN/13	Anno di corso 2	LETTERATURA TEDESCA link	VOGEL KLAUS	RU	12	60	
16.	L-LIN/06	Anno di corso 2	LETTERATURE ISPANO-AMERICANE link	LUCHE LAURA	PA	12	60	
17.	L-OR/12	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA ARABA link	NADDAF ELIAS		12	110	
18.	L-LIN/01	Anno di corso 2	LINGUISTICA GENERALE E APPLICATA link	LUPINU GIOVANNI	PA	6	30	
19.	L-ART/03	Anno di corso 2	MODULO 2 (<i>modulo di</i> STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA) link	CAMARDA ANTONELLA	RD	6	30	
20.	M-FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA link	GHISU SEBASTIANO	RU	12	60	
21.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 2	STORIA DELLA LINGUA GRECA link	FORNARO MARIA	PA	6	30	
22.	L-ANT/03	Anno di corso 3	EPIGRAFIA LATINA link	MASTINO ATTILIO	PO	6	30	
23.	M-FIL/04	Anno di corso 3	ESTETICA link	CHERCHI GAVINA LUIGIA GIUSEPPINA	PA	12	60	
24.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 3	FILOLOGIA ROMANZA link	MAULU MARCO	PA	6	60	
		Anno di		MEAZZA				

25.	M-FIL/01	corso 3	FILOSOFIA TEORETICA link	CARMELINO	PA	12	60	
26.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 3	GRAMMATICA LATINA link	BRUZZONE ANTONELLA	PA	6	30	
27.	INF/01	Anno di corso 3	LABORATORIO DI INFORMATICA UMANISTICA link	FADDA MARCO		6	60	
28.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 3	LETTERATURA ITALIANA 2 link	SARNELLI MAURO	PA	6	30	
29.	L-FIL-LET/08	Anno di corso 3	LETTERATURA LATINA MIDIEVALE E UMANISTICA link	RICCI LUIGI GIOVANNI GIUSEPPE	PO	12	60	
30.	M-FIL/07	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA link	ZUCCA DIEGO	RD	6	30	

► QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Pagina web del Sistema bibliotecario di Ateneo

Link inserito: <http://sba.uniss.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO B5

Orientamento in ingresso

21/03/2016

Il 7 gennaio 2016 Ã“ partita la seconda edizione del Progetto UNISCO, il cui nome nasce dalla fusione di UniSS e Scuola: sul modello del Progetto TANDEM, proposto dall'UniversitÃ di Verona a partire dal 2003, Ã“ finalizzato a rafforzare e istituzionalizzare nel territorio il rapporto tra Scuola e UniversitÃ , favorendo un'integrazione tra le attivitÃ formative scolastiche e quelle di base dei primi anni dei Corsi di laurea universitari, in modo tale da consentire allo studente di accostarsi al mondo accademico con maggiore consapevolezza, misurando e arricchendo il proprio bagaglio culturale in relazione ai requisiti di accesso del singolo Corso di studio.

In pratica, agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado (in genere quelli degli ultimi due anni) Ã“ offerta la possibilitÃ di partecipare a corsi di 16 ore accademiche tenuti da docenti universitari in vari ambiti disciplinari, conseguendo al termine degli stessi 2 CFU che saranno riconosciuti all'atto dell'iscrizione all'UniversitÃ : per il Corso di Laurea in Lettere, ad es., Ã“ previsto un corso intitolato âLa comunicazione linguistica e letteraria degli Italiani tra Ottocento e Novecentoâ.

Per maggiori informazioni si rimanda al sito di Ateneo:

<http://progettounisco.it>

Inoltre, presso il Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione Ã“ attivo un servizio di tutorato e orientamento rivolto alle future matricole. Il servizio, gestito dal Referente per la didattica, offre accoglienza, fornisce informazioni sull'offerta formativa e sui servizi agli studenti, garantisce supporto per le procedure di immatricolazione ai Corsi di studio del Dipartimento.

All'inizio di ogni anno accademico, inoltre, il Dipartimento organizza una giornata di presentazione dei Corsi di studio rivolta ai nuovi iscritti, nella quale i presidenti e i docenti dei Corsi di studio, insieme allo staff amministrativo, accolgono le matricole fornendo informazioni sulla didattica, sui compiti dei vari uffici e sui servizi offerti dal Dipartimento ai propri studenti. Gli studenti tutor e i rappresentanti degli studenti accompagnano i nuovi colleghi in un percorso guidato all'interno del Dipartimento per mostrare loro la struttura; in collaborazione con il servizio bibliotecario sono spiegate le modalitÃ di accesso alla Biblioteca e al servizio di prestito. Per l'occasione Ã“ realizzata una Guida ai servizi del Dipartimento e dell'Ateneo e viene distribuito materiale informativo relativo agli insegnamenti impartiti per ciascun Corso di studio.

Ad arricchimento delle politiche generali di orientamento preuniversitario portate avanti dall'Ateneo e dal Dipartimento, il Corso di laurea in Lettere realizza incontri periodici, nelle Scuole secondarie di secondo grado del territorio, fra i propri docenti e gli studenti delle ultime classi accompagnati dai rispettivi insegnanti: ciÃ² al fine di aiutare gli studenti coinvolti a effettuare l'eventuale scelta del Corso di laurea in Lettere in maniera maggiormente informata e consapevole, possedendo informazioni cruciali relative alle peculiaritÃ culturali, all'offerta formativa, all'organizzazione del Corso di studio e ai suoi possibili sbocchi occupazionali. Al fine di organizzare e coordinare queste iniziative, il Corso di laurea in Lettere dispone di due proprie delegate per l'orientamento, individuate nelle prof.sse Martina GiuffrÃ“ e Laura Luche.

► QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

21/03/2016

Presso il Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione Ã“ attiva una Segreteria didattica che svolge funzioni di supporto ai Corsi di studio e di raccordo tra i Corsi di studio stessi, la Direzione, gli studenti e la Segreteria studenti. Tra i suoi compiti vi Ã“ l'ausilio alla programmazione didattica dei Corsi di studio e all'orientamento in ingresso e in itinere, la gestione del calendario didattico, il supporto agli studenti sulle attivitÃ didattiche, sui piani di studio, sui tirocini curriculari e su tutti gli aspetti connessi al percorso formativo.

Gli studenti iscritti ai Corsi di studio del Dipartimento hanno l'opportunità di usufruire di tutta una serie di azioni di

orientamento e tutorato, svolte sia dal corpo docente che dagli studenti tutor del Dipartimento. In particolare, presso il Dipartimento Ã‘ attivo un servizio di tutorato per gli studenti iscritti. L'obiettivo Ã‘ quello di prevenire gli abbandoni nei primi anni di corso, identificare gli studenti a maggior rischio di abbandono, sulla base del monitoraggio periodico dei CFU acquisiti, e predisporre per tempo azioni di intervento mirate a vantaggio degli studenti con maggiori difficoltÃ nel proseguimento della carriera universitaria.

In aggiunta, il Corso di laurea in Lettere, coordinandosi coi servizi offerti dal Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione, e in primo luogo con l'ufficio del referente per la didattica, assiste gli studenti nel loro percorso di studi, li rende consapevoli e partecipi del percorso formativo nelle sue articolazioni e possibilitÃ , assicura loro sostegno individuale.

