

Invito alla consultazione delle parti sociali

All'attenzione della presidente prof. ^{ssa} Simonetta Polenghi

Presidente della Società Pedagogica Italiana

Oggetto: invito alla consultazione per l'istituzione del Corso di Laurea Magistrale Programmazione e Gestione dei Servizi educativi, Università degli studi di Sassari

Gentile Presidente, con la presente La invitiamo ad un incontro telematico, tenendo conto della Sua disponibilità, finalizzato ad un confronto per l'istituzione del corso di studio in oggetto.

Tale richiesta discende dalla volontà di questo Ateneo di predisporre un'offerta formativa qualitativamente rispondente ai bisogni del territorio e alle sfide che la Gestione dei Servizi educativi pone alla società italiana in una prospettiva locale, ma anche nazionale e internazionale, anche alla luce delle recenti variazioni nella normativa relativamente al possesso di specifici titoli per l'esercizio di professioni educative. Certi della disponibilità che vorrete accordarci, alleghiamo una scheda contenente le principali informazioni della progettazione della LM-50 per il quale sarebbe importante un confronto costruttivo per un eventuale miglioramento del corso in oggetto.

Ringraziando ancora per la disponibilità e la collaborazione, restiamo in attesa di un vostro cortese riscontro e
porgiamo

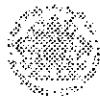
venerdì 5 gennaio 2018

Cordiali saluti

Prof. Fabio Pruner

Presidente corso di laurea in Scienze dell'Educazione

Università degli studi di Sassari



Invito alla consultazione delle parti sociali

Verbale incontro con le parti sociali

Corso di laurea (laurea magistrale) Programmazione e Gestione dei Servizi educativi, Classe LM 50

CONSULTAZIONE CON LE PARTI INTERESSATE

Il giorno 10/01/2018 il Coordinatore del corso di studio L-19 in Scienze dell'Educazione, prof. Fabio Pruner si è incontrato telematicamente con la presidente della Società Italiana di Pedagogia SIPED, professoressa Simonetta Polenghi

per una consultazione sul progetto formativo relativo al Corso di laurea **Programmazione e Gestione dei Servizi educativi LM-50**, a partire dall'a.a. 2018/2019.

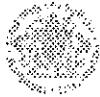
La discussione ha preso in esame anche la sintesi dei risultati emersi da consultazioni e seminari svolti relativamente al tema. Vengono presentati da Fabio Pruner gli studi di settore e le risposte a questionari rivolti a laureati, aziende, aziende che ospitano tirocini, interviste rivolte a laureati.

Tali documenti hanno messo in rilievo:

- La pressante richiesta di studenti del corso triennale L-19 che conta mediamente oltre 250 iscritti che ormai da diversi anni non dispongono di un corso di laurea magistrale
- La mancanza di un corso magistrale nel nord Sardegna
- La necessità di una maggior presenza delle discipline pedagogiche nell'ateneo, anche alla luce dei servizi che questi settori disciplinari possono offrire all'ateneo e al territorio al di fuori congiuntamente al servizio prestato nella LM di nuova istituzione
- La variazione del mercato del lavoro a seguito della recente approvazione della legge Iori che mette ordine al settore delle professioni pedagogiche.

Durante l'incontro è stato proposto alle parti consultate un confronto sulla denominazione del corso, gli sbocchi occupazionali, i fabbisogni formativi e gli obiettivi formativi previsti in un primo schema di progettazione.

Nel corso della riunione è stato inoltre illustrato il quadro generale delle attività formative con riferimento ai settori scientifico disciplinari nel loro complesso, e in particolare a quelli che maggiormente caratterizzano il Corso, oltre alle caratteristiche della prova finale per il conseguimento del titolo di studio.



Le principali osservazioni emerse dalla discussione sono state le seguenti: la presidente della SIPED ha manifestato di apprezzare quanto si sta progettando presso l'ateneo turritano e ha auspicato non solo l'approvazione del corso magistrale, ma anche l'ampliamento degli spazi delle discipline pedagogiche. Ha ricordato la recentissima legge, approvata il 20 dicembre 2017, che per la prima volta norma le professioni pedagogiche, riservando ai soli laureati alla LM-50 la gestione e il coordinamento dei servizi educativi.

La prof.ssa Polenghi infine ha ribadito che la qualificazione dei corsi con insegnamenti riferibili all'area PED presso le diverse sedi delle università italiane e la preparazione *post-graduate* degli studenti di L-19 costituiscono due tasselli essenziali, a livello nazionale, di una strategia volta a riconoscere la formazione teorica e la riflessività come requisiti essenziali della pedagogia nelle sue declinazioni scolastiche, sociali, formative e delle professioni educative e di aiuto.

LETO, APPROVATO, SOTTOSCRITTO

Casirate d'Adda, 10/01/2018

Prof. Fabio Pruner

Presidente corso di laurea in Scienze dell'Educazione

Università degli studi di Sassari

Presidente della Società Italiana di Pedagogia

Allegato 1 –Schema di progettazione del Corso