

Umanisti per il futuro

Classe LM78/LM57 - Lauree in Scienze filosofiche / Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua

LM - Corso di laurea interclasse - Scienze filosofiche e della formazione continua - LM57 - Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua

TOTALE CFU 120

1° anno

	Insegnamenti	Tipologia	CFU
1	Storia dell'educazione (corso avanzato) Modulo - Storia delle politiche educative [1° sem] Modulo - Storia dei processi formativi [2° sem]	caratterizzante caratterizzante	12
2	Antropologia filosofica	caratterizzante	12
3	Filosofia teoretica 2	affini / altre	6
4	Sociologia della famiglia	caratterizzante	6
5	Storia della filosofia 2	affine o integrativo	6
6	Tirocinio teorico [2° sem]	Altre attività	1
7	Tirocinio formativo e di orientamento [1° sem] Discipline a scelta (Insegnamenti consigliati: Storia economica 2, Storia delle donne nell'età contemporanea (corso avanzato), Letterature Ispano-americane, Letteratura Russa, Letteratura Araba (corso avanzato))	Altre attività	5
8		Altre attività	12
		Totale CFU 1° anno 60	

2° anno

	Insegnamenti	Tipologia	CFU
1	Antropologia culturale	Altre attività	6
2	Educazione degli adulti e della formazione continua	caratterizzante	6
3	Lingua inglese	Altre attività	6
4	Modelli di progettazione e valutazione dell'azione didattica	caratterizzante	12
5	Organizzazione aziendale	caratterizzante	6
6	Prova finale	Altre attività	18
7	Psicologia del ciclo di vita	caratterizzante	6
		Totale CFU 2° anno 60	

Altre attività

ALTRÒ (*) **CFU**

Obiettivi formativi

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe, operando nell'area degli interventi e dei servizi formativi rivolti agli adulti e ordinati ad azioni di formazione professionale, educazione degli adulti, aggiornamento, riqualificazione, orientamento e bilancio di competenze, inserimento lavorativo e formazione permanente, devono aver acquisito: *

- una solida competenza nelle discipline pedagogiche e metodologico-didattiche, con particolare riguardo alla specificità dell'apprendimento in età adulta e ai modelli e metodi di progettazione, gestione, bilancio di competenze e valutazione degli interventi di formazione continua;
- * conoscenze approfondite dei metodi di analisi dei bisogni formativi delle persone e delle organizzazioni, della gestione e della valutazione delle risorse umane inserite in aziende e/o organizzazioni, e delle dinamiche occupazionali, con specifica attenzione alle correlazioni tra mercato del lavoro e domanda di formazione;
- * avanzate conoscenze etiche, economiche, giuridiche e politiche relative all'organizzazione aziendale, alla gestione delle imprese, alla politica economica, alle politiche della formazione e alla relativa legislazione europea, nazionale e regionale;
- * una buona padronanza dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica con specifico riferimento alla formazione a distanza;
- * il possesso fluente, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Il percorso formativo specifico del CdLM in SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E DELLA FORMAZIONE CONTINUA nasce dalla consapevolezza che anche in Italia, al pari del resto di Europa e, in piena consonanza con gli orientamenti politici dell'Unione (cfr. Trattati, Risoluzioni e Documenti della Commissione Europea), si stia affermando il ruolo strategico e centrale della formazione per lo sviluppo sociale, economico e per lo stesso vivere democratico. Il nostro corso di studio intende inserirsi in una serie di interventi che mirano ad estendere il diritto all'istruzione ed alla formazione lungo tutto l'arco dell'esistenza. Si tratta di formare dei professionisti che, anche sulla scorta di una solida formazione umanistico-filosofica, sappiano promuovere azioni tese sia all'aggiornamento dei saperi nell'ambito delle diverse occupazioni e della crescita professionale sia al miglioramento della qualità della vita degli adulti. Il corso, con riferimento alle imprese sociali e culturali, alle aziende, ai contesti di lavoro produttivi e di servizio, turistici, della formazione professionale, dell'animazione educativa e dell'assistenza, provvede a inserire gli studenti - mediante tirocini e stages, di carattere territoriale o residenziale, monitorati pedagogicamente - nelle diverse organizzazioni che abbiano come scopo la formazione continua e degli adulti. Per questo i nostri laureati dovranno, oltre a quanto condiviso nell'ambito dell'interclasse: - conoscere le teorie della formazione, dell'educazione e della didattica in età adulta; - aver consapevolezza dell'esistenza di normative nazionali ed europee e, all'occorrenza, sapersene servire; - conoscere le tipologie dei servizi, i modelli di apprendimento e le metodologie di insegnamento nelle diverse declinazioni culturali; - avere competenza in merito alla lettura dei bisogni, di progettazione, di concertazione, di attivazione e di governo delle iniziative di istruzione e formazione in età adulta; - aver cognizione dei metodi e delle tecniche relative all'educazione e al mantenimento delle persone anziane, anche in relazione al progressivo invecchiamento della popolazione europea e alla necessità di predisporre un alto livello di qualità della vita anche dopo il periodo produttivo; - conoscere le procedure di analisi organizzativa, di programmazione e di valutazione degli obiettivi formativi generali e specifici nelle imprese e nelle attività di aggiornamento professionale; - saper svolgere compiti di consulenza e di facilitazione nei campi

dell'orientamento alla formazione e al lavoro, anche per categorie in situazioni di svantaggio, marginalità socioculturale, disabilità; - gestire attività di progettazione e valutazione delle domande di formazione anche finalizzate al riorientamento professionale, recupero in età adulta della dispersione scolastica.

Ambiti occupazionali

Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dai corsi di laurea sono prevalentemente in istituzioni ed enti pubblici e privati che erogano azioni, interventi e servizi di formazione continua (formazione professionale, educazione degli adulti ecc), oltre che in aziende private, agenzie ed enti di formazione professionale, servizi alle imprese, servizi per l'impiego, servizi socio-educativi e culturali, organismi del Terzo Settore, nonché nei servizi formativi della Pubblica Amministrazione. Gli utenti principali della formazione continua sono giovani e adulti occupati/disoccupati/inoccupati, anche coinvolti in contesti di apprendimento non formali ed informali.