Ai fini della efficace realizzazione dell'orientamento e tutorato in itinere si ritengono qualificanti le seguenti attivitÃ :

- a) attivitÃ informativa, ossia: pubblicazione dei materiali informativi che abbiano attinenza con le attivitÃ del Corso di laurea, anche in senso lato; supporto e consulenza, mediante colloqui individuali e assemblee collettive, per la compilazione del piano di studio individuale, nei casi in cui ciÃ² si renda utile, per i problemi relativi alle propedeuticitÃ e alla frequenza ai singoli insegnamenti; supporto e consulenza in relazione ai programmi di mobilitÃ studentesca;
- b) attivitÃ di supporto allo studio, anche attraverso l'organizzazione di corsi di base che colmino lacune pregresse (fatto che, tipicamente, si riscontra in alcune discipline come, ad es., la lingua latina).

► QUADRO B5	Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)
-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

Non sono previsti fra le attivitÃ curricolari nÃ© tirocini nÃ© stage.

► QUADRO B5	Assistenza e accordi per la mobilitÃ internazionale degli studenti
-------------	---------------------------------------------------------------------------

i *In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilitÃ internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilitÃ degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilitÃ sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilitÃ Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilitÃ conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

I programmi di mobilitÃ internazionale dell'UniversitÃ di Sassari sono coordinati dal comitato Erasmus di ateneo, presieduto dal prof. Luciano Gutierrez e costituito dai delegati dei dipartimenti, dai referenti amministrativi dei dipartimenti e dell'ufficio relazioni internazionali. Quest'ultimo offre piena assistenza agli studenti in uscita o in entrata grazie ai diversi programmi di mobilitÃ (Erasmus, Ulisse, Marco Polo) e iniziative in qualche modo accostabili (Summer schools). Tale assistenza Ã‘

garantita anche mediante la continua implementazione di un sito internet moderno ed efficiente, attraverso il quale Ã“ garantita un'informazione puntuale. Qui di seguito il link a tale sito:

<http://www.uniss.it/php/proiettoreHome.php?cat=954&xml=/xml/testi/testi28244.xml&item=1>

In termini generali, Ã“ necessario ricordare che l'UniversitÃ di Sassari mette tempestivamente a disposizione dei suoi studenti Erasmus tutti i finanziamenti che l'Unione Europea, il Ministero dell'UniversitÃ e soprattutto la Regione Autonoma della Sardegna destinano per la mobilitÃ internazionale studentesca. Grazie a questi finanziamenti e agli ulteriori contributi stanziati dalle strutture didattiche dell'Ateneo, gli studenti Erasmus dell'UniversitÃ di Sassari possono contare su un sostegno economico che non ha eguali nÃ© in Italia nÃ© in Europa. Negli ultimi anni la borsa Erasmus for study erogata dall'UniversitÃ di Sassari si Ã“ attestata tra i 550 e 6001 euro mensili, cui si aggiunge per i piÃ¹ meritevoli un premio annuale. Nel Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione il coordinamento con gli uffici centrali di Ateneo, la gestione dei programmi di mobilitÃ internazionale, la piena informazione per gli studenti sulle sedi universitarie (in Austria, Belgio, Cipro, Croazia, Francia, Germania, Malta, Polonia, Portogallo, Regno Unito, Romania, Spagna, Turchia, Ungheria; ulteriori destinazioni, specie in ambito extraeuropeo, sono raggiungibili grazie al programma Ulisse) e le possibilitÃ offerte dai programmi di mobilitÃ sono garantiti dal delegato alla mobilitÃ internazionale studentesca, prof.ssa Maria Grazia Melis, che

presiede la Commissione relazioni internazionali, dallo sportello tutor Erasmus e dai referenti dei numerosi accordi bilaterali. Anche il Dipartimento dispone, nel suo sito web, di uno spazio che illustra in modo chiaro e completo il funzionamento e le possibilità dei diversi programmi di mobilità internazionale studentesca.

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Universitat Salzburg (Salzburg AUSTRIA)	29/01/2014	7	Solo italiano
2	UniversitÃ© de LiÃ¨ge (LiÃ¢ge BELGIO)	29/01/2014	7	Solo italiano
3	University of Cyprus - Panepistimio Kyprou (Nicosia CIPRO)	08/11/2013	7	Solo italiano
4	University of Zadar (Zadar CROAZIA)	01/01/2014	7	Solo italiano
5	UniversitÃ© Paul CÃ©zanne - Aix-Marseille III (Aix Marseille FRANCIA)	06/01/2014	7	Solo italiano
6	UNIVERSITE MICHEL DE MONTAIGNE - BORDEAUX III (Bordeaux FRANCIA)	31/12/2013	7	Solo italiano
7	UniversitÃ© de Corse Pascal-Paoli (Corte FRANCIA)	01/01/2014	3	Solo italiano
8	UniversitÃ© de Bourgogne (Dijon FRANCIA)	14/11/2013	7	Solo italiano
9	UniversitÃ© Pierre MendÃ©s (Grenoble FRANCIA)	22/12/2013	7	Solo italiano
10	UniversitÃ© de Toulouse II - Le Mirail (Toulouse FRANCIA)	05/12/2013	7	Solo italiano
11	UniversitÃ© Paul Sabatier (Toulouse 3) (Toulouse FRANCIA)	01/01/2014	7	Solo italiano
12	Ruhr UniversitÃ¤t (Bochum GERMANIA)	31/10/2013	7	Solo italiano
13	Albert Ludwigs UniversitÃ¤t (Freiburg im Breisgau GERMANIA)	31/10/2013	7	Solo italiano
14	Stiftung Universitat Hildesheim (Hildesheim GERMANIA)	28/10/2013	7	Solo italiano
15	UniversitÃ¤t Leipzig (Leipzig GERMANIA)	12/12/2013	7	Solo italiano
16	Eberhard Karls UniversitÃ¤t (TÃ¼bingen GERMANIA)	17/01/2014	7	Solo italiano
17	Demokritos University of Thrace (Thrace GRECIA)	01/01/2014	7	Solo italiano
18	University of Malta (Malta MALTA)	05/12/2013	7	Solo italiano
19	UNIVERSIDADE DE COIMBRA (Coimbra PORTOGALLO)	13/01/2014	7	Solo italiano

20	Instituto PolitÃ©cnico (Tomar PORTOGALLO)	10/12/2013	7	Solo italiano
21	Institute of Education University of London (London REGNO UNITO)	21/01/2014	7	Solo italiano
22	Institute of Education University of London (London REGNO UNITO)	01/01/2014	7	Solo italiano
23	Institute of Education University of London (London REGNO UNITO)	11/01/2014	7	Solo italiano
24	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" (IaÈi ROMANIA)	09/02/2015	6	Solo italiano
25	LUCIAN BLAGA UNIVERSITY OF SIBIU (Sibiu ROMANIA)	30/10/2013	7	Solo italiano
26	Universidad de AlcalÃ¡ (AlcalÃ¡ de Henares SPAGNA)	31/12/2013	7	Solo italiano
27	Universitat Autonoma de Barcelona (Barcelona SPAGNA)	17/12/2013	7	Solo italiano
28	Universitat de Barcelona (Barcelona SPAGNA)	21/01/2014	7	Solo italiano
29	Universidad de CÃ¡diz (Cadice SPAGNA)	01/01/2014	7	Solo italiano
30	Universidad de CÃ³rdoba (Cordoba SPAGNA)	29/12/2013	7	Solo italiano
31	Universidad de Castilla-La Mancha Ciudad real (Cuidad Real SPAGNA)	17/12/2013	7	Solo italiano
32	Universitat de Girona (Girona SPAGNA)	03/12/2013	7	Solo italiano
33	Universidad de Granada (Granada SPAGNA)	21/11/2013	2	Solo italiano
34	Universidad de Granada (Granada SPAGNA)	22/11/2013	6	Solo italiano
35	Universidad de Huelva (Huelva SPAGNA)	04/12/2013	7	Solo italiano
36	Universidad de Jaen (Jaen SPAGNA)	29/11/2013	7	Solo italiano
37	Universidad Carlos III (Madrid SPAGNA)	07/01/2014	7	Solo italiano
38	Universidad Complutense (Madrid SPAGNA)	30/10/2013	7	Solo italiano
39	Universidad de Granada (Melilla SPAGNA)	01/01/2014	7	Solo italiano
40	Universidad de Oviedo (Oviedo SPAGNA)	24/09/2013	7	Solo italiano
41	Universitat de les Illes Balears (UIB) (Palma (illes Balears) SPAGNA)	17/09/2013	7	Solo italiano
				Solo

42	Universidad de Salamanca (Salamanca SPAGNA)	18/11/2013	7	italiano
43	Universidad de Sevilla (Siviglia SPAGNA)	13/11/2013	7	Solo italiano
44	Universitat Rovira I Virgili (Tarragona SPAGNA)	28/01/2014	7	Solo italiano
45	Universitat de ValÃ³ncia (Valencia SPAGNA)	24/02/2014	7	Solo italiano
46	Universidad de Valladolid (Valladolid SPAGNA)	06/03/2014	7	Solo italiano
47	Universidad de Valladolid (Valladolid SPAGNA)	14/11/2013	7	Solo italiano
48	Universidad de Zaragoza (Zaragoza SPAGNA)	13/12/2013	7	Solo italiano
49	Artvin Coruh Univeristesisi (Artvin TURCHIA)	11/11/2013	7	Solo italiano
50	Mimar Sinan Guzel Santalr Universitesi -Istanbul (Istanbul TURCHIA)	20/01/2014	7	Solo italiano
51	KÃ¶zÃ©p-eurÃ³pai Egyetem (Budapest UNGHERIA)	01/01/2014	7	Solo italiano
52	PÃ¡zmÃ¡ny PÃ©ter Katolikus Egyetem (Budapest UNGHERIA)	01/01/2014	7	Solo italiano

► QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

15/02/2015

Il corso di laurea in Lettere ha una fondamentale vocazione metodologica e generalista, mirando a fornire ai suoi iscritti una solida formazione di base nei settori tradizionalmente posti a cardine della cultura umanistica: per i laureati triennali lo sbocco occupazionale privilegiato, ossia l'insegnamento delle materie cosiddette umanistiche nelle scuole secondarie, passa attraverso la continuazione degli studi nella laurea magistrale.

L'Ateneo di Sassari, all'interno dell'Ufficio Orientamento e diritto allo studio, offre un servizio di Job Placement, che ha lo scopo di promuovere l'integrazione tra la formazione universitaria e il mondo del lavoro.

Il servizio di rivolge:

ai laureati presso l'Ateneo di Sassari in cerca di una prima collocazione, di una riqualificazione professionale o di nuove opportunitÃ lavorative;

alle aziende, enti pubblici e privati che ricerchino specifiche professionalitÃ da inserire all'interno del proprio organico.

Il Servizio placement offre: supporto nella compilazione del curriculum vitae e della lettera di presentazione; incontri di orientamento professionale individuali o gruppo; gestione banca dati laureati; assistenza nell'elaborazione di un progetto professionale; supporto alle aziende nell'utilizzo dei servizi placement; analisi delle esigenze dell'impresa per la definizione e la scelta dei profili professionali piÃ¹ idonei; incrocio tra domande e offerte di lavoro.

Il Servizio permette alle aziende di visualizzare, all'interno della banca dati, i curriculum vitae degli studenti e dei laureati degli ultimi dodici mesi che hanno concesso l'autorizzazione alla pubblicazione dei propri dati, oppure di pubblicare annunci di lavoro.

Gli studenti e i laureati possono visualizzare le opportunitÃ di lavoro pubblicate nella bacheca dell'UniversitÃ di Sassari o in quella Almalaurea, possono accedere ai servizi del Consorzio interuniversitario Almalaurea per aggiornare il curriculum vitae, per compilare il questionario laureandi e per inviare la candidatura ad annunci di lavoro.



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Al momento non ne sono previste.



QUADRO B6

Opinioni studenti

Per l'anno accademico 2015/16 la rilevazione delle opinioni degli studenti Ã“ stata svolta mediante questionario online (tramite il gestionale Esse3). I questionari online utilizzati sono stati adeguati allo schema proposto dall'ANVUR. 13/09/2016

I risultati della valutazione degli studenti sono nel complesso pienamente positivi. In particolare vengono apprezzati dai frequentanti la puntualitÃ di lezioni ed esercitazioni (voto medio 8,77), la capacitÃ dei docenti di stimolare l'interesse (8,48) e di esporre in modo chiaro (8,60). La reperibilitÃ dei docenti Ã“ molto ben valutata sia dai frequentanti (8,96) sia dai non frequentanti (8,51). Ampiamente sufficiebti anche le valutazioni riguardo alla proporzionalitÃ tra carico di studio e crediti assegnati (frequentanti: 7,98; non frequentanti 7,39). In generale si rileva che in tutti i campi il grado di soddisfazione dei frequentanti Ã“ maggiore.

Descrizione link: Nucleo di Valutazione: Rilevazione opinione studenti (ex L. 370/1999)

Link inserito: <https://www.uniss.it/ateneo/governo/nucleo-di-valutazione/opinioni-degli-studenti>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'Ateneo rileva l'opinione dei laureati tramite l'indagine annuale sul Profilo dei laureati, gestita dal consorzio AlmaLaurea. Gli ultimi dati disponibili sono quelli relativi al Profilo dei laureati 2015 (estrapolabili direttamente dal sito web AlmaLaurea, si veda il link) e fanno riferimento ai questionari compilati dai laureati dell'anno solare 2015. 12/09/2016

I dati AlmaLaurea 2015 riportano un tasso di risposta del 90% (36 questionari su 40 laureati).

I giudizi nell'insieme appaiono molto positivi. Nel dettaglio: i giudizi sull'esperienza universitaria rivelano che il 94,4% si dichiara complessivamente soddisfatto del Corso di Laurea (Â«decisamente sÃ¬Â»: 36,1%, Â«piÃ¹ sÃ¬ che noÂ»: 58,3%); il 91,6% si dichiara soddisfatto del rapporto con i docenti (Â«decisamente sÃ¬Â»: 44,4%, Â«piÃ¹ sÃ¬ che noÂ»: 47,2%); l'88,9% si dichiara soddisfatto del rapporto con gli altri studenti (Â«decisamente sÃ¬Â»: 47,2%; Â«piÃ¹ sÃ¬ che noÂ»: 41,7%).

La valutazione delle aule Ã“ complessivamente positiva per l'86,1% degli studenti (Â«sempre o quasi sempre adeguateÂ»: 22,2%, Â«spesso adeguateÂ»: 63,9%); quella delle biblioteche Ã“ complessivamente positiva per il 91,7% (Â«decisamente positivaÂ»: 38,9%, Â«abbastanza positivaÂ»: 52,8%). Meno buono il giudizio complessivo sulle postazioni informatiche, Â«presenti in numero adeguatoÂ» solo per il 41,7% degli studenti.

Il carico di studio degli insegnamenti Ã“ giudicato complessivamente adeguato dal 61,1% del campione (Â«decisamente adeguatoÂ»: 33,3%, Â«abbastanza adeguatoÂ»: 27,8%).

Il 66,7% degli intervistati si iscriverebbe allo stesso corso nello stesso ateneo, l'8,3% in altro corso dello stesso ateneo, il 22,2% allo stesso corso ma in un altro ateneo; nessuno studente ha risposto che non si iscriverebbe piÃ¹ all'universitÃ . Il

91,7% del campione intende proseguire gli studi.

Descrizione link: Almalaurea: Profilo dei laureati

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2015&corstipo=L&ateneo=70029&facolta=1219&gi>

Pdf inserito: [visualizza](#)



► QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

12/09/2016

1) Dati di ingresso

Nel numero degli iscritti al I anno, nel 2015/2016 si registra una leggera flessione rispetto ai dati dell'anno precedente (2015/2016: 110, 2004/2015: 127), che per² erano nettamente superiori a quelli del biennio precedente (2012/2013: 89, 2013/2014: 75). Come tradizione del Corso, e in generale degli studi in Lettere, si ha una netta prevalenza femminile (75 contro 35).

Per quanto riguarda la scuola di provenienza, si conferma la netta prevalenza di studenti provenienti dai licei e dall'ex istituto magistrale (in totale 78 su 110, pari al 70,9%; la percentuale era del 60,7% nel 2012/2013, del 72% nel 2013/2014, del 76,4% nel 2014/2015).

Riguardo alla provenienza geografica, la maggior parte degli studenti viene dalla provincia di Sassari (86, pari al 78,1%), per il resto si hanno 22 studenti (pari al 20%) provenienti dalle altre province sarde e solo 2 (pari all1,8%) da altre regioni.

2) Dati di percorso e uscita

Su 287 iscritti totali, la situazione attuale dei crediti ottenuti per l'a.a. 2015/2016 (che non si è ancora concluso), è la seguente: 0 crediti: 96 (33,4%), 1-20 crediti: 59 (20,5%), 21-40 crediti: 70 (24,3%), 41-60 crediti: 58 (20,20%), 61-80: crediti: 3 (1%), 81-100 crediti: 1 (0,3%), 101-120: crediti: 0. Risultano iscritti in corso 244 studenti (pari all'85%). I laureati nell'ultimo anno concluso (2014/2015) sono stati 27, di cui 16 in corso.

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO C2

Efficacia Esterna

07/09/2016

I dati AlmaLaurea 2015 sui laureati del Corso ad un anno dal conseguimento del titolo (14 intervistati su 20 laureati, pari al 70%) mostrano che il 71,4% è attualmente iscritto ad un corso di laurea magistrale. Tra i motivi che hanno portato all'iscrizione alla laura magistrale si segnalano le maggiori prospettive di impiego (60%) e il miglioramento della formazione culturale (20%). La soddisfazione per gli studi intrapresi è mediamente espressa dalla votazione di 8,1 (scala in decimi). Per quanto riguarda la condizione occupazionale, si registra un 14,3% di laureati che lavora, e un 14,3% che non lavora e non è iscritto ad un corso di laurea magistrale.

L'età media per il conseguimento della laurea è di 25,2 anni, per una durata media degli studi di 5,2 anni; la media dei voti di laurea è di 106,7.

Descrizione link: AlmaLaurea : Condizione occupazionale dei laureati

Link inserito:

<http://www2.almalaeurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2015&corstipo=L&ateneo=70029&facolta=1219&gi>

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

15/09/2016

Il Corso (che ha un carattere prevalentemente teorico e generalista, in linea con la tradizione degli studi in Lettere), non

prevede attività di stage n. 0 di tirocinio curricolare o extra-curricolare.



► QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilitÀ a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: RESPONSABILITÀ E ASSETTO ORGANIZZATIVO AQ ATENEO

► QUADRO D2

Organizzazione e responsabilitÀ della AQ a livello del Corso di Studio

09/03/2016

Al livello del corso di studio, nell'ambito di quanto previsto al quadro D1, l'organizzazione e le responsabilitÀ della AQ fanno capo al Gruppo di Assicurazione della QualitÀ , formato dai proff. Giovanni Lupinu (presidente del corso di laurea in Lettere e responsabile del Gruppo), Laura Luche e Giuseppe Mele.

► QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

09/03/2016

Il Gruppo di gestione AQ, basandosi sul rapporto di riesame annuale, individua, in apposite riunioni con cadenza modulabile a seconda delle necessitÀ , uno o due obiettivi al massimo sui quali ritiene prioritario e realistico concentrare le politiche di miglioramento della qualitÀ del corso di laurea: le osservazioni del Gruppo di gestione AQ vengono portate in consiglio di corso di laurea e discusse in questa sede.

Il documento che farÀ fede relativamente alle politiche del corso di laurea in Lettere riguardo alla gestione delle politiche per la qualitÀ sarÀ costituito dai verbali del Consiglio.

► QUADRO D4

Riesame annuale

► QUADRO D5

Progettazione del CdS

► QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



▶ Altre Informazioni
RD



Codice interno all'ateneo del corso	1218^2014
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1

▶ Date delibere di riferimento
RD



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	31/03/2014
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	26/05/2014
Data di approvazione della struttura didattica	15/01/2014
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	29/01/2014
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	23/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	22/01/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

▶ Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione
RD



Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di trasformazione del corso:

- a) motivata, anche in base alla necessità di migliorare i parametri di efficienza didattica del quinquennio passato;
- b) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà (garantendo la sostituzione delle eventuali cessazioni). Il Nucleo si riserva di esprimere un giudizio definitivo circa l'analisi di copertura dei settori scientifico disciplinari dopo aver verificato, con l'ausilio della procedura CINECA, la copertura delle classi per tutti i corsi che la Facoltà intende attivare;
- c) buona circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida per i corsi di studio non telematici

Linee guida per i corsi di studio telematici

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di trasformazione del corso:

- a) motivata, anche in base alla necessità di migliorare i parametri di efficienza didattica del quinquennio passato;
- b) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà (garantendo la sostituzione delle eventuali cessazioni). Il Nucleo si riserva di esprimere un giudizio definitivo circa l'analisi di copertura dei settori scientifico disciplinari dopo aver verificato, con l'ausilio della procedura CINECA, la copertura delle classi per tutti i corsi che la Facoltà intende attivare;
- c) buona circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.





Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2015	291601026	AGIOGRAFIA	L-FIL-LET/06	Anna Maria Giacinta PIREDDA <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di SASSARI</i>	L-FIL-LET/06	30
2	2014	291600563	EPIGRAFIA LATINA	L-ANT/03	Attilio MASTINO <i>Prof. la fascia Università degli Studi di SASSARI</i>	L-ANT/03	30
3	2015	291601066	ESTETICA	M-FIL/04	Docente di riferimento Gavina Luigia Giuseppina CHERCHI <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di SASSARI</i>	M-FIL/04	90
4	2015	291601041	FILOLOGIA DELLA LETTERATURA ITALIANA	L-FIL-LET/13	Dino Gesuino MANCA <i>Ricercatore Università degli Studi di SASSARI</i>	L-FIL-LET/13	60
5	2016	291601983	FILOSOFIA MORALE	M-FIL/03	Pierfrancesco FIORATO <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di SASSARI</i>	M-FIL/03	60
6	2015	291601067	FILOSOFIA TEORETICA	M-FIL/01	Carmelino MEAZZA <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di SASSARI</i>	M-FIL/03	60
7	2016	291601976	GLOTTOLOGIA	L-LIN/01	Docente di riferimento Giovanni LUPINU <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di SASSARI</i>	L-LIN/01	60
8	2014	291600564	GRAMMATICA LATINA	L-FIL-LET/04	Docente di riferimento Antonella BRUZZONE <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di SASSARI</i>	L-FIL-LET/04	30
LABORATORIO DI					Cinzia PODDA		

9	2014	291600538	INFORMATICA UMANISTICA	INF/01	Docente a contratto		60
10	2014	291600565	LETTERATURA CRISTIANA ANTICA	L-FIL-LET/06	Anna Maria Giacinta PIREDDA <i>Prof. Ila fascia</i> <i>Università degli Studi di SASSARI</i>	L-FIL-LET/06	30
11	2014	291600552	LETTERATURA FRANCESE	L-LIN/03	Docente di riferimento Giorgio SALE <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di SASSARI</i>	L-LIN/03	60
12	2016	291601977	LETTERATURA GRECA	L-FIL-LET/02	Docente di riferimento Maria Sotera FORNARO <i>Prof. Ila fascia</i> <i>Università degli Studi di SASSARI</i>	L-FIL-LET/02	60
13	2015	291601043	LETTERATURA ITALIANA	L-FIL-LET/10	Mauro SARNELLI <i>Prof. Ila fascia</i> <i>Università degli Studi di SASSARI</i>	L-FIL-LET/10	60
14	2014	291600566	LETTERATURA ITALIANA 2	L-FIL-LET/10	Mauro SARNELLI <i>Prof. Ila fascia</i> <i>Università degli Studi di SASSARI</i>	L-FIL-LET/10	30
15	2015	291601060	LETTERATURA LATINA	L-FIL-LET/04	Docente di riferimento Antonella BRUZZONE <i>Prof. Ila fascia</i> <i>Università degli Studi di SASSARI</i>	L-FIL-LET/04	30
16	2015	291601033	LETTERATURA LATINA - MODULO 2 (modulo di LETTERATURA LATINA)	L-FIL-LET/04	Docente di riferimento Antonella BRUZZONE <i>Prof. Ila fascia</i> <i>Università degli Studi di SASSARI</i>	L-FIL-LET/04	30
17	2014	291600567	LETTERATURA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA	L-FIL-LET/08	Docente di riferimento Luigi Giovanni Giuseppe RICCI <i>Prof. la fascia</i> <i>Università degli Studi di SASSARI</i>	L-FIL-LET/08	60
18	2014	291600554	LETTERATURA TEDESCA	L-LIN/13	Docente di riferimento Klaus VOGEL	L-LIN/13	60

					<i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di SASSARI</i>		
19	2014	291600555	LETTERATURE ISPANO-AMERICANE	L-LIN/06	Docente di riferimento Laura LUCHE <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di SASSARI</i>	L-LIN/06	60
20	2015	291601062	LINGUA E LETTERATURA ARABA	L-OR/12	Elias NADDAF <i>Docente a contratto</i>		105
21	2014	291600556	LINGUA FRANCESE	L-LIN/04	Docente di riferimento Giorgio SALE <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di SASSARI</i>	L-LIN/03	20
22	2014	291600556	LINGUA FRANCESE	L-LIN/04	Frederique BRIOT <i>Docente a contratto</i>		100
23	2016	291601944	LINGUA INGLESE	L-LIN/12	Stefania FODDAI <i>Docente a contratto</i>		20
24	2016	291601944	LINGUA INGLESE	L-LIN/12	Sarah Elisabeth PARKER <i>Docente a contratto</i>		100
25	2014	291600558	LINGUA SPAGNOLA	L-LIN/07	Docente di riferimento Laura LUCHE <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di SASSARI</i>	L-LIN/06	20
26	2014	291600558	LINGUA SPAGNOLA	L-LIN/07	Docente non specificato		100
27	2014	291600559	LINGUA TEDESCA	L-LIN/14	Doris Anita HOEHMANN <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di SASSARI</i>	L-LIN/14	30
28	2014	291600559	LINGUA TEDESCA	L-LIN/14	Kristina Maria WEILEMANN <i>Docente a contratto</i>		90
29	2015	291601075	LINGUISTICA GENERALE E APPLICATA	L-LIN/01	Docente di riferimento Giovanni LUPINU <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di SASSARI</i>	L-LIN/01	30

Alessandra

30	2016	291602004	LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA	M-FIL/02	MELAS <i>Docente a contratto</i>		60
31	2014	291600573	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	M-PSI/04	Arcangelo Francesco UCCULA <i>Ricercatore Università degli Studi di SASSARI</i>	M-PSI/04	60
32	2014	291600574	STORIA CONTEMPORANEA	M-STO/04	Docente non specificato		60
33	2016	291601978	STORIA DELLA CULTURA E DELLA TRADIZIONE CLASSICA	L-FIL-LET/05	Valentina PROSPERI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di SASSARI</i>	L-FIL-LET/05	90
34	2015	291601077	STORIA DELLA FILOSOFIA	M-FIL/06	Sebastiano GHISU <i>Ricercatore Università degli Studi di SASSARI</i>	M-FIL/06	60
35	2014	291600568	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA	M-FIL/07	Diego ZUCCA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università degli Studi di SASSARI</i>	M-FIL/07	30
36	2015	291601038	STORIA DELLA LINGUA GRECA	L-FIL-LET/02	Docente di riferimento Maria Sotera FORNARO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di SASSARI</i>	L-FIL-LET/02	30
37	2016	291601980	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA	L-FIL-LET/12	Docente di riferimento Luigi MATT <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di SASSARI</i>	L-FIL-LET/12	90
38	2014	291600569	STORIA DELLE RELIGIONI	M-STO/06	Francesco BACHIS <i>Docente a contratto</i>		30
39	2014	291600548	STORIA GRECA	L-ANT/02	Giovanni MARGINESU <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di SASSARI</i>	L-ANT/02	60
40	2014	291600549	STORIA MEDIEVALE	M-STO/01	Alessandro SODDU <i>Ricercatore Università degli Studi di SASSARI</i>	M-STO/01	60

41	2014	291600550	STORIA MODERNA	M-STO/02	Giuseppe MELE <i>Prof. Ila fascia</i> <i>Università degli Studi di SASSARI</i>	M-STO/02	60
42	2014	291600551	STORIA ROMANA	L-ANT/03	Paola RUGGERI <i>Prof. Ila fascia</i> <i>Università degli Studi di SASSARI</i>	L-ANT/03	60
						ore totali	2325



Curriculum: Storico letterario

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana ↳ <i>LETTERATURA ITALIANA (2 anno) - 12 CFU</i>	12	12	6 - 12
Filologia, linguistica generale e applicata	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana ↳ <i>STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (1 anno) - 12 CFU</i> L-LIN/01 Glottologia e linguistica ↳ <i>GLOTTOLOGIA (1 anno) - 12 CFU</i>	24	24	18 - 24
Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia	M-FIL/03 Filosofia morale ↳ <i>FILOSOFIA MORALE (1 anno) - 12 CFU</i> M-FIL/04 Estetica ↳ <i>ESTETICA (1 anno) - 12 CFU</i> M-GGR/01 Geografia ↳ <i>GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO E DELL'AMBIENTE (3 anno) - 6 CFU</i> M-STO/06 Storia delle religioni	30	18	12 - 48
Lingue e letterature classiche	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina ↳ <i>LETTERATURA LATINA - MODULO 1 (2 anno) - 6 CFU</i>	6	6	6 - 18

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)

Totale attività di Base	60	42 - 102
--------------------------------	----	----------

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letterature moderne	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana ↳ <i>LETTERATURA ITALIANA 2 (3 anno) - 6 CFU</i>	54	30	12 - 36
	L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana ↳ <i>FILOLOGIA DELLA LETTERATURA ITALIANA (2 anno) - 12 CFU</i>			
	L-LIN/03 Letteratura francese ↳ <i>LETTERATURA FRANCESE (2 anno) - 12 CFU</i>			
	L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane ↳ <i>LETTERATURE ISPANO-AMERICANE (2 anno) - 12 CFU</i>			
	L-LIN/10 Letteratura inglese			
	L-LIN/13 Letteratura tedesca ↳ <i>LETTERATURA TEDESCA (2 anno) - 12 CFU</i>			
	L-LIN/21 Slavistica			
Filologia, linguistica e letteratura	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina ↳ <i>LETTERATURA LATINA - MODULO 2 (2 anno) - 6 CFU</i>	18	12	12 - 42
	L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica ↳ <i>LETTERATURA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA (3 anno) - 6 CFU</i>			
	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza			

	➡ FILOLOGIA ROMANZA (3 anno) - 6 CFU		
	<p>L-ANT/02 Storia greca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➡ STORIA GRECA (1 anno) - 12 CFU ➡ STORIA GRECA (2 anno) - 12 CFU ➡ STORIA GRECA (3 anno) - 12 CFU 		
	<p>L-ANT/03 Storia romana</p> <ul style="list-style-type: none"> ➡ STORIA ROMANA (1 anno) - 12 CFU ➡ STORIA ROMANA (2 anno) - 12 CFU ➡ STORIA ROMANA (3 anno) - 12 CFU 		
	<p>L-OR/12 Lingua e letteratura araba</p>		
Storia, archeologia e storia dell'arte	<p>M-STO/01 Storia medievale</p> <ul style="list-style-type: none"> ➡ STORIA MEDIEVALE (1 anno) - 12 CFU ➡ STORIA MEDIEVALE (2 anno) - 12 CFU ➡ STORIA MEDIEVALE (3 anno) - 12 CFU 	180	36
	<p>M-STO/02 Storia moderna</p> <ul style="list-style-type: none"> ➡ STORIA MODERNA (1 anno) - 12 CFU ➡ STORIA MODERNA (2 anno) - 12 CFU ➡ STORIA MODERNA (3 anno) - 12 CFU 	24 - 42	
	<p>M-STO/04 Storia contemporanea</p> <ul style="list-style-type: none"> ➡ STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 12 CFU ➡ STORIA CONTEMPORANEA (2 anno) - 12 CFU ➡ STORIA CONTEMPORANEA (3 anno) - 12 CFU 	48 - 120	
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)		
Totale attività caratterizzanti		78	48 - 120

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	↳ <i>LINGUA FRANCESE (1 anno) - 12 CFU</i>			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	↳ <i>LINGUA SPAGNOLA (1 anno) - 12 CFU</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ <i>LINGUA INGLESE (1 anno) - 12 CFU</i>			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	↳ <i>LINGUA TEDESCA (1 anno) - 12 CFU</i>			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (3 anno) - 6 CFU</i>			
	M-PED/02 Storia della pedagogia			
	M-PSI/01 Psicologia generale	54	18	18 - 24 min 18
	Totale attività Affini	18	18 - 24	

Altre attività	CFU	CFU Rad	
A scelta dello studente	12	12 - 12	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	6	6 - 6	
	0	0 - 6	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-		
Totale Altre Attività	24	24 - 48		
CFU totali per il conseguimento del titolo				
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Storico letterario</i>:				
CFU totali per il conseguimento del titolo	180			
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Storico letterario</i>:	180	132 - 294		
Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana ↳ <i>LETTERATURA ITALIANA (2 anno) - 12 CFU</i>	12	12	6 - 12
Filologia, linguistica generale e applicata	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana ↳ <i>STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (1 anno) - 12 CFU</i> L-LIN/01 Glottologia e linguistica ↳ <i>GLOTTOLOGIA (1 anno) - 12 CFU</i>	24	24	18 - 24
Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia	M-GGR/01 Geografia ↳ <i>GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO E DELL'AMBIENTE (2 anno) - 6 CFU</i> M-STO/06 Storia delle religioni M-FIL/04 Estetica ↳ <i>ESTETICA (1 anno) - 12 CFU</i> M-FIL/03 Filosofia morale ↳ <i>FILOSOFIA MORALE (1 anno) - 12 CFU</i>	30	18	12 - 48
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina			

Lingue e letterature classiche	LETTERATURA LATINA (2 anno) - 6 CFU	6	6	6 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)				
Totale attività di Base			60	42 - 102

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letterature moderne	L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana FILOLOGIA DELLA LETTERATURA ITALIANA (2 anno) - 6 CFU	78	30	12 - 36
	L-LIN/03 Letteratura francese LETTERATURA FRANCESE (2 anno) - 12 CFU			
	LETTERATURA FRANCESE (3 anno) - 12 CFU			
	L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane LETTERATURE ISPANO-AMERICANE (2 anno) - 12 CFU			
	LETTERATURE ISPANO-AMERICANE (3 anno) - 12 CFU			
	L-LIN/10 Letteratura inglese			
	L-LIN/13 Letteratura tedesca LETTERATURA TEDESCA (2 anno) - 12 CFU			
	LETTERATURA TEDESCA (3 anno) - 12 CFU			
	L-LIN/21 Slavistica			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese LINGUA FRANCESE (3 anno) - 12 CFU			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola LINGUA SPAGNOLA (3 anno) - 12 CFU			

Filologia, linguistica e letteratura	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	48	12	12 - 42
	↳ <i>LINGUA INGLESE (3 anno) - 12 CFU</i>			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
Storia, archeologia e storia dell'arte	↳ <i>LINGUA TEDESCA (3 anno) - 12 CFU</i>			
	L-LIN/21 Slavistica			
	L-ART/02 Storia dell'arte moderna			
	L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea			
	↳ <i>STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (2 anno) - 12 CFU</i>			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba			
M-STO/02 Storia moderna	↳ <i>LINGUA E LETTERATURA ARABA (2 anno) - 12 CFU</i>	48	36	24 - 42
	M-STO/02 Storia moderna			
	↳ <i>STORIA MODERNA (1 anno) - 12 CFU</i>			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (3 anno) - 12 CFU</i>			
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)			

Totale attività caratterizzanti	78	48 - 120
 		

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina			
	↳ <i>LETTERATURA LATINA 2 (2 anno) - 6 CFU</i>			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			

Attività formative affini o integrative	↳ LINGUA FRANCESE (1 anno) - 12 CFU			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	↳ LINGUA SPAGNOLA (1 anno) - 12 CFU			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ LINGUA INGLESE (1 anno) - 12 CFU			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	↳ LINGUA TEDESCA (1 anno) - 12 CFU			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	↳ ANTROPOLOGIA CULTURALE (2 anno) - 6 CFU			
	M-PED/02 Storia della pedagogia	60	18	18 - 24 min 18
	Totale attività Affini	18	18 - 24	

Altre attività	CFU	CFU Rad	
A scelta dello studente	12	12 - 12	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	6	6 - 6	
	0	0 - 6	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Totale Altre Attività	24	24 - 48	

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	CFU totali per il conseguimento del titolo	180		
	CFU totali inseriti nel curriculum <i>Linguistica e letterature moderne</i>:	180	132 - 294	
Letteratura italiana	<p>L-FIL-LET/10 Letteratura italiana</p> <p>↳ <i>LETTERATURA ITALIANA (2 anno) - 6 CFU</i></p>	6	6	6 - 12
Filologia, linguistica generale e applicata	<p>L-FIL-LET/12 Linguistica italiana</p> <p>↳ <i>STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (1 anno) - 12 CFU</i></p> <p>L-LIN/01 Glottologia e linguistica</p> <p>↳ <i>LINGUISTICA GENERALE E APPLICATA (2 anno) - 6 CFU</i></p>	18	18	18 - 24
Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia	<p>M-FIL/04 Estetica</p> <p>↳ <i>ESTETICA (3 anno) - 12 CFU</i></p> <p>M-FIL/06 Storia della filosofia</p> <p>↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA (2 anno) - 12 CFU</i></p> <p>M-FIL/07 Storia della filosofia antica</p> <p>M-GGR/01 Geografia</p> <p>M-FIL/01 Filosofia teoretica</p> <p>↳ <i>FILOSOFIA TEORETICA (3 anno) - 12 CFU</i></p> <p>M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza</p> <p>↳ <i>LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA (1 anno) - 12 CFU</i></p> <p>M-FIL/03 Filosofia morale</p>	60	48	12 - 48

	<p>➡ FILOSOFIA MORALE (1 anno) - 12 CFU</p>			
Lingue e letterature classiche	<p>L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina</p> <p>➡ LETTERATURA LATINA - MODULO 1 (2 anno) - 6 CFU</p>	6	6	6 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)				
Totale attività di Base			78	42 - 102
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letterature moderne	<p>L-LIN/03 Letteratura francese</p> <p>➡ LETTERATURA FRANCESE (2 anno) - 12 CFU</p>			
	<p>L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane</p> <p>➡ LETTERATURE ISPANO-AMERICANE (2 anno) - 12 CFU</p>			
	<p>L-FIL-LET/10 Letteratura italiana</p> <p>➡ LETTERATURA ITALIANA (2 anno) - 6 CFU</p>	42	18	12 - 36
	<p>L-LIN/10 Letteratura inglese</p>			
	<p>L-LIN/13 Letteratura tedesca</p> <p>➡ LETTERATURA TEDESCA (2 anno) - 12 CFU</p>			
	<p>L-LIN/21 Slavistica</p>			
	<p>L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina</p> <p>➡ LETTERATURA LATINA - MODULO 2 (2 anno) - 6 CFU</p>			
	<p>L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese</p> <p>➡ LINGUA FRANCESE (1 anno) - 12 CFU</p>			

Filologia, linguistica e letteratura	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola ↳ <i>LINGUA SPAGNOLA (1 anno) - 12 CFU</i>	54	18	12 - 42
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>LINGUA INGLESE (1 anno) - 12 CFU</i>			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca ↳ <i>LINGUA TEDESCA (1 anno) - 12 CFU</i>			
Storia, archeologia e storia dell'arte	L-ANT/02 Storia greca ↳ <i>STORIA GRECA (1 anno) - 12 CFU</i> ↳ <i>STORIA GRECA (3 anno) - 12 CFU</i>	120	24	24 - 42
	L-ANT/03 Storia romana ↳ <i>STORIA ROMANA (1 anno) - 12 CFU</i> ↳ <i>STORIA ROMANA (3 anno) - 12 CFU</i>			
	M-STO/01 Storia medievale ↳ <i>STORIA MEDIEVALE (1 anno) - 12 CFU</i> ↳ <i>STORIA MEDIEVALE (3 anno) - 12 CFU</i>			
	M-STO/02 Storia moderna ↳ <i>STORIA MODERNA (1 anno) - 12 CFU</i> ↳ <i>STORIA MODERNA (3 anno) - 12 CFU</i>			
	M-STO/04 Storia contemporanea ↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 12 CFU</i> ↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (3 anno) - 12 CFU</i>			
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)			
	Totale attività caratterizzanti	60	48 - 120	

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività $\frac{1}{2}$ formative affini o integrative	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche ↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (2 anno) - 6 CFU</i> M-PED/02 Storia della pedagogia M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione ↳ <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (3 anno) - 12 CFU</i>	18	18	18 - 24 min 18
Totale attività Affini		18	18	18 - 24
Altre attività		CFU	CFU Rad	
A scelta dello studente		12	12 - 12	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6 0	6 - 6 0 - 6	
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-		
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche Abilità $\frac{1}{2}$ informatiche e telematiche Tirocini formativi e di orientamento Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0 6 0 0	0 - 6 6 - 6 0 - 6 0 - 6	
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-	
Totale Altre Attività		24	24 - 48	
CFU totali per il conseguimento del titolo		180		
CFU totali inseriti nel curriculum Filosofico:	180	132 - 294		

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letteratura italiana	<p>L-FIL-LET/10 Letteratura italiana</p> <p>↳ <i>LETTERATURA ITALIANA (2 anno) - 6 CFU</i></p>	6	6	6 - 12
Filologia, linguistica generale e applicata	<p>L-FIL-LET/12 Linguistica italiana</p> <p>↳ <i>STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (1 anno) - 12 CFU</i></p> <p>L-LIN/01 Glottologia e linguistica</p> <p>↳ <i>GLOTTOLOGIA (1 anno) - 12 CFU</i></p>	24	24	18 - 24
Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia	<p>M-FIL/07 Storia della filosofia antica</p> <p>↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA (3 anno) - 6 CFU</i></p> <p>M-GGR/01 Geografia</p> <p>↳ <i>GEOGRAFIA DEL PAESAGGIO E DELL'AMBIENTE (2 anno) - 6 CFU</i></p> <p>M-STO/06 Storia delle religioni</p>	12	12	12 - 48
Lingue e letterature classiche	<p>L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca</p> <p>↳ <i>LETTERATURA GRECA (1 anno) - 12 CFU</i></p> <p>L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina</p> <p>↳ <i>LETTERATURA LATINA - MODULO 1 (2 anno) - 6 CFU</i></p>	18	18	6 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)				
Totale attività di Base		60		42 - 102
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad

Letterature moderne	<p>L-FIL-LET/10 Letteratura italiana</p> <p>↳ <i>LETTERATURA ITALIANA (2 anno) - 6 CFU</i></p> <p>↳ <i>LETTERATURA ITALIANA 2 (3 anno) - 6 CFU</i></p>	12	12	12 - 36
Filologia, linguistica e letteratura	<p>L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca</p> <p>↳ <i>STORIA DELLA LINGUA GRECA (2 anno) - 6 CFU</i></p> <p>L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina</p> <p>↳ <i>LETTERATURA LATINA - MODULO 2 (2 anno) - 6 CFU</i></p> <p>↳ <i>GRAMMATICA LATINA (3 anno) - 6 CFU</i></p> <p>L-FIL-LET/05 Filologia classica</p> <p>↳ <i>STORIA DELLA CULTURA E DELLA TRADIZIONE CLASSICA (1 anno) - 12 CFU</i></p> <p>L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica</p> <p>↳ <i>LETTERATURA CRISTIANA ANTICA (2 anno) - 6 CFU</i></p> <p>↳ <i>AGIOGRAFIA (3 anno) - 6 CFU</i></p> <p>L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica</p> <p>↳ <i>LETTERATURA LATINA MEDIEVALE E UMANISTICA (3 anno) - 12 CFU</i></p>	54	42	12 - 42
Storia, archeologia e storia dell'arte	<p>L-ANT/02 Storia greca</p> <p>↳ <i>STORIA GRECA (1 anno) - 12 CFU</i></p> <p>L-ANT/03 Storia romana</p> <p>↳ <i>STORIA ROMANA (2 anno) - 12 CFU</i></p>	24	24	24 - 42
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti		78	48 - 120	

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	L-ANT/02 Storia greca			
	L-ANT/03 Storia romana			
	↳ <i>EPIGRAFIA LATINA (3 anno) - 6 CFU</i>			
	L-ANT/07 Archeologia classica			
	↳ <i>ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA E ROMANA (3 anno) - 6 CFU</i>			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	↳ <i>LINGUA FRANCESE (2 anno) - 12 CFU</i>			
Attività formative affini o integrative	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	↳ <i>LINGUA SPAGNOLA (2 anno) - 12 CFU</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ <i>LINGUA INGLESE (2 anno) - 12 CFU</i>			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	↳ <i>LINGUA TEDESCA (2 anno) - 12 CFU</i>			
	M-PED/02 Storia della pedagogia	60	18	18 - 24 min 18
	Totale attività Affini	18	18 - 24	

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	6	6 - 6
	0	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-
	Ulteriori conoscenze linguistiche	0 0 - 6

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità ½ informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Totale Altre Attività	24	24 - 48	
CFU totali per il conseguimento del titolo	180		
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Classico</i>:	180	132 - 294	



Attività di base

R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana	6	12	-
Filologia, linguistica generale e applicata	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana L-LIN/01 Glottologia e linguistica	18	24	-
Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia	M-FIL/01 Filosofia teoretica M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/04 Estetica M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi M-FIL/06 Storia della filosofia M-FIL/07 Storia della filosofia antica M-GGR/01 Geografia M-PSI/01 Psicologia generale M-STO/06 Storia delle religioni	12	48	-
Lingue e letterature classiche	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina	6	18	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:		-		
Totale Attività di Base		42 - 102		

Attività caratterizzanti

R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana			

Letterature moderne	L-LIN/03 Letteratura francese L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane L-LIN/10 Letteratura inglese L-LIN/13 Letteratura tedesca L-LIN/21 Slavistica	12 36 -
Filologia, linguistica e letteratura	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina L-FIL-LET/05 Filologia classica L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca L-LIN/21 Slavistica	12 42 -
Storia, archeologia e storia dell'arte	L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana L-ART/02 Storia dell'arte moderna L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea L-OR/12 Lingua e letteratura araba M-STO/01 Storia medievale M-STO/02 Storia moderna M-STO/04 Storia contemporanea	24 42 -

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:

Totale Attività Caratterizzanti 48 - 120

▶ Attività affini RD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	L-ANT/02 - Storia greca L-ANT/03 - Storia romana L-ANT/07 - Archeologia classica L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina L-FIL-LET/05 - Filologia classica L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche M-PED/02 - Storia della pedagogia M-PSI/01 - Psicologia generale M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/05 - Psicologia sociale	18	24	18

► **Altre attività**
RD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	6	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

► **Riepilogo CFU**
RD

CFU totali per il conseguimento del titolo **180**

Range CFU totali del corso **132 - 294**

► **Comunicazioni dell'ateneo al CUN**
RD

In riferimento al rilievo relativo a al range attribuito alla prova finale, abbiamo constatato che si Ã“ trattato di un mero errore materiale in sede di inserimento dei dati (informazioni e cfu) nella banca dati RAD.

Abbiamo provveduto ad apportare la modifica coerentemente con quella che era l'impostazione originaria del corso (6 cfu di minimo e di massimo).

▶ **Note relative alle attivitÃ di base**

RAD

▶ **Note relative alle altre attivitÃ**

RAD

▶ **Motivazioni dell'inserimento nelle attivitÃ affini di settori previsti dalla classe o Note attivitÃ affini**

RAD

(L-ANT/02 L-ANT/03 L-ANT/07 L-FIL-LET/04 L-FIL-LET/05 L-LIN/04 L-LIN/07 L-LIN/12 L-LIN/14 M-DEA/01 M-PSI/01)

L-ANT/02 e L-ANT/03 sono stati inseriti, in previsione di un curriculum di orientamento classico, per poter affiancare lo studio dell'epigrafia greca e latina a quello delle rispettive storie (ricomprese tra le discipline caratterizzanti).

L-ANT/07 Ã“ stato inserito tra le attivitÃ Affini allo scopo di fornire le conoscenze di archeologia classica utili a integrare il quadro complessivo di nozioni relativo al mondo greco e romano.

L-FIL-LET/04 Ã“ stato inserito tra le attivitÃ Affini allo scopo di consentire un'acquisizione piÃ¹ sicura e approfondita della lingua latina.

L-FIL-LET/05 Ã“ stato inserito tra le attivitÃ Affini allo scopo di consentire l'ampliamento delle conoscenze nell'Ã mbito delle scienze filologiche.

L-LIN/04, L-LIN/07, L-LIN/12, L-LIN/14 sono stati inseriti fra le attivitÃ Affini allo scopo di consentire allo studente di approfondire lo studio della lingua straniera

dell'Unione Europea previsto dalla declaratoria, o di avvicinarsi allo studio di una seconda lingua straniera dell'Unione Europea.

M-DEA/01 Ã“ stato inserito tra le attivitÃ Affini allo scopo di approfondire le specificitÃ antropologiche utili al completamento del percorso di studi umanistici.

M-PED/02 Ã“ stato inserito fra le attivitÃ Affini allo scopo di consentire allo studente di poter completare il proprio bagaglio curricolare con nozioni di carattere pedagogico.

M-PSI/01, M-PSI/04, M-PSI/05 sono stati inseriti, in previsione di un curriculum di orientamento filosofico, per consentire di acquisire nozioni di ambito psicologico.

▶ **Note relative alle attivitÃ caratterizzanti**

RAD

